

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа «Гимназия»



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

# **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»**

**за 2020 - 2021 учебный год**

Костомукша 2021

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	<b>3</b>
2	Система управления	<b>3</b>
3	Система организации учебного процесса	<b>4</b>
4	Внутренняя оценка качества образования	<b>7</b>
5	Внешняя оценка качества образования	<b>12</b>
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	<b>19</b>
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	<b>22</b>
8	Кадровое обеспечение	<b>27</b>
9	Методическая работа	<b>29</b>
10	Безопасность и здоровье	<b>38</b>
11	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<b>41</b>
12	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	<b>41</b>
13	Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год	<b>44</b>

## Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2020-2021 учебном году – выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

В 2020-2021 учебном году осуществлялась реализация следующих программ:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования технического профиля
- образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля.

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений (ЗПР, нарушений речи)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
- Адаптированная основная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость).

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

### **Система управления**

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС). Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - через Совет обучающихся. Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

### **Система организации учебного процесса**

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-9, 10 классы) и шестидневной (2-4, 10-11 классы) рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 20 минут. В связи с ограничительными мерами в период пандемии коронавируса занятия были организованы в две смены. В 6-7 классах уроки начинались в 9.15. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

В 2020-2021 учебном году Гимназией осуществлен переход на новые ФГОС СОО (10 классы).

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МО РК «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия на 2020-2021 учебный год».

Учебный план 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями). Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями). Учебные планы 10 классов разработаны в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями). Учебные планы 11 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. № 74); Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69); регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598; республиканского базисного учебного планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. от 23 июня 2011 года № 352).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе которой осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровни начального общего и основного общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов: профиль социально-экономический: «Обществознание», «Русский язык»; профиль технический: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ». В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с изучением предметов на профильном уровне. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 классы) и ФК ГОС СОО (11 классы). Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2020-2021 учебном году объем реализации образовательных программ

на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

### **Внутренняя оценка качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям учащихся и их родителей.

Качество образовательного процесса – это один из показателей работы всего педагогического коллектива.

В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг результатов обучения по предметам в виде стартовых, промежуточных, итоговых диагностических работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

### **Характеристика состава учащихся**

В Гимназии в 2020-2021 учебном году обучалось 883 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся	Начальное общее	376	379	376
	Основное общее	396	403	411
	Среднее общее	110	103	96
	Всего	882	885	883
Общее количество классов	Начальное общее	14	14	14
	Основное общее	15	15	15
	Среднее общее	4	4	4
	Всего	33	33	33
Средняя наполняемость классов		26,7	26,8	26,8

Контингент учащихся Гимназии на протяжении нескольких лет стабилен.

В Гимназии обучается 11 детей-инвалидов, из них 4 человека – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В Гимназии проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей с ОВЗ.

### **Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное	92%	95%	95%

Основное	75,8%	79%	76,2%
Среднее	77,7%	80%	81,6%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное	4,5	4,5	4,6
Основное	4,1	4,2	4,2
Среднее	4,1	4,1	4,1

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

#### Успеваемость по параллелям классов

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество,%
2К коррекци- онный	12	7	-	58%
2	86	75	14	87%
3	87	65	12	75%
4	106	74	13	70%
<b>2-4</b>	<b>291</b>	<b>221</b>	<b>39</b>	<b>76%</b>
5	89	70	12	79%
6	82	48	9	59%
7	77	22	1	29%
8	86	43	5	50%
9	77	28	7	36%
<b>5-9</b>	<b>411</b>	<b>211</b>	<b>34</b>	<b>51%</b>
10	51	20	1	39%
11	45	14	4	31%
<b>10-11</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>35%</b>
<b>итого</b>	<b>883</b>	<b>466</b>	<b>78</b>	<b>53%</b>

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-6,8 классов. В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение качества знаний учащихся 7 классов. В параллели 10-11 классов качество знаний стабильно.

#### Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,9	4,0	4,1
Русский язык (профиль)			4,2
Чтение/литература	4,6	4,1	4,2
Математика	4,1	4,0	



Окружающий мир	4,3		
Английский язык (углубленный уровень)	4,6	4,4	
Английский (базовый уровень)	4,4	3,8	4,3
Алгебра		3,7	3,8
Алгебра (профиль)			4,0
Геометрия		3,7	3,7
Информатика и ИКТ		4,5	4,2
Информатика и ИКТ (профиль)			4,6
История		3,9	4,3
Обществознание		4,0	3,9
Обществознание (профиль)			4,1
Экономика			4,0
Право			4,3
География		4,0	4,3
Биология		4,1	4,2
Физика		3,6	3,4
Физика (профиль)			3,8
Химия		3,8	3,8
Искусство. ИЗО/МХК	4,9	4,8	
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
Технология	4,9	4,8	
Физкультура	4,9	4,5	4,5
Астрономия			4,1
ОБЖ		4,6	4,8
История Карелии			4,5
<b>Средний балл</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных классов стараются создать условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика. На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), английский язык (базовый уровень), информатика, география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, физика, химия.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Для оценки качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы стартового, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП.

### **Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам**

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	2	92%	86%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2020	2	99%	81%	4,2
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2021	2	96%	63%	3,8
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	3	93%	73%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2020	3	97%	75%	4
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2021	3	87%	61%	3,7
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	4	92%	61%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2020	4	90%	46%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2021	4	96%	82%	4,1

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2020	2	98%	92%	4,4
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	2	96%	83%	4,1
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2021	2	96%	83%	4,1
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2020	3	72%	44%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	3	95%	68%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	29.04.2021	3	92%	84%	4
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2020	4	93%	64%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	4	95%	76%	4
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2021	4	99%	98%	4,5

### Результаты мониторинга в 5-9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	5	95%	86%	4,2
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	5	90%	70%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	02.06.2021	5	93%	86%	4,0
	АКР (стартовый контроль)	18.09.2020	6	89%	50%	2,6
	АКР (промежуточный контроль)	15.01.2021	6	63%	52%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	28.05.2021	6	93%	52%	3,6
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	16.09.2020	7	84%	32%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	14.12.2020	7	100%	63%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2021	7	97%	47%	3,3
	АКР (стартовый контроль)	18.09.2020	8	83%	33%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2021	8	86%	59%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	26.05.2021	8	92%	36%	3,4
	АКР (стартовый контроль)	21.09.2020	9	87%	27%	3,1
	АКР (промежуточный контроль)	18.03.2021	9	72%	22%	2,9
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	14.05.2021	9	100%	35%	3,5
	АКР (стартовый контроль)	18.09.2020	5	74%	57%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	15.01.2021	5	96%	72%	3,9

	АКР (итоговый контроль)	19.05.2021	5	87%	53%	3,6
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	15.09.2020	6	82%	44%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	12.02.2021	6	83%	49%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	01.06.2021	6	76%	52%	3,7
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	17.09.2020	7	85%	62%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	04.02.2021	7	86%	60%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2021	7	76%	38%	3,4
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	17.09.2020	8	81%	51%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	15.02.2021	8	85%	53%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	27.05.2021	8	89%	51%	3,4
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	23.09.2020	9	100%	73%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	14.01.2021	9	100%	60%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	19.03.2021	9	100%	57%	3,8

<b>Английский язык углубленный уровень</b>	АКР (стартовый контроль)	15.09.2020	5В	100%	80%	4,2
	АКР (промежуточный контроль)	16.03.2021	5В	100%	86%	4,4
	АКР (итоговый контроль)	01.06.2020	5В	100%	78%	4,1
	АКР (стартовый контроль)	16.09.2020	6А	100%	90%	4,2
	АКР (промежуточный контроль)	16.01.2021	6А	100%	86%	4,4
	АКР (итоговый контроль)	02.06.2021	6А	100%	80%	4,3
	АКР (стартовый контроль)	21.09.2020	7Б	100%	100%	4,7
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2020	7Б	100%	80%	4,0
	АКР (итоговый контроль)	28.05.2021	7Б	100%	100%	4,5
	АКР (стартовый контроль)	09.10.2019	8Б	100%	72%	4,0
	АКР (промежуточный контроль)	23.12.2020	8Б	100%	90%	4,4
	АКР (итоговый контроль)	02.06.2021	8Б	100%	93%	4,4
	АКР (стартовый контроль)	07.09.2020	9Б	96%	71%	4,0
	АКР (промежуточный контроль)	14.01.2021	9Б	100%	87%	4,3
	АКР (итоговый контроль)	21.05.2021	9Б	100%	87%	4,5

Результаты административных контрольных работ показывают недостаточное качество знаний по математике в 6-9 классах, по русскому языку – в 6-8 классах, достаточный уровень подготовки учащихся по русскому языку в 9 классах.

Учащиеся 5-9 классов показывают высокие результаты качества знаний по английскому языку (углубленный уровень).

#### **Результаты мониторинга в 10-11 классах по профильным учебным предметам**

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика профиль	Стартовый контроль	02.09.2020	10А	100%	33%	3,4
	Промежуточный контроль	03.12.2020	10А	100%	55%	3,6
	Итоговый контроль	22.05.2020	10А	100%	64%	3,5
	Стартовый контроль	11.09.2020	11А	100%	63%	3,9
	Промежуточный контроль	21.12.2020	11А	100%	73%	4,1
	Итоговый контроль	13.05.2021	11А	100%	64%	3,8

Информатика профиль	Стартовый контроль	29.09.2020	10А	86%	36%	3,2
	Промежуточный контроль	09.02.2021	10А	100%	77%	4,1
	Итоговый контроль	13.04.2021	10А	100%	92%	4,3
	Стартовый контроль	07.09.2020	11А	100%	100%	4,7
	Промежуточный контроль	01.02.2021	11А	88%	88%	4,5
	Итоговый контроль	21.05.2021	11А	100%	86%	4,4
Математика профиль	Стартовый контроль (в форме ОГЭ)	25.09.2020	10А	96%	64%	3,7
	Промежуточный контроль	12.01.2021	10А	100%	70%	4,0
	Итоговый контроль	25.05.2021	10А	95%	67%	4,0
	Тренировочная работа (Статград)	14.10.2020	11А	85%	30%	3,2
	Тренировочная работа (Статград)	15.02.2021	11А	87%	27%	3,1
	Тренировочная работа (Статград)	06.04.2021	11А	90%	20%	3,2
Русский язык профиль	Стартовый контроль	21.09.2020	11Б	85%	70%	4,1
	Итоговый контроль	29.04.2021	11Б	93%	81%	4,0

### Результаты мониторинга в 10-11 классах по обязательным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Стартовый контроль	10.09.2020	10А 10Б	89%	63%	3,6
	Промежуточный контроль	17.02.2021	10А 10Б	87%	68%	3,8
	Итоговый контроль	27.05.2021	10А 10Б	100%	69%	3,9
	Стартовый контроль	02.10.2020	11А	75%	49%	3,0
	Итоговый контроль	08.04.2021	11А	72%	48%	3,3
Математика	Стартовый контроль (в форме ОГЭ)	15.09.2019	10Б	83%	35%	3,2
	Промежуточный контроль	18.12.2020	10Б	100%	92%	4,1
	Итоговая работа	24.05.2021	10Б	100%	45%	3,5
	Тренировочная работа (Статград)	14.10.2020	11Б	100%	36%	3,4
	Тренировочная работа (Статград)	15.02.2021	11Б	88%	31%	3,2
	Тренировочная работа (Статград)	06.04.2021	11Б	85%	45%	3,3

Учащиеся 10А и 11А классов показали достаточный уровень подготовки по профильным предметам: математика, информатика, физика. Качество подготовки учащихся 11Б класса достаточное по русскому языку. Несколько ниже уровень подготовки по математике учащихся 11Аи 11Б классов.

### Внешняя оценка качества образования

#### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, в 2020 году были проведены ВПР по учебным предметам в 4, 5-9, 10-11 классах.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

Результаты ВПР представлены в сравнении с выборкой по Республике Карелия и по России.

#### Результаты качества подготовки обучающихся 4 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
Русский язык	65,3	65,19	82,52
Математика	76,13	79,83	98,04
Окружающий мир	79,28	84,7	96,08

#### Результаты качества подготовки обучающихся 6 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
Русский язык	43,26	38,74	41,43
Математика	38,00	26,66	39,13
Биология	46,21	29,99	22,22
История	46,34	32,63	53,57
География	53,00	48,77	55,81
Обществознание	50,84	42,27	20,00

#### Результаты качества подготовки обучающихся 7 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
Русский язык	38,51	32,49	40,58
Математика	38,04	29,67	51,39
Биология	44,45	31,21	74,14
История	45,3	32,33	35,0
География	34,36	16,14	24,66
Обществознание	43,73	34,25	27,78
Английский язык	35,08	26,96	49,28

#### Результаты качества подготовки обучающихся 8 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
Русский язык	43,89	38,89	41,67
Математика	30,47	20,02	29,58
Биология	50,58	40,58	76,0
История	54,47	50,47	92,59
География	36,33	21,01	11,11
Обществознание	40,3	27,64	10,0
Физика	39,4	23,04	42,86
Химия	59,23	61,64	83,34

#### Результаты качества подготовки обучающихся 10 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
География	67,18	56,21	46,51

#### Результаты качества подготовки обучающихся 11 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %		
---------	-------------	--	--

	<b>РФ</b>	<b>РК</b>	<b>Гимназия</b>
Английский язык	68,68	59,22	85,71
Биология	70,99	62,02	67,5
История	73,41	64,14	90,33
Физика	57,85	42,81	45,17
Химия	65,14	45,87	33,33

Качество подготовки обучающихся 4 классов по всем предметам выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по Карелии.

В 6 и 8 классах работу по русскому языку и математике писали все обучающиеся параллелей. По отдельным предметам классы писали работы на основе случайного выбора (не все учащиеся параллели). Качество подготовки шестиклассников по истории и географии соответствует показателям по республике и по РФ, по биологии и обществознанию значительно выше, чем в полной выборке. Качество подготовки учащихся 8 классов по истории и по химии значительно выше показателей всей выборки. Качество подготовки восьмиклассников по географии и обществознанию очень низкое, значительно ниже показателей по РК и РФ.

Качество подготовки обучающихся по географии в 10 классах ниже, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике.

В 11 классах результаты по биологии немного ниже, по сравнению со всей выборкой, по физике и химии – низкие, значительно ниже, по сравнению со всей выборкой. Результаты по английскому языку и истории высокие, выше, чем по РФ.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по глубокому анализу результатов ВПР, анализу проблем и затруднений, обобщению положительного опыта учителей и принятию решений по ликвидации проблем. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

### **Государственная итоговая аттестация**

В течение 2020-2021 учебного года проведена целенаправленная, планомерная, систематическая работа учителями и администрацией по подготовке учащихся к ГИА.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях и коррекции работы.

#### **Результаты ГИА -9**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 104/ 306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА для учащихся 9 классов проводилось только по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ и ГВЭ.

В соответствии с Приказом № 366 от 12.04.2021 года Министерства образования и спорта Республики Карелия «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Республике Карелия в 2020-2021 учебном году» проводились контрольные работы в 9 классах по одному предмету по выбору.

#### **Результаты контрольных работ**

№	предмет	5	4	3	2	уч-ся	успеваемость	качество	ср.балл
1	литература	1	0	0	0	1	100	100	5
2	физика	0	2	3	0	5	100	40	3,4
3	химия	1	2	0	0	3	100	100	4,3
4	биология	1	6	1	0	8	100	88	4
5	география	2	12	2	0	16	100	88	4
6	обществознание	3	6	8	0	17	100	53	3,7
7	английский язык	11	6	0	0	17	100	100	4,6
8	информатика	0	4	2	0	6	100	67	3,7

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Качество выполнения контрольных работ достаточно хорошее по литературе, химии, биологии, географии, английскому языку. Рекомендовано учителям физики, обществознания, информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2020-2021 учебном году (Приложение № 1 к приказу Министерства образования Республики Карелия от 23.12.2020 г. № 1220) 10 февраля 2021 года проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2021 году. В итоговом собеседовании приняли участие 74 учащихся 9 классов из 77 (96%). Все 74 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате. Минимум (10 баллов) получили 3 человека (4%), максимум (20 баллов) – 3 человека (4%).

В 2021 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены все 76 учащихся 9 классов. 73 сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по одному предмету. Прошли ГИА в основной период 64 человека, 9 человек пересдавали экзамены в дополнительный период (сентябрь) по предметам: математика – 9, русский язык -2.

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 29 баллов, средняя отметка – 4, качество – 71%. На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 13 баллов, средняя отметка – 3, качество – 38%. В форме ГВЭ 2 учащихся сдали математику на «3», 1 учащийся русский язык на «3».

В 2021 году 7 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2021 году 69 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

В связи с завершением обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), отчислен последующей выдачей свидетельства об обучении 1 учащийся МБОУ КГО «Гимназия».

### **Поступление выпускников 9 классов в 2021 году**

43 (57%) выпускника из 76 продолжают обучение в 10 классах, из них 41 – в Гимназии, 2 в других школах. В учреждения СПО поступили 33 человека (43%) (16–Костомукша, 7 – Петрозаводск, 2 – Санкт-Петербург, 1- Краснодар, 7 - Финляндия).



### Результаты ГИА - 11

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все учащиеся 11 классов, получив зачет.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 105/ 307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году 17 учащихся сдавали ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ, 28 в форме ЕГЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	17	2	6	9	4
Математика	17	1	6	10	3

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	28	24	73	0
Математика (профильный уровень)	22	27	53	0

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 73, что выше, чем в прошлом году (72), что говорит о хорошей подготовке учащихся.

По русскому языку высокобалльные работы у 10 учащихся (36%). Высокобалльные работы показали выпускники:

11А класс- Менькова Д. – 84, Краснов В. – 86, Гарайшин Э. – 94, Бубнова А. – 90 (учитель Елфимова М.Е.);

11Б класс – Маркова М. – 92, Бурлакова А. – 86, Анорова К. – 88, Андриив В. – 90, Фоменко А. – 86 (учитель Ефимова О.Л.).

Математику профильного уровня сдавали 22 учащихся, средний балл по математике профильной 53, в прошлом году был 54. Один выпускник не преодолел порог. По математи-



ке высокобальная работа у Бубновой А. - 84 балла (учитель Марцина Н.М.).

### Предметы по выбору -11 класс

4 учащихся выбрали обществознание, 8 сдавали физику, 5 – биологию, 2 – историю, 2 – химию, 5 – английский язык, 3 - литературу, 9 – информатику и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не пре-одолели порог	Высокобальные работы
Физика	8	36	56		
Информатика и ИКТ	9	40	63		85 – Менькова Д., 85 – Краснов В., 90 – Бубнова А., 90 – Базаров М.
Биология	5	36	53		
Химия	2	36	40	1	
История	2	32	88		94 – Анорова К., 83 – Фоменко А.
Английский язык	5	22	68		88 – Анорова К.
Обществознание	4	42	61	1	
Литература	3	32	59		

В 2020 году выпускники показали средний балл выше, чем в прошлом году по следующим предметам: обществознание – 61(2020 – 57), английский язык – 68 (2020-66), история – 88 (2020 – 59). Несколько ниже средний балл по предметам: информатика – 63 (2020 – 72), литература – 59, (2020 - 80), физика – 56 (2020 – 59), химия - 40 (2020 – 45).

Общее количество высокобальных работ по всем предметам составило – 17.

Общий средний балл по всем предметам составил – 61,4.

Не преодолели порог 3 выпускника – 2 – информатика, 1 – литература, 1 – математика.

Выпускники, показавшие высокие результаты по трем предметам:

Бубнова А.: русский язык – 90, математика – 84, информатика – 90. Сумма баллов по трем предметам – 264;

Анорова К.: русский язык – 88, история – 94, английский язык – 88. Сумма баллов по трем предметам – 270.

Качество подготовки выпускников технического профиля по профильным учебным предметам подтверждают достаточно высокие результаты ЕГЭ по следующим предметам: информатика – средний балл 63, физика – 56.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования 17 обучающихся 11 классов, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, получивших при прохождении ГИА в форме ГВЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительных (3 балла и выше), отчислены с последующей выдачей аттестатов о среднем общем образовании.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования 25 обучающихся 11 классов, планирующих в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, получивших при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором, отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования 3 учащихся 11 классов, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получивших на ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, выданы медали «За особые успехи в учении» (Бурлакова А., Бубнова А., Маркова М.).

### **Поступление выпускников 11 классов в 2021 году**

Из 45 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 17 (38%). Выбор вузов: 6 человек-ПетрГУ; 10- Санкт-Петербург, 1- Москва.

В учреждения СПО поступили 23 выпускника (51%), из них 17 - в учреждения СПО Петрозаводска, 2 – Костомукши, 3- Санкт-Петербурга, 1 – Финляндия. Не поступили 5 человек (4 работают, 1– на лечении).

Выпускники 11А класса (технический профиль) поступили по своему профилю – 76%.



### **Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2021**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2021 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отметить достаточно высокое качество результатов ОГЭ по русскому языку – 71%; низкое качество результатов ОГЭ по математике в 9 классах – 38%.
3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах учащихся технического профиля признать на достаточном уровне по профильным предметам: информатика – средний балл 63, физика – 56.
4. Отметить большое количество высокобалльных работ по всем предметам на ГИА-11 – 17.
5. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2021 году всем 76 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 7 учащихся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2021 году всем 45 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 учащимся – аттестаты с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

## Задачи на 2020-2021 учебный год

- Создать систему мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации, усилить связи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА.
- Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.
- Включить в планы работы методических объединений (МО) следующие вопросы:
  - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
  - проведение системы зачетов по основным темам, усиление обратной связи с родителями учащихся;
  - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
  - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).

### Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатами и показателем работы программы «Одаренные дети» являются итоги выступления учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Второй год подряд почти половина учебного времени приходится на дистанционное обучение, что накладывает свой отпечаток на работу с одаренными детьми. Меньше времени уделяется индивидуальной работе с детьми, труднее организовать участие в различных он-лайн конкурсах. Дети много времени проводят с компьютером, участвуя в процессе обучения и не могут уделить достаточное время для участия еще и в различных дистанционных мероприятиях и, как следствие, меньшее количество учащихся принимали участие в различных международных и республиканских конкурсах. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам, в 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиад проводился в ограниченных условиях – на олимпиаду приглашали по 2-3 человека от параллели и в 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от Гимназии приняли участие 379 учащихся Гимназии, на муниципальный этап были приглашены 189 учащихся, из них 8 человек стали победителями, 21 призерами.

На республиканский этап были приглашены 14 учащихся, участвовали 13 человек. и лучшими из них стали Миняева Карина (9Б) литература - 7 место, Бахаров Максим (11Б) экономика – 8 место, остальные участники, к сожалению, заняли более дальние места.

В связи с дистанционным обучением и ограничениями по пандемии, учащиеся практически не принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	187/30,5%	243/31,7%	189/30,2%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	8/1,35%	8/1%	13/2,07%
Победители и призеры предметных	число победителей/призеров на муниципальном уровне	53	48	29
	число победителей/призеров на региональном уровне	2	0	0

олимпиад				
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	18	14	14
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	7	11	3
	число победителей на региональном уровне	2	0	0
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	21	9	14
	число победителей на региональном уровне	11	2	-
	число победителей на федеральном уровне	0	0	22
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	14	8	6
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на уровне РК/РФ	-	0	-
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	880/100%	885/100%	847/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880/96%	840/95%	813/96%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	221/26%	210/25%	212/25%

### Уровень достижений участников образовательных отношений

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

### Достижения участников образовательных отношений в 2020-2021 учебном году

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Погодина Н.Л.	Федеральный конкурс «Лучший учитель года».	федеральный	Победитель, премия.
Горنالова л.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2021»	муниципальный	Победитель, номинация «Классный руководитель»
Санжаревскя А.В.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2021»	муниципальный	Лауреат конкурса, номинация «Учитель года»
Бекасова Т.Г.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Сертификаты участников, дипломы -7 чел.
Нестерова И.И.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Сертификаты участников, дипломы-5 чел.
Лосева И.В.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Леттиев М. 1 место в городе Евсеев С.3 место в городе
Бойцова Л.Б.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Паутов П. 2 место в городе Васюкова Е.3 место в городе
Горт Е.А.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Яловчук Н.3 место в городе

Бойцова Л.Б.	Межрегиональный конкурс «Астра» по окружающему миру, «Русский медвежонок»	международный	Победители: 3 человек – 1-3 место в школе и по городу
Лосева И.В.	Межрегиональный конкурс «Астра» по окружающему миру, «Русский медвежонок»	международный	Победители: 3 человек – 1-3 место в школе и по городу
Дундукова О.В.	Межрегиональный конкурс «Астра» по окружающему миру, «Русский медвежонок»	международный	Победители: 4 человека – 1-3 место в школе и по городу
Моккиева О.И.	Межрегиональный конкурс «Астра» по окружающему миру, «Русский медвежонок»	международный	Победители: 4 человека – 1-3 место в школе и по городу
Горт Е.А.	Межрегиональный конкурс «Астра» по окружающему миру, «Русский медвежонок»	международный	Победители: 1 человека – 1 место в школе и по городу
Климович Г.Ф.	Городская игра «Человек и природа»	международный	дипломы – 7чел.
Долгобородова Н.И. Марина С.В. Юхневич Н.И.	Конкурс «Британский бульдог-2020»	международный	11 человек – 1-3 место в школе и по городу
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии 2020»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя и 4 призеров муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Лосева И.В.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии 2020-2021»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя и призера муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Горт Е.А.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии 2020-2021»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 2-х победителей муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Дундукова О.В.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии 2020-2021»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 8-х победителей муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Бойцова Л.Б.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии 2020-2021»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку призера муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Лехтимяки Е.М.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии 2020-2021»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Бонет О.А.	Конкурс чтецов «Глагол 2020»	муниципальный	1 место – Минина Д.8А
Почепко Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, призовое место по биологии	муниципальный	Победители: Сечина С.9А,
Чаевская М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, призовое место по биологии	муниципальный	Победители: Дедова С. 11А
Юхневич Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых ме-	муниципальный	Призеры: Алексеева А. 9А, Дмитриев Н. 10А, Шалыгин

	ста по английскому языку		А. 10Б Победитель: Анорова К. 11А
Филатова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по английскому языку	муниципальный	Призеры: Бубнова А. 11А, Гарайшин Э. 11А, Базаров М. 11А
Легчанова АВ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по истории	муниципальный	Призер: Гарайшин Э. 11А
Горنالова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по ОБЖ	муниципальный	Призеры: Емельянцева Е 9А, Федотов Д. 9Б, Подергин М. 10Б
Чистяков А.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физической культуре	муниципальный	Призеры: Емельянцева Е 9А, Черных Д. 9А
Матвийчук ВВ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по физической культуре	муниципальный	Призеры: Погудин А. 11А, Андреев В. 11А, Юрченко Н. 10А, Диклова Е. 10А
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физической культуре	муниципальный	Победитель: Корнелюк Л. 8Б Призеры: Юрченко Н.10А,
Кулакова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по обществознанию и праву	муниципальный	Победители: Миняева К. 9А, Бубнова А. 11А (обществознание) Шилов Б.10А (право)
Урядникова С.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по химии	муниципальный	Призер: Беликова В. 8А
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по литературе	муниципальный	Победитель: Миняева К. Призеры: Шишков А. 9а, Емельянцева Е 9А
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по литературе	муниципальный	Призер: Данилова А. 10А (литература)
Ефимова О.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по литературе	муниципальный	Призеры: Андриив В. 11А ,Бурлакова А. 11А (литература)
Горنالова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок – 2 место	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх «Зарница»
Горنالова Л.В.	Онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» (выступала как организатор)	всероссийская	5 победителей 8 участников
Давыдова Е.М. Горنالова Л.В.	«Зарничка»	Муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Леушева В.В.	Онлайн-викторина «Карелия QUIZ»	муниципальный	3 место (команда Гимназии)

### Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год на основе Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ КГО «Гимназия». Воспитательную работу осуществляли администрация, 33 классных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназисты участвовали в значимых мероприятиях, конкурсах и играх, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	уровень	результат
1	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	всероссийский	участие
2	Первенство Костомукши по пейнтболу среди школьных команд	муниципальный	победители
3	Военно-патриотическая игра «Орленок»	муниципальный	2 место
4	Квест-игра «Стопкоронавирус»	республиканский	участие
5	Военно-патриотическая игра «Зарница. Равнение на Победу»	муниципальный	2 место
6	Посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники, пешеходы.	школьный	участие
7	Фотоконкурс «Если мама рядом, полон мир чудес!»	школьный	<a href="http://dvoek-net.ru/site/pub?id=1178">http://dvoek-net.ru/site/pub?id=1178</a>
8	Проект «Краски осени»	школьный	участие
9	Конкурс «Мой домашний любимец»	школьный	<a href="http://dvoek-net.ru/site/pub?id=1227">http://dvoek-net.ru/site/pub?id=1227</a>
10	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	региональный	участие
11	Благотворительная акция «Волшебная рукавичка»	муниципальный	участие
12	Рождественские встречи	школьный	участие
13	Экобатл	муниципальный	1 место
14	Концерты «День учителя, «День мамы», «8 марта»	школьный	участие
15	Квест-игра «Загадки Калевалы»	республиканский	победители: 4Б, 5Б, 6Б
16	Классный тимбилдинг	республиканский	участие
17	Военно-спортивная игра «Зарничка-2021 - Равнение на Победу»	муниципальный	участие
18	Широкая Масленица	школьный	участие
19	Бал «Спящая красавица»	школьный	участие
20	За честь Гимназии	школьный	участие
21	Проект «Поехали!», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	всероссийский	участие
22	Акция «ПРОдобро» (экскурсии в приют для собак, живой уголок)	школьный	участие
23	Акция «Сообща, где торгую смертью»	всероссийский	участие
24	Акция «Дети России»	всероссийский	участие
25	Акция «Чистый двор»	школьный	участие
26	Проект «Петр I»	школьный	участие
27	Шахматные турниры	школьный	участие
28	Письмо Победы	международный	участие
29	Диктант Победы	всероссийский	участие
30	Выпускной «Прощая, начальная шко-	школьный	участие

	ла». Последний звонок		
31	Открытие школьного стадиона	школьный	участие
32	Проект «Классные встречи»	школьный	участие

В рамках патриотического воспитания в Гимназии было проведено 43 мероприятия. Учащимся 1-4 классов больше всего запомнилась игра «Зарничка» и «Рыцарский турнир». В связи с ограничительными мерами мероприятия были проведены отдельно для каждого класса. Учащимся 5-7 классов понравилась игра «Следопыт» и квест-игра «Операция «Десант», а также конкурс чтецов «С чего начинается Родина». Учащимся старших классов запомнился конкурс «Лучший в разборке и сборке автомата». Самым ярким и значимым мероприятием патриотической направленности стал общешкольный концерт «Великой Победе посвящаем...», который состоялся накануне празднования «9 мая».

В рамках экологического воспитания проведено 23 мероприятия, среди которых значимыми являются следующие мероприятия:

- школьная игра «Путешествие с растениями»,
- экскурсии в заповедник «Костомукшский»,
- республиканская викторина «Всемирный день воды»,
- экологический поход, 6-7 классы,
- международный творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»,
- познавательная игра-путешествие, посвященная Всемирному дню воды,
- всероссийский урок географии «Арктика. Три капитана. Исследователи Арктики России. Ледокольный флот России. Экосистема Арктики»,
- школьный мини-квест «Чувство природы».

Большое внимание в профориентационной деятельности было уделено работе с учащимися 6-11 классов, которая велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива». Классные руководители активно включали мероприятия профориентационной направленности в воспитательную работу с классом. В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на предприятия города. Учащиеся 6-11 классов приняли участие в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации портала «ПроеКТОрия».

Гимназисты продолжали участвовать в событиях и мероприятиях Российского движения школьников. По итогам учебного года проведено 48 мероприятий.

Самыми активными стали 1Б, 1В, 2А, 2Б, 5В, 7А, 8А классы.

В рамках деятельности школьного ученического самоуправления состоялся конкурс «Самый классный класс» среди 5-11 классов. Победителями стали следующие классные коллективы: 5А, 5Б, 5В, 6Б и 7В.

Активно развивалось направление «Я волонтер». Ребята приняли участие во Всероссийской акции «Добрая суббота», помогая школьной библиотеке, ремонтировали скамейки, помогали чистить школьный двор и многое другое. По итогам года 32 учащихся получили благодарность за развитие волонтерского движения в школе.

Участие в детских лагерях

№	наименование	количество
---	--------------	------------



1	Городской профильный лагерь «Молодежная перспектива», 8-10 классы.	15
2	ВДЦ «Артек», 9 класс.	1

Участие в спортивных мероприятиях.

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования и др. Всего 28 мероприятия.

Участие в учреждениях дополнительного образования.

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)
1	ДМШ	79
2	ДХШ	66
3	ЦВР	188
4	Танцевальные кружки	117
5	Спортивные секции	447
6	Другие	200
7	Нигде не занимаются	142

По сравнению с прошлым учебным годом на 46 человек увеличилось количество учащихся, занимающихся спортом, и на 67 человек увеличилось количество учащихся, которые занимаются в «других» учреждениях дополнительного образования (робототехника, студия «Лайк», скалолазание и мн. др.).

Также на 4% увеличилось количество учащихся, которые нигде не занимаются (9-11 классы).

В конце учебного года в 5-11 классах, всего 19 классов, был проведен опрос «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор методики А.А. Андреев)». Результаты опроса показали следующее:

- с радостью в школу идут только 34% учащихся,
- у 63 % учащихся «в школе обычно хорошее настроение»,
- 93% считают, что «в нашем классе хороший классный руководитель»,
- 62% учащихся считают, что «к нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудную жизненную ситуацию»,
- у 80% учащихся «есть любимый учитель»,
- 63% учащихся могут «свободно высказать свое мнение в классе»,
- 38% учащихся считает, что «в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей»,
- 75% учащихся ответили, что у них «есть любимые школьные предметы»,
- 27% учащихся считают, что «школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни»,
- только 25% учащихся скучают на каникулах по школе.

Итого 56% удовлетворены школьной жизнью. Процент маленький, но честный. Нам есть, над чем работать и к чему стремиться, чтобы сделать жизнь в школе комфортной и интересной.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС в 1-9 классах велась активная внеурочная работа. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная рабо-

та проводится в соответствии с программой внеурочной работы. К организации внеурочной работы привлечено 25 педагогов, 29 классных руководителей.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	95%
Духовно-нравственное	клубы, митинги, акции, дискуссии, конференции	73%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	92%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	69%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	83%

Внеурочная деятельность:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	5	16
		6	43
		7	28
		8	13
Общекультурное	Хоровое пение	1-4	379
	Вокальная студия	7	20
	Театральный кружок «Мозаика»	6	11
		7	11
	Кружок по технологии «Техническое моделирование и конструирование»	5	8
		6	8
Кружок по технологии «Модница»	5	9	
	7	8	
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	87
		6	81
		7	77
		8	84
	Кружок «Юный патриот»	7	15
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1-4	379
	«Я – исследователь»	3-4	171
	Кружок «Давайте поговорим по-английски»	7	11
		8	10
	Кружок «Занимательный английский»	5	12
	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	16
	Кружок «Живой организм»	6	29
	Кружок «Биология от А до Я»	7	13
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	39
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	87
	Кружок «Практикум по физике»	9	53
	Кружок «Физика вокруг нас»	7	77
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	36
Кружок «Практикум по обществознанию»	9	77	
Кружок «Практикум по истории»	9	25	

	Кружок «Практикум по математике»	9	24
	Кружок «Финансовая грамотность»	5	56
		6	23
	Шахматы	1-4	16
		5-6	10
		7-8	17
Социальное	Основы проектирования	9	83
	Кружок по английскому языку «Туристическое агентство»	5	13
		6	6
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	44
	Кружок «Азбука безопасности»	6	16
	Кружок «Психология общения»	5	87
	Кружок «Психология конфликта»	6	15
Твоя профессиональная карьера	8	84	

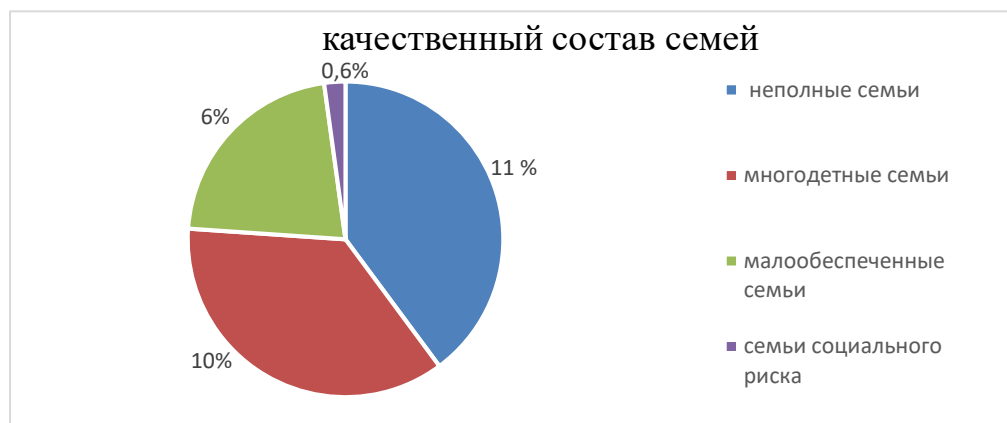
Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-9 классах - 96%.

### Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

В начале учебного года проведена социально-педагогическая диагностика, на основании которой составлен социальный паспорт.

Динамика обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) и на учете в КДН и ЗП:

категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	884	883	880
внутришкольный контроль	9	10	15
учет в ПДН и ЗП	1	15	15



Совместно с сотрудниками полиции (участковыми инспекторами, инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями, работниками следствия и оперуполномоченными, сотрудниками службы ГИБДД) проведены мероприятия (профилактические беседы, разъяснительные беседы), направленные на профилактику правонарушений и ответственность за нарушения, предусмотренные законом; профилактику экстремизма, терроризма; разъяснение статей в области дорожного движения, положений комендантского часа для несовершеннолетних.

В профилактике правонарушений приняли участие 490 человек, 94% обучающихся 5-11 классов.

### Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в Гимназии работает стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2020-2021
Общая численность педагогических работников	58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/52%
Высшая	22/38%
Первая	8/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	16/28,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	58/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	58/100%

### Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2020-2021
Общая численность педагогических работников	58

В т.ч. внешние совместители	1
Численность учителей:	51
На одного учителя приходится учеников	17
участвуют в реализации ООП НОО	19/37%
участвуют в реализации ООП ООО	29/50%
участвуют в реализации ООП СОО	10/217%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/21%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	0
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Администрация	3
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	
Орден Почета	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия	25
Благодарность Правительства Республики Карелия	1
Медаль «Профессионал России»	1

Большинство педагогов имеют высшее образование (98%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

### Методическая работа

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Проектная деятельность как эффективная форма организации образовательного процесса». Методическая работа Гимназии в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год.

#### Цель методической работы:

создание условий для развития проектной деятельности в Гимназии с целью повышения качества образования, повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, демократизации общения учителей и учащихся, развития коммуникативных умений обучающихся, повышения квалификации педагогических работников в области организации проектной деятельности обучающихся.

**Задачи**, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020 – 2021 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- Выполнение требований ФГОС по использованию в основной образовательной программе исследовательских, проектных, самостоятельных и групповых работ учащихся;
- Использование цифровой образовательной среды, как средство реализации проектной деятельности;
- Обучение педагогических работников работе в цифровой образовательной среде;

- Обучение учащихся мыслительным техникам практической направленности: постановке проблемы, целеполаганию, планированию, анализу и рефлексии ситуации, определению результатов проекта.
- Формирование современных компетенций: самостоятельный сбор и обработка информации, построение коммуникации для решения конкретной задачи, представление результатов проделанной работы, решение поставленных в проекте задач, исполнение полученных заданий, контроль над исполнением работ, организация групповой работы, продуктивная работа в команде, самостоятельность в принятии решений.

Содержание методической работы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ
- Устава МБОУ КГО «Гимназия»
- Локальных актов
- Программы развития
- Годового плана работы Гимназии
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены заседания **тематических педсоветов**:

1. «Анализ итогов 2019-2020 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2020-2021 учебный год»
2. «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»
3. «Практики обновления воспитательной деятельности педагога в условиях новой реальности»
4. «Первые итоги работы по программе ЦОС»

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы воспитательной деятельности педагога в условиях новой реальности, роли классного руководителя в воспитательной системе школы. Подробно рассматривался вопрос о формировании цифровой образовательной среды в Гимназии, использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе технологий дистанционного обучения, применение ИКТ в образовательной деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит **Методическому совету**, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. За 2020 – 2021 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы Методического совета за 2020 – 2021 учебный год выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: педсовет, семинары, практикумы, практические конференции, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, творческие группы, предметные декады, творческие отчеты,

индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению уроков, курсовая подготовка учителей и другие.

За 2020 – 2021 учебный год были проведены **методические и практические семинары:**

- Семинар «Образовательный тренинг по проектной деятельности: от А до Я»
- Семинар «Технологии управления проектной деятельностью»
- Семинар «Технологии дистанционного обучения»
- Семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся»
- Педагогические чтения «Цифровые горизонты»
- Семинар «Классный руководитель: как достичь успеха»

06.10.2020 специалистами центра «Точка кипения» г.Петрозаводска был проведен образовательный тренинг по организации проектной деятельности. В ходе совместной групповой работы педагогов и учащихся 9 – 10 классов была определена логика работы над проектом.

26.10.2020 был проведенный внутренний практико-ориентированный семинар, посвященный управлению проектной деятельности. Педагоги вспомнили основные особенности метода проектов, этапы работы над проектами, по планированию проектной работы с целью решения актуальных проблем Гимназии в образовательной и воспитательной деятельности, рассмотрено положение об индивидуальном проекте учащихся.

С 19.04.2021 по 24.04.2021 в Гимназии проводилась Неделя цифровых уроков, в рамках которой девять педагогов представили свой опыт использования цифровых образовательных технологий. Завершением недели цифровых уроков стал педагогический совет по теме «Первые итоги работы по программе ЦОС», на котором педагоги Гимназии поделились своими цифровыми находками (сервисы создания ЦОР, образовательными платформами).

Активная работа была проведена творческой группой педагогов, работающих над темой «ИКТ в деятельности педагога». Долгобородова Н.И. провела серию обучающих практических занятий для педагогов, на которых познакомила коллег с интерактивными технологиями: работа с интерактивной доской, онлайн-сервисы для разработки дидактических материалов, использование сервисов Google для организации дистанционного обучения, проверки знаний и осуществления обратной связи с учащимися. В период дистанционного обучения Долгобородовой Н.И. была оформлена серия обучающих видеороликов о ресурсах для организации дистанционного взаимодействия с учащимися.

Кроме этого, педагоги принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, на которых рассматриваются вопросы различных направлений развития образования. Педагоги Гимназии участвуют в муниципальных методических мероприятиях: конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2021», проект «Марафон педагогических идей».

В Гимназии действуют **7 методических объединений:** МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится

анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные недели. В 2020 – 2021 учебном году на заседаниях МО активно рассматривались актуальные вопросы введения ФГОС СОО: изучение нормативных документов, разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода, разработка рабочих программ предметов и курсов, выбор учебников и учебных пособий. В течение года учителя вели портфолио МО учителей математики в рамках школьного сайта <http://dvoek-net.ru>, где размещали новости о работе МО.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Гимназии, и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю. В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования»
2	Учителей русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».
3	Учителей английского языка	«Проектная деятельность на уроках английского языка и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся»
4	Учителей математики	«Проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования»
5	Учителей естественных дисциплин	«Проектная деятельность как эффективная форма организации образовательного процесса»
6	Учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования	«Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования и развития ключевых компетенций и творческих способностей учащихся»
7	Учителей истории и обществознания	«Индивидуальное наставничество в проектной деятельности»

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, ВПР, участия в олимпиадах, мониторинг качества обучения). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, становится необходимостью поиск новых активных и интерактивных форм методической работы.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

#### Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Алёшина И.Л.	Создание видеоурока	МО уч.нач. кл 24.11.2020	Мастер-класс
2	Доромейчик Ю.А.	Разработка дистанционного	МО учителей	Выступление



		урока по информатике в 7 классе по теме «Работа с электронной почтой»	13.12.2020	
3	Долгобородова Н.И.	Google Classsroom Google-формы Google-сайты Teacher Made Zoom FreeCam8 Quizizz WordWall ит.д.	Корпоративные курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога»	Занятия
4	Захарова Ю.С.	Повышение профессиональной компетентности посредством ИКТ	МБОУ КГО «Гимназия» 16.03.21	Доклад
5	Погодина Н.Л.	Повышение уровня ИКТ – компетентности педагога, как средство развития его личности	МБОУ КГО «Гимназия» МО уч.нач. кл 16 марта 2021, 29 апреля педагогический совет	Выступление
6	Долгобородова Н.И.	Возможности Moodle для организации дистанционного обучения	Педсовет «Первые итоги работы в ЦОС», 29.04.2021	Выступление
7	Урядникова С.Н.	Составление тестов и кроссвордов на платформе OnlineTestPad	Педагогический совет МБОУ КГО «Гимназия»	Выступление
8	Доромейчик Ю.А.	Открытое занятие кружка «Виртуальная реальность»	Неделя открытых уроков 22.04.2021	Мастер – класс
9	Нестерова ИИ	Образовательная платформа <a href="https://www.learnis.ru/">https://www.learnis.ru/</a>	Педагогический совет, 29.04.2021	Выступление

### Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Почепко Г.А.	«Какою ценой завоевано счастье». О ВОВ на уроках биологии	Заседание ММО учителей естественнонаучного цикла 15.09.2020	Мастер-класс
2	Попова Д.А.	Проектная деятельность учащихся по физике	Заседание ММО учителей естественнонаучного цикла 15.09.2020	Творческий отчет
3	Коржак А.В.	«Использование программы FreeCam 8 при записи видео уроков в рамках дистанционного обучения»	Заседание ММО учителей естественнонаучного цикла 15.09.2020	Выступление из опыта работы
4	Погодина Н.Л.	Приемы формирования мотивации учащихся начальной школы к учебной деятельности (в процессе).	Муниципальный Марафон педагогических идей декабрь 2020г	мастер - класс, публикация
5	Макарова Ю.С.	Образовательный веб-квест по окружающему миру: «Природные зоны России»	Муниципальная Методическая площадка «Педагогический опыт» 17.12.20	Публикация
6	Почепко Г.А.	«Какою ценой завоевано счастье». О ВОВ на уроках биологии.	Заседание Муниципального методического объединения учителей естественнонаучного цикла	мастер-класс
7	Урядникова С.Н.	Анализ работы ММО КГО учителей естественнонаучного цикла. 2015-2020 гг	Заседание Муниципального методического объединения учителей естественнонаучного цикла	Выступление
8	Горنالова Л.В.	Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Муниципальное методическое объединение	Выступление
9	Доромейчик Ю.А.	Разработка дистанционного	Муниципальный «Марафон	Публикация

		урока по информатике в 7 классе по теме «Работа с электронной почтой»	педагогических идей 2020» Декабрь 2020	
10	Долгобородова Н.И.	Интерактивный рабочий лист - помощник учителя	Марафон педагогических идей 2020	выступление
11	Долгобородова Н.И.	Новогодний онлайн-квест как форма организации внеурочного мероприятия в условиях дистанционного обучения	Марафон педагогических идей 2020	мастер – класс
12	Санжаревская А.В.	Использование технологии интерактивного обучения на уроках АЯ	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», 18.02.2021	Мастер-класс
13	Леушева.В.В.	Конкурс «Лучший библиотечный урок»	ЦРО, МО библиотекарей	

### Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Погодина Н.Л.	Вестники победы	федеральный Министерство просвещения РФ Агентство социально активных технологий (АСТИК). Всероссийский конкурс “Растим гражданин октябрь 2020	публикация сертификат участника
2	Погодина Н.Л.	Воспитание КЛАССного кол-лектива	федеральный Всероссийский конкурс педагогических работников “Воспитать человека” ноябрь 2020	эссе видеоролик
3	Погодина Н.Л.	Литературное лото по сказкам Г. Х. Андерсена “Фантазии детского волшебника”	федеральный Газета для внеклассных занятий “Школьные игры и конкурсы” октябрь 2020	публикация
4	Филатова С.В.	Публикации по разным темам	Сайт «Инфоурок» В течение года	публикация
5	Санжаревская А.В.	Публикации по разным темам	Сайт «Инфоурок» В течение года	публикация
6	Бойцова Л.Б.	Сценарий КВНа по окружающему миру для 1 класса	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/02/kvn-po-okruzhayushchemu-miru-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/02/kvn-po-okruzhayushchemu-miru-1-klass</a> Сентябрь 2020	публикация
7	Бойцова Л.Б.	Сценарий КВНа по русскому языку для 1 класса	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/03/kvn-po-russkomu-yazyku-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/03/kvn-po-russkomu-yazyku-1-klass</a> Сентябрь 2020	публикация
8	Бойцова Л.Б.	Родительское собрание «Отметка, оценка. Как к ней относиться»	Копилка уроков <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/konspekt_roditelskogo_sobraniia_na_temu_otmetka_otsenka_kak_k_nei_otnositsya">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/konspekt_roditelskogo_sobraniia_na_temu_otmetka_otsenka_kak_k_nei_otnositsya</a> Сентябрь 2020	публикация
9	Бойцова Л.Б.	Классный час о Великой оте-	Про школу.ру	публикация

		чественной войне	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/boicova62/folder/">http://www.proshkolu.ru/user/boicova62/folder/</a> Сентябрь 2020	
10	Бойцова Л.Б.	Сценарий праздника «Эти забавные животные»	Знанию <a href="https://znaniо.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-po-okruzhayushchemu-miru-eti-zabavnye-zhivotnye-2634555">https://znaniо.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-po-okruzhayushchemu-miru-eti-zabavnye-zhivotnye-2634555</a> Сентябрь 2020	публикация
11	Бойцова Л.Б.	Сценарий праздника окончания первого класса	Педагогический альманах <a href="https://www.pedalmanac.ru/156835">https://www.pedalmanac.ru/156835</a> Сентябрь 2020	публикация
12	Бойцова Л.Б.	Сценарий праздника «Путешествие в осеннюю сказку»	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/boicovalarisaborisovna/material">https://infourok.ru/user/boicovalarisaborisovna/material</a> Сентябрь 2020	публикация
13	Бойцова Л.Б.	КВН по окружающему миру 3 класс	Педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kvn-po-okrujayushchemu-miru-3-klass.6884407080/">https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kvn-po-okrujayushchemu-miru-3-klass.6884407080/</a> Сентябрь 2020	публикация
14	Захарова Ю. С	Развитие внимания младших школьников в процессе обучения. Комплекс заданий по развитию внимания младших школьников.	Всероссийская педагогическая конференция «Оценка качества образования и эффективности функционирования образовательной организации» 04.01. – 31.01	Доклад, публикация
15	Погодина Н.Л.	Формы работы с родителями	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Январь 2021	Публикация
16	Долгобородова Н.И.	Туристическое агентство "Вокруг света" как одна из форм внеурочной деятельности по английскому языку	Форум учителей иностранного языка "Эффективные образовательные инициативы в обучении иностранным языкам", 28.04.2021	Выступление
17	Юхневич Н.И.	Разработка внеклассного мероприятия для 8, 9 и 10 классов , посвященного 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне “Peace for the world” Разработка внеклассного поэтического мероприятия «Добро пожаловать, весна!»	Сайты «Инфоурок» и «Мультиурок»	Публикация
18	Почепко Г.А.	Урок экологического мастерства. Мини –квест: «Чувство природы»	Сайты «Инфоурок» и «Мультиурок»	Разработка
19	Насонкова И.А., Легчанова А.В., Козел М.Г.	Диктант победы		
20	Марцина Н.М.	Графический метод решения задач с параметрами	Infourok.ru	Разработка

### Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
---	--------------	------	-------	---------	------

1	Попова Д.А.	«Наименьшее общее кратное»	6Б	школьный	18.09.2020
2	Погодина Н.Л.	«Вестники победы» в рамках конкурса «Учитель года Карелии»	4Б	региональный	июня 2020
3	Нестерова И.И.	Построение графика квадратичной функции	9Б	школьный	2.10
4	Бекасова Т.Г.	Функция $y = ax^2$ , её график и свойства	7В	школьный	23.09
5	Глебова Н.В.	Линейная функция и ее график	7Б	школьный	11.12
6	Яковлева Д.А.	Наименьшее общее кратное	6А	школьный	18.09
7	Нестерова И.И.	Решение задач на признаки равенства треугольников	7Б	Школьный (дистанционная платформа ZOOM)	28.11
8	Бекасова Т.Г.	Теорема синусов	9В	Школьный (дистанционная платформа ZOOM)	08.12
9	Глебова Н.В.	Решение задач на вычисление площадей фигур	8 Б	Школьный (дистанционная платформа ZOOM)	01.12
10	Юхневич Н.И., Филатова С.В.	Внеклассное мероприятие по английскому языку «Мир во всем мире»	10А, 10Б	школьный	09.10.2020
11	Макарова Ю.С.	Космические фантазии (рисование на планшетах)	4Г	школьный	23.04.21
12	Санжаревская А.В.	Современные технологии в образовании	8Б	муниципальный	16.02.2021
13	Филатова С.В. Санжаревская А.В.	Главы двух государств	11А	школьный	22.04.2021
14	Долгобородова Н.И.	История олимпийских игр	7Б	школьный	21.04.2021
15	Урядникова С.Н. Климович Г.Ф.	Химическая промышленность. Минеральные удобрения	8 Б	школьный	23.04.2021
16	Марцина Н.М.	Поворот точки вокруг начала координат	10А	школьный	10.02.21
17	Бекасова ТГ	Размещения	9 В	школьный	31.03
18	Доромейчик ЮА	Системы оптического распознавания документов	7 В	школьный	22.04.2021
19	Старикова Г.А.	Симфонический оркестр	5а	школьный	14.04.21
20	Яшанина А.А.	Обращение	8А	школьный	19.04.21

### Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2021» приняли участие 2 педагога Гимназии:

- Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель» - 1 участник (Горنالова Л.В., педагог-организатор ОБЖ),
- Муниципальный этап конкурса «Учитель Года» - 1 участник (Санжаревская А.В., учитель английского языка).

Санжаревская А.В. стала призером конкурса «Учитель года», а Горنالова Л.В. победителем конкурса «Классный руководитель».

В 2020 – 2021 учебном году педагоги повышали свою квалификацию через участие в ряде вебинаров, которые проводились на площадках Федерального портала <https://megatalant.com/>, АО «Издательство «Просвещение», БИНОМ. Лаборатория знаний, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, КИРО, Москва ЛитРес: Школа.

Проведённый анализ методической работы выявил следующие затруднения, в большей мере относящиеся к организационно-методической деятельности: не выстроен образовательный маршрут педагогических работников на основе оценки и самооценки компетенций и компетентностей согласно профессиональному стандарту, отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы отдельных МО, не все педагоги мотивированы на непрерывное повышение педагогического мастерства, а также на активное распространение собственного педагогического опыта.

#### **Основные выводы:**

- осуществляется переход на более высокий уровень информационной и технологической грамотности педагогов;
- внедряются технологии, методики, практики, обеспечивающие конкурентоспособность педагогических работников Гимназии, ведется работа по формированию цифровой образовательной среды в Гимназии;
- обеспечено обучение педагогических работников, способствующее их успешному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- учителям-предметникам необходимо продолжать самообразование по вопросам внедрения ФГОС СОО, по вопросам использования современных педагогических технологий, инновационных приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся;
- педагоги недостаточно активно включаются в участие в профессиональных конкурсах;
- необходимо привести в систему работу педагогов по темам самообразования, мотивировать всех педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- необходимо активизировать работу с одаренными учащимися, работать над повышением результативности участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, активизировать участие всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности;
- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно продолжить работу временных творческих и проблемных группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход в методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- необходимо активизировать работу педагогов над проектами;
- продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы Гимназии.

### **Задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников особенно по вопросам реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.
2. Развитие цифровой образовательной среды в Гимназии.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
4. Активизация работы всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности.
5. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

### **Безопасность и здоровье**

#### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение) с 7.30 до 20.00 часов. В ночное время охрана Гимназии осуществляется охранным предприятием ООО «Беркут». Система видеонаблюдения осуществляется 45 видеокамерами, внутреннего(39) и наружного(6) наблюдения. В Гимназии имеется система оповещения с выводом на пульт муниципальной пожарной охраны.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений**

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2020-2021 учебного года в Гимназии были осмотрены 883 учащихся. Были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2020-2021 года 612 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест) и 263 учащимся была сделана прививка против гриппа (Совигрипп).

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично(сентябрь, май) на спортивном стадионе Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 3 часов в неделю для учащихся 1-4, 10-11 классов, в объёме 2 часов в неделю у учащихся 5-9

классов, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спорту.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2018 год	2019 год	2020 год
		845 учащихся	885 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	84%	82%	75%
1-4 классы	91%	93%	83%
5-9 классы	86%	76%	72%
10-11 классы	75%	62%	60%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	12%	17%	23%
Дети-инвалиды	2%	1%	1%
<b>Физкультурные группы</b>			
Основная	542 (64%)	447(50%)	450(51%)
Подготовительная	276 (33%)	412(47%)	417(47%)
Специальная	16 (2%)	15(2%)	9 (1%)
Освобожденные	11 (1%)	11(1%)	7 (1%)
Участники соревнований	1256	1277	1285
Вовлечённость в спорт вне школы	173	194	21
Сдача нормативов ГТО	13	13	20

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии снижается. 75% учащихся Гимназии имеют первую и вторую группу здоровья. Большую часть учебного времени учащиеся с 5 по 8, 10 классы в 2020- 2021 учебном году находились на дистанционном обучении. В связи с антиковидными мероприятиями, учащиеся больше времени находились за компьютером, меньше двигались, вели малоподвижный образ жизни.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договору с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, пароконвектомат, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 95 рублей, обед 100 рублей. В Гимназии организованным питанием охвачено до 100% обучающихся 1-4 классов, до 73% обучающихся 5-11 классов. 57 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание за счет республиканского и местного бюджета. Стоимость завтрака в период с сентября 2020года по май 2021 года составляла 95 рублей. В связи с переходом на дистанционное обучение с марта 2020 года по май 2020 года 57 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялись продуктовые наборы.

В Гимназии ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, «Сила РДШ», «Следопыт», «Зарничка»). В течение не-

скольких лет реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физкультурные минутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, прогулки на свежем воздухе. В течение года проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

В Гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа. Был проведен комплекс диагностических методик УУД, в котором приняли участие 842 учащихся.
2. Коррекционно-развивающая работа и профилактическая работа. Весь год велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 - 9 классов со статусом ОВЗ.
3. Консультативная работа. За консультацией в течение учебного года обратились 46 родителя, 155 учащихся, 54 специалистов. В общей сложности было проведено 255 консультаций.
4. Просветительская работа. Были проведены:
  - a) Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики среди учащихся 5-х классов в рамках общешкольной программы: «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям основной школы. Осуществление преемственности».
  - b) Выступление на классном часу «Стресс перед экзаменами и как с ним справиться» для учащихся 9, 11 классов.
  - c) Выступление на классном часу «Буллинг. Как остановить травлю» для учащихся 9 классы.
  - d) Выступление на родительском собрании «Предподростковый возраст» для родителей учащихся для 4 классов.
  - e) Разработка и представление материалов для Психологической службы на сайте МБОУ КГО «Гимназия»:
  - f) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
  - g) Посещение МО педагогов-психологов МБОУ г. Костомукша. Проведение мероприятия «Психологические игры в школе» в рамках МО «Копилка педагогических идей».
  - h) Проведение игры «Телефон Службы доверия» для учащихся 2-3 классов
  - i) Участие в психологических вебинарах (Нарушение мышления, Нарушение пищевого поведения у подростков).

Педагогом-психологом было принято участие в вебинарах и семинарах:

- «Выгорание педагогов» ЦРО
- "В поисках Башни" Детский телефон доверия
- "Сопровождение детей в следственных действиях" ЦРО
- "Технология раннего выявления и ведения случая" Программа "Дорога к дому"
- "Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ" КИРО
- "Методика и технология организации СПТ" ГБОУ РК "Центр диагностики и консультирования"
- "Как педагогу справиться с возрастным кризисом обучающихся" ДИСО (Дистанционный институт современного образования).

Педагогом-психологом был пройден курсы повышения квалификации «Нейропсихология». Было проведено 4 внутришкольных комиссии ППК, по итогам которых составлено 27 заключений.

5. Аналитическая работа.
  - Проведена диагностика 842 учащихся МБОУ КГО «Гимназия»



- Составлены заключения - 27. Из них для ПМПК МБОУ КГО «Гимназия» - 19 , ПМПК г. Костомукша – 8.
- Составлено 10 аналитических справок по результатам проведенной плановой диагностики классов.

Был проведен анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год.

Было осуществлено планирование дальнейшей работы на 2021-2022 учебный год.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. Проведен анализ полученных результатов, составление отчета, проведены консультации участников и их родителей по результатам диагностики.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	17022/5173 (8-11)/(1-7)	18003/6075 (8-11)/(1-7)	18069/6075 (8-11)/(1-7)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1635	1635
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10321	10321	10355
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	527	527	527

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

### Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

#### Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска, интерактивный комплекс, телевизор	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	14	739,5	14	4	8	13 – интерактивная доска	14
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimi-oklass		1
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1		1	1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	3		1	3 – интерактивные доски 1 – интерактивный комплекс	4
Кабинет истории обществознания	2	106	3	1	1	1- сенсорный монитор, 1 - интерактивный комплекс	2
Кабинет математики	3	164,2	3		2	3- интерактивные доски 1 – интерактивный	3

						комплекс	
Кабинет географии	1	52,3				1 сенсорный монитор	1
Кабинет иностр. языка	6	234,4	5		mimiotither	1, телевизор	6
Кабинет информатики	1	72,6	1	1		1 – интерактивная доска	17
Кабинет музыки	1	44,8				телевизор	1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1			1 – интерактивная доска	1
Библиотека, медиатека/ книго-хранилище	1	117,4	1	1			4
Кабинет проектной деятельности «Точка Роста»	1	55,2	1				1
Кабинет «Точка Роста» (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	1		1 – интерактивная доска	16
Актальный зал	1	296,7	1	1			1
Спортивный зал	1	318,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					1
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	24,7					1
Хор	1	84,2				телевизор	
Всего:	48	3224,6					
Кабинет директора, приемная	1	53,6		1			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8					1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1	172,9 посадочных мест 200					-
Административно-хозяйственные кабинеты	6	202,8	1	7			9
Технический кабинет	1						
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 5,92 кв. м. общей площади, 3,65 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

#### Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей численности учащихся	874 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	93
имеющих доступ к Интернету.	93
Количество обучающихся на 1 компьютер	9
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использование цифровой лаборатории;	да

Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ. Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2020-2021 учебный год приобретено оборудования на 5 410,5 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Школьная мебель(комплект)	177	1093,3
2	Стенды в учебные кабинеты	82	228,4
3	Учебники	2351	1171,8
4	Компьютерная техника (системные блоки, МФУ, оборудование к компьютерной технике)	39	810,2
5	Оборудование для кабинетов физики, химии, биологии	50	834,9
6	Школьная мебель труды девочки	13	225,9
7	Видеонаблюдение	1	446,0
8	Оборудование для столовой	17	600,0
т.ч.	машина посудомоечная	1	173,5
	мини-линия раздачи	1	215,7
	мармит вторых блюд	1	76,2
	модуль нейтральный	1	22,2
	шкаф морозильный	2	112,4

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ; комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

### Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

#### Цель

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей всех обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья, обучающихся Гимназии.

### **Основные задачи**

1. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.
2. Продолжить работу по развитию и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащимися с ОВЗ).
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов, повышению уровня их цифровой грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
5. Продолжать работу по созданию в Гимназии современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
6. Обеспечить реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Концепции развития дополнительного образования.
7. Обеспечить комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов Гимназии и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
9. Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно - правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегияльных органов управления Гимназией, ученического самоуправления и т.д.).
10. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга качества образования.
11. Организовать полноценную и эффективную работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развивать доступную среду, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь Гимназии и общества.
12. Продолжить расширение сферы социального партнерства.

### **Ожидаемый результат на конец 2021-2022 учебного года:**

- Повышение качества, доступности и эффективности образования;
- Личностный рост каждого обучающегося, развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Гимназии;
- Повышение информационной открытости Гимназии;
- Развитие безопасной, здоровьесберегающей и доступной среды в Гимназии.