

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТО- МУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»

за 2019 - 2020 учебный год

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления	3
3	Система организации учебного процесса	4
4	Внутренняя оценка качества образования	6
5	Внешняя оценка качества образования	13
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	20
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	24
8	Кадровое обеспечение	31
9	Методическая работа	32
10	Безопасность и здоровье	39
11	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
12	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	41
13	Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год	44

Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2019-2020 учебном году – выполнение федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

В 2019-2020 учебном году осуществлялась

- реализация следующих основных образовательных программ:
 - образовательной программы начального общего образования,
 - образовательной программы основного общего образования,
 - образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) программу по предметам гуманитарного профиля,
 - образовательной программы среднего общего образования (профиль: технический/естественно-научный; профиль социально-экономический);
- реализация следующих дополнительных образовательных программ:
 - дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Система управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также ор-

ганы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС). Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - ШУС @ктив.plus.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Система организации учебного процесса

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-9 классы) и шестидневной рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 20 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обяза-

тельными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-7 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

В 2019-2020 учебном году Гимназией осуществлен в полном объеме переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МО РК «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия на 2019-2020 учебный год».

Учебный план 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373. Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Учебные планы 10-11 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. № 74); Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69); регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598; республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. от 23

июня 2011 года № 352).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии регионального компонента и компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов: профиль социально-экономический: «Обществознание», «Русский язык»; профиль технический/естественно-научный: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»/ «Биология», «Химия». В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное и профильное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

Национально-региональный компонент образования реализуется посредством изучения предмета «Край, в котором я живу» во 2-4 классах, «Моя Карелия» в 5-8 классах, «История Карелии» в 10-11 классах, в 5-8 классах предмет «Моя Карелия» реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком на уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с изучением предметов на профильном уровне. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы) и ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО. Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2019-2020 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

Внутренняя оценка качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям учащихся и их родителей.

Качество образовательного процесса – это один из показателей работы всего педагогического коллектива.

В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг результатов обучения по предметам в виде стартовых, промежуточных, итоговых диагностических работ, административных контрольных работ,

тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Характеристика состава учащихся

В Гимназии в 2019-2020 учебном году обучалось 885 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	Начальное общее	358	376	379
	Основное общее	404	396	403
	Среднее общее	83	110	103
	Всего	845	882	885
Общее количество классов	Начальное общее	13	14	14
	Основное общее	15	15	15
	Среднее общее	3	4	4
	Всего	31	33	33
Средняя наполняемость классов		27,3	26,7	26,8

Контингент учащихся Гимназии на протяжении нескольких лет постоянно растет.

В Гимназии обучается 11 детей-инвалидов, из них 5 человек – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В Гимназии проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей с ОВЗ.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	93%	92%	95%
Основное	74%	75,8%	79%
Среднее	71%	77,7%	80%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное	4,6	4,5	4,5
Основное	4,1	4,1	4,2
Среднее	4,0	4,1	4,1

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уров-

ням образования стабильны.

Успеваемость по параллелям классов

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество, %
2	86	69	11	80%
3	108	87	17	81%
4	86	64	11	74%
2-4	280	220	39	79%
5	82	55	8	67%
6	74	47	4	64%
7	84	43	8	51%
8	79	29	3	37%
9	84	22	0	26%
5-9	403	196	23	49%
10	47	15	3	32%
11	56	23	2	41%
10-11	103	38	5	37%
итого	787	454	67	57%

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-7 классов. В параллели 8-9 классов происходит снижение качества знаний. В параллели 10-11 классов качество знаний стабильно. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний учащихся стабильно.

Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	4,0	3,9	4,2
Русский язык (профиль)			3,9
Чтение/литература	4,5	4,0	3,9
Математика	4,1	4,0	
Окружающий мир	4,3		
Английский язык (углубленный уровень)	4,7	4,4	
Английский (базовый уровень)	4,4	4,0	4,3
Алгебра		3,7	3,6
Алгебра (профиль)			3,9
Геометрия		3,7	3,7
Информатика и ИКТ		4,4	3,9
История		3,8	4,3
Обществознание		3,8	4,0
Обществознание (профиль)			3,8
Экономика			3,5
Право			4,1
География		4,0	4,5

Биология		4,1	4,2
Биология (профиль)			4,6
Физика		3,6	3,3
Физика (профиль)			3,8
Химия		3,8	4,0
Химия (профиль)			4,2
Искусство. ИЗО/МХК	4,9	4,8	
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
Технология	4,9	4,8	
Физкультура	4,8	4,5	4,5
Астрономия			3,8
ОБЖ		4,6	4,9
Моя Карелия/История Карелии		4,8	4,5
Средний балл	4,6	4,2	4,1

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных классов стараются создать условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика. На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), английский язык (базовый уровень), география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, история Карелии, Искусство. ИЗО/МХК, Искусство. Музыка. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, физика, информатика, химия (в 8-9 классах), история и обществознание (в 5-9 классах), обществознание (профильный уровень), экономика в 10-11 классах.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществляется на уровне начального, основного и среднего общего образования. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС НОО и ФГОС ООО и выпускным классам. Для оценки качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы стартового, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП.

Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	28.09.2019	2	100%	94%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2019	2	93%	73%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2020	2	100%	98%	4,3
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	21.09.2019	3	91%	67%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2019	3	90%	68%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2020	3	99%	87%	4,2
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	28.09.2019	4	90%	68%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2019	4	89%	67%	3,9

	троль)					
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2020	4	100%	92%	4,3

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	26.09.2019	2	100%	91%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2019	2	90%	77%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2020	2	100%	95%	4,2
Математика	АКР (стартовый контроль)	21.09.2019	3	91%	45%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2019	3	93%	72%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	29.04.2020	3	100%	93%	4,4
Математика	АКР (стартовый контроль)	28.09.2019	4	95%	64%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2019	4	95%	72%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2020	4	100%	88%	4,3

Результаты мониторинга в 5-8 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	14.09.2019	5	81%	33%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	23.01.2020	5	89%	64%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	19.05.2020	5	100%	75%	4,1
Математика	АКР (стартовый контроль)	18.09.2019	6	85%	32%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	15.01.2020	6	82%	40%	3,3
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2020	6	98%	76%	3,9
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	16.09.2019	7	78%	40%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	25.12.2019	7	88%	47%	3,4
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2020	7	96%	63%	3,9
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	18.09.2019	8	88%	38%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	15.01.2020	8	91%	41%	3,4
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2020	8	93%	51%	3,5
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	18.09.2019	9	87%	34%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	19.03.2020	9	74%	42%	3,2
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2020	9	100%	58%	4,1
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	20.09.2019	5	100%	63%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	21.02.2020	5	96%	65%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	20.05.2020	5	99%	89%	4,2
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	17.09.2019	6	87%	42%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	30.01.2020	6	83%	58%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	15.04.2020	6	100%	76%	3,9
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	23.09.2019	7	91%	57%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	27.01.2020	7	98%	60%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2020	7	100%	70%	4,1
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	20.09.2019	8	96%	73%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	10.02.2020	8	100%	60%	3,6

	троль)					
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2020	8	100%	44%	3,5

Английский язык углубленный уровень	АКР (стартовый контроль)	19.09.2019	5А	100%	91%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	16.03.2020	5А	100%	89%	4,6
	АКР (итоговый контроль)	13.05.2020	5А	100%	93%	4,4
	АКР (стартовый контроль)	17.09.2020	6Б	100%	82%	4,5
	АКР (промежуточный контроль)	17.01.2020	6Б	100%	86%	4,3
	АКР (итоговый контроль)	29.04.2020	6Б	100%	71%	4,2
	АКР (стартовый контроль)	19.09.2019	7Б	100%	85%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	19.12.2019	7Б	100%	92%	4,4
	АКР (итоговый контроль)	23.04.2020	7Б	100%	72%	4,4
	АКР (стартовый контроль)	10.09.2019	8Б	100%	73%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	25.12.2019	8Б	88%	57%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	13.05.2020	8Б	100%	64%	4,1

Результаты административных контрольных работ показывают недостаточное качество знаний по математике в 5-8 классах, хороший уровень подготовки учащихся по русскому языку.

Учащиеся 5-8 классов показывают высокие результаты качества знаний по английскому языку (углубленный уровень).

Результаты мониторинга в 9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Стартовый контроль	24.09.2019	9А	59%	36%	3,1
		24.09.2019	9Б	82%	41%	3,2
		24.09.2019	9В	93%	55%	3,6
Русский язык	Промежуточный контроль	13.02.2020	9А	63%	30%	3,1
		11.02.2020	9Б	92%	46%	3,4
		14.02.2020	9В	78%	70%	3,7
Русский язык	Итоговый контроль	26.05.2020	9А	79%	43%	3,3
		11.05.2020	9Б	100%	62%	3,7
		24.05.2019	9В	96%	85%	4,0
Математика	Стартовый контроль	18.09.2019	9А	85%	12%	3,0
		18.09.2019	9Б	82%	45%	3,4
		18.09.2019	9В	100%	52%	3,7
Математика	Промежуточный контроль	17.03.2020	9А	63%	25%	3,0
		17.03.2020	9Б	85%	54%	3,4
		17.03.2020	9В	73%	45%	3,3
Математика	Итоговый контроль	18.05.2020	9А	100%	36%	3,5
		18.05.2020	9Б	100%	97%	4,7
		18.05.2020	9В	100%	36%	3,6

Учащиеся 9Б и 9В классов имеют средний уровень подготовки по русскому языку и математике, учащиеся 9А класса показали невысокий уровень подготовки по русскому языку и математике.

Результаты мониторинга в 10-11 классах по профильным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика профиль	Стартовый контроль	04.09.2019	10А	100%	40%	3,5
	Стартовый контроль	04.09.2019	11А	100%	39%	3,4
	Промежуточный контроль	11.12.2019	10А	100%	55%	3,6
	Промежуточный контроль	18.12.2019	11А	100%	56%	3,8
	Итоговый контроль	22.05.2020	10А	100%	73%	3,9
	Итоговый контроль	25.05.2020	11А	100%	61%	3,8
Биология профиль	Стартовый контроль	12.09.2019	11А	100%	82%	4,0
	Тематический контроль	12.04.2020	11А	100%	100%	4,3
	Итоговый контроль	15.04.2019	11А	100%	91%	4,1
Математика профиль	Тренировочная работа (Статград)	09.09.2019	10А	78%	30%	3,2
	Тематический контроль	07.03.2020	10А	79%	21%	3,1
	Итоговый контроль	15.05.2020	10А	77%	45%	3,3
	Тренировочная работа (Статград)	17.09.2019	11А	78%	48%	3,4
	Тренировочная работа (Статград)	23.12.2019	11А	91%	55%	3,4
	Тренировочная работа (Статград)	25.05.2020	11А	100%	69%	4,0
Химия профиль	Тематический контроль	27.01.2020	11А	100%	77%	4,1
	Тематический контроль	15.04.2020	11А	100%	60%	4,0

Учащиеся 10А и 11А классов показали уровень подготовки достаточный по профильным предметам: биология, химия. Несколько ниже уровень подготовки по математике и физике.

Результаты мониторинга в 11 классах по обязательным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Итоговое сочинение (пробный вариант)	08.11.2019	11А	100% зачет		
	Итоговое сочинение (пробный вариант)	08.11.2019	11Б	100% зачет		
	Промежуточный контроль в формате ГИА	10.02.2020	11А	96%	67%	3,9
	Промежуточный контроль в формате ГИА	10.02.2020	11Б	91%	61%	3,6
	Итоговый контроль в формате ГИА	15.05.2020	11А	100%	69%	3,9
	Итоговый контроль в формате ГИА	14.05.2020	11Б	100%	58%	3,8
Математика	Тренировочная работа (Статград)	17.09.2019	11А	78%	48%	3,4
	Тренировочная работа (Статград)	18.09.2019	11Б	90%	45%	3,4
	Тренировочная работа (Статград)	23.12.2019	11А	91%	55%	3,4
	Тренировочная работа (Статград)	20.05.2020	11А	100%	69%	4,0
	Тренировочная работа (Статград)	20.05.2020	11Б	100%	37%	3,4

Уровень подготовки по профильным предметам учащихся 11А класса технического профиля достаточный по математике, 11Б класса социально-экономического достаточный по

русскому языку.

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, в 2020 году были проведены ВПР по учебным предметам в 10-11 классах.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

Результаты ВПР представлены в сравнении с выборкой по России.

Результаты качества подготовки обучающихся 10 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %	
	РФ	Гимназия
География	61,6	65,8

Результаты качества подготовки обучающихся 11 классов по итогам ВПР

Предмет	Качество, %	
	РФ	Гимназия
Физика	52,5	49,7
Химия	60,2	46,2
История	68,3	45,2
Английский язык	60,7	65,9

Качество подготовки обучающихся по географии в 10 классах немного ниже, чем у обучающихся всей выборки (по РФ), но вместе с тем, достаточно высокое.

В 11 классах результаты по истории, химии ниже среднего, по физике – низкие. Показатели значительно ниже, по сравнению со всей выборкой. Результаты по английскому языку достаточно высокие, при этом, выше, чем по РФ.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по глубокому анализу результатов ВПР, анализу проблем и затруднений, обобщению положительного опыта учителей и принятию решений по ликвидации проблем. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2019-2020 учебного года проведена целенаправленная, планомерная, систематическая работа учителями и администрацией по подготовке учащихся к ГИА.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях и коррекции работы. В связи с эпидемией коронавируса обучение в апреле-мае 2020 года проводилось в дистанционном формате. Контроль осуществлялся по 3 показателям: реализация образовательных программ, текущий контроль, организация дистанционной подготовки.

Результаты ГИА -9

В 2019-2020 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. (Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»)

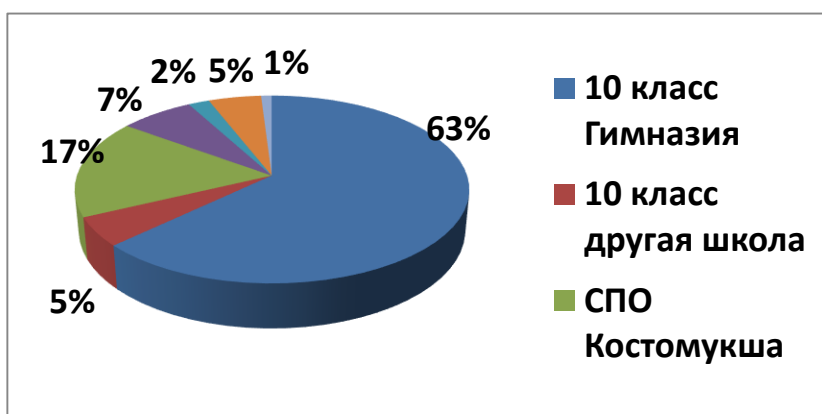
Допуском к ГИА послужило итоговое собеседование, которое успешно прошли 82 учащихся 9 классов. ОГЭ в 2020 году не проводился.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе основного общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации, отчислены с последующей выдачей аттестатов об основном общем образовании 82 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

В связи с завершением обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), отчислены с последующей выдачей свидетельств об обучении 2 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

Поступление выпускников 9 классов в 2020 году

55 (67%) выпускников из 82 продолжают обучение в 10 классах, из них 51 – в Гимназии, 4 в других городах РФ. В учреждения СПО поступили 26 человек (32%) (3 - учатся в учреждениях г.Петрозаводска, 18 - в других районах республики (Костомукша, Сортавала, Кондопога), 2 - в учреждениях РФ, 3 - в Финляндии). 1 выпускник работает.



Результаты ГИА - 11

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно 56 учащихся 11 классов, получив зачет.

В 2019-2020 учебном году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. (Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»).

В соответствии с решением Минпросвещения из-за пандемии коронавируса выпускники, не поступающие в вузы, не сдавали обязательных экзаменов и им были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

В ЕГЭ в 2020 году участвовали 45 выпускников: 11А - 27, 11Б - 18.

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам.

Предметы	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	45	24	72	0
Математика (профильный уровень)	26	27	54	2

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 72, что выше, чем в прошлом году (71), что говорит о хорошей подготовке учащихся. 11Б профильный класс по русскому языку показал средний балл – 72. По русскому языку высокобалльные работы у 11 учащихся (24,4%). Высокобалльные работы показали выпускники учителя Елфимовой М.Е.: Панфилова Е. – 80, Подболотов К. – 80, Матвеева Е. – 94, Хмылева Е. - 82, Горт Е. – 82, Дедова У. – 89, Богданова Е. – 87, Аншукова С. – 96, Беляков А. – 80, Баштовенко А. – 82, Журавлев А. – 94.

Математику профильного уровня сдавали 26 учащихся, средний балл по математике профильной немного ниже, чем в прошлом году (был 58, стал 54 балла). 2 выпускника не преодолели порог. 21 учащийся 11А профильного класса сдавали математику на профильном уровне, средний балл – 57,8 (в прошлом году-60,2). Из них 4 человека имеют балл выше 80. По математике высокобалльные работы у 4 учащихся (15%). Высокобалльные работы показали выпускники учителя Марциной Н.М.: Матвеева Е. – 84, Панфилова Е. – 80, Васильев Д. – 80, Журавлев А. – 80.

Математику на базовом уровне выпускники 2020 года не сдавали.

Предметы по выбору -11 класс

19 учащихся выбрали обществознание, 16 сдавали физику, 8 – биологию, 7 – историю, 6 – химию, 5 – английский язык, 2 - литературу, 1– информатику и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Наибольший балл
Физика	16	36	59		87 – Матвеева Е.
Информатика и ИКТ	1	40	72		72
Биология	8	36	53		72
Химия	6	36	45	1	64
История	7	32	59		83 – Резе И.
Английский язык	5	22	66		84 – Шилина М.
Обществознание	19	42	57	1	81 – Шилина М.
Литература	2	32	80		87 – Хмылева Е.

В 2020 году выпускники показали средний балл выше, чем в прошлом году по следующим предметам: обществознание – 57(2019 – 54), английский язык – 66 (2019-59), информатика – 72(2019 – 65), литература – 80, (2019 0 58), физика – 59 (2019 – 57). По биологии средний балл остался на прежнем уровне – 53. Средний балл по предметам история – 59 (2019- 69), химия – 45 (2019- 50) ниже, чем в прошлом году.

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 20.

Общий средний балл по всем предметам составил – 61,8. Показатель по КГО – 57,8. Это выше показателя по муниципалитету.

Не преодолели порог 4 выпускника – 2 – математика, 1 – обществознание, 1 – химия.

Выпускники, показавшие высокие результаты по трем предметам: Матвеева Е.: русский язык – 94, математика – 84, физика – 87. Сумма баллов по трем предметам – 265.

Качество подготовки выпускников по профильным учебным предметам подтвержда-

ют высокие результаты ЕГЭ по следующим предметам:

- выпускники социально-экономического профиля: русский язык – средний балл 72, обществознание – 58;

- выпускники технического профиля: информатика – средний балл 72, физика – 59.

Выпускники естественно-научного профиля показали низкие результаты по биологии – 53, химии – 45.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации, отчислены с последующей выдачей аттестатов о среднем общем образовании 54 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации, отчислены с последующей выдачей аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» 2 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия»: Журавлев А., Панфилова Е.

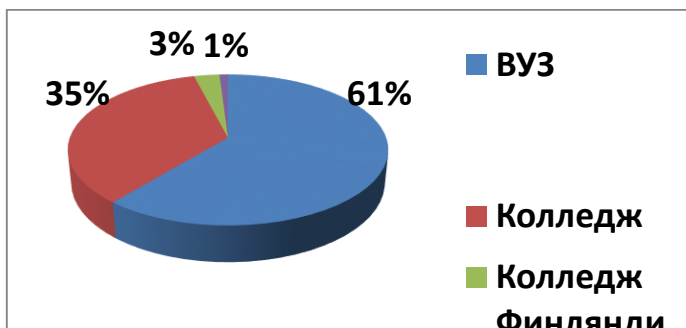
Поступление выпускников 11 классов в 2020 году

Из 56 выпускников 11 классов поступили в Вузы – 34 (61%). Выбор вузов: 11 человек - ПетрГУ; 22 человека - Санкт-Петербург, Великий Новгород, Москва, Калининград и др. города РФ; 1 – Финляндия.

В учреждения СПО поступили 19 выпускников (34%), из них 10 - в учреждения СПО Петрозаводска, 2 - Костомукши, 4 - другие учреждения РФ, 3 - Финляндии. 1 выпускник работает, 1 в армии, 1 не трудоустроен.

Выпускники 11А класса (технический/естественно-научный профиль) поступили по своему профилю – 93%.

Выпускники 11Б класса (социально-экономический профиль) поступили по своему профилю – 63%.



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2020

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2020 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/ 1513,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства про-

свещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/ 1512;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

2. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на высоком уровне по профильным предметам:

- социально-экономический профиль: русский язык – 72 балла;
- технический профиль: информатика и ИКТ – 72 балла.

На достаточном уровне по учебным предметам:

- социально-экономический профиль: обществознание – 58;
- технический профиль: физика – 59.

На низком уровне по учебным предметам:

- естественно-научный профиль: биология – 53, химия – 45.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Создать систему мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации, усилить связи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА.
- Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.
- Включить в планы работы методических объединений (МО) следующие вопросы:
 - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
 - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).

Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы программы «Одаренные дети» является успешное выступление учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам. Во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 379 учащихся Гимназии, на муниципальный этап были приглашены 187 учащихся, из них 13 человек стали победителями, 35 призерами. На республиканский этап были приглашены 11 учащихся, но участвовали только 5 человек, из них Яшанина Мария (9Б) литература - 12 место, русский язык -17 место, Андриив Валерия (10А) русский язык –

13 место, Шилина Рита (11А) русский язык - 10 место, Мосякова Настя (9Б) биология – 8 место.

Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	180/32,2%	187/31,5%	187/31,7%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	4/0,71%	8/1,35%	5/1%
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей/призеров на муниципальном уровне	59	53	48
	число победителей/призеров на региональном уровне	1	2	0
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	14	18	14
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	3	7	13
	число победителей на региональном уровне	0	2	2
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	24	21	9
	число победителей на региональном уровне	8	11	2
	число победителей на федеральном уровне	22	0	0
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	16	14	8
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на уровне РК/РФ	-	-	0
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	847/100%	880/100%	885/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	813/96%	880/96%	840/95%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	212/25%	221/26%	210/25%

Уровень достижений участников образовательных отношений

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Достижения участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Погодина Н.Л.	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Года – 2020»	республиканский	Лауреат конкурса, номинация «Учитель года»

Погодина Н.Л.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2020»	муниципальный	Победитель, номинация «Классный руководитель»
Чистяков А.С.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2020»	муниципальный	Лауреат конкурса, номинация «Учитель года»
Иванова С.Е.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2020»	муниципальный	Участник, открытый урок.
Почепко Г.А.	Республиканский конкурс МЛУ (Декабрь 2019)	региональный	Победитель, номинация Урок «Моллюски. Очаровательный тупик»
Почепко Г.А.	Конкурс «Урок экологического мастерства» (Май – июль 2020)	региональный	Диплом Истепени.Номинация - Урок «Мир живого»
Почепко Г.А.	Географическое общество, Русский учебник. Конкурс «Природа под нашей защитой» (июнь 2020)	всероссийский	Потахина А., Алексеева А. 8б «Загадки по дороге в заповедник»
Бекасова Т.Г.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Сертификаты участников, дипломы -7 чел.
Бекасова Т.Г.	фестиваль (флешмоб) «Задача дня»	всероссийский	Сертификаты участников – 7чел.
Нестерова И.И.	Конкурс «Кенгуру-2020»	международный	Сертификаты участников, дипломы-5 чел.
Нестерова И.И.	Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Задача дня»	всероссийский	Дипломы - Ланкин Г., Швалев Д.- 6Б Дравант А., Шалыгин А., Евдокимов Д.- 9Б, Сечина С.-8Б
Климович Г.Ф.	Международная дистанционная олимпиада по географии	международный	Долгобородов А.6Б – 2 место, Сечина С. 7Б - призер
Климович Г.Ф.	Городская игра «Человек и природа»	международный	дипломы – 7чел.
Климович Г.Ф.	Международный конкурс «Знаем карту мира»	международный	3чел. – призеры в викторине «Хотел бы я узнать», 2 чел.- дипломы победителя в конкурсах
Долгобородова Н.И.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	международный	Бардагова Е., Мартинкиян А. – дипломы 2 ст., Рузанов И., Долгобородов А. – дипломы 1 степени
Волонцевич К.И.	Олимпис 2020- Весенняя сессия	международный	Курьянова У., 7А – 89 баллов
Долгобородова Н.И.	VII межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	межрегиональный	Иванова Снежана, 6Б класс – 3 место; Долгобородов Артем, 6Б класс – 1 место среди 6-х классов
Юхневич Н.И.	VII межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	межрегиональный	Насонкова Полина – 2 место среди 5 классов
Долгобородова Н.И. Марина С.В. Юхневич Н.И.	Конкурс «Британский бульдог-2020»	международный	11 человек – 1-3 место в школе и по городу
Юхневич Н.И., Волонцевич К.И. Долгобородова Н.И.	конкурс по английскому языку «Равные возможности»	республиканский	Долгобородов А. 6Б –3 место на уровне республики
Носенко Е.В.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	1 место по району (среди 6 классов) Кобзарь Т. 6А, 3 место по району (среди 5 классов) Вдовицина В. 5А
Елфимова М.Е.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	2 место по району (среди 11 классов) ШилинаМ. 11А

Яшанина А.А.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	2 место по району (среди 10 классов) Бурлакова А. 10А
Ефимова О.Л.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	2 место по району (среди 5 классов) Телегина К.5В
Замойская Е.Т.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	1 место по району (среди 8 классов) Гаврилова Е.8А, 2 место по району (среди 8 классов) Мартинкиан А.8В
Кашина В.В.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	2 место по району (среди 4 классов) Раздувалов Б.
Яшанина А.А.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	1 место по району (среди 9 классов) Яшанина М. 9В,
Замойская Е.Т.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	Благодарственное письмо за организацию конкурса-игры «Русский медвежонок – 2019» (от регионального оргкомитета)
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя и 4 призеров муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Тагакова Л.А.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя а муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Горт Е.А.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 3-х победителей муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Никулина М.В.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 2-х призеров муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Дундукова О.В.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 4-х победителей муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Ефимова О.Л.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика»	муниципальный	Призеры: Логутенков М. 6Б Мартинкиан А. 6Б
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика»	муниципальный	Победитель: Шкляр У. 8В
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика»	муниципальный	Призер: Соколова М, 7Б
Елфимова М.Е. Замойская Е.Т. Бонет О.А. Ефимова О.Л. Носенко Е.В.	Конкурс чтецов «Глагол»	школьный муниципальный	1 место – Шкляр У.8Б, призеры - Кононов И. 9Б, Аксакаева Р. 9Б, т, Хмылева Е. 11А, Бурлакова А. 11А
	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	школьный муниципальный	Дипломы-Авдеева А., Берзина М., Лукьянова Ю., Гильфанова А., Сасункевич Е., Чмарикова М.
Почепко Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,	муниципальный	Победители: Сечина С.8А, Мосякова А.9Б

	5 призовых мест по биологии		Призеры: Царев В. 9Б, Емельянец Е. 8А, Гаврилова Е. 8Б
Чаевская М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по биологии	муниципальный	Победитель: Рузанов И.7А
Юхневич Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по английскому языку	муниципальный	Призеры: Сечина С. 8А, Шалыгин А. 9Б, Ульянова Д. 11А, Шилина М.11А
Филатова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по английскому языку	муниципальный	Призеры: Бубнова А. 10А, Гарайшин Э. 10А, Базаров М. 10А
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по английскому языку	муниципальный	Призер: Рузанов И. 7А
Волонцевич К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по английскому языку	муниципальный	Призер: Ермолин С. 11А
Санжаревская А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по английскому языку	муниципальный	Победитель: Дедова С. 11А
Горналова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по ОБЖ	муниципальный	Призеры: Шишков А. 8А, Горайнов Д. 9Б, Подергин М. 9Б
Чистяков А.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физической культуре	муниципальный	Призеры: Нетребина В. 8А, Черных Д. 8Б
Матвийчук ВВ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физической культуре	муниципальный	Призеры: Жежель А. 9Б, Дмитриев Н. 9Б
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по физической культуре	муниципальный	Победитель: Дедова У. 11А Призеры: Юрченко Н.9А, Раздувалов Е.11А, Аншукова С. 11А
Кулакова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по обществознанию и праву	муниципальный	Победители: Рузанов И.7А, Петров Е 11А Призеры: Расстригина Е. 7А, Фоменко А.10А (право)
Климович Г.Ф.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по географии	муниципальный	Победитель: Рузанов И.7А
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по литературе	муниципальный	Победитель: Рузанов И. 7А. 7А
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по рус.языку и литературе	муниципальный	Победители: Яшанина М. 9В (рус. яз), Шилина М. 11А(литература) Призеры: Яшанина М. 9В, Чуранова И. 8А (литература)
Ефимова О.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по рус.языку и литературе	муниципальный	Победитель: Бурлакова А. 10А (литература) Призеры: Андриив В. 10А (литер.), Рузанов И. 7А (рус.яз)
Тагакова Л.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по математике	муниципальный	Победитель: Петрова Л. 4А
Тагакова Л.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по русскому языку	муниципальный	Победитель: Петрова Л. 4А Призеры: Ишимов Д., Елистратов М. 4А
Гороховик В.В.	Муниципальный этап Всероссийской	муниципальный	Призеры: Иванов Е., Раздува-

	олимпиады школьников, 2 призовых места по русскому языку		лов Б. 4Б
Никулина М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по математике	муниципальный	Призер: Васильев В. 4В
Горنالова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх «Зарница» 2место
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	«Президентские состязания» творческий этап	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	«Президентские состязания» теоретический этап	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Первенство по баскетболу среди школ города (2004-2005 г.р)	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Открытое первенство «ДЮСШ-2» по волейболу (10-11 классы)	муниципальный	2 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	«Папа-мама,я – спортивная семья»	муниципальный	3 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Волейбол в школу «Серебряный мяч» (2004-2005 г.р)	муниципальный	2 место (команда Гимназии)
Горنالова Л.В.	Муниципальная олимпиада «Знатоки безопасности»	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Горنالова Л.В.	Муниципальная олимпиада «Зналок ПДД»	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Горنالова Л.В.	Муниципальная олимпиада «Зналок правил пожарной безопасности»	муниципальный	2 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Муниципальный турнир по спортивному многоборью. «Пионерболл»	муниципальный	2 место (4 класс) 2 место (5 класс) 1 место (6 класс)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Муниципальный турнир по спортивному многоборью. Баскетбол.	муниципальный	2 место (5-6 класс)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	КЭС баскет «Школьная Баскетбольная Лига»	муниципальный	2 место (9-10классы)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	«Президентские игры» по баскетболу	муниципальный	1 место (юноши - команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	«Президентские игры» по баскетболу	муниципальный	1 место (девушки - команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Муниципальный турнир по спортивному многоборью. « Волейбол»	муниципальный	2 место (5-6 классы) 2 место (7-8 классы юноши),3 место (7-8 классы девушки) 1 место (9 классы юноши), 2 место (9 класс девушки)

Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С.	Муниципальный турнир по спортивному многоборью. Баскетбол.	муниципальный	1 место (7-8 классы юноши), 2 место (7-8 классы девушки) 1 место (9 классы юноши), 2 место (9 класс девушки)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С.	«Президентские игры» по волейболу	муниципальный	2 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С.	«Президентские игры» по настольному теннису	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С.	«Президентские игры - Веселые старты »	муниципальный	1 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С.	«Президентские спортивные игры Перестрелка»	муниципальный	2 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М. Матвийчук В.В Чистяков А.С.	Соревнования для выпускников школ города «Физкульт-Ура»	муниципальный	3 место (команда Гимназии)
Давыдова Е.М., Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	3 место (команда Гимназии)
Горنالова Л.В.	«Зарница -Равнение на Победу»	муниципальный	2 место (команда Гимназии)

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 33 классных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

В рамках празднования 75-летия Великой Победы в Гимназии было проведено 46 мероприятий патриотической направленности.

Значимые общешкольные мероприятия патриотической направленности: конкурс «Лучший в разборке и сборке автомата», военно-спортивные игры «Следопыт» и «Зарничка», акции «Память» и «Полевая почта-75», квест-игра «Победа!», фестиваль военно-патриотической песни, конкурс рисунков «Мир без войны», конкурс чтецов «Мы о войне стихами», проекты:

- «Стена Победы»,
- «Строки, опаленные войной»,
- «Наследие Победы»,
- «Письмо солдату»,
- «Полк Победы».

Значимые муниципальные мероприятия и конкурсы:

№	мероприятие	кол-во	результат
1	Военно-патриотическая игра «Орленок»	12	3 место
2	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	9	Цыброва София, 4Б - 2 место
3	Военно-патриотическая игра «Зарница. Равнение на Победу»	12	2 место
4	IV Межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России»	7	победители: Водвуд В., 8Б

			Бурлакова А., 10Б
5	Военно-патриотическая игра «Орленок - 2020»	9	победители этапа «Дорога без опасности»

Гимназисты участвовали в мероприятиях, конкурсах и играх, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	класс	уровень	результат
1	День здоровья «Турслет»	5-11	школьный	участие
2	Посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники	1,5,10	школьный	участие
3	Посвящение в пешеходы	1	городской	участие
4	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-11	школьный	участие
5	Игра «Умники и умницы»	10-11	школьный	участие
7	Шахматный турнир	1-9	школьный	участие
8	Интеллектуальная игра «PROвыборы»		городской	участие
9	Акция «День книгодарения»	1-11	школьный	участие
10	Рождественские встречи	4	школьный	участие
11	Вечер встречи выпускников	8-11	школьный	участие
12	Экобатл	1-11	муниципальный	1 место
13	Концерты «День учителя, «День мамы», «8 марта»	1-11	школьный	участие
14	Экскурсии в приют для собак, «Живой уголок»	1-7	школьный	участие
15	Акция «Чистый двор»	8-9	школьный	участие
16	Митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	7-8	городской	участие
17	Конкурс рисунков «Кантеле»	1-9	городской	2 место – 1 чел. приз зрит.симпатий – 2 чел.

Гимназия продолжает деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Самыми яркими мероприятиями стали:

- региональный фестиваль РДШ инициатив «Р.О.С.Т.», 5 человек; Шишков Алексей (8А) – «Юный посол ВФСК ГТО в Республике Карелия»,
- школьный и региональный этапы Всероссийского турнира по силовому «Сила РДШ», 125 чел.; победители и призеры – 30 человек,
- республиканский конкурс рисунков и скетчей «С чего начинается Родина...», 54 человек.
- региональный весенний фотоконкурс РДШ; победители - 4 человека,
- региональный летний фотоконкурс РДШ; победители - 2 человека,
- региональная Школа волонтера, 22 человека,
- международный конкурс «Тетрадка Дружбы», 7 человек.

По итогам 2019-2020 учебного года за активное участие в жизни Российского движения школьников коллектив Гимназии награжден Благодарственным письмом.

В рамках деятельности школьного ученического самоуправления проходили традиционные конкурсы «Чудо-город» для 1-4 классов и «Самый классный класс» для 5-11 классов.

- Победители конкурса «Чудо-город»: 1Б (кл.рук. Алешина И.Л.), 2В (кл.рук. Лосева И.В.), 3Б (кл.рук. Дундукова О.В.), 4А (кл.рук. Тагакова Л.А.) классы.
- Победителем среди 5-7 классов стал 6В класс (кл.рук. Матвийчук В.В.).
- Победителем среди 8-11 классов стал 8Б класс (кл.рук. Нестерова И.И.).

Участие в специализированных (профильных) лагерях:

№	наименование	кол-во
1	Городской специализированный (профильный) лагерь «Волонтер»	7
2	Республиканский специализированный (профильный) лагерь «Юные виртуозы»	2
3	ВДЦ «Артек»	1

Участие в спортивных мероприятиях:

№	уровень	мероприятие	кол-во	результат
1	муниципальный	ГТО. Легкая атлетика	15	участие
2		ГТО. Пулевая стрельба	16	участие
3		ГТО. Гимнастика	15	участие
4		ГТО. Лыжный поход	8	3 место
5		ГТО. Плавание	16	участие
6		Настольный теннис	8	3 место
7		КЭС-баскет	20	девушки - 1 место юноши - 2 место
8		Мини-футбол в школу	9	2 место
9		Мини-футбол в школу	10	3 место
10		Открытое первенство по волейболу	20	1 место
11		Волейбол	10	3 место
12		Мини-футбол в школу	8	2 место
13		Мини-футбол в школу	9	2 место
14		Мини-футбол в школу	10	3 место
15		«Президентские спортивные игры». Настольный теннис	20	3 место
16		«Президентские спортивные игры». Баскетбол	8	2 место
17		Финал СЗФО	20	3 место
18	республиканский	КЭС-баскет	10	3 место
19	региональный	Дивизиональный этап в г. Псков	10	1 место
20	всероссийский	«Финал четырех». Баскетбол	10	1 место

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования и др. Всего 24 мероприятия. В феврале состоялась военно-спортивная игра «Зарница» для 1-4 классов, и также традиционное мероприятие «Масленица» для 2-4 классов.

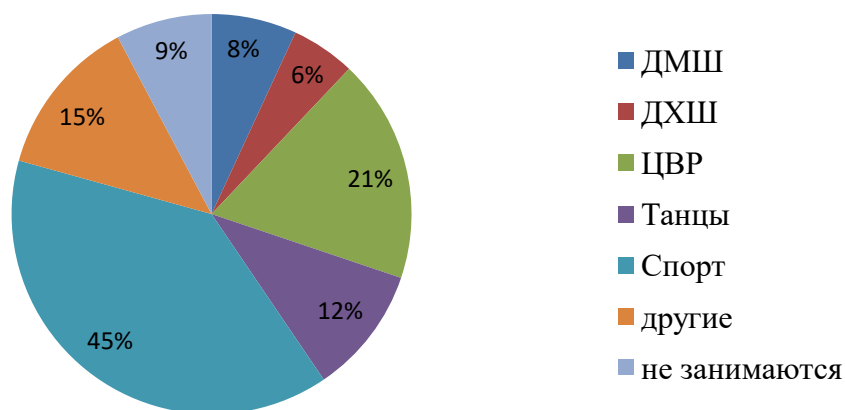
В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 16 человек:

- золото - 10 человек,
- серебро – 2 человека,
- бронза – 4 человека.

Участие в детских и молодежных объединениях учреждений дополнительного образования:

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)
1	ДМШ	73
2	ДХШ	58
3	ЦВР	190
4	Танцевальные кружки	110

5	Спортивные секции	401
6	Другие	133



В 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС в 1-9 классах велась активная внеурочная работа. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы. К организации внеурочной работы привлечено 25 педагогов, 29 классных руководителей.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	95%
Духовно-нравственное	клубы, митинги, акции, дискуссии, конференции	73%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	92%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	69%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	83%

Внеурочная деятельность:

Направления	Вид деятельности	Классы	Кол-во
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	5	13
		6	15
		7	18
Общекультурное	Хоровое пение	2-4	273
	Театральный кружок «Мозаика»	6	12
	Кружок «Модница»	5,7	11
	Кружок по технологии «Техническое моделирование и конструирование»	5-6	26
Духовно-нравственное	Кружок «Юный патриот»	7	18
	Кружок «Моя Карелия»	7,8	30
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1-4	332
	«Я – исследователь»	2-4	215

	Кружок «Давайте поговорим по-английски»	7	13
	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	28
	Кружок «Биология от А до Я»	7	15
	Кружок «Занимательный английский»	5	12
	Кружок «Шахматы»	5-8	24
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	8
	Кружок «Живой организм»	6	26
Социальное	Кружок «Юные инспектора движения»	5	12
	Кружок «Азбука безопасности»	6	12
	Кружок по английскому языку «Туристическое агентство»	6	13
	Проект «Основы проектирования»	9	77
	Кружок «Психология конфликтов»	6	14
	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8	25

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-9 классах - 96%.

Охват обучающихся программами дополнительного образования:

- художественно-эстетическая направленность (хор) –90человек,
- социальная направленность (школьное телевидение) – 12 человек,
- физкультурно-спортивная направленность –76 человек.

Основной упор профориентационной работы в 2019-2020 учебном году был сделан на работу с учащимися 8-11 классов. Работа велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива». Классные руководители включают мероприятия профориентационной направленности в свою систему воспитательной работы с классом. В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на предприятия города.

Участие в городских профориентационных мероприятиях и акциях:

№	мероприятие	участники, количество	сайт
	Мониторинг сформированности профессиональных интересов учащихся выпускных классов (сентябрь, 2019)	9 классы 78 человек	
	Разработка, утверждение и реализация элективного курса «Моя профессиональная карьера» (январь – май)	8 классы 88 человек	
	«Всероссийская профориентационная диагностика Засобой» (23-26 сентября, 2019)	8-11 классы 92 человека	
	Единый день профориентации «Путь в профессию» (21 ноября, 2019)	Учащиеся 9-11 классов (56 уча-	

		щихся)	
	Единый день профориентации «ПрофYESиЯ – ориентиры молодым» (14 декабря, 2019)	9 классы 78 человек	
	Интеллектуальная игра « PROвыборы» (февраль 2020).	7 учащихся (8-9 классы)	
	«Всероссийская профориентационная диагностика Засобой» (23-26 сентября, 2019)	Учащиеся 8-11 классов (92 учащихся)	
	Квест-игра «Профессии горной промышленности» (ноябрь 2019)	14 учащихся 8 классов	
	Серия всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации Интернет-трансляции с участием представителей ведущих работодателей страны, руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов по темам: - «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» - «Большой открытый урок «Направления прорыва» - «Менделеев? Элементарно!» - «Профессия – Чемпион» - «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов» - «Проснулся утром – убери свою планету» - «Профессия – руководитель» - «Ура! Мульттики!»	8-10 классы 143 человека	http://dvoek-net.ru/site/pub?id=1022
	Профи-квиз «Мозгобойня» (февраль 2020)	8-10 классы 13 человек	
	Профориентационное тестирование учащихся (в течение года)	9-10 классы 48 человек	
	Встречи с представителями различных профессий (классные руководители согласно плана воспитательной работы)	1-11 классы 270 человек	
	В рамках запланированного профильного лагеря «Молодёжная перспектива» участие в экскурсии на градообразующее предприятие г. Костомукши (ГОК).	15 учащихся (8- 11 классы)	

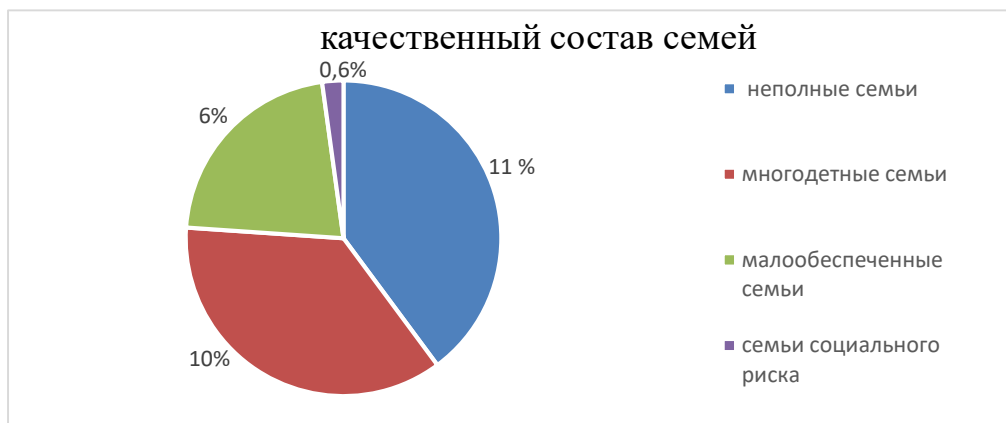
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

В начале учебного года проведена социально-педагогическая диагностика, на основании которой составлен социальный паспорт.

Динамика обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) и на учете в ИДН и ЗП:

категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------	-----------	-----------	-----------

количество	845	884	883
внутришкольный контроль	15	9	10
учет в ПДН и ЗП	3	1	15



Совместно с сотрудниками полиции (участковыми инспекторами, инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями, работниками следствия и оперуполномоченными, сотрудниками службы ГИБДД) проведены мероприятия (профилактические беседы, разъяснительные беседы), направленные на профилактику правонарушений и ответственность за нарушения, предусмотренные законом; профилактику экстремизма, терроризма; разъяснение статей в области дорожного движения, положений комендантского часа для несовершеннолетних.

В профилактике правонарушений приняли участие 426 человек, 76% обучающихся 5-11 классов.

Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в Гимназии работает стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2019-2020
Общая численность педагогических работников	56
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/50%
Высшая	21/37,5%

Первая	7/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	16/28,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	56/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	56/100%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2019-2020
Общая численность педагогических работников	56
В т.ч. внешние совместители	2
Численность учителей:	49
На одного учителя приходится учеников	18
участвуют в реализации ООП НОО	16/28%
участвуют в реализации ООП ООО	25/43%
участвуют в реализации ООП СОО	14/24%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/20%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	7
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Администрация	4
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	
Орден Почета	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	8
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия	25
Благодарность Правительства Республики Карелия	1
Медаль «Профессионал России»	1

Большинство педагогов имеют высшее образование (98%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

Методическая работа

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования». Методическая работа Гимназии в 2010-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год.

Цель методической работы:

создание образовательной среды, обеспечивающей условия для получения обучающимися качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.
- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Содержание методической работы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава МБОУ КГО «Гимназия»
- Локальных актов
- Программы развития
- Годового плана работы Гимназии
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания **тематических педсоветов**:

1. Педсовет «Анализ работы за 2018-2019 учебный год, перспективные планы на будущий учебный год: от качественного образования – к успешной личности» - сентябрь 2019 г.
2. Педсовет «Новой школе – новые учителя, или чему ещё нам надо учиться» - декабрь 2019.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. Особое внимание уделялось изучению Профстандарта педагога. Подробно рассматривался вопрос об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе технологий дистанционного обучения, применение ИКТ в образовательной деятельности (видео-монтаж, интерактивные технологии).

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит **Методическому совету**, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы Методического совета за 2019-2020 учебный год выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: педсовет, семинары, практикумы, практические конференции, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, творческие группы, предметные декады, творческие отчеты, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению уроков, курсовая подготовка учителей и другие.

За 2019-2020 учебный год были проведены **методические и практические семинары:**

- Семинар «Использование психологических диагностик для школьного мониторинга в 5 классах»
- Семинар «Формирование навыков проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»

11.11.2019 был проведенный внутренний практико-ориентированный семинар, посвященный проектной деятельности. Педагоги вспомнили основные особенности метода проектов, этапы работы над проектами, была организована работа в группах по планированию проектной работы с целью решения актуальных проблем Гимназии в образовательной и воспитательной деятельности.

Активная работа была проведена творческой группой педагогов, работающих над темой «ИКТ в деятельности педагога». На заседаниях педагогических советов и на методических семинарах заслушивались вопросы внедрения ИКТ в образовательный процесс. В январе-феврале 2020 г. педагогом Гимназии Стариковой Г.А. были организованы и проведены курсы повышения квалификации для коллег «ИКТ в деятельности педагога. Блок «Видеомонтаж». Долгобородова Н.И. провела серию обучающих практических занятий для педагогов, на которых познакомила коллег с интерактивными технологиями: работа с интерактивной доской, онлайн-сервисы для разработки дидактических материалов, использование сервисов Google для организации дистанционного обучения, проверки знаний и осуществления обратной связи с учащимися. В период дистанционного обучения Долгобородовой Н.И. была оформлена серия обучающих видеороликов о ресурсах для организации дистанционного взаимодействия с учащимися.

Кроме этого, педагоги принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, на которых рассматриваются вопросы различных направлений раз-

вития образования. Педагоги Гимназии участвуют в муниципальных методических мероприятиях: проект «Путь к успеху», Муниципальный практикум «Проект: от идеи до защиты», Муниципальная методическая гостиная.

В Гимназии действуют **6 методических объединений**: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные и метапредметные недели. В 2019-2020 учебном году на заседаниях МО активно рассматривались актуальные вопросы введения ФГОС СОО: изучение нормативных документов, разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода, разработка рабочих программ предметов и курсов, выбор учебников и учебных пособий. В течение года учителя вели портфолио МО учителей математики в рамках школьного сайта <http://dvoek-net.ru>, где размещали новости о работе МО. В ноябре 2019 года были проведены открытые заседания школьных методических объединений.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Гимназии, и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю. В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования»
2	Учителей русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
3	Учителей английского языка	«Совершенствование языкового уровня обучающихся при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»
4	Учителей математики	«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического образования в рамках реализации ФГОС общего образования»
5	Учителей естественных дисциплин	«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования»
6	Учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры и педагогов дополни-	«Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у обучающихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию»

	тельного образова- ния	
--	---------------------------	--

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, ВПР, участия в олимпиадах, мониторинг качества обучения). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, становится необходимостью поиск новых активных и интерактивных форм методической работы.

В 2019-2020 учебном году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Бекасова Т.Г.	Смысловое чтение как один из важнейших результатов освоения образовательной программы по математике в 5-9 классах	МО учителей 19.11.2019	Выступление
2	Нестерова И.И.	Итоги ВПР по математике 2019 в 7-ых классах	МО учителей 19.11.2019	Выступление
3	Марцина Н.М.	Результаты работы по программе профильного обучения по математике в 10-11 классах.	МО учителей 19.11.2019	Выступление
4	Яковлева Д.А.	Технология проблемного обучения	МО учителей 19.11.2019	Выступление из опыта работы
5	Никулина М.В.	Самоуправление в классе	МО классных руководителей январь 2020	Выступление из опыта работы
6	Никифорова Л.С.	Развитие творческих способностей у младших школьников.	МО классных руководителей	творческий отчёт
7	Макарова Ю.С.	Технология создания веб-квеста	Педагогические чтения 03.02.2020	Выступление из опыта работы
8	Старикова Г.А.	«ИКТ в деятельности педагога» блок «Видеомонтаж».	Курсы повышения для педагогов МБОУ КГО «Гимназия» февраль 2020	курсы повышения квалификации
9	Бонет О.А.	«Формы и виды проектов, особенности проектной работы»	Методический семинар «Формирование навыков проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Выступление
10	Иванова С.Е.	«Игровые приемы в начальной школе»	Заседание МО 09.01.2020	Выступление
11	Иванова С.Е.	«Работа в системе Quizlet»	«Педагогические чтения 03.02.2020	Выступление
12	Климович Г.Ф.	«Технология перевернутого урока»	Заседание МО декабрь 2019	Выступление
13	Климович Г.Ф.	Разработка игры – квеста «Открываем Антарктиду вместе»	Заседание МО сентябрь 2019	Выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Ерохина М.А.	«Библиотечный альманах»	Творческий отчёт на сайте https://bibliososh.wixsite.com/knigi 28.01.2020	
2	Старикова Г.А.	«ИКТ в деятельности педагога» блок «Видеомонтаж».	Курсы повышения для педагогов ОУ и ДОУ города январь 2020	курсы повышения квалификации
3	Долгобородова Н.И.	«Организация начального этапа работы над проектом»	Муниципальный практикум «Проект: от идеи до защиты» 14.11.2019	мастер-класс
4	Долгобородова Н.И.	«Единство педколлектива как фактор и средство совершенствования педагогического процесса»	Муниципальная методическая гостиная 18.12.2019	выступление

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Нестерова И.И.	Урок-эстафета 8 класс	Инфоурок	Публикация разработка урока(презентация)
2	Нестерова И.И.	Урок по теме: «Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»	https://infourok.ru/resheniye-zadach-po-teme-sootnoshenie-mezhdu-storonami-i-uglami-pryamougolnogo-treugolnika-8-klass-4102129.html 28.01.2020	Публикация
3	Нестерова И.И.	Урок по теме: Прямоугольный треугольник. Решение задач.	https://infourok.ru/pryamougolnyj-treugolnik-reshenie-zadach-7-klass-4102140.html 28.01.2020	Публикация
4	Нестерова И.И.	Мастер – класс по теме: «Формирующее оценивание»	https://multiurok.ru/files/master-klass-po-teme-formiruiushchee-otsenivanie.html 29.01.2020	Публикация
5	Бекасова Т.Г.	«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Инфоурок Публикация 29.10.2019 Свидетельство проекта infourok.ru №АД37258337 Infourok.ru/standart	Публикация Конспект урока
6	Погодина Н.Л.	Методическая разработка урока литературного чтения (обучение грамоте) "Звук [и]. Буквы И, и. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквой и".	Педагогическое сообщество «Урок» 06.11.2019	публикация
7	Погодина Н.Л.	Урок в начальной школе по ФГОС	Учебный центр «УРОК». Декабрь 2019	публикация
8	Погодина Н.Л.	Литературная игра «Вперед за Гулливером»	Газета «Школьные игры и конкурсы» Декабрь 2019	публикация
9	Погодина Н.Л.	Урок на основе ТРИЗ	Учебный центр «УРОК». Апрель 2019	публикация

10	Долгобородова Н.И.	«Разнообразие форм внеурочной деятельности по английскому языку как средство повышения мотивации изучения языка»	Сборник научных статей «Педагогические мастерские» (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет») апрель, 2020	публикация
11	Юхневич Н.И.	Разработка внеурочного мероприятия «Наша удивительная планета»	Сайт «Инфоурок» 07.01.2020	публикация
12	Филатова С.В.	Публикации по разным темам	Сайт «Инфоурок» В течение года	публикация
13	Санжаревская А.В.	Публикации по разным темам	Сайт «Инфоурок» В течение года	публикация

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
1	Нестерова И.И.	Решение неравенств второй степени	9В	школьный	25.11.2019
2	Бекасова Т.Г.	Умножение дробей	6А	школьный	07.11.2019
3	Марцина Н.М.	Показательные неравенства	10Б	школьный	28.11.2019
4	Глебова Н.В.	Линейная функция и ее график	7Б	школьный	11.12.2019
5	Яковлева Д.А.	Умножение натуральных чисел и его свойства	5А	школьный	12.11.2019
6	Яковлева Д.А.	Путешествие в математику	5Б, 5В	школьный	12.11.2019
7	Погодина Н.Л.	Урок русского языка Заглавная буква Ш	1 В	муниципальный	12.12.2019
8	Давыдова Е.М. Горналова Л.В.	Открытый интегрированный урок ОБЖ и физкультуры «Здоровым быть здорово»	5А	муниципальный	12.12.2019
9	Леушева В.В.	«Рождественские чтения» православный праздник		муниципальный	17.01.2020
10	Долгобородова Н.И.	«Страна кленового листа»	6	муниципальный	12.12.2019
11	Филатова С.В. Санжаревская А.В.	«Легко ли быть молодым?»	10А	муниципальный	12.12.2019
12	Чаевская М.В.	Семейства цветковых растений	7Б	муниципальный	12.12.2019

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2020» приняли участие 3 педагога Гимназии:

- Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель» - 1 участник (Погодина Н.Л., учитель начальных классов),
- Муниципальный этап конкурса «Учитель Года» - 2 участника (Чистяков А.С., учитель физической культуры; Иванова С.Е., учитель английского языка). Чистяков А.С. стал

лауреатом конкурса «Учитель года», а Погодина Н.Л. победителем конкурса «Классный руководитель». В июне Наталья Леонидовна представила Костомукшский городской округ на республиканском этапе конкурса «Учитель Года Карелии – 2020» в номинации «Классный руководитель» в дистанционном формате и стала победителем.

В 2019-2020 учебном году педагоги **повышали свою квалификацию** через участие в ряде вебинаров, которые проводились на площадках Федерального портала <https://megatalant.com/>, АО «Издательство «Просвещение», БИНОМ. Лаборатория знаний, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, КИРО, МоскваЛитРес: Школа.

Проведённый анализ методической работы выявил следующие затруднения, в большей мере относящиеся к организационно-методической деятельности: не выстроен образовательный маршрут педагогических работников на основе оценки и самооценки компетенций и компетентностей согласно профессиональному стандарту, отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы отдельных МО, не все педагоги мотивированы на непрерывное повышение педагогического мастерства, а также на активное распространение собственного педагогического опыта.

Основные выводы:

- осуществляется переход на более высокий уровень информационной и технологической грамотности педагогов;
- внедряются технологии, методики, практики, обеспечивающие конкурентоспособность педагогических работников Гимназии;
- обеспечено обучение педагогических работников, способствующее их успешному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- учителям-предметникам необходимо продолжать самообразование по вопросам внедрения ФГОС ООО, по вопросам использования современных педагогических технологий, инновационных приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся;
- педагоги недостаточно активно включаются в участие в профессиональных конкурсах;
- необходимо привести в систему работу педагогов по темам самообразования, мотивировать всех педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- необходимо активизировать работу с одаренными учащимися, работать над повышением результативности участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, активизировать участие всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности;
- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно продолжить работу временных творческих и проблемных группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход в методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- необходимо активизировать работу с молодыми специалистами.

Задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта, особенно по вопросам реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
4. Активизация работы всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности.
5. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
6. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Безопасность и здоровье

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение). Система видеонаблюдения осуществляется 13 видеокамерами, внутреннего и наружного наблюдения. В Гимназии имеется система оповещения с выводом на пульт муниципальной пожарной охраны.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2019-2020 учебного года в Гимназии были осмотры 885 учащихся. Учащиеся прошли УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭКГ. Были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2019-2020 года 811 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест) и 607 учащимся была сделана прививка против гриппа (Совигрипп).

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 3 часов в неде-

лю для учащихся 1-4, 10-11 классов, в объёме 2 часов в неделю у учащихся 5-9 классов, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культурой и спортом.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2017 год	2018 год	2019
	819 учащихся	845 учащихся	885 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	85%	84%	82%
1-4 классы	93%	91%	93%
5-9 классы	84%	86%	76%
10-11 классы	78%	75%	62%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	11%	12%	17%
Дети-инвалиды	1%	2%	1%
Физкультурные группы			
Основная	535 (65%)	542(64%)	447(50%)
Подготовительная	255 (31%)	276(33%)	412(47%)
Специальная	14 (2%)	16(2%)	15 (2%)
Освобожденные	12 (2%)	11(1%)	11 (1%)
Участники соревнований	1233	1256	1277
Вовлечённость в спорт вне школы	150	173	194
Сдача нормативов ГТО	13	13	13

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии остается стабильным. 82% учащихся имеют первую и вторую группу здоровья.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договору с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, пароконвектомат, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 95 рублей; обед 100 рублей. В Гимназии организованным питанием охвачено до 66% обучающихся 1-4 классов, до 63% обучающихся 5-9 классов и до 60 % обучающихся 10-11 классов. 55 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание за счет республиканского и местного бюджета. Стоимость завтрака в период с сентября по декабрь 2019 года составляла 56 рублей, с января по май 2020 года составила 95 рублей (стоимость изменилась за счет доплаты из средств бюджета КГО). В связи с переходом на дистанционное обучение с марта 2020 года по май 2020 года 55 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялись продуктовые наборы.

В Гимназии ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, «Сила РДШ», «Следопыт», «Зарничка»). В течение не-

скольких лет реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физкультурные минутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, прогулки на свежем воздухе. В течение года проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

В Гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа. Был проведен комплекс диагностических методик УУД, в котором приняли участие 562 учащихся.
2. Коррекционно-развивающая работа и профилактическая работа. Весь год велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 - 9 классов со статусом ОВЗ.
3. Консультативная работа. За консультацией в течение учебного года обратились 46 родителей, 108 учащихся, 60 специалистов. В общей сложности было проведено 214 консультаций.
4. Просветительская работа. Были проведены выступления на родительских собраниях «Адаптация первоклассников»; «Подростковый возраст» для родителей учащихся 6 классов; «Результаты диагностики личностных УУД» в 6 классах.

Выступление на педсовете «Роль психолога в школе»; по результатам проведенной диагностики среди учащихся 5-х классов «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям основной школы. Осуществление преемственности».

Выступление на классных часах «Стресс перед экзаменами и как с ним справиться» для учащихся 9 классов.

Велась активная разработка и были представлены материалы для Психологической службы на сайте МБОУ КГО «Гимназия» <http://dvoek-net.ru/>:

- Книжная полка педагога-психолога;
- Родителям будущих первоклассников;
- Советы родителям учащихся 4 классов;
- Сдаем экзамены успешно;
- Профориентация;
- Видео-головоломки для развития логического мышления.

5. Аналитическая работа. Проведена и проанализирована диагностика 562 учащихся МБОУ КГО «Гимназия». Составлены 20 заключений для определения учащихся статуса ОВЗ: из них для ППК МБОУ КГО «Гимназия» - 15, ПМПК г. Костомукша – 5. По результатам всех направлений деятельности педагога-психолога был проведен анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	16896/3908 (8-11)/(1-7)	17022/5173 (8-11)/(1-7)	18003/6075 (8-11)/(1-7)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1635	1635
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	11348	10321	10321
Обеспеченность официальными периодическими изданиями	4	0	0

(экземпляров)			
Фонд медиатеки	518	527	527

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	14	703,4	14	3	8	12	12
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimi-oklass	1	1
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1			1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	4		4	4	4
Кабинет истории обществознания	2	106	2		1 mimi-oklass	1 сенсорный монитор	2
Кабинет математики	3	164,2	3		2	3	3
Кабинет географии	1	52,3	1			1 сенсорный монитор	1
Кабинет иностр. языка	6	234,4	6		1	1	5
Кабинет информатики	1	72,6	1				14
Кабинет музыки	1	55,1					1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4	1				4
Музеи	2	54,8					2
Актный зал	1	296,7	1				1
Спортивный зал	1	318,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					1
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	24,7					1
Хор	1	84,2					1
Всего:	48	3141,3					
Кабинет директора	1	53,6		1			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8					1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1	172,9 посадочных мест 200					-
Административно-хозяйственные кабинеты	9	202,8	1	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 7,01 кв. м. общей площади, 3,90 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	15
имеющих доступ к Интернету.	15
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ. Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2019-2020 учебный год приобретено оборудования на 9964,8 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Школьная мебель(комплект)	105	599,0
2	МФУ	3	59,7
3	Системный блок	13	357,5
4	Стул ученический	30	47,3
5	Подставки для ног	39	71,7
6	Учебники	1877	846,6
7	Проектор	16	438,9
8	Ноутбук	6	190,8
9	Тележка-сейф	4	200,0

10	Жалюзи	63	120,0
11	Оборудование охранной сигнализации		387,2
12	Кабинет трудов мальчики(станки)	13	126,4
13	Кабинет трудов девочки(плиты)	2	37,1
14	Кабинет физики	50	356,3
15	Шкаф-купе металлический	2	41,8
16	Спортивное оборудование(дети-инвал.)	12	23,1
17	Рециркулятор в классы	39	232,8
18	Оборудование для столовой		1040
т.ч.	плита электрическая	2	128,0
	машина посудомоечная	1	173,5
	мини-линия	1	215,7
	мармит вторых блюд	1	76,3
	шкаф морозильный и т.д.	2	112,4
19	Проект«Цифровая школа»	77	3598,6
т.ч.	ноутбук	73	2610,9
	мфу	1	25
	интерактивный комплект	3	962,7
20	Проект «Точка Роста»	105	968,7
21	Ноутбук(АО«Карельский окатыш»)	7	196,0
22	Smart Vox (КИРО)	15	25,3

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программы комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Основные цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей всех обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся Гимназии.

Основные задачи

1. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.
2. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов, повышению уровня их цифровой грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
3. Продолжать работу по созданию в Гимназии современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
4. Создать условия для успешной социализации личности учащихся, их адаптации к новым экономическим условиям современного общества, самоопределения и самореализации.
5. Активизировать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

6. Осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования.
7. Обеспечить комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
9. Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно - правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на ФГОС СОО, дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления школой, ученического самоуправления и т.д.).
10. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга качества образования.
11. Организовать полноценную эффективную работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развивать доступную среду, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь школы и общества.
12. Продолжить расширение сферы социального партнерства.
13. Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности Гимназии.

Ожидаемый результат на конец 2020-2021 учебного года:

- Повышение качества, доступности и эффективности образования;
- Личностный рост каждого обучающегося, развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Гимназии;
- Развитие школьной здоровьесберегающей и доступной среды.