

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол №6 от 15.04.2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
И.В.Осипенко
«15» апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся
за 2020 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Гимназия»

2021 г.
г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КГО «Гимназия» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 01 апреля 2015 г., Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 21-ОД от 03.03.2014 г. «Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ КГО «Гимназия», Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 32-ОД от 19.01.2021 г., «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КГО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Самообследование проводилось за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании за 2020 календарный год приняли участие 87% участников образовательных отношений.

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
	Информация об организации на 31.12.2020 г.	4
1.	Организация исполнения муниципального задания по предоставлению населению образовательных услуг и работ	5
1.1.	Предмет деятельности Гимназии	5
1.2.	Реализуемые программы	5
1.3.	Данные о контингенте обучающихся	7
1.4.	Выводы	7
2.	Качество условий осуществления деятельности организации	7
2.1.	Кадровое обеспечение	7
2.2.	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	10
2.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	12
2.4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	13
2.5.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	14
2.6.	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	14
2.7.	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15

2.8.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15
2.9.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	15
2.10.	Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся	16
2.11.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	17
2.12.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	17
3.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	17
3.1.	Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования	17
3.2.	Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	18
3.3.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	19
3.4.	Подготовка обучающихся	20
3.4.1.	Учебные планы	21
3.4.2.	Рабочие программы учебных предметов	21
3.4.3.	Расписание уроков	21
3.5.	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	22
3.6.	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	25
3.7.	Организация дополнительного образования, внеурочной работы	27
3.8.	Организация коррекционной работы с обучающимися	29
3.9.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	29
3.10.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	30
4.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	31
4.1.	Качество подготовки обучающихся и выпускников	31
4.2.	Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах	33
4.3.	Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	35
4.4.	Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	38
4.5.	Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	39
4.6.	Уровень достижений обучающихся	40

4.7.	Уровень достижений участников образовательных отношений	41
4.8.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
4.9.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
5.	Финансово-экономическая деятельность	45
6.	Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности	45
7.	Общие выводы по результатам самообследования	47
8.	Точки роста по результатам самообследования	48

Информация об организации на 31.12.2019г.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Гимназия» (МБОУ КГО «Гимназия»)
Год создания	1987
Регистрация	1987
Юридический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
Фактический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
e-mail	kost4@list.ru
Сайт	www.dvoek-net.ru
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа
Устав	Утвержден Постановлением Администрации КГО от 17.03.2015 № 260
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 10Л01 № 0007115 от 22.04.2015, рег. № 2536, выдана МО РК, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000090, рег. № 206 от 26.05.2015 по 28.11.2026г., выдано МО РК
Миссия	Создать условия для успешной социализации личности учащихся, их самоопределения и самореализации, подготовка социально адаптивных, конкурентноспособных выпускников, адаптированных к новым экономическим условиям современного общества.
Цель	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей всех обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся Гимназии.

Задачи	<p>Обеспечить высокое качество образования в условиях реализации ФГОС разных категорий обучающихся;</p> <p>Обеспечить поддержку и сопровождение развития одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Развивать систему воспитательной работы, дополнительного образования для успешной самореализации различных категорий обучающихся;</p> <p>Организовать полноценную эффективную работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развивать доступную среду, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь школы и общества;</p> <p>Продолжать работу по созданию в Гимназии современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;</p> <p>Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов, повышению уровня их цифровой грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p> <p>Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы;</p> <p>Повышать уровень комфорта и технологической оснащенности Гимназии.</p>
--------	---

1. Организация исполнения муниципального задания по предоставлению населению образовательных услуг и работ

Предмет деятельности Гимназии

Оказание услуг в сфере общего образования для различных категорий потребителей муниципальной услуги (физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья):

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Выполнение работ: Предоставление питания.

Реализуемые программы

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования технического профиля
- образовательная программа среднего общего образования естественно-научного профиля

- образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля.

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушений (ЗПР, нарушений речи)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
- Адаптированная основная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (умственная отсталость).

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Дополнительные образовательные программы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- «Cinema Around Me»
- «Мир LEGO»
- «ИнфоКот»
- «Студия исторического косплея»
- «Chess Time»
- «Виртуальная реальность»
- «Приручи Python»
- «Мультипликация»
- «Промдизайн»
- «Конструирование и моделирование».

Образовательная деятельность МБОУ КГО «Гимназия» регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа, Уставом МБОУ КГО «Гимназия» и локальными актами.

Образовательные программы, рабочие программы, календарные учебные графики, локальные акты представлены на официальном сайте Гимназии.

Данные о контингенте обучающихся

Контингент	Уровень образования	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Начальное общее	376	379	375
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	10	16	17
	Основное общее	396	403	406
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	9	8	7
	Среднее общее	110	103	97
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2	2	1
	Всего	882	885	878
Общее количество классов	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	21	26	25
	Начальное общее	13 (1)	13(1)	13(1)
	Основное общее	15	15	15
	Среднее общее	4	4	4
Средняя наполняемость классов	Всего	32 (1)	32(1)	32(1)
		27,4	27,3	27,4

Выводы

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для различных потребителей услуг, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2020 году выполнено в полном объеме.

Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Качество условий осуществления деятельности организации

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели (человек, человек / %)	2018 год	2019 год	2020 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	59	58
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/95%	57/97%	55/97%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/95%	57/97%	55/97%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%	3/5%	3/5%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	1	2	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%	2/3%	2/3%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/52%	29/49%	28/48%
8	Высшая	22/38%	21/35%	22/38%
9	Первая	8/14%	8/14%	6/10%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
11	До 5 лет	4/7%	8/14%	4/7%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	9/16%	8/14%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/12%	6/11%	9/16%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	25/43%	28/46%	25/43%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%	16/27%	16/27%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	58/100%	59/100%	3/5%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	58/100%	59/100%	20/34%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Общая численность педагогических работников	58	59	58

В т.ч. внешние совместители	2	4	1
Численность учителей:	49	52	51
На одного учителя приходится учеников	17	17	17
участвуют в реализации ООП НОО	15/30%	17/33%	19/37
участвуют в реализации ООП ООО	24/50%	25/48%	29/50
участвуют в реализации ООП СОО	10/20%	10/19%	10/17
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	14/24%	12/23%	12/21
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	7	5	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
Педагог дополнительного образования	1	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Педагог-организатор	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	1
Социальный педагог	0	1	1
Учитель-логопед	1	1	1
Администрация	5	5	3
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:			
Орден Почета	1	1	1
Заслуженный учитель Российской Федерации	1	1	1
Заслуженный работник образования Республики Карелия	1	1	1
Заслуженный учитель Республики Карелия	1	0	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1	1	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10	10	10
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10	9	9
Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия	31	25	25
Благодарность Правительства Республики Карелия	1	1	1
Медаль «Профессионал России»	1	1	1

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	14	740	13	3	8	12	12
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimioklass	1	1
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1			1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	4		4	4	4
Кабинет истории обществознания	2	106			1 mimioklass	1 сенсорный монитор	2
Кабинет математики	3	164,2			2	3	3
Кабинет географии	1	52,3		1		1 сенсорный монитор	1
Кабинет иностранного языка	6	234,4	2		1	1	6
Кабинет информатики	1	72,6	1	1			14
Кабинет музыки	1	25	1				1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1	1
Кабинет проектной деятельности	1	53,4		1			16
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4	1				4
Актальный зал	1	296,7	1				1
Спортивный зал	1	318,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	24,7					1
Хор	1	84,2	1				1
Всего:	50	3141,3	30	8	19	26	59
Кабинет директора	1	53,6		1			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8					1

Столовая /пищеблок/подсобные помещения	1	172,9 посадочных мест 200					-
Административно-хозяйственные кабинеты	9	202,8	1	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 7,0 кв. м. общей площади, 3,90 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями для проведения практических работ лабораторным и демонстрационным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии, биологии; мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, имеющие необходимое оснащение и оборудование.

Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	27
имеющих доступ к Интернету	27
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использование цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 214 компьютеров (на 1 учащегося - 0,2; на 1 учителя – 1,7), 46 мультимедийных проектора (на 1 учебный коллектив – 1,5), 28 интерактивных досок и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99.9 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	3870/8125 (8-11)/(1-7)	2610/9385 (9-11)/(1-8)	1350/10645 (10-11)/(1-9)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1635	1635
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10321	10321	10354
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	2	0	0
Фонд медиатеки	527	527	527

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (52 учебника поступило в 2020 г.):

- уровень НОО – 56 учебников;
- уровень ООО – 54 учебников.

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в, Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	соблюдается
Наличие системы оповещения	Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовых извещателей	190 шт.
Наличие пожарного гидранта	1 шт.
Средства пожаротушения	57 огнетушителей
2. Меры электробезопасности	соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	соблюдаются
Наличие «тревожной кнопки»	имеется мобильный телохранитель, 4 шт.
Ограждение территории	установлено
Охранная сигнализация	Мобильный телохранитель
Наличие охраны	ООО «Беркут»
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 9 видеокамер внутреннего и 4 наружного видеонаблюдения
4. Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции	соблюдаются
5. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	- не обеспечена передача извещения о неисправности системы АПС в помещение с персоналом, ведущим круглосуточное пребывание -в кабинете физики, в холле 3 этажа старшего блока и в части других помещений расстояние от точечных дымовых пожарных извещателей до ближайших предметов, устройств, электросветильников в помещениях здания менее 0,5м
Вневедомственной охраны	отсутствуют
Роспотребнадзора	приведение в соответствии школьного расписания в соответствии с СанПиНом приведение численности обучающихся в соответствии с СанПиНом (снижение средней наполняемости) обеспечить соответствие мебели росту-возрастным особенностям детей

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей).

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2020 года в Гимназии были осмотрены 876 учащихся. Детским педиатром и стоматологом были осмотрены учащиеся 1-х, 2-х, 4-х и 5-х классов (350 учащихся). В связи с пандемией расширенный медицинский осмотр был приостановлен. В течение 2020 года 486 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест). Была сделана прививка против гриппа (Совигрипп) 263 учащимся.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной инфекции в период роста заболеваемости проведены следующие мероприятия: разработаны графики входа учеников Гимназии, подготовлено новое расписание со смещением начала уроков, за классами закреплены учебные кабинеты, составлены графики проветривания и уборки кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр и масочный режим, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю для учащихся НОО и ООО, в объёме 3 часов в неделю для учащихся СОО, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 95 рублей; обед 100 рублей.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В Гимназии действует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед, администрация Гимназии. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Составлен социальный паспорт Гимназии, план работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, работает Совет профилактики. Ведется работа по индивидуальному плану с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. В течение года осуществлялся периодический патронаж «семей риска» и семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Продолжается тесное сотрудничество с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, «Госнарконтроль».

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО ФГОС, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТППК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей).

В 2020 учебном году в Гимназии второй год продолжает обучение 2 К коррекционный класс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В 1-4 классах – ООП НОО ФГОС, в 5-9 классах – ООП ООО ФГОС, в 10 классах – ООП СОО ФГОС, в 11 классах – ООП СОО ФГОС. Содержание подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется требованиями Государственного образовательного и Федерального Государственного стандарта общего образования и осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Оформляется социальный паспорт Гимназии.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учёте за правонарушения.

Для индивидуальной работы с обучающимися организованы индивидуальные занятия, консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет. В период дистанционного обучения по запросу родителей Гимназия обеспечила учащихся ноутбуками.

В Гимназии для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций имеется и доступно для каждого учащегося необходимое учебное оборудование, учебно-методический и справочный материал.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантин и т.п.). В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 75% педагогов прошли корпоративное обучение по вопросам организации дистанционного обучения и использования Интернет-сервисов в учебном процессе.

В коррекционной работе педагогами используются лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов.

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети». Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка.

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

В Гимназии созданы условия для дополнительного образования обучающихся: центр «Точка роста», актовый зал, конференц-зал, кабинеты технологии, ИЗО, музыки, комната ШУС, библиотека-медiateка, спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша», ООО «УКЦ «Перспектива», заповедник «Костомукшский», Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, ФГКУ 2 отряд ФПС по РК, ОМВД России по г. Костомукша, Пограничное управление ФСБ по г. Костомукша РК, ДЮСШ №1, Центр внешкольной работы, КСЦ «Дружба», центр культурного развития «Среда», городская библиотека, ДМШ имени Г.А.Вавилова, ДХШ им. Л. Ланкинена, центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», городское объединение «Лидер», спортАКТИВный клуб «RedFort» и др.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 33 классных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназия реализует деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С сентября 2020 года Гимназия стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который осуществляет 10 программ дополнительного образования: «Cinema Around Me» (5 кл.), «Мир LEGO» (3-4 кл.), «ИнфоКот» (5-6 кл.), «Студия исторического косплея» (5-11 кл.), «Chess Time» (1-11 кл.), «Виртуальная реальность» (7-8 кл.), «Приручи Pythona» (7-8 кл.), «Мультипликация» (7-11 кл.), «Промдизайн» (5-6 кл.), «Конструирование и моделирование».

Создан банк общеразвивающих программ дополнительного образования («Дошкольное образование», «Юные инспектора движения»), программа внеурочной работы, образовательных и социальных проектов («Школьное телевидение», «Вокал», театральные кружки «Мозаика», «ОФП», «Ритмика и танец», «Азбука вежливости», «Развитие творческого воображения», «Хоровое пение», «Я - исследователь», «Юный патриот», «Туристическое агентство», «Моя Карелия», «Основы проектирования» и др.).

Гимназия имеет свои традиции: школьное самоуправление, балы в начальной школе, Гимназические чтения, праздник «За честь Гимназии», посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники. Проводятся такие общешкольные мероприятия, как День знаний, День дублера, школьные концерты, спортивные соревнования, Последний звонок, коллективные творческие дела (КТД), акция «Чистый двор» и др., а также конкурсы школьного самоуправления «Чудо-город» (1-4 классы) и «Самый классный класс» (5-11 классы).

Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Качество условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует требованиям нормативных документов.

В Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем учебным предметам, заявленным в образовательных программах.

Материально-техническая база и информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствуют современным требованиям и обеспечивают безопасность жизнедеятельности Гимназии, соблюдение санитарно-гигиенических норм, комфортные условия для обучающихся и работников. Совершенствуются условия для развития компетентностей педагогов и учащихся в связи с открытием центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий для оказания услуг участникам образовательных отношений, в т.ч. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Продолжить работу по развитию педагогов, повышению уровня их цифровой и функциональной грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Установить в полном объеме внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Совершенствовать систему изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и педагогических работников с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

Повышать уровень комфортности и технологической оснащённости Гимназии, расширять систему дистанционного обучения через использование единой платформы и разработку педагогами Гимназии дистанционных курсов.

3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников

Гимназии, Педагогический совет Гимназии. Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. В Гимназии действует система самоуправления учащихся – Совет обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности Гимназии в текущем году прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития.

Образовательная деятельность была регламентирована годовым планом работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям, году.

С 13.07.2018 года действует новый Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда и о стимулирующих выплатах в установленном законодательством РФ порядке. Планы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в сервисах Google. Организовали удаленное взаимодействие между педагогами, все совещания и педсоветы проводили в ZOOM, частично перешли на электронный документооборот.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Гимназией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество образовательного процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Для мониторинга используются традиционные контрольные работы, тестовые работы, комплексные работы, диагностические работы. Контроль качества образования в период дистанционного обучения проводился с использованием Google-таблиц.

В течение года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами. Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Показатель	Фактические результаты
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов	Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей
Программа развития	Программа развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2017 - 2020 годы «Гимназия - школа роста»
Методическая тема	Проектная деятельность как эффективная форма организации образовательного процесса
План методической работы и анализ	Имеются в наличии
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом работы с педагогическими кадрами
Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно)	100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года Организована система внутреннего (корпоративного) обучения
Аттестация педагогических работников	Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию
Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.
Самообразование педагогов	Чтение методической и предметной литературы Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, вебинарах, сетевых консультациях Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	<p>Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется согласно плану методической работы (раздел «Работа по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»).</p> <p>Изучение нормативных документов; корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО; разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ; разработка и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1 – 10 классах; организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9, 10 классах; проведение педагогических советов: «Анализ итогов 2019-2020 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2020-2021 учебный год», «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», «Практики обновления воспитательной деятельности педагога в условиях новой реальности»; практических семинаров «Образовательный тренинг по проектной деятельности: от А до Я», «Технология управления проектной деятельностью», «Технологии дистанционного обучения».</p>
Управление методической работой	<p>В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 6 методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, творческие группы.</p> <p>Проведены 2 тематических Педсовета: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», «Практики обновления воспитательной деятельности педагога в условиях новой реальности».</p>

Подготовка обучающихся

Учебные планы

Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	Соответствует требованиям
Календарный учебный график	Соответствует требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии. В связи с дистанционным обучением были внесены изменения в календарный учебный график.

Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактическое значение
Наименование рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО и их соответствие используемым примерным программам НОО, ООО, СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным годовым графиком		100%

Рабочие программы учебных предметов представлены на официальном сайте Гимназии. В связи с дистанционным обучением были внесены изменения в раздел Календарно-тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам.

Расписание уроков

Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся		100%
продолжительность перемен между уроками (15 минут, 20 минут)		соответствует
Соответствие расписания уроков учебному плану в части	наименования учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов	соответствует
	количества часов в расписании уроков и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Показатели качества образования		2018 год	2019 год	2020 год
Всего успевают/%	уровень НОО	100%	100%	100%
	уровень ООО	100%	100%	100%

	уровень СОО	100%	100%	100%
Количество хорошистов (%) Количество отличников (%)	уровень НОО	130 (53%) 45 (18%)	168 (61%) 33 (12%)	220 (79%) 39 (14%)
	уровень ООО	165 (41%) 25 (6%)	158 (62%) 18 (5%)	196 (49%) 23 (6%)
	уровень СОО	27 (33%) 6 (7%)	41 (37%) 4 (4%)	38 (37%) 5 (5%)
	уровень ООО	1	1	-
Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты)	уровень СОО	2	2	2
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочные работы)	русский язык	75%	79%	51%
	математика	86%	89%	82%
	окружающий мир	96%	90%	92%
Качество подготовки обучающихся в 5 классах (Всероссийские проверочные работы)	русский язык	50%	67,2%	46%
	математика	63,1%	70%	66%
	история	50%	53,7%	19%
	биология	78,5%	89,9%	51%
Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	44,1%	61,1%	32%
	обществознание	62%	65,8%	11%
	история	42,3%	46,6%	55%
	биология	82,6%	66,7%	66%
	география	55,9%	46,8%	38%
	русский язык	44,3%	46,9%	37%
Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика		52,8%	34%
	обществознание		60%	8%
	история		85,7%	31%
	биология		88,4%	41%
	география		33,3%	18%

	русский язык		37,5%	19%
	английский язык		52,1%	35%
	физика		17,7%	83%
Качество подготовки обучающихся в 8 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика			27%
	обществознание			45%
	история			54%
	география			21%
	русский язык			36%
	химия			72%
	физика			36%
Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы – средний первичный балл)	физика	50%	51,5%	50%
	химия	59,1%	82,6%	46%
	история	95,8%	91,3%	45%
	биология	73%	100%	-
	география	89,1%	98,3%	66%
	английский язык	18,33	100%	66%
Качество подготовки обучающихся в 10 классах (республиканский мониторинг)	русский язык			50%
	математика			40%
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников 4 классов	70	84	86
	переведены на уровень ООО	70	84	86
	количество хорошистов	34	46	64
	количество отличников	16	5	11
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	33	31	-
	математика	16	13,3	-
	литература	28	25	-
	английский язык	51	57	-
	история	18	-	-

	обществознание	25	22	-
	физика	23	20	-
	информатика и ИКТ	10	17	-
	биология	28	26	-
	химия	23	20	-
	география	20	19	-
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников 9 классов	81	76	82
	получили аттестаты	81	76	82
	из них аттестаты с отличием	1	1	-
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 классов: -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	65	71	72
	математика (базовая)/ ср. балл	4	4	-
	математика (профильная)	40	58	54
	литература	51	58	80
	английский язык	78	59	66
	история	58	69	59
	обществознание	53	54	57
	физика	46	57	59
	информатика и ИКТ	20	65	72
	биология	59	53	53
	химия	54	50	45
	география	-	-	-
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников 11 классов	28	53	56
	получили аттестаты	28	53	56
	из них аттестаты с отличием (награждены золотой медалью)	2	2	2
Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурным группам	уровень НОО	241/107/6 68%/30%/2%	172/ 204/ 2 45%/27%/1%	279/92/3 74%/25%/1%
	уровень ООО	255/134/9 64%/34%/2%	241/ 152/ 10 60%/38%/2,5%	280/119/7 69%/29%/2%

основная/подготовительная/специальная	уровень СОО	46%/35%/0 57%/43%/0%	34/ 65/ 4 32%/59%/4%	38/56/3 39%/58%/13%
Сохранность контингента	1 – 4 классы	100%	100%	100%
	5 - 9 классы	100%		100%
	10-11 классы	100%		100%
Востребованность выпускников уровня ООУ	поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ	60/ 74%	49/64%	55/67%
	поступили в учреждения СПО	21/ 26%	27/36%	27/33%
Востребованность выпускников уровня СОО	поступили в учреждения ВПО	12/ 43%	37/70%	34/61%
	поступили в учреждения СПО	15/ 54%	16/30%	21/37%
	призваны на службу в РА	-	-	-
	работают	1/ 3%	-	1/2%
	не трудоустроены	-	-	-

Расчет среднего балла ОГЭ выпускников 9 классов по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору невозможен, поскольку ГИА-9 в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Расчет среднего балла ЕГЭ выпускников 11 классов по математике базового уровня невозможен, поскольку математика базового уровня была исключена из предметов ЕГЭ на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора № 297/655 от 15.06.2020 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Система воспитательной работы Гимназии, в основе которой лежит совместная творческая деятельность педагогов, учащихся и их родителей, строится по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- воспитание социальной ответственности и компетентности,
- воспитание нравственных чувств и этического сознания,
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии,
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Разработаны Программа воспитания и социализации, План воспитательной работы, координирующие деятельность педагогических работников.

Воспитательная работа реализуется в каждом классе, по параллелям классов и по вертикалям с разновозрастными коллективами с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах.

Количество первичных детских коллективов	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	14 15 4
Наличие ученического самоуправления	1-4 классы 5-11 классы 8-11 классы	Республика Костомукшата Активы классов Совет обучающихся
Наличие детских и юношеских общественных движений	1-11 классы	Общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников»
Участие обучающихся в деятельности общественных организаций	1-11 классы	ФГБУ «Росдетцентр»
Реализация внеурочной работы в 1-4, 5-11 классах	Наличие в ООП НОО, ООП ООО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС; модели дополнительного образования.	Исполнение комплексно-целевых программ (КЦП), коллективных творческих дел (КТД), развития школьных традиций, самоуправления, вовлечения обучающихся в общественно-полезную и социально значимую деятельность. Образовательные, творческие и социальные проекты, культурные события Гимназии, города, республики, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, участие в фестивалях, лагерях и форумах, организация праздников и др. Реализация общеразвивающих программ, программ внеурочной, воспитательной работы в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, параллелях классов и вертикалях классов (в форме кружков, вокальных, танцевальных, театральных студий и др.)
Работа с родителями	система работы ОУ с родителями; документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; использование разнообразных форм работы с родителями.	Общешкольные собрания по уровням образования 1-2 раза в году. Классные собрания по триместрам. Участие родителей во внеурочной деятельности учащихся.

Организация дополнительного образования, внеурочной работы

Дополнительное образование ведется по программам:

№	направление	наименование	классы	количество
1	техническое	Cinema Aaround Me	5	110
2		Мир LEGO	3-4	
3		ИнфоКот	5-6	
4		Виртуальная реальность	7-8	
5		Приручи Pythona	7-8	
6		Мультипликация	7-11	
7		Промдизайн	5-6	
8		Конструирование и моделирование		
9	естественнонаучное	Chess Time	1-11	55
10	социально-педагогическое	Юные инспектора движения	5-7	54
11		Студия исторического косплея	5-11	
12	общеразвивающее	Дошкольное образование		85

Всего охвачено дополнительными общеобразовательными программами 219 учащихся Гимназии и 85 дошкольников. Итого 304 человека.

Внеурочная деятельность:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	5	16
		6	43
		7	28
		8	13
Общекультурное	Хоровое пение	1-4	379
	Вокальная студия	7	16
	Театральный кружок «Мозаика»	6	11
		7	11
	Кружок по технологии «Техническое моделирование и	5	8

	конструирование»	6	8
	Кружок по технологии «Модница»	5	9
		7	8
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	87
		6	81
		7	77
		8	84
	Кружок «Юный патриот»	7	15
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1-4	379
	«Я – исследователь»	3-4	195
	Кружок «Давайте поговорим по-английски»	7	11
		8	10
	Кружок «Занимательный английский!»	5	12
	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	16
	Кружок «Живой организм»	6	29
	Кружок «Биология от А до Я»	7	13
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	39
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	87
	Кружок «Практикум по физике»	9	53
	Кружок «Физика вокруг нас»	7	77
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	36
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	77
	Кружок «Практикум по истории»	9	25
	Кружок «Практикум по математике»	9	24
	Кружок «Финансовая грамотность»	5	56
		6	23
	Шахматы	1-4	16
Шахматы	5-6	10	
Шахматы	7-8	17	
Социальное	Основы проектирования	9	83
	Кружок по английскому языку «Туристическое агентство»	5	13
		6	6
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	44
Кружок «Азбука безопасности»	6	16	

Кружок «Психология общения»	5	87
Кружок «Психология конфликта»	6	15
Твоя профессиональная карьера	8	84

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в Гимназии осуществляется учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией.

Направления коррекционной работы:

1. Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТПМПК; Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4- х классов, комплектация подгрупп.

Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы). Диагностика речевых нарушений по запросам.

2. Коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Гимназии; формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Организация коррекционно – логопедической работы в Гимназии осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 4 классов, имеющих различные речевые нарушения:

- «Общее недоразвитие речи» (ОНР);
- «Нерезко выраженное общее недоразвитие речи» (НВОНР);
- «Фонетико – фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР);
- «Фонематическое недоразвитие речи» (ФНР);
- «Нарушения письма и чтения», обусловленные перечисленными выше нарушениями речи.

3. Консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам Гимназии, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

4. Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей.

Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Процессы управления образовательной деятельностью, оценки качества образования, организации и предоставления обучающимся качественного общего и дополнительного образования, организации воспитания, социализации, внеурочной, воспитательной, коррекционной работы осуществляются на уровне соответствия требованиям законодательства в сфере образования к осуществлению образовательной деятельности школы и

подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Гимназии осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования подтверждают достаточный уровень качества процессов осуществления образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ на уровне основного общего образования в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по учебным предметам: история (5, 7 классы), обществознание (6, 7 классы), география (7,8 классы), русский язык (7 класс), математика (8 класс).

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на электронных носителях.

Реализуется план повышения квалификации и переподготовки кадров, в т.ч. в дистанционной форме. Педагогические кадры обеспечивают высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Проводится эффективная работа администрации и методических объединений по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами: с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МПМПК, ПДН ОМВД РОССИИ по г. Костомукша, муниципальной КДН и др.

Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Создавать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций и непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов через корпоративное обучение, повышение уровня цифровых компетенций учителей.

Более широко использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в учебном процессе. Способствовать повышению учебной мотивации учащихся.

Формирование современного воспитательного пространства, расширение возможностей центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

Совершенствовать коррекционную работу с детьми ОВЗ и их родителями.

Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 года

Уровни общего образования	2018 год	2019 год	2020 год
Начальное	93%	92%	95%
Основное	74%	76%	79%
Среднее	71%	78%	80%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 года

Уровни общего образования	2018 год	2019 год	2020 год
Начальное	4,6	4,5	4,6
Основное	4,1	4,1	4,2
Среднее	4,0	4,1	4,1

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Государственная итоговая аттестация ГИА – 9

Показатели качества знаний выпускников 9 классов в форме ОГЭ по основным предметам за 3 года

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	85%	76%	-
Математика	39%	42%	-

Расчет качества знаний ОГЭ выпускников 9 классов по обязательным учебным предметам невозможен, поскольку ГИА-9 в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В 2020 году 82 обучающихся успешно сдали собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе основного общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации, отчислены с последующей выдачей аттестатов об основном общем образовании 82 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

В связи с завершением обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), отчислены с последующей выдачей свидетельств об обучении 2 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

ГИА - 11

Показатели среднего балла по результатам ЕГЭ за 3 года

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	65	71	72
Математика	40	58	54
Обществознание	53	54	57
Английский язык	78	59	66
Физика	46	57	59
Химия	54	50	45
География	-	-	-
Биология	59	53	53
Литература	51	58	80
Информатика и ИКТ	20	65	72
История	58	69	59

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно 56 учащихся 11 классов, получив зачет.

В 2020 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. (Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»). Из-за пандемии коронавируса выпускники 11 классов, не поступающие в вуз, не сдавали обязательных экзаменов и им были выданы аттестаты о среднем общем образовании на основании итоговых отметок.

В ЕГЭ в 2020 году участвовали 45 выпускников: 11А - 27, 11Б – 18 человек.

Результаты ГИА-11 признаны:

- на хорошем уровне по профильным предметам: русский язык – 72 балла; информатика и ИКТ – 72 балла;
- на достаточном уровне по учебным предметам: обществознание – 58; физика – 59.
- на низком уровне по учебным предметам: биология – 53, химия – 45.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации, отчислены с последующей выдачей аттестатов о среднем общем образовании 54 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования, успешным прохождением государственной итоговой аттестации, отчислены с последующей выдачей аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» 2 обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

Востребованность выпускников на уровне ОО

В 10-й класс поступили 55 выпускников (67%), в колледжи 27 (33%)

Востребованность выпускников на уровне СОО

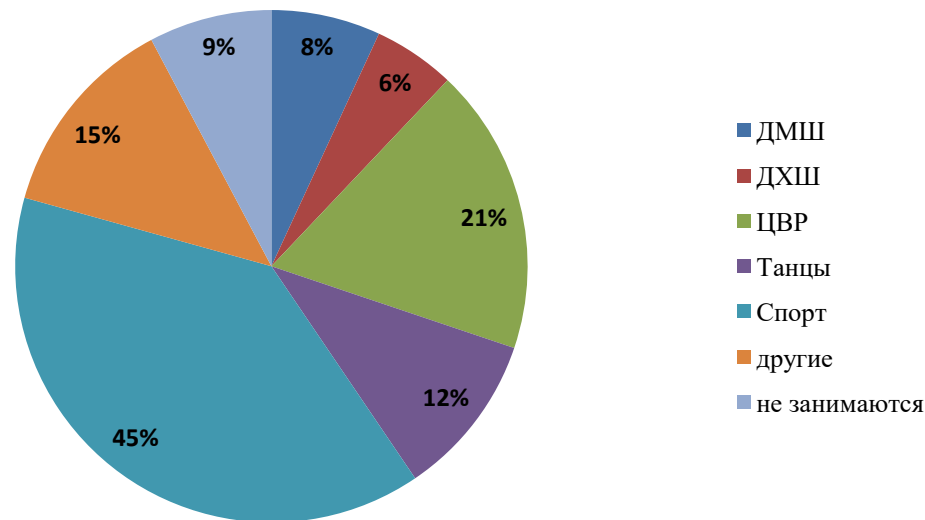
В высшие учебные заведения поступили 34 выпускника - 61% , в учреждения среднего профессионального образования – 21 /37%.Из них:

- выпускники 11А класса (технический/естественно-научный профиль) поступили по своему профилю – 90% выпускников;
- выпускники 11Б класса (социально-экономический профиль) поступили по своему профилю – 80% выпускников.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

Гимназисты участвуют в различных школьных мероприятиях, являются членами детских объединений, молодежных объединений учреждений дополнительного образования, занимаются в городских кружках.

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)
1	ДМШ	73
2	ДХШ	58
3	ЦВР	190
4	Танцевальные кружки	110
5	Спортивные секции	401
6	Другие	133



В 2020 году велась активная внеурочная работа. В период дистанционного обучения реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась через использование онлайн-ресурсов и платформ дистанционного взаимодействия. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. К организации внеурочной работы привлечены 21 педагог, 33 классных руководителя.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	84%
Духовно-нравственное	митинги, акции, дискуссии, конференции	68%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	93%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	78%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	89%

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-9 классах - 100%.

Охват обучающихся внеклассной деятельностью в 10-11 классах – 87%.

Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

В связи с дистанционным обучением в 1 полугодии 2020 года план воспитательной работы Гимназии выполнен не полностью. Не проведены следующие общешкольные мероприятия: Гимназический бал, «За честь Гимназии».

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Российской Федерации», было проведено 39 мероприятий. Значимые общешкольные мероприятия патриотической направленности: конкурс «Лучший в разборке и сборке автомата», военно-спортивные игры «Следопыт» и «Зарничка», акции «Память» и «Полевая почта-75», квест-игра «Победа!», фестиваль военно-патриотической песни, конкурс рисунков «Мир без войны», конкурс чтецов «Мы о войне стихами», Всероссийский Диктант Победы, проекты:

- «Стена Победы»,
- «Строки, опаленные войной»,
- «Наследие Победы»,
- «Письмо солдату»,
- «Полк Победы».

Муниципальные мероприятия и конкурсы:

№	мероприятие	кол-во	результат
1	Военно-патриотическая игра «Орленок»	12	3 место
2	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	9	Цыброва София, 4Б - 2 место
3	Военно-патриотическая игра «Зарница. Равнение на Победу»		2 место
4	IV Межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России»	7	победители: Водвуд В., 8Б, Бурлакова А., 10Б
5	Военно-патриотическая игра «Орленок -2020»	9	победители этапа «Дорога без опасности»
6	Первенство Костомукши по пейнтболу среди школьных команд.	5	победители
7	Городская интеллектуальная онлайн-викторина «Знатоки Карелии»	10	2 место

Гимназисты участвовали в мероприятиях, конкурсах и играх, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	класс	уровень	результат
1	День здоровья «Турслет».	5-11	школьный	участие
2	Посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники.	1,5,10	школьный	участие
3	Посвящение в пешеходы.	1	городской	участие
4	Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	5-11	школьный	участие
5	Игра «Умники и умницы».	10-11	школьный	участие
7	Шахматный турнир.	1-9	школьный	участие

8	Интеллектуальная игра «PROвыборы».		городской	участие
9	Акция «День книгодарения».	1-11	школьный	участие
10	Рождественские встречи.	4	школьный	участие
11	Вечер встречи выпускников.	8-11	школьный	участие
12	Экобатл.	1-11	муниципальный	1 место
13	Концерты «День учителя, «День мамы», «8 марта».	1-11	школьный	участие
14	Экскурсии в приют для собак, «Живой уголок».	1-7	школьный	участие
15	Акция «Чистый двор».	8-9	школьный	участие
16	Митинг, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.	7-8	городской	участие
17	Конкурс рисунков «Кантеле».	1-9	городской	2 место – 1 чел. приз зрит.симпатий – 2 чел.
18	Первый онлайн-урок географии в рамках проекта «Свидание с Россией».	7	международный	участие
19	Видео-викторина «Заповедные места», посвященная Всемирному дню охраны мест обитания.	8	региональный	участие
20	Фотоконкурс «Если мама рядом, полон мир чудес!».	2-7	школьный	Победители: Филиппов Л., 2А Кольцова В., 2Б Воробьева А., 3В Губина М., 6В Иванова С., 7Б
21	Интеллектуальная игра по истории «Дорогами 1812 года».	9	школьный	Победители: Водвуд В., Шкляр У., 9Б
22	Квест-игра «СтопКоронавирус».	1-3	региональный	участие
23	Благотворительная акция «Волшебная рукавичка».	1-8	городской	участие
24	Новогодний телеконцерт для шефов УПКиО.	1-11	школьный	участие
25	Телеконцерт «День мамы».	1-11	школьный	участие

С сентября 2020 года реализуются проекты:

- «Краски осени» (начальная школа) - 379 человек,
- «Классные встречи» - 180 человек.
- «PROдобро» - 130 человек.

Гимназия продолжает деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Самыми яркими мероприятиями стали:

- республиканский конкурс рисунков и скетчей «С чего начинается Родина...», 54 человека.

- региональный весенний фотоконкурс РДШ; победители - 4 человека,
- региональный летний фотоконкурс РДШ; победители - 2 человека,
- международный конкурс «Тетрадка Дружбы», 7 человек.
- фестиваль ряпушки в д. Вокнаволоок. Конкурс рисунков, 15 человек.
- акция «Уличный музыкант», 27 человек.
- День плюшевого мишки, день повара, международный день чая и мн.др.

По итогам 2019-2020 учебного года за активное участие в жизни Российского движения школьников коллектив Гимназии награжден Благодарственным письмом.

В рамках деятельности школьного ученического самоуправления проходили традиционные конкурсы «Чудо-город» для 1-4 классов и «Самый классный класс» для 5-11 классов.

- Победители конкурса «Чудо-город»: 1Б (кл.рук. Алешина И.Л.), 2В (кл.рук. Лосева И.В.), 3Б (кл.рук. Дундукова О.В.), 4А (кл.рук. Тагакова Л.А.) классы.
- Победителем среди 5-7 классов стал 6В класс (кл.рук. Матвийчук В.В.).
- Победителем среди 8-11 классов стал 8Б класс (кл.рук. Нестерова И.И.).

Участие в спортивных мероприятиях:

№	уровень	мероприятие	кол-во	результат
1	муниципальный	ГТО. Легкая атлетика	15	участие
2		ГТО. Пулевая стрельба	16	участие
3		ГТО. Гимнастика	15	участие
4		ГТО. Лыжный поход	8	3 место
5		ГТО. Плавание	16	участие
6		Настольный теннис	8	3 место
7		КЭС-баскет	20	девушки - 1 место юноши - 2 место
8		Мини-футбол в школу	9	2 место
9		Мини-футбол в школу	10	3 место
10		Открытое первенство по волейболу	20	1 место
11		Волейбол	10	3 место
12		Мини-футбол в школу	8	2 место
13		Мини-футбол в школу	9	2 место
14		Мини-футбол в школу	10	3 место
15		«Президентские спортивные игры». Настольный теннис	20	3 место

16		«Президентские спортивные игры». Баскетбол	8	2 место
17		Финал СЗФО	20	3 место
18	республиканский	КЭС-баскет	10	3 место
19	региональный	Дивизиональный этап в г. Псков	10	1 место
20	всероссийский	«Финал четырех». Баскетбол	10	1 место

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования и др. Всего 24 мероприятия. В феврале состоялась военно-спортивная игра «Зарница» для 1-4 классов, и также традиционное мероприятие «Масленица» для 2-4 классов.

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 16 человек:

- золото - 10 человек,
- серебро - 2 человека,
- бронза - 4 человека.

Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений

В Гимназии организованным питанием охвачено до 80% обучающихся 1-4 классов, до 90% обучающихся 5-9 классов и до 47 % обучающихся 10-11 классов. 61 обучающемуся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 95 рублей) за счет республиканского и местного бюджета.

В течение года реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, семейные спортивные мероприятия. В течение года были проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2018 год	2019 год	2020 год
	845 учащихся	885 учащихся	878 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	84%	82%	75%
1-4 классы	91%	93%	83%
5-9 классы	86%	76%	70%
10-11 классы	75%	62%	64%

% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	12%	17%	1%
Дети-инвалиды	2%	1%	0,8%
Физкультурная группа			
Основная	542(64%)	447(50%)	598 (68%)
Подготовительная	276(33%)	412(47%)	267(30%)
Специальная	16 (2%)	15(2%)	11(1%)
Освобожденные	11 (1%)	11(1%)	2(0,2%)
Участники соревнований	1256	1277	1196
Вовлечённость в спорт вне школы	173	194	231
Сдача нормативов ГТО	13	13	16

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным.

Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, интегрированные уроки физической культуры и ОБЖ, «Сила РДШ», «Следопыт», «Зарничка»).

Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Коррекционная работа по уровням НОО, ООО и СОО в Гимназии осуществляется через психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- 1) диагностическая работа: обследование учащихся 1 классов – 92% (80 учащихся), 2(К) доп.-100% (11 человек), 4 классов – 90% (95 человек), 5 классов – 83% (71 учащийся), 6 классов -82% (66 учащийся), 7 классов – 99% (76 учащийся), 8 классов – 65% (55 учащийся), 9 классов – 57% (44 учащийся); комплексное обследование и подготовка материалов по оказанию психолого-медико-педагогической помощи -21, с привлечением ТПМПК – 7 чел., обследование классных коллективов – 23;
- 2) коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи - 37 обучающимся; просветительская работа – 71 учащийся;
- 3) консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в индивидуальной и групповых формах – 107 учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, по обращению родителей – 40 консультаций, консультации с педагогами - 41, в связи с обращениями иных уполномоченных учреждений, организаций - 7, всего проведено индивидуальных встреч-консультаций - 188;
- 4) информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 13 выступлений.
- 5) Организация проведения, анализ данных, консультации, коррекционная работа по социально-психологическому тестированию. В СПТ приняло участие 302 учащихся 7-11 классов.

Логопедическое сопровождение:

- диагностическая работа: первичное обследование устной речи учащихся 1 классов, а также обследование письменной речи учащихся 2-4 классов.
- коррекционно-развивающая работа по оказанию логопедической помощи – 57 обучающимся.
- консультативная работа – проведено 30 консультаций с родителями, 5 консультаций с учителями начальных классов.

Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	202/29,3%	243/31,7%	281/32%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	4/0,8%	8/1%	13/1,2%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	53	48	35
	число победителей на региональном уровне	1	0	0
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	21	14	0
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	3	11	6
	число победителей на региональном уровне	0	0	1
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры	число победителей на муниципальном уровне	18	9	0

иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на региональном уровне	4	2	0
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	9	8	4
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на региональном, федеральном уровне	0	0	0
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	880/100%	885/100%	878/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834/95%	840/95%	834/95%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	210/25%	210/25%	208/25%
	численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834чел.	840чел.	870чел.
	численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	210чел.	210чел.	90чел.

Уровень достижений участников образовательных отношений

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Достижения участников образовательных отношений в 2020 учебном году

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Чистяков А.С.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2020»	муниципальный	Призер конкурса, номинация «Учитель года»
Иванова С.Е.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2020»	муниципальный	Участник конкурса, номинация «Учитель года»
Погодина Н.Л.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2020»	муниципальный	Победитель, номинация «Классный руководитель»
Долгобородова Н.И.	Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации и Республики Карелия»	федеральный	Победитель
Старикова Г.А.	Курсы «ИКТ в деятельности педагога»: блок «Видеомонтаж»	муниципальный	Курсы повышения квалификации для педагогов ОУ и ДОУ города

Долгобородова Н.И.	«Организация начального этапа работы над проектом»	муниципальный	Муниципальный практикум «Проект: от идеи до защиты»
Долгобородова Н.И.	«Единство педколлектива как фактор и средство совершенствования педагогического процесса»	муниципальный	Муниципальная методическая гостиная
Погодина Н.Л.	«Приемы формирования мотивации учащихся начальной школы к учебной деятельности»	муниципальный	Муниципальный Марафон педагогических идей
Макарова Ю.С.	«Образовательный веб-квест по окружающему миру» «Природные зоны России»	муниципальный	Муниципальная методическая площадка «Педагогический опыт»
Долгобородова Н.И.	«Интерактивный рабочий лист – помощник учителя»	муниципальный	Муниципальный Марафон педагогических идей
Долгобородова Н.И.	«Новогодний онлайн-квест как форма организации внеурочного мероприятия в условиях дистанционного обучения»	муниципальный	Муниципальная методическая площадка «Педагогический опыт»
Никулина М.В.	Муниципальный этап конференции «Мои первые открытия»	муниципальный	Призер – Васильев В., 4Бкл. Благодарственное письмо VIII республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».
Горт Е.А.	Муниципальный этап конференции «Мои первые открытия».	муниципальный	Призеры – Баринов Е., Голованов А., Бибииков М., 3Акл Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 3-х призеров муниципального этапа конкурса «Мои первые открытия».
Дундукова О.В.	Муниципальный этап конференции «Мои первые открытия».	муниципальный	Призеры – Резвякова Ю., Мисникевич Р., Аликин И., Шмелева Т., Победитель:Руденко Е.. 3Бкл . Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 3-х призеров муниципального этапа конкурса «Мои первые открытия».
Бонет О.А.,	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 3 призеров и победителя в Республиканском конкурсе художественного слова и ораторского мастерства «Глагол». (победитель - Мина Д. 7А)
Юхневич Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по английскому языку	муниципальный	Призеры: Алексеева А. 9А, Шалыгин А. 10Б, Дмитриев Н. 10А, Анорова К.11А
Филатова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по английскому языку	муниципальный	Призеры: Бубнова А. 11А, Гарайшин Э. 11А, Базаров М. 11А
Легчанова А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по истории	муниципальный	Призер: Гарайшин . 11А
Почепко Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по биологии.	муниципальный	Победитель: Сечина С. 9А
Чаевская М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по биологии.	муниципальный	Победитель: Дедова С. 11А
Горنالова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по ОБЖ	муниципальный	Призеры: Емельянцева Е. 9А, Федотов Д. 9Б, Подергин М. 10Б

Чистяков А.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физической культуре	муниципальный	Призеры: Нетребина В. 9А, Черных Д. 9Б
Матвийчук ВВ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по физической культуре	муниципальный	Призеры: Погудин А 11А, Андреев В. 11А, Юрченко Н. 11А, Диклова Е.10А
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физической культуре	муниципальный	Победитель: Уханов Д. 8Б Призер: Долинина Е. 8Б
Кулакова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое места по праву	муниципальный	Победитель: Шилов Б. 11А
Кулакова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по обществознанию	муниципальный	Победители: Миняева К. 9А, Бубнова А 11А.
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых место по литературе	муниципальный	Победитель: Миняева К. 9А, Призеры: Шишков А. 9А, Емельянцева Е. 9А
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по литературе	муниципальный	Призер: Данилова А. 10А (литература)
Ефимова О.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по литературе	муниципальный	Победитель: Бурлакова А. 11А (литература) Призеры: Андриив В. 11А (литература)
Лехтимяки Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по русскому языку и математике	муниципальный	Призеры: Каукенайте П. 4В (рус.яз), Богданов В. 4В (математика)
Макарова Ю.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5 призовых места по рус. языку и по математике	муниципальный	Победитель: Кривко К.4Г(рус.яз) Призеры: Федоренко А. 4Г, Алексеев Р., 4Г.(рус.яз.), Кривко К.4Г(математика), Федоренко А. 4Г (математика)
Горт Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по русскому языку	муниципальный	Победитель: Романико Р. 4А
Горنالова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх. «Орленок» - 2 3 место «Зарница» - 3 место

Участие в дистанционных онлайн олимпиадах и конкурсах:

- «Фоксфорд» - 13 уч.;
- Международная математическая олимпиада Compedu.ru -13 уч.;
- Международный математический конкурс «Ребус» - 7 уч., «Олимпис» - 32 участника – 8 побед (русский язык, математика, история, англ.язык,
- «Мега-Талант» -12 уч., «Дино олимпиада» осенняя сессия – 14 уч.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. -18 чел., математика 2020 г. – 22 чел.;
- Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.- 28 чел.;
- Природоведческая игра «Астра» - 118 чел.;
- Зимние интеллектуальные игры - 42 чел.
- В конкурсах на портале Учи.ру - «Безопасные дороги» - 34 ученика из них -11 победителей, 13 призеров;
- «Олимпийские игры»: Окружающий мир - 27 учеников из них – 7 побед, 11 призеров;

- «Олимпийские игры»: Русский язык – 23 участника из них - 6 побед, 12 призеров;
- «Олимпийские игры»: Математика – 23 участника из них - 4 победы, 6 призеров.
- Образовательный марафон на Учи.ру «Затерянная Атлантида» 22 уч., 5 побед; «Тайны Египта» 19 участников; «Покорение Рима» 19 участников; «Путешествие в Индию» 27 участников, 5 лидеров марафона, 1 диплом – базовый курс.
- Международный флешмоб «Задача дня» - 28 участников, Математические ребусы и кроссворды – 87 участников;
- Физика в опытах – 57 участников.
- Региональная викторина «Основы информационной грамотности» - 26 участников из них - 8 призеров;
- Конкурс открыток "Merry Christmas, Cambridge!" -13 участников.

Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Гимназии обеспечена реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС СОО, доступность получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В целом в Гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов достаточный, сформированность личностных результатов высокая. Активно используются современные технологии, внедряются дистанционные технологии. В период дистанционного обучения качество подготовки учащихся снизилось.

Создается эффективное воспитательное пространство, уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

Реализуется программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

В системе ведется работа по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, дополнительного образования детей.

Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Разработать систему мер по повышению качества образовательных результатов учащихся.

Изучить возможности новых, более эффективных способов повышения мотивации учащихся через внедрение технологий дистанционного обучения.

Провести глубокий анализ результатов ВПР, ГИА на заседании методических объединений, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

Активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования, привлекая ресурсы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка

роста».

Работать над расширением спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации.

Работать над развитием цифровой образовательной среды, способствующей повышению информационной культуры педагогов и обучающихся.

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

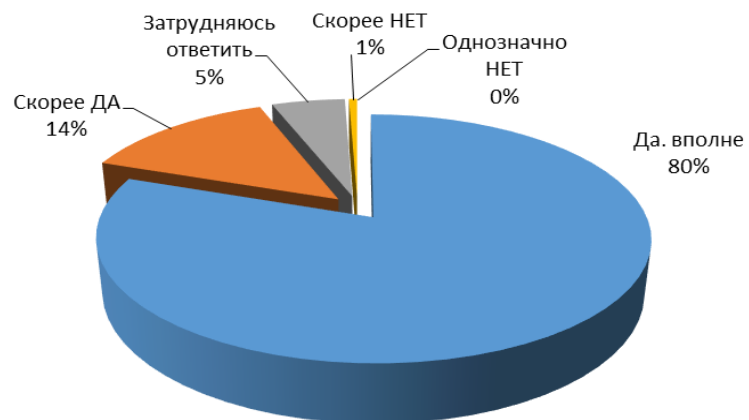
№ п/п	Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей)	2020 год
1	Выполнение плана финансовых расходов (%)	90.2
2	Использование субсидии (%)	85.3
3	Использование средств местного бюджета (%)	95.3
4	Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.)	289.8
6	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%)	0.3
7	Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.)	18317.6
8	Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.)	102.5
9	Оценка уровня заработной платы учителя (руб.)	44.1
10	Оценка уровня заработной платы педагогических работников (руб.)	42.3
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в РК учитель /педагогический работник (%)	1,04/1,04

ПФХД на 2020 год и отчет о его исполнении за 2020 год представлены на официальном сайте Гимназии.

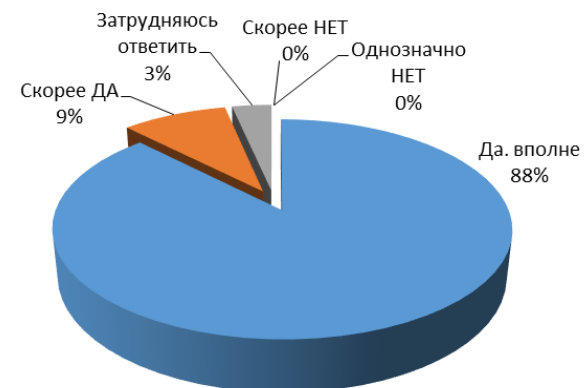
6. Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» в октябре-декабре 2020 года родители (законные представители) учащихся заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 348 родителей, из них по ООП НОО – 124, по ООП ООО – 156, по ООП СОО – 168. Пять вопросов анкеты соответствуют пяти показателям, определенным Приказом МО и науки РФ №1547 от 5.12.2014г.

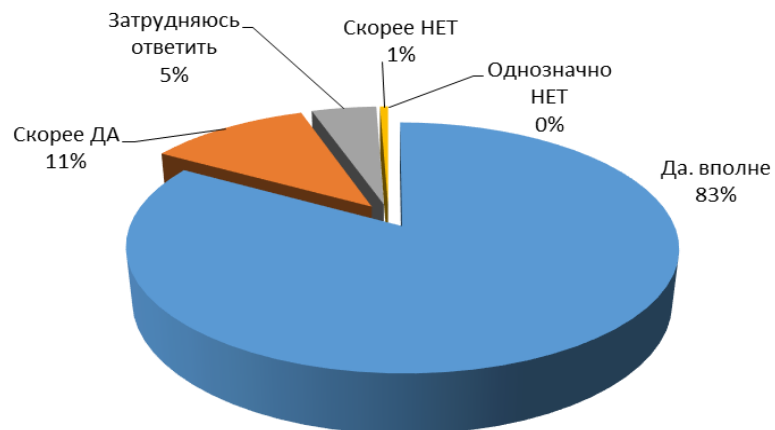
Оценка доброжелательности и вежливости работников Гимназии



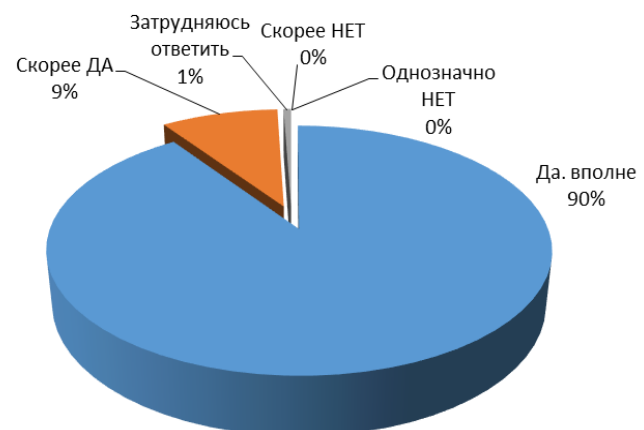
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в Гимназии



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Гимназии



Удовлетворенность компетентностью работников Гимназии





7. Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, МО РК и определена муниципальным заданием учредителя.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки обучающихся, профильное обучение позволяют выпускникам продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования. Всё вышперечисленное создаёт положительный имидж Гимназии.

8. Точки роста по результатам самообследования

Продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей.

Продолжить выполнение программ, призванных реализовывать национальный проект «Образование».

Использовать возможности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для поддержки и развития интеллектуальной и творческой активности учащихся.

Работать над созданием современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение информационной культуры педагогов и учащихся.

Создать условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

Продолжить формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС.

Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС, формирования устойчивой мотивации к обучению школьников, совершенствования психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Активизировать работу над формированием функциональной грамотности учащихся.

Продолжить работу по развитию проектной деятельности.

Продолжить работу над формированием современного воспитательного пространства, расширять сеть дополнительного образования.

Продолжить формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Укрепить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022