

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Принято
На Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 18.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ КГО «Гимназия»

И.В. Осипенко
Приказ № 84 –ОД от «18» апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования качества деятельности
организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся
за 2021 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Гимназия»

2022 г.
г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КГО «Гимназия» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 01 апреля 2015 г. Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 61-ОД от 24.02.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КГО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Самообследование проводилось за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании за 2021 календарный год приняли участие 87% участников образовательных отношений.

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
	Информация об организации на 31.12.2021 г.	4
1.	Организация исполнения муниципального задания по предоставлению населению образовательных услуг и работ	5
	Предмет деятельности Гимназии	5
	Реализуемые программы	5
	Данные о контингенте обучающихся	7
	Выводы	8
2.	Качество условий осуществления деятельности организации	8
	Кадровое обеспечение	8
	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	10
	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	13
	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	13
	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	14
	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	15
	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	16

	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	16
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	16
	Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся	17
	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	18
	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	18
3.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	19
	Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования	19
	Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	19
	Переход на новый ФГОС	20
	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	20
	Подготовка обучающихся	22
	Учебные планы	22
	Рабочие программы учебных предметов	23
	Расписание уроков	23
	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	23
	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	27
	Организация дополнительного образования, внеурочной работы	28
	Организация коррекционной работы с обучающимися	31
	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	31
	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	32
4.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	32
	Качество подготовки обучающихся и выпускников	32
	Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах	36
	Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	37
	Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	40
	Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	42

	Уровень достижений участников образовательных отношений	42
	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	47
	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	47
5.	Финансово-экономическая деятельность	48
6.	Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности	48
7.	Общие выводы по результатам самообследования	51
8.	Точки роста по результатам самообследования	51

Информация об организации на 31.12.2021г.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Гимназия» (МБОУ КГО «Гимназия»)
Год создания	1987
Регистрация	1987
Юридический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
Фактический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
e-mail	kost4@list.ru
Сайт	www.dvoek-net.ru
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа
Устав	Утвержден Постановлением Администрации КГО от 17.03.2015 № 260
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 10Л01 № 0007115 от 22.04.2015, рег. № 2536, выдана МО РК, бессрочная
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000090, рег. № 206 от 26.05.2015 по 28.11.2026г., выдано МО РК
Миссия	Создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.
Цель	Обеспечение условий для устойчивого развития Гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Задачи	<p>Создавать условия для устойчивого развития Гимназии, обеспечения высокой эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Повышать доступность и качество образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Развивать эффективную систему воспитательной работы и дополнительного образования для развития талантов и способностей учащихся.</p> <p>Обеспечивать развитие здоровьесберегающей и безопасной среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Создавать условия для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Создавать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
--------	--

1. Организация исполнения муниципального задания по предоставлению населению образовательных услуг и работ

Предмет деятельности Гимназии

Оказание услуг в сфере общего образования для различных категорий потребителей муниципальной услуги (физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья):

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Выполнение работ: Предоставление питания.

Реализуемые программы

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (Вариант 1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Дополнительные образовательные программы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- «Личная безопасность»
- «Мир LEGO»
- «Инфокод»
- «Мастерская исторического костюма»
- «Chess Time» (Шахматы)
- «Виртуальная реальность»
- «Приручи Python»
- «Видео-монтаж»
- «Good game»
- «Школьный корреспондент»
- «Я фотограф»
- «Paper Craft»
- «Промдизайн»
- «Конструирование и моделирование»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Развитие речи»
- «Театр».

Образовательная деятельность МБОУ КГО «Гимназия» регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа, Уставом МБОУ КГО «Гимназия» и локальными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Образовательные программы, рабочие программы, календарные учебные графики, локальные акты представлены на официальном сайте Гимназии.

Данные о контингенте обучающихся

Контингент	Уровень образования	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Начальное общее	379	375	376
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	16	17	18
	Основное общее	403	406	411
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	8	7	12
	Среднее общее	103	97	96
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2	1	1
	Всего	885	878	883
Общее количество классов	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	26	25	31
	Начальное общее	13(1)	13(1)	13(1)
	Основное общее	15	15	15

	Среднее общее	4	4	4
	Всего	32(1)	32(1)	32(1)
Средняя наполняемость классов		27,3	27,4	27,6

Выводы

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для различных потребителей услуг, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2021 году выполнено в полном объёме.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Качество условий осуществления деятельности организации

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели (человек, человек / %)	2019 год	2020 год	2021 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	58	58
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/97%	55/97%	55/97%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/97%	55/97%	55/97%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%	3/5%	2/4%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	2	0	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%	2/3%	2/3%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/49%	28/48%	31/54%
8	Высшая	21/35%	22/38%	22/38%
9	Первая	8/14%	6/10%	9/16%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
11	До 5 лет	8/14%	4/7%	4/7%

12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16%	8/14%	7/13%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/11%	9/16%	7/13%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	28/46%	25/43%	26/45%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%	16/27%	17/29%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	59/100%	3/5%	25/44%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	59/100%	20/34%	25/44%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность педагогических работников	59	58	58
В т.ч. внешние совместители	4	1	1
Численность учителей:	52	51	51
На одного учителя приходится учеников	17	17	17
участвуют в реализации ООП НОО	17/33%	19/37	19/37%
участвуют в реализации ООП ООО	25/48%	29/50	29/50%
участвуют в реализации ООП СОО	10/19%	10/17	10/17%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/23%	12/21	25/44%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5	5	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Педагог-организатор	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1

Учитель-логопед	1	1	1
Администрация	5	3	3
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:			
Орден Почета	1	0	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	1	0	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	1	0	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0	0	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1	1	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10	8	8
Почетная грамота Министерства Просвещения	9	9	10
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Карелии	25	25	26
Благодарность Правительства Республики Карелия	1	1	1
Медаль «Профессионал России»	1	1	1

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	14	740,0	13	3	8	13	14
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimioklass	1	2
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1		1	1	2
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	4		4	4	4
Кабинет истории обществознания	2	106,0			1 mimioklass	1 сенсорный монитор, 1 интерактивная панель	2
Кабинет математики	4	218,4	3	1	2	3 интерактивные доски, 1 интерактивная панель	20
Кабинет географии	1	53,8				1 сенсорный монитор	33

Кабинет иностранного языка	6	216,0	5		1	1	6
Кабинет информатики	1	72,6	1	1			18
Кабинет музыки	1	44,8					1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71,0	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1	1
Кабинет проектной деятельности	1	47,0				1 интерактивная панель	17
Кабинет Точка роста (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	1		1	20
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4	1				4
Актный зал	1	244,1	1				2
Спортивный зал	1	283,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	17,0		1			1
Хор	1	84,2	1				1
Всего:	49	3158,4	35	10	20	29	153
Кабинет директора	1	53,6		2			2
Медицинский кабинеты	1	17,5					
Столовая /пищеблок/подсобные помещения	1	172,9 посадочных мест 200					
Административно-хозяйственные кабинеты	10	214,9	2	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 7,0 кв. м. общей площади, 3,6 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями для проведения практических работ лабораторным и демонстрационным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии, биологии; мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, имеющие необходимое оснащение и оборудование.

Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	869 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	18
имеющих доступ к Интернету	18
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использование цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 240 компьютеров (на 1 учащегося - 0,3; на 1 учителя – 4,7), 59 мультимедийных проекторов (на 1 учебный коллектив – 1,5), 26 интерактивных досок, 3 интерактивных комплекса и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99.9 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2019 год	2020 год	2021 год
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФГОС(экземпляров)	2610/9385 (9-11)/(1-8)	1350/10645 (10-11)/(1-9)	1928/12352 (10-11)/(1-9)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1635	1643
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10321	10354	11325
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	527	527	675

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (55 учебников поступило в 2021 г.):

- уровень НОО – 13 учебников;
- уровень ООО – 42 учебника.

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в, Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	Соблюдается
Наличие системы оповещения	Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовых извещателей	190 шт.
Наличие пожарного гидранта	1 шт.
Средства пожаротушения	59 огнетушителей
2. Меры электробезопасности	Соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	Соблюдаются
Наличие «тревожной кнопки»	имеется мобильный телохранитель, 4 шт.
Ограждение территории	Установлено
Охранная сигнализация	Мобильный телохранитель
Наличие охраны	ООО «Беркут»

Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 35 видеокамер внутреннего и 10 наружного видеонаблюдения
4. Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции	Соблюдаются
5. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	- не обеспечена передача извещения о неисправности системы АПС в помещение с персоналом, ведущим круглосуточное пребывание -в части помещений расстояние от точечных дымовых пожарных извещателей до ближайших предметов, устройств, электросветильников в помещениях здания менее 0,5м - отсутствует проектная документация
Вневедомственной охраны	Отсутствуют
Роспотребнадзора	приведение в соответствии школьного расписания в соответствии с СанПиНом приведение численности обучающихся в соответствии с СанПиНом (снижение средней наполняемости) обеспечить соответствие мебели росту-возрастным особенностям детей косметический ремонт кабинетов и туалетных комнат

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей).

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет оснащённый оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2021 года в Гимназии были осмотрены 883 учащихся. Детским педиатром и стоматологом были осмотрены учащиеся 1-х,3-х,5-х и 7-х классов (439 учащихся). Расширенный медицинский осмотр прошли 302 учащихся. В течение 2021 года 555 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест). Была сделана прививка против гриппа (Совигрипп) 179 учащимся.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной инфекции в период роста заболеваемости проведены следующие мероприятия: разработаны графики входа учеников Гимназии, подготовлено новое расписание со смещением начала уроков, за классами закреплены учебные кабинеты, составлены графики проветривания и уборки кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр и масочный режим, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и

безопасность».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю для учащихся НОО и ООО, в объёме 3 часов в неделю для учащихся СОО, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договорам с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 242 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 104 рублей; обед 110 рублей.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В Гимназии действует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед, администрация Гимназии. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Составлена рабочая программа психолого-педагогического сопровождения, которая разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО. В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, психологическое консультирование, организационно-методическая работа.

Разработаны программы по психологической коррекции учащихся в различных направлениях познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Разработаны диагностические портфели по мониторингу УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) для учащихся 1-11 классов.

Ведется коррекционно-развивающая работа: с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении; учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации; с учащимися со статусом ОВЗ; с учащимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам; в каждом школьном звене (младшем, среднем, старшем) в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

1) 1-4 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

2) 5-8 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;

3) 9-11 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

В течение года ведется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учеников.

В МБОУ КГО «Гимназия» осуществляет свою работу школьная ППК (психолого-педагогическая комиссия). Ведется тесное сотрудничество с

МАУ ДПО «Центр развития образования» по вопросам определения образовательного маршрута для детей ОВЗ.

МБОУ КГО «Гимназия» взаимодействует с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (г.Петрозаводск) в рамках проведения ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ); также, в рамках этого сотрудничества, осуществляется участие в Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия.

Составлен социальный паспорт Гимназии, план работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, работает Совет профилактики. Ведется работа по индивидуальному плану с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. В течение года осуществлялся периодический патронаж «семей риска» и семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Продолжается тесное сотрудничество с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, ГБУСО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1», отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП.

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО ФГОС, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей).

В 2021 учебном году в Гимназии третий год продолжает обучение 3 К коррекционный класс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В 1-4 классах – ООП НОО ФГОС, в 5-9 классах – ООП ООО ФГОС, в 10 классах – ООП СОО ФГОС, в 11 классах – ООП СОО ФГОС. Содержание подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется требованиями Государственного образовательного и Федерального Государственного стандарта общего образования и осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Оформляется социальный паспорт Гимназии.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в

общественном транспорте и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учёте за правонарушения.

Для индивидуальной работы с обучающимися организованы индивидуальные занятия, консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет. В период дистанционного обучения по запросу родителей Гимназия обеспечила учащихся ноутбуками.

В Гимназии для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций имеется и доступно для каждого учащегося необходимое учебное оборудование, учебно-методический и справочный материал.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантин и т.п.). В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 82% педагогов прошли корпоративное обучение по вопросам организации дистанционного обучения и использования Интернет-сервисов в учебном процессе.

В коррекционной работе педагогами используются лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов.

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети». Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка.

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

В Гимназии созданы условия для дополнительного образования обучающихся: центр «Точка роста», актовый зал, конференц-зал, кабинеты технологии, музыки, библиотека-медиаотека, спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша», ООО «УКЦ «Перспектива», заповедник «Костомукшский», отделение социальной реабилитации, ФГКУ 2 отряд ФПС по РК, ОМВД России по г. Костомукша, Пограничное управление ФСБ по г. Костомукша РК, ДЮСШ №1, Центр внешкольной работы, КСЦ «Дружба», центр культурного развития «Среда», городская библиотека, ДМШ имени Г.А.Вавилова, ДХШ им. Л. Ланкинена, центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», городское объединение «Лидер», спортАКТИВный клуб «RedFort» и др.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 33 классных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназия реализует деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В Гимназии создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который осуществляет программы дополнительного образования: «Мир LEGO» (3-4 кл.), «ИнфоКот» (5-6 кл.), «Chess Time» (1-11 кл.), «Виртуальная реальность» (7-8 кл.), «Приручи Pythona» (7-8 кл.), «Конструирование и моделирование» (5-6 кл.), «Театр» (5-11 кл.), «Я фотограф» (5-11 кл.), «Проектная деятельность» (5 кл.), «Я познаю мир» (7 кл.), «Настольные игры» (1-11 кл.), «Личная безопасность» (5-11 кл.), «PaperCraft» (6-7 кл.).

Создан банк общеразвивающих программ дополнительного образования («Дошкольное образование», «Юные инспектора движения»), программа внеурочной работы, образовательных и социальных проектов («Школьное телевидение», «Вокал», «ОФП», «Ритмика и танец», «Азбука вежливости»,

«Развитие творческого воображения», «Хоровое пение», «Я - исследователь», «Юный патриот», «Туристическое агентство», «Моя Карелия», «Основы проектирования» и др.).

Гимназия имеет свои традиции: школьное самоуправление, балы в начальной школе, Гимназические чтения, праздник «За честь Гимназии», посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники. Проводятся такие общешкольные мероприятия, как День знаний, День дублера, школьные концерты, спортивные соревнования, Последний звонок, коллективные творческие дела (КТД), акция «Чистый двор» и др., а также конкурс «Самый классный класс» (5-11 классы).

Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Качество условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует требованиям нормативных документов.

В Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем учебным предметам, заявленным в образовательных программах.

Материально-техническая база и информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствуют современным требованиям и обеспечивают безопасность жизнедеятельности Гимназии, соблюдение санитарно-гигиенических норм, комфортные условия для обучающихся и работников. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет совершенствовать компетентности педагогов и учащихся.

Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий для оказания услуг участникам образовательных отношений, в т.ч. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Продолжить работу по развитию педагогов, повышению уровня их цифровой и функциональной грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Установить в полном объеме внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществлять мониторинг потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и педагогических работников с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

Совершенствовать цифровую образовательную среду Гимназии, расширять систему дистанционного обучения через использование единой платформы и разработку педагогами Гимназии дистанционных курсов.

3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии. Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. В Гимназии действует система самоуправления учащихся – Совет обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей истории и обществознания, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности Гимназии в 2021 году прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития.

Образовательная деятельность была регламентирована годовым планом работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям, году.

С 23.12.2021 года действует новый Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда и о стимулирующих выплатах в установленном законодательством РФ порядке. Планы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году в систему управления внесены изменения в связи с дистанционной работой и обучением, осуществляется контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбор данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся в сервисах Google. Организовано удаленное взаимодействие между педагогами, все совещания и педсоветы проводились в ZOOM, частично осуществлен переход на электронный документооборот.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Гимназией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные, адаптированные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной

деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество образовательного процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Для мониторинга используются традиционные контрольные работы, тестовые работы, комплексные работы, диагностические работы.

Контроль качества образования в период дистанционного обучения проводился с использованием Google-таблиц. При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи; внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (9 и 11 классы) с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание.

В период дистанционного обучения педагоги внедряли в учебный процесс образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ресурсы электронных интерактивных тетрадей Skysmart, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся.

Компетенции педагогических работников МБОУ КГО «Гимназия» обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

В течение года внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами. Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ КГО «Гимназия» создана рабочая группа по вопросам внедрения ФГОС-2021, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности. Изучаются нормативные документы, на заседаниях методических объединений уделялось внимание обсуждению проектов рабочих программ по всем учебным предметам.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Показатель	Фактические результаты
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов	Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей

Программа развития	Программа развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2021 - 2025 годы «На пути к образованию будущего»
Методическая тема	Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями
План методической работы и анализ	Имеются в наличии
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом работы с педагогическими кадрами
Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно)	100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года Организована система внутреннего (корпоративного) обучения
Аттестация педагогических работников	Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию
Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.
Самообразование педагогов	Чтение методической и предметной литературы Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, вебинарах, сетевых консультациях Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	<p>Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется согласно плану методической работы (раздел «Работа по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»).</p> <p>Изучение нормативных документов; корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО; разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ; разработка и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1 – 10 классах; организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9, 10 классах; проведение педагогических советов: «Анализ итогов 2020-2021 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год», «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в современных условиях», «Первые итоги работы по программе ЦОС»; педагогических чтений «Цифровые горизонты»; практических семинаров «Классный руководитель: как достичь успеха», «От учителя-исследователя к исследователю-ученику», «Формирование читательской грамотности учащихся».</p>
Управление методической работой	<p>В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 7 методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, творческие группы.</p> <p>Проведены 2 тематических Педсовета: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», «Практики обновления воспитательной деятельности педагога в условиях новой реальности».</p>

Подготовка обучающихся

Учебные планы

Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	Соответствует требованиям
Календарный учебный график	Соответствует требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии. В связи с дистанционным обучением были внесены изменения в календарный учебный график в 9 и 11 классах.

Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактическое значение
Наименование рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО и их соответствие используемым примерным программам НОО, ООО, СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным годовым графиком		100%

Рабочие программы учебных предметов представлены на официальном сайте Гимназии. В связи с дистанционным обучением были внесены изменения в раздел Календарно-тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам в 9 и 11 классах.

Расписание уроков

Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся		100%
продолжительность перемен между уроками (15 минут, 20 минут)		соответствует
Соответствие расписания уроков учебному плану части	наименования учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов	соответствует
	количества часов в расписании уроков и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного	соответствует
	учебным планом для изучения учебных предметов	
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Показатели качества образования		2019 год	2020 год	2021 год
Всего успевают/%	уровень НОО	100%	100%	100%
	уровень ООО	100%	100%	100%

	уровень СОО	100%	100%	100%
Количество хорошистов (%) Количество отличников (%)	уровень НОО	168 (61%) 33 (12%)	220 (79%) 39 (14%)	175 (63%) 39 (14%)
	уровень ООО	158 (62%) 18 (5%)	196 (49%) 23 (6%)	177 (43%) 34 (8%)
	уровень СОО	41 (37%) 4 (4%)	38 (37%) 5 (5%)	29 (30%) 5 (5%)
	уровень ООО	1	-	7
Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты)	уровень СОО	2	2	3
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочные работы)	русский язык	79%	51%	82%
	математика	89%	82%	98%
	окружающий мир	90%	92%	95%
Качество подготовки обучающихся в 5 классах (Всероссийские проверочные работы)	русский язык	67,2%	46%	53%
	математика	70%	66%	68%
	история	53,7%	19%	53%
	биология	89,9%	51%	78%
Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	61,1%	32%	39%
	обществознание	65,8%	11%	20%
	история	46,6%	55%	54%
	биология	66,7%	66%	22%
	география	46,8%	38%	56%
	русский язык	46,9%	37%	41%
Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	52,8%	34%	51%
	обществознание	60%	8%	28%
	история	85,7%	31%	35%
	биология	88,4%	41%	74%
	география	33,3%	18%	25%
	русский язык	37,5%	19%	41%

	английский язык	52,1%	35%	49%
	физика	17,7%	83%	
Качество подготовки обучающихся в 8 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика		27%	30%
	обществознание		45%	10%
	история		54%	93%
	география		21%	11%
	русский язык		36%	42%
	химия		72%	83%
	физика		36%	43%
Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы – средний первичный балл)	физика	51,5%	50%	45%
	химия	82,6%	46%	33%
	история	91,3%	45%	90%
	биология	100%	-	68%
	география	98,3%	66%	47%
	английский язык	100%	66%	86%
Качество подготовки обучающихся в 10 классах (республиканский мониторинг)	русский язык	-	50%	-
	математика	-	40%	-
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников 4 классов	84	86	
	переведены на уровень ООО	84	86	
	количество хорошистов	46	64	
	количество отличников	5	11	
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	31	-	29
	математика	13,3	-	13
	литература	25	-	-
	английский язык	57	-	-
	история	-	-	-
	обществознание	22	-	-

	физика	20	-	-
	информатика и ИКТ	17	-	-
	биология	26	-	-
	химия	20	-	-
	география	19	-	-
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников 9 классов	76	82	76
	получили аттестаты	76	82	76
	из них аттестаты с отличием	1	-	7
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 классов: -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	71	72	73
	математика (базовая)/ ср. балл	4	-	3
	математика (профильная)	58	54	53
	литература	58	80	59
	английский язык	59	66	68
	история	69	59	88
	обществознание	54	57	61
	физика	57	59	56
	информатика и ИКТ	65	72	63
	биология	53	53	53
	химия	50	45	40
	география	-	-	-
	Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников 11 классов	53	56
получили аттестаты		53	56	45
из них аттестаты с отличием (награждены золотой медалью)		2	2	3
Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных к состоянию здоровья физкультурным группам	уровень НОО	172/ 204/ 2 45%/27%/1%	279/92/3 74%/25%/1%	294/78/4 78%/21%/1%
	уровень ООО	241/ 152/ 10 60%/38%/2,5%	280/119/7 69%/29%/2%	283/123/5 69%/30%/1%

основная/подготовительная/специальная	уровень СОО	34/ 65/ 4 32%/59%/4%	38/56/3 39%/58%/3%	38/54/4 40%/56%/4%
Сохранность контингента	1 – 4 классы	100%	100%	
	5 - 9 классы		100%	
	10-11 классы		100%	
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ	49/64%	55/67%	43/57%
	поступили в учреждения СПО	27/36%	27/33%	33/43%
Востребованность выпускников уровня СОО	поступили в учреждения ВПО	37/70%	34/61%	17/38%
	поступили в учреждения СПО	16/30%	21/37%	23/51%
	призваны на службу в РА	-	-	-
	работают	-	1/2%	4/9%
	не трудоустроены	-	-	
	на лечении	-	-	1/2%

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 104/ 306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА для учащиеся 9 классов проводилось только по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ и ГВЭ.

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

Практическая реализация цели и задач в МБОУ КГО «Гимназия» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Самоуправление Профорентация Работа с родителями	Ключевые общешкольные дела Российское движение школьников Добровольчество (волонтерство) Школьные медиа Организация предметно-эстетической среды Дополнительное образование Азбука безопасности

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- тренинги,
- ролевые игры,
- беседы,
- экскурсии,
- концерты,
- соревнования и другие.

Организация дополнительного образования, внеурочной работы

Дополнительное образование ведется по программам:

№	направление	наименование	классы	количество
1	техническое	Мир LEGO	3-4	8
2		ИнфоКот	5-6	3
3		Виртуальная реальность	7-8	8
4		Конструирование и моделирование	5-6	3
5	естественнонаучное	Chess Time	1-11	20
6		Я познаю мир	7	8
7	социально-педагогическое	Личная безопасность	5-11	19
8		Настольные игры	1-11	13

9		Театр	5-11	11
10		Проектная деятельность	5	12
11		PaperCraft	6-7	10
12		Я фотограф	5-11	11
13	общеразвивающее	Дошкольное образование		84

Всего охвачено дополнительными общеобразовательными программами 126 учащихся Гимназии и 84 дошкольников. Итого 210 человек.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	5	16
		6	43
		7	28
		8	13
	Секция «Баскетбол»	10	22
Общекультурное	Хоровое пение	1-4	379
	Вокальная студия	7	20
	Театральный кружок «Мозаика»	6	11
		7	11
	Кружок по технологии «Техническое моделирование и конструирование»	5	8
		6	8
	Кружок по технологии «Модница»	5	9
7		8	
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	87
		6	81
		7	77
		8	84
	Кружок «Юный патриот»	7	15
	Кружок «Я – гражданин России»	10	25
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1-4	379
	«Я – исследователь»	3-4	171

	Кружок «Давайте поговорим по-английски»	7	11
		8	10
	Кружок «Занимательный английский»	5	12
	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	16
	Кружок «Живой организм»	6	29
	Кружок «Биология от А до Я»	7	13
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	39
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	87
	Кружок «Практикум по физике»	9	53
	Кружок «Физика вокруг нас»	7	77
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	36
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	77
	Кружок «Практикум по истории»	9	25
	Кружок «Практикум по математике»	9	24
	Кружок «Финансовая грамотность»	5	56
		6	23
	Шахматы	1-4	16
		5-6	10
		7-8	17
	Курс «Шаги в науку»	10-11	26
Курс «Практическая математика»	11	24	
Курс «Основы трудового законодательства»	10	25	
Социальное	Основы проектирования	9	83
	Кружок по английскому языку «Туристическое агентство»	5	13
		6	6
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	44
	Кружок «Азбука безопасности»	6	16
	Кружок «Психология общения»	5	87
	Кружок «Психология конфликта»	6	15
	Твоя профессиональная карьера	8	84
	Курс «Основы правовой культуры»	10	25
	Курс «Проектория»	10	51
Клуб общения старшеклассников	11	26	

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 96%

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в Гимназии осуществляется учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией.

Направления коррекционной работы:

1. Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТПМПК; Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1-4-х классов, комплектация подгрупп.

Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы). Диагностика речевых нарушений по запросам.

2. Коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Гимназии; формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Организация коррекционно – логопедической работы в Гимназии осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 4 классов, имеющих различные речевые нарушения:

- «Общее недоразвитие речи» (ОНР);
- «Нерезко выраженное общее недоразвитие речи» (НВОНР);
- «Фонетико – фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР);
- «Фонематическое недоразвитие речи» (ФНР);
- «Нарушения письма и чтения», обусловленные перечисленными выше нарушениями речи.

3. Консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам Гимназии, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

4. Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей.

Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Процессы управления образовательной деятельностью, оценки качества образования, организации и предоставления обучающимся качественного общего и дополнительного образования, организации воспитания, социализации, внеурочной, воспитательной, коррекционной работы осуществляются на уровне соответствия требованиям законодательства в сфере образования к осуществлению образовательной деятельности школы и подготовки обучающихся. В Гимназии осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Гимназии осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования подтверждают достаточный уровень качества процессов

осуществления образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования. На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), английский язык (базовый уровень), информатика, география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка; средний балл ниже среднего показателя – по предметам алгебра, геометрия, физика, химия.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне. По итогам ВПР большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на электронных носителях.

Реализуется план повышения квалификации и переподготовки кадров, в т.ч. в дистанционной форме. Педагогические кадры обеспечивают высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Проводится эффективная работа администрации и методических объединений по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами: с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МПМПК, ПДН ОМВД РОССИИ по г. Костомукша, муниципальной КДН и др.

Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Создавать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций и непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов через корпоративное обучение, повышение уровня цифровых компетенций учителей.

Более широко использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в учебном процессе. Способствовать повышению учебной мотивации учащихся.

Формирование современного воспитательного пространства, расширение возможностей центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

Совершенствовать коррекционную работу с детьми ОВЗ и их родителями.

Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 года

Уровни общего образования	2019 год	2020 год	2021 год
---------------------------	----------	----------	----------

Начальное	92%	95%	95%
Основное	76%	79%	76%
Среднее	78%	80%	82%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 года

Уровни общего образования	2019 год	2020 год	2021 год
Начальное	4,5	4,6	4,6
Основное	4,1	4,2	4,2
Среднее	4,1	4,1	4,1

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Государственная итоговая аттестация ГИА – 9

Показатели качества знаний выпускников 9 классов в форме ОГЭ по основным предметам за 3 года

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	76%	-	71%
Математика	42%	-	38%

Качество знаний ОГЭ выпускников 9 классов по обязательным учебным предметам немного снизилось по сравнению с 2019 годом, сравнение с 2020 годом невозможно, т.к. ГИА-9 в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2020-2021 учебном году (Приложение № 1 к приказу Министерства образования Республики Карелия от 23.12.2020 г. № 1220) 10 февраля 2021 года проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В итоговом собеседовании приняли участие 74 учащихся 9 классов из 77 (96%). Все 74 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате. Минимум (10 баллов) получили 3 человека (4%), максимум (20 баллов) – 3 человека (4%).

В соответствии с Приказом № 366 от 12.04.2021 года Министерства образования и спорта Республики Карелия «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Республике Карелия в 2020-2021 учебном году» проводились контрольные работы в 9 классах по одному предмету по выбору.

Результаты контрольных работ

№	Предмет	Выполнили работу на отметку				Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2				
1	литература	1	0	0	0	1	100	100	5
2	физика	0	2	3	0	5	100	40	3,4
3	химия	1	2	0	0	3	100	100	4,3
4	биология	1	6	1	0	8	100	88	4
5	география	2	12	2	0	16	100	88	4
6	обществознание	3	6	8	0	17	100	53	3,7
7	английский язык	11	6	0	0	17	100	100	4,6
8	информатика	0	4	2	0	6	100	67	3,7

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость выпускников 9 классов. Качество выполнения контрольных работ достаточно хорошее по литературе, химии, биологии, географии, английскому языку.

В 2021 году 7 учащихся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2021 году 69 учащихся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

В связи с завершением обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), отчислен последующей выдачей свидетельства об обучении 1 учащийся МБОУ КГО «Гимназия».

Государственная итоговая аттестация ГИА - 11

Показатели среднего балла по результатам ЕГЭ за 3 года

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	71	72	73
Математика	58	54	53
Обществознание	54	57	61
Английский язык	59	66	68
Физика	57	59	56
Химия	50	45	40

География	-	-	-
Биология	53	53	53
Литература	58	80	59
Информатика и ИКТ	65	72	63
История	69	59	88

В 2021 году допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все учащиеся 11 классов, получив зачет.

В 2021 году в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 105/ 307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году 17 учащихся сдавали ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ, 28 в форме ЕГЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	17	2	6	9	4
Математика	17	1	6	10	3

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	28	24	73	0
Математика (профильный уровень)	22	27	53	1

В 2021 году выпускники показали средний балл выше, чем в прошлом году по следующим предметам: обществознание – 61(2020 – 57), английский язык – 68 (2020-66), история – 88 (2020 – 59). Несколько ниже средний балл по предметам: информатика – 63 (2020 – 72), литература – 59, (2020 - 80), физика – 56 (2020 – 59), химия - 40 (2020 – 45).

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 17.

Общий средний балл по всем предметам составил – 61,4.

Не преодолели порог 3 выпускника: 1 –химия, 1 – обществознание, 1 – математика.

Качество подготовки выпускников технического профиля по профильным учебным предметам подтверждают достаточные результаты ЕГЭ по

следующим предметам: информатика – средний балл 63, физика – 56.

В 2021 году в связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования 17 обучающихся 11 классов, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, получивших при прохождении ГИА в форме ГВЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» отметки не ниже удовлетворительных (3 балла и выше), отчислены с последующей выдачей аттестатов о среднем общем образовании.

В 2021 году в связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования 25 обучающихся 11 классов, планирующих в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, получивших при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором, отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021 году в связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования 3 учащихся 11 классов, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получивших на ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, отчислены и выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием, выданы медали «За особые успехи в учении»

Востребованность выпускников на уровне ОО

В 10-й класс поступили 43 выпускника (57%), в учреждения СПО 33 (43%).

Востребованность выпускников на уровне СОО

В высшие учебные заведения поступили 17 выпускников - 38%, в учреждения среднего профессионального образования – 23 /51%.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

Гимназисты участвуют в различных школьных мероприятиях, являются членами детских объединений, молодежных объединений учреждений дополнительного образования, занимаются в городских кружках.

Участие в учреждениях дополнительного образования.

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)
1	ДМШ	79
2	ДХШ	66
3	ЦВР	188
4	Танцевальные кружки	117
5	Спортивные секции	447
6	Другие	200
7	Нигде не занимаются	142

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся на 46 человек, занимающихся спортом. На 67 человек увеличилось количество учащихся, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования (робототехника, студия «Лайк», скалолазание и мн. др.). Также на 4% увеличилось количество учащихся, которые нигде не занимаются (9-11 классы).

В 2021 году велась активная внеурочная работа. В период дистанционного обучения реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась через использование онлайн-ресурсов и платформ дистанционного взаимодействия. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	86 %
Духовно-нравственное	митинги, акции, дискуссии, конференции	66 %
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	94 %
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	63 %
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	68 %

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной):

- 1-4 классы – 97 %
- 5-9 классы – 86 %
- 10-11 классах – 81 %.

Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Гимназисты участвовали в значимых мероприятиях, конкурсах и играх, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	уровень	результат
1	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	всероссийский	участие
2	Первенство Костомукши по пейнтболу среди школьных команд	муниципальный	победители
3	Военно-патриотическая игра «Орленок»	муниципальный	4 место
4	Квест-игра «Стопкоронавирус»	республиканский	участие
5	Военно-патриотическая игра «Зарница. Равнение на Победу»	муниципальный	2 место
6	Посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники, пешеходы.	школьный	участие
7	Круглый стол «Здоровый образ жизни», 10 классы	школьный	участие

8	День открытых дверей в центре «Точка роста», 1-4 классы	школьный	участие
9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 5-9 классы	школьный	участие
10	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни « Спасем жизнь вместе»	региональный	участие
11	Благотворительная акция «Волшебная рукавичка»	муниципальный	участие
12	Рождественские встречи	школьный	участие
13	Экобатл	муниципальный	1 место
14	Концерты «День учителя, «День мамы», «8 марта»	школьный	участие
15	Квест-игра «Загадки Калевалы»	республиканский	победители: 4Б, 5Б, 6Б
16	Классный тимбилдинг	республиканский	участие
17	Военно-спортивная игра «Зарничка-2021 - Равнение на Победу»	муниципальный	участие
18	Широкая Масленица	школьный	участие
19	Бал «Спящая красавица»	школьный	участие
20	За честь Гимназии	школьный	участие
21	Проект «Поехали!», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	всероссийский	участие
22	Акция «ПРОдобро» (экскурсии в живой уголок и помощь бездомным животным)	школьный	участие
23	Акция «Сообща, где торгую смертью»	всероссийский	участие
24	Акция «Дети России»	всероссийский	участие
25	Акция «Чистый двор»	школьный	участие
26	Проект «Петр I»	школьный	участие
27	Шахматные турниры	школьный	участие
28	Письмо Победы	международный	участие
29	Диктант Победы	всероссийский	участие
30	Выпускной «Прощая, начальная школа». Последний звонок	школьный	участие
31	Открытие школьного стадиона	школьный	участие
32	Проект «Классные встречи»	школьный	участие

В рамках патриотического воспитания в Гимназии было проведено 43 мероприятия. Учащимся 1-4 классов больше всего запомнилась игра «Зарничка» и «Рыцарский турнир». В связи с ограничительными мерами мероприятия были проведены отдельно для каждого класса. Учащимся 5-7 классов понравилась игра «Следопыт» и квест-игра «Операция «Десант», а также конкурс чтецов «С чего начинается Родина». Учащимся старших классов запомнился конкурс «Лучший в разборке и сборке автомата». Самым ярким и значимым мероприятием патриотической направленности стал общешкольный концерт «Великой Победе посвящаем...», который состоялся накануне празднования «9 мая».

В рамках экологического воспитания проведено 23 мероприятия, среди которых значимыми являются следующие мероприятия:

- школьная игра «Путешествие с растениями»,
- экскурсии в заповедник «Костомукшский»,
- республиканская викторина «Всемирный день воды»,
- экологический поход, 6-7 классы,
- международный творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»,
- познавательная игра-путешествие, посвященная Всемирному дню воды,
- всероссийский урок географии «Арктика. Три капитана. Исследователи Арктики России. Ледокольный флот России. Экосистема Арктики»,
- школьный мини-квест «Чувство природы».

Большое внимание в профориентационной деятельности было уделено работе с учащимися 6-11 классов, которая велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива». Классные руководители активно включали мероприятия профориентационной направленности в воспитательную работу с классом. В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на предприятия города. Учащиеся 6-11 классов приняли участие в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации портала «ПроеКТОриЯ».

В рамках деятельности школьного ученического самоуправления состоялся конкурс «Самый классный класс» среди 5-11 классов. Победителями стали следующие классные коллективы: 5А, 5Б, 5В, 6Б и 7В. Активно развивалось направление «Я волонтер». Ребята приняли участие во Всероссийской акции «Добрая суббота», помогая школьной библиотеке, ремонтировали скамейки, помогали чистить школьный двор и многое другое. 32 учащихся получили благодарность за развитие волонтерского движения в школе.

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования и др. Всего 28 мероприятия.

В конце учебного года в 5-11 классах, 19 классов, был проведен опрос «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор методики А.А. Андреев)».

Результаты опроса показали следующее:

- с радостью в школу идут только 34% учащихся,
- у 63 % учащихся «в школе обычно хорошее настроение»,
- 93% считают, что «в нашем классе хороший классный руководитель»,
- 62% учащихся считают, что «к нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудную жизненную ситуацию»,
- у 80% учащихся «есть любимый учитель»,
- 63% учащихся могут «свободно высказать свое мнение в классе»,
- 38% учащихся считает, что «в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей»,
- 75% учащихся ответили, что у них «есть любимые школьные предметы»,

- 27% учащихся считают, что «школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни»,
- только 25% учащихся скучают на каникулах по школе.

Вывод: 56% удовлетворены школьной жизнью. Есть над чем работать и к чему стремиться, чтобы сделать жизнь в школе комфортной и интересной.

Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений

В 2021 году в Гимназии организованным питанием охвачено до 100% обучающихся 1-4 классов, до 70% обучающихся 5-9 классов и до 30 % обучающихся 10-11 классов. 42 обучающихся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание (завтраки по 104 рублей) за счет республиканского и местного бюджета.

В 2021 году реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, семейные спортивные мероприятия. В течение года были проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2019 год	2020 год	2021 год
		885 учащихся	878 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	82%	75%	73%
1-4 классы	93%	83%	75%
5-9 классы	76%	70%	73%
10-11 классы	62%	64%	61%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	17%	24%	26%
Дети-инвалиды	1%	1%	1%
Физкультурная группа			
Основная	447(50%)	598 (68%)	599(69%)
Подготовительная	412(47%)	267(30%)	270 (30%)
Специальная	15(2%)	11(1%)	11(1%)
Освобожденные	11(1%)	2(0,2%)	3(0,3%)
Участники соревнований	1277	1196	1310
Вовлечённость в спорт вне школы	194	231	245

Сдача нормативов ГТО	13	16	20
----------------------	----	----	----

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным.

Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, интегрированные уроки физической культуры и ОБЖ по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям, здоровому образу жизни, военно-спортивные игры «Следопыт», «Зарничка»).

Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Коррекционная работа по уровням НОО, ООО и СОО в Гимназии осуществляется через психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- 1) диагностическая работа: обследование учащихся 1 классов – 92% (80 учащихся), 2(К) доп.-100% (11 человек), 4 классов – 90% (95 человек), 5 классов – 83% (71 учащийся), 6 классов -82% (66 учащихся), 7 классов – 99% (76 учащихся), 8 классов – 65% (55 учащихся), 9 классов – 57% (44 учащихся); комплексное обследование и подготовка материалов по оказанию психолого-медико-педагогической помощи -21, с привлечением ТППМК – 7 чел., обследование классных коллективов – 23;
- 2) коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи - 37 обучающимся; просветительская работа – 71 учащийся;
- 3) консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в индивидуальной и групповых формах – 107 учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, по обращению родителей – 40 консультаций, консультации с педагогами - 41, в связи с обращениями иных уполномоченных учреждений, организаций - 7, всего проведено индивидуальных встреч-консультаций - 188;
- 4) информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 13 выступлений.
- 5) Организация проведения, анализ данных, консультации, коррекционная работа по социально-психологическому тестированию. В СПТ приняло участие 302 учащихся 7-11 классов.

Логопедическое сопровождение:

- диагностическая работа: первичное обследование устной речи учащихся 1 классов (90 учащихся), а также обследование письменной речи учащихся 2-4 классов (56 учащихся).
- коррекционно-развивающая работа по оказанию логопедической помощи – 67 обучающимся.
- консультативная работа – проведено 26 консультаций с родителями, 5 консультаций с учителями начальных классов.
- информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 2 выступления.

Уровень достижений участников образовательных отношений

Обучающиеся	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	243/31,7%	281/32%	130/14,9
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	8/1%	13/1,2%	15/1,7%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	48	35	12
	число победителей на региональном уровне	0	0	0
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	14	0	0
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	11	6	-
	число победителей на региональном уровне	0	1	-
	число победителей на федеральном уровне	0	0	-
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	9	0	-
	число победителей на региональном уровне	2	0	-
	число победителей на федеральном уровне	0	0	-
Достижения в спортивно-массовой работе,	число команд-победителей на муниципальном уровне	8	4	4
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-

официальные соревнования	число команд победителей на региональном, федеральном уровне	0	0	0
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	885/100%	878/100%	870/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840/95%	834/95%	835/96%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	210/25%	208/25%	209/25%
	численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840чел.	870чел.	835
	численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	210чел.	90чел.	86чел.

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Погодина Н.Л.	Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.	республиканский	Победитель конкурса, получила денежную премию.
Горنالова ЛВ	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2021»	муниципальный	Победитель конкурса, номинация «Классный руководитель»
Санжаревская АВ	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2021»	муниципальный	Призер(лауреат) конкурса, номинация «Учитель года»
Волонцевич К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по англ.яз.	муниципальный	Призер: Брябрина В. 9А
Филатова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по англ.яз.	муниципальный	Призеры: Межуев Е. 10а, Показаньева С. 10А, Богатырев А. 7А
Юхневич Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по англ.яз.	муниципальный	Победители: Лесонен К. 7А, Кулакова А. 7А Призеры: Шалыгин А.11А, Вдовицына В. 7А, МиняеваК. 10Б, Сечина С. 10А
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5 призовых мест по англ.яз.	муниципальный	Победитель: Долгобородов А. 8А Призеры: Иванова С. 8А, Бардагова Е. 8Б, Маслова Е. 9Б, Рузанов И. 9А
Насонкова И.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовое место по истории	муниципальный	Победитель: Долгобородов А. 8А Призер: Иванова С. 8Б
Ефимова О.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	муниципальный	Победитель: Миняева К. 10А Призеры: Воробьева У. 8А,

	школьников, 5 призовых место по литературе и рус.яз.		Ткаченко К. 10А, Емельянцева Е.10Б, Иванова С. 8Б
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовое место по литературе и рус.яз.	муниципальный	Победитель: Яшанина М. (рус.яз.)11А, Призеры: Мартинкиан А. 9А, Рузанов И. 9Б (рус. яз.)
Климович Г.Ф.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по географии	муниципальный	Победитель: Долгобородов А. 8А
Горналова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 6 призовых место по ОБЖ	муниципальный	Победители: Рузанов И. 9Б, Подергин М. 11А, Призеры: Вахтина М. 9А, Дундуков М. 9Б, Романенко А. 11А, Емельянцева Е. 10А
Кулакова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 51 призовых место по обществознанию	муниципальный	Победитель: Рузанов И. 9Б, Призеры: Воробьева У. 8А, Абрамова К.8А, Сулимова А. 9Б, Логутенков М. 8Б
Почепко Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по биологии.	муниципальный	Призер: Певнев Ю. 8А
Коржак А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по физике	муниципальный	Победитель: Мышкин А. 8А
Урядникова С.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых место по	муниципальный	Победитель: Долгобородов А. 8Б, Призеры: Певнев Ю. 8А, Швалёв Д.8А
Чистяков А.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых место по физкультуре	муниципальный	Победитель: Емельянцева Е. 10А, Призеры: Черных Дарья 10А Шишков А. 10Б
Матвийчук В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5 призовых место по физкультуре	муниципальный	Призеры: Юрченко Н. 11А, Романенко А. 10А, Николаев А. 11А, Брынкина А. 7Б, Поташева А. 7А
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых место по физкультуре	муниципальный	Призеры: Казак К. 9А, Мартинкиан А 9А,
Бойцова Л.Б.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовое место по начальной школе	муниципальный	Призер: Бузун С.(математика) 4Б. Победитель: Паутов П. 4Б (рус. Яз.)
Лосева И.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, начальной школе	муниципальный	Победитель: Леттиев М. 4А математика
Горт Е.А.	Международный он-лайн конкурс «Лидер»	международный	Победитель: Нестеров В. – математика, окружающий мир.
Тагакова Л.А	Международная олимпиада «Буквоежка». Осень Образовательный портал Cleve.ru	международный	Крисман Р. 2А – 1 место, Житков А., Санкевич К., Лебедев Т. 2А – 2 место, Чертанова В., Ригина С., Старухина М. -3 место по региону, русский язык
Тагакова Л.А	Международная олимпиада «Клеверок». Осень. Математика	международный	Богданов В.1 место, 2А Житков А., Лебедев Т., Осядлая Б. – 3 место, 2А
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Глагол»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 2 призеров Шкляр У., Бердник И.
Носенко Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Грамотеи»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 8 призеров и победителя в Республиканском конкурсе «Грамотеи»
Ефимова О.Л.	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	федеральный	Благодарственное письмо ЦРО за участие Республиканском конкурсе 26 участников 5-10кл.
Долгобородова Н.И.	Пилотная апробация на установление квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных	федеральный	Грамота Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО РК «КИРО»

	организаций "педагог-методист"		
Филатова С.В.	Марафон педагогических идей, раздел. Методическая площадка «Педагогический опыт». Разработка внеклассного мероприятия “QR-квест”	муниципальный	Благодарственное письмо МАУ ДПО «ЦРО»
Юхневич Н.И.	Марафон педагогических идей, раздел. Методическая площадка «Педагогический опыт». Разработка внеклассного мероприятия “QR-квест”	муниципальный	Благодарственное письмо МАУ ДПО «ЦРО»
Юхневич Н.И.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» («British Bulldog»).	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за участие Республиканском конкурсе 86 участников 4-11кл.
Дундукова О.В.	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» (начальная школа)	федеральный	Благодарственное письмо ЦРО за участие Республиканском конкурсе 63 участника 3-4кл.
Бойцова Л.Б.	Международная игра по математике «Кенгуру» (начальная школа)	федеральный	Благодарственное письмо ЦРО за участие Республиканском конкурсе 43 участника 3-4кл.
Алешина И.Л.	Муниципальный конкурс «Прочитал сам – советую вам»	муниципальный	Диплом «Самый активный класс», Никулин Кю-победитель
Елфимова М.Е.	Республиканский конкурс «Книжное настроение»	региональный	Победители: Менькова Д. 5А, Попова Е. 5А
Бонет О.А.	Квест-игра «Загадки Калевалы»	республиканский	Победители - команды 4Б, 5Б, 6Б классов
Носенко Е.В..	Муниципальный конкурс «По заветам нового времени.»	муниципальный	5 победителей. Всего участников-19 человек.
Ефимова О.Л.	Муниципальный конкурс чтецов « У каждого в душе своя Россия»	муниципальный	Бурлакова А.- победитель школьного и муниципального уровня, Рузанов И.- победитель школьного уровня. Всего участников-12 человек.
Погодина Н.Л.	Марафон педагогических идей «Литературные игры как средство формирования читательского интереса учащихся».	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за участие в муниципальном Марафоне педагогических идей
Погодина Н.Л.	Марафон педагогических идей «Приемы формирования мотивации учащихся начальной школы к учебной деятельности.»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за участие в муниципальном Марафоне педагогических идей
Бойцова Л.Б.	Региональный этап конференции «Мои первые открытия»	региональный	Гоголев Антон- призёр. Благодарственное письмо VIII республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия».
Лосева И.В.	Муниципальный этап конференции «Мои первые открытия».	муниципальный	Ткачук М.-победитель, Немихин Е.-призер. Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 2-х призеров муниципального этапа конкурса «Мои первые открытия».
Дундукова О.В.	Муниципальный этап конференции «Мои первые открытия».	муниципальный	Призеры – Резвякова Ю., Мисникевич Р., Аликин И., Шмелева Т., Победитель:Руденко Е.. 3Бкл . Благодарственное письмо ЦРО за подготовку 3-х призеров муниципального этапа конкурса «Мои первые открытия».
Горنالова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница» - Равнение на Победу.	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх. «Орленок» - 2 3 место «Зарница» - 3 место

Горنالова Л.В.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Теперь я это знаю»	муниципальный	Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (4участника)
Леушева В.В.	Муниципальный конкурс-викторина «Карелия QUIZ»	муниципальный	3 место команда Гимназии
Леушева В.В.	Республиканский конкурс «Год карельских рун.»	региональный	Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (27участников)
Леушева В.В.	Муниципальный конкурс «Классный тимбилдинг.»	муниципальный	Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО за подготовку команд для участия в играх. -60чел.
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Победитель - Хмылева В. 9Б Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Осядлая Е.В.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Призер – Федотов Д.Хмылева В. 9А Благодарственное письмо ЦРО за подготовку призера муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Попова Н.А.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Призер – Шкляр У. 9Б Благодарственное письмо ЦРО за подготовку призера муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».

Участие учащихся в дистанционных онлайн олимпиадах и конкурсах:

- «Фоксфорд» - 7 уч.,
- Международный Конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» - 15чел.,
- Республиканский фестиваль буктрейлеров «Книжный поток» -14 чел.,
- Всероссийская перечневая олимпиада «Высшая проба»-14 чел.,
- Всероссийская перечневая Олимпиада «Ломоносов» - 10 чел.,
- Международная математическая олимпиада Compedu.ru -17 уч.;
- Международный математический конкурс «Ребус» - 12 уч., «Олимпис» - 18 участников, 3победы (русский язык, математика, история, англ.язык,
- «Мега-Талант» -14 уч., «Дино олимпиада» осенняя сессия – 13 уч.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2021 г. - 24чел., математика 2021 г. – 23 чел.;
- Республиканский конкурс «На пороге Рождество» - 34 чел.,
- Онлайн-квест «Международный день чая» -5-8 классы,
- Урок-игра «ABC-party» 2-4 классы,
- Игра «Happy chance» 5-6классы,
- Игра «In my lunch box» 3классы – 33 чел.,
- Игра «In a shop» 4 классы 44 чел.,
- QR-квест «Традиции чаепития в России и Британии» 10-11классы – 76 чел.
- «Олимпийские игры»: Русский язык – 48 участников из них - 7 побед, 9 призеров;
- «Олимпийские игры»: Математика – 32 участника из них - 3 победы, 5 призеров.
- Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.- 54 чел.;

- Природоведческая игра «Астра» - 46 чел.;
- Зимние интеллектуальные игры - 18 чел.
- Международный конкурс открыток "Merry Christmas, Cambridge!" – 14 чел.,
- Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» - 3 уч.,
- «Олимпийские игры»: Окружающий мир - 28 учеников из них – 5 побед, 14 призеров;
- Муниципальный этап республиканской интеллектуальной интерактивной игры «BE IN TREND. SCIENCE AND TECHNOLOGIES»
- Образовательный марафон на Учи.ру «Затерянная Атлантида» 22 уч., 5 побед; «Тайны Египта» 19 участников; «Покорение Рима» 19 участников; «Путешествие в Индию» 27 участников, «Сказочная Лапландия» - 13уч., «Остров сокровищ» - 22уч., «Цветущие Гавайи» - 14уч., «Рыцарский турнир» - 7уч., «Навстречу космосу» - 11чел.
- Международный флешмоб «Задача дня» - 18участников, Математические шарады – 47 участников;
- Физика в опытах – 57 участников.
- Региональная викторина «Основы информационной грамотности» - 26 участников из них - 8 призеров;
- Конкурс открыток "Merry Christmas, Cambridge!" -13 участников.

Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Гимназии обеспечена реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В целом в Гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов достаточный, сформированность личностных результатов высокая. Активно используются современные технологии, внедряются дистанционные технологии. В период дистанционного обучения качество подготовки учащихся немного снизилось.

Создается эффективное воспитательное пространство, уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

Реализуется программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

В системе ведется работа по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, дополнительного образования детей.

Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Разработать систему мер по повышению качества образовательных результатов учащихся.

Изучить возможности новых, более эффективных способов повышения мотивации учащихся через внедрение технологий дистанционного обучения.

Провести глубокий анализ результатов ВПР, ГИА на заседании методических объединений, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

Активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования, привлекая ресурсы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работать над расширением спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации.

Работать над развитием цифровой образовательной среды, способствующей повышению информационной культуры педагогов и обучающихся.

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

№ п/п	Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей)	2020 год
1	Выполнение плана финансовых расходов (%)	90.2
2	Использование субсидии (%)	85.3
3	Использование средств местного бюджета (%)	95.3
4	Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.)	289.8
6	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%)	0.3
7	Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.)	18317.6
8	Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.)	102.5
9	Оценка уровня заработной платы учителя (руб.)	44.1
10	Оценка уровня заработной платы педагогических работников (руб.)	42.3
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в РК учитель /педагогический работник (%)	1,04/1,04

ПФХД на 2021 год и отчет о его исполнении за 2021 год представлены на официальном сайте Гимназии.

6. Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» в ноябре 2021 года родители (законные представители) учащихся заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 300 родителей, из них по ООП НОО – 100, по ООП ООО – 100, по ООП СОО – 50. Пять вопросов анкеты соответствуют пяти показателям, определенным Приказом Мо и науки РФ №1547 от 5.12.2014г.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего

числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 94%.

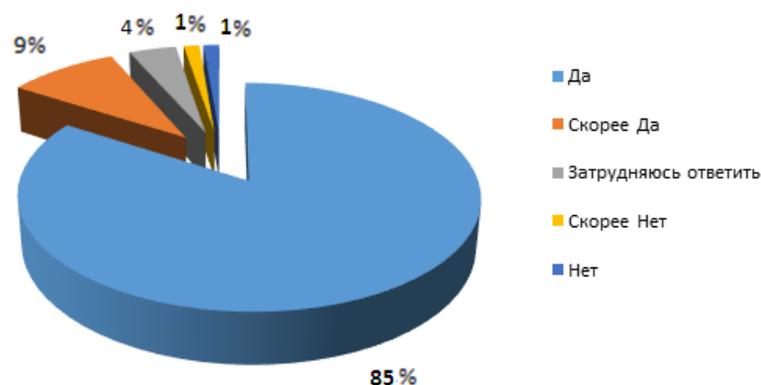
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 92%.

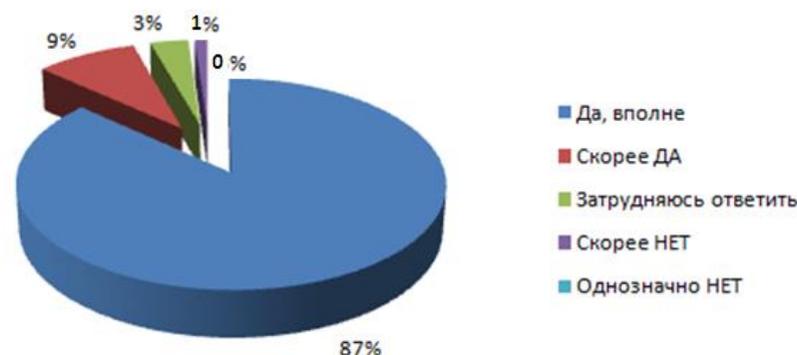
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96%.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 94%.

Оценка доброжелательности и вежливости работников Гимназии

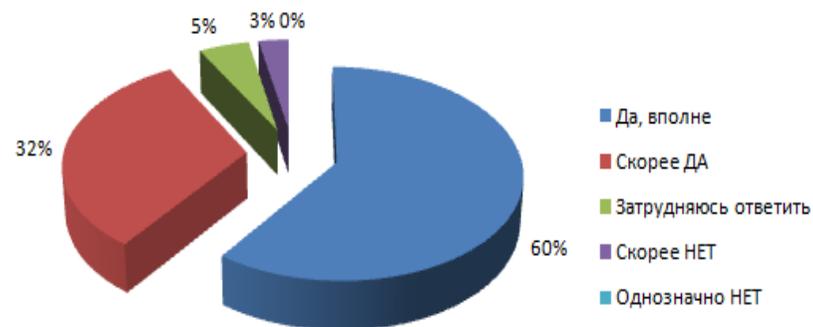
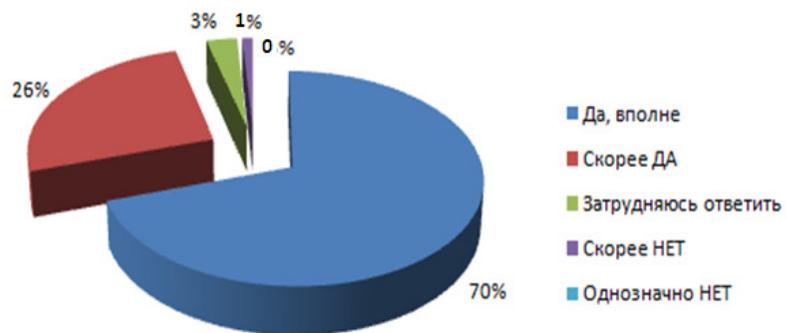


Удовлетворенность компетентностью работников Гимназии

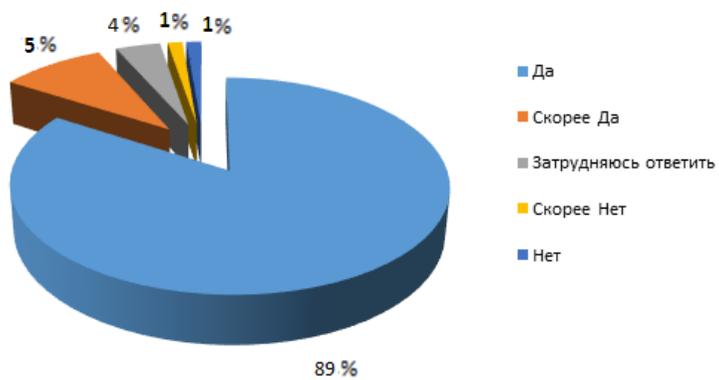


Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в Гимназии

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Гимназии



Готовы ли Вы рекомендовать Гимназию родственникам и знакомым



7. Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Минобразования и спорта РК и определена муниципальным заданием учредителя.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Уровень подготовки обучающихся, профильное обучение позволяют выпускникам продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования. Всё вышперечисленное создаёт положительный имидж Гимназии.

8. Точки роста по результатам самообследования

Продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей.

Продолжить выполнение программ, призванных реализовывать национальный проект «Образование».

Использовать возможности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для поддержки и развития интеллектуальной и творческой активности учащихся.

Работать над созданием современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение информационной культуры педагогов и учащихся.

Создать условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, поддержка талантливых учителей.

Продолжить формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС.

Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС, формирования устойчивой мотивации к обучению школьников, совершенствования психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Активизировать работу над формированием функциональной грамотности учащихся.

Продолжить работу по развитию проектной деятельности.

Продолжить работу над формированием современного воспитательного пространства, расширять сеть дополнительного образования.
Продолжить формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
Укрепить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023