

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа «Гимназия»



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

# **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»**

**за 2021 - 2022 учебный год**

Костомукша 2022

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	<b>3</b>
2	Система управления	<b>4</b>
3	Система организации учебного процесса	<b>4</b>
4	Внутренняя оценка качества образования	<b>6</b>
5	Внешняя оценка качества образования	<b>12</b>
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	<b>18</b>
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	<b>19</b>
8	Кадровое обеспечение	<b>26</b>
9	Методическая работа	<b>28</b>
10	Безопасность и здоровье	<b>38</b>
11	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<b>41</b>
12	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	<b>42</b>
13	Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год	<b>44</b>

## Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2021-2022 учебном году – выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация следующих программ:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

### **Система управления**

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС). Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - через Совет гимназистов. Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

### **Система организации учебного процесса**

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель

(не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-9, 10 классы) и шестидневной (2-4, 10-11 классы) рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

В 2021-2022 учебном году Гимназией осуществлен переход на новые ФГОС СОО (11 классы).

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МО и спорта РК «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия на 2021-2022 учебный год».

Учебный план 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями). Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями). Учебные планы 10-11 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается нали-

чием в учебном плане Гимназии части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе которой осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровень основного общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов: профиль естественно-научный (математика, химия, биология). В рамках универсального профиля изучаются углубленно предметы: математика, информатика и математика, физика. В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с изучением предметов на профильном уровне. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы). Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2021-2022 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

### **Внутренняя оценка качества образования**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям учащихся и их родителей.

Качество образовательного процесса – это один из показателей работы всего педагогического коллектива.

В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, составлен график оценочных процедур по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО. Проводится мониторинг результатов стартовых, промежуточных, итоговых диагностических работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

### **Характеристика состава учащихся**

В Гимназии в 2021-2022 учебном году обучалось 870 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее	Начальное общее	379	376	351

количество учащихся	Основное общее	403	411	425
	Среднее общее	103	96	94
	Всего	885	883	870
Общее количество классов	Начальное общее	14	14	13
	Основное общее	15	15	16
	Среднее общее	4	4	4
	Всего	33	33	33
Средняя наполняемость классов		26,8	26,8	26,4

Контингент учащихся Гимназии на протяжении нескольких лет относительно стабилен.

В Гимназии обучается 8 детей-инвалидов, из них 2 человека – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В Гимназии проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей с ОВЗ.

### **Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

#### **Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года**

Уровни общего образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное	95%	95%	93%
Основное	79%	76%	78%
Среднее	80%	82%	85%

#### **Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года**

Уровни общего образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное	4,5	4,6	4,5
Основное	4,2	4,2	4,2
Среднее	4,1	4,1	4,2

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

### **Успеваемость по параллелям классов**

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество,%
ЗК коррекци-	11	6	-	55%

онный				
2	80	60	5	75%
3	81	59	14	72%
4	85	59	9	69%
<b>2-4</b>	<b>246</b>	<b>178</b>	<b>28</b>	<b>72%</b>
5	98	63	7	64%
6	88	54	13	62%
7	80	22	2	27%
8	76	31	3	36%
9	83	36	5	43%
<b>5-9</b>	<b>425</b>	<b>202</b>	<b>30</b>	<b>47%</b>
10	44	23	4	52%
11	50	23	1	46%
<b>10-11</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>49%</b>
<b>итого</b>	<b>765</b>	<b>426</b>	<b>63</b>	<b>56%</b>

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-6 классов. В параллели 7-9 классов наблюдается снижение качества знаний учащихся. В параллели 10-11 классов качество знаний стабильно, но недостаточно высокое.

### Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	4	3,9	4,0
Чтение/литература	4,5	4,0	4,3
Математика	4	3,9	3,9
Окружающий мир	4,2		
Английский язык (углубленный уровень)		4,4	
Английский (базовый уровень)	4,2	3,8	4,4
Алгебра		3,6	
Геометрия		3,6	
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия			3,8
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия (углубл.уровень)			4,0
Информатика и ИКТ		4,6	4,2
Информатика и ИКТ (углубл.уровень)			4,3
История		3,8	4,1
Обществознание		3,9	4,0
География		4,0	4,7
Биология		4,2	4,4
Биология (углубл.уровень)			4,5
Физика		3,6	3,6
Физика (углубл.уровень)			3,6
Химия		3,7	3,9



Химия (углубл.уровень)			4,2
Искусство. ИЗО	4,9	4,7	
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
Технология	4,9	4,8	
Физкультура	4,9	4,5	4,6
Астрономия			4,0
ОБЖ		4,7	4,9
<b>Средний балл</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных классов стараются создать условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика.

На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), информатика, география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, английский язык (базовый уровень), физика, химия.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Для оценки качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы стартового, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП.

### Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	2	90%	75%	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2020	2	91%	74%	4
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2021	2	90%	53%	3,6
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	3	94%	73%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2020	3	98%	79%	4,2
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2021	3	89%	55%	3,6
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2020	4	91%	59%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2020	4	80%	57%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2021	4	85%	60%	3,6

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2020	2	96%	84%	4,2
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	2	74%	52%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2021	2	82%	57%	3,6
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2020	3	91%	60%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	3	98%	80%	4

	АКР (итоговый контроль)	29.04.2021	3	94%	77%	4
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2020	4	82%	64%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2020	4	88%	77%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	28.04.2021	4	96%	85%	4,1

### Результаты мониторинга в 5-9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	21.09.2021	5	78%	55%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	19.01.2022	5	96%	61%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2022	5	81%	39%	3,5
	АКР (стартовый контроль)	18.09.2021	6	99%	63%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	24.01.2022	6	63%	56%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	24.05.2022	6	70%	77%	3,4
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	13.09.2021	7	88%	49%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	17.12.2021	7	78%	38%	3,3
	АКР (итоговый контроль)	24.05.2022	7	92%	34%	3,4
	АКР (стартовый контроль)	29.09.2021	8	90%	34%	3,3
	АКР (промежуточный контроль)	21.01.2022	8	87%	54%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2022	8	100%	27%	3,3
	АКР (стартовый контроль)	22.09.2021	9	77%	37%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	13.12.2021	9	66%	22%	2,9
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	13.05.2022	9	95%	36%	3,4
	АКР (стартовый контроль)	20.09.2021	5	98%	67%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	14.01.2022	5	99%	72%	3,9
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	23.05.2022	5	98%	62%	3,8
	АКР (стартовый контроль)	14.09.2021	6	83%	48%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	12.02.2022	6	81%	52%	3,6
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	26.05.2022	6	92%	54%	3,6
	АКР (стартовый контроль)	15.09.2021	7	89%	72%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2021	7	93%	33%	3,4
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	20.05.2022	7	92%	64%	3,7
	АКР (стартовый контроль)	21.09.2021	8	63%	57%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	15.12.2021	8	85%	53%	3,7
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	20.05.2022	8	79%	33%	3,3
	АКР (стартовый контроль)	23.09.2021	9	85%	52%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	13.01.2022	9	85%	53%	3,5
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	26.04.2022	9	76%	30%	3,1
	АКР (стартовый контроль)	29.09.2021	5А	100%	100%	4,7
Английский язык углубленный	АКР (промежуточный контроль)	20.01.2022	5А	100%	88%	4,4

уровень	АКР (итоговый контроль)	30.05.2022	5А	100%	81%	3,8
	АКР (стартовый контроль)	27.09.2021	6В	100%	88%	4,3
	АКР (промежуточный контроль)	13.01.2022	6В	100%	80%	4,1
	АКР (итоговый контроль)	25.05.2022	6В	100%	42%	3,8
	АКР (стартовый контроль)	20.09.2021	7А	100%	92%	4,7
	АКР (промежуточный контроль)	16.12.2021	7А	100%	92%	4,7
	АКР (итоговый контроль)	19.05.2022	7А	100%	91%	4,5
	АКР (стартовый контроль)	08.09.2021	8Б	100%	80%	4,4
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2021	8Б	100%	79%	4,1
	АКР (итоговый контроль)	27.05.2022	8Б	100%	92%	4,8
	АКР (стартовый контроль)	07.09.2021	9Б	100%	100%	4,4
	АКР (промежуточный контроль)	10.01.2021	9Б	100%	89%	4,4
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2022	9Б	100%	100%	4,4

Результаты административных контрольных работ показывают недостаточное качество знаний по математике в 7-9 классах, по русскому языку – в 7-9 классах.

Учащиеся 5-9 классов показывают высокие результаты качества знаний по английскому языку (углубленный уровень).

#### Результаты мониторинга в 10-11 классах по профильным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика профиль	Стартовый контроль	06.09.2021	10А	100%	50%	3,5
	Промежуточный контроль	27.01.2022	10А	89%	44%	3,6
	Итоговый контроль	19.05.2022	10А	100%	67%	3,8
	Стартовый контроль	03.09.2021	11А	100%	33%	3,3
	Промежуточный контроль	10.12.2021	11А	100%	13%	3,1
	Итоговый контроль	13.05.2022	11А	100%	33%	3,3
Информатика профиль	Промежуточный контроль	13.12.2022	11А	100%	60%	3,6
	Итоговый контроль	20.05.2022	11А	100%	75%	4,0
Химия профиль	Стартовый контроль	04.10.2021	10А	100%	86%	4,0
	Промежуточный контроль	17.01.2022	10А	100%	88%	4,4
	Итоговый контроль	16.05.2022	10А	100%	60%	3,7
Биология профиль	Стартовый контроль	03.09.2021	10А	100%	100%	4,5
	Промежуточный контроль	23.12.2021	10А	100%	100%	4,6
	Итоговый контроль	25.05.2022	10А	100%	100%	4,5
Математика профиль	Стартовый контроль	08.09.2021	10А	88%	53%	3,6
	Промежуточный контроль	24.12.2021	10А	95%	63%	4,0
	Итоговый контроль	17.05.2022	10А	94%	67%	4,0
	Стартовый контроль	09.09.2021	11А	100%	81%	4,2
	Тренировочная работа (Статград)	23.12.2021	11А	75%	42%	3,3
	Итоговый контроль	17.05.2022	11А	100%	64%	3,8

#### Результаты мониторинга в 10-11 классах по обязательным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Стартовый контроль	14.09.2021	10А 10Б	99%	82%	4,0
	Промежуточный контроль	14.02.2022	10А 10Б	100%	94%	4,3

	Итоговый контроль	24.05.2022	10А 10Б	97%	81%	3,9
	Стартовый контроль	11.10.2021	11А 11Б	85%	65%	3,6
	Промежуточный контроль	20.12.2021	11А 11Б	93%	55%	3,6
	Итоговый контроль	18.04.2022	11А 11Б	78%	20%	3,0
Математика	Стартовый контроль	08.09.2019	10Б	83%	33%	3,2
	Промежуточный контроль	13.12.2021	10Б	89%	32%	3,2
	Итоговый контроль	18.05.2022	10Б	100%	52%	3,5
	Стартовый контроль	06.09.2020	11Б	89%	19%	3,1
	Промежуточный контроль	14.12.2021	11Б	89%	42%	3,4
	Итоговый контроль	03.05.2022	11Б	100%	65%	3,7

Учащиеся 10А класса показали достаточный уровень подготовки по профильным предметам: химия, биология. Учащиеся 11А класса показали средний уровень подготовки по математике. Несколько ниже уровень подготовки по русскому языку учащихся 11А и 11Б классов; по физике – у учащихся 10А и 11А классов (профиль).

### **Внешняя оценка качества образования Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, в 2022 году были проведены ВПР по учебным предметам в 10-11 классах.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

Результаты ВПР представлены в сравнении с выборкой по Республике Карелия и по России.

#### **Результаты качества подготовки обучающихся 10 классов по итогам ВПР**

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
География	70,9	67,58	62,16

#### **Результаты качества подготовки обучающихся 11 классов по итогам ВПР**

Предмет	Качество, %		
	РФ	РК	Гимназия
Английский язык	71,57	65,04	71,8
Биология	73,22	65,05	90,7
История	74,25	68,69	76,74
Физика	62,24	51,61	44,74
Химия	65,91	56,95	37,21

Качество подготовки обучающихся по географии в 10 классах ниже, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике.

В 11 классах результаты по биологии выше, по сравнению со всей выборкой, по физике и химии – низкие, значительно ниже, по сравнению со всей выборкой. Результаты по английскому языку соответствуют результатам всей выборки, по истории несколько выше, чем по РФ.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по глубокому анализу результатов ВПР, анализу проблем и затруднений, обобщению положительного опыта учителей и принятию решений по ликвидации проблем. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных дей-

ствий учащихся.

## Государственная итоговая аттестация

В течение 2021-2022 учебного года проведена целенаправленная, планомерная, систематическая работа учителями и администрацией по подготовке учащихся к ГИА.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях и коррекции работы, по математике для проверки усвоения материала проводились устные зачеты по основным темам.

### Результаты ГИА -9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2021-2022 учебном году (Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 13.12.2021 г. № 1353) 9 февраля и 9 марта 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 77/7 учащихся 9 классов. В результате все 84 участника получили «зачет» (100%). Для 4 учащихся испытание проходило в дистанционном формате.

В 2022 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены все 84 учащихся 9 классов. 83 учащихся обучались по очной форме, 1 – по семейной форме. 84 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Прошли ГИА в основной период 71 человек, 13 человек пересдали экзамены в дополнительный период (сентябрь).

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 25 баллов, средняя отметка – 4, качество – 71%.

Максимальный балл 33 по русскому языку набрала Бардагова Екатерина, 9Б класс (учитель Ефимова О.Л.).

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 13 баллов, средняя отметка – 3, качество – 31%. Максимальный балл никто не набрал.

84 выпускников 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были информатика – 42%, география – 35%, английский язык – 32%, обществознание – 29% выпускников.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка
Физика	15	-	8	7	24	3,5
Обществознание	24	-	4	20	20	3
Химия	8	-	3	5	16	3
Информатика	35	5	7	23	9	3
Английский язык	27	8	9	10	45	4
Биология	19	-	9	10	23	3
География	29	3	9	17	18	3
История	7	1	2	4	21	4
Литература	5	0	2	3	25	3

Высокобалльные работы на ОГЭ по предметам по выбору набрали учащиеся:

- Рузанов Иван, 9Б – английский язык (67 баллов из 68).
- Бардагова Екатерина, 9Б – география (30 баллов из 31).
- Краев Никита, 9А – информатика (18 баллов из 19).
- Голованова Арина, 9А – история (30 баллов из 37).

Средний балл в Гимназии выше показателей по КГО по предметам: физика, английский язык, литература. По другим предметам средний балл равен показателям по КГО.

В 2022 году 5 учащихся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году 79 учащихся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

#### **Поступление выпускников 9 классов в 2022 году**

44 (52%) выпускников из 84 продолжают обучение в 10 классах, из них 40 – в Гимназии, 4 в других школах. В учреждения СПО поступили 39 человек (46%) (13 – Костомукша, 8 – Петрозаводск, 13 – Санкт-Петербург, Томск, 3 – Финляндия, 3 - работают).



#### **Результаты ГИА - 11**

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 50 учащихся 11 классов, получив зачет.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбо-

ру. В 2022 году 1 учащийся сдавал ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме ГВЭ, 49 учащихся в форме ЕГЭ.

#### Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	1			3	3
Математика	1	1			5

#### Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика (базовый уровень)	25	5	16	4	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Высококачественные работы
Русский язык	49	24	65	-	6
Математика (профильный уровень)	24	27	59	1	3

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 65, что ниже, чем в прошлом году (73).

По русскому языку высококачественные работы у 10 учащихся (36%). Высококачественные работы показали 6 выпускников:

11А класс- Дмитриев Н. – 94, Яшанина М. – 91, Данилова А. – 87, Субботин И. – 87, Ткачук К. - 82 (учитель Елфимова М.Е.).

Один выпускник не преодолел порог, пересдал экзамен в основной период.

Математику профильного уровня сдавали 24 учащихся, средний балл по математике профильной 59, это выше, чем в прошлом году - 53. Один выпускник не преодолел порог, пересдал экзамен по математике базового уровня.

По математике высококачественные работы у 3 учащихся: Данилова А. – 86, Поташева А. – 86, Дмитриев Н. – 82 (учитель Марцина Н.М.).

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/54	72
2020/2021	3/53	73
2021/2022	4/59	65

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высококачественные работы
Физика	6	36	51	-	-
Информатика и ИКТ	10	40	72	-	4
Биология	5	36	43	-	-

Химия	1	36	33	1	-
История	4	32	62	-	-
Английский язык	3	22	71	1	1
Обществознание	7	42	56	-	-
Литература	2	32	36	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 54; 2021 год – 53; 2022 год – 59), информатике (2020 год – 72; 2021 год – 68; 2022 год – 72), английскому языку (2020 год – 66; 2021 год – 68; 2022 год – 71).

Снизился средний балл по русскому языку (2020 год – 72; 2021 год – 73; 2022 год – 65), химии (2020 год – 45; 2021 год – 40; 2022 год – 33), физике (2020 год – 59; 2021 год – 56; 2022 год – 51), биологии (2020 год – 43; 2021 год – 53; 2022 год – 53).

Остался примерно на прежнем уровне средний балл по обществознанию (2020 год – 57; 2021 год – 61; 2022 год – 56), истории (2020 год – 59; 2021 год – 88; 2022 год – 62).

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 13 (по русскому языку – 6, математике -3, информатике - 4).

Общий средний балл по всем предметам составил – 54,8, что ниже, чем в прошлом году - 61,4.

Не преодолели порог 3 выпускника (математика-1, русский язык-1, химия-1).

Выпускники, показавшие высокие результаты по трем предметам:

Дмитриев Н.: русский язык – 94, математика – 82, информатика– 93. Сумма баллов по трем предметам – 269;

Данилова А.: русский язык – 87, математика – 86, информатика– 80. Сумма баллов по трем предметам – 253.

Качество подготовки выпускников по учебным предметам углубленного уровня подтверждают достаточно хорошие результаты ЕГЭ по математике и информатике.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выпускнику, имеющему итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившему удовлетворительные результаты при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, и получившему на ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и «Математика», выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» - Даниловой Анне Альбертовне, 11А класс.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла, выданы аттестаты о среднем общем образовании: 11А класс – 23+2, 11Б класс – 24 выпускника.

### **Поступление выпускников 11 классов в 2022 году**

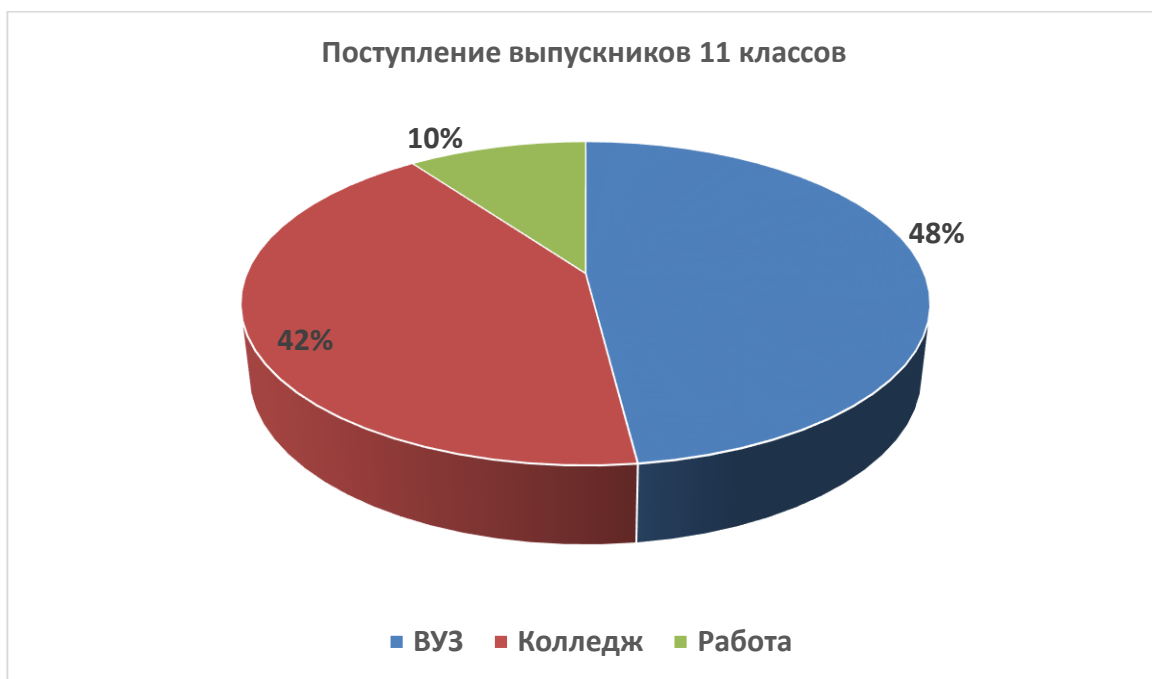
Из 50 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 24 (48%). Выбор вузов: 6 человек-ПетрГУ; 18 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Новгорода, Мурманска, Севастополя, Таганрога.

В учреждения СПО поступили 21 выпускник (42%), из них 12 - в учреждения СПО Петрозаводска, 7- Санкт-Петербурга, Москвы, 2 – Финляндия. Не поступили 5 человек (работают).

Выпускники 11А профильного класса поступили по своему профилю – 73%.





### **Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2022**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отметить достаточно высокое качество результатов ОГЭ по русскому языку – 71%; низкое качество результатов ОГЭ по математике в 9 классах – 31%.
3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на хорошем уровне по профильным предметам: информатика – средний балл 72, математика – 59.
4. Количество высокобалльных работ по предметам на ГИА-11 – 18, из них по русскому языку-10, математике-3, информатике-4, английскому языку-1.
5. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2022 году всем 84 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 5 учащихся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2022 году всем 50 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 учащаяся – аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результатов ГИА в 2022-2023 году (проведение, анализ и мониторинг работ в системе СтатГрад, ВПР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, консультации).
2. Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.
3. Включить в планы работы методических объединений следующие вопросы:
  - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
  - проведение системы зачетов по основным темам, усиление обратной связи с родителями учащихся;
  - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
  - использование передового опыта ГИА-2022, участие в семинарах, вебинарах.

4. Усилить классно-обобщающий контроль классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

### Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатами и показателем работы программы «Одаренные дети» являются итоги выступления учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Второй год подряд почти половина учебного времени приходится на дистанционное обучение, что накладывает свой отпечаток на работу с одаренными детьми. Меньше времени уделяется индивидуальной работе с детьми, труднее организовать участие в различных он-лайн конкурсах. Дети много времени проводят с компьютером, участвуя в процессе обучения и не могут уделить достаточное время для участия еще и в различных дистанционных мероприятиях и, как следствие, меньшее количество учащихся принимали участие в различных международных и республиканских конкурсах. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам, в 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от Гимназии приняли участие 276 учащихся Гимназии, на муниципальный этап были приглашены 130 учащихся, из них 14 человек стали победителями, 41 призером.

На республиканский этап были приглашены 17 учащихся, лучшими из них стали Миняева Карина (10А) литература - 3 место, Рузанов Иван (9Б) литература – 3 место.

### Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	243/31,7%	189/30,2%	130/23,5%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	8/1%	13/2,07%	17/1,85%
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей/призеров на муниципальном уровне	48	29	54
	число победителей/призеров на региональном уровне	0	0	2
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	14	14	8
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	11	3	7
	число победителей на региональном уровне	0	0	0
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	9	14	21
	число победителей на региональном уровне	2	-	11
	число победителей на федеральном уровне	0	22	0
Достижения в спортивно-массовой работе,	число команд-победителей на муниципальном уровне	8	6	6
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-

официальные соревнования	число команд победителей на уровне РК/РФ	-	-	-
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	885/100%	847/100%	880/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840/95%	813/96%	880/96%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	210/25%	212/25%	221/26%

### Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на основе Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

Воспитательную работу осуществляли администрация, 33 классных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназисты участвовали в значимых мероприятиях, конкурсах и играх, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	уровень	результат
1	Акция «Дети вместо цветов»	всероссийский	участие
2	«Минута молчания», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	всероссийский	участие
3	Неделя безопасности	всероссийский	участие
4	Конкурс «Самый классный класс»	школьный	Победители 5А, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 8В
5	Выставка поделок и рисунков, посвященная празднику урожая	городской	участие
6	День дублера	школьный	участие
7	Информационный дайджест «Профи-старт»	городской	участие
8	Конкурс фотографий «Осень в объективе»	школьный	1 м. - Гвоздкова Ника, 1Б 2 м. - Анищук Ксения, 10А 3 м. - Батышева Алтана, 3Б
9	Акция «Карелия, засветись!»	городской	участие
10	Первенство Костомукши по пейнтболу среди школьных команд	муниципальный	3 место
11	Военно-спортивная игра «Орленок»	муниципальный	2 место
12	День бега «Кросс нации»	всероссийский	участие
13	Посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники, пешеходы.	школьный	участие
14	Акция «Неделя без турникетов»	всероссийский	участие
15	Конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	муниципальный	участие
16	Творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	международный	участие

17	Благотворительная акция «Волшебная рукавичка»	муниципальный	участие
18	Рождественские встречи	школьный	участие
19	Экобатл	муниципальный	2 место
20	Экологическая акция «Спаси ёжика»	муниципальный	участие
21	Концерты «Для вас, учителя», «День мамы», «8 марта», «Великой Победе посвящаем...»	школьный	участие
22	Творческий конкурс «Елочка-красавица»	школьный	Победители Мельникова Василиса, 2В Петрова Злата, 4А Кириченко Данил, 5А Тен Таисия, 6В 28Б, 8В классы
23	Флешмоб «Спасибо, мама!»	школьный	участие
24	Военно-патриотическая игра «Следопыт»	школьный	Победитель 6Б
25	Военно-спортивная игра «Зарничка»	школьный	1 место - 2А, 2В 2 место – 2Б
26	Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный	1 место - 3Б 2 место - 3А 3 место - 3В
27	Военно-спортивная игра «Зарничка-2022. Равнение на Победу»	муниципальный	участие
28	Игра «Форт Боярд»	школьный	1 место – 5А 2 место – 5Г 3 место – 5Б и 5В
29	Квест-игра «Поиск клада»	школьный	1 место- 7Б и 8Б 2 место -7А и 8А 3 место – 7В и 8В
30	Рыцарский турнир	школьный	участие
31	Игры «Зимние забавы» «Новогодний мандарин	школьный	Победители – 5Г, 6Б Победители – 7А, 8А
32	Онлайн-игра «ПрофиКвиз»	городской	1 место – Беликова В., 9А 2 место – Лукьянова А., 9Б
33	Широкая Масленица	школьный	участие
34	Бал «В гостях у Пушкина»	школьный	участие
35	Петровская ассамблея	школьный	участие
36	За честь Гимназии	школьный	участие
37	Профориентационный лагерь «Молодежная перспектива»	муниципальный	участие
38	Игры «Мозгобойня», «Мозговой штурм», «Игры разума», «Эрудиты», «Что? Где? Когда?», «Турнир доверия», «Почемучка»	школьный	участие
39	Уроки мужества, Уроки памяти, митинги	всероссийский	участие
40	Акция «Письмо солдату»	республиканский	участие
41	Акция «Сообщи, где торгую смертью»	всероссийский	участие
42	Акция «Дети России»	всероссийский	участие
43	Акция «Чистый двор»	школьный	участие

44	Акция «Георгиевская ленточка»	муниципальный школьный	участие
45	Акция «Вахта Памяти»	муниципальный	участие
46	Смотр строя и песни	муниципальный	участие
47	Учебные сборы для юношей допризывного возраста	муниципальный	участие
48	Открытие памятной плиты воину-интернационалисту Евгению Коновалову	школьный	участие
49	Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	школьный	Кудин Д., Фетуллаева А., 5В Трофимова Т., Тимаева В., 6Б Ивановская П., Кольенен В., Плустая А., 6А
50	Конкурс сочинений «Пропавшая профессия»	школьный	Победители Тергуев К., Абрамова А., 3К, Воеводина А., Батышева А., 3Б, Санжаревская В., 4Б
51	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Победитель Хмылева Варвара, 10Б
52	Конкурс фотографий «Карелия. Отражение»	республиканский	Победители Павлыш Майя, 5А Троицкая Анна, 7Б
53	Фестиваль-конкурс «Я рисую Добрый город!»	муниципальный	Победители Данильчук И., 6В Богданова Е., 6Б Беликов А., 8Б Шинкевич Е., 2В
54	Фестиваль «Творец»	муниципальный	участие
55	Спортивный праздник «Физкульт-Ура!»	муниципальный	1 место
56	Чемпионат по волейболу	школьный	1 место – 11Б 2 место – 10Б 3 место – 9А
57	Литературный марафон «Чтение души»	школьный	участие
58	Флешмоб «Я – пионер!»	школьный	участие
59	Просветительские уроки	всероссийский	участие
60	Проект «По дорогам Калевалы»	школьный	участие
61	Проект «Игровая суббота»	школьный	участие
62	Проект «Здоровый образ жизни»		
63	Проект «ПРОдобро» (сбор корма и экскурсии в приют для собак, живой уголок)	школьный	участие
64	Просветительская акция «Тотальный диктант»	муниципальный	участие
65	Проект «Я – волонтер!» (сотрудничество с подшефным классом и т.п.)	школьный	участие
66	Проект «Наши защитники»	школьный	участие
67	Проект «Гордость Гимназии»	школьный	участие
68	Проект «Перерыв на кино»	всероссийский	участие
69	Проект «School TV»	школьный	участие

70	Проект «Фотозона»	школьный	участие
71	Проект «Выходные – вместе!»	школьный	участие
72	Проект «Классные встречи»	школьный	участие
73	Поездка в Сортавала	школьный	3А, 8А, 8В

В рамках патриотического воспитания в Гимназии было проведено 66 мероприятий.

Учащимся 1-4 классов больше всего запомнился Рыцарский турнир. Также учащиеся начальных классов активно приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Учащиеся 5-9 классов в рамках проекта «Защитники Отечества» в своих творческих работах рассказали о папах и дедушках, которые служили в армии. Это вызвало большой отклик у учащихся и педагогов Гимназии.

Учащиеся 5-11 классов отметили, что Всероссийский открытый урок «Защитники мира» был очень интересным и полезным. Очень ярким и запоминающимся для учащихся 8-х классов стала Петровская ассамблея (руководитель Насонкова И.А., учитель истории и обществознания).

Важным мероприятием стало открытие плиты памяти воину-интернационалисту Евгению Коновалову, выпускнику нашей школы, который погиб в Чеченском вооруженном конфликте.

Самым ярким и значимым мероприятием патриотической направленности стал школьный театрализованный концерт «Великой Победе посвящаем...», а также участие во Всероссийском марше памяти «Бессмертный полк».

25 ноября глава КГО Новгородов С.Н. и начальник 2 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК Белов М.Б. наградили памятными медалями «За проявленное мужество», а также письмами благодарности и книгами о Карелии учащегося 9Б класса Даниила Лукконена и его дедушку Владимира Николаевича. Весной 2021 года они спасли рыбака, который тонул на реке Чирка-Кемь в Юшкозере.

В рамках экологического воспитания проведено 28 мероприятий, среди которых значимыми являются следующие:

- экскурсии в заповедник «Костомукшский»,
- экологические походы и турслет,
- всероссийская экологическая акция «Спаси ежика»,
- эко-уроки, посвященные защите животных и растений,
- эко-проект «День Земли»,
- школьная акция «Экобум»,
- экобатл между школами г.Костомукша,
- городская акция «Экосбор»,
- общешкольная акция «Чистый двор»,
- городской субботник при поддержке федерального проекта «Чистая Арктика».

Основной упор профориентационной работы в 2021-2022 учебном году был сделан на работу с учащимися 6-11 классов. Работа велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива».

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены экскурсии на предприятия города, классные часы и беседы о профессиях:

- «Профессии моих родителей»,
- «Известные люди родного края»,
- «Мир профессий»,
- «Как изучить свои способности»,
- «Я и моя будущая профессия»,

- «Формула успеха - труд по призванию»,
- «Проблемы профессионального самоопределения».

В рамках проекта «Классные встречи» организация встреч с корреспондентом «64 параллели», представителями пограничной службы, старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС, преподавателем академической живописи в арт-студии «ТРИО».

На весенних каникулах учащиеся 7-10 классов приняли участие в профильном лагере «Молодёжная перспектива – 2022».

В рамках деятельности школьного ученического самоуправления состоялся конкурс «Самый классный класс» среди 5-9 классов. Победителями стали следующие классные коллективы: 5А, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 8В.

В течение года активно развивалось направление «Я – волонтер!». В рамках проекта «ПРОдобро» ребята организовали сбор корма и необходимых вещей для приюта бездомным животным, учились самостоятельно сотрудничать с подшефным классом в начальной школе, провели Первый чемпионат по волейболу среди старшеклассников, помогли школьной библиотеке, убирали школьный двор и многое другое. 16 старост получили благодарность за развитие классного и школьного самоуправления.

5 классных руководителей (Боккин А.С., Почепко Г.А., Урядникова С.Н., Ефимова О.Л., Леушева В.В., Матвийчук В.В.) также получили благодарность за успешное развитие ученического самоуправления.

Учащаяся 11А класса Черняк Анастасия награждена стипендией Костомукшского городского округа детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в номинации «Общественная деятельность».

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования: легкоатлетическая эстафета, велосипедные соревнования, «Движение – спутник здоровья», эстафета, перестрелка, «Мы на спорте», баскетбол, дартс, «Охотники и утки», борьба за мяч, многоборье, скипинг, «Зарничка», веселые старты, Олимпийские игры.

#### Муниципальные спортивные мероприятия

№	название	класс	результат
1	Кросс нации-2021	4-8	1 место
2	ГТО (легкая атлетика)	10-11	
3	ГТО(гимнастика)	10-11	
4	ГТО (Легкая атлетика и гимнастика)	10-11	
5	Волейбол	9-11	4 место
6	ГТО (лыжная подготовка)	10-11	
7	Пионербол	5-6	3 место
8	Волейбол (юноши)	9-11	3 место
9	Волейбол (девушки)	9-11	2 место
10	Зарница	3	1 место
11	«Физкульт-Ура»	11	1 место

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 15 человек:

- золото - 7 человек,
- серебро – 7 человек,
- бронза – 1 человек.

Участие в учреждениях дополнительного образования.

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)	%
---	--	---------------	---

1	ДМШ	50	6
2	ДХШ	61	7
3	ЦВР	137	16
4	Танцевальные кружки	110	13
5	Спортивные секции	375	43
6	Другие	206	24
7	Нигде не занимаются	113	13

По сравнению с прошлым учебным годом на 3% снизилось количество учащихся, занимающихся в Детской музыкальной школе, на 5% - занимающихся в кружках Центра внешкольной работы и на 8% - занимающихся спортом.

Стабильное количество учащихся сохраняется по следующим направлениям:

- дети, которые занимаются в Детской художественной школе – 7%,
- в танцевальных кружках – 13%
- в других учреждениях дополнительного образования (робототехника, студия «Лайк», скалолазание и мн. др.) – 24%.

На 3% уменьшилось количество учащихся, которые нигде не занимаются.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ФГОС в 1-9 классах велась активная внеурочная работа. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной деятельности. К организации внеурочной работы привлечено 25 педагогов, 29 классных руководителей.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	94%
Духовно-нравственное	клубы, митинги, акции, дискуссии, конференции	81%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	85%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	72%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	83%

Внеурочная деятельность:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и танец»	1-4	351
		5	28
	Секция общей физической подготовки	6	29
		7	28
		8	21
	9	30	
Секция «Волейбол»	10	23	
Общекультурное	Хоровая студия	1-4	351
	Кружок «В мире книг»	1-4	351
	Вокальная студия	7-9	14
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука вежливости»	1-4	351
	Кружок «Моя Карелия»	5	98



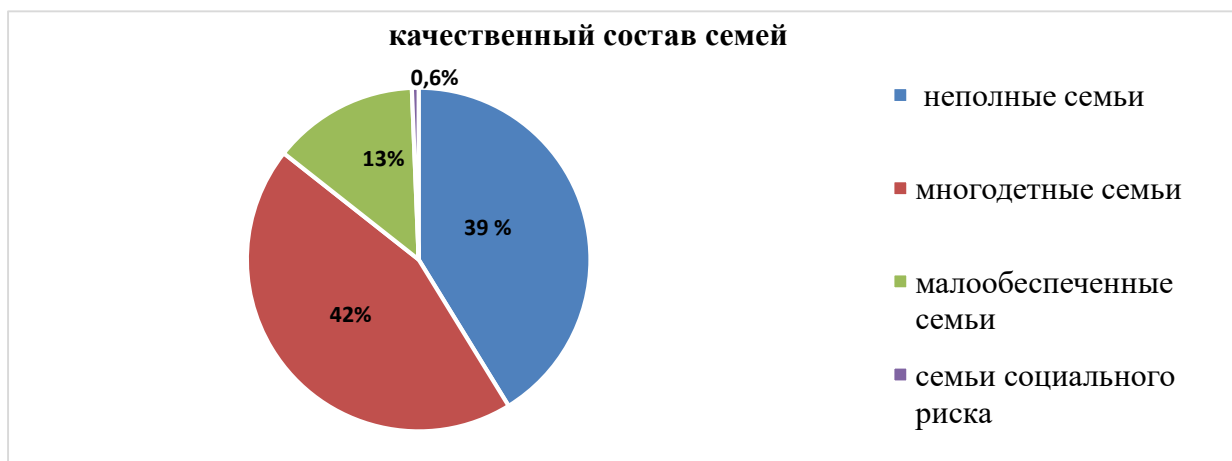
		6	88
		7	80
		8	76
	Кружок «История в лицах»	10	24
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1	93
	«Я – исследователь»	3-4	178
	Кружок «Практикум по английскому языку»	9	27
	Курс «Совершенствуй свой английский»	10	44
	Кружок «Трудные вопросы математики»	8	16
	Кружок «Информатика»	5-6	30
	Кружок «Биология вокруг нас»	8	21
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	18
	Курс «Избранные главы общей биологии»	10	21
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	18
	Курс «Основы общей химии»	10	21
	Кружок «Практикум по физике»	9	18
	Кружок «Физика вокруг нас»	7	80
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	27
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	27
	Кружок «Практикум по информатике»	9	30
	Курс «Практическая математика»	11	25
	Кружок «Практикум по математике»	9	28
	Кружок «Практикум по русскому языку»	9	28
	Кружок «Финансовая грамотность»	6	16
Курс «Шаги в науку»	10-11	49	
Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	1-4	351
	Кружок «Проектная мастерская»	5	98
	Основы проектирования	9	83
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	27
	Кружок «Психология общения»	5	98
	Клуб общения старшеклассников	10	44
	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8	76

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 98%.

### **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.**

В начале учебного года проведена социально-педагогическая диагностика, на основании которой составлен социальный паспорт. Динамика обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) и на учете в КДН и ЗП:

категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	883	883	870
Внутришкольный контроль	10	4	4
Учет в ПДН и КДН	15	2	3



В начале учебного года подписан совместный план работы Гимназии и ОМВД г. Костомукша. Были проведены мероприятия (профилактические беседы, разъяснительные беседы) направленные на:

- профилактику правонарушений и ответственности за нарушения, предусмотренные законом,
- профилактику экстремизма, терроризма,
- разъяснение статей в области дорожного движения, положений комендантского часа для несовершеннолетних в нашем городе.

Сотрудниками полиции совместно с социальным педагогом и классными руководителями была проведена работа в 33 классах. На беседах присутствовали около 700 учащихся.

С ноября по апрель социальным педагогом организованы встречи обучающихся с сотрудниками ОМВД. Сотрудники провели разъяснительные беседы с учениками 6-11 классов (около 410 учеников). В доступной форме подросткам разъяснены статьи уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, приведены интересные примеры. Приняли участие 350 обучающихся, 41%. Несмотря на большую проведенную работу есть ученики, совершившие правонарушения.

### Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Гимназии как педагогической системы. В течение последних лет в Гимназии работает стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2021-2022
Общая численность педагогических работников	57
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/51%
Высшая	23/40%
Первая	6/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	22/39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	57/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	58/100%

### Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2021-2022
Общая численность педагогических работников	57
В т.ч. внешние совместители	1
Численность учителей:	51
На одного учителя приходится учеников	17
участвуют в реализации ООП НОО	19/33%
участвуют в реализации ООП ООО	30/53%
участвуют в реализации ООП СОО	12/21%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/21%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	0
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Администрация	3
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	
Орден Почета	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1

Почетный работник общего образования Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Республики Карелия	28
Благодарность Правительства Республики Карелия	1
Медаль «Профессионал России»	1

Большинство педагогов имеют высшее образование (97%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

### Методическая работа

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями». Методическая работа Гимназии в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год.

**Цель методической работы** – создание в Гимназии условий для развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ).

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021 – 2022 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;
- Развитие и использование цифровой образовательной среды, как средство работы с учащимися с различными образовательными потребностями;
- Обучение педагогических работников инновационным технологиям по сопровождению одаренных детей, учащихся с низкой мотивацией, детей с ОВЗ;
- Использование проектной и исследовательской деятельности как средство развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями.

Содержание методической работы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ
- Устава МБОУ КГО «Гимназия»
- Локальных актов
- Программы развития
- Годового плана работы Гимназии
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены заседания **тематических педсоветов**:

1. «Анализ итогов 2020-2021 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год»;
2. «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в современных условиях»;
3. «Классный руководитель: как достичь успеха».

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы выявления, поддержки и развития одаренных детей, организации и методического сопровождения исследователь-

ской и проектной деятельности, вопросы формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит **Методическому совету**, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. За 2021 – 2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы Методического совета за 2021 – 2022 учебный год выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: педсовет, семинары, практикумы, практические конференции, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, творческие группы, предметные декады, творческие отчеты, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению уроков, курсовая подготовка учителей и другие.

За 2021 – 2022 учебный год были проведены **методические и практические семинары:**

- Семинар «От учителя-исследователя к исследователю-ученику»
- Семинар «Формирование читательской грамотности учащихся»
- Семинар «Новые возможности в работе с одаренными детьми»
- Семинар «Функциональная грамотность»

18.10.2021 был проведен методический семинар по вопросам организации и методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся. В рамках подготовки к семинару было проведено анкетирование педагогов, направленное на выявление основных затруднений в работе над проектами, уровня готовности педагогов к руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся.

На семинаре, посвященном работе по формированию и развитию читательской грамотности учащихся, проведенном 17.12.2021, педагоги делились опытом использования заданий банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также банка заданий РЭШ. Учителями МО русского языка и литературы был представлен анализ уровня сформированности читательской грамотности учащихся 8 классов Гимназии. Также были заслушаны выступления из опыта работы педагогов по вопросам работы с текстом.

На семинаре «Новые возможности в работе с одаренными детьми» рассматривались проблемы результативности участия учащихся Гимназии во ВсОШ по предметам, заслушаны выступления из опыта работы педагогов с талантливыми учащимися, опыта участия учащихся в перечневых олимпиадах школьников.

С 22.11.2021 по 13.12.2021 в Гимназии проводился фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков». Цель фестиваля – отбор и распространение инновационного педагогического опыта в условиях внедрения цифровой среды в образование. В рамках фестиваля девять педагогов представили свой опыт использования цифровых образовательных технологий. Все материалы размещены на официальном сайте Гимназии.

Активная работа была проведена творческой группой педагогов, работающих над темой «ИКТ в деятельности педагога». Долгобородова Н.И. провела серию обучающих прак-

тических занятий для педагогов, на которых познакомила коллег с интерактивными технологиями: работа с интерактивной доской, онлайн-сервисы для разработки дидактических материалов, использование сервисов Google для организации дистанционного обучения, проверки знаний и осуществления обратной связи с учащимися.

Кроме этого, педагоги принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, на которых рассматриваются вопросы различных направлений развития образования. Педагоги Гимназии участвуют в муниципальных методических мероприятиях: конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2022», проект «Марафон педагогических идей».

В Гимназии действуют 7 **методических объединений**: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные недели. В 2021 – 2022 учебном году на заседаниях МО активно рассматривались актуальные вопросы введения ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изучение нормативных документов, разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода, разработка рабочих программ предметов и курсов, выбор учебников и учебных пособий. В течение года учителя вели портфолио МО учителей математики в рамках школьного сайта <http://dvoek-net.ru>, где размещали новости о работе МО.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Гимназии, и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю. В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
2	Учителей русского языка и литературы	«Развитие читательской компетенции учащихся»
3	Учителей английского языка	«Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам»
4	Учителей математики	«Проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования»
5	Учителей естественных дисциплин	«Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями»
6	Учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования	«Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями»
7	Учителей истории и обществознания	«Индивидуальное наставничество в проектной деятельности»

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, ВПР, участия в олимпиадах, мониторинг качества обучения). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, становится необходимостью поиск новых активных и интерактивных форм методической работы.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

#### **Школьный уровень**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия</b>	<b>Форма</b>
1	Доромейчик Ю.А.	Разработка теста по теме «Компьютерные вирусы» в виде ЦОР	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
2	Боккин А.С.	Организация проектно-исследовательской деятельности в школе	Серия заседаний МО учителей - предметников	Выступление
3	Бекасова Т.Г.	Карточки по теме "Квадратные корни" (8 класс) (со встроенными видео-пояснениями)	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
4	Глебова Н.В.	Практическая работа «График и свойства функции корень n степени из x»	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
5	Нестерова И.И.	Образовательная платформа <a href="https://www.learnis.ru">https://www.learnis.ru</a> . Работа с веб - квестом	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
6	Марцина Н.М.	Из опыта работы – использование программы GeoGebra на уроках математики	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей» 29.11.21	Выступление
7	Марцина Н.М.	Использование программы GeoGebra на уроках математики	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
8	Лосева И.В.	Работа с одаренными детьми (опыт начальной школы)	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей» 29.11.21	Выступление
9	Яшанина А.А.	Фрагмент урока: «Обращение и знаки препинания при нём».	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
10	Долгобородова Н.И.	Онлайн-квест “TeaQuiz” (Чайный квест)	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
11	Коржак А.В.	Организация внеурочной деятельности по физике	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей» 29.11.21	Выступление
12	Чистяков А.С.	Работа с одаренными детьми (опыт учителей физкультуры)	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей» 29.11.21	Выступление
13	Боккин А.С.	Развитие функциональной	Педагогический совет	Доклад

		грамотности на уроках естествознания		
14	Урядникова С.Н.	"Роль творчества в эстетическом воспитании школьников и сплочении коллектива класса (из опыта работы)".	Педагогический совет	Доклад
15	Коржак А.В.	Особенности изучения физики на профильном уровне	Педагогический совет	Выступление
16	Легчанова А.В.	Финансовая грамотность	выступление на педсовете	выступление
17	Козел М.Г.	Система быстрых опросов	Гимназия, ЦРО, школа № 2 г. Петрозаводск	мастер-класс
18	Легчанова А.В.	Школьный театр как средство развития индивидуальности, инициативы и формирование личности.	выступление на педсовете	выступление
19	Кулакова Н.А.	Плюсы и минусы в работе классного руководителя	выступление на педсовете	выступление
20	Бекасова Т.Г.	«Формирование функциональной грамотности»	Методический семинар	выступление
21	Дундукова О.В.	Читательская компетентность в начальной школе	Школьное МО учителей начальных классов	выступление
22	Макарова Ю.С.	Развитие читательской грамотности в начальной школе	Методический семинар	выступление
23	Тагакова Л.А.	Приобщение учащихся к чтению в Букварный период	Школьное МО учителей начальных классов	выступление
24	Лосева И.В.	Обновлённые ФГОС НОО	Школьное МО учителей начальных классов	выступление
25	Елфимова М.Е.	Использование техник визуализации на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах	Методический семинар	выступление

### Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Филатова С.В. Юхневич Н.И.	Разработка внеклассного мероприятия "QR-квест «Что вы знаете о час»"	Марафон педагогических идей, раздел «Методическая площадка «Педагогический опыт».	Публикация
2	Долгобородова Н.И.	Интерактивные формы организация внеурочной деятельности	Марафон педагогических идей, раздел «Методическая площадка «Педагогический опыт».	Публикация
3	Урядникова С.Н.	Анализ работы ММО КГО учителей естественнонаучного цикла. 2020-2021 учебный год	Заседание Муниципального методического объединения учителей естественнонаучного цикла	Выступление
4	Горналова Л.В.	«Квест как популярная форма работы со школьниками».	Муниципальный проект «Открытый микрофон».	Мастер - класс
5	Козел М.Г.	Система быстрых опросов	ЦРО	мастер-класс
6	Марцина Н.М.	Из опыта работы – использование программы GeoGebra на уроках математики	Муниципальный «Марафон педагогических идей 2021-2022»	выступление
7	Филатова С.В. Юхневич Н.И.	Марафон педагогических идей, раздел «Методическая площадка «Педагогический опыт».	МАУ ДПО «ЦРО» г. Костомукша	публикации
8	Долгобородова Н.И.	Работа с учебными карточками в сервисе Quizlet	Методическая площадка «Мастер-класс»	мастер-класс
9	Долгобородова	Интерактивные формы вне-	Методическая площадка «Пе-	публикация



	Н.И.	урочной деятельности на примере онлайн-квеста Tea-Quiz	дагогический опыт»	
--	------	--	--------------------	--

### Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Насонкова И.А.	Методические разработки по истории	sites.google.com/view/historyteachergymnasium	Публикации
2	Старикова Г.А	Методические разработки по музыке	<a href="http://infourok.ru">Урок "Симфонический оркестр. Итог." (infourok.ru)</a> <a href="https://infourok.ru/itogovoe-zadanie-po-muzyke-tema-opera-5291229.html">https://infourok.ru/itogovoe-zadanie-po-muzyke-tema-opera-5291229.html</a> <a href="https://infourok.ru/scenarij-k-vecheru-vstrechi-vypusnikov-5314497.html">https://infourok.ru/scenarij-k-vecheru-vstrechi-vypusnikov-5314497.html</a>	Публикации
3	Захарова Ю.С.	Формирование читательской компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Комплекс упражнений для развития навыков чтения младших школьников	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС - 2021». Организатор конференции: S-BA.RU 07.10.2021	Доклад, публикация в сборнике.
4	Гороховик В.В.	Луна –спутник Земли	«Инфоурок» ноябрь	Публикация
5	Гороховик В.В.	Контрольная работа №3 по теме «Наглядная Геометрия».	«Инфоурок ноябрь	Публикация
6	Козел М.Г.	Система быстрых опросов	школа № 2 г. Петрозаводск	мастер-класс
7	Долгобородова Н.И.	Пилотная апробация на установление квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций "педагог-методист"	Министерство просвещения РФ, ГАУ ДПО РК «КИРО»	публикация
8	Долгобородова Н.И.	Создание интерактивных рабочих листов в сервисе TeacherMade	Сетевая консультация ГАУ ДПО РК «КИРО»	сетевая консультация

### Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
1	Боккин А.С.	Лабораторная работа №3 «Определение коэффициента жесткости пружины»	9В	школьный	19.11.2021
2	Нестерова И.И.	«Скрещивающиеся прямые»	10Б	школьный	19.10.2021
3	Дундукова О.В.	Интегрированный «Моя семья»	1Б	школьный	04.11.21
4	Почепко Г.А.	Фотосинтез. Интегрированный с английским языком	10 А	Школьный	Февраль
5	Филатова С.В., Юхневич Н.И.	QR-квест «Традиции чаепития в России и Британии»	10А	Школьный	15.12.2021
6	Козел М.Г.	Дворцовые перевороты	8 Б	муниципальный	28.02.2022
7	Козел М.Г.	Внутренняя политика Павла I	8 А	региональный	28.04.2022

## **Участие в профессиональных конкурсах**

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2022» приняла участие Козел М.Г., учитель истории, в номинации «Учитель года». Мария Геннадьевна стала победителем конкурса на муниципальном уровне и представляла Костомукшский городской округ на республиканском этапе конкурса.

Никифорова Л.С. приняла участие в муниципальном этапе III Республиканского конкурса чтецов «Педагоги читают детям», который прошел на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» 27.01.2022.

Отдельно стоит обратить внимание на методическую работу, проведенную в направлении формирования и развития функциональной грамотности, учащихся Гимназии. В соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, приказом МБОУ КГО «Гимназия» от 14.10.2021 № 180-ОД «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» в Гимназии был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Создана рабочая группа: назначены ответственные по направлениям: ответственные за формирование математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности – 6 чел, что составляет 11% от общего числа педагогических работников Гимназии. Запланировано обучение педагогов в октябре.

Обеспечено участие учителей-предметников в вебинарах, проводимых КИРО на платформе Сферум (24.02, 16.03, 13.04). С 6 по 10 декабря 4 педагога приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. В декабре 2021 года 2 педагога участвовали в работе онлайн-семинара МБОУ «СОШ №55» г. Петрозаводска «Формирование функциональной грамотности в условиях введения ФГОС НОО и ООО третьего поколения: актуальные вопросы, достижения, инновации». 24 февраля 4 учителей начальных классов и 2 учителя литературы участвовали в практико-ориентированном вебинаре на платформе Учи.ру, посвященном диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления. В марте 2022 года 8 педагогов стали участниками Республиканского форума «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум». Педагоги Гимназии стали не только слушателями, но и активно делились опытом использования ресурсов центра «Точка роста» с целью развития глобальных компетенций и творческого мышления учащихся. Учителя Гимназии систематически повышают свою квалификацию в вопросах формирования и развития ФГ через участие в вебинарах. Так, например, учителя МО математиков прослушали вебинары: «Новые ФГОС: преподавание финансовой грамотности. Что надо знать» (ДИСО (дистанционный Институт Современного Образования)), «Важная роль практико-ориентированных математических задач в мотивации школьников» (Росконкурс sender@pedexpert.ru), «Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)» (Издательство "Легион), «Методические рекомендации процесса формирования математической грамотности в системе общего образования»(КИРО).

Педагоги Гимназии приняли участие в муниципальном «Марафоне педагогических идей 2021-2022»: 4 педагога с разработками уроков и внеурочных мероприятий на методической площадке «Педагогический опыт», 2 педагога – с выступлениями на площадке «Мастер-класс». В декабре – феврале в Гимназии проводился школьный фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»: 8 педагогов представили авторские разработки уроков (фрагментов уроков) и внеурочных мероприятий с использованием цифровых ресурсов. В марте 2022 года прошли педагогические чтения, посвященные работе с одаренными учащимися и вопросам формирования функциональной грамотности

учащихся. Педагоги делились опытом работы, были заслушаны выступления на темы: «Обучение финансовой грамотности» (из опыта реализации курса внеурочной деятельности Легчановой А.В.), «Развитие читательской грамотности в начальной школы» (интересные приемы формирования и развития читательской грамотности из опыта Макаровой Ю.С.), «Математическая грамотность» (из опыта работы МО учителей математики – Бекасова Т.Г.), «Визуализация учебной информации» (из опыта использования приемов визуализации на уроках русского языка и литературы – Елфимова М.Е.), «Развитие естественнонаучной грамотности» (из опыта проектной работы – Боккин А.С.).

В Гимназии в системе проводятся корпоративные курсы повышения квалификации педагогов «Цифровая грамотность педагога». На май запланирован обмен опытом по теме формирования функциональной грамотности в рамках ШМО. Таким образом, функциональная грамотность самих педагогов, а также компетенции в вопросах совершенствования ФГ постоянно совершенствуется.

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Для учащихся 8-9 классов Гимназии были созданы и проведены тренировочные работы по направлениям функциональной (математической) грамотности с помощью КИМ электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.в режиме реального времени. Так, например, в марте 2022 года 4 педагога Гимназии (Бонет О.А., Бекасова Т.Г., Нестерова И.И., Климович Г.Ф.) создали мероприятия по оценке математической (41 учащийся), естественнонаучной (24 учащихся) и читательской (38 учащихся) грамотности. В сентябре, октябре и феврале учащиеся 7-9 классов приняли участие в Независимом мониторинге знаний на платформе Учи.ру. В феврале 2022 года восьмиклассники Гимназии участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов (10 человек); победителями стали Ойнарова К, Гавриш Р, Брябрина В. В декабре 2021 года для учеников 5-9 классов было организовано участие во Всероссийской акции-флешмобе «Задача дня» (Институт Системно-деятельной педагогики под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон).

В октябре учителем математики Боккиным А.С. было проведено внеклассное мероприятие «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов. Подробный список проведенных общешкольных мероприятий в рамках реализации плана по формированию ФГ представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники
1	Квест-игра «Кто и как живет рядом с нами» для учащихся 2 классов	Февраль 2022 года	МО учителей начальных классов
2	Игра «Кто и как живет рядом с нами» для учащихся 2 классов	Январь 2022 года	МО учителей начальных классов
3	Игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 3 классов	Январь 2022 года	МО учителей начальных классов
4	Бал Наук для учащихся 1-3 классов	Март 2022 года	МО учителей начальных классов
5	Фестиваль «Химический светофор» для учащихся 5-6, 8 классов	Декабрь 2021 года	МО учителей естественнонаучного цикла
6	Игра «Тропинки здоровья» для учащихся 6-7 классов	Январь 2022 года	МО учителей естественнонаучного цикла
7	Серия игр «Физика в играх» для учащихся 7-9 классов	В течение года	МО учителей естественнонаучного цикла
8	Серия внеклассных мероприятий «Физика для начинающих» для учащихся 1-4 классов	В течение года	МО учителей естественнонаучного цикла
9	Квест-игра «Калейдоскоп любимых уроков» для учащихся 5 классов	Ноябрь 2021 года	МО МОТИФ
10	Квест-игра «Следопыт» для учащихся 6 классов	Октябрь 2021 года	МО МОТИФ

11	Интеллектуальное казино «Моя игра» для учащихся 8 классов	Февраль 2022 года	МО МОТИФ
12	Конкурс чтецов для учащихся 5-7 классов «Прекрасны вы, поля земли родной...»	Январь 2022 года	МО учителей русского языка и литературы
13	Внеклассное мероприятие «Чайная вечеринка в английском стиле» для учащихся 2-4, 5-9 и 10 классов	Декабрь 2021 года	МО учителей английского языка
14	Неделя творчества «По страницам «Алисы в стране чудес» для 5-11 классов	Март 2022 года	МО учителей английского языка

С целью формирования и развития отдельных направлений ФГ учащихся с сентября 2021 года в Гимназии реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- **математическая грамотность:** э/к «Трудная математика» (8 класс), «Нестандартные задачи» (7 класс), «Сложные вопросы математики» (11 класс);

- **финансовая грамотность:** э/к «Финансовая грамотность» (8 класс) + кружок «Финансовая грамотность» (6 класс);

- **естественнонаучная грамотность:** кружок «Моя Карелия» (5-8 классы), кружок «Биологические процессы вокруг нас» (9 классы), кружок «Сложные вопросы географии» (9 классы), «Физика вокруг нас» (8-9 классы), «Химия вокруг нас» (8 классы);

- **глобальные компетенции:** кружок «Твоя профессиональная карьера» (8 классы), кружок «Психология общения» (5 класс), кружок «Проектная мастерская» (5 классы), проект «Основы проектирования» (9 классы).

Работа в МБОУ КГО «Гимназия» по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована также в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ» (6-10 классы).

Информационно-справочный раздел сайта МБОУ КГО «Гимназия» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел – [http://dvoek-net.ru/?section\\_id=381](http://dvoek-net.ru/?section_id=381)

Ведется активная информационно-просветительская работа с родителями и общественностью через официальный сайт Гимназии и группу ОУ ВК.

Конечно, на данный момент существуют определенные проблемы, связанные с реализацией плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. Одной из сложностей является загруженность педагогов всевозможными курсами, вебинарами, семинарами, что на определенном этапе вызывает отторжение у педагогов, негативный настрой. Не до конца понятен принцип использования базы тренировочных работ на платформе РЭШ. Работы не доступны для предварительного скачивания учителем с последующим разбором и отработкой заданий с учащимися. К тому же, здесь представлены работы не по всем направлениям ФГ. Частично пользуемся материалами сайта Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Результаты проведенных мониторингов по уровню сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности свидетельствуют о недостаточно высоких показателях у учащихся Гимназии. Основная часть учащихся 7-9 классов справляются в лучшем случае на средний уровень. Предстоит еще плодотворная работа по приведению мониторинга динамики развития ФГ учащихся по каждому направлению, а для этого требуется достаточно много времени и дополнительных сил. А также необходимо провести работу по включению новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, в урочную и внеурочную деятельность.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги **повышали свою квалификацию** через участие в ряде вебинаров, которые проводились на площадках Федерального портала <https://megatalant.com/>, АО «Издательство «Просвещение», БИНОМ. Лаборатория знаний, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, КИРО, Москва ЛитРес: Школа, Педлидер Pedsovet.su, PROSLIDES.SCHOOL, МАУ ДПО «ЦРО»

Проведённый анализ методической работы выявил следующие затруднения, в большей мере относящиеся к организационно-методической деятельности: не выстроен образовательный маршрут педагогических работников на основе оценки и самооценки компетенций и компетентностей согласно профессиональному стандарту, отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы отдельных МО, не все педагоги мотивированы на непрерывное повышение педагогического мастерства, а также на активное распространение собственного педагогического опыта.

#### **Основные выводы:**

- осуществляется переход на более высокий уровень информационной и технологической грамотности педагогов;
- внедряются технологии, методики, практики, обеспечивающие конкурентоспособность педагогических работников Гимназии, ведется работа по формированию цифровой образовательной среды в Гимназии;
- обеспечено обучение педагогических работников, способствующее их успешному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- учителям-предметникам необходимо продолжать самообразование по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО третьего поколения, по вопросам использования современных педагогических технологий, инновационных приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся;
- педагоги недостаточно активно включаются в участие в профессиональных конкурсах;
- необходимо привести в систему работу педагогов по темам самообразования, мотивировать всех педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- необходимо активизировать работу с одаренными учащимися, работать над повышением результативности участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, активизировать участие всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности;
- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно продолжить работу временных творческих и проблемных групп по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход в методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- необходимо активизировать работу педагогов над проектами;
- продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы Гимназии.

#### **Задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников особенно по вопросам реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.
2. Развитие цифровой образовательной среды в Гимназии.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

4. Активизация работы всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности; работе по формированию функциональной грамотности учащихся.

5. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

### **Безопасность и здоровье**

#### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса**

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывной и пожарной сигнализации. Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение) с 7.30 до 20.00 часов. В ночное время охрана Гимназии осуществляется охранным предприятием ООО «Беркут». Система видеонаблюдения осуществляется 45 видеокамерами, внутреннего(35) и наружного(10) наблюдения. В Гимназии имеется система оповещения с выводом на пульт муниципальной пожарной охраны.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений**

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2021-2022 учебного года в Гимназии были осмотрены 872 учащихся. Расширенный медицинский осмотр прошли 275 учащихся. Ученики были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2021-2022 года 383 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест) и 179 учащимся была сделана прививка против гриппа (Со-вигрипп).

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы. Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность».

Созданы условия в двух спортивных залах и частично(сентябрь, май) на спортивном стадионе Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю для учащихся НОО и ООО, в объёме 3 часов в неделю для учащихся СОО, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом.

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

## Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	885 учащихся	883 учащихся	872 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	82%	75%	75%
1-4 классы	93%	83%	83%
5-9 классы	76%	72%	73%
10-11 классы	62%	60%	68%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	17%	23%	23%
Дети-инвалиды	1%	1%	2%
<b>Физкультурные группы</b>			
Основная	447(50%)	450(51%)	608(70%)
Подготовительная	412(47%)	417(47%)	236(27%)
Специальная	15(2%)	9 (1%)	17(2%)
Освобожденные	11(1%)	7 (1%)	11(1%)
Участники соревнований	1277	1285	1310
Вовлечённость в спорт вне школы	194	231	245
Сдача нормативов ГТО	13	20	15

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным.

Питание организовано для всех обучающихся и осуществляется по договору с МУП «Объединение школьных столовых». Оборудованы обеденный зал на 242 посадочных мест, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, пароконвектомат, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН. Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам. Работает бракеражная комиссия. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 104 рубля, обед 110 рублей. В Гимназии организованным питанием охвачено до 100% обучающихся 1-4 классов, до 68% обучающихся 5-11 классов. 24 обучающимся из малообеспеченных семей предоставлялось бесплатное питание за счет республиканского и местного бюджета.

В Гимназии ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, «Сила РДШ», «Следопыт», «Зарничка»). В течение нескольких лет реализуется комплексно - целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков: зарядка, физкультурные минутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, прогулки на свежем воздухе. В течение года проведены школьные соревнования: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, веселые старты.

В Гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа. В рамках плановой диагностики был проведен комплекс методик УУД, в котором приняли участие 869 учащихся.

2. Коррекционно-развивающая работа и профилактическая работа. Весь год велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 - 11 классов со статусом ОВЗ; с учащимися стоящими на учете в ПДН, КДН. Велась психокоррекционная работа с учащимися испытывающими трудности в учебе, поведении.
3. Консультативная работа. За консультацией в течение учебного года обратились 52 родителя, 120 учащихся, 33 специалиста. В общей сложности было проведено 257 консультаций.
4. Просветительская работа. Были проведены:
  - a) Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики среди учащихся 5-х классов в рамках общешкольной программы: «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям основной школы. Осуществление преемственности».
  - b) Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики сформированности универсальных учебных действий среди учащихся 10-х классов.
  - c) Выступление на классном часу «Стресс перед экзаменами и как с ним справляться» для учащихся 9, 11 классов.
  - d) Выступление на классном часу «Буллинг. Как остановить травлю» для учащихся 9 классы.
  - e) Выступление на педсовете "Одаренность": Типы одаренности.
  - f) Выступление педсовет «Классный руководитель. Психологические методы взаимодействия классного руководителя с родителями девиантных детей».
  - g) Выступление на родительских собраниях.
  - h) Разработка и представление материалов для Психологической службы на сайте МБОУ КГО «Гимназия».
  - i) Выступление для учащихся 10 классов по обучению способам снятия тревожности.
  - j) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
  - k) Посещение МО педагогов-психологов МБОУ г. Костомукша.
  - l) Проведение игры «Телефон Службы доверия» для учащихся 2-3 классов.
  - m) Проведение игры «Как стать крутым: 10 лайфхаков от звезд» для учащихся 7-8 классов.
  - n) Проведены тренинги на сплочение классного коллектива 2-3 классы.
  - o) Проведение Тренинга для учащихся 8 классов «Счастье-какое оно».
  - p) Педагогом-психологом было принято участие в вебинарах и семинарах:
    - «Организация системной работы по профилактике аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, оказание помощи участникам образовательного процесса, находящимся в кризисной ситуации. Межведомственное взаимодействие», ЦРО.
    - «Психологическое консультирование родителей, подростков и педагогов по результатам социально-психологического тестирования», ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» совместно с Министерством образования и спорта Республики Карелия.
    - «Работа с результатами СПТ: обратная связь, форма отчетности», ГБОУ РК ЦДК.
    - «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.
    - "Субъективное благополучие", ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».
    - "Профилактика суицидального поведения у детей и подростков". ГБУЗ Центр им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ.
    - "В гармонии с собой", ЦРО.



- «Роль образовательной организации в разрешении ситуации травли» Загвозкина М.А., Сараев. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Карелия.
- "Буллинг", ЦРО (МО педагогов-психологов РК).
- "Информационная безопасность", ФГБУ "ФИОКО" г. Москва.
- "Аддиктивное поведение", ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».
- "Депрессия у подростков и детей", ГУЗ Сухаревой г. Москва.
- "Суицидальное поведение", ГУЗ Сухаревой.
- "Ребенок в кризисной ситуации", ГУЗ Сухаревой г. Москва.
- "Сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении", МО психологов Карелии, ЦРО.
- "Маски психических нарушений в детском и подростковом возрасте", ГУЗ Сухаревой г. Москва.
- " Сохрани себя. Как избежать эмоционального выгорания", ЦРО.
- «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска», Аналитический центр ФГБУ "ФИОКО".

Было проведено 5 внутришкольных комиссии ППК, по итогам которых составлено 15 заключений.

#### 5. Аналитическая работа.

- Проведена диагностика 869 учащихся МБОУ КГО «Гимназия»
- Составлены заключения - 15. Из них для ПМПК МБОУ КГО «Гимназия» - 4, ПМПК г. Костомукша – 11.
- Составлено 10 аналитических справок по результатам проведенной плановой диагностики классов.

Был проведен анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год.

Было осуществлено планирование дальнейшей работы на 2021-2022 учебный год.

Было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов. Проведен анализ полученных результатов, составление отчета, проведены консультации участников и их родителей по результатам диагностики.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	1350/10645 (9-11)/(1-8)	1928/12352 (10-11)/(1-9)	19315 (1-11)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1643	1643
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10321	10388	10388
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	527	527	527

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью (87 учебников поступило в 2021-2022 гг.), соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

**Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение**  
Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска, интерактивный комплекс, телевизор	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	14	740,0	13	3	8	13 – интерактивная доска	14
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimi-oklass	1 - Интерактивная доска	2
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1		1	1	2
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	4		4	3 – интерактивные доски 1 – интерактивный комплекс	20
Кабинет истории общественнозна-	2	106			1 mimi-oklass	2 - интерактивный комплекс	2
Кабинет математики	4	218,4	3	1	2	2- интерактивные доски 2 – интерактивный комплекс	4
Кабинет географии	1	53,8				1 интерактивный комплекс	33
Кабинет иностр. языка	6	216,0	5		mimiotither	1, телевизор	6
Кабинет информатики	1	72,6	1	1		1 – интерактивная доска	18
Кабинет музыки	1	44,8				телевизор	1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1			1 – интерактивная доска	1
Библиотека, медиатека/ книго-	1	117,4	1				4
Кабинет проектной деятельности «Точка Роста»	1	55,2	1			1-Интерактивный комплекс	17
Кабинет «Точка Роста» (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	1		1 – интерактивная доска	20
Актальный зал	1	296,7244,1	1				2
Спортивный зал	1	283,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					1
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	17,0		1			1
Хор	1	84,2	1			телевизор	1
Всего:	49	26639					154
Кабинет директора, приемная	1	53,6		1			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8					
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1	172,9 посадочных мест 200					-
Административно-хозяйственные кабинеты	10	214,9	2	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 7,0 кв. м. общей площади, 3,6 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

## Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей численности учащихся	869 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	28
имеющих доступ к Интернету.	28
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ. Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2021-2022 учебный год приобретено оборудования на 7 749,6 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Металлические шкафы	53	777,0
2	Стенды в учебные кабинеты	114	342,7
3	Учебники	2715	1 672,0
4	Компьютерная техника (планшеты, системные блоки, МФУ, оборудование к компьютерной технике)	46	1640,3
5	Интерактивный комплекс	4	1248,0
6	Диваны	43	600,0
7	Тележка-сейф	4	332,3
8	Оборудование для классов	13	499,8
9	Спортивное оборудование и инвентарь	154	599,7

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ; комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

### **Основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

#### **Цель**

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей всех обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья, обучающихся Гимназии.

#### **Основные задачи**

1. Начать реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО,
2. Продолжить работу по развитию и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ).
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов, повышению уровня их цифровой грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
5. Продолжать работу по созданию в Гимназии современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
6. Совершенствовать воспитательное пространство Гимназии через оказание социально-психолого-педагогической поддержки воспитания, содействующего личностному развитию учащихся и становлению нравственного, инициативного, активного гражданина, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; совершенствовать систему патриотического воспитания.
7. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов Гимназии и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
8. Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления Гимназией, ученического самоуправления и т.д.).
9. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга качества образования.
10. Организовать полноценную и эффективную работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования; развивать доступную среду, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь Гимназии и общества.
11. Продолжить расширение сферы социального партнерства.

### **Ожидаемый результат на конец 2022-2023 учебного года:**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в Гимназии.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Развитие безопасной, здоровьесберегающей и доступной среды в Гимназии.