

**«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения качества образования»**

**I. Блок «Знание: качество и объективность»**

На 01.09.2022 в МБОУ КГО «Гимназия» обучаются 870 учащихся: 348 – на уровне НОО, 430 – на уровне ООО, 92 – на уровне СОО.

Педагогическую деятельность осуществляет коллектив, состоящий из 59 педагогов, действуют семь методических объединений учителей-предметников, временные рабочие группы. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 97%; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 36% ; первая квалификационная категория - 16%.

Педагогический коллектив Гимназии представлен, в основном, опытными педагогами с достаточно большим педагогическим стажем, однако, коллектив пополняется и молодыми педагогами. Так, удельный вес по педагогическому стажу: до 5 лет – 7; от 5 до 10 лет – 8; от 10 до 15 лет – 12; от 15 лет и выше – 32 педагога. По возрасту: до 30 лет – 8; до 40 лет – 17; до 50 лет – 15; старше 50 лет – 19 педагогов.

В Гимназии реализуются единые рабочие программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования, педагоги работают по единому календарно-тематическому планированию. На уровне основного общего образования реализуется программа углубленного изучения по предмету Английский язык. В 8-9 классах реализуются две программы предпрофильной подготовки (образовательный кружок «Твоя профессиональная карьера», «Проектная деятельность»). Предпрофильная подготовка реализуется через предмет «Технология», элективные курсы, внеурочную деятельность, классные часы, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений (8-11 классы). В 10-11 классах профильная подготовка реализуется через учебные предметы углубленного уровня, внеурочную деятельность. На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили:

- естественно-научный профиль (математика, химия, биология);
- универсальный профиль (с углубленным изучением математики и физики, математики и информатики);
- универсальный профиль.

Учащиеся в полной мере обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, в том числе, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Действует единая линейка учебников на уровень образования. Учебные кабинеты Гимназии укомплектованы автоматизированным рабочим местом педагога (в каждом классе имеется компьютер или ноутбук для учителя, проектор или телевизор, многие классы снабжены интерактивной доской, в пяти кабинетах имеются ноутбуки, 15-30 штук, для самостоятельной работы учащихся).

МБОУ КГО «Гимназия» является участником проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; проекта «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». На базе Гимназии действует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; реализуется программа «Одаренные дети».

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников Гимназии, особенно по учебным предметам углубленного/ профильного уровня. Так по результатам ГИА-2022 выпускники показали высокие результаты по математике профильного

уровня, информатике, английскому языку, стабильно хорошее качество по русскому языку, обществознанию, истории. Количество высокобальных работ по итогам ГИА-2022 составило 13.

Гимназисты участвуют в олимпиадах и конференциях различного уровня, среди гимназистов есть призеры регионального этапа ВсОШ по предметам, победители межрегиональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии», призеры и победители иных значимых олимпиад и конкурсов.

**Результаты самодиагностики МБОУ КГО «Гимназия»  
для определения стартового уровня реализации Проекта**

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	2
Единые подходы к составлению расписания уроков	0,5
Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	1
Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	0,5
Единая линейка учебников	2
Примерные углубленные программы (с 7 класса)	0,5
Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)	1
Проектная и исследовательская деятельность	0,5
Сетевая форма обучения	0
Наставничество (поддержка молодых учителей)	0,5
Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования	0
Методическая служба	0,5
План мероприятий по развитию инклюзивного образования	0,5
<b>Итого:</b>	<b>1 – базовый</b>

**Ключевая проблема блока**

- Профессиональные затруднения в области объективной оценки качества образования;
- Отсутствие эффективного методического сопровождения образовательного процесса, в том числе, по вопросам реализации проектной и исследовательской деятельности, вопросам использования в учебном процессе цифровых технологий и ИКТ.

**Задачи проекта**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обновить фонд оценочных средств по предметам на параллелях;
- сформировать наставнические пары по ликвидации профессиональных затруднений педагогов, с учетом их профессиональных дефицитов;
- обеспечить систему непрерывного методического сопровождения процесса повышения качества образования;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности в Гимназии, расширяя спектр реализуемых программ, что поможет обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать систему методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся Гимназии.

**ОЦЕНКА ПРОЕКТА:**

- качественный – повышение качества образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Гимназии;
- количественный – увеличение количества педагогов, показывающих объективность оценки образовательных результатов обучающихся; увеличение количества реализуемых курсов внеурочной деятельности и учащихся, занимающихся на этих курсах; увеличение числа педагогов и учащихся Гимназии, активно участвующих в проектной и исследовательской деятельности.

#### РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

Риски	Способы минимизации
Дефицит профессиональных компетенций педагогов по направлениям модернизации	Повышение квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, организация обмена опытом по вопросам оценки качества образования
Низкая мотивация педагогов по внедрению практики ВСОКО	Профессиональный диалог, обсуждение за «круглым столом» практики внедрения, демонстрация положительных эффектов внедрения
Увеличение нагрузки на руководителей и педагогических работников, связанной с внедрением практики ВСОКО	Сотрудничество и использование возможностей социальных партнеров, повышение квалификации, стимулирование
Отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации современного модульного курса «Технологии» - платформа технологического образования	Рассмотрение возможностей реализации сетевого взаимодействия

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение
- финансово-экономические условия
- психолого-педагогическое сопровождение

#### «Дорожная карта» проекта (Блок «Знание»)

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Совершенствование нормативной базы	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения»	Зам.директора по УВР	Сентябрь 2022	Положение
	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Зам.директора по УВР	Ноябрь 2022	Рекомендации
	Совершенствование Положения о проектной и исследовательской деятельности в Гимназии	Зам.директора по УВР	Ноябрь 2022	Положение
Формирование объективной внутришкольной системы оценивания	Разработка единых контрольно-оценочных средств по предметам на параллель; графика оценочных процедур на учебный год	Руководители ШМО	Сентябрь - октябрь 2022	График оценочных процедур; Банк

				контрольно-оценочных средств по предметам
Анализ качества образования обучающихся	Мониторинг по итогам года, результатов ВПР, ГИА (прошлый учебный год)	Зам.директора по УВР	Сентябрь 2022	Справка, приказ
Совершенствование системы методической работы	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные затруднения (в том числе, работа с молодыми специалистами)	Зам.директора по УВР	2022-2024	Формирование наставнических пар по ликвидации профессиональных затруднений
	Организация корпоративных курсов повышения квалификации по вопросам применения ЦОС, в том числе, для организации дистанционного обучения	Зам.директора по УВР Методист	2022-2024	Программа курсов, работа инициативной группы учителей
	Совершенствование системы сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся	Методист	2022-2024	Эффективное участие обучающихся в фестивалях и конференциях различного уровня
Совершенствование системы внеурочной деятельности	Мониторинг расширения спектра использования программ внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	2022-2024	Методические рекомендации по реализации курсов внеурочной деятельности в Гимназии
Мониторинг реализации программ углубленным изучением предметов	Посещение уроков по предметам, изучаемым на углубленном уровне	Зам.директора по УВР	2022-2024	Анализ, справка, рекомендации
Анализ соответствия внутренней оценки качества независимой оценке качества	Промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УВР	Июль 2023	Публичный отчет