



МБОУ КГО «Гимназия»

***«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения  
качества образования»***

**Блок «Знание:  
качество и объективность»**

# Анализ условий



- Педагогическую деятельность осуществляет коллектив, состоящий из 58 педагогов, действуют семь методических объединений учителей-предметников, временные рабочие группы:
- - удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 97%;
- - удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория



# Результаты самодиагностики

Критерии	Оценка
Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	2
Единые подходы к составлению расписания уроков	0,5
Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	1
Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	0,5
Единая линейка учебников	2
Примерные углубленные программы (с 7 класса)	0,5
Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)	1
Проектная и исследовательская деятельность	0,5
Сетевая форма обучения	0
Наставничество (поддержка молодых учителей)	0,5
Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования	0
Методическая служба	0,5
План мероприятий по развитию инклюзивного образования	0,5
<b>Итог: 1 – базовый</b>	



# Ключевая проблема

- **Профессиональные затруднения в области объективной оценки качества образования**
- **Отсутствие эффективного методического сопровождения образовательного процесса, в том числе, по вопросам реализации проектной и исследовательской деятельности, вопросам использования в учебном процессе цифровых технологий и ИКТ.**



# Задачи проекта

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обновить фонд оценочных средств по предметам на параллелях;
- сформировать наставнические пары по ликвидации профессиональных затруднений педагогов, с учетом их профессиональных дефицитов;
- обеспечить систему непрерывного методического сопровождения процесса повышения качества образования;
- развивать систему (расширять спектр реализуемых программ) внеурочной деятельности в Гимназии, обеспечивающую единство урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать систему методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся Гимназии.



# Оценка проекта

- **Качественный** – повышение качества образования по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Гимназии;
- **Количественный** – увеличение количества педагогов, показывающих объективность оценки образовательных результатов обучающихся; увеличение количества реализуемых курсов внеурочной деятельности; увеличение числа педагогов и учащихся Гимназии, активно участвующих в проектной и исследовательской деятельности.





# Риски проекта

Риски	Способы минимизации
<b>Дефицит профессиональных компетенций педагогов по направлениям модернизации</b>	Повышение квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, организация обмена опытом по вопросам оценки качества образования
<b>Низкая мотивация педагогов по внедрению практики ВСОКО</b>	Профессиональный диалог, обсуждение за «круглым столом» практики внедрения, демонстрация положительных эффектов внедрения
<b>Увеличение нагрузки на руководителей и педагогических работников, связанной с внедрением практики ВСОКО</b>	Сотрудничество и использование возможностей социальных партнеров, повышение квалификации, стимулирование
<b>Отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации современного модульного курса «Технологии» - платформа технологического образования</b>	Рассмотрение возможностей реализации сетевого взаимодействия



# «Дорожная карта»

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Совершенствование нормативной базы	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения»	Зам.директора по УВР	Сентябрь 2022	Положение
	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Зам.директора по УВР	Ноябрь 2022	Рекомендации
	Совершенствование Положения о проектной и исследовательской деятельности в Гимназии	Зам.директора по УВР	Ноябрь 2022	Положение
Формирование объективной внутришкольной системы оценивания	Разработка единых контрольно-оценочных средств по предметам на параллель; графика оценочных процедур на учебный год	Руководители ШМО	Сентябрь - октябрь 2022	График оценочных процедур; Банк контрольно-оценочных средств по предметам
Анализ качества образования обучающихся	Мониторинг по итогам года, результатов ВПР, ГИА (прошлый учебный год)	Зам.директора по УВР	Сентябрь 2022	Справка, приказ





# «Дорожная карта»

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Совершенствование системы методической работы	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные затруднения (в том числе, работа с молодыми специалистами)	Зам.директора по УВР	2022-2024	Формирование наставнических пар по ликвидации профессиональных затруднений
	Организация корпоративных курсов повышения квалификации по вопросам применения ЦОС, в том числе, для организации дистанционного обучения	Зам.директора по УВР Методист	2022-2024	Программа курсов, работа инициативной группы учителей
	Совершенствование системы сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся	Методист	2022-2024	Эффективное участие обучающихся в фестивалях и конференциях различного уровня



# «Дорожная карта»

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
Совершенствование системы внеурочной деятельности	Мониторинг расширения спектра использования программ внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	2022-2024	Методические рекомендации по реализации курсов внеурочной деятельности в Гимназии
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Посещение уроков по предметам, изучаемым на углубленном уровне	Зам.директора по УВР	2022-2024	Анализ, справка, рекомендации
Анализ соответствия внутренней оценки качества независимой оценке качества	Промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УВР	Июль 2023	Публичный отчет