



ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
за 2007 - 2008 учебный год

г. Костомукша
2008 г.

Содержание

1. Сведения о МОУ «Гимназия»	3
2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности образования	6
2.1. Реализуемые программы.....	6
2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ	8
2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах.....	11
2.4. Социализация выпускников	13
2.5. Внешние связи	14
3. Обеспечение высокого качества результатов воспитания и дополнительного образования	15
4. Система взаимодействия с семьей	16
5. Повышение уровня педагогического мастерства, инновационная деятельность	17
6. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, обеспечения безопасности... ..	19
7. Управление образовательным процессом.....	19
8. Укрепление материально-технической базы	20
Компьютерная база Гимназии.....	20
9. Заключение.....	21

1. Сведения о МОУ «Гимназия»

В 2007-2008 учебном году Гимназия:

- Апробационная площадка международного российско-голландского проекта «ИКТ в образовании» по внедрению обучающей программной среды (ОПС) «Коуч» в систему образования Республики Карелия (с сентября 2007 г.)
- Апробационная площадка федерального проекта «Информатизация системы образования» (ИСО)
- Базовое общеобразовательное учреждение государственного образовательного учреждения Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт повышения квалификации работников образования» (ГОУ РК «ИПКРО»)
- Экспериментальная площадка ГОУ РК «ИПКРО» по теме «Апробация учебно-методических материалов нового поколения»
- Городской методический ресурсный центр по внедрению информационных технологий и проектной деятельности в образовательный процесс

Численность обучающихся

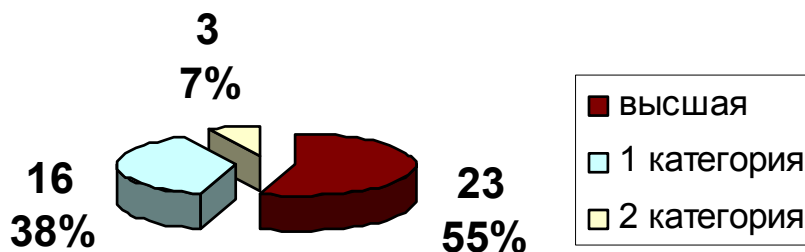
Контингент	Степень	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Общее количество обучающихся	I	229	240	243
	II	267	268	286
	III	99	66	85
	Всего	595	580	614
Общее количество классов	I	10	10	10
	II	11	11	11
	III	4	3	4
	Всего	25	24	25
Средняя наполняемость классов		23,8	24,2	24,6

Педагогический коллектив

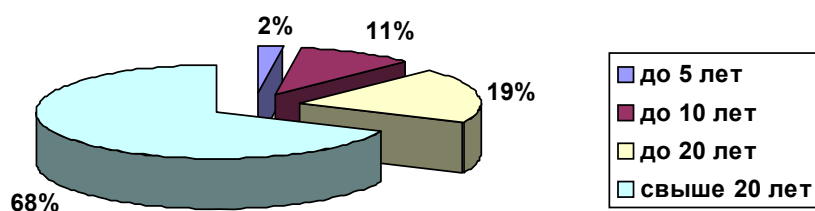
Гимназия полностью укомплектована кадрами.

В 2007-2008 учебном году работали 48 педагогов, из них 3 совместителя. В их числе: Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный работник образования РК – 1, Почетный работник общего образования – 7, награжденный медалью «Профессионал России» – 1, «Отличник народного просвещения» - 9.

94 % учителей имеют квалификационную категорию, в том числе:



Стаж педагогической деятельности



Престиж Гимназии, несмотря на общую тенденцию снижения рождаемости в городе, позволяет стабильно комплектовать первые, пятые и десятые классы. Показательным в оценке деятельности гимназии является тот факт, что в гимназии обучаются дети, проживающие и вне школьного микрорайона.

Главные достижения в деятельности Гимназии за 2007-2008 учебный год:

- Гимназия - лауреат регионального этапа конкурса «Лучшие школы России»
- повышение качества обучения (итоговая аттестация, ЕГЭ, олимпиады, конкурсы, поступление в ВУЗы);
- успешная реализация Программы информатизации, эффективное участие в федеральном проекте «Информатизация системы образования»;
- участие педагогов в городских конкурсах педагогического мастерства «Учитель года»;
- успешная реализация коллективных проектов: «Наша школа», «Цифровые сокровища гимназии», «School TV», «Культура Карелии», «Твоя школа – твой дом, город», «Методический сборник», «Дебют»;
- положительная оценка деятельности Гимназии родителями;
- участие педагогов в конкурсе ПНПО.

Личные достижения педагогов Гимназии в 2007-2008 учебном году:

Уровень	2007 (сентябрь-декабрь); 2008 (январь-май)
Международный	Соцков А.В. , заместитель директора по информатизации, магистр образования - Master of Education after a programme of study at – Moscow School of Social and Economic Sciences «Communications, Education and Technology» (the University of Manchester), прошел стажировку в образовательных центрах г. Лондона и г. Манчестера (Англия) в составе группы студентов и преподавателей программы «Коммуникации, образование, технологии» МВШСЭН
Российский	Осипенко Л.А. , директор Гимназии, - Орден Почета (май 2008) Дацык О.Н. , учитель математики, - Диплом Всероссийского фестиваля «Открытый урок» (Издательский дом «Первое

	<p>сентября» Москва, 2007-08 учебный год) за представление своего педагогического опыта.</p> <p>Бойцова Л.Б., учитель начальных классов, - Диплом Всероссийского фестиваля «Открытый урок» (Издательский дом «Первое сентября» Москва, 2007-08 учебный год) за представление своего педагогического опыта.</p>
Региональный	<p>Соцков А.В., заместитель директора по информатизации, Дацык О.Н., учитель математики, руководитель кафедры естественно-математического цикла, - 1 место в республиканском конкурсе «Лучшая программа информатизации» (октябрь)</p> <p>Шавырина Т.Г., руководитель Музея воинской славы, отмечена Благодарственным письмом Государственного комитета Республики Карелия по спорту и делам молодежи за вклад в гражданско-патриотическую работу по увековечению памяти павших защитников Отечества времен Великой Отечественной войны 1941-45 гг. (декабрь)</p>
Муниципальный	<p>Кулакова Н.А., учитель истории, обществознания и экономики – лауреат городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2008» (март), лауреат городского конкурса «Инициативная молодежь» в номинации для педагогов «Профильная школа» (март)</p> <p>Бойцова Л.Б., классный руководитель 2 А кл., Бекасова Т.Г., классный руководитель 5 А кл., Лушникова М.К., классный руководитель 10 Б кл., - лауреаты городского Фестиваля классных руководителей (апрель)</p> <p>Бонет О.А., Леушева В.В., зам. директора по воспитательной работе, Горналова Л.В., зам. директора по безопасности жизнедеятельности, Алексеева Н.В., библиотекарь, Старикова Г.А., педагог-организатор, Коржак А.В., учитель физики, - лауреаты городского Фестиваля педагогических талантов.</p> <p>Герасимова А.Г., учитель ИЗО, Чернявская В.Ф., учитель музыки,</p> <p>Шарипова К.Г., учитель технологии, Шавырина Т.Г., воспитатель ГПД, - лауреаты выставки творческого мастерства педагогов города «Мастер-золотые руки».</p>

Материалы о деятельности Гимназии в СМИ за 2007-2008 учебный год:

- «Гимназия Костомукши представит Карелию» / «Курьер Карелии», 13.09.2007.
- «Гимназия: слово за Москвой» / «Новости Костомукши», 20.09.2007.
- «Гимназия, которую любим...» (к 20-летию Гимназии) / «Новости Костомукши», 25.10.2007.
- «В этом доме детям скучно не бывает» / республиканская газета «Ота Муа», 08.10.2007.
- «Включаем метод проектов» / «Учительская газета», ноябрь, 2007
- «Чтобы помнили» / «Новости Костомукши», 13.12.2007.
- «Как молоды мы были...» / «Горняк Карелии», 14.12. 2007.
- «Митинг со слезами на глазах» / «Горняк Карелии», 08.02.2008
- «Наш школьник шагнул в будущее» (Восьмиклассник гимназии Дмитрий Медведев стал победителем Всероссийского молодежного научного форума «Шаг в будущее») / «Новости Костомукши», 03.04.2008.
- «Весенние каникулы с AWARD» / «Новости Костомукши», 17.04. 2008.
- «V звезд Сталинграда» / «Новости Костомукши», 29.05. 2008.

2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности образования

Одна из главных задач педагогического коллектива - достижение нового современного качества образования, ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и творческих способностей.

Сегодня содержание образовательного процесса в Гимназии всесторонне удовлетворяет образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

2.1. Реализуемые программы

В Гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- основного общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля (английский язык, обществознание);
- среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля (экономика, право);
- среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предметов технического профиля (математика, физика).

Учебный план Гимназии на 2007-2008 учебный год был составлен на основании республиканского базисного учебного плана (Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 05.05.2006г. № 599 – для 1,2,5,6,10,11 классов и Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 30.06.2005г. № 690 – для 3,4,7,8,9 классов). Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между

предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

Школьный компонент в учебном плане представлен предметами: информационные технологии (2-9 классы), Мировая художественная культура (5-8 классы), ОБЖ (8 классы), ритмика (1-4 классы)

В Гимназии разработана программа предпрофильной подготовки, задачей которой является комплексная работа с учащимися 8-9 классов по выбору дальнейшего пути обучения. С этой целью проводится профориентационная работа в рамках курса «Моя будущая профессия», функционирует выездной летний профильный образовательный лагерь «Интеграция».

Для самоопределения обучающихся **8-9 классов** организованы курсы по выбору:

- «Проектирование Интернет-сред»;
- «Эксперимент как метод научного познания»;
- «Риторика»;
- «Процентные расчеты на каждый день»;
- «Конструирование и робототехника»;
- «Решение текстовых задач» (с авторским методическим пособием для учителя);
- «Функции и графики»;
- «Квадратный трехчлен и его приложения»;
- «Химия в быту»;
- «Человек есть то, что он ест»;
- «Введение в экономику»;
- «От слова к словесности».

Для выбора специализации дальнейшего обучения, ориентированного на будущую профессию, успешно применяются приобретенные за средства ПНПО психодиагностические методики: «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» (Л.А.Ясюкова), «Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (И.Л. Соломин).

В гимназии на старшей ступени реализуется профильное обучение (с 2001 года). Участие в федеральном эксперименте по модернизации структуры и содержания образования в течение 2001-2003 г.г. способствовало накоплению определенного опыта по организации и внедрению профильного обучения. В процессе профильного обучения создаются реальные предпосылки для реализации личностно-ориентированного учебного процесса. При этом построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе реальных запросов и возможностей учеников, которые сами определяют направления и углубления в конкретной предметной области. Профильные классы комплектуются также с учетом социального заказа города и градообразующего предприятия ООО «Карельский окатыш». На протяжении 3-х лет старшеклассники отдают предпочтение двум профилям: социально-экономическому и физико-математическому.

В 2007-2008 учебном году 81% выпускников II ступени обучения продолжают обучение в Гимназии. Из них:

- 40% выбрали физико-математический профиль;
- 41% - социально-экономический профиль.

19% выпускников 9-х классов продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

На выбор обучающимся **10-11 классов** были предложены элективные учебные предметы, которые являются надстройкой профильного учебного предмета, дополнительной подготовкой для сдачи ЕГЭ:

- «Задания с параметрами» (с авторским электронным учебником);
- «Основы теории вероятности» (с авторским электронным пособием);
- «Web-программирование Интернет-сред»;
- «Решение генетических задач»;
- «Цитология и гистология. Эволюция органического мира»;
- «Право и экономика»;
- «Основы потребительских знаний»;
- «Исторический практикум»;
- «Великие открытия и изобретения» и др.

2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ

В Гимназии обеспечивается высокое качество обучения и воспитания обучающихся. Результаты обучения и воспитания соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Средний балл освоения основных общеобразовательных программ обучающимися составляет - 4,1.

В Гимназии на конец 2007-2008 учебного года обучалось 609 учащихся. Успешно окончили учебный год 605 учащихся, из них 217 - хорошистов, что на 6 % ниже, чем в прошлом учебном году, количество отличников - 34 человека. При этом следует отметить, что с одной тройкой окончили учебный год 52 учащихся, что составляет (9 %), 5 учащихся переведены в следующий класс с обязательной сдачей академической задолженности по одному предмету, 3 ученика оставлены на повторный год обучения.

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения:

1-4 классы

	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	106	59	96	57	107	56
На «5»	15	8	17	10	19	10
С 1 «3»	18	10	15	9	24	13

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения:

5-9 классы

	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	89	33	107	39	93	33
На «5»	11	4	14	5	13	5
С 1 «3»	13	5	20	7	24	8

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения:
10-11 классы**

	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	31	31	16	24	19	23
На «5»	1	1	-	-	2	2
с 1 «3»	10	10	4	6	4	5

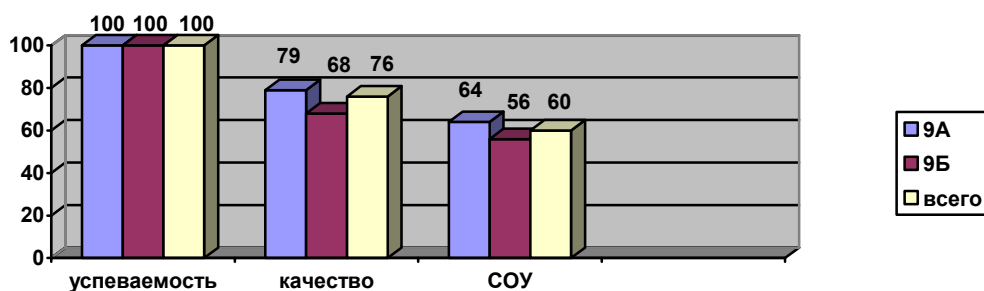
Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о стабильной успеваемости обучающихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов

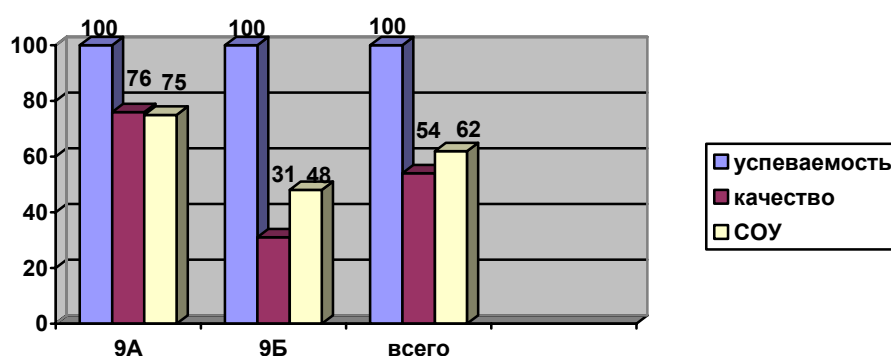
**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основного
общего образования (уровень качества ЗУН учащихся)**

предмет	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	уч.год		уч.год		уч.год	
русский язык (изложение)	35%	-	57%	-	76%	
	содержание		содержание			
	35%	-	28%	-		
алгебра (письменно)	33%		47%		54%	
	грамотность		грамотность			

Уровень знаний учащихся по русскому языку достаточно хороший:



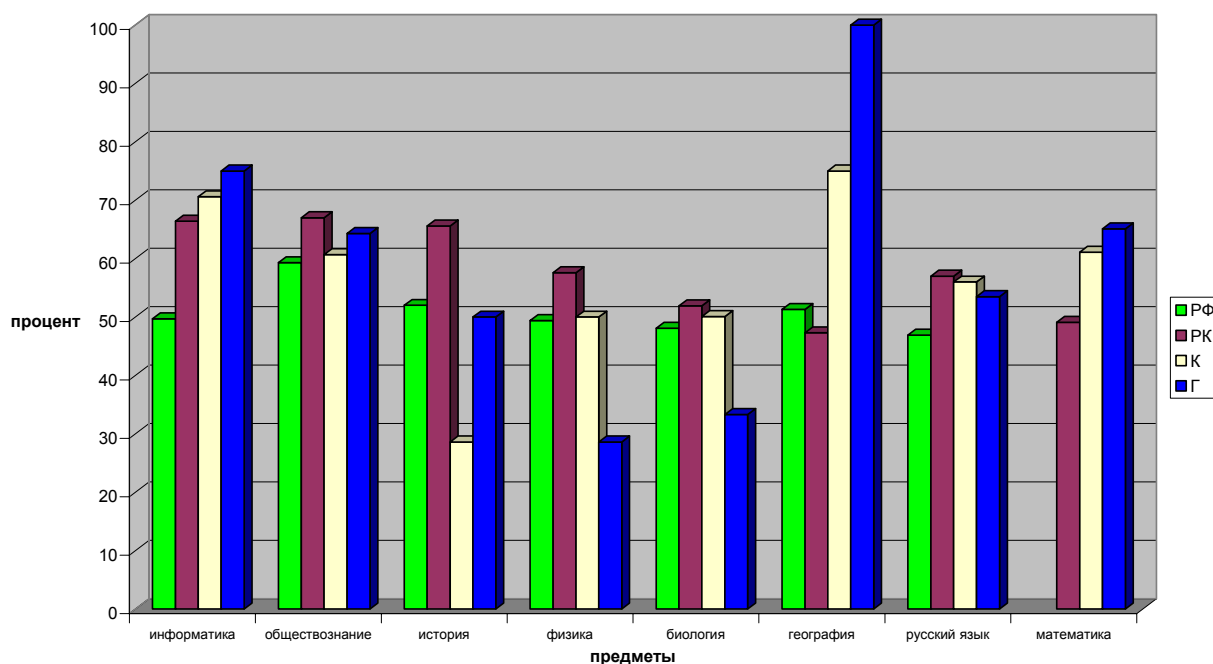
Результаты экзамена по алгебре:



Результаты итоговой аттестации учащихся 11-ых классов
Сравнительные данные итогов ЕГЭ за курс среднего(полного) общего образования за 3 года (уровень качества ЗУН учащихся, %)

предмет	2005-2006	2006-2007	2007-2008
	уч.год	уч.год	уч.год
математика	67 (ф.м.-100%)	76	65 (ф.м. – 88%)
физика	61 (ф.м.-64%)	33	29 (ф.м. - 33%)
биология	50	75	33
русский язык	67	92	53
обществознание	67	100	64 (с-эк. – 50%)
история		67	50
география			100
информатика			75

Результаты ЕГЭ - 2008. Качество знаний



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и успеваемости выпускников
на основе школьных оценок**

предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Оценка ЕГЭ выше годовой	Оценка ЕГЭ равна годовой	Оценка ЕГЭ ниже годовой
Математика	43	18	21	4
Русский язык	43	9	33	1
Физика	7	1	4	2
Биология	3	0	0	3
Обществознание	14	1	6	7
История	2	0	0	2
География	1	0	1	0
Информатика	4	0	2	2
Итого	113	29	65	19

Уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом повысился. По русскому языку учащиеся показали на обязательном экзамене лучший результат по сравнению с прошлым годом на 19%. По математике результат экзамена улучшился на 7%. Также следует отметить, что результаты экзаменов практически у всех учащихся 9-ых классов подтверждают итоги годовой аттестации.

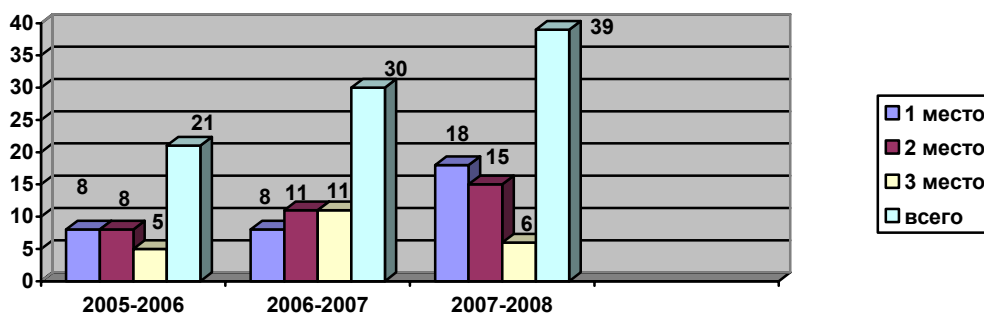
Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом оказался недостаточным. Отмечается стабильность в результатах по математике. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ оказались выше результатов годовой аттестации у 25% выпускников, равны у 58% и ниже у 17% выпускников.

В целом результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В 2007-2008 учебном году учащиеся Гимназии успешно выступили в городских предметных олимпиадах. Участвовало 78 гимназистов, из них 39 учеников (50%) заняли призовые места (1-х мест – 18, 2-х мест – 15, 3-х мест – 6).

Распределение призовых мест на городских олимпиадах:



В 2007-2008 учебном году Полковский Алексей, учащийся 9 класса, занял 1 место в республиканской олимпиаде по химии, учитель Мануилова Н.В.

Сравнительный анализ результативности предметных олимпиад в 2007-2008 учебном году показывает, что высокий уровень подготовки к олимпиадам по всем предметам показали учащиеся 9-11 классов, однако нет призовых мест по географии, информатике. Впервые в этом учебном году учащиеся участвовали в олимпиаде по технологии и показали хороший результат.

На XII городскую конференцию «Шаг в будущее» было выдвинуто 6 работ учащихся по следующим предметам: химия, физика, обществознание, информатика, экология, биология. Пять работ учащихся по физике, химии, информатике, экологии, биологии заняли 1 место, одна работа по обществознанию – 3 место.

Четыре работы, заявленные на участие в XIII Республиканской конференции (интеллектуальных соревнований) юных исследователей «Будущее Карелии», состоявшейся 25-27 марта 2008 года, успешно представили Гимназию. Работа Романико В, учащегося 9 класса, по информатике «Исследование возможностей Интернет-технологий для автоматизации процесса управления ОУ» и работа Полковского А., учащегося 9 класса, по химии «Сложные эфиры. Получение и применение» заняли первые места на республиканской конференции. Работа по физике «Исследование звучания стеклянных бокалов для создания гармоник» Гастевича П. и Полковского А, учащихся 9 класса, была рекомендована для опубликования в сборнике работ молодых ученых.

Шабловская Ксения, учащаяся 6 класса, стала лауреатом девятой Всероссийской Олимпиады «Созвездие» по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»

Медведев Дмитрий, учащийся 8 класса, занял первое место по математике за научно-исследовательскую работу «От магических квадратов к головоломкам sudoku» на Всероссийской конференции «Шаг в будущее, ЮНИОР», (научный руководитель – Дацк О.Н., учитель математики).

Во всероссийском конкурсе – игре по лингвистике «Русский медвежонок» приняло участие 80 учащихся 5-9 классов. Среди учащихся Гимназии – 8 победителей, Лесонен Александра, учащаяся 9 класса, заняла 2 место по городу.

2007-2008 учебном году трое учащихся Гимназии за отличную учебу и активное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней получали стипендию: Коржак Анастасия, 10 класс, Леушева Дарья, 10 класс, Полковский Алексей, 9 класс.

Двое учащихся Гимназии в 2007-2008 учебном году награждены республиканской стипендией для одаренных детей по следующим номинациям:

- «Интеллектуальная и научно-техническая деятельность» - Медведев Дмитрий, 8 класс,
- «Художественно – творческая деятельность» - Питько Екатерина, 3 класс.

Команда гимназистов 9-10 классов (15 человек) под руководством Коржак Алены Валерьевны, учителя физики, достойно представила Гимназию на городском образовательном Фестивале «Молодежная перспектива».

На городском конкурсе «Инициативная молодежь» гимназисты выступили с шестью проектами, три из них названы лучшими.

Начиная с 2006 года Гимназия работает в направлении организации и совершенствования сотрудничества с Московским горным государственным университетом с целью осуществления профильного образования. На основании трехстороннего Договора, заключенного между Московским горным государственным университетом, Администрацией Костомукшского округа, АО «Карельский окатыш», проводился ряд мероприятий в рамках профильного обучения. Для учащихся физико-математического класса были организованы лекции преподавателей Московского государственного горного университета по физике и математике два раза в учебном году.

Сотрудничество позволяет сблизить методы преподавания в Гимназии и ВУЗе, которые приводят к определенному качественному скачку в результатах работы.

Учащиеся 11-ых классов приняли участие в региональной физико-математической олимпиаде, проводимой МГГУ (общее количество участников -32).

По итогам олимпиады 11 победителей по городу (4 – учащиеся гимназии) зачислены на бюджетные места МГГУ.

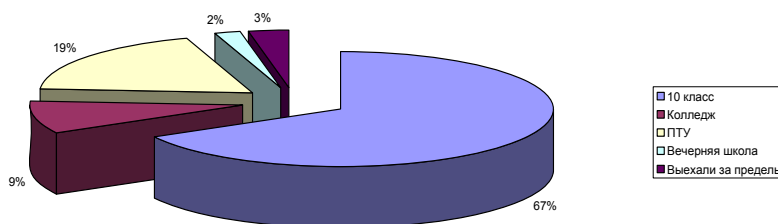
Второй год ЗАО «Северсталь-Ресурс» проводит летний профориентационный лагерь «Интеграция». Это один из проектов в области молодежной политики. В 2007-2008 году тринадцать самых способных и талантливых учеников профильного физико-математического класса стали участниками данного лагеря, который проходил в Хорватии.

Гимназия сотрудничает с учреждением среднего профессионального образования – Петрозаводским колледжем железнодорожного транспорта. В рамках реализации проекта «Организация допрофессиональной подготовки в общеобразовательных школах Республики Карелия, Мурманской и Ленинградской областей» гимназия принимала участие в допрофессиональной подготовке учащихся старших классов. По программам допрофессиональной подготовки проходили занятия в 10-ых и 11- ы классах по спецдисциплинам. Учащиеся гимназии активно участвовали в конкурсе, проводимом отделением допрофессиональной подготовки ПКЖТ, среди учащихся классов допрофессиональной подготовки общеобразовательных школ Республики Карелия, Мурманской и Ленинградской областей, посвященном 170-летию российских железных дорог в декабре 2007г.- феврале 2008г. Среди победителей конкурса были 3 учащихся Гимназии, которые награждены дипломами лауреата конкурса и ценными подарками.

2.4. Социализация выпускников

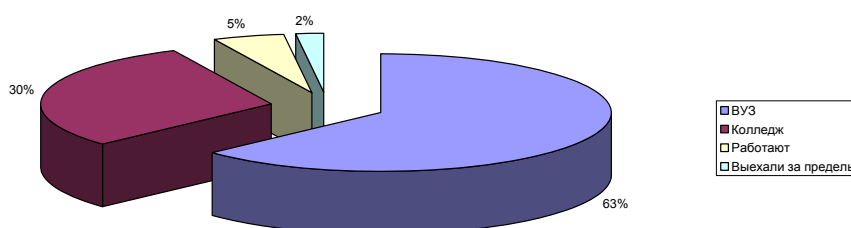
67 % выпускников основной школы продолжают обучение в гимназии, 1 % - в вечерней школе, 19 % - поступили в ПТУ, 9% - в колледж, 3% - выбыли за пределы города.

Поступление. 9 классы. 2008



Анализ самоопределения выпускников средней школы показал, что 63% из них, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах (из них в на бюджет - 60% учащихся), 30 % - в колледжах, 5% - работают и 2% выбыли за пределы страны.

Поступление выпускников. 11 классы.2008



Выбор профиля обучения в гимназии не у всех учащихся совпал с профилем высшего учебного заведения, в которое поступили выпускники:

- физико-математический профиль – 60 %,
- социально-экономический профиль – 67 %.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что в гимназии достаточная система комплектования профильных классов, удовлетворяются образовательные потребности обучающихся и их родителей.

2.5. Внешние связи

Гимназия активно сотрудничает с ВУЗами и ССУЗами. Гимназия входит в состав Университетского комплекса Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ) с 2004 года. В 2005 году заключен договор с Московским горным государственным университетом, администрацией Костомукшского городского округа и АО «Карельский

окатыш» по организации работы профильного физико-математического класса. Преподаватели МГГУ два раза в год проводят учебные сессии по профильным предметам, в конце учебного года для выпускников гимназии проводятся олимпиады. В рамках проекта «Молодежь и ВУЗы» обучающиеся 9-10 классов (физико-математический профиль) в июне 2007 года стали участниками профильного образовательного лагеря «Интеграция 2007», который был организован по инициативе дирекции по персоналу «Северсталь - ресурс». Для ребят проводились деловые игры, встречи с интересными людьми, тренинги. Каждому участнику лагеря представилась возможность для решения управленческих задач, соответственно для формирования управленческих навыков. Одним из руководителей этого проекта является доктор педагогических наук, профессор кафедры развития образовательных систем АПК и ПРО А.С. Прутченков. В 2005 году заключен договор о сотрудничестве с Петрозаводским железнодорожным колледжем.

3. Обеспечение высокого качества результатов воспитания и дополнительного образования

Система воспитательной работы Гимназии включает в себя все сферы деятельности гимназистов и направлена на создание условий для формирования и становления личности ученика, способной к саморазвитию и жизненному самоопределению.

Содержание воспитательной работы определяется следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- техническое;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика асоциального поведения среди учащихся;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающей продуктивное воспитание.

Воспитательная система Гимназии строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию подпрограмм и проектов.

Подпрограммы:

«**Одаренные дети**» - ориентирована на создание условий для максимального проявления и развития творческих, креативных способностей обучающихся;

«**Здоровье**» - направлена на создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей;

«**Духовно-нравственное воспитание**» - направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к истории Отечества, воспитания активной гражданской позиции, патриотизма и толерантности;

«**Пресс-центр**» - программа рассчитана на развитие организаторских и творческих способностей обучающихся посредством их вовлечения в коллективно-творческую деятельность.

Проекты:

«School TV», «Твоя школа – твой дом, город», «Дебют», «Сайт Гимназии».

В 2007 – 2008 учебном году работа Совета старшеклассников «@ктив.plus» перешла на новый уровень своего развития. В начальной школе продолжалась работа по

теме «Твоя школа – твой дом, город» по созданию условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей.

Школьное самоуправление в среднем и старшем звене:

- клуб «Вожатый» (5-7 классы),
- Совет старшеклассников «@ктив.plus» (7-11 классы), в состав которого входили следующие творческие группы: дизайн-клуб, «Центр досуга», «Я – патриот!», «Пресс-центр» (School TV, сайт, газета «Гимназия»), «SPORT-клуб».

Особое внимание в 2007-2008 учебном году было уделено военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Ведется активная работа на базе школьного музея воинской славы по программе «Миротворец» (руководитель - педагог дополнительного образования Шавырина Т.Г.). Основная цель работы - увлечь детей добротворчеством.

Важным событием года можно считать открытие Плиты памяти Коновалова Евгения, выпускника Гимназии.

В учебном году велась активная подготовка к Республиканскому конкурсу «Вахта памяти».

Миротворцы МОУ «Гимназия» приняли участие в 10 Всероссийских и Республиканских мероприятиях, появилась AWARD группа, которая проявила активность в Республиканских форумах, фестивалях и конкурсах.

В течение учебного года ежедневно в Гимназии работал Музей воинской славы, где проходили встречи с ветеранами войн, детьми войны, родителями гимназистов.

Итогом активной работы гражданско-патриотического направления можно считать полученные награды:

- Благодарность Государственного комитета Республики Карелия по спорту и делам молодежи за вклад в гражданско-патриотическую работу по увековечению памяти павших защитников Отечества времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, г. Петрозаводск, декабрь 2007г.
- Диплом II степени за воплощение хороших идей в номинации «Добрые дела». Молодежная группа AWARD МОУ «Гимназия», г. Петрозаводск, 25-27 марта 2008г.
- Дипломы лауреатов Муниципального конкурса «Инициативная молодежь» в номинации «Мы вместе» Варгасовой Алине и Заикиной Юлии, г. Костомукша, 6 апреля 2008г.
- Диплом Шавыриной Т.Г. – лауреату III городского фестиваля педагогических талантов в номинации «Мастер – золотые руки».
- Грамота делегации г.Костомукша Республики Карелия за активное участие в мероприятиях XXIV форума юных интернационалистов России и Ближнего Зарубежья, посвященного 65-летию Победы под Сталинградом.

Работа классных руководителей строилась согласно подпрограмме «Успешный ребенок», которая предоставляет возможность учащимся и классам самостоятельно выбирать сферы приложения сил и добиваться успеха, реализовав свои потенциал.

4. Система взаимодействия с семьей

Сотрудничество Гимназии с родительской общественностью стало приоритетным. В Гимназии разработана и реализуется программа «Семья». Ведется совместная деятельность педагогов и родителей по выбору наиболее эффективных способов решения школьных проблем.

Возросла роль родителей в образовательной политике Гимназии: они активно работают в Совете Гимназии, родительском Совете и классных родительских комитетах. Исследования психолога, анкетирование родителей по различным вопросам деятельности Гимназии показывают, что родители заинтересованы в сотрудничестве, готовы оказывать помощь. Особенно активными помощниками в организации и проведении классных и

внешкольных мероприятий являются родители начальной школы. Они участвуют в традиционных спортивных соревнованиях, праздниках. Ни один туристический слет, Новый год, Бал гимназистов не обходится без активной помощи родителей.

Для родителей ежегодно проводятся Дни открытых дверей, педагогический всеобуч, где можно выяснить проблемы, получить необходимые рекомендации специалистов.

Созданный в 2006 году в рамках проекта «Наша школа» электронный журнал позволяет родителям всегда быть в курсе учебных дел своих детей. Весомым дополнением к взаимодействию с родителями в вопросах информирования стал Открытый доклад Гимназии.

5. Повышение уровня педагогического мастерства, инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы Гимназии, является методическая работа.

Педагогический коллектив в 2007-2008 учебном году работал над единой **методической темой**: «Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс через проектную и учебно-исследовательскую деятельность».

Высокое качество преподавания обеспечивается, прежде всего, кадровым потенциалом, уровнем профессиональной компетентности педагогов, работающих в Гимназии.

В 2007-2008 учебном году Гимназия продолжала участвовать в **проекте «ИСО»**, являлась экспериментальной площадкой ГОУ «КРИПКРО» по апробации цифровых образовательных ресурсов.

В реализации проекта ИСО активно участвовали учителя-апробаторы:

- Дацык О.Н., учитель математики, - апробация набора ЦОР «Геометрия 8 класс», апробация системы организации и поддержки образовательного процесса (ЗАО «1С»);
- Олыкайнен Т.М., учитель физики, - апробация ИУМК «Физика. 7-9» авторы Кадышевский В.Г, Панебратцев Ю.А., Ванков И.Д., Димитрова М.И и др., ОАО «Издательство «Просвещение»;
- Коржак А.В., учитель физики, - апробация обучающей программной среды «Couch» – 1 полугодие, расширенная экспертиза и апробация коллекции интерактивных моделей «Физика. Издательство Физикон»;
- Соцкова С.А., учитель математики и информатики, - апробация комплекта ЦОР «Геометрия 7-9 кл, Геометрия. 8,9 кл. Доп. главы. Л.С. Атанасян и др.», апробация системы организации и поддержки образовательного процесса (ЗАО «1С»), апробация комплекта ЦОР «Информатика 2 класс», к УМК автор Н. В. Матвеева;
- Донецкова Л.В., учитель начальных классов, - апробация Интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы» (1-4 классы), авторы Лаптев В.В., Баранова Е.В., Симонова И.В. и др.
- Волонцевич К.И., учитель английского языка, - апробация ИУМК «New Millennium English – 5», авторы Деревянко Н.Н. и др.
- Герасимова А.Г., учитель ИЗО, - апробация ИУМК «Пространственные искусства» (интегрированный курс МХК, ИЗО, краеведение, 5 класс) авторский коллектив под руководством Ванюшкиной Л.М.

- Вакула Н.В., учитель МХК, апробация, ИУМК «Пространственные искусства» (интегрированный курс МХК, ИЗО, краеведение, 5 класс) авторский коллектив под руководством Ванюшкиной Л.М.

- Почепко Г.А., учитель биологии, - апробация обучающей программной среды «Couch».

Руководил работой учителей в проекте ИСО Соцков А.В., заместитель директора по информатизации.

Успешно решалась задача повышения информационной культуры педагогов, перехода от ИКТ-грамотности к ИКТ-компетентности. Все преподаватели математики, учитель истории Кулакова Н.А., учитель технологии Осипенко И.В. и Бойцова Л.Б., учитель начальных классов, зарегистрировались в сетевом Интернет-государстве учителей ИнтерГУ.RU и стали его членами. Преподаватели Дацык О.Н., Осипенко И.В., Бекасова Т.Г. опубликовали на данном сайте свои авторские ресурсы. Дацык Ольге Николаевне дирекцией Интернет сообщества ИнтерГУ.RU было присвоено звание «Учитель-наставник. Также Дацык О.Н. и Бойцова Л.Б. приняли участие в Интернет-фестивале «Фестиваль педагогических идей 2007-2008 «Открытый урок». На сайте Фестиваля были опубликованы 4 разработки Дацык О.Н. и 2 разработки Бойцовой Л.Б. Учителя получили дипломы и сертификаты.

Дацык О.Н. и Кулакова Н.А. в апреле 2008 года приняли участие во всероссийском открытом конкурсе «Учебно-методическое обеспечение - электронные образовательные ресурсы в современной школе» (ЭОР в школе – 2008).

Программа информатизации гимназии (авторы Соцков А.В., Дацык О.Н.) заняла 1 место в Республике Карелия и была представлена в г. Красноярске на всероссийской педагогической конференции «ИКТ в образовании: обзоры и обмен опытом», на региональной конференции по итогам конкурсов пединициатив в Республике Карелия – «Программа информатизации – важный компонент программы развития ОУ». Дацык О.Н. приняла участие в качестве эксперта в работе первого сибирского IT Фестиваля, XV детского компьютерного фестиваля в г. Красноярске.

К 20-летию Гимназии был издан «Методический сборник Гимназии», в который вошли разработки лучших уроков учителей.

В 2007-08 учебном году 21 педагог повысили квалификацию, из них 16 учителей обучались на курсах повышения квалификации как предметники.

2007-2008 учебном году учителя Гимназии принимали активное участие в муниципальных конкурсах: Кулакова Н.А. стала лауреатом городского Фестиваля педагогического мастерства, Бойцова Л.Б., Бекасова Т.Г. и Лушников М.К. успешно представили гимназию на Фестивале классных руководителей, творческая группа в составе Леушевой В.В., Бонет О.А., Алексеевой Н.В., Коржак А.В., Горналовой Л.В., Стариковой Г.А. прекрасно выступила на Фестивале педагогических талантов.

Лушников М.К., учитель истории и обществознания, как победитель конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование» 2007 г., приняла участие в республиканском семинаре, где представила в виде презентации опыт работы по организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках.

Соцков А.В., зам. директора по информатизации, провел мастер-класс «Педагогическое проектирование» на научно-практической конференции «Инновации в образовательном процессе: идеи, опыт, перспективы», г. Петрозаводск, май 2008 г. На этой же конференции Соцков А. В. (координатор апробационной площадки), Волонцевич К.И., учитель английского языка, и Донецкова Л.В., учитель начальных классов, подвели итоги апробационной работы в рамках ИСО.

Соцков А.В., зам. директора по информатизации, - участник конференции «Использование ИКТ в образовании. Итоги реализации первого этапа проекта «Информатизации системы образования» в России», г. Москва, 09.06-11.06.2008 г., провел мастер-класс «Программа информатизации школы. Оценка ее успешности».

6. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, обеспечения безопасности

В Гимназии в течение нескольких лет реализуется комплексная программа «Здоровье», целью которой является создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

Основной частью программы стало создание здоровьесберегающей инфраструктуры Гимназии. Гимназия выполняет требования САНПиН к оснащению и оформлению кабинетов. Все кабинеты оснащены новой, регулируемой по росту мебелью. Ведется постоянный контроль за освещенностью рабочих мест. Особое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса. Организовано горячее питание. Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения. Кроме обязательных уроков физкультуры в Гимназии проводятся еженедельные занятия ритмикой с 1 по 4 классы, ведется спортивный час в группе продленного дня.

В Гимназии разработана система мониторинга состояния здоровья обучающихся. Его результаты показывают, что состояние здоровья обучающихся остается стабильным. Повысилось количество учащихся с первой группой здоровья на 7 %, а количество учащихся с четвертой группой снизилось на 4%.

В результате укрепления материально-технической базы (замена светильников в кабинетах), контроля за учебной и внеучебной нагрузкой учащихся снизился процент нарушения зрения (20%) и ВСД (7%).

По-прежнему первое место по количеству нарушений здоровья занимают заболевания опорно - двигательного аппарата, хотя за последний год произошло снижение количества учащихся с данным заболеванием.

Особую настороженность сегодня вызывает повышение количества учащихся с заболеваниями эндокринной системы, кожными заболеваниями.

Социальными партнерами являются учреждения здравоохранения города, ДЮСШ №1 и №2, Центр социальной помощи семье и молодежи «Надежда», наркологическая служба города.

За 2007-2008 г. не зарегистрировано случаев травматизма среди обучающихся.

В Гимназии установлена противопожарная сигнализация, звуковая и речевая система оповещения, имеются первичные средства пожаротушения.

Приобретены 30 огнетушителей (20 порошковых и 10 углекислотных) на сумму 22 тыс. рублей, 8 доводчиков для дверей и колонки для речевого оповещения в случае чрезвычайной ситуации.

Ежеквартально обучающиеся проходят инструктаж по правилам соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на улицах и дорогах. Проводится обучение педагогического коллектива, технического персонала, обучающихся мерам пожарной безопасности с практическими занятиями. Три раза в год в Гимназии проводится учебная эвакуация, при которой отрабатываются действия педагогов, учащихся и сотрудников при возникновении чрезвычайной ситуаций. В начале учебного года проводится аттестация рабочих и учебных мест по условиям труда и обучения с отражением в соответствующих актах.

Однако требуется ремонт столовой, спортивного зала, рекреаций, туалетов, кровли. В бюджете города на 2008 год заложены средства на ремонт.

За 2007-2008 год в Гимназии не зарегистрированы случаи пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой и другие случаи чрезвычайной ситуации.

7. Управление образовательным процессом

Сегодня в Гимназии завершается подготовительный этап по созданию Управляющего Совета. Разработано положение в соответствии с нормативными документами, внесены изменения в Устав Гимназии. В настоящее время управление Гимназией осуществляет Совет Гимназии, в состав которого входят представители администрации, педагогического коллектива, Совета родителей, учащихся.

Для формирования информационной среды Гимназии, активного внедрения ИКТ в образовательный процесс и внеучебную деятельность, поддержания работоспособности компьютерной техники создана служба информатизации. В ее состав входят заместитель директора по ИКТ, медиаспециалист, инженер, лаборант компьютерного класса.

8. Укрепление материально-технической базы

Материально-техническая база в 2007-2008 учебном году значительно укрепилась. Финансовое обеспечение осуществлялось на принципах многоканального финансирования (местный бюджет, субвенция, внебюджетные средства, средства ПНПО). Было израсходовано на укрепление МТБ 1408,2 тыс. руб., в том числе на приобретение:

- компьютерной техники – 564,1 тыс. руб.,
- школьной мебели – 191,4 тыс. руб.,
- учебников – 146,9 тыс. руб.,
- учебно-наглядных пособий – 17,2 тыс. руб.,
- кабинет биологии – 488,9 тыс. руб. (в рамках ПНПО).

В Гимназии создана современная компьютерная база, 2 кабинета информатики (28 компьютеров), 1 мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков), все предметные кабинеты оборудованы АРМ (компьютер, проектор, настенный экран).

Рабочие места администрации, бухгалтерии, актовый и спортивный залы, медицинский кабинет оснащены компьютерной техникой.

В 2007-2008 учебном году значительно пополнился библиотечный фонд. Приобретено:

- 61 экземпляр художественной литературы,
- 1811 экземпляров учебников,
- 226 экземпляров газет, журналов,
- 112 экземпляров CD.

Компьютерная база Гимназии

- компьютер - 96 единицы (из них 25 - мобильных);
- принтер - 17 единиц;
- сканер - 6 единиц;
- проектор - 25 единиц;
- цифровая фотокамера - 4 единицы;
- цифровая видеокамера - 3 единицы;
- цифровая, научно-исследовательская лаборатория «Архимед» - 8 единиц;
- обучающая программная среда «Couch» - 2 единицы;
- цифровой микроскоп - 8 единиц;
- лаборатория информатики и робототехники - 8 единиц;
- MIDI клавиатура - 8 единиц;
- аудио-видео монтажный комплекс - 1 единица;
- графический планшет - 23 единицы;
- веб-камера - 9 единиц;
- ксерокс – 5 единиц;

- мини-типография -1 единица;
- плазменная панель – 3 единицы;
- домашний кинотеатр – 1 единица;
- копи-устройство (аналог интерактивной доски) – 3 единицы.

На один компьютер приходится 6 обучающихся.

9. Заключение

Можно отметить, что задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом Гимназии в 2007-2008 учебном году успешно решены. Прогнозируемые результаты в целом достигнуты. Сформирована новая образовательно-воспитательная среда, построена модель школы как открытого информационного пространства. Это способствует личностному росту всех субъектов образовательного процесса. Продолжается работа по всем направлениям деятельности, совершенствуются и укрепляются достигнутые результаты.