



ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
за 2008 - 2009 учебный год**

Содержание

Введение.....	3
1. Сведения о МОУ «Гимназия».....	5
2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности.....	5
2.1. Реализуемые программы	5
2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ.....	8
2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах	16
2.4. Социализация выпускников	18
2.5. Внешние связи	20
3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования.....	20
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий	26
5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство	28
6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в гимназии.....	29
7. Повышение эффективности управления гимназией.....	32
8. Укрепление материально-технической базы.....	32
Заключение	32

Введение

Большое значение в достижении Гимназией положительных инновационных изменений сыграла Программа развития Гимназии на 2005-2008 гг.

С **2008-09** учебного года коллектив Гимназии начал реализацию новой Программы развития на 2008 - 2011 гг. **«ГИМНАЗИЯ – ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»**

Основной стратегической целью новой Программы развития Гимназии является создание максимально благоприятных условий для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития субъектов образовательного процесса
- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии)
- высокое качество образования, проявляющееся как в развитых ключевых компетентностях, так и в высоких результатах обучения
- эффективное использование новых образовательных технологий и информационных ресурсов в образовательном процессе
- формирование образовательной среды, позволяющей реализовать качественное пред-профильное и профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальной потребности рынка труда
- расширение возможности формирования индивидуальных образовательных программ старшеклассников в рамках профильного обучения
- создание системы поддержки творческой активности учащихся в разнообразных видах деятельности, достижение учащимися социальной компетентности
- сохранение лидирующей позиции МОУ «Гимназия» в системе образования города

Главные достижения в деятельности Гимназии за 2008-2009 учебный год:

- повышение качества обучения (итоговая аттестация, ЕГЭ, олимпиады, конкурсы, поступление в ВУЗы)
- успешная реализация Программы информатизации
- победы в двух конкурсах школьных сайтов
 - первое место в номинации «Сайт - информационно-коммуникационное пространство школы» по Республике Карелия
 - первое место в номинации «Лучший школьный сайт 2007/2008 учебного года» во Всероссийском конкурсе. За победу в конкурсах Гимназия награждена дипломами и премией в размере 80 тыс. руб.
- победы педагогов в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства
- успешное выступление команды учителей Гимназии в дистанционном **Первом Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений** с приглашением для участия в финале Чемпионата
- активное внедрение в УВП дополнительной общеобразовательной программы военно-патриотической направленности; дополнительной образовательной программы дошкольного образования; активная деятельность музея воинской славы Гимназии
- организация и успешное проведение **Международного Форума дружбы «Миротворчество дней»**, посвященного 20-летию клуба международной дружбы «Россияне», в рамках празднования 90-летия Республики Карелия и Года молодежи
- высокие результаты, достигнутые командой десятиклассников в **7-ой дистанционной Международной Олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты Планеты – 2008»**

- успешное выступление на республиканском фестивале-конкурсе юных исполнителей эстрадной песни «**Маленькие звездочки**»
- успешное продолжение реализации коллективных проектов: «Наша школа», «Цифровые сокровища гимназии», «School TV», «Культура Карелии», «Твоя школа – твой дом, город», «Методический сборник»

Личные достижения педагогов Гимназии:

Уровень	2008-2009 учебный год
Российский	<p>Дацык О.Н., учитель математики, победитель Всероссийского открытого конкурса «Учебно – методическое обеспечение – электронные образовательные ресурсы в современной школе (ЭОР в школе – 2008)»; награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</p> <p>Донецкова Л.В., учитель начальных классов, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</p>
Региональный	<p>Дацык О.Н., учитель математики, признана «Человеком 2008 года Республики Карелия»</p> <p>Соцкова С. А., учитель математики, победитель Конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений Республики Карелия (Инициатива Главы Республики Карелия)</p>
Муниципальный	<p>Бойцова Л. Б., учитель начальных классов, - стенд о профессиональной деятельности в Центре развития образования</p> <p>Донецкова Л.В., учитель начальных классов, – победитель городского конкурса классных руководителей</p> <p>Иванова О. Л., учитель русского языка и литературы, - призер конкурса уроков с представлением регионального компонента городского образовательного проекта «Костомукша на карте Карелии»</p> <p>Филатова С. В., учитель английского языка, - лауреат конкурса уроков с представлением регионального компонента городского образовательного проекта «Костомукша на карте Карелии»</p>

Материалы о деятельности Гимназии в СМИ за 2008-2009 учебный год: 4 выступления на местном и республиканском телевидении, 5 передач на местном радио, 19 публикаций в прессе.

В том числе:

1. «Много солнца по-кубански», «Новости Костомукши», 10.10.2008г.,
- 2 « На юбилей к друзьям», информационный вестник культуры мира и гражданского образования «Дом мира», №7, 2008г.
3. «Помним и скорбим», «Новости Костомукши», 18 12.2008г.
4. « Число погибших - около миллиона человек », «Новости Костомукши.», 29.01.2009г.
5. «Год молодежи открыт», «Новости Костомукши», 05.02.2009г.
6. «Свеча, не дай живым забыть...», «Новости Костомукши», 19.02.2009г
7. «Клубу «Россияне» -20 лет!», «Новости Костомукши», 26.03.2009г.
8. «Костомукша встречает гостей», народно-патриотическая газета «Ленинская правда»,24.03.2009г.
9. «Научиться любить жизнь», «Новости Костомукши», 02.04 2009г.
10. «Пусть будет мир народам всей Земли!», информационный вестник культуры мира и гражданского образования «Дом мира», №2, 2009г.

1. Сведения о МОУ «Гимназия»

Численность обучающихся

Контингент	Степень	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Общее количество обучающихся	I	240	243	252
	II	268	286	311
	III	66	85	84
	Всего	580	614	647
Общее количество классов	I	10	10	10
	II	11	11	12
	III	3	4	4
	Всего	24	25	26
Средняя наполняемость классов		24,2	24,6	24,9

Престиж Гимназии позволяет стабильно комплектовать первые, пятые и десятые классы. Показательным в оценке деятельности является тот факт, что в Гимназии обучаются дети, проживающие и вне школьного микрорайона.

Авторитет Гимназии у родителей выпускников достаточно высок. Наиболее высоко родители оценивают качество образовательных услуг, отношение педагогов с обучающимися.

Деятельность Гимназии по реализации новой Программы развития сопровождается мониторингом ее эффективности: качество образования, динамика здоровья обучающихся, удовлетворенность субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей) содержанием, организацией и качеством подготовки выпускников, социальная успешность выпускников Гимназии, занятость обучающихся в дополнительном образовании. Результаты мониторинга позволяют проводить необходимую корректировку инновационной деятельности, определять приоритеты развития на новый учебный год.

2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности

Одной из главных задач реализации новой Программы развития является повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения, формирование у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

Учебный план Гимназии составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.2004г., № 1312), а также на основе республиканского базисного учебного плана (Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 05.05.2006г. № 599)

2.1. Реализуемые программы

В Гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- основного общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля (английский язык, обществознание)
- среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля (обществознание, экономика, право)
- среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предметов технического профиля (математика, физика)

- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности
- дополнительная образовательная программа дошкольного образования

Учебный план для учащихся 1-3 классов разработан на основе Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Карелия (Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 05.05.2006 г. № 599). Учебный план для 4 классов разработан на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного (Приложение № 1 к приказу МО РФ № 690 от 30.06.2005г.). Учебный план ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития гимназии. Обучение осуществляется по УМК «Гармония» с внесением некоторых изменений по предметам математика и русский язык. Учебный план по всем предметам в начальной школе выполнен на 100 %.

Компонент образовательного учреждения в 5-9 классах использован на углубление предметов гуманитарного профиля: английского языка (5А,5Б,6Б,7А,8А); а также на факультативные занятия и элективные курсы: «Информатика и ИКТ», «Математика. Решение сюжетных задач», «Биология. Лабораторный практикум «Живой организм», «Литература. Вокруг тебя – мир», «Краеведение. Юный исследователь», «Лего», «Пространственные искусства» и др.

В Гимназии разработана программа предпрофильной подготовки, задачей которой является комплексная работа с учащимися 8-9 классов по выбору дальнейшего пути обучения. С этой целью проводится профориентационная работа в рамках курса «Азбука трудоустройства».

Для самоопределения обучающихся **8-9 классов** организованы курсы по выбору:

- «Занимательная механика»
- «Эксперимент как метод научного познания»
- «Химия и наш дом»
- «Процентные расчеты на каждый день»
- «Решение задач на составление уравнений»
- «Решение текстовых задач» (с авторским методическим пособием для учителя)
- «Функции и графики»
- «Абсолютная величина»
- «Этикет»
- «Многоаспектный анализ текста»
- «Основы делового общения»

Для выбора специализации дальнейшего обучения, ориентированного на будущую профессию, успешно применяются приобретенные за средства ПНПО психодиагностические методики: «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» (Л.А.Ясюкова), «Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (И.Л. Соломин).

В 5-9 классах учебный план выполнен на 99 %.

В 2008-2009 учебном году 68% выпускников II ступени обучения продолжили обучение в Гимназии. Из них:

- 43% выбрали физико-математический профиль;
- 47% - социально-экономический профиль.

22% выпускников 9-х классов продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования и 10% выпускников – в других школах Костомукши.

В Гимназии на старшей ступени успешно реализуется профильное обучение (с 2001 года). В процессе профильного обучения создаются предпосылки для реализации личностно-ориентированного учебного процесса. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования

Профильное обучение было организовано по следующим направлениям:

- 10А, 11А – физико-математические классы
- 10Б, 11Б – социально-экономические классы

Старшеклассникам были предложены на выбор спецкурсы, которые выполняли три основные функции:

- являлись «надстройкой» профильного учебного предмета
- развивали содержание одного из базовых учебных предметов
- способствовали удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека

В 10Б классе профильное обучение осуществлялось по двум предметам: «Обществознание» и «Экономика», в 11Б классе – «Экономика» и «Право».

Курс «Экономика» в 10Б и 11Б классах направлен на развитие экономического мышления учащихся.

Курс «Право» направлен на формирование интереса к праву через призму взаимодействия с экономикой, формирование правовых компетенций обучающихся, личности с правосознанием, социально-правовой активностью.

Курс «Право и экономика» является связующим звеном курса «Экономика» в 10-11 классе.

Уровень сформированности и развития навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся 10Б и 11Б классов достаточный.

В 10-11 классах гуманитарного профиля велись элективные курсы «Решение нестандартных задач», «Функции и их свойства», «Дополнительные главы по курсу алгебры и начала анализа» по математике», «Business English to schools» по английскому языку, «Лингвистический анализ текста», «Секреты хорошей речи» по русскому языку, «Удивительный мир коллоидной химии», «В мире нестандартных задач по органической химии», «Оператор – режиссер авторского видео», «Решение задач по общей биологии». Элективный курс «Исторический практикум» способствовал формированию и развитию у обучающихся интеллектуальных и практических умений при работе с историческими документами.

В 10А и 11А классах профильное обучение осуществлялось по двум предметам: «Математика» и «Физика».

В профильном курсе математики в 10А и 11А классах содержание образования было направлено на совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Изучение математики строилось с учетом формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развития их математических способностей, ориентации на профессии, существенно связанные с математикой.

Математика в профильном классе изучалась на достаточно высоком уровне, вводились некоторые новые содержательные линии, которые выходят за рамки минимума содержания. Для обучения математике на профильном уровне использовался специализирован-

ный кабинет математики, оборудованный автоматизированным рабочим местом учителя. В учебном кабинете имеется открытый доступ в Интернет. Для проведения автоматизированного контроля использовался компьютерный класс свободного доступа. Для непосредственного обучения и контроля знаний на уроках использовалась библиотека цифровых образовательных ресурсов, полученная по проекту «Информатизация системы образования», авторские цифровые образовательные ресурсы, созданные учителем, печатные таблицы, наглядные модели.

Значительное место в учебном процессе отведено самостоятельной математической деятельности учащихся – решению задач, проработке теоретического материала. Отбор содержания материала строился в соответствии с программой профильного обучения математике.

В контроле знаний использовались следующие формы: аналитические задания, тематический контроль (компьютерное тестирование).

В 10А и 11А классах профильное обучение физике строилось по принципу научности, современности в соответствии с государственным стандартом физического образования с учетом профильного образования.

В 10-11 классах технического профиля велись элективные курсы: «Элементарная алгебра в конкурсных задачах», «Методы решения физических задач», «Современные информационные технологии», «Решение конкурсных задач по химии», «Секреты хорошей речи». Элективные курсы по алгебре способствовали изучению дополнительных разделов алгебры и начала анализа, систематизации и обобщению знаний учащихся. Элективные курсы по физике были направлены на знакомство с различными методами решения задач. Элективный курс по информатике способствовал формированию навыков самостоятельной работы, умений эффективно решать задачи.

В 10-11 классах одним из направлений проектной деятельности был «Социальный проект», ориентированный на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе.

Элективные курсы носили развивающий, надпредметный характер и были направлены на самореализацию учащихся. Эти курсы проводились в форме проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, а также в форме индивидуальных консультаций.

В 10-11 классах учебный план выполнен на 100%.

2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ

Показателем эффективности работы Гимназии является высокое качество результатов обучения. Результативность выполнения задач по реализации обучающимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний, уровня обученности.

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

В Гимназии на конец 2008-2009 учебного года обучалось 647 учащихся. Успешно окончили учебный год 647 учащихся, из них 214 – хорошистов (33%), в том числе отличников - 34 человека. При этом следует отметить, что с одной тройкой окончили учебный год 56 учащихся (9 %), 4 учащихся переведены в следующий класс с обязательной сдачей академической задолженности по одному предмету.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения (1-4 классы)

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	96	58 %	107	56 %	82	47 %
На «5»	17	10 %	19	10 %	13	7 %
С одной «3»	15	9 %	24	13 %	28	16 %

Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о некотором снижении доли обучающихся, закончивших год на «хорошо» и «отлично». Соответственно, увеличился резерв хорошистов, получивших за год одну «3».

Средний балл по отдельным предметам

Предметы	2 классы			3 классы				4 классы			Итог
	2А	2Б	итог	3А	3Б	3В	итог	4А	4Б	итог	
Русский язык	3,9	3,7	3,8	4,0	4,0	3,4	3,8	3,7	4,0	3,9	3,8
Чтение	4,1	4,4	4,3	4,3	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4
Математика	3,9	3,9	3,9	4,2	4,1	3,8	4,0	3,7	4,0	3,9	3,9
Окружающий мир	4,0	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,4	4,3	4,5	4,4	4,3
Английский язык	4,0	4,1	4,1	4,5	4,2	3,8	4,2	4,2	4,0	4,1	4,1

Средний балл по основным предметам (математика, русский язык) остается ниже «4», как и в предыдущие годы. Хотя, есть классы с достаточно высоким средним баллом по русскому: 4А класс (классный руководитель Донецкова Л.В.) – 4,0; и по математике: 4А класс (классный руководитель Донецкова Л.В.) – 4,0; 3А класс (классный руководитель Бойцова Л.Б.) – 4,0; 4Б класс (классный руководитель Лосева И.В.) – 4,1.

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения (5-9 классы)

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	107	39	93	33	109	35
На «5»	14	5	13	5	20	6
С одной «3»	20	7	24	8	21	7

Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах увеличилось на 2%, количество отличников также увеличилось на 7 учащихся. Резерв хорошистов (количество учащихся, имеющих одну тройку) в 5-9 классах снизился на 1%.

Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости обучающихся.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Класс	Качество %	Степень обученности,%	Средний балл
5А	94	85	4,6
5Б	93	82	4,5
6Б	82	76	4,3
7А	83	75	4,3
8А	80	75	4,3
9А	68	61	4,0
9Б	42	51	3,7
Итого:	77	72	4,2

Уровень освоения программы основного общего образования в 5-8 классах соответствует уровню углубленного изучения, в 9-х классах – уровень освоения программы достаточный.

Результаты обученности учащихся по предметам углубленного изучения

класс	предметы	2008-2009		
		Качество %	СОУ %	средний балл
5А	Английский язык	100	83	4,5
5Б		100	85	4,6
6Б		100	77	4,4
7А		93	71	4,2
8А		60	62	3,9
итого		91	76	4,3
9А	Обществознание	59	55	3,7
9Б		21	42	3,2
итого		41	49	3,5
9А	Основы правовых знаний	67	59	3,8
9Б		33	45	3,3
итого		51	52	3,6
итого	Обществознание, право	46	51	3,6

Качество знаний по английскому языку в классах с углубленным изучением английского языка достаточно высокое.

Качество знаний по обществознанию в классах с углубленным изучением обществознания и основ правовых знаний недостаточное.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования

Класс	Качество %	Степень обученности,%	Средний балл
5А	94	85	4,6
5Б	93	82	4,5
5В	86	77	4,3
6А	79	74	4,3

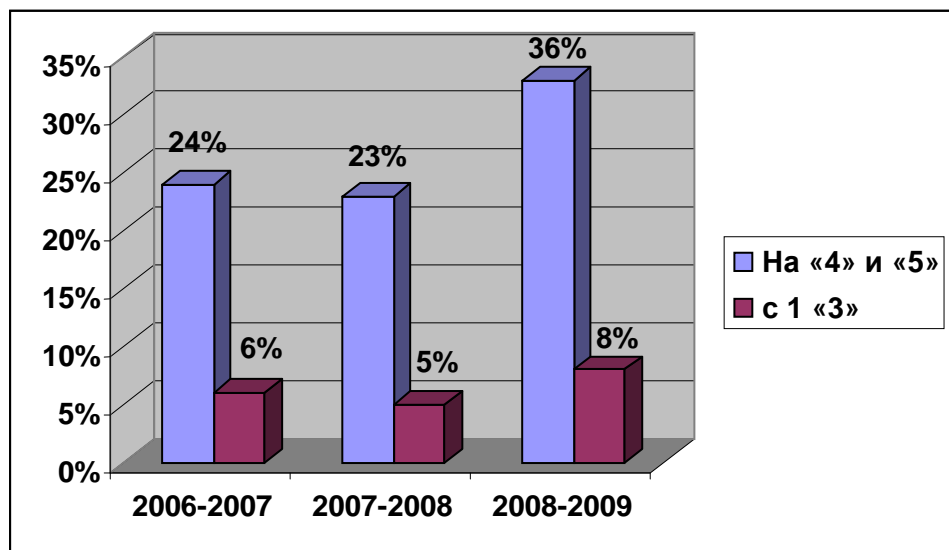
6Б	82	76	4,3
7Б	73	65	4,0
7В	59	58	3,8
8Б	54	58	3,7
Итого	78	72	4,2

Уровень освоения общеобразовательной программы основного общего образования достаточно высокий.

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения (10-11 кл)

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	16	24	19	23	30	36
На «5»			2	2	5	6
с 1 «3»	4	6	4	5	7	8

Сравнительная динамика количества хорошистов, резерва хорошистов



Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о стабильной успеваемости обучающихся старших классов, о значительном росте числа обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», небольшом увеличении числа резерва хорошистов.

Анализ освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования технического профиля (10А, 11А)

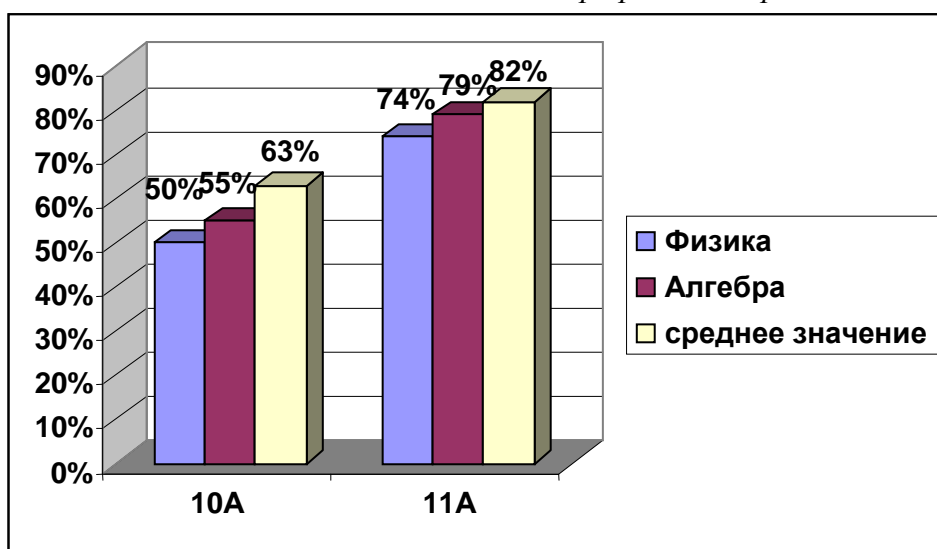
Уровень обученности по классам (качество, СОУ, средний балл)

Класс	Качество, %	Степень обученности, %	Средний балл
10А	63	63	3,9
11А	82	72	4,2
Средний показатель	73	68	4,1

Уровень обученности по предметам (качество, СОУ, средний балл)

Предметы	Качество, %		Степень обученности, %		Средний балл	
	10А	11А	10А	11А	10А	11А
Русский язык	55	63	55	63	3,6	3,9
Литература	55	68	56	63	3,7	3,9
Английский язык	67	100	63	75	3,9	4,3
Алгебра	55	79	66	66	4,0	4,0
Геометрия	50	53	58	60	3,7	3,8
Информатика	55	63	57	63	3,6	3,9
История	45	89	52	74	3,5	4,3
Обществознание	73	89	61	74	3,9	4,3
География	64	95	62	80	3,9	4,4
Физика	50	74	53	66	3,6	4,0
Химия	59	84	59	69	3,8	4,1
Биология	59	89	61	76	3,8	4,3
ОБЖ	100	100	87	100	4,6	5,0
Физкультура	100	95	88	85	4,7	4,6
итого	63	82	63	72	3,9	4,2

Качество знаний по профильным предметам



Анализ уровня обученности по предметам показывает, что в 10А классе качество знаний в среднем составляет 63%. По предметам: история, физика, геометрия качество намного ниже среднего. По предметам: английский язык, обществознание, география, ОБЖ, физкультура – выше среднего. В 11А классе качество знаний составляет 82%. По предметам: геомет-

рия, русский язык, информатика качество знаний намного ниже среднего. Средний балл в 10А классе составляет 3,9, в 11А – 4,2. В 10А классе низкий балл по предметам: история, физика, информатика, русский язык. В 11А классе в основном по всем предметам достаточный средний балл.

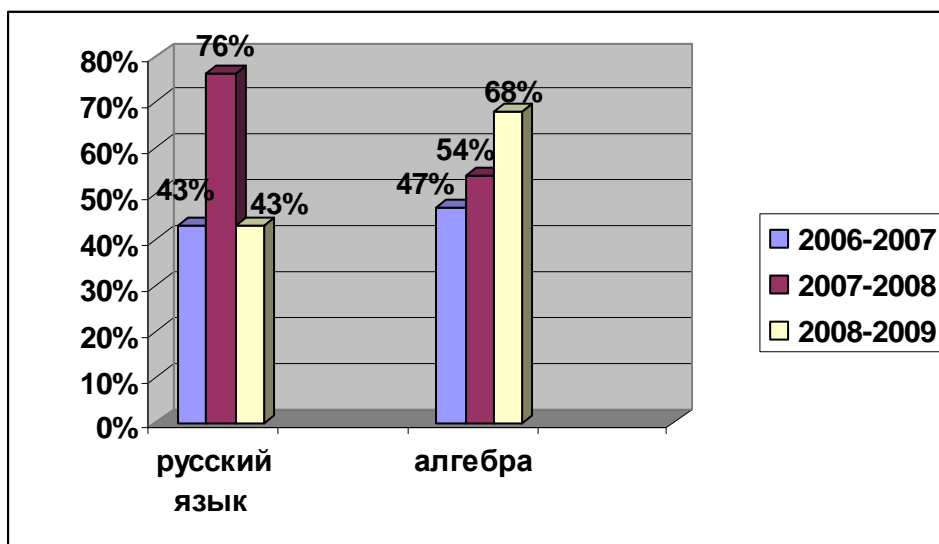
По профильным предметам физика и математика качество знаний несколько ниже среднего значения, причем в 10А классе показатель качества намного ниже. По физике качество знаний на 13% ниже среднего в 10А классе, и на 8% в 11А классе.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

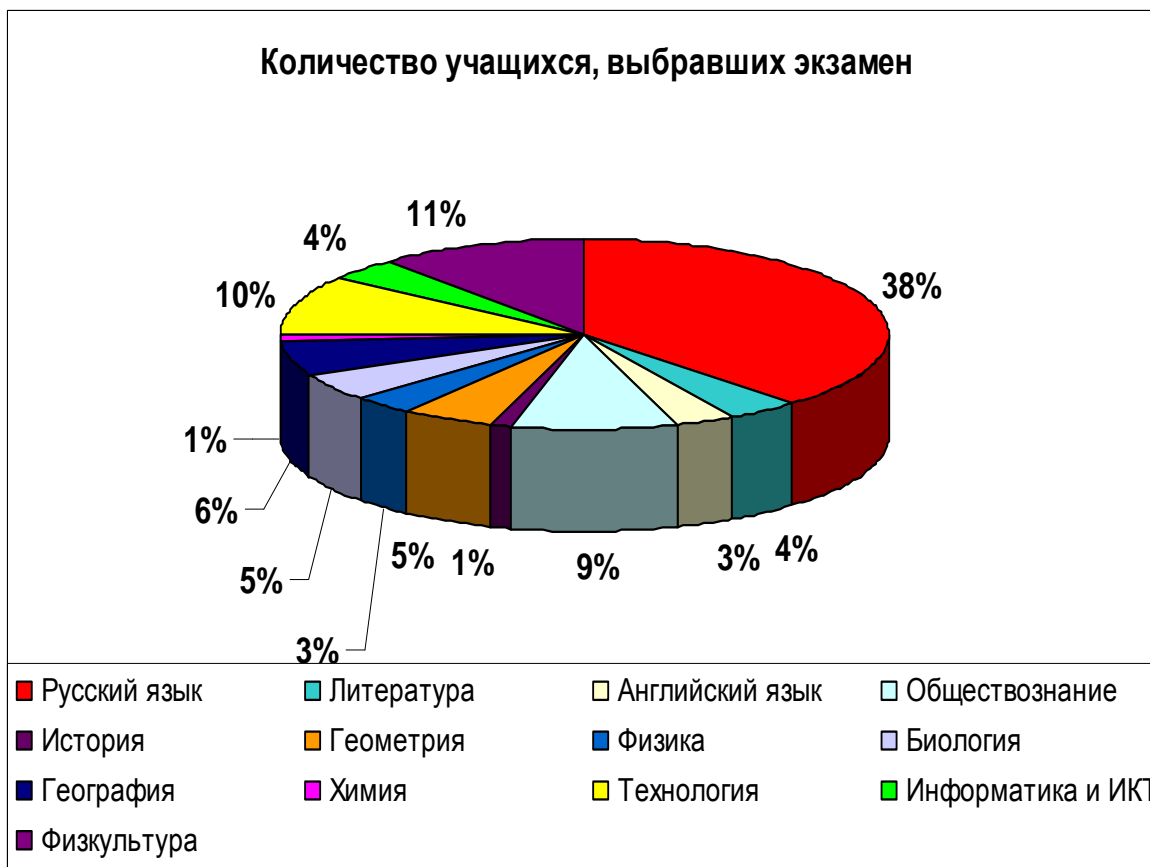
Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы	Средний балл		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Русский язык	5,0	3,6	3,6
Литература	4,6	4,6	5,0
История			4,0
Геометрия	4,3	4,1	4,4
География	3,4	3,9	4,4
Физика	4,5	4,2	3,8
Биология	4,1	4,0	4,5
Химия	4,8	5,0	4,0
Английский язык	4,2	5,0	3,3
Черчение	3,9	3,8	
Информатика и ИКТ	4,7		3,4
Технология	4,1		4,4
Физическая культура	4,4	5,0	4,8
Обществознание (углубл.)	4,0	3,9	3,6
Основы правовых знаний (углубл.)		3,7	
Алгебра (обязательный)	3,6	3,8	3,8
Русский язык (обязательный)	3,5	3,9	3,5
Итого средний балл	4,2	4,2	4,0

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре (обязательные экзамены) (уровень качества ЗУН учащихся)



Сравнительные данные итогов обязательных экзаменов показывают, что качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом снизилось, по математике значительно возросло. Для итоговой аттестации учащиеся 9-ых классов выбрали 12 предметов для сдачи экзамена по выбору.



Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования

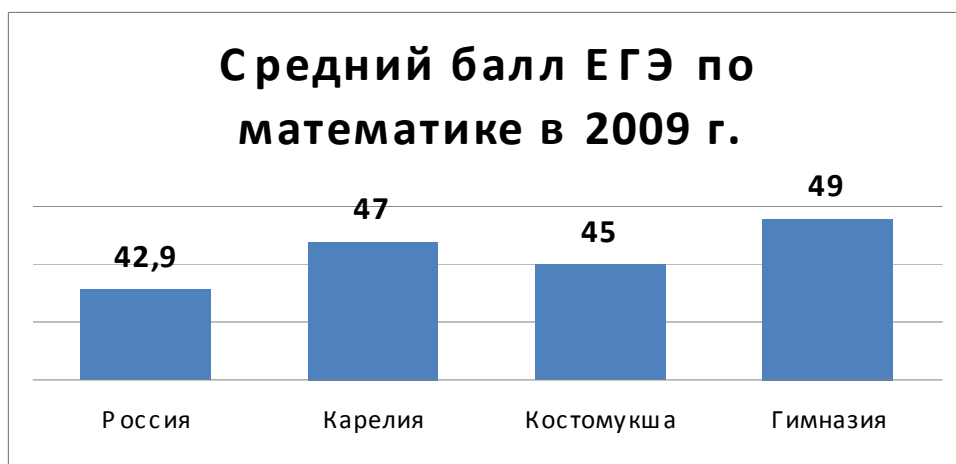
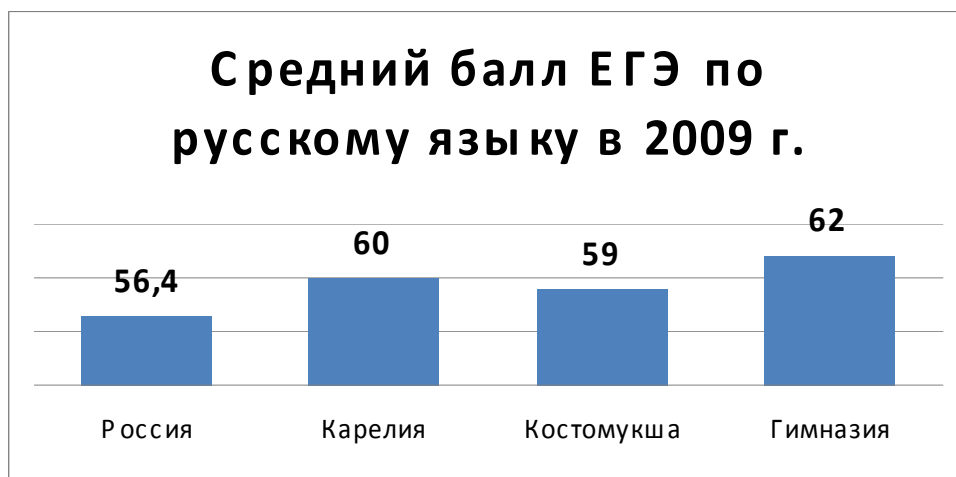
Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2008-2009 учебном году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершалось обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI (XII) классы не ниже удовлетворительных (11А класс- 19 обучающихся, 11Б класс – 19 обучающихся).

Обязательные экзамены:



Уровень базовых знаний и умений выпускников по русскому языку и математике выше показателей по г. Костомукша, Карелии и России.

Сравнительные данные ЕГЭ по выбору. Средний балл

Предмет	Россия	Карелия	Костомукша	Гимназия
Обществознание	56,7	60	58	61
История	48	50	50	63
Информатика	56,1	67	62	71

Физика	49	51	47	58
Биология	53,4	55	54	66
Химия	54,7	57	58	65
География	49,7	53	56	47

Все выпускники получили общее количество баллов выше минимального количества баллов, установленного Рособнадзором РФ, что дает основание считать, что все выпускники овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по всем предметам.

Статистические данные результатов ЕГЭ показывают, что средний балл по Гимназии выше среднего балла по Республике Карелия по всем предметам, кроме географии.

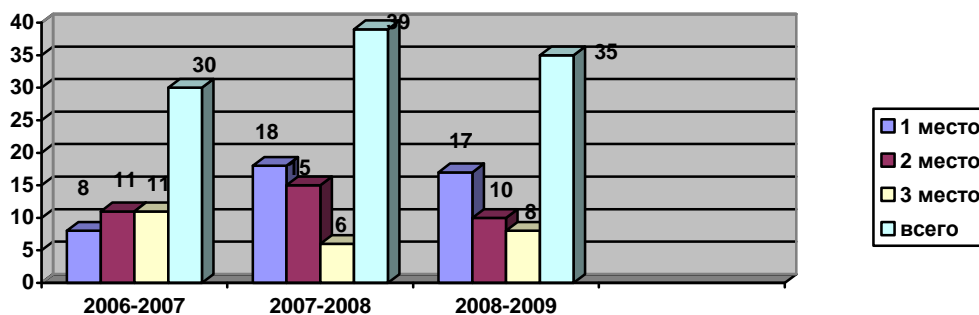
2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (Приказ Минобразования России от 22.10.2007г. № 286), проведены школьные предметные олимпиады с 6 по 8 ноября 2008 года, в которых приняло участие 375 учащихся Гимназии.

С 10 ноября по 5 декабря 2008г. проводился II (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников 8-11 классов по общеобразовательным предметам.

Учащиеся Гимназии достойно выступили во II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников 8-11 классов по общеобразовательным предметам, общее количество призеров – 35, из них победителей (I место) – 17, II место – 10, III место – 8.

Распределение призовых мест на городских олимпиадах



Сравнительный анализ выступления учащихся на городских олимпиадах показывает, что учащиеся Гимназии на протяжении нескольких лет стабильно занимают призовые места, количество первых мест высокое.

Качество подготовки старшеклассников к олимпиадам находится на высоком уровне. Учителя на протяжении всего учебного года работают с одаренными учащимися по программе подготовки к олимпиадам. Особенно хочется отметить, что по предметам русский язык, литература, география, физическая культура, экономика, ОБЖ, история, обществознание, математика, физика, химия, технология, право, МХК учащиеся показали хорошие результаты, нет призовых мест только по информатике.

11 учащихся Гимназии представляли г. Костомукшу на республиканских предметных олимпиадах по русскому языку -1, физике -2, праву -3, истории -2, географии -1, ОБЖ – 1, обществознанию -1.

Победителями республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам стали 4 учащихся: Петров Павел – 1 место, история; Романико Ва-

сий – 1 место, география; Нечитайло Дарья – 2 место, право; Коржак Анастасия – 3 место, право. Хорошие результаты показали учащиеся: Латынина Наталия – 4 место, история; Романико Василий – 5 место, физика; Ефанкина Ольга – 5 место, право, Лесонен Александра – 6 место, обществознание; Анускина Ирина – 6 место, русский язык.

Призером Всероссийской олимпиады по географии стал учащийся 10А класса Романико Василий, участником Всероссийской олимпиады по истории – Петров Павел, учащийся 9А класса.

В этом учебном году в Гимназии проведена первая научно-исследовательская **конференция младших школьников «Хочу все знать»** для учащихся 3 и 4 классов.

Конференция прошла на очень высоком уровне, ребята рассказали об итогах своих экспериментов и опытов. Много было интересного теоретического материала. Все обучающиеся получили грамоты участника конференции.

17 и 21 января 2009г. проводились школьные научно-исследовательские конференции: «Мы открываем удивительный мир» в 5-8 классах, «Открытие» в 9-11 классах.

Конференции способствовали достижению одной из важнейших целей образования: научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать вариативность результатов, приобщению детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

В конференции принимали участие 28 учащихся 5-10 классов, которые представили 28 работ на актуальные темы в области естественно-математических и гуманитарных наук под руководством учителей Гимназии. Конференция прошла по четырем направлениям.

По итогам проведения конференции отмечено, что все работы интересные, с элементами исследования, имеют научное и практическое значение, уровень оформления работ соответствует требованиям. Учащиеся показали хороший уровень знаний в области проведенных исследований. Жюри отметило энтузиазм, желание участников заниматься научной работой, творческим подходом к выбору основной проблемы работы.

18 работ учащихся отобраны по результатам школьной конференции на XIII городскую конференцию «Будущее Карелии». Комиссия отметила, что увеличилось не только количество представленных работ, но и их качество. Не представлены работы по следующим предметам: обществознание, география, экономика. Большинство работ были представлены учащимися 5-8 классов. Снижена активность учащихся старших классов к исследовательской деятельности.

Победителями городской конференции молодых исследователей «Будущее Карелии» стали 9 учащихся: Софонихин Дмитрий – история, Шабловская Ксения – краеведение, Овсянников Кирилл – экология, Григоните Кристина – русский язык, Марковская Алина – технология, Тихомирова Ксения – биология, Харахорин Антон – физика, Полковский Алексей – химия, Гарайшин Альберт – математика.

Призерами стали 4 учащихся по предметам: русский язык, биология, физика, химия. Лауреатами городской конференции стали 1 учащийся по технологии, 2 – по английскому языку.

Победителями республиканского этапа конференции «Будущее Карелии» стали 3 учащихся: Полковский Алексей по химии – 1 место, Гарайшин Альберт по экономике – 3 место, Софонихин Дмитрий по истории (юниор) – 3 место.

Работа Полковского Алексея по химии (учитель Мануилова Н.В.) особо отмечена и статья опубликована в научном журнале молодых исследователей «Будущее Карелии».

Группа «Глаз» учащихся 6-10-ых классов в составе 6 учащихся принимала активное участие в дистанционной эколого-биологической викторине Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании под руководством Почепко Г.А., учителя биологии и награждена сертификатом за активное участие.

Команда учащихся 10-11 классов «Супер-индикаторы» (8 учащихся) приняла участие в дистанционном Интернет-проекте по химии Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании под руководством Мануиловой Н.В., учителя химии. Из 1184 команд-участников учащиеся Гимназии заняли 30-е место. Участники проекта полу-

чили не только дополнительные знания, но и научились составлять бизнес-проекты. Работа учащихся «Производство фенолформальдегидных смол» получила наивысший результат и по итогам проекта награждена сертификатом.

Команда «KrE@TiVe» - юноши 10-класса - приняла участие в VII Международной Олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты планеты» под руководством Олыкайнен Т.М.. Команда вошла в высшую лигу (Организатор олимпиады – Российский комитет по регистрации рекордов планеты, ООО «Интерстронг»).

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, проектах, викторинах является составной частью образовательного процесса в Гимназии. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети», с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей среди обучающихся Гимназии, развития их творческого потенциала, проводился интеллектуальный конкурс «Знатоки» с 10 по 20 октября 2008 года.

В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов (Общее количество участников -50). Скомплектовались 10 разновозрастных команд в составе 5 человек. Многие команды показали отличные и хорошие знания, умение логически мыслить, работать в команде, проявили лидерские качества.

Итоги подводились по окончании каждого этапа конкурса отдельно и по окончании конкурса. Команде «УмКо», занявшей 1 место, присвоено звание «Лучшие знатоки Гимназии – 2008» и вручен переходящий кубок.

Во всероссийском игровом конкурсе «Британский бульдог – II» по английскому языку приняло участие 92 учащихся с 5 по 11 класс. Среди участников конкурса лучшие результаты показали учащиеся 5,7,8 классов.

Подготовлены документы о назначении разовой стипендии Костомукшского городского округа в номинации «Последователь Ломоносова» (научно-исследовательская деятельность), в номинации «Юные дарования» (художественно-творческая деятельность), в номинации «Эрудит 2008» (интеллектуальная и научно-техническая деятельность). По итогам конкурса учащийся 10А класса Романико Василий был удостоен разовой стипендии Костомукшского городского округа в номинации «Последователь Ломоносова».

В 2008-2009 учебном году 9 учащимся Гимназии, достигшим особых успехов в освоении образовательных программ, а также в творческой, учебно-исследовательской, спортивной деятельности присуждены стипендии Администрации Костомукшского городского округа: Коржак Анастасия, Леушева Дарья, Полковский Алексей, Лесонен Александра, Анускина Ирина, Кошелева Юлия, Ефанкина Ольга, Логинов Артем, Мороз Кристина, Зайцев Константин.

Гимназисты приняли участие **в конкурсах городского образовательного проекта «Костомукша на карте Карелии»**, посвященного 90-летию Республики Карелии, и показали хорошие результаты: конкурс буклетов «Моя Карелия» - 3 лауреата; конкурс сочинений «Письмо из Карелии» - 2 призера, конкурс на лучшего чтеца «Светоч» - 2 победителя и 2 лауреата.

Проведена работа по представлению кандидатур обучающихся в IV-й выпуск Энциклопедии «Одаренные дети - будущее России».

В городском конкурсе «Творец» в этом году I место заняла вокальная группа «Солисты Гимназии» (руководитель – Старикова Г.А), а Валдаева Марина, 9 Б кл., стала лауреатом премии Гран-при

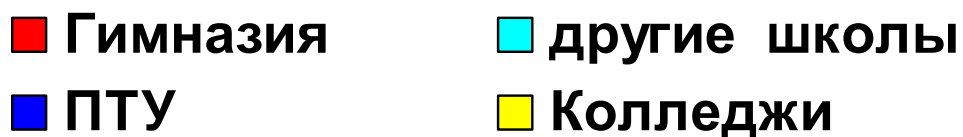
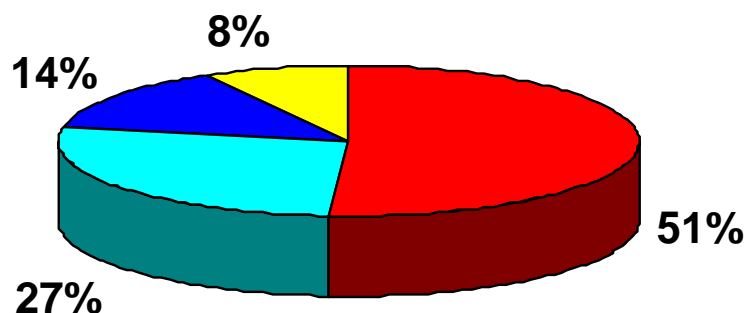
В VII Республиканском конкурсе юных исполнителей эстрадной песни «Маленькие звездочки» Салимгареев Евгений, 5 А кл., стал лауреатом II премии, Валдаева Марина, 9 Б кл., стала дипломантом.

В городских соревнованиях по баскетболу среди обучающихся 10-11 классов команда девушек и команда юношей заняли первое место. В городских соревнованиях по футболу среди обучающихся 5-6 классов команда гимназистов также заняла первое место.

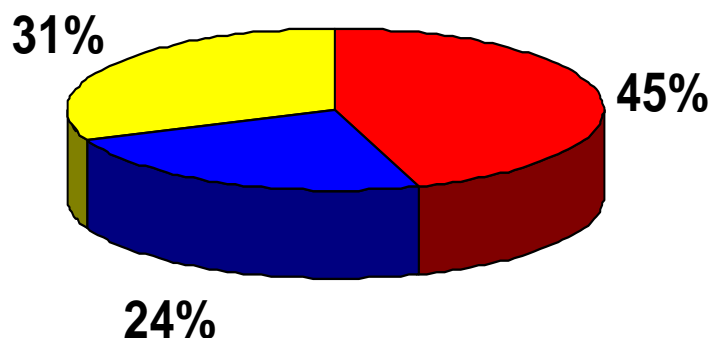
На традиционном празднике «За честь Гимназии» гимназисты - победители олимпиад, конференций, конкурсов, спортивных соревнований были награждены дипломами и памятными подарками.

2.4. Социализация выпускников

78 % выпускников основной школы продолжают обучение в Гимназии и других общеобразовательных школах города, из них 65% - в Гимназии, 14 % выпускников поступили в ПТУ, 8% - в колледж.



Анализ самоопределения выпускников средней школы показал, что 69% из них, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах, 31 % - в колледжах. В ВУЗы на бюджет поступили 45% учащихся.



Выбор профиля обучения в гимназии в основном у всех учащихся совпал с профилем высшего учебного заведения, в которое поступили выпускники:

- физико-математический профиль – 84 %,
- социально-экономический профиль – 74 %.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что в Гимназии удовлетворяются образовательные потребности обучающихся и их родителей.

2.5. Внешние связи

На протяжении 3-х лет Гимназия работает в направлении организации и совершенствования сотрудничества с Московским горным государственным университетом с целью осуществления профильного образования. Необходимость такого направления развития продиктована тем, что в городе основным градообразующим предприятием является горно-обогатительный комбинат.

На основании трехстороннего Договора, заключенного между Московским горным государственным университетом, Администрацией Костомукшского округа, АО «Карельский окатыш», проводился ряд мероприятий в рамках профильного обучения. Для учащихся физико-математического класса были организованы лекции преподавателей Московского государственного горного университета по физике – Логачева И.И., Уткина А.С., по математике – Закирова А.А., два раза в учебном году: ноябрь - 2008г. и февраль-март 2009г. Сотрудничество позволяет сблизить методы преподавания в Гимназии и ВУЗе, которые приводят к определенному качественному скачку в результатах работы.

Учащиеся 11-ых классов приняли участие в олимпиаде «Инновационные технологии и материаловедение», по результатам которой 8 учащихся Гимназии награждены дипломами и зачислены на бюджетные места МГГУ.

С 17 по 19 апреля 2009 года 15 учащихся 9 и 10 классов участвовали во втором муниципальном образовательном Фестивале «Молодежная перспектива» и были отмечены дипломами и ценными подарками.

Команда 10А класса в мае-месяце 2009г. выезжала на экскурсию в МГГУ, для ребят была организована встреча в офисе управляющей компании ЗАО «Северсталь-Ресурс» с генеральным директором Грубман А.Д.

Гимназия продолжает сотрудничать с учреждением среднего профессионального образования – Петрозаводским колледжем железнодорожного транспорта. В рамках реализации проекта «Организация допрофессиональной подготовки в общеобразовательных школах Республики Карелия, Мурманской и Ленинградской областей» гимназия принимала участие в допрофессиональной подготовке учащихся старших классов. По программам допрофессиональной подготовки проходили занятия в 10-ых и 11-ых классах по спецдисциплинам. Выпускники 11А класса по итогам обучения получили свидетельства о допрофессиональной подготовке в ПКЖТ.

6 учащихся 10А класса приняли активное участие в фотоконкурсе «Судьбою стань, железная дорога», проводимом отделением допрофессиональной подготовки ПКЖТ, среди учащихся классов допрофессиональной подготовки общеобразовательных школ Республики Карелия, Мурманской и Ленинградской областей в марте - апреле 2009г. Среди победителей конкурса были 3 учащихся гимназии, которые награждены ценными подарками:

- Романико Василий, 10 класс – 1 место,
- Нетепин Артем, 10 класс – 2 место,
- Шаллоев Антон, 10 класс – 2 место

3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная система Гимназии является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Гимназия ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Система воспитательной работы Гимназии, в основе которой лежит совместная творческая деятельность педагогов, учащихся и их родителей, строится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Семейное
- Трудовое
- Самоуправление

Воспитательная система Гимназии строилась с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

Были проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний
- Турслет
- День Учителя
- Посвящение в десятиклассники
- Звездный дождь
- Концерт, посвященный Дню матери
- Новый год
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни
- Мистер Гимназия
- Мисс Гимназия
- За честь Гимназии
- Минута славы
- Последний звонок

Воспитательная работа в начальной школе направлена на создание благоприятных условий для реализации потенциальных возможностей детей и развития их способностей. В ее основе совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня путем разнообразных форм внеурочной работы (Клуб «Эрудит» 1-4 кл., Гольшева Л.П.)
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию (музей Воинской славы, Шавырина Т.Г.)
- духовно-нравственное воспитание через реализацию проектов: «Дорога к балу», школьную газету «ТАГ уполномочен заявить»
- рост самостоятельности, инициативы, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления: Республика «Костомукшата», клуб «Вожакий», школьный сайт
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся (хор «Первоклашка», Чернявская В.Ф.; студия «Сюрприз», Логвиненко

А.В.; студия «Радуга», Якимук Н.С.; ритмика, Болодурина Е.А.; «Голоса Гимназии», Старикова Г.А.; «Клуб любителей книги», Алексеева Н.В.)

- расширение внешних связей Гимназии для решения проблем воспитания (в тесном сотрудничестве работаем с ЦВР, КМЦ, Центральной библиотекой, Детской музыкальной школой им. Г.А. Вавилова, с Центром детско-юношеского туризма и др.)
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Гражданско-патриотическое направление

В Гимназии уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Велась активная работа на базе школьного музея воинской славы под руководством педагога дополнительного образования Шавыриной Т.Г. по подпрограмме «Миротворцы». В музее проходили встречи с ветеранами войн, детьми войны.

Самым знаменательным событием этого учебного года был Форум «Миротворчество дней» на весенних каникулах, в котором приняли участие более 150 человек. Форум был посвящен 20-летию Клуба международной дружбы «Россияне», 90-летию Республики Карелия, Году молодежи. Нашими гостями были делегации из 10 городов России Ассоциации «Дом мира».

Шавыриной Т.Г., педагогом дополнительного образования, и учащимися Гимназии было подготовлено и проведено городское мероприятие - День памяти, посвященный 20-летию Вывода советских войск из Афганистана.

В течение года в клубе работали творческие объединения:

- "Почтамт дружбы" – велась переписка с Клубами международной дружбы Ассоциации "Дом мира", с Карельским отделением Российского фонда мира г. Петрозаводска, с редакцией газеты «Афганец» г. Екатеринбурга, с бывшим главным редактором газеты «Афганец» - гражданином США - Дэвидом Лезеберри, с редакцией Санкт-Петербургского православного журнала «ГРАД ДУХОВНЫЙ», с Центром молодежных инициатив AWARD.
- "Память!": вели поисковую работу вокруг имен погибших парней Карелии в Афганской войне, в Чеченском вооруженном конфликте (переписывались и встречались с родственниками погибших земляков); переписывались с Комитетом солдатских матерей г.Петрозаводска; получали газеты "Афганец", подписывали и разносили их по адресам ветеранов войн города; вели индивидуальное шефство над ветеранами Великой Отечественной войны: Малкиным Т.С., Сорокиным П.И., Узенбаевым М.Я., Плотниковым П.П., Кандауровым М.А.
- "ЛЭП-500!" (любите эти песни – их 500!) – при подготовке к фестивалям, вечерам дружбы разучивали песни о дружбе, о Карелии; при подготовке к Дням памяти разучивали песни о Великой Отечественной войне, об Афганской войне, о Чеченской войне.
- "Карельский фольклор" – при подготовке к поездкам на фестивали дружбы разучивали карельские танцы, песни, руны, игры. Затем на встречах с друзьями проводили "Карельские посиделки", "Карельские игрища".

За прошедший учебный год миротворцы Гимназии приняли участие в 4 Всероссийских и Республиканских мероприятиях и в 6-ти городских мероприятиях, посвященных юбилейным и памятным датам.

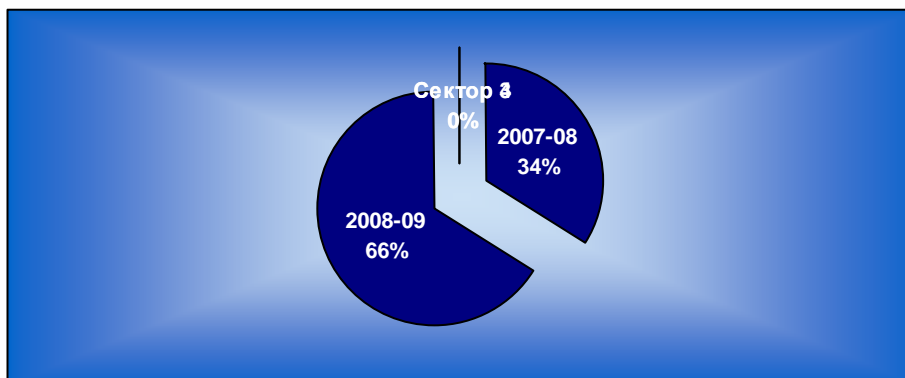
Провели в Гимназии 4 КТД и 3 акции. В октябре был проведен месячник против войн, терроризма, национализма через классные часы в 4-х-5-х классах «Дети-послы мира», «Миротворческая деятельность ООН», конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Приняли участие в городской научно-практической конференции к 65-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков «Карельский фронт» с работой «Героизм Карельского народа в годы Великой Отечественной войны» Доминой А., учащейся 8А кл.

В течение года проводились огоньки дружбы, посвященные различным праздникам.

В средствах массовой информации было опубликовано 10 статей о миротворческой деятельности клуба, также патриотическая деятельность ребят подробно освещалась на сайте Гимназии в рубриках «Новости» и «Фотоглаз».

Итогом активной работы гражданско-патриотического направления можно считать полученные награды – 12 грамот, дипломов и благодарственных писем; 18 учащихся получили сертификаты молодежного Международного Форума «Миротворчество дней» об обучении дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности и за участие в открытом Республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ «Молодежь в творчестве».

Необходимо отметить, что в этом учебном году увеличилось количество гимназистов-участников фестивалей и вечеров дружбы.



Активно в данном направлении работают следующие классные руководители: Кулакова Н.А.(5А), Бекасова Т.Г. (6А), Котенко Т.В. (7А), Ярлыкова А.В. (8А), Зеленкова М.Н. (8Б), Дацык О.Н. (9А), Горналова Л.В. (9Б).

Мониторинг гражданской зрелости обучающихся 9-11 классов показал, что 80% опрошенных интересуются и гордятся историческим прошлым своего Отечества, переживают за его настоящее, обсуждают с товарищами свою роль в создании его будущего, 62% учащихся осведомлены об общественно-политических событиях, имеют собственные аргументированные оценки по поводу некоторых из них. Знают основные гражданские права и обязанности, соблюдают большинство из них – 76%. Уважают культуру и традиции других национальностей – 75% опрошенных.

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. Активно работают в этом направлении классные руководители: Бекасова Т.Г., Соцкова С.А., Почепко Г.А., Чаевская М.В., учитель географии Климович Г.Ф. и учитель ИЗО Герасимова А.Г.

Духовно-нравственное направление

Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе Гимназии. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно в этом учебном году решали данные вопросы следующие классные руководители: Кулакова Н.А., Канаш Л.Б., Бекасова Т.Г., Соцкова С.А., Котенко Т.В., Ярлыкова А.В., Горналова Л.В., Лушникова М.К.

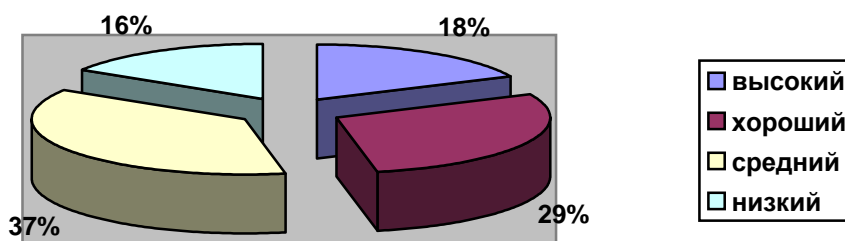
В этом учебном году учащиеся 5А класса несколько раз побывали в Детском доме, а учащиеся 7А класса - в Центре реабилитации детей-инвалидов. Эти встречи помогают учащимся Гимназии стать добрее и милосерднее. Силами учащихся 5-9 классов была собрана новогодняя посылка для Детского дома под руководством Герасимовой А.Г. и отправлена в Ульяновскую область.

Юбилейный Форум дружбы «Миротворчество дней», который прошел на весенних каникулах, показал, что наши дети умеют дружить и дорожат этим чувством. Многие учащиеся поддерживают дружеские отношения и переписываются со своими сверстниками из других республик.

Интересный проект по внеклассной работе «Имя России», проводила в 8А классе Ярлыкова А.В.. Был смонтирован итоговый фильм, рассказывающий об исторических личностях России - князе Владимире, Ломоносове, Суворове, Королёве, Жукове, Гагарине и т.д.

Результаты диагностики формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков показывают, что 72% опрошенных учащихся 5-8 классов стремятся помочь другим ученикам, а также младшим школьникам в разрешении трудностей. 52% - считают, что необходимо отвечать за свои поступки, честно сознаваться, если что-то натворил. 36% учащихся признаются, что, говоря о своих успехах, не забывают об успехах товарищей и понимают, что человека уважают не за деньги. 42% - соблюдают правила поведения в общественных местах, следят за своей речью, не допускают, чтобы в их присутствии говорили грубо, нецензурно.

Диагностика уровня воспитанности учащихся 5-11 классов

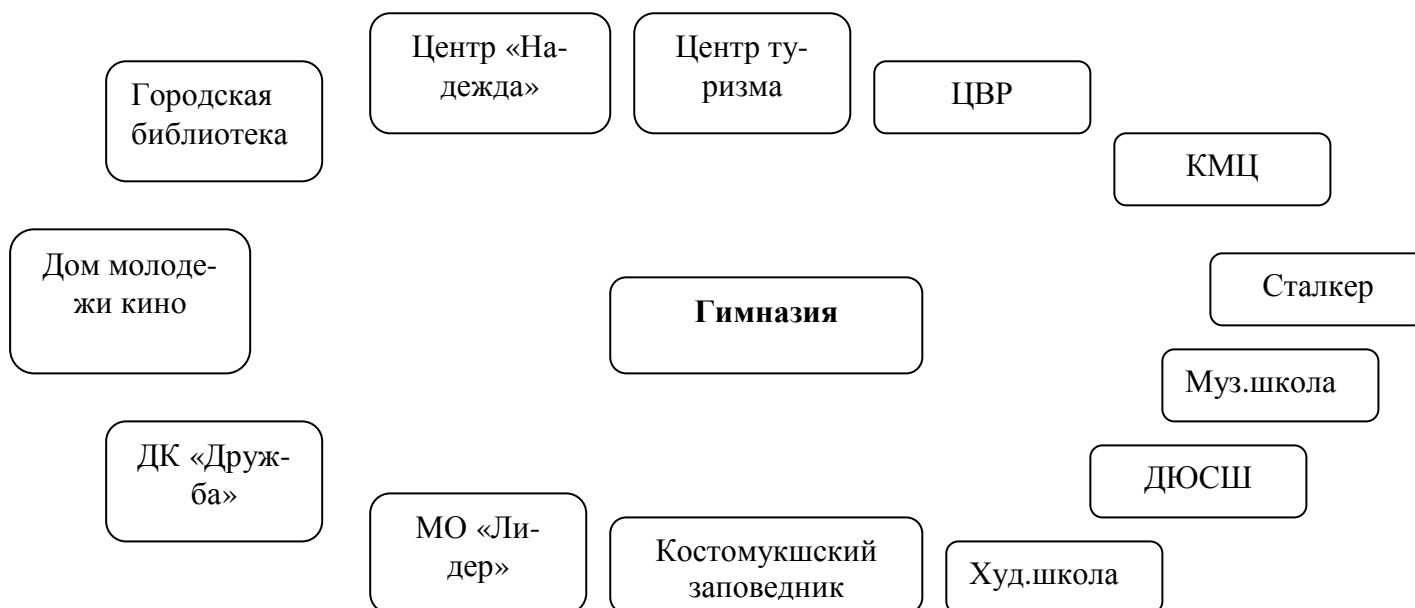


же-эстетическое направление

Художественно-

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство Гимназии.

Схема единого воспитательного пространства



Учащиеся Гимназии заняты не только в школьных мероприятиях и творческих объединениях, но и в городских кружках, молодежных объединениях учреждений дополнительного образования.

В течение учебного года под руководством Герасимовой А.Г., учителя ИЗО, и ее творческой группы – старшеклассников был реализован проект «Праздничная Гимназия», организованы 2 выставки лучших работ изобразительного мастерства наших учащихся, состоялся конкурс фотографий «В гости к осени...» в 4-6 классах.

Гимназисты участвовали в городских конкурсах вокального мастерства «Творец» и «Народный артист». Марина Валдаева, учащаяся 9Б класса, была удостоена премии гран-при в конкурсе «Творец» с песней «Золушка» и заняла III место в конкурсе «Народный артист» с песней «Романс».

В декабре 2008 года состоялся традиционный конкурс «Звёздный дождь», к которому активно готовилась разновозрастная творческая группа детей.

В апреле 2009 года ученики вокальной студии побывали на Республиканском конкурсе «Маленькие звёздочки». Женя Салимгареев, учащийся 5 класса, был удостоен звания лауреата II степени, Марина Валдаева, учащаяся 9 класса, стала дипломанткой конкурса и была приглашена на дальнейшее сотрудничество с ассоциацией «Маленькие звёздочки».

В мае 2009 года солисты Гимназии дали отчётный концерт совместно с хореографическим отделением музыкальной школы на сцене КСЦ «Дружба».

Была продолжена работа над проектом вокально-инструментального ансамбля, участниками которого являются учащиеся 6-11 классов.

2 апреля в Международный день детской книги в ЦРО прошел конкурс на лучшего читателя «СВЕТОЧ» в рамках образовательного проекта «Костомукша на карте Карелии». В номинации «За книжными страницами» выступала Кашина Светлана (9А), свою работу в номинации «Я хочу рассказать о своей любимой книге» защищала Леушева Ольга (8А), а исследовательскую работу в номинации «Моя библиотека» представляли Полковский Алексей и Боккин Алексей (10А), которые стали победителями данного конкурса.

28 ноября в Гимназии прошел литературный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья», посвященный объявленному в РФ «Году семьи».

Физкультурно-оздоровительное направление

Успешно выступают спортсмены Гимназии на городских соревнованиях:

- баскетбол, команда девушек (10-11) - I место
- баскетбол, команда юношей (10-11) - I место
- футбол, команда мальчиков (5-6) - I место
- волейбол, команда девушек (10-11) - III место
- волейбол, команда мальчиков (7-9) - III место
- лыжные гонки (7-9) – II место
- лыжная эстафета, команда мальчиков (7-9) – II место
- легкоатлетические соревнования (7-9) – I место
- «Папа, мама, я – спортивная семья» - I место (семья обучающегося 3А класса Павленко Павла).

Самоуправление

В Гимназии работают органы ученического самоуправления: Совет гимназистов «@ktiv.plus». Учащиеся 7-11 классов заинтересованы в работе школьного самоуправления, так как эта деятельность дает им возможность реализовать лидерские и творческие способности.

Школьное самоуправление в среднем и старшем звене строилось следующим образом: Совет гимназистов «@ktiv.plus» (8-11 классы), в состав которого входили следующие творческие группы: «Центр досуга», «Я – патриот!», «Пресс-центр».

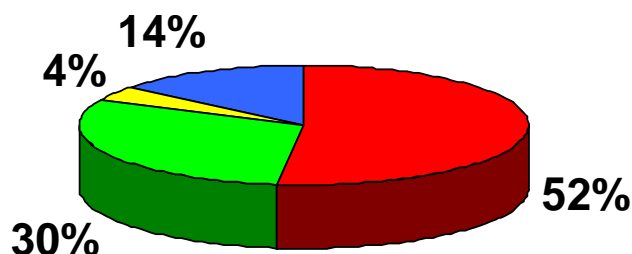
В Гимназии ведется работа по профилактике правонарушений, направленная на снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ИДН.

Кол-во учащихся, состоящих на учете	2006-2007	2007-2008	2008-2009
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------

Внутришкольный	10	10	13
ИДН	4	4	0

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий

Высокое качество образования обеспечивается высоким профессионализмом педагогических кадров. В Гимназии постоянно повышается профессиональный уровень учительского коллектива. 86% учителей имеют квалификационные категории, в том числе 82% - первую и высшую. В настоящее время только 5 человек, в том числе 4 молодых специалиста, не имеют квалификационных категорий.

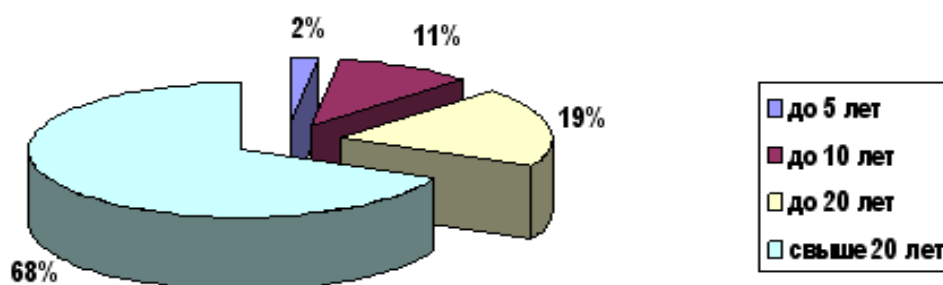


■ высшая ■ первая ■ вторая ■ не имеют категории

В их числе:

- Заслуженный учитель РФ – 1
- Заслуженный работник образования РК - 1
- Почетный работник общего образования – 6
- Профессионал России – 1
- Отличник народного просвещения – 10

Стаж педагогической деятельности



Педагогический коллектив Гимназии с 2007 года работает над методической темой: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества гимназического образования».

Кафедра естественно-математических наук и методические объединения являются структурными подразделениями методической службы Гимназии, которые занимаются на-

учно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний или учебным предметам.

Направляет методическую работу Гимназии **научно- методический совет**.

В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив подготовил и провел семинары:

- Мир домашней работы в жизни ученика и учителя (октябрь)
- Методы и технологии деятельностного подхода в обучении (ноябрь)
- Портфолио ученика (декабрь)
- Портфолио учителя (декабрь)
- Психологические рекомендации и стратегии поддержки детей «группы риска» (5-11 кл.) (январь)
- Структура технологии саморазвития личности (март)
- «Тревожные дети». Способы психологической поддержки (март)

В рамках школьных семинаров проведены мастер-классы учителями. Мастер-класс «Создание и использование ЦОР на уроке» (Дацк О.Н.), мастер-класс «Применение ИКТ на уроках истории. Использование мобильного компьютерного класса» (Вакула Н.В.) и др.

В 2008-09 учебном году коллектив Гимназии пополнился тремя молодыми специалистами.

С целью обеспечения постепенного вовлечения молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, а также формирования у молодых учителей потребности в непрерывном самообразовании, формировании индивидуального стиля творческой педагогической деятельности в Гимназии была создана «Школа молодого учителя», составлен перспективный план методической работы с молодыми учителями на три года. Каждому молодому специалисту был назначен опытный наставник, который по плану в течение года оказывал методическую помощь.

В Гимназии сформирована система работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

В 2008-09 учебном году обобщали опыт работы:

- на школьном уровне – 12 педагогов
- на городском уровне – 14 педагогов
- на республиканском уровне – 2 педагога
- на всероссийском уровне – 1 педагог

Участие во всех общешкольных проектах для педколлектива открыто и доступно. С помощью локальной сети любой учитель с любого компьютера попадает в общую папку, где созданы папки для сбора материалов: «Методический сборник Гимназии», «Цифровые сокровища Гимназии», «Портфолио».

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации**. Учителя Гимназии в системе, согласно перспективному плану, проходят курсовую переподготовку.

Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области современных образовательных технологий

	2007-2008 уч. год		2008-2009 уч. год	
	Количество	%	Количество	%
Долгосрочные курсы	16	30	11	21
Краткосрочные, в том числе в области ИКТ-технологий	5	9	3	6

Эффективность процесса образования находится в прямой зависимости от тех технологий, которые применяются для реализации педагогических задач. С каждым годом увели-

чивается количество педагогов, использующих современные образовательные технологии: проектного обучения (75%), развивающего обучения (85%), информационные и коммуникационные (90%). За 2008-2009 уч. г. педагогами Гимназии дано 22 открытых урока с использованием ИКТ и новых образовательных технологий, 24 педагога представили свой опыт работы на школьных, городских и республиканских семинарах и конференциях. Гимназия является городской базовой площадкой для распространения накопленного педагогическим коллективом опыта по использованию новых образовательных технологий.

Результат методической работы - повышение мотивации к творческой активности педагогов.

5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство

Информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса.

Учителя успешно используют в учебно-воспитательном процессе цифровые учебные инструменты: цифровая лаборатория «Архимед» (учителя физики Олыкайнен Т.М., Коржак А.В.), цифровые микроскопы (учителя Почепко Г.А., Чаевская М.В., Осипенко И.В.), лаборатория информатики и робототехники (учитель информатики Соцкова С. А.), цифровые фотоаппараты, видеокамеры и монтажный комплекс используются в проекте школьного телевидения, с помощью midi клавиатуры evolution создаются фонограммы и аранжировки для всех классных, школьных и городских мероприятий.

Электронный журнал Гимназии наравне с традиционным журналом стал неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В журнале предусмотрены шесть категорий пользователей: учитель-предметник, классный руководитель, ученик, родитель, администратор Гимназии, администратор системы. Система постоянно развивается и совершенствуется для того, чтобы обеспечить своевременный сбор информации для проведения мониторинга индикаторов учебной деятельности учащихся, выполнения учебного плана и проведения различных типов уроков учителями-предметниками (в том числе и с применением ИКТ, Интернет).

На данный момент система предоставляет следующие возможности:

- хранить данные об успеваемости, посещении уроков учащихся за все периоды учебной работы;
- формировать отчеты для классного руководителя: по текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, рейтинге учащихся в классе и по предметам, сводный отчет по классу с учетом всех индикаторов успеваемости (средний балл, СОУ, качество, успеваемость, пропуски и т.д.);
- формировать отчеты для учителя-предметника: по текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, рейтинге учащихся по предмету, сводный отчет по предмету с учетом всех индикаторов успеваемости (средний балл, СОУ, качество, успеваемость и т.д.);
- формировать отчеты администратору: успеваемости по каждому предмету (за любой период), аттестации выпускных классов (годовая, экзамен, итоговая, средний балл), выполнении учебных планов (за любой период по начальной, средней и старшей школе), количестве определенных типов уроков (в частности, с использованием ИКТ и Интернет).

В локальной сети апробируется система организации и поддержки образовательного процесса («ЗАО 1С», техническое задание проекта ИСО). Обеспечен доступ к ресурсам сервера системы как для учителей-предметников (учебные кабинеты), так и для учащихся (компьютерный класс). В дополнение к этому проводится апробация сервисов системы: электронная доска объявлений, индивидуальный учебный план школьника.

Администрация Гимназии использует ресурсы компьютеров и локальной сети для электронного документооборота. Вся информация, обеспечивающая поддержку образова-

тельного процесса и жизнедеятельности школы, хранится в электронном виде. Разработаны электронные шаблоны нормативных документов. Ведется база данных учета кадров. Для этого используются приложения пакета Microsoft Office.

Бухгалтерия Гимназии перешла на работу с программным обеспечением 1С («Предприятие», «Зарплата и кадры»). Все финансовые операции осуществляются посредством программы «Система электронного документооборота», использующей цифровую подпись. Передача данных о начислении заработной платы, платежи по текущим счетам также осуществляется с помощью специализированного программного обеспечения, установленного филиалом Сберегательного банка РФ.

В 2008-09 учебном году продолжено пополнение коллекции «**Цифровые сокровища Гимназии**», благодаря которой повысилась ИКТ-компетентность и мотивация педагогов по использованию ИКТ на уроках.

Проект «Сайт школы» (www.dvoek-net.)

Сайт гимназии представляет собой разделы, отражающие текущую деятельность и достижения гимназии. Кроме этого на сайте можно найти информацию, посвященную предметным кафедрам и методической поддержке учителей, открытый доклад гимназии, электронные ресурсы для учащихся и учителей. Сайт гимназии стал открытой площадкой для реализации проектов. Проект «Наша школа» обеспечил учащимся и их родителям через сайт школы доступ к учебным достижениям школьников (осуществлена связь с электронным журналом школы, доступ персонифицированный). Этот же проект формирует на сайте школы в автоматическом режиме рейтинг десяти лучших учащихся гимназии (обновляется ежедневно). На сайте начало свою работу представительство республики «Костомукшата» (начальная школа). Опрос учащихся показал, что большинство семей гимназистов имеют домашний компьютер, многие - с выходом в Интернет.

Основа сайта была разработана фирмой, специализирующейся на создании подобных продуктов. Текущее сопровождение сайта осуществляется специалистами и учащимися гимназии. Сайт гимназии с текущего учебного года является базой для внедрения программных решений, выполненных учащимися под руководством специалистов в области web-программирования.

Школьное телевидение является еще одним источником получения информации для участников образовательного процесса. В школе проложена сеть – аналог кабельного телевидения. Подключены цифровые плазменные панели в рекреациях школы.

Аудио-, видеомонтажный комплект, представляющий собой компьютер, оснащенный специализированным программным обеспечением для обработки и монтажа видеoinформации (Pinnacle Studio 10), является основным рабочим местом проектной группы учащихся.

Количество обучающихся на один компьютер

Участник ОП	Количество участников ОП на один компьютер		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Обучаемый (ученик)	9	7	6

6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в гимназии

С 2008-2009 учебного года началась реализация программы «Здоровье и безопасность».

В течение учебного года решались следующие задачи:

- укрепление и сохранение здоровья учащихся и педагогического коллектива
- изучение учащимися правил дорожного движения и правил пожарной безопасности
- пропаганда здорового образа жизни
- контроль за охраной труда и безопасностью на рабочем месте

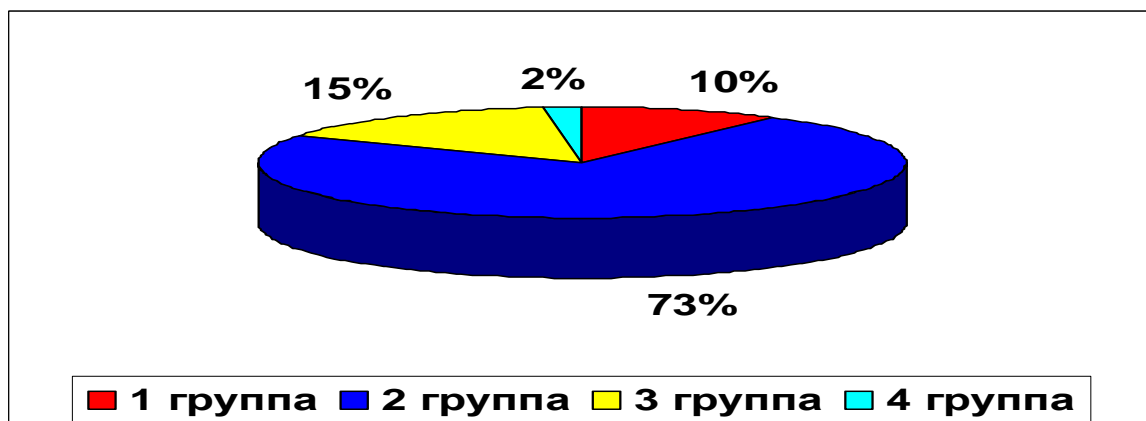
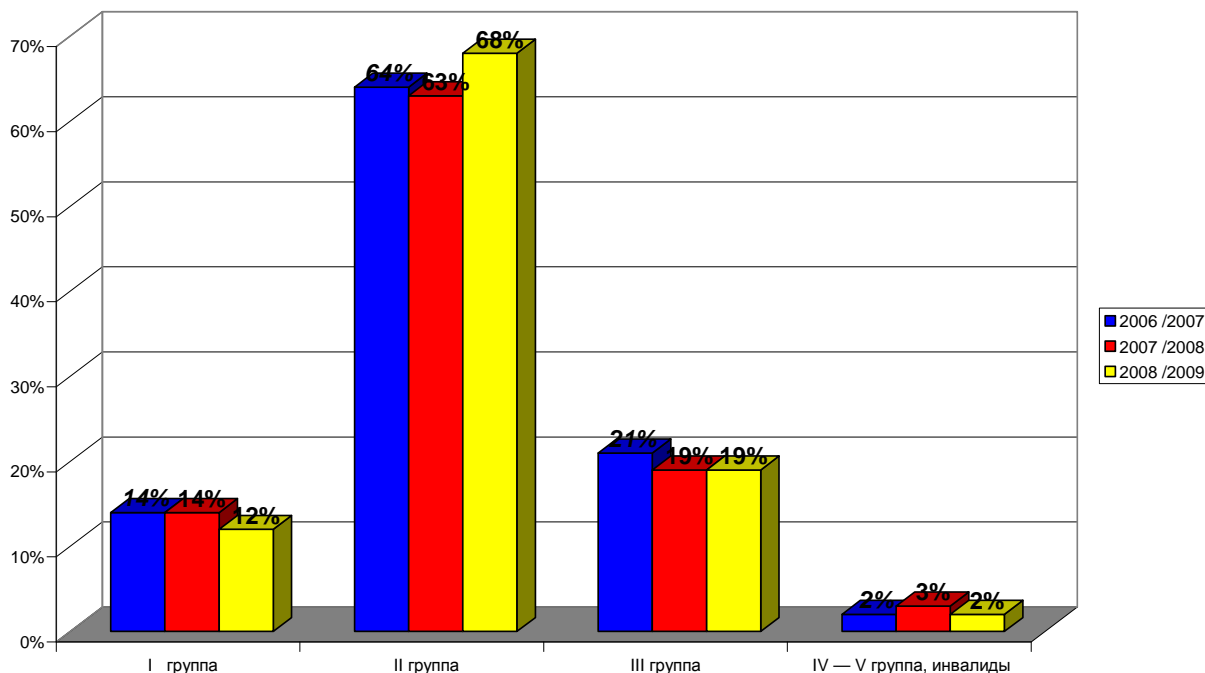
Основные направления деятельности



Основной частью программы стало создание здоровьесберегающей инфраструктуры Гимназии. Гимназия выполняет требования САНПиН к оснащению и оформлению кабинетов. Все кабинеты оснащены новой, регулируемой по росту мебелью. Ведется постоянный контроль за освещенностью рабочих мест. Особое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса. Организовано горячее питание. Соблюдаются требования к использованию технических средств обучения. Кроме обязательных уроков физкультуры в гимназии проводятся еженедельные занятия ритмикой с 1 по 4 классы, ведется спортивный час в группе продленного дня.

В Гимназии разработана система мониторинга состояния здоровья обучающихся. Ее результаты показывают, что состояние здоровья обучающихся остается стабильным.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся 1-11 кл.



По-прежнему первое место по количеству нарушений здоровья занимают заболевания ВСД, миопия, ЖКТ.

Социальными партнерами являются учреждения здравоохранения города, ДЮСШ №1 и №2, Центр социальной помощи семье и молодежи «Надежда», наркологическая служба города.

За 2008-2009 уч. год зарегистрировано 2 случая травматизма среди обучающихся.

Охрана здоровья и жизни детей

Основными мероприятиями по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по изучению правил дорожного движения на этот учебный год стали классные часы по ПДД; мероприятия: «Посвящение в пешеходы», КВН «Светофорчик», конкурс рисунков «Правила дорожного движения в моей жизни», игра «Дорожный марафон», олимпиада «На самого умного Знайку по ПДД», городской конкурс «Безопасное колесо».

По профилактике и пропаганде правил пожарной безопасности в этом учебном году были проведены следующие мероприятия: брейн-ринг «Предупреждение, спасение, помощь», викторина и спортивное соревнование «Огонь – друг или враг», КВН «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара», конкурс рисунков «Огонь – источник добра или зла» и другие.

Безопасность образовательного учреждения

Для укрепления бдительности и сохранения жизни всех участников образовательного процесса проводятся мероприятия:

- контроль за работой тревожной кнопки
- инструктаж по схеме эвакуации из гимназии
- ознакомление с телефонами оперативно-диспетчерских служб города
- инструктажи по технике безопасности учащихся
- инструктаж «Действия руководства и персонала гимназии при возникновении или угрозе ЧС»
- учебная эвакуация
- классные часы (действия населения при возникновении террористического акта, действия населения при обнаружении взрывного устройства, действия при захвате в заложники)
- беседы об экстремизме и терроризме на уроках ОБЖ, истории, право
- периодическое обновление информационного стенда «Чрезвычайная ситуация»

В МОУ «Гимназия» разработана документация по обеспечению безопасности образовательного учреждения, в которую входят основные документы: приказы, инструкции, журналы учета, должностные инструкции, функциональные обязанности, акты, памятки, методические рекомендации, схемы, правила.

В Гимназии установлена пожарная сигнализация.

7. Повышение эффективности управления гимназией

Реализация Программы развития ставит задачу совершенствования системы общественно-государственного управления гимназией через введение Управляющего Совета. В гимназии завершается подготовительный этап по созданию Управляющего Совета. Разработано положение в соответствии с нормативными документами, подготовлен вариант изменений в Устав гимназии.

В настоящее время управление гимназией осуществляет Совет гимназии, в состав которого входят представители администрации, педагогического коллектива, Совета родителей, учащихся.

Для формирования информационной среды гимназии, активного внедрения ИКТ в образовательный процесс и внеучебную деятельность, поддержания работоспособности компьютерной техники создана служба информатизации.

8. Укрепление материально-технической базы

Участие в комплексном проекте модернизации образования

В 2008-2009 учебном году в рамках КПОМО Гимназия получила 8 млн.руб.

Из местного бюджета выделено – 6 млн. руб.

На 14 млн. рублей сделан ремонт:

- столовая
- спортивный зал
- холл 1 этажа
- туалеты

Установлена пожарная сигнализация:

- столовая
- спортивный зал
- холл 1 этажа

Установлена тревожная кнопка вызова охраны на вахту.

Приобретено:

- новое оборудование в столовую
- информационные стенды по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

Библиотека гимназии

В 2008-2009 учебном году приобретено:

- экземпляров художественной литературы
- 513 экземпляров учебников
- газет, журналов.

Книжный фонд библиотеки составил 24931 экземпляров, из них:

- книги - 14820
- учебники - 10111

Количество читателей составляет 714, из них учителей и работников гимназии - 67.

Читаемость - 10 книг на читателя

Книговыдача - 6700

Число посещений - 5859

Посещаемость на 1 читателя - 9 посещений в год

Книгообеспеченность - 21

Заключение

Коллектив Гимназии начал успешную реализацию новой Программы развития Гимназии на 2008 -11 гг. , совершенствуются и укрепляются результаты, достигнутые в ходе реализации предыдущей Программы развития.