



ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»**

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Гимназия – школа личностного роста»

за 2009 - 2010 учебный год

**г. Костомукша
2010 г.**

Содержание

Введение.....	3
1. Сведения о МОУ «Гимназия»	4
2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности	5
2.1. Реализуемые программы.....	5
2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ	7
2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах.....	17
2.4. Социализация выпускников	23
2.5. Внешние связи	24
3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования	24
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий.....	29
5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство.....	35
6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в Гимназии.....	37
7. Управление Гимназией	39
8. Хозяйственно-финансовая деятельность	40
Заключение.....	41

Введение

В 2009 - 2010 учебном году коллектив Гимназии продолжил реализацию Программы развития на 2008 - 2011 гг. «**ГИМНАЗИЯ – ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**»

Основной стратегической целью Программы развития Гимназии является создание максимально благоприятных условий для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития субъектов образовательного процесса
- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии)
- высокое качество образования, проявляющееся как в развитых ключевых компетентностях, так и в высоких результатах обучения
- эффективное использование новых образовательных технологий и информационных ресурсов в образовательном процессе
- формирование образовательной среды, позволяющей реализовать качественное предпрофильное и профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальной потребности рынка труда
- расширение возможности формирования индивидуальных образовательных программ старшеклассников в рамках профильного обучения
- создание системы поддержки творческой активности учащихся в разнообразных видах деятельности, достижение учащимися социальной компетентности
- сохранение лидирующей позиции МОУ «Гимназия» в системе образования города

Основные достижения в деятельности Гимназии за 2009-2010 учебный год:

- повышение качества обучения (итоговая аттестация, ЕГЭ, олимпиады, конкурсы, поступление в ВУЗы)
- участие и победы педагогов в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства
- активное внедрение в УВП дополнительной общеобразовательной программы военно-патриотической направленности; дополнительной образовательной программы дошкольного образования; активная деятельность музея воинской славы Гимназии
- высокие результаты, достигнутые обучающимися в 8-ой дистанционной Международной Олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты Планеты – 2009»

Личные достижения педагогов Гимназии:

Уровень	2009-2010 учебный год
Всероссийский	Шавырина Т.Г., педагог дополнительного образования – награждена Памятной медалью «Патриот России» коллегии военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации
Региональный	Донецкова Л.В. – участник Республиканского Фестиваля педагогических идей лидеров ПНПО (доклад «Миссия – классный руководитель»)
Муниципальный	Иванова О.Л. – лауреат городского конкурса «Учитель года - 2010» (диплом в номинации «Молодой специалист»)
Школьный	Иванова О.Л. – победитель школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель нового поколения» Алешина И.Л. – участник школьного конкурса профессионального мастерства

	<p>«Учитель нового поколения» (диплом в номинации «Творческий учитель»)</p> <p>Лосева И.В. - участник школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель нового поколения» (диплом в номинации «Учитель - инноватор»)</p> <p>Коржак А.В.- участник школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель нового поколения» (диплом в номинации «Талантливый учитель»)</p> <p>Шмоткина А.Н.- участник школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель нового поколения» (диплом в номинации «Молодой учитель»)</p>
--	---

В течение учебного года деятельность МОУ «Гимназия» освещалась в средствах массовой информации: 3 выступления на местном и республиканском телевидении, 5 передач на местном радио, 10 публикаций в газетах «Новости Костомукши», «Горняк», "Ленинская правда" – г. Петрозаводск, информационном вестнике культуры мира и гражданского образования «Дом мира», г.Владимир.

Статьи:

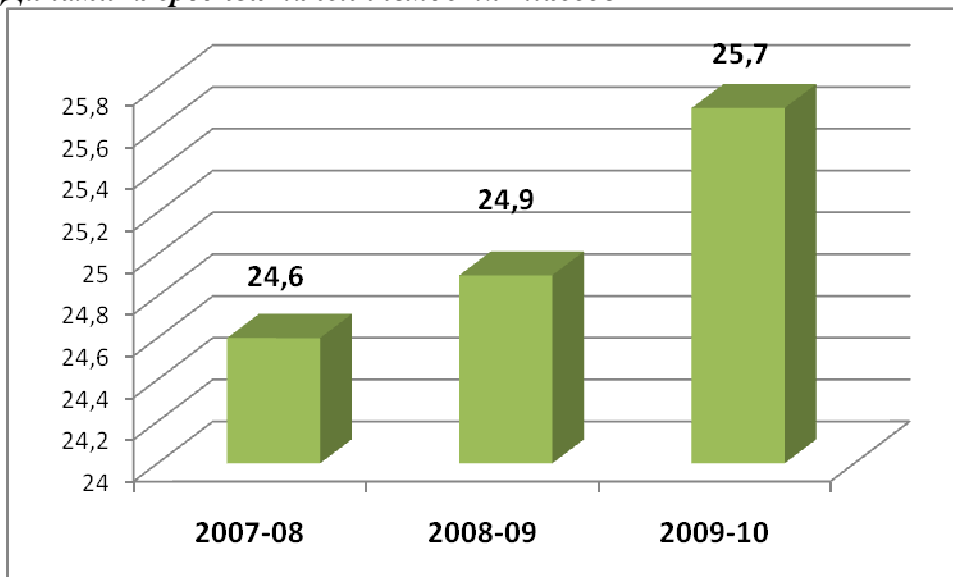
1. «И жизнь прекрасная – живым», «НК», 17 декабря, 2009г.
2. «Владимирский калейдоскоп», «НК», 21 января, 2010 г.
3. «Мир, дружба, толерантность», «Ленинская правда», г. Петрозаводск, 19 января, 2010 г.
4. Информационный вестник культуры мира и гражданского образования «Дом мира» - «Владимирский калейдоскоп», № 1.2010г.
5. «Медали ветеранам» - «Горняк», 19 февраля, 2010г.
6. «День памяти» - «Горняк», 19 февраля. 2010г.
7. «В союзе с «Гардемарины»- «НК», 18 февраля, 2010 г.
8. «Гардемарины, вперед!» - «Новая Кондопога», № 9,10 марта, 2010г.
9. «Звезда Победы, вечно нам свети!» - «Ленинская правда», 11 мая,2010г.
10. «Награда за воспитание» - «НК», 17 июня, 2010г.

1. Сведения о МОУ «Гимназия»

Численность обучающихся

Контингент	Ступень	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Общее количество обучающихся	I	243	252	286
	II	286	311	314
	III	85	84	69
	Всего	614	647	669
Общее количество классов	I	10	10	11
	II	11	12	12
	III	4	4	3
	Всего	25	26	26
Средняя наполняемость классов		24,6	24,9	25,7

Динамика средней наполняемости классов



Престиж Гимназии позволяет стабильно комплектовать первые, пятые и десятые классы. Авторитет Гимназии у родителей выпускников достаточно высок. Наиболее высоко родители оценивают качество образовательных услуг, отношение педагогов с обучающимися.

2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности

Одной из главных задач реализации Программы развития является повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения, формирование у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

2.1. Реализуемые программы

В 2009 -2010 учебном году в Гимназии реализовывались следующие образовательные программы:

- начального общего образования
- начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку
- основного общего образования
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля
- среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля
- среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля
- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности
- дополнительная образовательная программа дошкольного образования.

Одна из **главных задач**, которую решал коллектив Гимназии в 2009-2010 учебном году, - **повышение качества знаний обучающихся.**

Учебные планы Гимназии на 2009-2010 учебный год были составлены на основе республиканского базисного учебного плана (Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 05.05.2006г. № 599) и базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приложение к приказу Минобразования России от 09.02.1998г. № 322) Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась

преимущество между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

В 1-11 классах учебный план в 2009-2010 учебном году выполнен на 99 %.

На первой ступени организовано изучение иностранного языка со 2 класса. Его изучение в начальной школе направлено на обеспечение развития личности ребенка, его речевых и коммуникативных способностей, приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по английскому языку.

Изучение информатики в начальной школе начинается с 3 класса. Основной целью обучения на данном этапе является развитие системно-информационного мышления и творческого воображения, формирование информационной культуры и системы базовых понятий информатики, а также приобретение навыков работы в простейших программных средах.

Со второго класса ведется преподавание предмета – «Введение в проектную деятельность». Проектная деятельность - один из важнейших источников получения ребенком представлений о мире. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Со 2 класса введен новый предмет – «Край, в котором я живу», который способствует изучению родного края - Республики Карелия.

На второй ступени образования согласно социальным запросам обучающихся и их родителей обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по английскому языку в 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 8А, 9А классах.

В 5-8 классах введен интегрированный учебный предмет «Моя Карелия». Изучение данного предмета обеспечивало развитие практических умений обучающихся, способствовало формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии.

В 5-8 классах осуществляется проектная деятельность: «Моя родословная» (5А), «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся» (5Б), «Великая Отечественная война в биографии моей семьи» (6А), «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся» (6Б), «Давайте говорить правильно» (6В), «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» (7А), «Театр» (7Б), «Историю пишем сами» (8А), «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся» (8Б, 8В). Образовательные проекты развивают творческое мышление и продуктивную деятельность обучающихся, формируют умение самостоятельно добывать новые знания.

Индивидуальные и личностные особенности обучающихся учитывались также при реализации элективных курсов в 5-9 классах: «Основы информатики», «Этикет», «Познай себя», «Азбука журналистики», «Карельская культура», «Занимательные задачи по математике», «За страницами учебника математики», «Человек и его здоровье», «Многообразие органического мира», «Занимательные опыты по химии», «Эксперимент как метод познания», «Главные формулы ОБЖ», «Вокруг тебя – мир», лабораторный практикум «Живой организм».

В 9А и 9Б классах с целью предпрофильной подготовки были введены элективные курсы: «Основы делового общения», «Функции и их графики», «Решение текстовых задач по математике», «Физика в задачах и экспериментах», «Психология и выбор профессии».

На третьей ступени образования профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников,
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов,
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации,
- обеспечить преимущество между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение было организовано по следующим направлениям:

- 11А – физико-математический класс,

- 10А, 11Б – социально-экономические классы.

В 10А и 11Б классах профильное обучение осуществлялось по двум предметам: «Обществознание» и «Экономика». В 10-11 классах гуманитарного профиля личностному творческому самосовершенствованию обучающихся способствовали элективные курсы: «Математика в экономике», «Деловой английский», «Многоаспектный анализ текста», «Секреты хорошей речи», «Инновационная культура».

В 11А классе профильное обучение осуществлялось по двум предметам: «Математика» и «Физика». В 11А классе велись элективные курсы «Конкурсные задачи по алгебре», «Физика. Методы решения задач», «Многоаспектный анализ текста», «Исторический практикум». Курсы носили развивающий, надпредметный характер и направлены на самореализацию обучающихся.

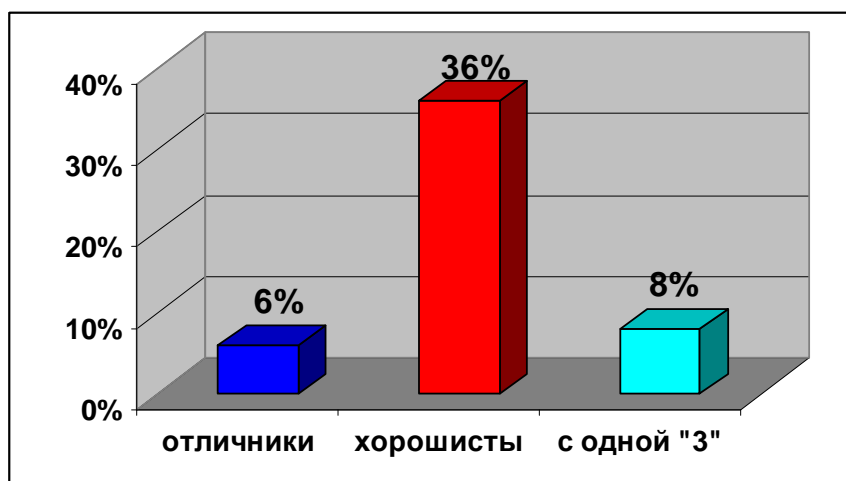
В 10-11 классах одним из направлений проектной деятельности был «Образовательный проект», ориентированный на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе.

2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ

Показателем эффективности работы Гимназии является высокое качество результатов обучения. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

В параллели первых классов используется безотметочная система обучения.

Успешно окончили 2009-2010 учебный год 668 учащихся. В Гимназии отличников и хорошистов **282** человека, что составляет **42 %**, в том числе **39** отличников (1-4 классы: **18**; 5-9 классы: **17**; 10-11 классы: **4**) - **6 %**; с одной тройкой окончили учебный год **54** обучающихся, что составляет **8 %**.



Отличники:

<u>1-4 классы</u>	<u>5-9 классы</u>	<u>10-11 классы</u>
Кулакова Настя, 2А Кириянен Настя, 2А Антипина Алиса, 2Б Дашевская Ирина, 2Б Прытков Даниил, 2Б Белоножко Настя, 2В Иванов Вадим, 2В Пястолова Саша, 2В Шляпин Вова, 2В Шалыгина Алена, 3А Ефанова Саша, 4А Лазарева Настя, 4А Хайрутдинова София, 4А	Киуру Яна, 5А Новгородова Мария, 5Б Перттунен Лайна, 5Б Питько Екатерина, 5Б Странина Анастасия, 5Б Юмагужин Артур, 5Б Дмитриева Юлия, 6А Шевцова Наталья, 6А Королев Николай, 7А Тихомирова Ксения, 7А Шихалова Вера, 7А Кулакова Анна, 7Б Яковлева Дарья, 7Б	Полковский Алексей, 11А Романико Василий, 11А Анускина Ирина, 11Б Ефанкина Ольга, 11Б

Исакова Юлия, 4Б Нетепина Арина, 4Б Ермакова Вероника, 4Б Тимоц Роман, 4Б Золина Маша, 4В	Селезнева Александра, 8А Хвостова Ксения, 8Б Баранова Ольга, 9А Трушева Маргарита, 9А	
---	--	--

С золотой медалью окончили Гимназию:

11А – Полковский Алексей

11Б – Анускина Ирина

Ефанкина Ольга

С серебряной медалью окончили Гимназию:

11А – Романико Василий

Нетепин Артем

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили:

9А – Баранова Ольга

Трушева Маргарита

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения

(1-4 классы)

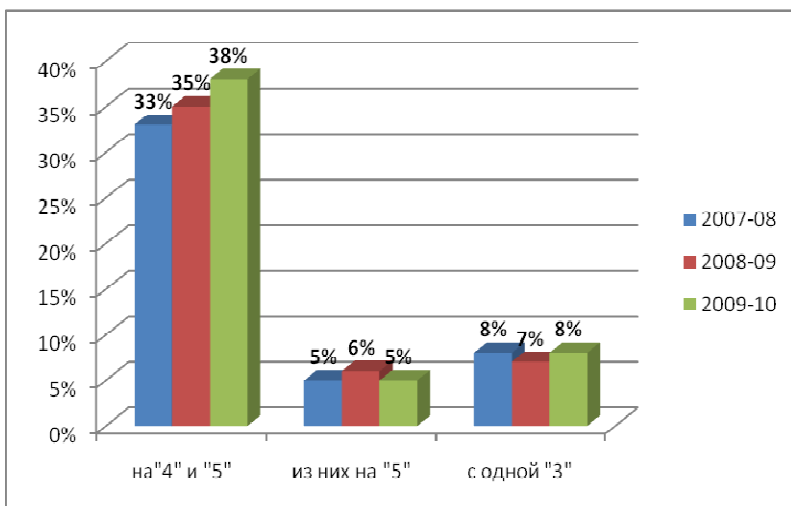
	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	127	66 %	95	55%	138	67 %
На «5»	20	10 %	13	8 %	18	8%
С одной «3»	24	13 %	28	16%	23	11 %

Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о стабильной успеваемости обучающихся начальных классов.

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения.

5-9 классы

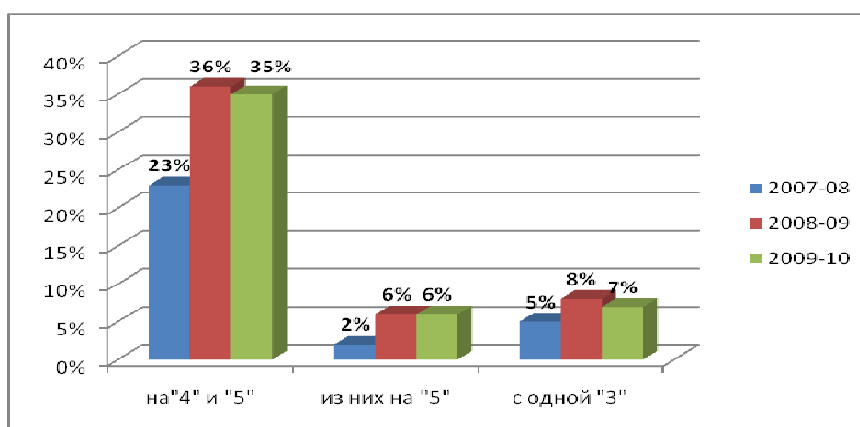
	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	93	33	109	35	120	38
Из них на «отлично»	13	5	20	6	17	5
С одной «3»	24	8	21	7	26	8



Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах увеличилось на 3 %, количество отличников уменьшилось на 1 %. Резерв хорошистов (количество учащихся, имеющих одну тройку) в 5-9 классах увеличился на 1%. Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости обучающихся.

***Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения:
10-11 классы***

	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	19	23	30	36	24	35
Из них на «отлично»	2	2	5	6	4	6
С одной «3»	4	5	7	8	5	7



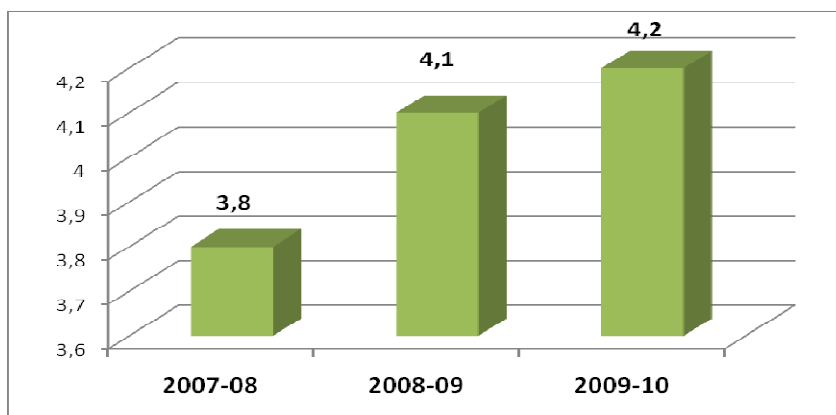
Количество «хорошистов» и «отличников» на старшей ступени обучения за два последних учебных года значительно выросло (на 12-13%).

Сравнительный анализ приведенных данных за три года показывает, что качество обучения обучающихся 1-11 классов стабильно.

Средний балл по результатам освоения программ:

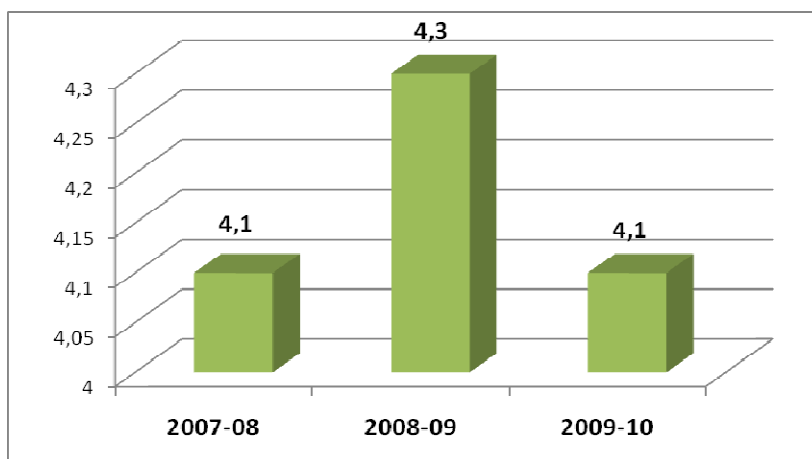
основная общеобразовательная программа начального общего образования	4,3
основная общеобразовательная программа основного общего образования	4,0
основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	4,3
основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	4,2
основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля	4,1

Динамика результатов освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (средний балл)



Результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, соответствуют обязательному минимуму содержания образования, средний балл по данной программе в 2009-2010 учебном году превысил средний балл за предыдущие годы и достиг среднего аккредитационного показателя для Гимназии – 4,2.

Динамика результатов освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (средний балл)



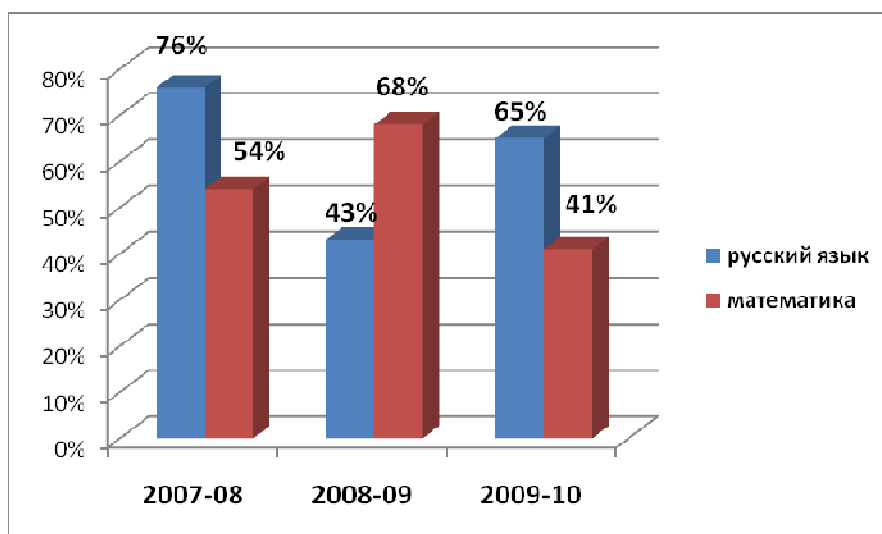
Результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля, соответствуют обязательному минимуму содержания образования, средний балл по общеобразовательной программе технического профиля за 2009-2010 учебный год немного снизился.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

На конец 2009-2010 учебного года в 9 классах обучались 54 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации. Один обучающийся допущен к итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по химии. 46 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования, 8 человек сдавали повторно по одному экзамену (4 – алгебру, 4 – русский язык). Все 54 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре (обязательные экзамены) (уровень качества ЗУН учащихся)

предмет	2007-2008	2008-2009	2009-2010
русский язык	76%	43%	65 %
алгебра	54%	68%	41 %



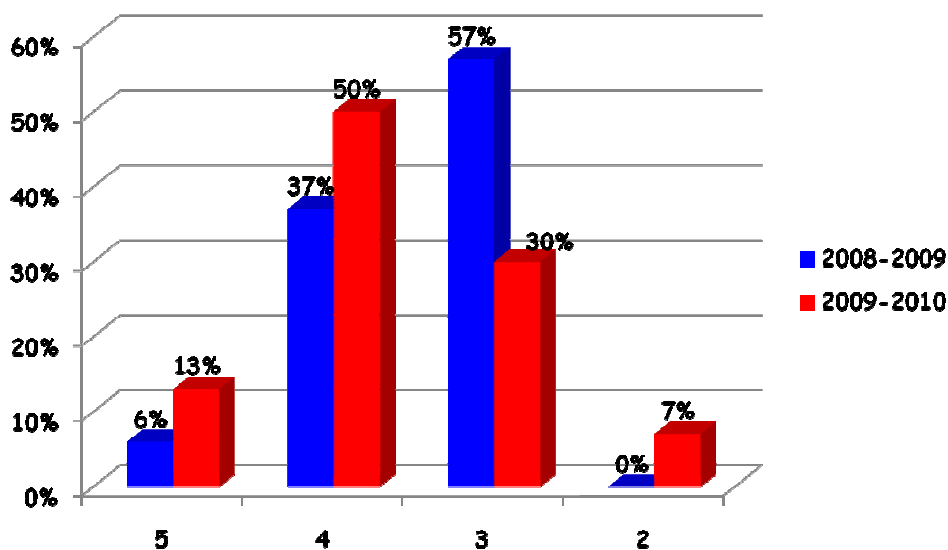
Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (письменно), алгебре (письменно) и два экзамена по выбору учащихся.

Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре для выпускников 9-х классов уже второй год проводились в новой форме государственной (итоговой) аттестации в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования.

Анализ полученных статистических данных показывает, что 50 учащихся получили положительную оценку на экзамене по русскому языку и 50 – по математике. По 4 ученика по каждому предмету не справились и сдавали экзамены повторно в традиционной форме. 65% экзаменуемых усвоили материал по **русскому языку** на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» (15%) и «4» (50%) (учитель – Ярлыкова А.В.). Баранова Ольга, ученица 9А класса, получила за экзаменационную работу по русскому языку максимальное количество баллов – 100. В то же время отметку «2» получили 7% учащихся, а «3» - 28%. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы свидетельствует о

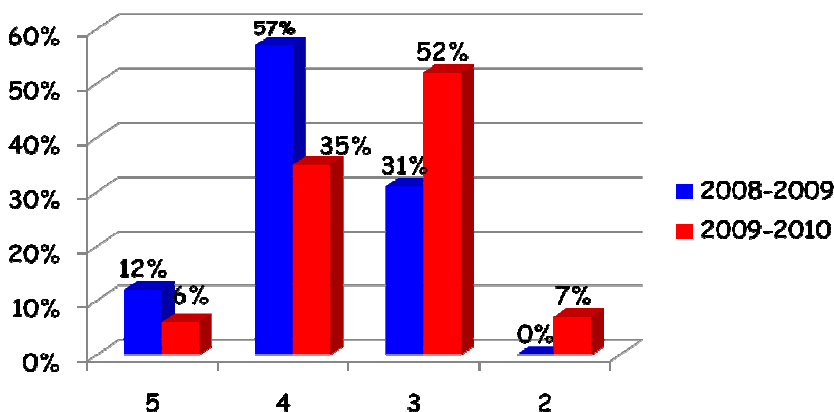
том, что подавляющее большинство обучающихся умеют использовать теоретическую основу на практике. Средний балл по русскому языку составил 3,8.

Соотношение отметок за экзамен по русскому языку в новой форме за два года



По алгебре отметку «5» получили 6 % учащихся, «4» - 35%, «3» - 52% , «2» - 7% Средний балл по алгебре составил 3,5, что ниже, чем в предыдущем учебном году.

Соотношение отметок за экзамен по математике в новой форме за два года



Сравнительные данные итогов обязательных экзаменов показывают, что качество знаний по математике по сравнению с прошлым учебным годом снизилось, по русскому языку значительно возросло.

Для итоговой аттестации по выбору обучающиеся 9 классов выбрали 12 предметов.

Наиболее популярные предметы по выбору: русский язык (65%), обществознание (41%), физкультура (20%), биология (19%), география (15%), химия (9%), менее – геометрия, литература, физика (по 6%), английский язык, история, технология (по 4%).

В основном по всем предметам учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала. Средний балл на экзаменах был достаточно высоким: по английскому языку, геометрии (5,0), физкультуре (4,6), химии (4,1), биологии (4,4), русскому языку (3,8), географии (4,0), ниже – по истории (3,5), обществознанию (3,6). В форме тестирования проходил экзамен по биологии, обществознанию, истории. По литературе одна ученица сдавала экзамен в форме защиты реферата.

Большинство обучающихся на экзаменах подтвердили свои годовые оценки.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования

Результаты ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2009-2010 учебном году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершилось обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных (11А класс - 19 обучающихся, 11Б класс – 23 обучающихся).

Обязательные экзамены:

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Средний балл по РФ	Средний балл по РК	Средний балл по Костомукше	Средний балл по Гимназии
1	Русский язык	42	36	58	60	59,2	64
2	Математика	42	21	43,7	44	42,1	52,2

Баллы, набранные медалистами по обязательным экзаменам:

ФИО	Медаль	Математика	Русский язык
		Балл	Балл
Анускина Ирина	золото	69	88
Ефанкина Ольга	золото	56	78
Полковский Алексей	золото	60	75
Нетепин Артём	серебро	73	73
Романико Василий	серебро	52	75

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что выпускники Гимназии успешно сдали и математику, и русский язык: средний балл выше минимального в 2.5 раза по математике и в 1.8 раза по русскому языку; и выше среднего балла по РФ, РК и Костомукше.

Средний балл по математике



Средний балл по русскому языку

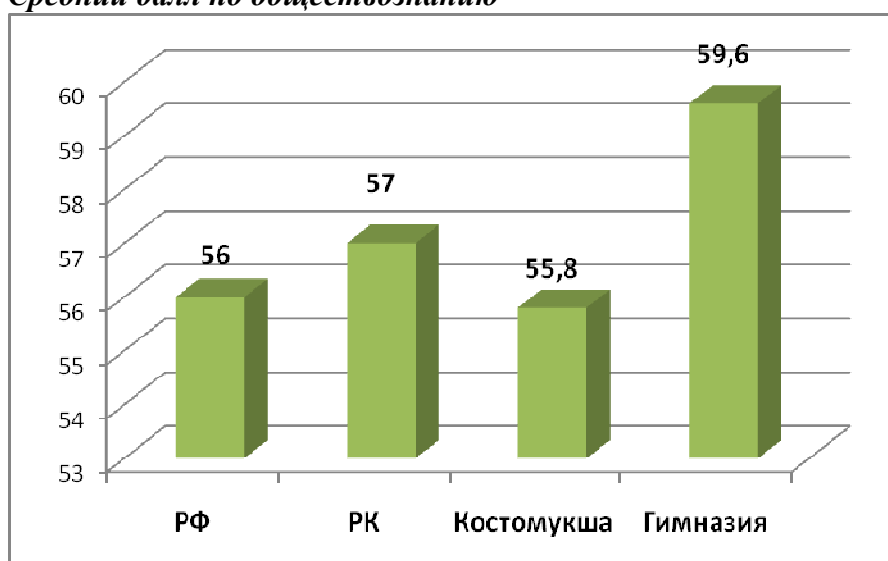


ЕГЭ по выбору:

№ п/п	Предмет по выбору	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл			
			Гимназия	РФ	РК	Костомукша
1	Обществознание	30	59,6	56	57	55,8
2	История	4	54	48,7	50	47,5
3	Английский	11	49	55,1	57	56,4
4	Литература	1	65	53	61	61,6
5	Биология	2	81	54,7	56	54,5
6	Информатика	3	83,3	62,3	69	65,8
7	Химия	1	81	55,1	55	55,7
8	Физика	6	57	49,8	50	49,1

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего балла по РФ, РК и Костомукше по всем сданным предметам, за исключением английского языка.

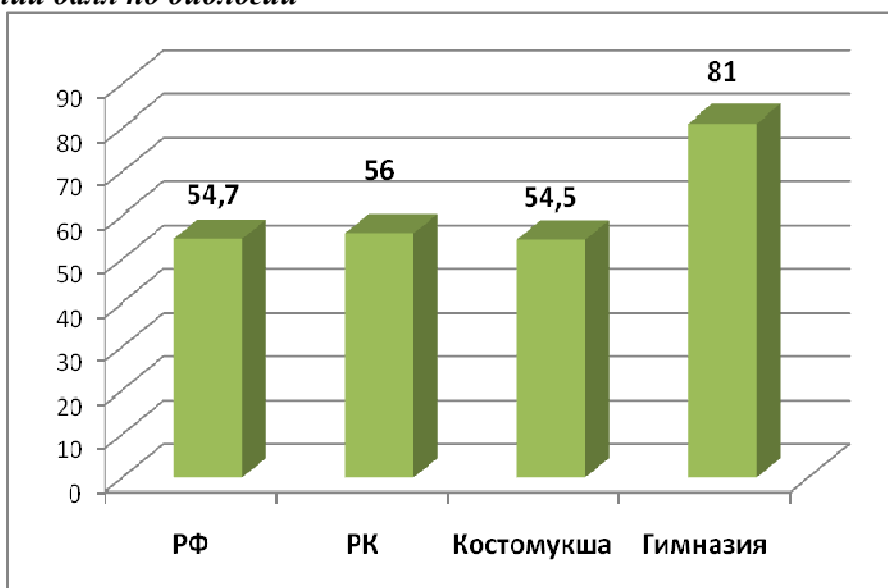
Средний балл по обществознанию



Средний балл по информатике и ИКТ



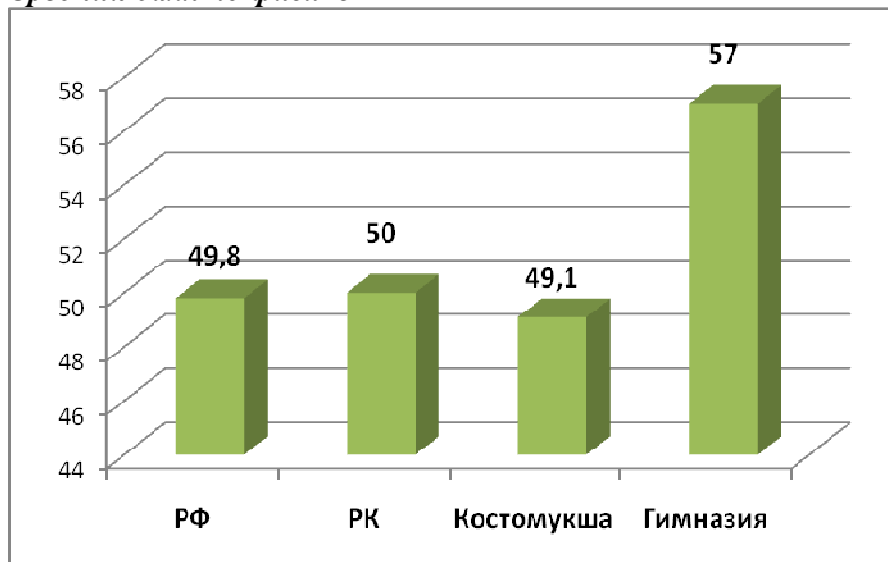
Средний балл по биологии



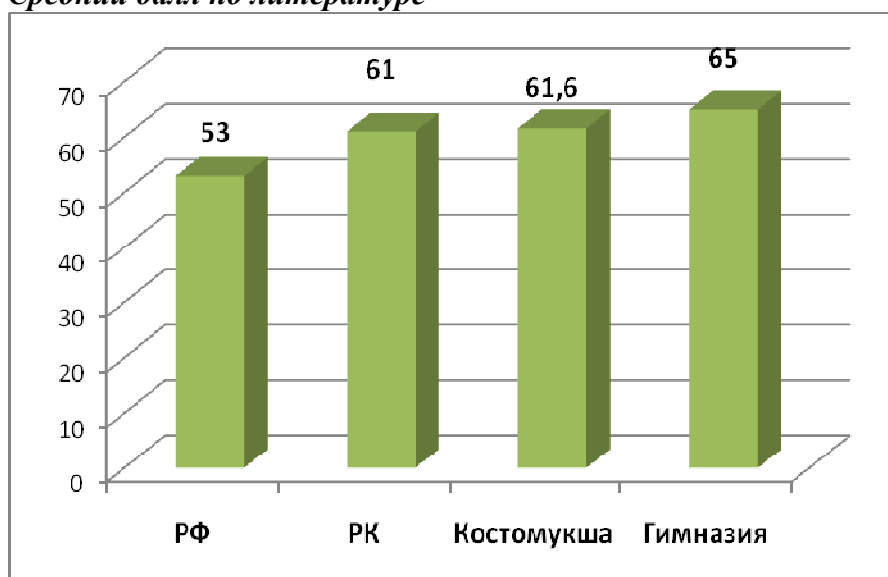
Средний балл по химии



Средний балл по физике



Средний балл по литературе



Средний балл по истории



Максимальный балл по Костомукше выпускники Гимназии получили по следующим предметам:

№	Предмет	Максимальный балл по Костомукше	ФИ выпускника	ФИО учителя
1	Русский язык	88	Анускина Ирина	Ларченко М.А.
2	Математика	73	Нетепин Артем	Бекасова Т.Г. Новгородова Л.П.
3	Обществознание	83	Анускина Ирина	Кулакова Н.А.
4	Информатика и ИКТ	90	Анускина Ирина	Лужинская О.В.
5	Химия	81	Полковский Алексей	Мануилова Н.В.
6	Биология	88	Полковский Алексей	Чаевская М.В.
7	Физика	72	Боккин Алексей	Коржак А.В.

Все выпускники получили общее количество баллов по ЕГЭ выше минимального количества баллов, установленного Рособнадзором РФ, что дает основание считать, что все выпускники овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по всем предметам.

Статистические данные результатов ЕГЭ показывают, что средний балл по Гимназии выше среднего балла по РФ, Республике Карелия и Костомукше практически по всем предметам: русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, химии, обществознанию, истории, литературе, физике, кроме английского языка.

2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В Гимназии в рамках «Программы развития» на 2008-2011 г.г. разработана и реализуется подпрограмма: «Одаренные дети». Целью программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В октябре 2009 года проведен **I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов**. Целью проведения предметных олимпиад являлось привитие интереса обучающихся к учебным предметам и выявление детей, имеющих способности к изучению отдельных предметов.

Олимпиады проводились по 15 предметам. По итогам всех предметных олимпиад определены победители и призеры. Впервые в этом учебном году уже на школьном этапе выдавались дипломы установленного образца за победные и призовые места. Учащиеся, ставшие победителями, были включены в состав команд для участия в городских предметных олимпиадах.

В школьном этапе олимпиады было 656 участников, 24% обучающихся по результатам школьной олимпиады набрали более 50% баллов.

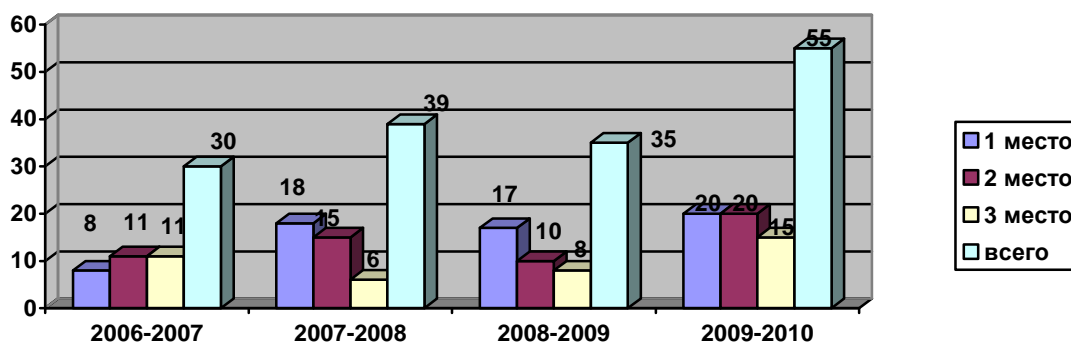
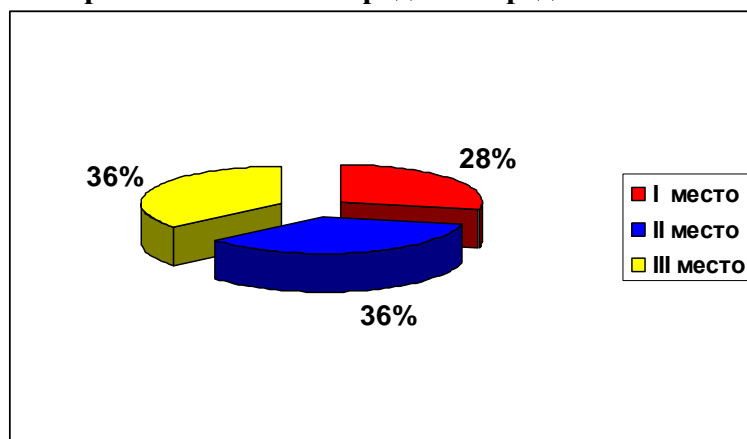
СПИСОК победителей и призеров городских предметных олимпиад в 2009 - 2010 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	ФИО педагога
1	Баранова Ольга	9	Математика	3	Бекасова Т.Г.
2	Анускина Ирина	11	Математика	2	Ивженко Л.И.
3	Сумеркина Наталья	9	Русский язык	2	Ярлыкова А.В.

4	Варгасова Алина	10	Русский язык	2	Ларченко М.А.
5	Кашина Светлана	10	Русский язык	3	Ларченко М.А.
6	Романико Василий	11	Русский язык	1	Ларченко М.А.
7	Анускина Ирина	11	Русский язык	2	Ларченко М.А.
8	Сумеркина Наталья	9	Литература	2	Ярлыкова А.В.
9	Лехто Мария	10	Литература	1	Ларченко М.А.
10	Мосесова Евгения	10	Литература	2	Ларченко М.А.
11	Ефанкина Ольга	11	Литература	1	Ларченко М.А.
12	Шихалова Вера	7	История	1	Вакула Н.В.
13	Харахорин Антон	8	История	1	Вакула Н.В.
14	Гайнетдинов Андрей	9	История	2	Лушникова М.К.
15	Лесонен Александра	11	История	3	Лушникова М.К.
16	Кононов Иван	8	География	3	Климович Г.Ф.
17	Трушева Маргарита	9	География	2	Климович Г.Ф.
18	Романико Василий	11	География	1	Климович Г.Ф.
19	Трушева Маргарита	9	Английский язык	2	Волонцевич К.И.
20	Харахорин Антон	8	Обществознание	1	Вакула Н.В.
21	Илькив Александр	9	Обществознание	2	Лушникова М.К.
22	Нечитайло Дарья	10	Обществознание	3	Кулакова Н.А.
23	Львова Марина	9	Технология	3	Осипенко И.В.
24	Варгасова Алина	10	Технология	1	Осипенко И.В.
25	Полковский Алексей	11	Технология	2	нет учителя
26	Кошелева Юлия	11	Технология	1	нет учителя
27	Лесонен Александра	11	Физическая культура	2	Давыдова Е.М.
28	Кравцов Константин	11	Физическая культура	2	Давыдова Е.М.
29	Федосенко Анжелика	11	Экономика	3	Кулакова Н.А.
30	Шихалова Вера	7	Биология	3	Почепко Г.А.
31	Харахорин Антон	8	Биология	1	Почепко Г.А.
32	Трушева Маргарита	9	Биология	2	Почепко Г.А.
33	Нечитайло Дарья	10	Биология	1	Почепко Г.А.
34	Лехто Мария	10	Биология	3	Почепко Г.А.
35	Полковский Алексей	11	Биология	1	Чаевская М.В.
36	Кошелева Юлия	11	Биология	3	Чаевская М.В.
37	Харахорин Антон	8	Физика	2	Олыкайнен Т.М.
38	Софонихин Дмитрий	8	Физика	3	Олыкайнен Т.М.
39	Питько Андрей	10	Физика	3	Коржак А.В.
40	Романико Василий	11	Физика	1	Коржак А.В.
41	Полковский Алексей	11	Физика	3	Коржак А.В.
42	Баранова Ольга	9	Химия	2	Мануилова Н.В.
43	Полковский Алексей	11	Химия	1	Мануилова Н.В.
44	Домина Александра	9	Право	1	Лушникова М.К.
45	Молодѣжников Виктор	9	Право	1	Лушникова М.К.
46	Нечитайло Дарья	10	Право	1	Кулакова Н.А.

47	Соболева Евгения	10	Право	3	Кулакова Н.А.
48	Ефанкина Ольга	11	Право	1	Кулакова Н.А.
49	Федосенко Анжелика	11	Право	2	Кулакова Н.А.
50	Мосесова Евгения	10	ОБЖ	1	Горنالова Л.В.
51	Афанасенко Сергей	10	ОБЖ	2	Горنالова Л.В.
52	Романико Василий	11	Информатика	1	Лужинская О.В.
53	Питько Андрей	10	Информатика	2	Лужинская О.В.
54	Яворин Сергей	4	Начальные классы Математика	2	Попенко Е.М.
55	Федоткова Юлия	4	Начальные классы Русский язык	3	Бойцова Л.Б.
56	Сумеркина Наталья	9	Английский язык	набрали более 50 %	Дедюля Н.Г.
57	Варгасова Алина	10	Обществознание	набрали более 50 %	Кулакова Н.А.
58	Лесонен Александра	11	Обществознание	набрали более 50 %	Кодинцева О.Ф.
59	Ефанкина Ольга	11	Обществознание	набрали более 50 %	Кулакова Н.А.

Распределение призовых мест на городских предметных олимпиадах



Учащиеся Гимназии достойно выступили во II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников 8-11 классов по общеобразовательным предметам, общее количество призеров – 55, из них победителей (I место) – 20, II место – 20, III место-15. Сравнительный анализ выступления учащихся на городских олимпиадах показывает, что учащиеся Гимназии на протяжении нескольких лет стабильно занимают призовые места, количество первых мест высокое.

По результатам городских предметных олимпиад в 2009 - 2010 учебном году 13 учащихся были рекомендованы для участия в республиканских олимпиадах. 7 учащихся Гимназии представляли г. Костомукшу на республиканских предметных олимпиадах по физике -1, праву -3, биологии – 1, географии -1, обществознанию -1.

Победителями и призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам стали 2 учащихся: Романико Василий – победитель по географии; Полковский Алексей – призер – по биологии и химии.

Романико Василий был рекомендован для участия во **Всероссийской олимпиаде** по географии.

В 2009-2010 учебном году проводились **школьные научно-исследовательские конференции:**

- «Хочу всё знать» в 1-4 классах
- «Мы открываем удивительный мир» в 5-8 классах
- «Открытие» в 9-11 классах.

Конференции способствовали достижению одной из важнейших целей образования: научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать результаты, приобщению детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

В конференции принимали участие 28 учащихся 3-11 классов.

Итоги школьной научно-исследовательской конференции Победители

№ п/п	Секция	Тема работы	ФИО автора	Класс	ФИО руководителя
1	Начальные классы	Сколько весит здоровье ученика?	Группа учащихся (5)	3Б	Алешина И.Л.
2	Начальные классы	Сборник задач на краеведческом материале	Ефанова Александра	4А	Бойцова Л.Б.
3	Обществознание	Легко ли болеть и умирать?	Василькова Наталья Попова Валерия	8А	Вакула Н.В.
4	Физика	Исследование свойств талькохлорита	Харахорин Антон	8А	Олыкайнен Т.М.
5	Технология	Фантазия души	Волощук Марина	9А	Осипенко И. В.
6	Химия	Янтарное удовольствие	Боккин Алексей Полковский Алексей	11А	Мануилова Н.В.

Лауреаты

1	Начальные классы	Кошки – это кошки	Фомин Сергей	4Б	Лосева И.В.
2	Начальные классы	Чай пить – здоровым быть!	Володченко Марина	4Б	Лосева И.В.
3	Начальные классы	Собака – друг человека	Проколова Валерия Золина Мария	4В	Попенко Е.М.
4	Начальные классы	Золотым осенним днем за грибами мы идем	Группа учащихся (8)	3А	Шнюкова Т.А.
5	Английский язык	Правила поведения в школах Британии и России	Питько Екатерина Юмагужин Артур	5Б	Филатова С. В.
6	Английский язык	Проблемы экологии	Забалкина Анастасия	6Б	Федотова З. Е.
7	Английский язык	Что такое Юнибакен?	Стецко Дмитрий	6А	Марина С. В.

Учащиеся показали хороший уровень знаний в области проведенных исследований. Жюри отметило энтузиазм, желание участников заниматься научно-исследовательской, проектной работой, творческим подходом к выбору основной проблемы работы.

**Итоги городской конференции молодых исследователей
"Будущее Карелии" в 2010 году**

№	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Статус	ФИО учителя
1	Харахорин Антон	8	Физика	Победитель	Олыкайнен Т.М.
2	Боккин Алексей	11	Химия	Победитель	Мануилова Н.В.
3	Полковский Алексей	11	Химия	Победитель	Мануилова Н.В.
4	Волощук Марина	9	Технология	Победитель	Осипенко И.В.
5	Ефанова Александра	4	Начальные классы	Победитель	Бойцова Л.Б.
6	Группа учащихся: Саночкина Ульяна Николаева Алина Потапова Татьяна Яковлева Наталья Алешин Артем	3	Начальные классы	Победитель	Алешина И.Л.

В республиканской научно - практической конференции «Будущее Карелии – 2010» победителями стали: Полковский Алексей и Боккин Алексей по химии. Лауреатом конференции - Волощук Марина по технологии.

Работы Полковского Алексея и Боккина Алексея по химии (учитель Мануилова Н.В.), Волощук Марины по технологии (учитель Осипенко И.В.) особо отмечены и статьи опубликованы в научном журнале молодых исследователей «Будущее Карелии».

**Участие обучающихся МОУ «Гимназия» в конкурсных мероприятиях
в 2009 - 2010 учебном году**

Участие учащихся в очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах является составной частью образовательного процесса в Гимназии. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций.

В VIII Международной Олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты планеты-2009» (Организатор олимпиады – Российский комитет по регистрации рекордов планеты, ООО «Интерстронг») под руководством Олыкайнен Т.М.. были сформированы 3 команды (количество участников – 18). Руководители команд: Лосева И.В. – команда 4 класса, Горналова Л.Б. – команда 5 класса, Олыкайнен Т.М. – команда 11 класса. Команда 11 классников «KrE@TiVe» вошла в высшую лигу и каждый участник награжден дипломом победителя, все участники получили дипломы за активное участие в олимпиаде.

В международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG» («Британский бульдог») по английскому языку приняло участие 66 учащихся с 5 по 11 класс.

Среди участников конкурса лучшие результаты показали учащиеся Селезнёва Александра и Джураева Александра (8 А класс, учитель Дедюля Н.Г.) - VI место по Карелии, I место по г. Костомукша.

В региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в номинации – социальный плакат по теме «Дружба народов – единство России» победителями признаны Борисова Анастасия и Селезнева Александра, учащиеся 8А класса (1 место). В соответствии с Порядком проведения регионального этапа конкурса им вручены Благодарственные письма Законодательного Собрания Республики Карелия и работа будет представлена к участию во всероссийском этапе конкурса.

Команда учащихся 9 классов «Костомукшские алмазы» приняла активное участие в дистанционном Интернет-проекте по химии Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании (Специализированный Центр по работе с одаренными детьми в Центральном Федеральном округе РФ) под руководством Мануиловой Н.В., учителя химии, и награждена дипломом 3 степени.

Во всероссийской дистанционной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка – 2010» (ОО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации Академия информатизации образования») приняли участие 20 учащихся 6-8 классов (учитель Зеленкова М.Н.), 11 учащихся 3-5 классов (учитель Подина Н.Л.), победители награждены дипломами.

Романико Василий, учащийся 11А класса, участвовал в Интернет-олимпиаде по физике, организованной СПбГУ и Санкт-Петербургским государственным университетом Информационных Технологий, Механики и Оптики, прошел в очный тур.

В конкурсе фоторабот XVII Республиканского детского музейного праздника «Кижы – мастерская детства -2010» «Вода, вода, кругом вода» приняли участие 13 учащихся, победителями стали двое: Кандратишина А. – 7Б, Сибирцева Л. – 8А (учитель Герасимова А.Г.).

В межрегиональном конкурсе детского и юношеского изобразительного творчества «Мир воды – мир человека» в номинации рисунок «Кижские акварели» приняли участие 7 обучающихся (учитель Герасимова А.Г.).

Команда старшеклассников в составе Анускиной Ирины, Романико Василия, Питько Андрея вошла в число 10-ти лучших команд, участвующих в командном чемпионате Республики Карелия по программированию (IV сетевая муниципальная олимпиада школьников по информатике в г. Петрозаводске совместно с ГОУ РК «ИПКРО» и МО РК) 25 октября 2009г.

В конкурсе детского творчества «Внимание: взрослые!», разработанном Проектным офисом филиала ЗАО «Севесталь – ресурс» в рамках проекта «Безопасность для всех» учащиеся Гимназии приняли активное участие. По итогам конкурса МОУ «Гимназия» стало самым активным участником в различных номинациях среди ОУ города и награждено ценным подарком. 8А класс стал победителем в номинации – «Самый активный класс». Учащиеся стали победителями по направлениям: рисунок, презентация, плакат, эссе, стихи, видео.

В городском конкурсе проектно- исследовательских работ «Чистый город – здоровое население» в рамках муниципальной целевой программы «Костомукша-территория здоровья» с проектами «Здоровье школьника», «Бесценный дар зрения», «Кошки и здоровье», «Чай пить – здоровым быть» приняли активное участие команды 4 и 3 классов под руководством учителей Бойцовой Л.Б., Алешиной И.Л. и Лосевой И.В., а также учащиеся 6 класса Шевцова Н. и Дмитриева Ю. с исследовательским проектом «Осторожно – голуби» под руководством Почепко Г.А., все учащиеся награждены сертификатами.

В городском творческом конкурсе графических работ, посвященном теме «Поклонимся Великим тем годам» в рамках празднования 65-летия победы в Великой Отечественной войне» в номинации « Я помню, я горжусь» учащиеся Гимназии под руководством учителей Герасимовой А.Г. и Зеленковой М.Н. стали победителями и лауреатами. (Победители: Овсянников К., Белюга В., Зеленко А., Макарова Ю; лауреаты: Шипицына Е., Овсянников К., Никитина В., Плюйко Е., Софонихин Д., Ахтямова Н., Иванова А.Кононов И.).

В муниципальном конкурсе «Если б мэром был я» в номинации «Культура» Домина Александра, учащаяся 9А класса заняла второе место (руководитель – Бонет О.А.).

В городском конкурсе чтецов, посвященном 65-летию победы в Великой Отечественной войне», 2 место занял Боккин Алексей, 11 класс, 3 место – Марковская Алина, 8 класс (учителя Канаш Л.Б., Котенко Т.В.).

В городском конкурсе творческих работ «Если б я был учителем...», «Я Вам хочу сказать, Учитель...» приняло участие 7 учащихся под руководством учителей русского языка и литературы Ярлыковой А.В., Ивановой О.Л., Канаш Л.Б., Котенко Т.В.

С 23 по 25 марта 2010 года 7 учащихся 9 классов под руководством Бонет О.А. участвовали в **III-м муниципальном образовательном Фестивале «Молодежная перспектива»** им были вручены сертификаты.

Стипендии талантливой молодежи

В 2009 - 2010 учебном году 7 учащимся Гимназии, показавшим особые достижения в области образования, спорта, культуры и искусства, в общественной деятельности присуждены стипендии Администрации Костомукшского городского округа: Полковскому Алексею, Анускиной Ирине, Ефанкиной Ольге, Романико Василию, Резвякову Денису, Филиппову Виктору, Салимгарееву Евгению.

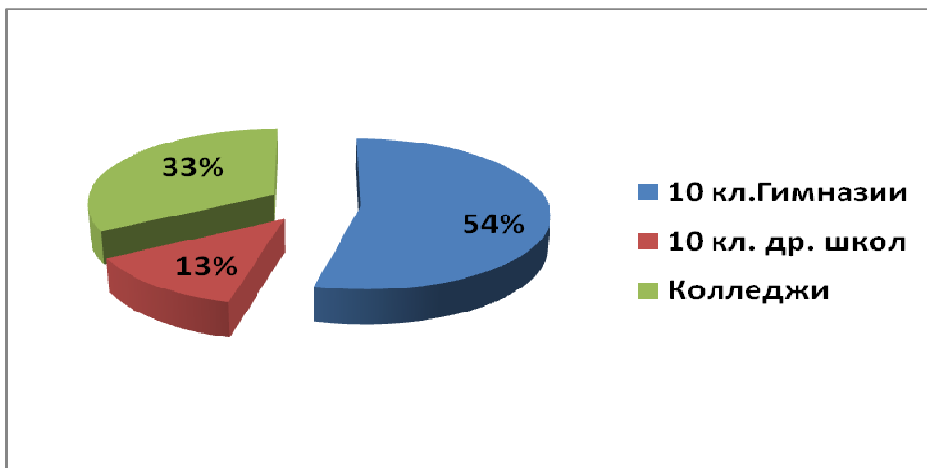
На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2009г. № 309 **Романико Василию, учащемуся 11 класса, призёру Международных олимпиад по общеобразовательным предметам и Всероссийской олимпиады школьников присуждена премия** в размере 30 тыс. рублей.

Романико Василий, учащийся 11А класса, включен **в единую информационную базу талантливой молодежи РК** - молодых людей, продемонстрировавших особые достижения в различных сферах жизни.

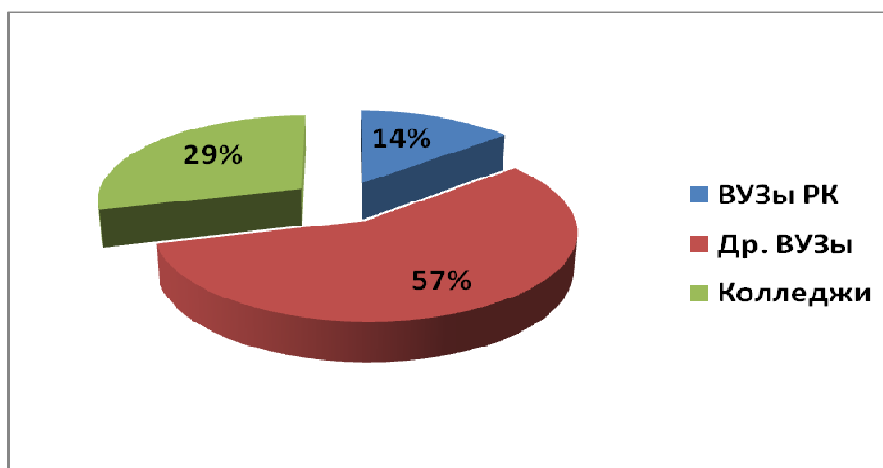
Полковский Алексей, учащийся 11А класса, рекомендован для участия **в конкурсе на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации ПНП «Образование»** на 2009-2010 учебный год.

2.4. Социализация выпускников

67 % выпускников основной школы продолжают обучение в Гимназии (29ч.) и других общеобразовательных школах города (7ч.), 33 % - в колледжах.



Анализ самоопределения выпускников средней школы показал, что 71 % из них, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах (6 ч. – в вузах Карелии, 24 – в вузах Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов РФ), 29 % - в колледжах.



Выбор профиля обучения в Гимназии у большинства обучающихся совпал с профилем высшего учебного заведения, в которое поступили выпускники

- физико-математический профиль – **74 %**,
- социально-экономический профиль – **83 %**.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что в Гимназии удовлетворяются образовательные потребности обучающихся и их родителей.

2.5. Внешние связи

На протяжении 4-х лет Гимназия работает в направлении организации и совершенствования **сотрудничества с Московским горным государственным университетом** с целью осуществления профильного образования. Учащиеся 11-ых классов приняли участие в олимпиаде «Инновационные технологии и материаловедение», по результатам которой 12 учащихся Гимназии награждены дипломами и зачислены на бюджетные места МГГУ. Сотрудничество с МГГУ позволяет сблизить методы преподавания в Гимназии и ВУЗе, которые приводят к повышению качества образования.

Гимназия продолжает сотрудничать с учреждением среднего профессионального образования Петрозаводским колледжем железнодорожного транспорта. 3 учащихся 11А класса приняли активное участие в **фотоконкурсе «Судьбою стань, железная дорога»**, проводимом отделением допрофессиональной подготовки ПКЖТ, среди учащихся классов допрофессиональной подготовки общеобразовательных школ Республики Карелия, Мурманской и Ленинградской областей в марте - апреле 2010г.

В 2009-2010 учебном году началось сотрудничество с московской школой №538 имени Героя Советского Союза Гришина С.В.

3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы строилась по следующим **направлениям**:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физкультурно-оздоровительное
- ✓ семейное
- ✓ самоуправление

Духовно-нравственное воспитание

Уровень воспитанности, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Классными руководителями в течение учебного года проведены воспитательные часы: «Культура речи», «Поговорим об уважении», «Человек среди людей», «О

толерантности», «Как нужно разрешать конфликты?», «Привычки – хорошие и плохие», «Будьте добрыми...», «Что значит дружить?», «Поведение на улице» и многие другие.

Учащиеся 5Б и 8А классов на осенних каникулах побывали в г. Санкт-Петербурге на экскурсии «Литературные места Северной столицы». Учащиеся 7Б класса посетили г.Петрозаводск, познакомились с историей г. Петрозаводска и посетили музыкальный театр (опера «Ромео и Джульетта»).

Учащиеся 6А, 7А и 8А классов несколько раз бывали в гостях у ребят Детского дома и в Центре реабилитации детей-инвалидов. Эти встречи помогают учащимся стать добрее и милосерднее.

Гражданско-патриотическое воспитание

В Гимназии уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цикл внеклассных мероприятий был посвящен 65-летию Победы. На концерте, организованном для ветеранов Великой Отечественной войны, 15 ветеранам были вручены памятные медали Главой Костомукшского городского округа Шаповал В.С.

Активную работу в этом направлении вели учителя русского языка и литературы (руководитель МО – Канаш Л.Б.). Были организованы и проведены внеклассные мероприятия: конкурс чтецов, посвященный 65-летию Победы, классные часы с приглашением ветеранов, экскурсии.

В преддверии Дня Победы МО учителей русского языка и литературы провели мероприятие «Театральная весна», на которое были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Ветеран ВОВ Плотников П.П. с искренними пожеланиями подарил гимназистам свою книгу «Каждый прошел свою войну». Слезы благодарности в глазах детей, учителей и гостей – лучший показатель того, что этот праздник стал «жемчужиной» мероприятий, посвященных 65-летию со Дня Победы.

По решению ООН **2001-2010г. - Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты.** Это определило цель, задачи и основные коллективные творческие дела актива школьного музея воинской славы и клуба международной дружбы «Россияне» имени воина-интернационалиста Александра Несина, которыми руководит педагог дополнительного образования Шавырина Т.Г. В течение года в клубе «Россияне» работали творческие объединения:

- **"Почтамт дружбы"**: велась переписка с Клубами международной дружбы Ассоциации "Дом мира", с Карельским отделением Российского фонда мира г. Петрозаводска, с редакцией газеты «Афганец» г. Екатеринбурга, с редакцией Санкт-Петербургского православного журнала «ГРАД ДУХОВНЫЙ».
- **"Память!"**: вели поисковую работу вокруг имен погибших парней Карелии в Афганской войне, в Чеченском вооруженном конфликте (переписывались и встречались с родственниками погибших земляков); переписывались с Комитетом солдатских матерей г.Петрозаводска; получали газеты "Афганец", подписывали и разносили их по адресам ветеранов войн города; вели индивидуальное шефство над ветеранами Великой Отечественной войны: Малкиным Т.С., Сорокиным П.И., Узенбаевым М.Я., Плотниковым П.П., Кандауровым М.А.
- **"ЛЭП-500!"** (любите эти песни – их 500!): при подготовке к фестивалям, вечерам дружбы разучивали песни о друге, о дружбе, о Карелии; при подготовке к Дням памяти разучивали песни о Великой Отечественной войне, об Афганской войне, о Чеченской войне.
- **"Карельский фольклор"**: при подготовке к поездкам на фестивали дружбы разучивали карельские танцы, песни, руны, игры. Затем на встречах с друзьями проводили "Карельские посиделки", "Карельские игрища".

За прошедший учебный год миротворцы Гимназии приняли участие в 3 Всероссийских и Республиканских мероприятиях и в 6-ти городских мероприятиях, посвященных юбилейным и памятным датам.

Провели в Гимназии 4 КТД и 3 акции.

Был проведен **Месячник против войн, терроризма, национализма** через классные часы и творческие мастерские в 3-х - 4-х классах: «Дети-послы мира», «Миротворческая деятельность ООН», акция «Голубь мира».

Приняли участие в **Региональном конкурсе «Юный миротворец»**, где заняли два 2-х места (Домина Александра, 9А, Волошук Марина, 9А).

Приняли участие в городской **научно-практической конференции к 65-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков «Карельский фронт»** с работой «Героизм Карельского народа в годы Великой Отечественной войны» Доминой А., учащейся 9А кл., и в городском празднике, посвященном этой юбилейной дате.

Приняли активное участие в городских **Днях исламской культуры**. В Музее воинской славы Гимназии и в КМД «Россияне» принимали гостей Республиканских мусульманских объединений.

Интересно прошла **встреча** с ветеранами войн, посвященная Дню единства **«Путешествие по страницам нашего Отечества»**.

Приняли участие в **городских соревнованиях «Веселые старты»**, посвященных Году молодежи, где заняли 3-е место.

Участвовали в юбилейной **Рождественской встрече в г. Владимире, посвященной 10-летию Межрегиональной молодежной общественной организации «Дом мира»**, где были награждены тремя Дипломами.

Участвовали в городском **ток-шоу - «Дедушкина медаль»** в КМЦ.

В течение учебного года участвовали в **дискуссионных встречах** в Доме молодежи: «Патриотизм-это...», « 22:00. Дети дома?! За и против этого Закона?!».

Участвовали в **митинге-эстафете**, посвященной 65-летию Победы над фашистской Германией **«Вахта памяти»** пограничных войск Северо-Западного пограничного округа.

Приняли участие в **XXV форуме юных интернационалистов России и стран ближнего зарубежья «Звезда Победы, вечно нам свети!»**, посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года проводились **огоньки дружбы**, посвященные различным праздникам. В музее и в клубе проходили **встречи** с ветеранами войн, детьми войны, с узниками концлагерей, с детьми блокадного Ленинграда.

Шавыриной Т.Г., педагогом дополнительного образования, и учащимися Гимназии были подготовлены и проведены городские мероприятия: **Дни памяти**, посвященные 21-годовщине со дня Вывода советских войск из Афганистана и павшим в Чеченском вооруженном конфликте.

Активом Музея и Клуба в течение учебного года выполнялись **экспресс - задания** от Комитета солдатских матерей и ОО «Союз ветеранов войн г. Костомукша»: поздравления семей погибших солдат в домашней обстановке с Днем матери, с Новым годом, с Международным женским днем и т.д.

В средствах массовой информации было опубликовано 10 статей о миротворческой деятельности клуба, также патриотическая деятельность ребят подробно освещалась на сайте Гимназии в рубрике «Новости».

Итогом активной работы гражданско-патриотического направления можно считать полученные награды – 12 грамот, дипломов и благодарственных писем.

Необходимо отметить, что в этом учебном году увеличилось количество гимназистов-участников фестивалей и вечеров дружбы.

Художественно-эстетическое воспитание

«Гимназический бал» - огромное событие в жизни нашей Гимназии. В этом году Бал «В гостях у Русалочки» состоялся в преддверии весенних каникул. Активное участие в празднике принимали родители. Замечательный сценарий бала подготовлен Леушевой В.В., педагогом-организатором; бальные танцы были разучены на уроках ритмики под руководством педагога дополнительного образования Болодуриной Е.А.

Бальные танцы, яркие костюмы персонажей, высокохудожественное оформление праздника создают ощущение того, что ты находишься в сказке и являешься частью необыкновенного чуда.

МО учителей английского языка (руководитель – Волонцевич К.И.) организовали и провели «Вечер английской музыки и поэзии» для учащихся 5-11 классов. Зрители с восхищением наблюдали за тем, как ребята читали стихотворения, исполняли любимые песни и демонстрировали актерские способности на английском языке, радушно принимая каждый творческий номер на сцене. Такое мероприятие имеет все возможности для того, чтобы стать традиционным в Гимназии.

Конкурс вокального мастерства «Звездный дождь» был проведен совместно с учащимися МОУ «Лицей №1». Победителем стала учащаяся 11Б класса – Ботнева Кристина. С участниками конкурса состоялась встреча на «Местном радио».

Физкультурно-оздоровительное направление

Одно из любимых общешкольных мероприятий гимназистов – туристический слет, он был проведен совместно с МОУ ДОД «ЦВР под руководством Коптяева В.А.

Проведены школьные спортивные соревнования:

Соревнования	классы	Количество учащихся
Первенство по футболу	5-8 и 9-11	230
Игра «Перестрелка»	3-5	150
Веселые старты	2-3	50
Баскетбол	4, 5-6, 7-8, 9-11	120
Подвижные игры	1	15
Школьные олимпиады	9-11	8
Секции ОФП	5-11	63
Веселые старты	1А,1Б,1В	30
Игра «Перестрелка»	2А,2Б,2В	54
Волейбол	6А,6Б,6В (мал.); 6А,6Б,6В (дев.)	36
Пионербол	5А,5Б (дев.); 3А,3Б; 4А,4Б,4В (дев.); 4А,4Б,4В (мал.)	60
Волейбол	7А,7Б (дев.); 7А,7Б (мал.); 8А,8Б,8В	42
Волейбол	9А,9Б; 10-11 (смешанные)	24

Высокие результаты показали учащиеся Гимназии на городских спортивных соревнованиях:

- «Футбол» – 1 место
- «Баскетбол» - 3 место (девочки) и 1 место (юноши)
- «Волейбол» - 3 место (девочки и юноши)
- «Лыжная эстафета» (девочки) – 1 место
- «Лыжные гонки» (девочки и юноши) - 3 место
- «Эстафета», посвященная Дню Победы – 2 место

На городских олимпиадах по физкультуре Лесонен Саша заняла 2 место, Кравцов Костя – 3 место (учащиеся 11Б класса).

В Гимназии ведется большая работа по укреплению связи с семьями обучающихся.

Проводятся тематические родительские собрания: «Культура поведения детей в общественных местах», «Режим дня», «Здоровье детей – наша задача», «О профилактике наркомании, курения и алкоголизма», «Как найти общий язык с подростком», «Трудности воспитания», «Семья и школа – проблемы воспитания», «О неформальных объединениях подростков» и др.

Было проведено 7 общешкольных родительских собраний, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Публичный отчет директора Гимназии Осипенко Л.А. за 2008-2009 учебный год
- О причинах детского дорожно-транспортного травматизма и их профилактики (1-9 классы).

- Организация горячего питания учащихся (1-11 классы).
- Профилактика наркомании, курения и алкоголизма среди подростков (5-11 классы).
- Воспитание самостоятельности у обучающихся 5-8 классов.
- Оказание квалифицированной помощи учащимся 9, 11-классов в самоопределении и выборе профессии, подготовке к ГИА и ЕГЭ.

На собраниях выступали следующие специалисты:

- ✓ Хмелевский С.А., инспектор по профилактике и пропаганде ОГИБДД Костомукшского ГОВД;
- ✓ Ходак Р.И., фельдшер поликлиники, специалист по работе с молодежью;
- ✓ Жежель Р.Г., психолог Гимназии;
- ✓ Барсукова И.А., директор молодежного профориентационного центра «Сталкер».
- ✓ Богданова Е.В., гл. специалист Роспотребнадзора, член Совета Гимназии.
- ✓ Скваж А.А., нач. отдела по борьбе с наркотиками.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Всего в Гимназии 13 учащихся, находящихся под опекой.

Самоуправление

В МОУ «Гимназия» с каждым годом все активнее работают органы школьного ученического самоуправления: Республика «Костомукшата» (начальное звено), «@ktiv.plus» («Ровесник», 5-7 классы, и Совет старшеклассников, 8-11 классы). Учащиеся 1-11 классов заинтересованы в работе школьного самоуправления, так как эта деятельность дает им возможность реализовать свои лидерские и творческие способности.

Состоялось 3 встречи за «круглым столом» членов актива ШУС и администрации Гимназии, на которых решались самые важные для ребят вопросы: питание в школьной столовой, дежурство по школе, внешний вид учащихся, школьные традиции и мероприятия. Ребята провели 3 дискотеки для учащихся 5-11 классов.

Актив школьного ученического самоуправления зарекомендовал свою деятельность в городском Совете старшеклассников с положительной стороны. Ребята принимали активное участие во всех городских мероприятиях и акциях: КВН (в МОУ «Лицей №1), «Звездный дождь» (принимали участие вокалисты Лицея), муниципальный конкурс «Если б мэром был я..» (Домина А., 2 место; Гастевич П.), волонтерская деятельность на Местном радио «FM 102.3» и в молодежном объединении (руководитель – Шарипов Р.И.).

В этом году мы начали сотрудничать со школой №538 имени Героя Советского Союза Гришина С.В., г. Москва. Администрация школы (директор, завуч по УВР и ВР) и руководитель музея Боевой славы приезжали к нам в гости с дружеским визитом.

Формы внеурочной работы

Объединения, клубы, кружки, секции, студии	Кол-во обучающихся	% общего количества обучающихся
Клуб «Россияне»	30	4
«По страницам любимых книг»	15	22
Школьное телевидение «School TV»	45	7
Сайт	30	5
Газета «Гимназия»	15	2
Вокальная студия (средняя и старшая группа)	25	4
Вокальная группа «Переменка»	15	2
Хор	25	4
Акустическая гитара	10	2
Ритмика	282	42

Спортивные секции	68	10
Творческое объединение старшеклассников КВН	20	3

Социальное взаимодействие

Эффективно осуществлять воспитательные задачи нам помогают следующие организации: МОУ ДОД «ЦВР», отдел туризма и краеведения, КСЦ «Дружба», центр психологической помощи «Надежда», МУ ДОД «ДЮСШ», МО «Лидер», заповедник «Костомукшский», Дом молодежи и кино, МО «Сталкер», городская библиотека, КМЦ, музыкальная и художественная школы.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий

Высокое качество образования обеспечивается высоким профессионализмом педагогических кадров.

В их числе:

Заслуженный учитель РФ – 1

Заслуженный работник образования РК - 1

Почетный работник общего образования – 6

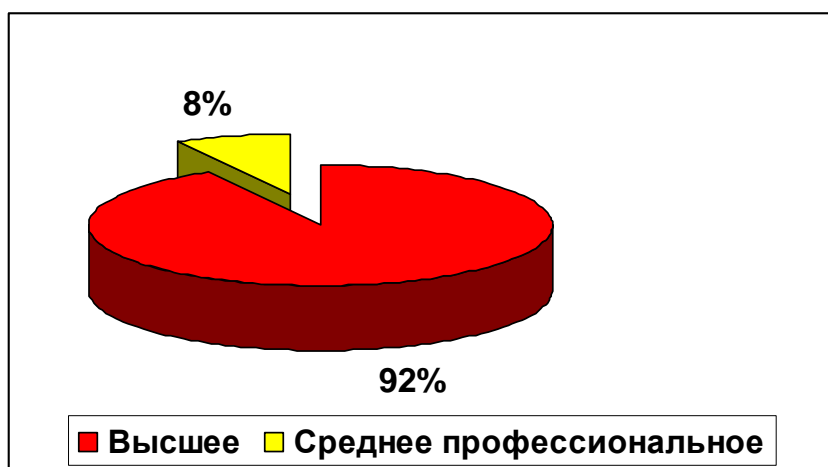
Профессионал России – 1

Отличник народного просвещения – 10

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

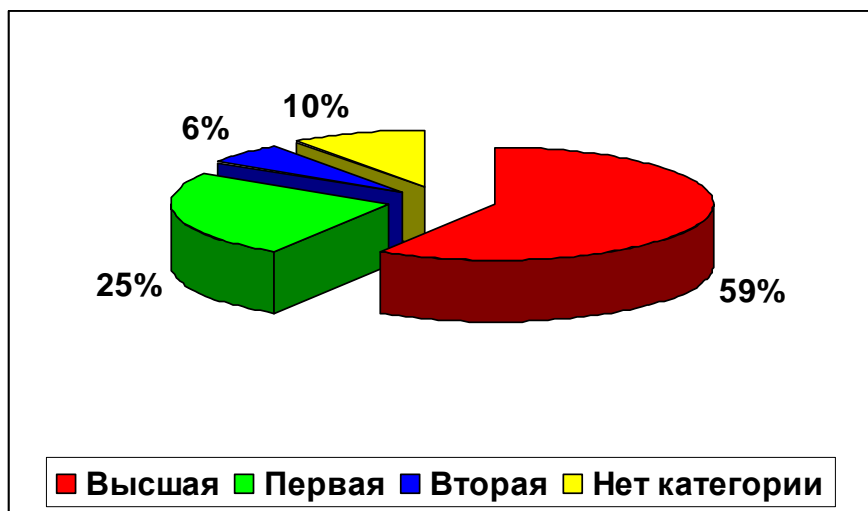
1. Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	47	92
Среднее профессиональное	4	8



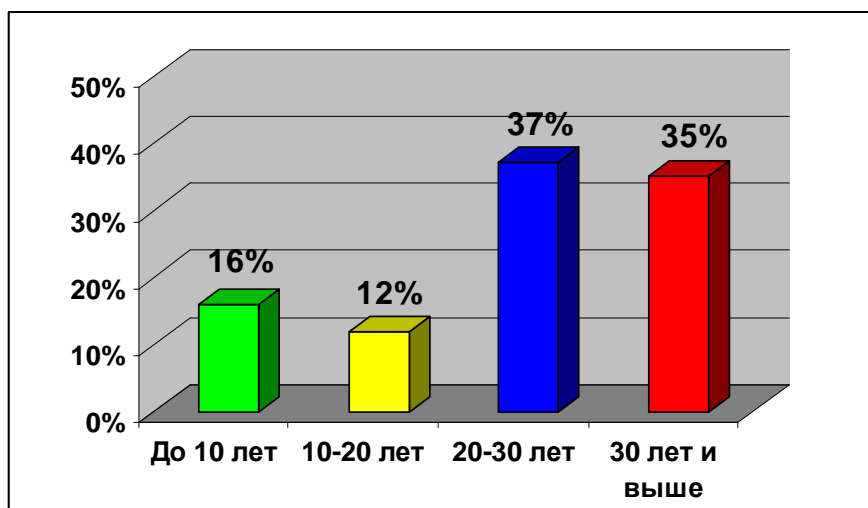
2. Уровень квалификации

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	30	59
Первая	13	25
Вторая	3	6
Нет категории	5	10



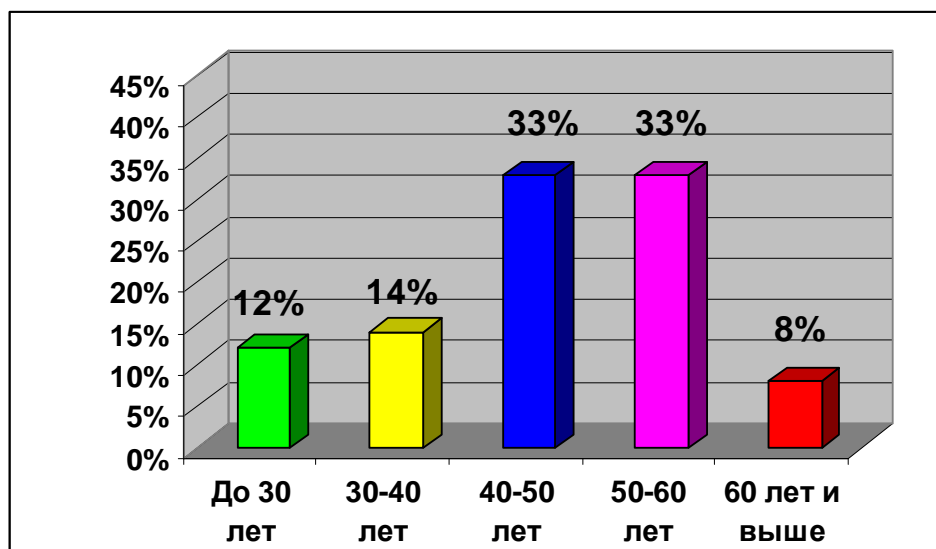
3. Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 10 лет	8	16
10-20 лет	6	12
20-30 лет	19	37
30 лет и выше	18	35



4. Данные по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	6	12
30-40 лет	7	14
40-50 лет	17	33
50-60 лет	17	33
60 лет и выше	4	8



Большинство педагогических кадров имеют высшее образование (92%)

Уровень квалификации педкадров достаточно высокий: высшую и первую квалификационные категории имеют 84% кадров. Нет категории у молодых специалистов.

Большинство педагогических кадров имеют большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП. По-прежнему основное количество педкадров относится к диапазону от 40 до 50 лет и от 50 до 60 лет, но возросло количество молодых учителей. 12% педагогов составляют молодые кадры до 30 лет.

В целом в Гимназии достаточно квалифицированный кадровый состав. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать углубленное и профильное изучение предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Организация методической работы в Гимназии строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

Усилия администрации Гимназии, методической службы и педагогического коллектива в 2009-2010 учебном году были направлены на:

- поддержание условий для развития самореализующейся, самоактуализирующейся, свободной, ответственной и творческой личности учащегося на основе гуманизации образования и воспитания, и профессионально компетентной, педагогически активной личности учителя,
- создание условий развития одарённости учащихся, а также поддержания творческой и исследовательской инициативы педагога,
- использование новых образовательных технологий,
- индивидуализацию учебно-воспитательного процесса,
- формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

В 2009-2010 учебном году была определена новая **методическая тема: «Творческий педагог – творческий ученик. Путь к личностному росту учащихся».**

В соответствии с выбранной темой перед методической службой Гимназии были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, постоянное применение способов самообразования и саморазвития
2. Разработать и внедрить комплекс мероприятий для развития самоактуализирующейся личности учащихся и реализации когнитивной и креативной компетентностей педагогов

3. Устранять противоречие между устаревающими педагогическими технологиями и обновляемым содержанием школьного образования, посредством своевременного информирования и консультирования участников образовательного процесса

4. Обеспечить принцип непрерывного образования в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров

5. Анализировать затруднения в деятельности и формировать социальный заказ на повышение квалификации педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах

6. Содействовать качественному росту профессионального мастерства учителя и его плановой аттестации, как промежуточному результату положительной динамики этого роста

7. Проводить экспертизу и обобщение, распространение опыта инновационной деятельности педагога

8. Создавать условия для повышения эффективности деятельности педколлектива за счёт ресурсов и потенциала развития личности, методических объединений

В соответствии с поставленными целями и задачами **методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- тематические педагогические советы
- работа НМС (научно-методического совета)
- работа предметных МО и кафедры
- деятельность творческих групп
- работа «Школы молодого учителя»
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
- открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков
- повышение квалификации педагогических кадров, педагогического мастерства

В 2009-2010 учебном году **педагогическим советом** Гимназии было проведено три тематических заседания:

• Задачи Гимназии на 2009-2010 учебный год в условиях реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»

• Совершенствование системы непрерывного профессионального роста учителя – путь к повышению качества образования и личностного развития гимназиста

• В поисках новых ориентиров. Анализ, целеполагание и планирование воспитательной работы

Были организованы и проведены **семинары:**

- Научно-теоретический семинар «Компетентность современного учителя»
- Практический семинар «Мой опыт по формированию классного самоуправления»
- Научно-теоретический семинар «Компетентность современного обучающегося»

В течение 2009-2010 учебного года проведено **5 заседаний НМС**, на которых рассматривались наиболее существенные, актуальные вопросы, от решения которых непременно зависит результативность и эффективность УВП:

1. Анализ итогов методической работы за прошлый учебный год, задачи и планирование методической работы на 2009-2010 учебный год. Планирование работы по новой методической теме: «Творческий педагог – творческий ученик. Путь к личностному росту учащихся». О целях и задачах деятельности кафедры и МО, НМС в учебном году, об организации мониторинговой деятельности педагогов при самооценке уровня профессиональной компетенции.

2. Формирование качественной образовательной среды для полноценной реализации возможностей одаренных детей, активизации их исследовательской и творческой деятельности. Реализация программы «Одаренные дети»

3. Условия оптимизации качества преподавания, профессиональный рост педагогов Гимназии. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель нового поколения»

4. Итоги участия Гимназии в городских предметных олимпиадах, конференции «Шаг в будущее». Подготовка к празднику «За честь Гимназии»

5. Анализ деятельности кафедры и МО по выполнению задач 2009-2010 учебного года. Подведение итогов научно-методической работы МОУ «Гимназия» за 2009-2010 учебный год.

В 2009-2010 учебном году в Гимназии функционировали **5 предметных МО и кафедра учителей:**

1. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Л.Б. Канащ
2. МО учителей иностранного языка – руководитель К.И. Волонцевич
3. МО учителей истории, обществознания, МХК – руководитель М.К. Лушникова
4. МО учителей ИЗО, музыки, технологии – руководитель И.В. Осипенко
5. МО учителей начальных классов – руководитель Л.В. Донецкова
6. Кафедра учителей естественно-математического цикла – руководитель Т.Г. Бекасова

С целью повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, совершенствования профессионально-педагогического мастерства, расширения диапазона профессионального общения, распространения педагогического опыта проводился **школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»**, в котором приняли участие 7 педагогов: Алешина И.Л., Лосева И.В., Коржак А.В., Иванова О.Л., Верешко Н.И., Филатова С.В., Шмоткина А.Н. Педагоги-конкурсанты - профессионалы, которые успешно решают образовательные и воспитательные задачи. Учителя показали высокий профессионализм, уверенное владение современными технологиями.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В Гимназии сформирована система работы по обобщению и распространению педагогического опыта. В 2009-2010 учебном году обобщался опыт следующими педагогами:

На школьном уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Алешина И.Л.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс Выступление
Лосева И.В.	Спряжение глаголов	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс Выступление
Коржак А.В.	Звуковые волны	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс Выступление
Иванова О.Л.	Истинные и мнимые ценности в сказке Андерсена «Соловей»	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс Выступление
Верешко Н.И.	Достопримечательности Лондона	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс
Филатова С.В.	Магазин. Покупки	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс Выступление
Шмоткина А.Н.	Школьные предметы	Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель нового поколения»	Мастер – класс Выступление
Иванова О.Л.	Истинные и мнимые ценности в сказке	Городской конкурс «Учитель года – 2010»	Мастер - класс

	Андерсена «Соловей»		
Шнюкова Т.А.	Высоцкий В.С. Он не вернулся из боя. Чтение	Педсовет «Совершенствование системы непрерывного профессионального роста учителя – путь к повышению качества образования и личностного развития гимназиста»	Мастер - класс
Ярлыкова А.В.	Подготовка к ГИА по русскому языку. Урок-практикум	Педсовет «Совершенствование системы непрерывного профессионального роста учителя – путь к повышению качества образования и личностного развития гимназиста»	Мастер - класс
Осипенко И.В.	Защита творческих работ по технологии	Педсовет «Совершенствование системы непрерывного профессионального роста учителя – путь к повышению качества образования и личностного развития гимназиста»	Мастер - класс
Донецкова Л.В.	Закрепление материала. Математика	Педсовет «Совершенствование системы непрерывного профессионального роста учителя – путь к повышению качества образования и личностного развития гимназиста»	Мастер - класс
Матвийчук В.В.	Туристическими тропами. Сюжетно-ролевой урок	Педсовет «Совершенствование системы непрерывного профессионального роста учителя – путь к повышению качества образования и личностного развития гимназиста»	Мастер - класс

На городском уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Донецкова Л.В.	Совместное творческое дело «Карельская матрешка»	Мастер-класс классных руководителей города	Мастер – класс
Иванова О.Л.	Истинные и мнимые ценности в сказке Андерсена «Соловей»	Городской конкурс «Учитель года – 2010»	Мастер – класс Выступление
Коржак А.В.	Проблемы повышения качества знаний по физике	Городской семинар учителей физики	Выступление

На республиканском уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Донецкова Л.В.	Миссия – классный руководитель	Республиканский Фестиваль педагогических идей лидеров ПНПО	Доклад

Донецкова Л.В.	Совместное творческое дело с родителями и детьми	Республиканский конкурс «Классный руководитель»	Мастер - класс
Мануилова Н.В.	«Янтарное удовольствие» (Из опыта работы по руководству исследовательской деятельностью обучающихся)	Сборник информационных материалов «Научно-исследовательская работа школьников Карелии в 2009-2010 учебном году»	Статья
Осипенко И.В.	Фантазия души (Из опыта работы по руководству проектной деятельностью обучающихся)	Сборник информационных материалов «Научно-исследовательская работа школьников Карелии в 2009-2010 учебном году»	Статья

На всероссийском уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Давыдова Е.М.	Сценарии спортивных праздников	Журнал «Физическая культура в школе»	Публикация
Матвийчук В.В.	Сценарии спортивных праздников	Журнал «Физическая культура в школе»	Публикация
Герасимова А.Г.	Методические разработки к урокам	ИнтерГУ.ru	Методические разработки
Бойцова Л.Б.	Методические разработки к урокам	ИнтерГУ.ru	Методические разработки
Погодина И.Л.	Кодирование информации. Урок информатики в 5 классе	Конкурс: Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	Методическая разработка

В городском конкурсе методических разработок по внедрению Федерального государственного стандарта начального общего образования приняла участие Бойцова Л.Б., завуч по начальной школе с разработкой «Методическое пособие для учителя по подготовке ребенка к школе».

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации**. Учителя Гимназии в системе, согласно перспективному плану, проходят курсовую переподготовку. В 2009-2010 учебном году прошли курсовую подготовку 10 педагогов.

Информация об аттестации педагогических кадров в 2009 - 2010 учебном году

Количество педкадров, прошедших аттестацию	Категория		
	Вторая	Первая	Высшая
	1	2	4

5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство

Информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса.

Электронный журнал Гимназии наравне с традиционным журналом является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В журнале предусмотрены шесть категорий пользователей: учитель-предметник, классный руководитель, ученик, родитель, администратор Гимназии, администратор системы. Система постоянно развивается и совершенствуется для того, чтобы обеспечить своевременный сбор информации для проведения мониторинга индикаторов учебной деятельности учащихся, выполнения учебного плана и проведения различных типов уроков учителями-предметниками (в том числе и с применением ИКТ, Интернет).

На данный момент система предоставляет следующие возможности:

- хранить данные об успеваемости, посещении уроков учащихся за все периоды учебной работы;
- формировать отчеты для классного руководителя: по текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, рейтинге учащихся в классе и по предметам, сводный отчет по классу с учетом всех индикаторов успеваемости (средний балл, СОУ, качество, успеваемость, пропуски и т.д.);
- формировать отчеты для учителя-предметника: по текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, рейтинге учащихся по предмету, сводный отчет по предмету с учетом всех индикаторов успеваемости (средний балл, СОУ, качество, успеваемость и т.д.);
- формировать отчеты администратору: успеваемости по каждому предмету (за любой период), аттестации выпускных классов (годовая, экзамен, итоговая, средний балл), выполнении учебных планов (за любой период по начальной, средней и старшей школе), количестве определенных типов уроков (в частности, с использованием ИКТ и Интернет).

Обеспечен доступ к ресурсам сервера системы как для учителей-предметников (учебные кабинеты), так и для учащихся (компьютерный класс). В дополнение к этому проводится апробация сервисов системы: электронная доска объявлений, индивидуальный учебный план школьника.

Администрация Гимназии использует ресурсы компьютеров и локальной сети для электронного документооборота. Вся информация, обеспечивающая поддержку образовательного процесса и жизнедеятельности школы, хранится в электронном виде. Разработаны электронные шаблоны нормативных документов. Ведется база данных учета кадров. Для этого используются приложения пакета Microsoft Office.

Бухгалтерия Гимназии перешла на работу с программным обеспечением 1С («Предприятие», «Зарплата и кадры»). Все финансовые операции осуществляются посредством программы «Система электронного документооборота», использующей цифровую подпись. Передача данных о начислении заработной платы, платежи по текущим счетам также осуществляется с помощью специализированного программного обеспечения, установленного филиалом Сберегательного банка РФ.

Проект «Сайт школы» (www.dvoek-net.)

Сайт гимназии представляет собой разделы, отражающие текущую деятельность и достижения Гимназии. Кроме этого на сайте можно найти информацию, посвященную предметным кафедрам и методической поддержке учителей, открытый доклад директора Гимназии, электронные ресурсы для учащихся и учителей. Сайт Гимназии стал открытой площадкой для реализации проектов. Проект «Наша школа» обеспечил учащимся и их родителям через сайт школы доступ к учебным достижениям школьников (осуществлена связь с электронным журналом школы, доступ персонифицированный). Этот же проект формирует на сайте в автоматическом режиме рейтинг десяти лучших учащихся Гимназии (обновляется ежесуточно).

Основа сайта была разработана фирмой, специализирующейся на создании подобных продуктов. Текущее сопровождение сайта осуществляется специалистами и учащимися Гимназии. Сайт Гимназии - база для внедрения программных решений, выполненных учащимися под руководством специалистов в области web-программирования.

Школьное телевидение является еще одним источником получения информации для участников образовательного процесса. В школе проложена сеть – аналог кабельного телевидения. Подключены цифровые плазменные панели в рекреациях школы. Аудио-, видеомонтажный комплект, представляющий собой компьютер, оснащенный специализированным программным обеспечением для обработки и монтажа видеoinформации (Pinnacle Studio 10), является основным рабочим местом проектной группы учащихся.

Количество обучающихся на один компьютер

Участник ОП	Количество участников ОП на один компьютер		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Обучаемый (ученик)	7	6	11

6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды

В МОУ «Гимназия» работает программа «Здоровье и безопасность». Программа реализуется по следующим направлениям:

- Формирование ЗОЖ
- Обеспечение условий безопасности
- Комплекс мер по снижению учебной нагрузки
- Физкультурно-спортивные оздоровительные мероприятия
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса

Была проведена кампания по вакцинации детского населения пандемической инактивированной вакциной против гриппа А/Н1N1 «Моногриппол-Нео».

Количество	Вакцина «Гриппол»		А/Н1N1	
	число	%	число	%
667 (учащиеся)	280	42	82	12
72(учителя)	23	32	8	11
Итого:	303	41	90	12

В 2009 - 2010 учебном году на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 8 февраля 2010 года «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств местного бюджета на оздоровительные услуги детям школьного и старшего дошкольного возраста Костомукшского городского округа» учащиеся МОУ «Гимназия» посещали «городской АКВАПАРК». Из 669 учащихся 460 посетило «городской АКВАПАРК» за апрель-май месяц 2010 года.

Для всех участников образовательного процесса в течение года освещалась информация по следующим темам: о гриппе, о вреде курения, о СПИДе, о ЗОЖ.

Проведены мероприятия:

- Посещение обучающимися кабинета репродуктивного здоровья подростка в городской поликлинике
- Тренинг «ВИЧ.СПИД» совместно со специалистами центра «Надежда»
- Тренинг по теме «Здоровый образ жизни» для учащихся 11 классов
- Беседа «Здоровье – это...?» для учащихся 8А класса совместно с ЦВР
- Встреча по проблеме «Зависимость» для учащихся 8, 10 классов совместно со специалистами центра «Надежда»

- Тренинг «Активный путь» для учащихся 8 классов

В течение первого полугодия в Гимназии произошло 3 случая травматизма.

Безопасность образовательного учреждения

Для укрепления бдительности и сохранения жизни всех участников образовательного процесса решались следующие основные задачи:

- Контроль за работой тревожной кнопки
- Инструктаж по схеме эвакуации из Гимназии
- Ознакомление с телефонами оперативно-диспетчерских служб города
- Инструктажи по технике безопасности учащихся
- Инструктаж «Действия руководства и персонала Гимназии при возникновении или угрозе ЧС»
- Учебная эвакуация

Тематика классных часов и бесед:

- Действия населения при возникновении террористического акта
- Действия населения при обнаружении взрывного устройства
- Действия при захвате в заложники

Работа по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности

- Беседы с детьми о правильности перехода проезжей части
- Мероприятие «Уроки Мальвины» для 1 классов в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети».
- Конкурс рисунков и поделок по ПДД для 3, 4 классов (Еремеева И., Володченко М. (4 класс) в городском конкурсе детского творчества на тему: «За жизнь на дорогах!» заняли 1 и 2 место)
- Посещение театрализованного представления ««Что такое ОБЖ?»», г.Петрозаводска
- Участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2010» (команда 5 Б класса – Питько Е, Санько К., Хомяков М., Нестеров И. заняла 3 место)
- Постоянная информация на стенде по правилам дорожного движения
- Индивидуальные беседы (на переменах, во время мероприятий, во время урока «Основ безопасности жизнедеятельности») о правилах дорожного движения, о правилах поведения во время перемены, в школе, на улице.

Правила пожарной безопасности

По профилактике и пропаганде правил пожарной безопасности в 2009-2010 учебном году были проведены следующие мероприятия:

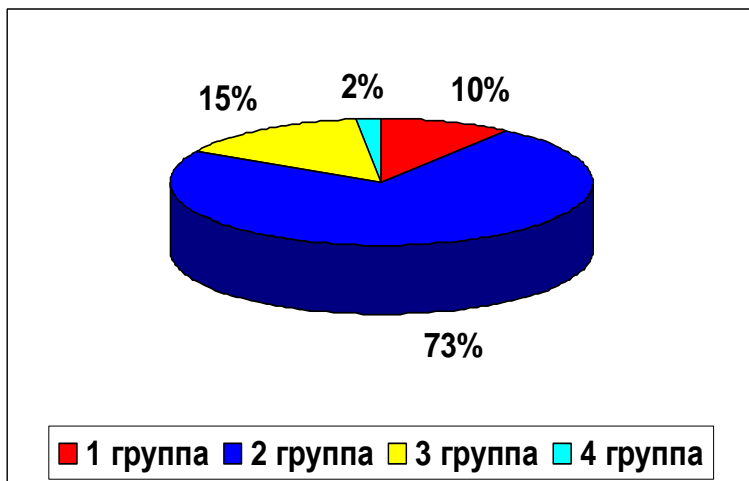
- Экскурсия в пожарную часть города для 5 классов
- Создание дружины юных пожарных (5 классы)
- Беседы об истории создания пожарной части в России, о работе пожарных представителем пожарной части города Хомякова Н.А.
- Информация в уголке пожарной безопасности

Мероприятия с учащимися допризывного возраста

- военно-патриотическая игра «Орленок» - 11 классы (11 человек)
- соревнования среди молодежи допризывного возраста «А, ну-ка, парни» - 10 классы (7 человек)

- почетный караул, проводимый в рамках Всероссийской «Вахты памяти», посвященной 65-годовщине со дня Победы в ВОВ
- смотр строя и песни у памятника «Ахвельярвские камни»
- родительское собрание с допризывниками «Военная служба в армии»
- военные сборы (19 юношей 10-х классов)

Мониторинг состояния здоровья обучающихся



Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что состояние здоровья обучающихся остается стабильным, 1 и 2 группы здоровья имеют 83% обучающихся.

7. Управление Гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Карелия «Об образовании», Уставом Гимназии на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: конференция, Совет Гимназии, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский совет, Научно-методический совет, Совет старшеклассников. Высшим органом самоуправления является Совет Гимназии, в состав которого входят представители администрации, педколлектива, учащихся, родителей, учредителя. Председатель Совета Гимназии – Шихалова Елена Ивановна.

В 2009-2010 учебном году было проведено три заседания Совета Гимназии, одно из которых прошло совместно с Родительским Советом. На заседаниях рассматривались вопросы: представление директором Осипенко Л.А. Открытого доклада за 2008-2009 уч.г.; финансирование Гимназии на 2009-2010 уч.г.; обсуждение содержания Информационной карты для представления в аккредитационную комиссию МО РК; согласование протокола экспертной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ; о профилактике наркомании среди подростков; обеспечение учащихся учебниками на 2010-2011 уч.г.; о состоянии компьютерной техники и возможностях ее обновления; о привлечении дополнительных источников финансирования; об организации питания учащихся. Решения Совета Гимназии доводились до сведения родителей, учащихся, учителей и др.

8. Хозяйственно-финансовая деятельность

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и банковские счета в соответствии с действующим законодательством.

Гимназия работает в режиме нового хозяйственного механизма, имеет собственную бухгалтерию. Финансовое обеспечение осуществляется на принципах многоканального и многоуровневого финансирования: средства местного бюджета, субвенции, внебюджетных средств, проектов.

Совместная работа с родителями, предприятиями города позволяет привлекать дополнительные средства в форме благотворительных взносов. За 2009-2010 учебный год на лицевой счет Гимназии поступило внебюджетных средств на сумму 716,0 т.р., в том числе: добровольные родительские взносы-471,1 т.р., благотворительная помощь-59,1 т.р.; платные образовательные услуги: школа будущего первоклассника-112,9 т.р., компьютерные курсы-64,8 т.р.; аренда помещения-8,1т.р.

Приобретены за счет привлеченных средств (560,7т.р.):

Пректоры-4шт; ксерокс-принтер-3шт.; огнетушители -6шт.;

Учебники-2688 экземпляров на сумму 369,8т.р.

Проведены локальная сеть и Интернет в начальный блок (60т.р.)

При подготовке Гимназии к новому учебному году за счет привлеченных средств выполнены следующие работы:

- отремонтированы девять кабинетов начального блока
- коридор 1-ого этажа начального блока
- заменен линолеум в кабинете начального блока
- отремонтирована лестница центрального входа
- отремонтирован коридор 3-его этажа начального блока
- выполнен ямочный ремонт асфальтного покрытия.

Ввиду отсутствия средств не устранены следующие замечания Роспотребнадзора: ограждение территории, замена деревянного покрытия стен на 2-ом и 3-ем этажах, замена линолеума в кабинетах домоводства и информатики (40 каб.).

За счет местного бюджета проведена пожарная сигнализация в начальном блоке (140 тыс. руб.), начат ремонт туалета начального блока.

Заключение

Коллектив Гимназии в 2009-2010 учебном году продолжил успешную реализацию Программы развития Гимназии на 2008 -2011 гг и достиг следующих результатов:

- Высокое качество образования и воспитания (результаты ЕГЭ, городских олимпиад, спортивных достижений)
- Рост мастерства педагогических кадров
- положительный опыт инновационных преобразований в УВП: апробация и внедрение ИУМК нового поколения, инструментов нового поколения, внедрение ИКТ, создание программных продуктов по различным предметным областям
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных
- создание информационной среды Гимназии, обеспеченной ресурсами и открытой для всех участников образовательного процесса и социума: автоматизированной системы управления Гимназией (АСУГ), сайта Гимназии, школьного телевидения, газеты «Гимназия»
- современное материально-техническое обеспечение: создание автоматизированных рабочих мест во всех учебных кабинетах, модернизация мастерских и кабинета обслуживающего труда
- развитие воспитательной системы в процессе совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей: развитие детской игровой модели «Костомукшата, укрепление гимназических традиций
- создание безопасной среды.

Актуальные проблемы, требующие решения:

- созданная современная информационно насыщенная образовательная среда не обеспечивает в должной степени качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса
- повышение мотивации обучающихся: недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования, профессионального самоопределения
- недостаточная сформированность у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию
- недостаточные условия для выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории
- преобладание субъектно-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность некоторых учителей к реализации технологии сотрудничества
- система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере запросов и интересов обучающихся и их родителей;
- несформированность у гимназистов и педагогов идеологии здоровья как жизненной необходимости
- недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе.

Основной стратегической целью является создание максимально благоприятных условий для саморазвития и самообразования субъектов образовательного процесса.

Основные задачи на 2010-2011 гг.:

- создание качественной системы образования как условие развития личности субъектов образовательного процесса
- разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся и педагогов и их самообразования
- сохранение и развитие гуманистических тенденций гимназического образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности обучающихся
- создание внутренней структуры инновационной деятельности Гимназии, обеспечивающей предоставление доступных и качественных образовательных услуг
- обеспечение сохранности и укрепления здоровья обучающихся и педагогов за счет создания безопасных и комфортных условий в Гимназии
- повышение эффективности управленческой деятельности через развитие государственно-общественного управления Гимназией.