



## **ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ»**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**«Гимназия – школа личностного роста»**

**за 2010 - 2011 учебный год**

**г. Костомукша  
2011 г.**

## Содержание

Введение.....	3
1. Сведения о МОУ «Гимназия» .....	4
2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности .....	4
2.1. Реализуемые программы.....	4
2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ .....	6
2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах.....	16
2.4. Социализация выпускников .....	21
2.5. Внешние связи .....	22
3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования .....	23
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий.....	31
5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство.....	37
6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в Гимназии.....	39
7. Повышение эффективности управления Гимназией .....	42
8. Хозяйственно-финансовая деятельность .....	42
Заключение.....	43

## **Введение**

В 2010 - 2011 учебном году коллектив Гимназии продолжил реализацию Программы развития на 2008 - 2011 гг. «**ГИМНАЗИЯ – ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**»

**Основной стратегической целью Программы развития Гимназии** является создание максимально благоприятных условий для саморазвития, самообразования субъектов образовательного процесса.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития субъектов образовательного процесса
- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии)
- высокое качество образования, проявляющееся как в развитых ключевых компетентностях, так и в высоких результатах обучения
- эффективное использование новых образовательных технологий и информационных ресурсов в образовательном процессе
- формирование образовательной среды, позволяющей реализовать качественное предпрофильное и профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальной потребности рынка труда
- расширение возможности формирования индивидуальных образовательных программ старшекласников в рамках профильного обучения
- создание системы поддержки творческой активности учащихся в разнообразных видах деятельности, достижение учащимися социальной компетентности
- сохранение лидирующей позиции МОУ «Гимназия» в системе образования города

### **Основные достижения в деятельности Гимназии за 2010-2011 учебный год:**

- повышение качества обучения (итоговая аттестация, ЕГЭ, олимпиады, конкурсы, поступление в ВУЗы)
- участие и победы педагогов в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства
- активное внедрение в УВП дополнительной общеобразовательной программы военно-патриотической направленности; дополнительной образовательной программы дошкольного образования; активная деятельность музея воинской славы Гимназии
- достаточно высокие результаты, достигнутые обучающимися в IX-ой дистанционной Международной Олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты Планеты – 2010»; в Российско-американском проекте «Flexx»; во всероссийском игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG» («Британский бульдог»), организованном Институтом продуктивного обучения Российской Академии образования по английскому языку; во всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» и др.

### **Личные достижения педагогов Гимназии:**

#### **Участие педагогов Гимназии в региональном конкурсе «Учитель года - 2011»:**

- Моккиева О.И. – лауреат конкурса.

#### **Участие педагогов Гимназии в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Педагог года - 2011»:**

- Моккиева О.И. – победитель.

**В работе X Республиканского съезда педагогов 20-21 декабря 2010 г. в г. Петрозаводске активное участие приняли педагоги:**

1. Иванова Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы.
2. Лосева Ирина Владимировна, учитель начальных классов.

Лауреатом года 2010 г. Костомукша стала Олыкайнен Т.М., заместитель директора.

## 1. Сведения о МОУ «Гимназия»

### Численность обучающихся

Контингент	Ступень	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Общее количество обучающихся	I	252	286	305
	II	311	314	334
	III	84	69	53
	Всего	647	669	692
Общее количество классов	I	10	11	11
	II	12	12	13
	III	4	3	2
	Всего	26	26	26
Средняя наполняемость классов		24,9	25,7	26,6

Престиж Гимназии позволяет стабильно комплектовать первые, пятые и десятые классы. Авторитет Гимназии у родителей выпускников достаточно высок. Наиболее высоко родители оценивают качество образовательных услуг, отношение педагогов с обучающимися. Средняя наполняемость классов составляет 26,6. В целом в Гимназии имеются 17 классов с превышением предельной наполняемости класса и в 9 классах предельная наполняемость класса соответствует нормам.

## 2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности

Одной из главных задач реализации Программы развития является повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения, формирование у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

### 2.1. Реализуемые программы

В 2010-2011 учебном году в Гимназии реализовывались образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1В, 3В
- основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку – 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5В, 6А, 7В, 8А, 9Б, 9В
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля – 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9А (английский язык);

- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля – 10А (русский язык, обществознание, по выбору – английский язык и экономика), 11А (экономика, обществознание)
- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности
- дополнительная образовательная программа дошкольного образования.

**Главные задачи**, которые решал коллектив Гимназии в 2010-2011 учебном году:

- завершение реализации программы развития Гимназии «**Гимназия – школа**
- **личностного роста**»
- постоянное совершенствование приемов и методов обратной связи с учащимися, учета их учебных достижений, глубины и прочности усвоения учебного материала
- формирование системы работы по поддержанию познавательной активности учащихся, работа с одаренными детьми (особенно с учащимися 5-7 классов)
- участие в программах национального проекта "Образование", сосредоточение отдельного внимания на разделе проекта, связанном с поддержкой талантливой молодежи
- дальнейшая работа по обеспечению высокого уровня культуры поведения учащихся, исключая детскую агрессию и неадекватное поведение
- развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления
- совершенствование учебно-методических комплексов (предметных кабинетов), в особенности их ИКТ-составляющей
- работа по повышению информационной культуры педагогов; эффективное использование обновленной ресурсной базы, дальнейшая работа по информатизации всей школьной жизни
- совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность Гимназии в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности
- развитие платных образовательных услуг.

Учебные планы Гимназии на 2010-2011 учебный год были составлены на основе республиканского базисного учебного плана (Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 05.05.2006г. № 599). Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

В 1-11 классах учебные планы в 2010-2011 учебном году выполнены на 100 %.

**На первой ступени** организовано изучение иностранного языка со 2 класса. Во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по английскому языку. Изучение информатики в начальной школе начинается с 3 класса. Со второго класса ведется преподавание предмета – «Введение в проектную деятельность». Со 2 класса введен новый предмет – «Край, в котором я живу», который способствует изучению родного края - Республики Карелия.

**На второй ступени** образования согласно социальным запросам обучающихся и их родителей обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по английскому языку в 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9А классах.

В 5-8 классах введен интегрированный учебный предмет «Моя Карелия».

В 5-8 классах осуществляется проектная деятельность. Индивидуальные и личностные особенности обучающихся учитывались при реализации элективных курсов в 5-9 классах. В 8-9 классах были введены образовательные проекты «От колеса до автомобиля» (8А, 8Б), «Мир профессий» (9А, 9Б, 9В) с целью усиления в содержании

образования деятельностного компонента, практической ориентации, выбора выпускниками основной школы профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

**На третьей ступени** профильное обучение было организовано по следующим направлениям:

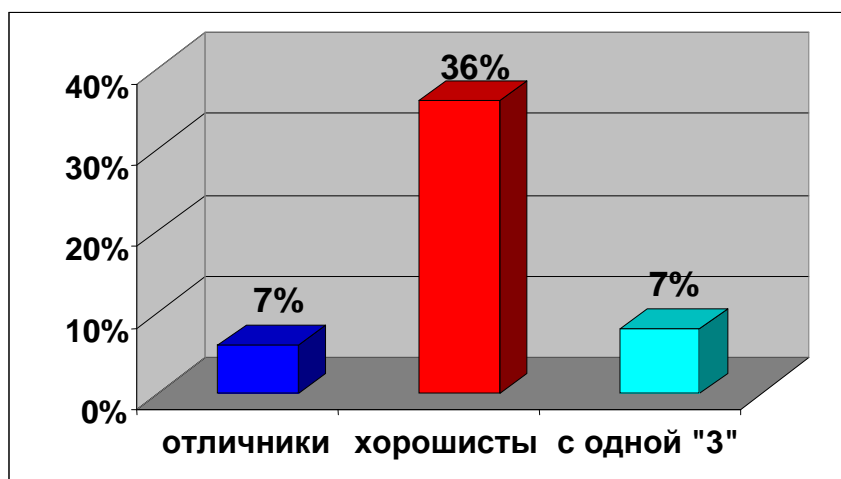
10А – социально-гуманитарный класс (одна группа обучающихся изучает на профильном уровне русский язык, обществознание и английский язык, а другая – русский язык, обществознание и экономику),

11А – социально-экономический класс (профильное обучение по двум предметам: «Обществознание» и «Экономика»)

## 2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ

Показателем эффективности работы Гимназии является высокое качество результатов обучения. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива Гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр, методических объединений.

Успешно окончили 2010-2011 учебный год 689 учащихся. По итогам учебного года в целом по Гимназии успеваемость составила 99%, качество знаний – 43%. Хорошистов и отличников 299 (43%). Отличников – 51 (7%), по итогам года они награждены Почвальными листами; 49 учеников (7%) имеет одну «3». Три ученика оставлены на повторный курс обучения.



### Отличники:

<u>1-4 классы</u>	<u>5-9 классы</u>	<u>10-11 классы</u>
Баштовенко Александра, 2А Гусева Екатерина, 2А Дедова Ульяна, 2А Кондраков Владислав, 2А Зарубина Анастасия, 2А Ермолин Семен, 2А Гаврилова Софья, 2А Кобзева Ольга, 2А Горанчаровский Иван, 2А Агуреева Дарья, 2Б Аншукова Софья, 2Б Беляков Артем, 2Б Коробова Александра, 2Б Шевченко Мария, 2Б Ефимов Егор, 2В Журавлев Артем, 2В	Лазарева Анастасия, 5А Новоселова Елизавета, 5А Хайрутдинова София, 5А Крылов Илья, 5Б Киуру Яна, 6А Новгородова Мария, 6Б Питько Екатерина, 6Б Странина Анастасия, 6Б Юмагужин Артур, 6Б Дмитриева Юлия, 7А Королев Николай, 8А Тихомирова Ксения, 8А Кулакова Анна, 8Б Борисова Анастасия, 9А Селезнева Александра, 9А	Баранова Ольга, 10А Трушева Маргарита, 10А

Панфилова Екатерина, 2В Петров Егор, 2В Трубин Виктор, 2В Ульянова Диана, 2В Кулакова Анастасия, 3А Кириянен Анастасия, 3А Рыжкова Таисия, 3А Шалагинова Алена, 3А Шевченко Артем, 3А Дашевская Ирина, 3Б Прытков Даниил, 3Б Козлова Анастасия, 3Б Белоножко Анастасия, 3В Пястолова Александра, 3В Шляпин Владимир, 3В Шалыгина Алена, 4А	Хвостова Ксения, 9Б Нечитайло Кристина, 9В	
---	---	--

**Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника:**

**9А – Борисова Анастасия**

**Селезнева Александра**

**9Б - Хвостова Ксения**

**9В – Нечитайло Кристина**

**Медалистов - нет**

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения. 1-4 классы**

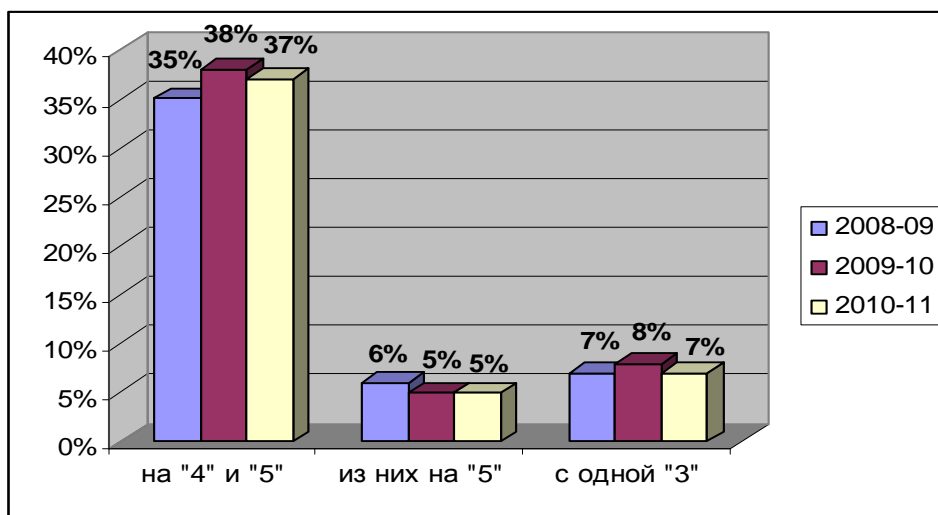
	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>На «4» и «5»</b>	95	55%	138	67 %	156	71 %
<b>На «5»</b>	13	8 %	18	8%	32	14%
<b>С одной «3»</b>	28	16%	23	11 %	22	10 %

Сравнительный анализ приведенных данных за три года позволяет сделать вывод о положительной динамике успеваемости обучающихся начальных классов. Выросло количество обучающихся на «4» и «5» на 4% и количество отличников на 6%.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения.**

**5-9 классы**

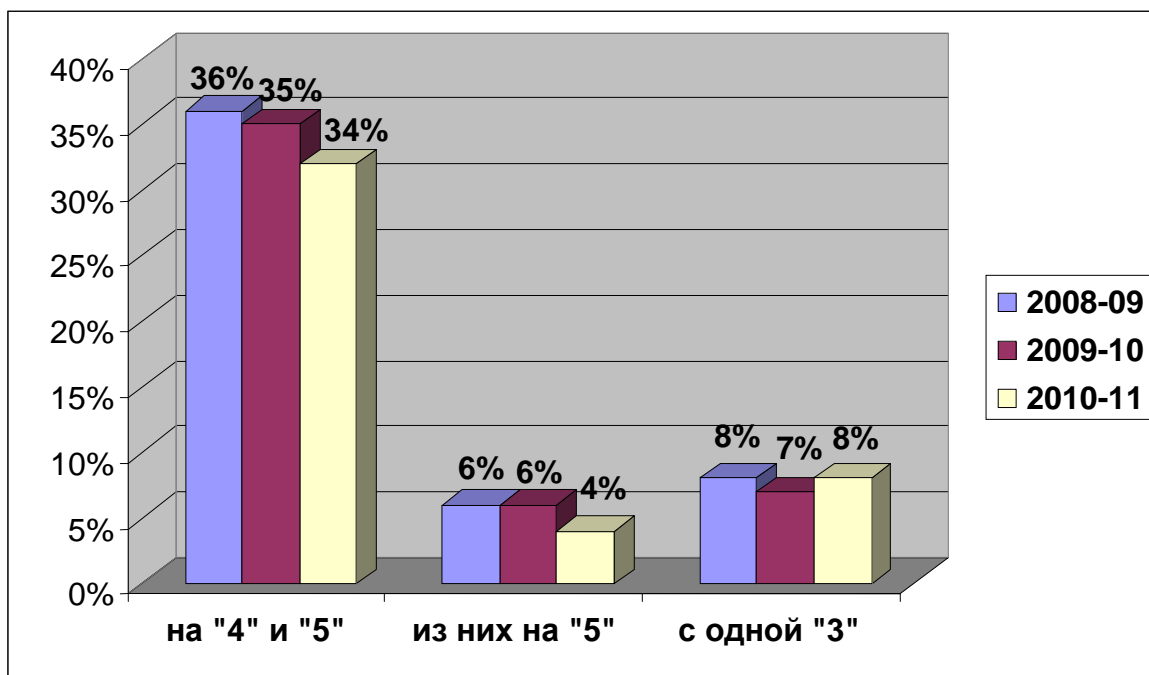
	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>На «4» и «5»</b>	109	35	120	38	125	37
<b>Из них на «5»</b>	20	6	17	5	17	5
<b>С одной «3»</b>	21	7	26	8	23	7



Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах уменьшилось на 1%, количество отличников осталось на прежнем уровне. Резерв хорошистов (количество учащихся, имеющих одну тройку) в 5-9 классах уменьшился на 1%. Сравнительный анализ приведенных данных за три года показывает, что качество успеваемости обучающихся 5-9 классов незначительно снизилось.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения.  
10-11 классы**

	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>На «4» и «5»</b>	30	36	24	35	18	34
<b>Из них на «5»</b>	5	6	4	6	2	4
<b>с одной «3»</b>	7	8	5	7	4	8



Количество «хорошистов» и «отличников» на старшей ступени обучения за последний учебный год снизилось на 1%.



Сравнительный анализ приведенных данных качества обучения за три года показывает, что наблюдается небольшое снижение качества обучения обучающихся 5-11 классов за последний год. Следовательно, задачу по повышению качества обучения в 5-9 классах, поставленную педколлективом, не удалось решить. Причины:

- недостаточно эффективная работа учителей с обучающимися, мотивированными на учебу;
- недостаточно эффективная работа учителей со слабоуспевающими обучающимися;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

#### **Средний балл по результатам освоения программ**

основная общеобразовательная программа начального общего образования	<b>4,4</b>
основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	<b>4,5</b>
основная общеобразовательная программа основного общего образования	<b>4,0</b>
основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	<b>4,3</b>
основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	<b>4,1</b>

#### **Результаты обученности обучающихся по английскому языку (углубленная подготовка) во 2-4 классах за 2010-2011 учебный год:**

<b>классы</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>СОУ</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2А</b>	100	93	76	4,3
<b>2Б</b>	100	96	78	4,4
<b>2В (1 группа)</b>	100	83	77	4,3
<b>3А</b>	100	86	75	4,3
<b>3Б</b>	100	76	70	4,1
<b>4А (1 группа)</b>	100	85	71	4,2
<b>4Б (1 группа)</b>	100	71	66	4
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>

#### **Результаты обученности обучающихся по английскому языку (углубленная подготовка) в 5-11 классах за 2010-2011 учебный год:**

<b>классы</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>СОУ</b>	<b>Средний балл</b>
<b>5А</b>	96	96	79	<b>4,4</b>
<b>5Б</b>	77	77	73	<b>4,3</b>
<b>6Б</b>	71	71	70	<b>4,1</b>
<b>7А</b>	85	85	68	<b>4,1</b>
<b>7Б</b>	92	92	76	<b>4,3</b>
<b>8Б</b>	87	87	72	<b>4,2</b>
<b>9А</b>	93	93	77	<b>4,3</b>
<b>10А</b>	100	100	76	<b>4,3</b>
<b>итого</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>4,3</b>

В целом показатели результатов обученности учащихся по английскому языку достаточно высокие, соответствуют средним аккредитационным показателям для Гимназии

(4,2-4,3) или выше во 2А, 2Б, 2В, 3А, 4А, 5А, 5Б, 7Б, 8Б, 9А,10А классах; ниже средних аккредитационных показателей в 3Б, 4Б, 6Б и 7А классах.

**Результаты обученности обучающихся программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля:**

Предмет	Качество, %		Степень обученности, %		Средний балл	
	10А	11А	10А	11А	10А	11А
Русский язык	61		61		3,8	
Английский язык	100		76		4,3	
Обществознание	61	48	63	49	3,9	3,8
Экономика	44	68	50	55	3,5	3,9

Уровень обученности по профильным предметам не достигает нормативных показателей (средний балл – 4,2): русский язык – 3,8; обществознание – 3,8; экономика – 3,5-3,9.

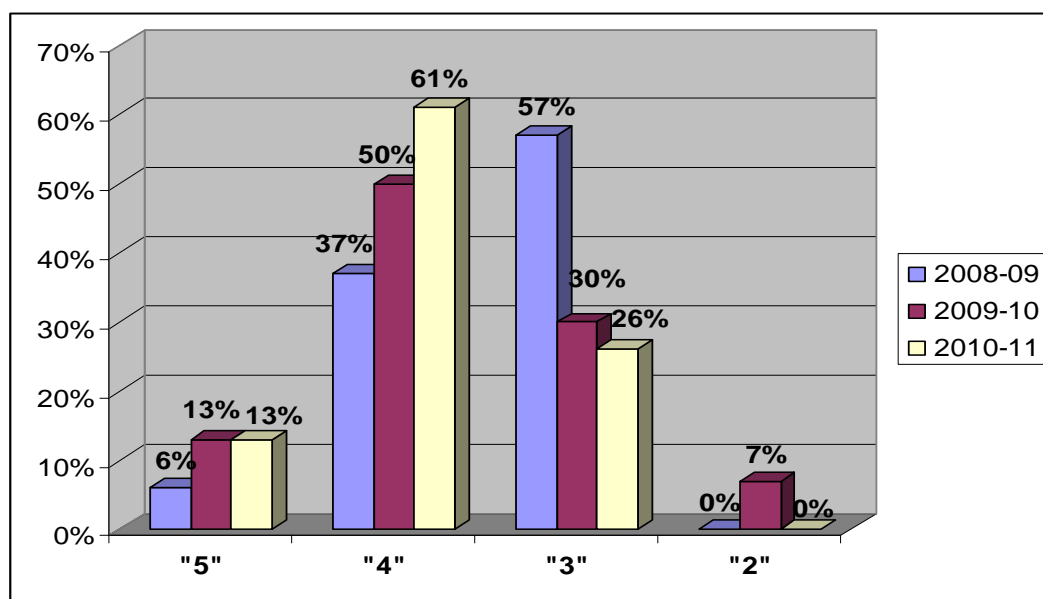
**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

На конец 2010-2011 учебного года в 9 классах обучались 79 учащихся, 77 были допущены к итоговой аттестации, 2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения в связи с большим количеством пропусков занятий без уважительной причины. Допущенные к экзаменам 77 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования. Все 77 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца.

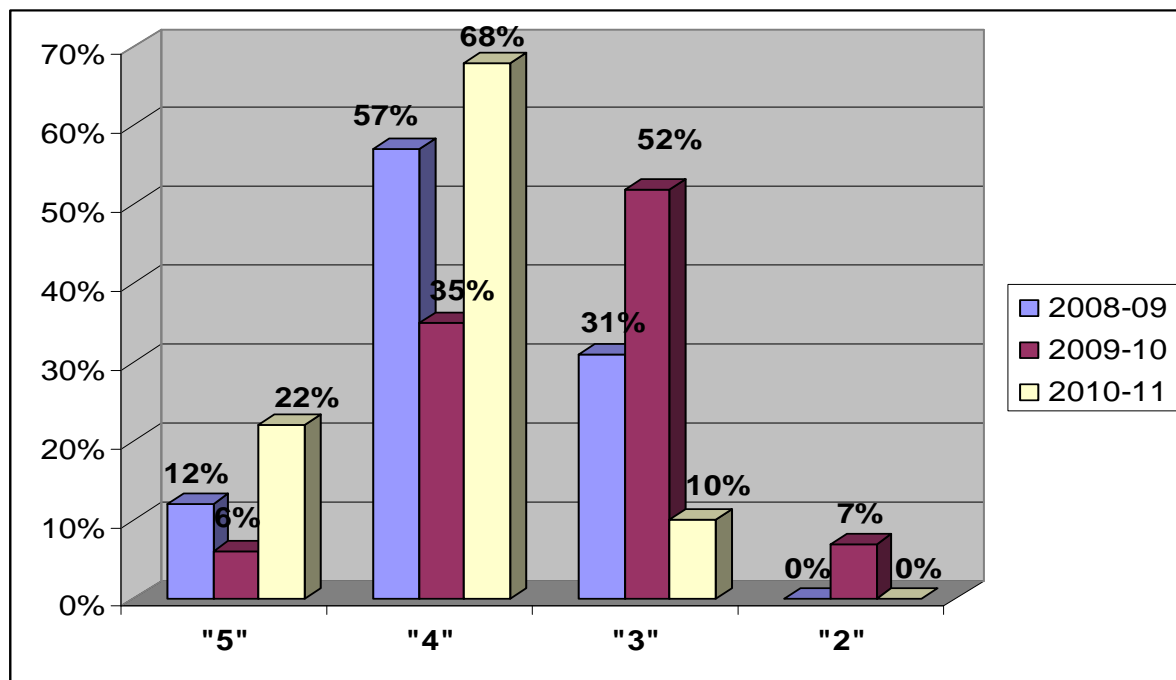
**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и алгебре (обязательные экзамены). Качество.**

предмет	2008-2009	2009-2010	2010-2011
русский язык	43%	65 %	74 %
алгебра	68%	41 %	90 %

**Соотношение отметок выпускников 9 классов Гимназии за экзамен по русскому языку за три года**

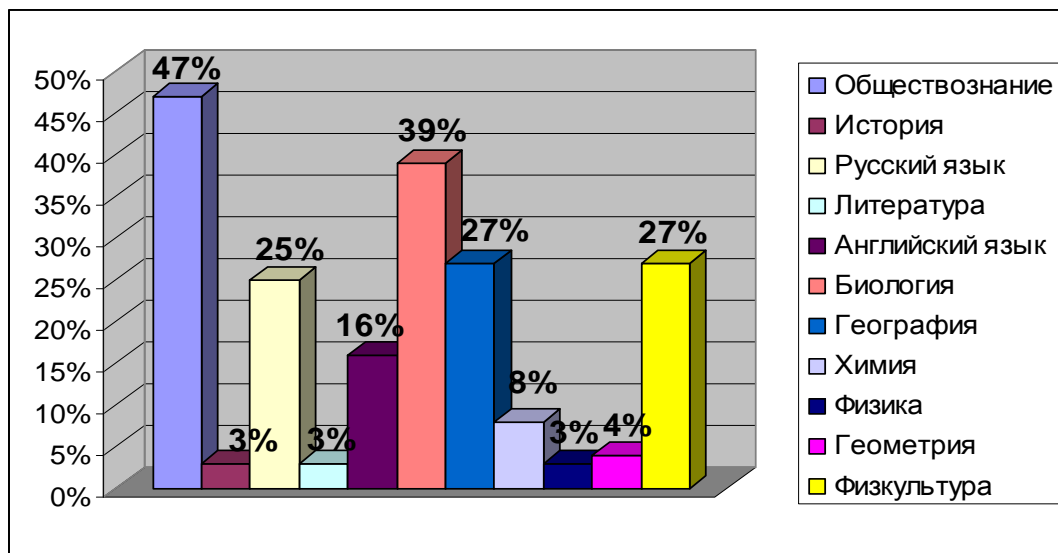


## Соотношение отметок выпускников 9 классов Гимназии за экзамен по математике за три года



Экзамены в новой форме по русскому языку и математике показали, что уровень овладения обучающимися программным материалом достаточный. На качественно высоком уровне усвоен программный материал у 74% обучающихся по русскому языку и 90% - по математике.

Для итоговой аттестации по выбору обучающиеся 9 классов выбрали 11 предметов.



Наиболее популярные предметы по выбору: обществознание (47%), биология (39%), география (27%), физкультура (27%), русский язык (25%), английский язык (16%), менее – химия (8%), геометрия, физика, история, литература (по 3-4%).

В основном по всем предметам учащиеся показали высокий уровень подготовки, хорошее знание программного материала. Средний балл на экзаменах был достаточно высоким: по английскому языку (5,0), физкультуре (4,8), геометрии (4,3), биологии, обществознанию (4,1), истории, химии, литературе (4,0), ниже – по русскому языку, географии (3,8), физике (3,5). В форме тестирования проходил экзамен по биологии, обществознанию, физике. По литературе одна ученица сдавала экзамен в форме защиты реферата, по биологии 8 выпускников защищали учебные проекты.

Уровень сформированности основных компетенций у обучающихся находится на достаточном уровне по всем предметам. Однако анализ годовых отметок и результатов экзаменов показал, что только **62%** обучающихся подтвердили на экзаменах свои годовые отметки, **23%** - показали знания выше годовой оценки, **15%** - показали знания ниже годовой оценки.

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования**

#### **Результаты ЕГЭ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2010-2011 учебном году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершалось обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных (11А класс – 25 обучающихся).

#### **Обязательные экзамены**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Средний балл по РФ</b>	<b>Средний балл по РК</b>	<b>Средний балл по Костомукше</b>	<b>Средний балл по Гимназии</b>
Русский язык	<b>25</b>	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>60,9</b>	<b>64,2</b>
Математика	<b>25</b>	<b>24</b>		<b>46</b>	<b>47,4</b>	<b>51,9</b>

#### **Динамика среднего балла ЕГЭ**

<b>предмет</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
русский язык	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>64,2</b>
математика	<b>49</b>	<b>52,5</b>	<b>51,9</b>

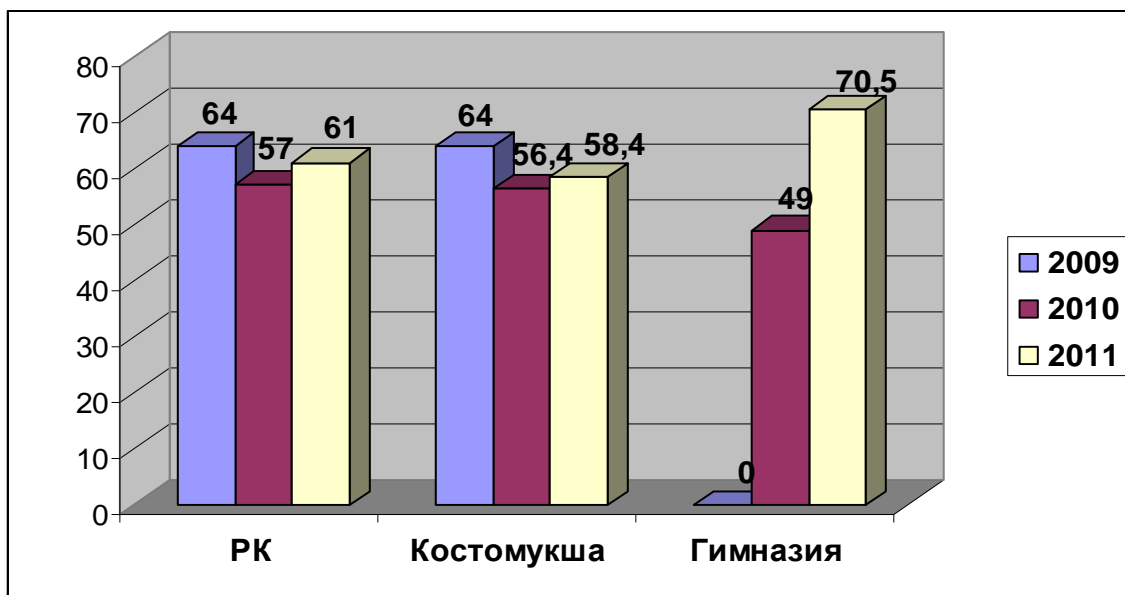
Сравнительные результаты за три года показывают положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку в Гимназии и снижение среднего балла по математике на 0,6 по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### **ЕГЭ по выбору**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет по выбору</b>	<b>Количество выпускников, сдававших ЕГЭ</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Средний балл</b>			
				<b>Гимназия</b>	<b>РФ</b>	<b>РК</b>	<b>Костомукша</b>
1	Обществознание	18	39	<b>59,8</b>		57	55,3
2	История	1	30	<b>38</b>		47	41,7
3	Английский	2	20	<b>70,5</b>		61	58,4
4	Литература	4	32	<b>68</b>		57	61,5
5	Биология	1	36	<b>61</b>		53	57,6
6	Информатика	2	40	<b>73</b>		65	56,4
7	Физика	6	33	<b>56,2</b>		50	51,5

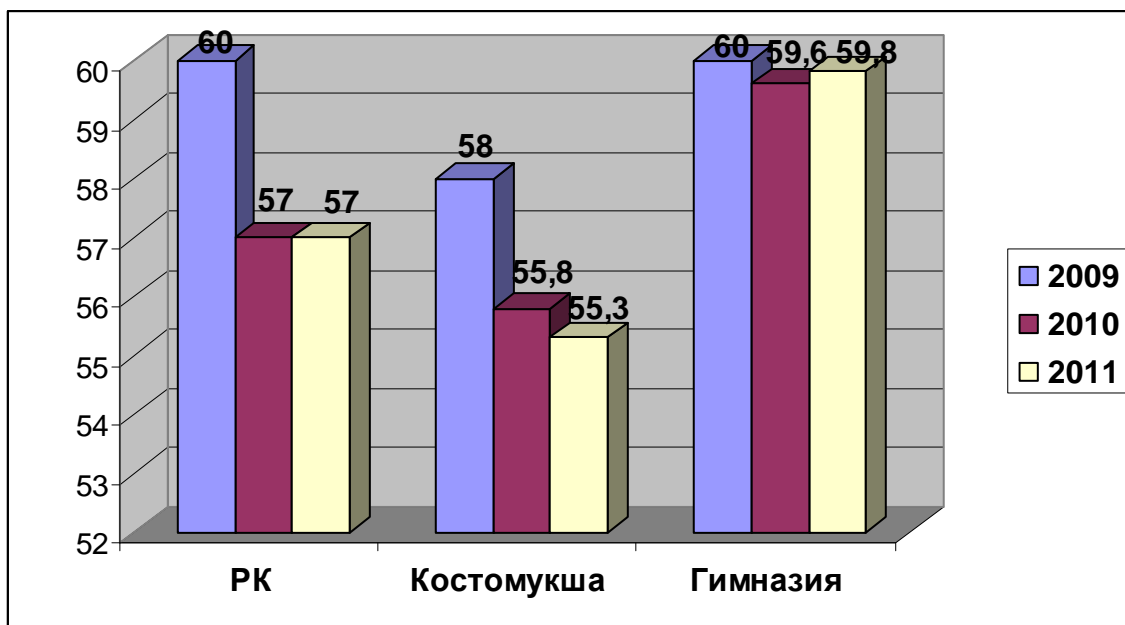
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору у гимназистов выше среднего балла по РФ, РК и Костомукше по всем сданным предметам, за исключением истории.

### Динамика среднего балла по английскому языку



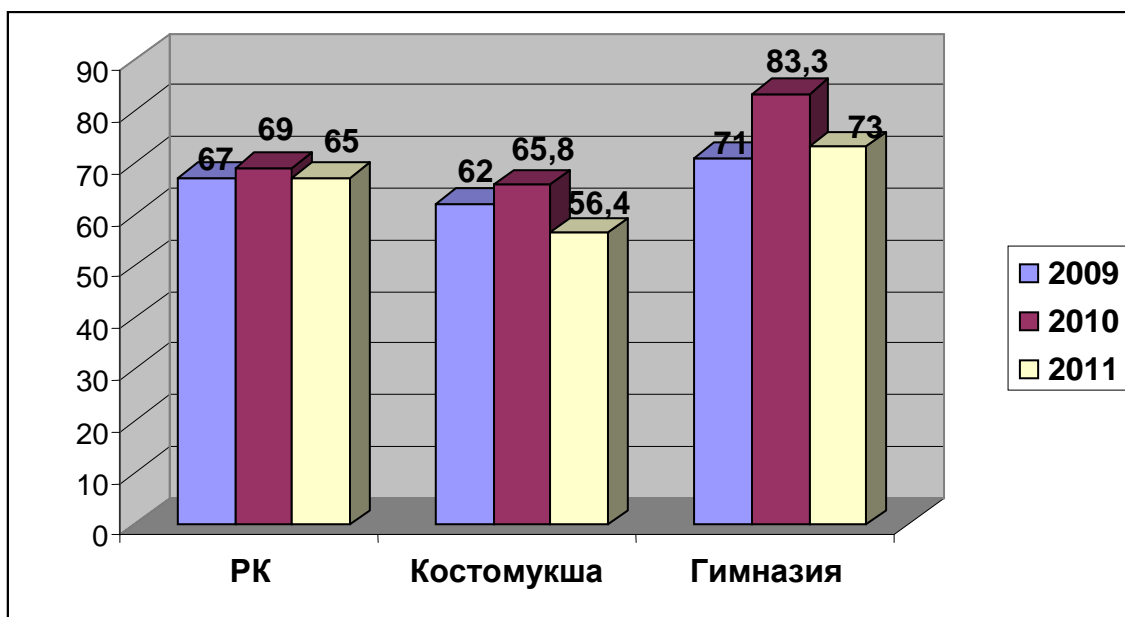
ЕГЭ по английскому языку сдавали два выпускника Гимназии и показали очень хороший результат: самый высокий средний балл по Костомукше - **70,5**. 79 баллов набрала Мосесова Е., 62 балла – Гарайшин А., учителя Верешко Н.И, Волонцевич К.И.

### Динамика среднего балла по обществознанию



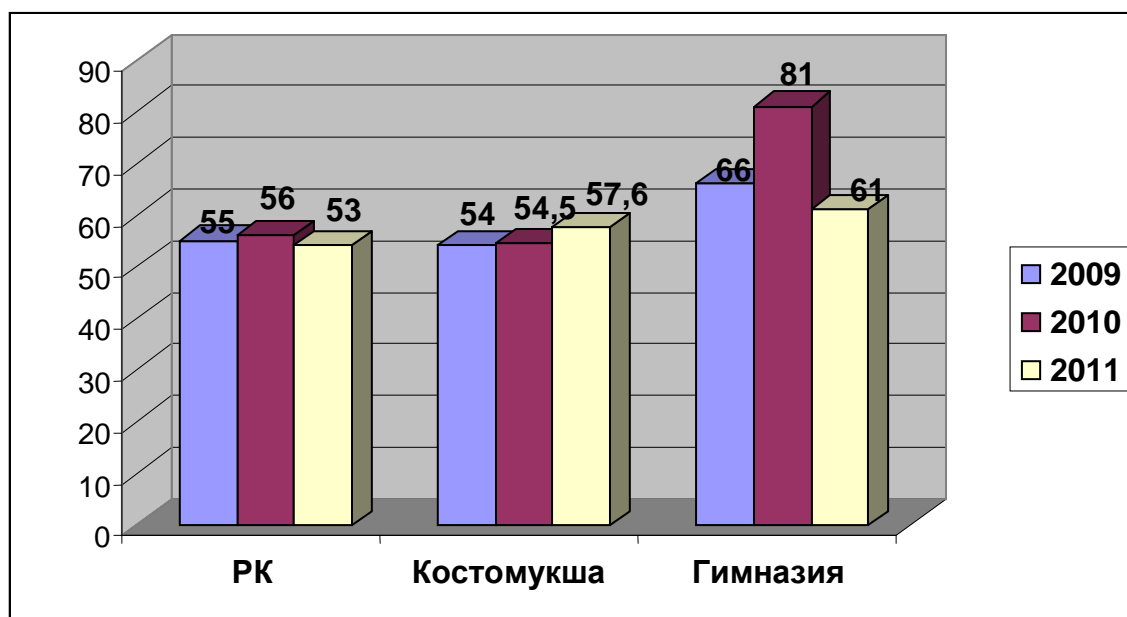
Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию за три года показывает достаточно стабильные результаты по этому предмету в Гимназии.

### Динамика среднего балла по информатике и ИКТ



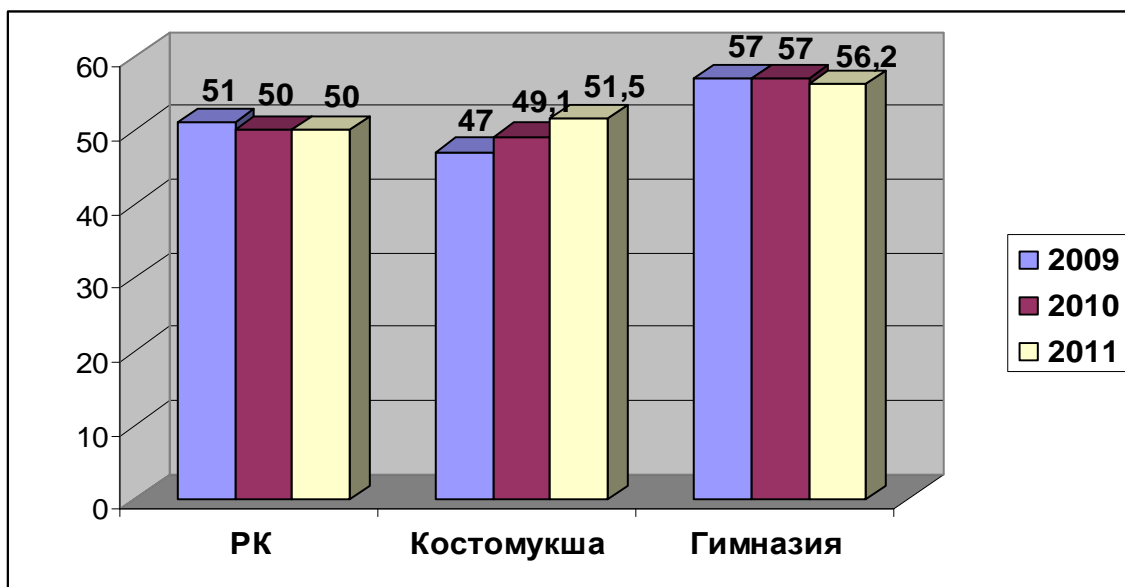
Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ в Гимназии стабильно высокий, выше средних показателей по Костомукше и РК.

### Динамика среднего балла по биологии



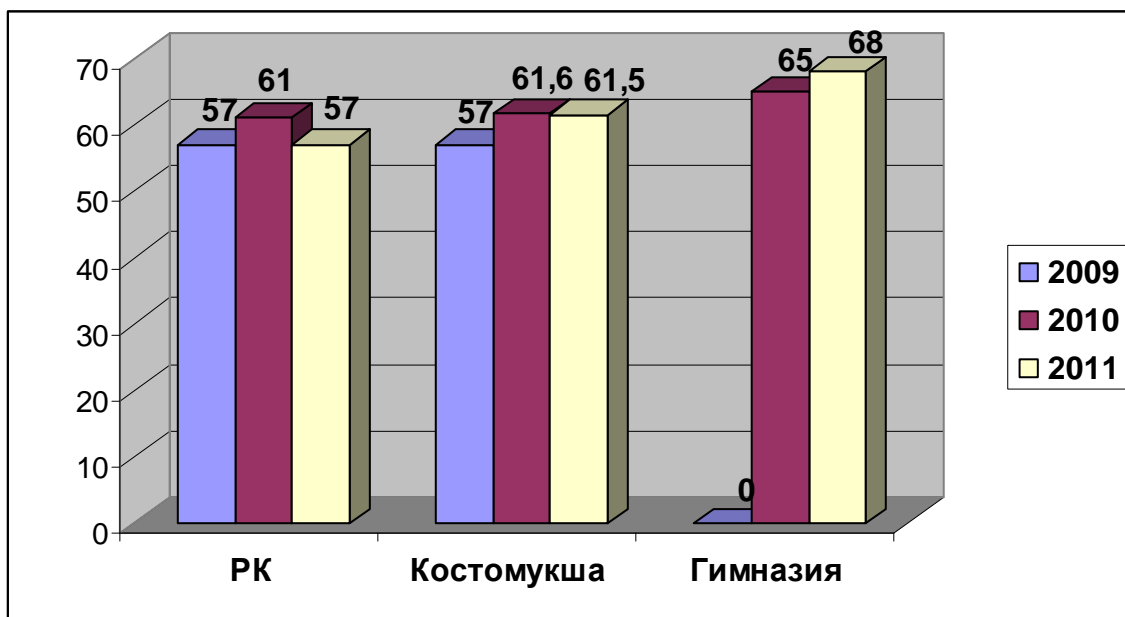
Средний балл ЕГЭ по биологии в Гимназии намного ниже по сравнению с предыдущим годом, но выше средних показателей по Костомукше и РК.

### Динамика среднего балла по физике



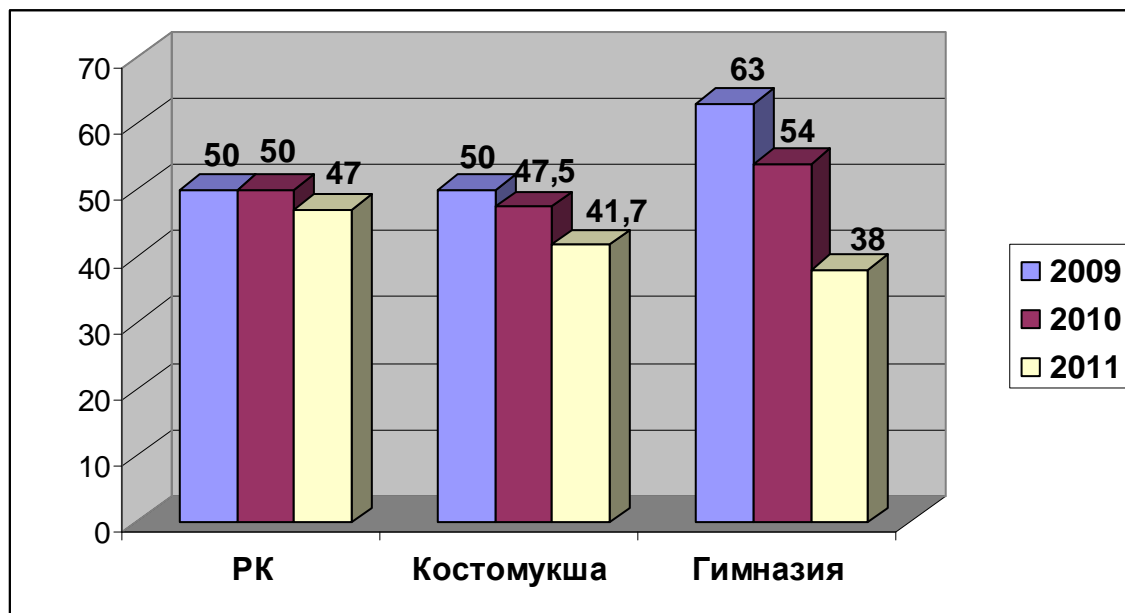
Средний балл ЕГЭ по физике в Гимназии стабильно высокий, выше средних показателей по Костомукше и РК.

### Динамика среднего балла по литературе



Динамика среднего балла ЕГЭ по литературе в Гимназии положительна, средний балл стабильно высокий, выше средних показателей по Костомукше и РК.

### Динамика среднего балла по истории



Динамика среднего балла ЕГЭ по истории отрицательная. В этом году средний балл достиг критического уровня: ниже средних показателей по Костомукше и РК.

**Максимальный балл по Костомукше выпускники Гимназии получили по следующим предметам:**

№	Предмет	Максимальный балл по Костомукше	ФИ выпускника	ФИО учителя
1.	Литература	96	Исакова Татьяна	Ларченко М.А.
2.	Информатика и ИКТ	84	Питько Андрей	Лужинская О.В.
3.	Обществознание	83	Лехто Мария	Кулакова Н.А.

Все выпускники получили общее количество баллов по ЕГЭ выше минимального количества баллов, установленного Рособранзором РФ, что дает основание считать, что все выпускники овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по всем предметам.

Статистические данные результатов ЕГЭ показывают, что средний балл по Гимназии выше среднего балла по РФ, Республике Карелия и Костомукше практически по всем предметам: русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, английскому языку, литературе, физике, кроме истории. Лучшие результаты (самый высокий средний балл по г. Костомукша выпускники Гимназии показали по литературе, биологии, английскому языку.

### 2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

. В Гимназии в рамках «Программы развития» на 2008-2011 г.г. разработана и реализуется **подпрограмма: «Одаренные дети»**. Целью программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (Приказ Минобрания России от 22 октября 2007г. № 286) и приказом МОУ ДО (ПК) № 32 от 06.10.2010г. в октябре 2010 года проведен **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2010 по общеобразовательным предметам.**



Учащиеся Гимназии достойно выступили в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиады проводились по 16 предметам. В школьном этапе олимпиады было 369 участников. 61% обучающихся по результатам школьной олимпиады набрали более 50% баллов.

По итогам всех предметных олимпиад определены победители и призеры, которым были вручены дипломы установленного образца. Учащиеся, ставшие победителями, были включены в состав участников городских предметных олимпиад.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  
2010-11 учебный год**

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Победитель, призер, участник	Место	Учитель
1.	англ. яз.	Трушева М.	10	ПР МЭ 00008	3	Волонцевич К.И.
2.	биология	Дмитриева Ю.	7	ПР МЭ 000012	2	Почепко Г.А.
3.	биология	Селезнёва А.	9	ПО МЭ 000016	1	Почепко Г.А.
4.	биология	Харахорин А.	9	ПО МЭ 000017	2	Почепко Г.А.
5.	биология	Трушева М.	10	ПО МЭ 000018	1	Почепко Г.А.
6.	биология	Мота М.	10	ПО МЭ 000019	1	Почепко Г.А.
7.	история	Володченко А.	7	ПР МЭ 000031	2	Кулакова Н.А.
8.	история	Харахорин А.	9	ПО МЭ 000030	1	Лушникова М.К.
9.	литература	Тихомирова К.	8	ПР МЭ 000043	3	Котенко Т.В.
10.	литература	Мосесова Е.	11	ПО МЭ 000041	1	Ларченко М.А.
11.	МХК	Кашинцева А.	8	ПР МЭ 000057	1	Чернявская В.Ф.
12.	МХК	Комарова А.	9	ПО МЭ 000054	1	Чернявская В.Ф.
13.	МХК	Харахорин А.	9	ПР МЭ 000056	2	Чернявская В.Ф.
14.	обществознание	Кулакова А.	8	ПР МЭ 000066	2	Кулакова Н.А.
15.	обществознание	Селезнёва А.	9	ПО МЭ 000061	1	Лушникова М.К.
16.	обществознание	Курчавый В.	9	ПР МЭ 000067	2	Лушникова М.К.
17.	обществознание	Лехто М.	11	ПО МЭ 000063	1	Кулакова Н.А.
18.	ОБЖ	Трушева М.	10	ПО МЭ 000094	1	Горنالова Л.В.
19.	ОБЖ	Позняков Я.	11	ПР МЭ 000105	2	Горنالова Л.В.
20.	право	Домина А.	10	ПО МЭ 000074	1	Лушникова М.К.
21.	право	Нечитайло Д.	11	ПО МЭ 000076	1	Кулакова Н.А.
22.	технология	Меренкова П.	7	ПО МЭ 000120	1	Осипенко И.В.
23.	технология	Марковская А.	9	ПО МЭ 000124	1	Осипенко И.В.
24.	технология	Варгасова А.	11	ПО МЭ 000122	1	Осипенко И.В.
25.	технология	Львова М.	10	ПР МЭ 000129	2	Осипенко И.В.
26.	физкультура	Позняков Я.	11	ПО МЭ 000083	1	Давыдова Е.М.
27.	физкультура	Баранова О.	10	ПО МЭ 000085	1	Давыдова Е.М.

28.	физкультура	Резвяков Д.	9	ПО МЭ 000086	1	Матвийчук В.В.
29.	физкультура	Филиппов Д.	9	ПР МЭ 000087	2	Матвийчук В.В.
30.	физкультура	Тихомирова К.	8	ПР МЭ 000088	1	Матвийчук В.В.
31.	информатика	Питько А.	11	ПР МЭ 000127	2	Лужинская О.В.
32.	математика	Питько Е.	6	УЧ МЭ 0001	2	Бекасова Т.Г.
33.	математика	Алешин А.	4	ПО	1	Алешина И.Л.
34.	русский язык	Гончарова В.	4	УЧ	4	Алешина И.Л.
35.	математика	Трушев Д.	7	УЧ МЭ 0002	3	Пожарская Н.П.
36.	Обществознание	Дмитриева Ю.	7	УЧ МЭ 0002	4	Кулакова Н.А.
37.	биология	Шихалова В.	8	УЧ МЭ 0009	4	Почепко Г.А.
38.	биология	Шевцова Н.	7	УЧ МЭ 0008	4	Почепко Г.А.
39.	Обществознание	Прокопьева К.	7	УЧ МЭ 0003	5	Кулакова Н.А.

Распределение призовых мест на городских предметных олимпиадах:

**I место - 19**

**II место - 11**

**III место - 3**

Учащиеся Гимназии достойно выступили в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, общее количество призеров – 39, из них победителей (I место) – 19, II место – 11, III место-3, участники - 6. Сравнительный анализ выступления учащихся на городских олимпиадах показывает, что учащиеся Гимназии на протяжении нескольких лет стабильно занимают призовые места, количество первых мест высокое.

По результатам городских предметных олимпиад в 2010 - 2011 учебном году 14 учащихся были рекомендованы для участия в республиканских олимпиадах.

№	ФИО	Класс	Предмет
1	Трушева М.	10	Английский язык
2	Трушева М.	10	биология
3	Мота М.	10	биология
4	Харахорин А.	9	история
5	Мосесова Е.	11	литература
6	Комарова А.	9	МХК
7	Харахорин А.	9	МХК
8	Кашинцева А.	8	МХК
9	Трушева М.	10	ОБЖ
10	Селезнёва А.	9	обществознание
11	Домина А.	10	право
12	Баранова О.	10	физкультура
13	Позняков Я.	11	физкультура
14	Резвянов Д.	9	физкультура

**Призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады - 2011 школьников по образовательным предметам** стали 2 учащихся: Харахорин Антон – по истории; Баранова Ольга – по физической культуре.

20 января 2011г. проводились **школьные научно-исследовательские конференции:**

- «Мы открываем удивительный мир» в 5-8 классах
- «Открытие» в 9-11 классах,

способствующие достижению одной из важнейших целей образования: научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных

областей; уметь прогнозировать вариативность результатов; приобщать детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности, способствовать творческому саморазвитию личности.

### Итоги школьной научно-исследовательской конференции Победители

№ п.п .	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. руководителя	Тема
1	Волковец Н.	9Б	Английский язык	Верешко Н.И.	Web - scripting
2	Борисова А. Марковская А.	9А	Английский язык	Дедюля Н.Г.	Изучение второго иностранного языка
3	Питько Е.	7Б	Английский язык	Филатова С.В.	Лондон
4	Григоните К.	10А	Литература	Ярлыкова А.В.	Литературная жизнь Костомукши
5	Прокопьева К.	7Б	Литература	Иванова О.Л.	Образ учителя в русской литературе 20 века и в современном обществе
6	Дмитриева Ю.	7А	Русский язык	Ярлыкова А.В.	Употребление причастий и деепричастий в речи школьников
7	Тихомирова К. Инжирова А.	8А	Искусство	Бекасова Т.Г.	Мода и здоровье
8	Марченко В.	8Б	Музыка	Чернявская В.Ф.	Здоровье и музыка
9	Шевцова Н.	7А	Биология	Почепко Г.А.	Осторожно, голуби
10	Петров Е.	2В	Химия	Мануилова Н.В.	Замечательное лакомство
11	Софонихин Д.	9А	Химия	Мануилова Н.В.	Шоко-шоко-шоколад

### Лауреаты

№ п.п .	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. руководителя	Тема
1	Хвостова К.	9Б	Алгебра	Зеленкова М.Н.	Прогрессии в нашей жизни
2	Кулакова А.	8Б	Английский язык	Волонцевич К.И.	Freddie Mercury -the lover of life

В конференции принимали участие 15 учащихся 2 -10 классов, которые представили 13 работ на актуальные темы в области естественно-математических и гуманитарных наук под руководством учителей Гимназии.

11 работ учащихся отобраны по результатам школьной конференции на XV городскую конференцию «Будущее Карелии».

### Итоги XV городской конференции молодых исследователей "Будущее Карелии" в 2011 году

№	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Название работы	Статус	ФИО учителя
1	Петров Е.	2	химия	Замечательное лакомство	Победитель	Мануилова Н.В.
2	Софонихин Д.	9	химия	Шоко-шоко-шоколад	Победитель	Мануилова Н.В.
3	Дмитриева Ю.	7	русский язык	Употребление причастий в речи школьников	Победитель	Ярлыкова А.В.
4	Григоните К.	10	литература	Литературная жизнь Костомукши	Победитель	Ярлыкова А.В.
5	Прокопьева К.	8	литература	Образ учителя в русской литературе 20 века и в современном	Победитель	Иванова О.Л.

				обществе		
6	Шевцова Н.	6	биология	Осторожно-голуби	Победитель	Почепко Г.А.
7	Тихомирова К., Инжирова А.	8	ОБЖ	Мода и здоровье	Победитель	Бекасова Т.Г.
8	Марченко В.	6	Музыка	Музыка и здоровье человека	Победитель	Чернявская В.Ф.
9	Волощук М.	10	Технология	Корзинка-сюрприз	Призер	Осипенко И.В.
10	Борисова А.	9	английский язык	Изучение второго иностранного языка	Призер	Дедюля Н.Г.
11	Волковец Н.	9	английский язык	Веб-скриптинг	Призер	Верешко Н.И.

**В республиканской научно - практической конференции «Будущее Карелии – 2011»** Софонихин Дмитрий стал призером, занял 2 место по химии (учитель Мануилова Н.В.).

Лауреатами конференции стали Григоните К. по литературе (учитель Ярлыкова А.В.), Шевцова Н. по биологии (учитель Почепко Г.А.), Волощук М. по технологии (учитель Осипенко И.В.).

#### **Участие обучающихся МОУ «Гимназия» под руководством педагогов в конкурсных мероприятиях в 2010 - 2011 учебном году**

Участие учащихся в очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах является составной частью образовательного процесса в Гимназии. В процессе такой работы происходит развитие ключевых компетенций учащихся.

**В IX Международной Олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты планеты-2009»** (Организатор олимпиады – Российский комитет по регистрации рекордов планеты, ООО «Интерстронг») под руководством Олькайнен Т.М. были сформированы 7 команд (количество участников – 42). Руководители команд: Погодина Н.Л. – команда 1 класса, Алешина И.Л. – команда 4 класса, Донецкова Л.В. – команда 2 класса, Горналова Л.В. – команда 6 класса, Бекасова Т.Г. – команда 8 класса, леушева В.В. – команда 5 класса, Олькайнен Т.М. – команда 10 класса. Все участники и руководители команд награждены сертификатами за активное участие в олимпиаде.

**В Российско-американском проекте «Flexx»** двое учащихся 9 класса прошли 2 этапа – отбора для обучения в США (учитель Дедюля Н.Г.).

**Во всероссийском игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG» («Британский бульдог»)**, организованном Институтом продуктивного обучения Российской Академии образования по английскому языку приняло участие 77 учащихся трех возрастных категорий. Среди участников конкурса лучшие результаты по г.Костомукша показали 9 учащихся.

**Во всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»**, приняло участие 213 обучающихся. Учащиеся показали достаточно хорошие знания по русскому языку: Рыжкова А. (3 класс) – 1 место по г.Костомукша, 7 место по Республике Карелия; Борисова А. (9 класс) – 1 место по г.Костомукша.

**Во всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» («ЧИП»)** приняло участие 68 обучающихся с 4 по 10 класс. Данный конкурс явился дополнением к системе конкурсов программы ИПО РАО «Продуктивное обучение для всех». Главная его направленность – человек и окружающий мир, взаимосвязь человека и природы, человека с окружающей действительностью.

**Во всероссийской дистанционной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка – 2011»** (ОО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации Академия информатизации образования») приняли участие 175 учащихся 3,4,5,6,9 классов (учитель Зеленкова М.Н., Погодина Н.Л.). Победителями стали 15 обучающихся, ребята были награждены свидетельствами.

**Во всероссийском конкурсе рисунков «Пасха православная»** приняли участие 3 обучающихся 4 классов под руководством Бандориной Ю.С., учителя начальных классов.

**В республиканском конкурсе детского рисунка на Рождественскую тематику** приняли участие 27 обучающихся 5-8 классов под руководством Герасимовой А.Г., учителя ИЗО.

**В муниципальном конкурсе проектно - исследовательских работ «Чистый город – здоровое население» в рамках муниципальной целевой программы «Костомукша- территория здоровья»** с проектами «Мода и здоровье» приняли активное участие 2 обучающихся под руководством Бекасовой Т.Г., учителя математики.

**В муниципальном конкурсе «Если б мэром был я»** Домина Александра, учащаяся 10 класса, заняла третье место; на городском Дне самоуправления замещала заместителя Главы администрации г. Костомукша.

**В муниципальном конкурсе «Что я знаю о пожарной безопасности»** Яковлева Дарья заняла 2 место в номинации «Лучшая презентация» (руководитель Бонет О.А..

**В муниципальном конкурсе на лучшую пожарную частушку** Алешин А, учащийся 4 класса, занял 3 место (учитель Горналова Л.В.).

**В городской военно-патриотической игре «Орленок»** приняли участие 11 учащихся с 9 по 11 классы, заняли 2 место (руководитель Горналова Л.В.).

**В городском конкурсе творческих работ «Если б я был учителем...», «Я Вам хочу сказать, Учитель...»** приняло участие 7 учащихся под руководством учителей русского языка и литературы Ярлыковой А.В., Ивановой О.Л., Канаш Л.Б., Котенко Т.В.

**В муниципальном образовательном Фестивале «Молодежная перспектива»** приняло участие 15 учащихся 9-10 классов под руководством Бонет О.А. Кононов И. получил диплом «Признание» как лучший лидер, команда награждена дипломом в номинации «Профессионал».

**В городском конкурсе Творец «Вперед к звездам»** под руководством Стариковой Г.А., педагога дополнительного образования, учащиеся заняли четыре первых места в номинациях: Клемина Д., Фешкина Н. – «Лучший дуэт»; вокальная группа «Солисты Гимназии» - «Лучшая вокальная группа»; Валдаева М. – «Лучший солист»; Стариков А. – «Лучший видеоролик».

**В республиканском конкурсе патриотической песни** в г. Кондопога приняли участие 2 учащихся (руководитель Старикова Г.А.).

**В республиканском конкурсе школьных хоров** в г. Петрозаводске приняла участие вокальная группа в количестве 7 учащихся (руководитель Старикова Г.А.).

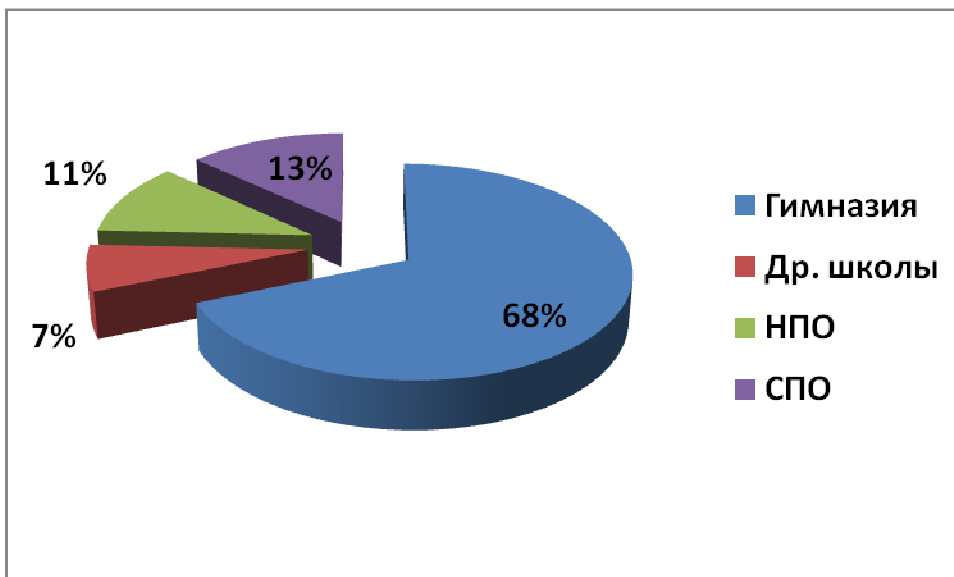
#### **Стипендии талантливой молодежи**

В 2010 - 2011 учебном году двум учащимся Гимназии, показавшим особые достижения в области образования, присуждены стипендии Администрации Костомукшского городского округа: Трушева Маргарита (10 кл.) и Баранова Ольга (10 кл.).

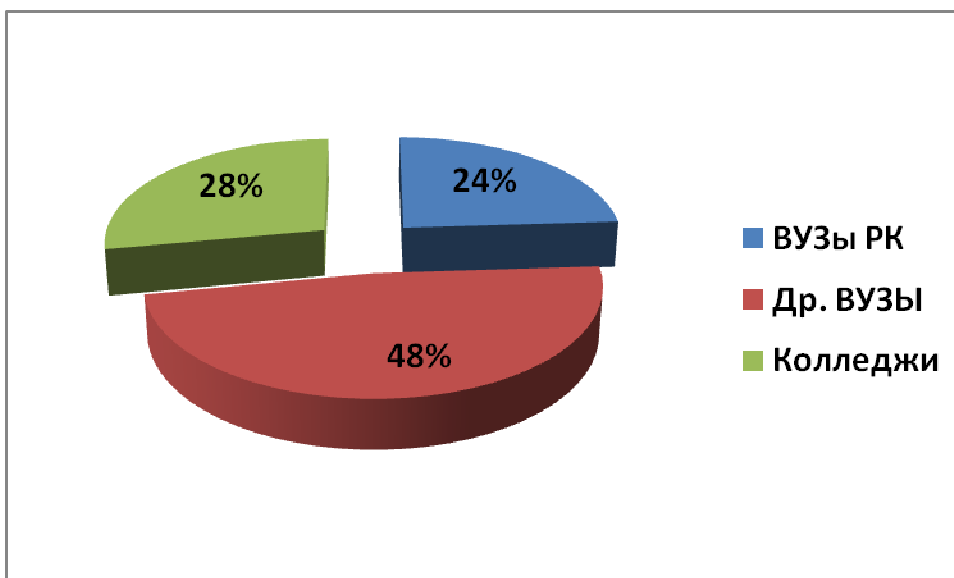
## **2.4. Социализация выпускников**

75 % (58ч.) выпускников основной школы продолжают обучение в 10 классе, из них в Гимназии – 67% (52ч.) и других общеобразовательных школах города 8% (6ч.).

11 % (8ч.) поступили в учреждения начального профессионального обучения, 13% (10ч.) обучаются в учреждениях среднего профессионального обучения.



Анализ самоопределения выпускников средней школы показал, что 72 % из них, успешно сдав ЕГЭ, продолжают обучение в ВУЗах (6 ч. – в вузах Карелии, 12 – в вузах Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов РФ), 28 % (7ч.) - в колледжах.



Выбор профиля обучения в Гимназии у 56% обучающихся совпал с профилем высшего учебного заведения, в которое поступили выпускники.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что в Гимназии удовлетворяются образовательные потребности обучающихся и их родителей.

## 2.5. Внешние связи

Работа МОУ «Гимназия» строится на принципах открытости, партнерства, продуктивности, которая включает:

- взаимодействие по вертикали с ГОУ РК «ИПКРО», МОУ ДО ПК «Центр развития образования»;
- взаимодействие по горизонтали с ОУ г. Костомукша и Республики Карелия.

С 2010 года продолжается сотрудничество с московской школой № 538 имени Героя Советского Союза Гришина С.В.

### **3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная система Гимназии является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляли 26 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования, библиотекарь, учителя-предметники.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:**

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- семейное
- самоуправление.

Были проведены следующие **школьные мероприятия и праздники:**

- День Знаний
- Первый раз в первый класс
- Турслет (5-11 классы)
- Выборы президента ШУС
- День Учителя
- День дублера
- Посвящение в пешеходы (1 класс)
- Посвящение в 1-классники, 5-классники, 10-классники
- Минута славы (5-11 классы)
- Звездный дождь (5-11 классы)
- Новый год
- Вечер встречи выпускников
- А ну-ка, парни! (5-11 классы)
- А ну-ка, девушки! (5-11 классы)
- Праздник песни (5-8 классы)
- Гимназический бал (1-4 классы)
- Театральная весна (5-11 классы)
- За честь Гимназии (1-11 классы)
- Последний звонок (9, 11 классы)
- Прощай, начальная школа (4 классы)
- Вручение аттестатов (9, 11 классы).

Приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных праздниках, конкурсах и акциях:

- всероссийская акция «Газета «Афганец» ветеранам войн города»
- участие в празднике «Шорыкойл» (по приглашению ООРК «Марийцы Петрозаводска»)
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- региональный конкурс «Юный миротворец»
- муниципальный конкурс «Если б мэром был я..» (Домина А., 2 место)
- муниципальный фестиваль «Перспективная молодежь» (9-10 классы)
- муниципальный конкурс «Будущее без опасности. Огненный цветок»
- муниципальный конкурс «Рысь» (Костомукшский заповедник)
- акция «Спаси свою и мою жизнь».

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В Гимназии уделяется особенное внимание гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В течение этого учебного года продолжили свою работу следующие творческие объединения:

- "Почтамт дружбы": переписка с Клубами международной дружбы Ассоциации "Дом мира", с Карельским отделением Российского фонда мира г. Петрозаводска, с редакцией газеты «Афганец» г. Екатеринбурга, с редакцией Санкт-Петербургского православного журнала «Град духовный».
- "Память!": поисковая работа вокруг имен погибших парней Карелии в Афганской войне, в Чеченском вооруженном конфликте; переписывались с Комитетом солдатских матерей г.Петрозаводска; получали газеты "Афганец", подписывали и разносили их по адресам ветеранов войн города; вели индивидуальное шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.
- "ЛЭП-500!" (любите эти песни – их 500!): при подготовке к фестивалям, вечерам дружбы разучивали песни о дружбе, о Карелии; при подготовке к Дням памяти разучивали песни о Великой Отечественной войне, об Афганской войне, о Чеченской войне.
- "Карельский фольклор": при подготовке к поездкам на фестивали дружбы разучивали карельские танцы, песни, руны, игры; проводили "Карельские посиделки", "Карельские игрища".

Были проведены следующие мероприятия:

- Месячник против войн, терроризма, национализма через классные часы и творческие мастерские в классах: «Дети-послы мира», «Миротворческая деятельность ООН», акция «Голубь мира», выставку "Мы за Мир!", экспозицию «Чеченская боль!».
- Встреча старших друзей-ветеранов войн с представителями администрации города
- Вечер дружбы, посвященный Дню матери
- Встреч и актива миротворцев с ветеранами Великой Отечественной войны П.П. Плотниковым, М.А Кондауровым.
- Встреча с детьми блокадного Ленинграда (В. С. Севастьянов)
- Презентация книги «Семнадцать уроков патриотизма» П.П.Плотникова.

Нечитайло Дарья (11А класс) стала победителем регионального конкурса «Юный миротворец».

Шавыриной Т.Г., педагогом дополнительного образования, Леушевой В.В., педагогом-организатором, Бекасовой Т.Г., Бонет О.А., Горналовой Л.В., Канаш Л.Б., классными руководителями, и учащимися Гимназии были подготовлены и проведены городские мероприятия: Дни памяти, посвященные 22-годовщине со дня Вывода советских войск из Афганистана и павшим в Чеченском вооруженном конфликте.

Активом музея и клуба в течение учебного года выполнялись экспресс-задания от Комитета солдатских матерей и ОО «Союз ветеранов войн г. Костомукша»: поздравления семей погибших солдат с Днем матери, с Новым годом, с Международным женским днем и т.д.

Примечательно, что в этом учебном году учащиеся средних классов Гимназии (6-8) принимали активное участие в организации и проведении вечеров дружбы и праздников, посвященных памятным датам, а также Дней памяти павшим в войнах.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уровень воспитанности, поведение в общественных местах, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения в каждом классе. В конце 2009-10 учебного года в Гимназии разработана, а в этом учебном году апробирована система классных часов по нравственному воспитанию. В течение всего учебного года классные руководители проводили классные часы строго по разработанной системе (каждый вторникам - 1 урок):

- 1 неделя – организационный классный час,



- 2 неделя – тематический классный час,
- 3 неделя – ученическое собрание,
- 4 неделя – индивидуальная работа с учащимися, подготовка к праздникам, встречи со специалистами, мероприятия с родителями, экскурсии и т.д.

За год в каждом классе было проведено не менее 6 тематических классных часов по нравственной тематике. Всего по Гимназии 160 часов. Например, «Что такое нравственность?», «О самовоспитании», «Школа вежливости» (цикл классных часов), «Азбука нравственности» (цикл классных часов), «Уроки нравственности...» (цикл классных часов), «Про волшебное слово и про многое другое», «Что самое ценное у человека?», «Моя мечта», «Поэзия любви», «Разговор по душам», «Поговорим о воспитанности», «Будьте милосердными», «Цвет моей души», «А если это любовь?», «Этикет и мы», «Плохие и хорошие привычки», «Мама – главный человек на земле», «Загляни в мамы глаза», «Терпимость к другим» и многие другие.

Учащиеся Гимназии были постоянными посетителями экскурсий, организованных на базе КМЦ: «Заонежье – чудо остров», «Карельский кессели», «День лешего», «Народные промыслы Карелии», «Карельский кессели».

Классные руководители организовали акции «Поделись игрушкой» «Подарите детям радость», праздничную новогоднюю программу для Центра реабилитации детей-инвалидов, собрали огромное количество подарков для «Семейного дома» п.Тикша.

Учащиеся 6А, 8Б и 10А классов на осенних каникулах побывали в г.Санкт-Петербурге на экскурсии «Литературные места Северной столицы». А учащиеся и родители 9А класса в июне организовали поездку в Финляндию, Швецию и Норвегию.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

В течение учебного года гимназисты активно принимали участие в конкурсах вокального мастерства: «Творец» и «Народный артист» под руководством Стариковой Г.А., педагога дополнительного образования.

#### **Итоги Муниципального конкурса «Творец»:**

- Марина Валдаева (11А класс) - премия гран-при с песней «Звезда».
- Солисты вокальной студии - I место с песней «Космический рок-н-ролл».
- Младшая вокальная группа - I место с песней «Звездочёт».

#### **Итоги Регионального конкурса «Народный артист»:**

- 4 участника из 10 учащихся Гимназии прошли во второй этап конкурса.

В апреле 2011 года солисты вокальной студии побывали на Республиканском конкурсе «Песни, рождены сердцем» в г.Кондопога.

В мае 2011 года вокальная группа приняла участие в Республиканском фестивале хоров и вокальных групп.

В течение всего учебного года дети, занимающиеся в эстрадной студии, выступали на школьных и общегородских мероприятиях: День семьи, День учителя, День города. Также ярко представляли свои творческие номера на сцене и площади КСЦ «Дружба», в ДМШ им. Г.А. Вавилова, в КМЦ и т.д.

14 февраля, в день всех влюблённых, состоялся ежегодный школьный конкурс эстрадного пения «Звёздный дождь». Прозвучали песни на иностранных языках: английском, испанском, немецком.

Победитель конкурса - Марина Валдаева (11А);

Приз зрительских симпатий - Василькова Наталья (9А);

Призовые места - Макарова Алина (6А), Нагорный Егор (11А), Гундырева Анита и Кулакова Аня (8Б).

Огромным событием для учащихся, родителей и педагогов начальных классов стало создание театральной студии «Акварель».

В октябре состоялся спектакль по книге В.Сутеева «Пустой мешок». Учителя и ребята выступили не только перед своими товарищами, но и пригласили ребят из других школ. В декабре – спектакль по сказке Е. Шварца «Сказка о потерянном времени». Важным

является то, что родители - участники нашего проекта. В мае – спектакли «Золушка на новый лад» и «Как Вовка за живой водой ходил».

Традиционный праздник в честь дня Гимназии – гимназический бал. В этом году «Бал на Млечном пути» был посвящен 50-летию первого полета Ю.А.Гагарина.

По руководством учителей русского языка и литературы, английского языка прошло внеклассное мероприятие «Театральная весна» на тему «Сага о влюбленных», где учащиеся 5-11 классов читали стихи, пели песни и представляли свои театральные способности.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Одно из любимых общешкольных мероприятий гимназистов – туристический слет. В этом учебном году он был проведен дважды (в сентябре и в мае) совместно с МОУ ДОД «ЦВР» под руководством Коптяева В.А.

Учителя физической культуры организовали большое количество различных мероприятий и соревнований: игра «Перестрелка», соревнование «Игры Доброй Воли», веселые старты, День здоровья, футбол, баскетбол, секции ОФП, турслет, старты для мальчиков, «Зимние забавы», волейбол.

Результаты городских соревнований:

№	Мероприятия	Класс	Результат
1	Футбол	7-9	2 м
2	Перестрелка	5А	1 м
3	Баскетбол	7-9	1м (юноши) 2 м (девушки)
4	Баскетбол	10-11	1м (юноши) 4 м (девушки)
5	Баскетбол	7-9 (сборная)	3 м Петрозаводск
6	Лыжные гонки	7-9	2 м
7	Лыжная эстафета	7-9	1 м
8	Волейбол	7-9	3 м (юноши) 2 м (девушки)
9	Волейбол	10-11	2 м (юноши) 4 м (девушки)
10	Легкоатлетическая эстафета	7-9	1м
11	Олимпиада городская	9-11	1 м – Резвяков Д., Баранова О., Тихомирова К., Позняков Ян 2 м – Филиппов В.
12	Олимпиада Республиканская	9-11	2 м - Баранова Ольга 4 м – Резвяков Денис 6 м – Позняков Ян
13	Легкая атлетика	7-8	3 м

Спортивно-оздоровительные мероприятия, организованные классными руководителями:

- Поход с классом(с МОУ ДОД «ЦВР», центром «Туризм»)
- Поездка на водопад
- Поход по заповедным тропам
- Игра «Пейнтбол».

С 1 по 30 июня 2011г. на территории Гимназии работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Чудо-город».

### **Семейное воспитание**

В Гимназии продолжается работа по укреплению связи с семьями обучающихся. Классные руководители провели тематические родительские собрания: «Возрастные особенности детей 7 лет», «Чтение – залог отличной учебы», «Семейное воспитание», «Режим дня школьника», «Как помочь ребенку проявить свои таланты», «Принципы воспитания», «Сложности подросткового возраста», «Нравственные приоритеты семьи», «Воспитание культуры общения у третьеклассника», «Значение отметки в жизни ребенка», «Причины детской агрессии» и др.

Было проведено 7 общешкольных родительских собраний, на которых обсуждались вопросы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и их профилактики; организации горячего питания учащихся, профилактики наркомании, курения и алкоголизма среди подростков; воспитание самостоятельности у обучающихся 5-8 классов; оказание квалифицированной помощи учащимся 9, 11-классов в самоопределении и выборе профессии, подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

### **Самоуправление**

2010-11 учебный год стал активным годом в данном направлении. Органы школьного ученического самоуправления: Республика «Костомукшата» (начальное звено), «@ktiv.plus»: «Ровесник» (5-7 классы) и Совет гимназистов (8-11 классы) были заинтересованы в своей работе, так как эта деятельность давала им возможность реализовать свои лидерские и творческие способности, также ребята почувствовали поддержку со стороны администрации и педагогов. Девиз актива ШУС: «Самостоятельность и ответственность – вот главные качества гимназиста-активиста!»

В актив ШУСа по итогам голосования игры «Избирательная кампания - 2010-11 гг.» входили: президент - Домина Александра (10А класс) и вице-президент Кононов Иван (9А класс).

Члены парламента:

Министр Внутренних Дел (старостат) - Нечитайло Дарья (11А класс),

Министр патриотического воспитания - Инжирова Настя (8А класс),

Министр пресс-центра - Волковец Никита (9Б класс),

Министр порядка и дисциплины - Ткаченко Алевтина (8Б класс),

Министр досуга - Валдаева Марина (11А класс),

Министр художественной культуры - Афанасенко Сергей (11А класс).

Состоялось 2 встречи за «круглым столом» членов актива ШУС и администрации Гимназии, на которых решались самые важные для ребят вопросы: «Цели и задачи ШУС на новый учебный год», активное участие в жизни Гимназии и города.

Работа ШУС проводилась в рамках конкурса «Самый классный класс» (5-11 классы). Мероприятия, проводимые в рамках конкурса:

- Игра «Избирательная кампания»;
- День дублера;
- Посвящение в 5-классники;
- Викторина «Правда о СПИДЕ» (9Б);
- Конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- Конкурс «А, ну-ка, девушки»;
- Акция «Минута молчания», посвященная Дню памяти жертвам Беслана;
- «Лучший классный уголок»;
- Акция «Учебник»;
- Акция «Чистый двор»;
- Акция «Доброе дело»;
- Акция «Письмо президенту ШУС» в рамках Дня молодого избирателя;

- Праздник, посвященный Дню смеха, «День бантика»;
- Акция «День наоборот» (11А);
- Акция «Неделя с пятёрками» (10А);
- Акция «Персональная выставка» (10А);
- Конкурс «Коса – девичья краса» (8А);
- Кроссворд «Космос» (8А);
- Конкурс «Самый прыгучий класс» (8Б);
- Фотовыставка «Карельская зима» (8Б);
- Конкурс «Минута славы», посвященный Дню матери;
- Дискотеки для учащихся 5-11 классов;
- Акция «Поход в кино» (худ.фильм «Барышня-крестьянка»);
- Участие в муниципальном лагере школьного актива «Лидер»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Если б мэром был я..» (Домина А., 2 место);

Все праздники и мероприятия освещались на стенде «Фотообъектив» и на школьном сайте.

По итогам учебного года были определены победители конкурса «Самый классный класс»: 6Б, 8А и 8Б классы.

Классы-Победители по номинациям:

- 5А класс - «Самый активный класс»;
- 5Б класс - «Самый веселый класс»;
- 5В класс – «Самый невозмутимый класс»;
- 7А класс - «Класс-загадка»;
- 7В класс - «Самый дружный класс».

Учащиеся-Победители по номинациям:

- «Лучшая староста» - Питыко Екатерина (6Б);
- «Лицо с экрана» - Володченко Марина (5Б) и Малаховская Валерия (7А);
- «Самый ответственный» - Бычко Егор (7В);
- «Лучшая староста» - Тихомирова Ксения (8А).

Были отмечены самые активные старшеклассники этого года: Королев Николай (8А), Ткаченко Алевтина, Кондратишина Алина, Гундырева Анита (8Б), Леушева Ольга, Завалишина Екатерина, Волянский Евгений, Мухаметшин Артур, Гайнетдинов Андрей (10А).

Диплом «За эффективную работу Президента школьного ученического самоуправления» вручили Доминой Александре (10А).

Под руководством педагога дополнительного образования, Стариковой Г.А. активно продолжилась работа над школьным проектом «School TV». Выходили новости телевидения о жизни Гимназии в самых разных областях: учёба, творчество, спорт, политика, хобби, музыка.

Не удалось, к сожалению, пробудить интерес гимназистов к новинке данного года - проекту «Телегазета» (приложение TV), задачей которого являлась трансляция ежедневных объявлений и поздравлений.

На муниципальном конкурсе «Творец» видеоролик Старикова Аристарха (6Б) на тему «Школьный бал» занял I место в своей номинации.

4 октября 2010 года в образовательном интернет-журнале «Надежда» (главный редактор Гальнина Н.Н.) опубликована статья о работе школьного ученического самоуправления Гимназии.

2 год продолжалась деятельность на Местном радио «FM 102.3» Доминой А.(10 класс) в качестве ведущей молодежных новостей.

Актив ШУС зарекомендовал свою деятельность в городском Совете старшеклассников как ответственный и самостоятельный орган. На итоговой конференции городского Совета старшеклассников были отмечены следующие активисты Гимназии: Домина А. (10А), Нечитайло Д. (11А), Валдаева М. (11А).

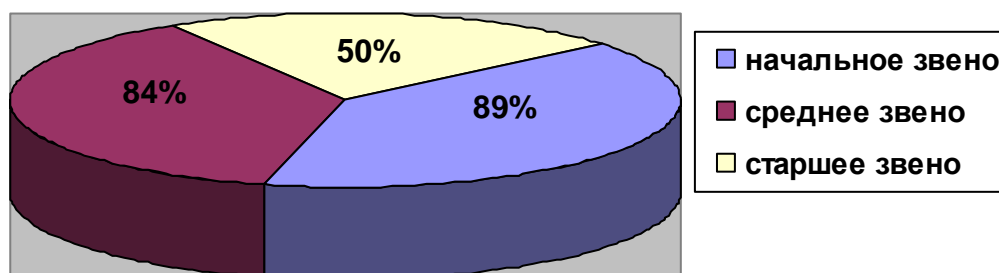
#### **Формы внеурочной работы**

### Занятость учащихся в кружках, студиях, секциях:

Объединения, клубы, кружки, секции, студии	Кол-во обучающихся	% общего количества обучающихся
Клуб «Россияне»	30	4
Школьное телевидение «School TV»	45	7
Сайт	15	2
Вокальная студия (средняя и старшая группа)	30	5
Вокальная группа «Переменка»	15	2
Хор	25	4
Акустическая гитара	10	2
Ритмика	282	42
Спортивные секции	68	10

### Занятость учащихся во внеурочное время:

	ДМШ, вокальные студии	ДХШ	Танцевальные кружки	Спортивные секции	итого
Начальное звено	23%	12%	19%	35%	89%
Среднее звено	20%	12%	9%	43%	84%
Старшее звено	13%	5%	2%	30%	50%



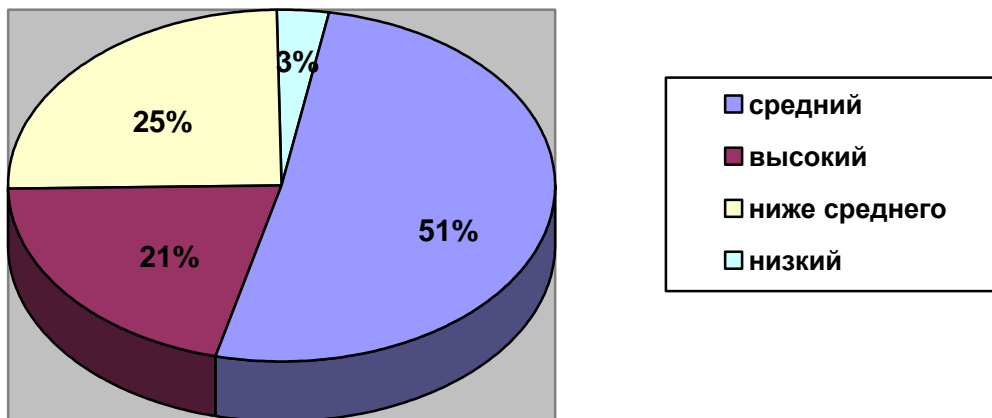
### Социальное взаимодействие

Эффективно осуществлять воспитательные задачи нам помогают следующие организации: МОУ ДОД «ЦВР», отдел туризма, КСЦ «Дружба», центр психологической помощи «Надежда», МУ ДОД «ДЮСШ», МО «Лидер», заповедник «Костомукшский», Дом молодежи и кино, МО «Сталкер», городская библиотека, КМЦ, ДМШ, ДХШ.

### Мониторинг воспитанности

класс	Уровень воспитанности учащихся			
	высокий	хороший	средний	низкий
4А	54%	27%	19%	-
4Б	44%	37%	19%	-
	высокий	средний	ниже среднего	низкий
5А	24%	48%	24%	4%
5Б	20%	60%	20%	-
5В	19%	48%	28%	5%
7Б	19%	48%	28%	5%
8Б	21%	50%	21%	8%

9А	19%	70%	11%	-
9Б	-	53%	47%	-
9В	5%	41%	45%	9%
11А	11%	78%	11%	-
<b>итого</b>	<b>21%</b>	<b>51%</b>	<b>25%</b>	<b>3%</b>



В течение учебного года мониторинг осуществлялся следующими классными руководителями: Бойцовой Л.Б., Тагаковой Л.А., Лосевой И.В., Попенко Е.М., Алешиной И.В., Донецковой Л.В., Погодиной Н.Л., Бандориной Ю.С., Филатовой С.В., Горналовой Л.В., Коржак А.В., Чернявской В.Ф., Бекасовой Т.Г., Бонет О.А., Алексеевой Н.В., Кулаковой Н.А. К сожалению, не всеми классными руководителями в системе проводится мониторинг в классном коллективе.

#### **Деятельность социально-психологической службы**

В 2010-2011 учебном году приоритетным направлением работы было введение мониторинга в систему психологического обследования детей. Проводилась комплексная система диагностирования и обследования ученических коллективов с 1-го по 11 классы Жежел Р.Г., педагогом-психологом..

Цель мониторинга – оптимизация учебно-воспитательного процесса.

Осуществлялась работа по следующим направлениям:

- Диагностическая работа - изучение готовности детей к началу школьного обучения; уровень адаптированности к условиям школы в 5,10 классах; сформированность школьной произвольности; изучение уровня развития внимания, памяти и мышления у обучающихся; степень сплоченности классных коллективов; межличностные отношения в коллективе и т.д. (индивидуальные обследования детей за год –26, из них первичных -15, повторных – 11; количество групповых обследований за год – 55, общее количество обследованных детей на групповой диагностике – 1210)
- Психологическое консультирование - оказание консультативной помощи и психологической поддержки детям, родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса (индивидуальные консультации – 280, из них родителей –59, специалистов – 43, детей – 178)
- Коррекционно-развивающие занятия - устранение отклонений в воспитании и обучении учащихся (32 групповых коррекционно-развивающих занятия с учащимися 2-х классов, 6 коррекционных бесед в классах по результатам обследования)
- Просветительская и методическая работа - 7 классных часов о здоровом образе жизни на тему «Телегония»; 2 психолого-педагогических семинара; 8 родительских собраний.

## Деятельность библиотеки за 2010 - 2011 учебный год

### Основные задачи работы школьной библиотеки:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

В 2010-2011 учебном году библиотека работала под девизом «Школьная библиотека - центр притяжения». Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

В индивидуальной работе с читателями использовались рекомендательные беседы, беседы о прочитанных книгах, изучались интересы детей, взрослых читателей библиотеки.

Для пропаганды лучших образцов художественной литературы оформлялись тематические выставки (31), проводились библиотечные уроки, литературные праздники, игры, игры-путешествия, викторины и другие формы массовой работы с читателями:

#### Проведены следующие мероприятия:

- Праздник «Первый раз в первый класс» (1 классы)
- «Книжкины именины или прощание с азбукой»
- Библиотечные уроки (1 классы)
- «День открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей
- Литературная игра «В Солнечном городе Николая Носова» (2 классы)
- Викторина по произведениям В.Драгунского (3 класс)
- Викторина по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева» (3 класс)
- Литературная викторина по книге С.Топелиуса «Сказки» (3 класс)
- Литературное казино по книге П. Ершова «Конек-горбунок» (4 класс)
- «Рождественские посиделки» совместно с учителем музыки Чернявской В.Ф.(1-10 классы)
- Песенный праздник «Хорошее настроение» (5,6,7,8 классы)

В 2010-2011 учебном году библиотека обслуживала 26 классов, 736 читателей.

На 1 июня 2011 года книжный фонд библиотеки составил 28686 экземпляров:

- Книги 14840
- Учебники 13846

На 1 июня 2011 года количество читателей составляет 736; из них учителей и работников гимназии - 62.

Читаемость - 10 книг на читателя.

Книговыдача - 5188

Книговыдача на 1 человека - 7 книг

Число посещений - 4323

Посещаемость на 1 читателя - 7 посещений в год

Книгообеспеченность - 39.

## 4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий

Высокое качество образования обеспечивается высоким профессионализмом педагогических кадров.

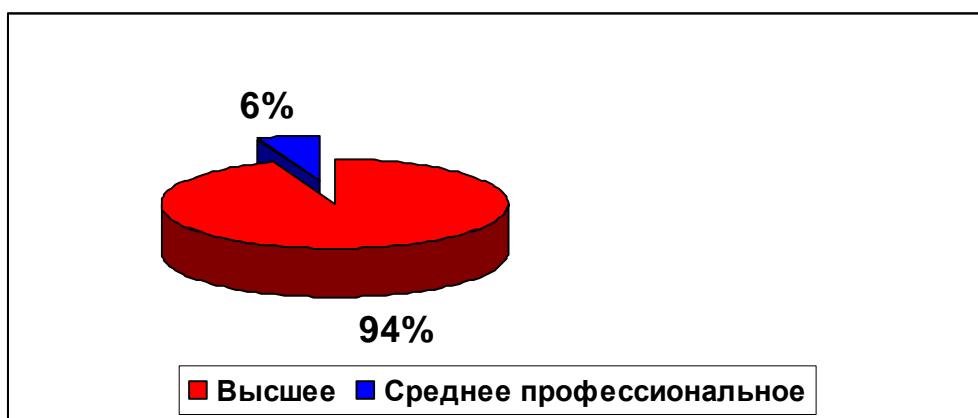
#### В их числе:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Заслуженный работник образования Республики Карелия – 1
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 8

- Отличник народного просвещения – 5
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 15
- Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия – 37
- Благодарность Правительства Республики Карелия - 1
- Медаль «Профессионал России» - 1
- Орден «Знак Почета» - 1
- Юбилейная медаль «За доблестный труд» - 1
- Золотая медаль Российского фонда мира – 1
- Премии гранта ПНПО – 1
- Лауреат года г.Костомукша - 2

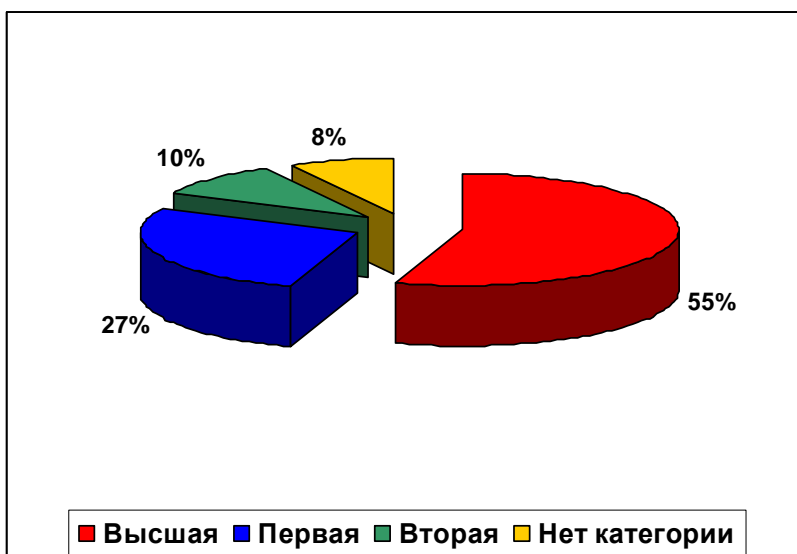
## 1. Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	48	94
Среднее профессиональное	3	6



## 2. Уровень квалификации

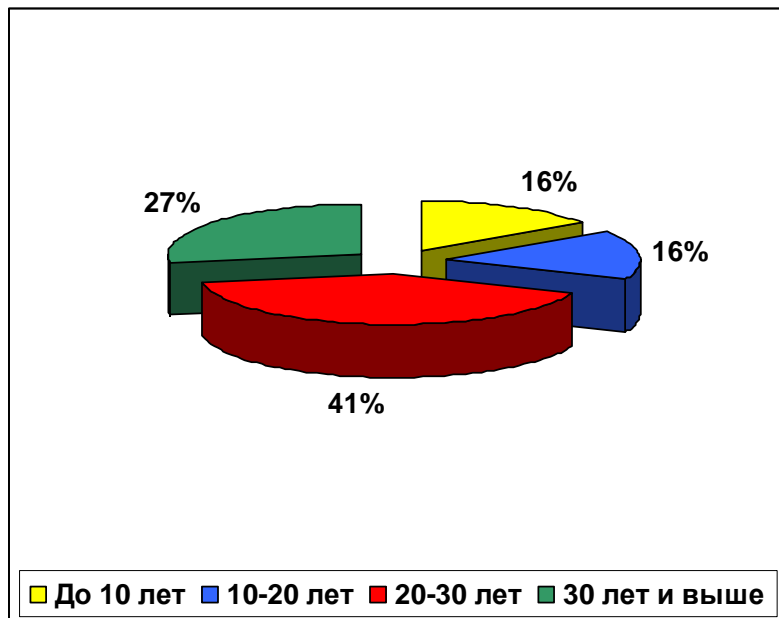
Категория	Количество педагогов	%
Высшая	28	55
Первая	14	27
Вторая	5	10
Нет категории	4	8





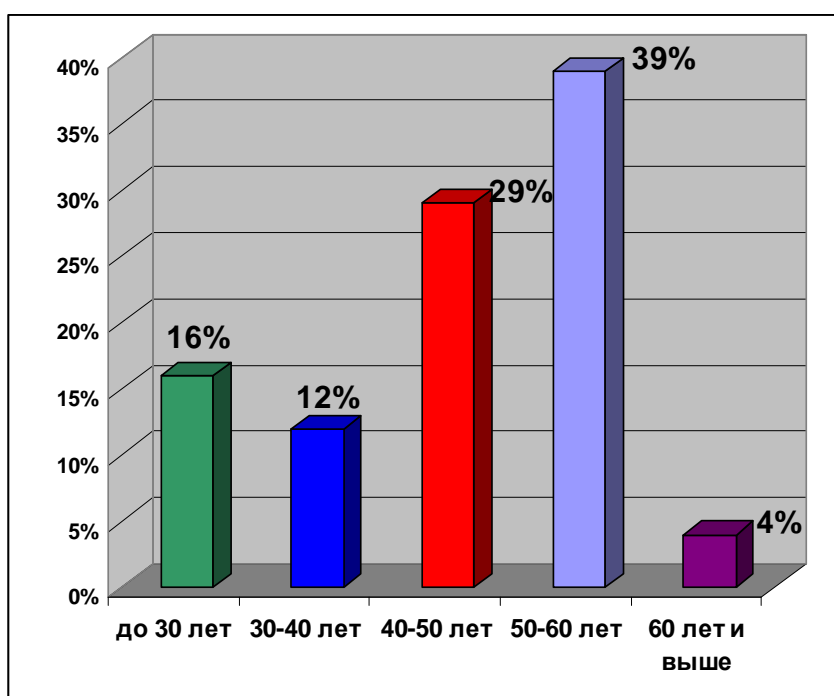
### 3. Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 10 лет	8	16
10-20 лет	8	16
20-30 лет	21	41
30 лет и выше	14	27



### 4. Данные по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
до 30 лет	8	16
30-40 лет	6	12
40-50 лет	15	29
50-60 лет	20	39
60 лет и выше	2	4



Большинство педагогических кадров имеют высшее образование (94%).

Уровень квалификации педагогических кадров достаточно высокий: высшую и первую квалификационные категории имеют 82% кадров. Нет категории у молодых специалистов.

Большинство педагогических кадров имеют большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП. По-прежнему основное количество педагогических кадров относится к диапазону от 50 до 60 лет, но возросло количество молодых учителей. 16% педагогов составляют молодые кадры до 30 лет.

В целом в Гимназии достаточно квалифицированный кадровый состав. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

В 2010-2011 учебном году была продолжена работа по **методической теме: «Творческий педагог – творческий ученик. Путь к личностному росту учащихся».**

**Цель** – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов Гимназии как средства качественной реализации образовательных услуг.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- тематические педагогические советы
- работа НМС (научно-методического совета)
- работа предметных МО и кафедры
- деятельность творческих групп
- работа «Школы молодого учителя»
- различные формы методической работы по повышению квалификации, профессионального мастерства педагогов
- открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков
- повышение квалификации педагогических кадров, педагогического мастерства

В 2010-2011 учебном году **педагогическим советом** Гимназии было проведено три тематических заседания:

- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МОУ «Гимназия». Задачи Гимназии на 2010-2011 учебный год»
- Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества. Реализация Программы развития на 2008-2011г.г. «Гимназия- школа личностного роста». Подпрограмма «Качество и доступность»
- Особенности ФГОС общего образования. Начальное общее образование.

Были организованы и проведены **семинары:**

- Научно-теоретический семинар «Новые педагогические технологии как одно из эффективных условий инновационной работы»
- Практический семинар «Организация дифференцированного подхода, внедрение активных форм обучения с целью повышения качества образования»
- Научно-теоретический семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»
- Научно-теоретический семинар «Урок как ключевая форма организации образовательного процесса» - для молодых специалистов.

Педагогические советы, семинары способствовали повышению профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению передового опыта, были направлены на повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

В течение 2010-2011 учебного года проведено **4 заседания НМС**, на которых рассматривались наиболее существенные, актуальные вопросы, от решения которых непременно зависит результативность и эффективность УВП.

Одним из главных, наиболее близких к педагогу и ученику звеньев в системе методической работы Гимназии являются предметные методические объединения и кафедра учителей. В 2010-2011 учебном году в Гимназии функционировали 5 предметных МО и кафедра учителей:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории – руководитель Л.Б. Канащ
2. МО учителей иностранного языка – руководитель К.И. Волонцевич
4. МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры – руководитель И.В. Осипенко
5. МО учителей начальных классов – руководитель Л.В. Донецкова
6. Кафедра учителей естественно-математического цикла – руководитель А.В. Коржак.

Анализ отчётов руководителей МО и кафедры за 2010-2011 учебный год показал следующее: все МО и кафедра имели научно-методические темы, разработанные в соответствии с единой научно-методической темой работы педагогического коллектива.

Все педагоги Гимназии имеют индивидуальные темы самообразования. Педагоги выступают с результатами исследований перед коллегами на заседаниях кафедр, МО.

Работу кафедры и МО учителей можно признать удовлетворительной. На хорошем уровне ведется работа с одаренными детьми. На заседаниях МО и кафедры не на должном уровне обсуждаются методические вопросы, нормативные документы и образовательные результаты.

### **РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

В Гимназии сформирована система работы по обобщению и распространению педагогического опыта. В 2010-2011 учебном году обобщался опыт следующими педагогами:

#### **На школьном уровне**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Где обобщался опыт</b>	<b>Форма</b>
Гольшева Л.П.	Дифференциация обучения	Семинар	Выступление
Донецкова Л.В.	Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников через новые педагогические технологии.	Педагогические чтения	Презентация
Донецкова Л.В.	Опыт работы: описание собственной методической системы	Творческие отчеты	Выступление
Алешина И.Л.	Определение склонений имен существительных в косвенных падежах	Аттестация	Открытый урок
Алешина И.Л.	Путешествие вместе с Ломоносовым	Ломоносовская неделя	Открытый урок
Почепко Г.А.	Технология личностно-ориентированного обучения	Семинар	выступление
Пожарская Н.П.	Применение ИКТ в обучении математике	Творческие отчеты	выступление
Коржак А.В.	Обобщение и систематизация материалов для подготовки к ЕГЭ по физике	Творческие отчеты	выступление
Зеленкова М.Н.	Электронная почта на службе учителя	Семинар	Презентация
Иванова О.Л.	Развитие ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы	Педагогические чтения	
Ларченко М.А.	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы	Творческие отчеты	Выступление

Волонцевич К.И.	Выбор профессии	День открытых дверей	Открытый урок
Верешко Н.И.	Использование новых технологий и приемов в обучении ИЯ	Педсовет	Выступление
Дедюля Н.Г.	Развитие и контроль коммуникативных умений	Педагогические чтения	Выступление
Герасимова А.Г.	Из опыта работы «Развитие творческих способностей ребенка средствами изобразительного искусства»	Педагогические чтения	Выступление
Леушева В.В.	Проект «Учимся играть в театр...». Театр «Акварель»	Педагогические чтения	Выступление
Марина С.В.	Игровые приемы обучения на уроках английского языка	Творческие отчеты	Выступление
Давыдова Е.М.	Спортивные и подвижные игры на уроках физкультуры как средство развития физических качеств школьника	Творческие отчеты	Выступление

### На муниципальном уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Донецкова Л.В.	Миссия – классный руководитель	ЦРО	Выступление, открытое КТД
Бекасова Т.Г.	Разложение на простые множители	День открытых дверей	Открытый урок
Пожарская Н.П.	Упрощение выражений	День открытых дверей	Открытый урок
Коржак А.В.	Расчет количества теплоты	День открытых дверей	Открытый урок
Коржак А.В.	Прямолинейное равноускоренное движение	День открытых дверей	Открытый урок
Лужинская О.В.	Решение тригонометрических уравнений	День открытых дверей	Открытый урок
Чернявская В.Ф.	И звуки скрипки так дивно звучали	День открытых дверей	Открытый урок
Чернявская В.Ф.	Внедрение ИКТ на уроке музыки во внеурочную деятельность	ГМО	Выступление
Матвийчук В.В.	Развитие физических качеств на уроках легкой атлетики	День открытых дверей	Открытый урок
Канаш Л.Б.	Причастие как часть речи	День открытых дверей	Открытый урок
Ярлыкова А.В.	Личные окончания глагола	День открытых дверей	Открытый урок
Осипенко И.В.	Чудеса пластики	День открытых дверей	Мастер-класс
Верешко Н.И.	Климат. Погода	День открытых дверей	Открытый урок
Волонцевич К.И.	Магазин. Покупки	День открытых дверей	Открытый урок
Волонцевич К.И.	Приемы и формы обучения, используемые учителями ИЯ Гимназии	ГМО	Выступление

### На региональном уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Климович Г.Ф.	Австралия	Курсы повышения квалификации, ГОУ «ИПКРО»	Презентация с методическими рекомендациями
Почепко Г.А.	ИКТ в преподавании школьной биологии	Курсы повышения квалификации, ГОУ «ИПКРО»	Отчет
.	Электронная почта на службе учителя	Курсы повышения квалификации, ГОУ «ИПКРО»	Презентация с методическими рекомендациями
Бандорина Ю.С	Молодые специалисты	Расширенное заседание Совета	Выступление,

		по развитию педагогического образования РК, КГПА	презентация
Верешко Н.И.	Из опыта работы	Республиканский семинар по обмену опытом «Реализация ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (сош №39 г. Петрозаводск)	Выступление
Мануилова Н.В.	«Янтарное удовольствие» (Из опыта работы по руководству исследовательской деятельностью обучающихся)	Сборник информационных материалов «Научно-исследовательская работа школьников Карелии в 2009-2010 учебном году»	Статья
Осипенко И.В.	Фантазия души (Из опыта работы по руководству проектной деятельностью обучающихся)	Сборник информационных материалов «Научно-исследовательская работа школьников Карелии в 2009-2010 учебном году»	Статья

### На всероссийском уровне

ФИО педагога	Тема	Где распространялся опыт	Форма
Бандорина Ю.С.	Бал в Гимназии	Интернет – сайт «Интересные традиции и обычаи нашей школы»	Эссе
Зеленкова М.Н.	Из опыта работы	Сетевое сообщество «Открытый класс»	Обсуждение
Зеленкова М.Н.	Из опыта работы	Всероссийский Интернет-педсовет	Обсуждение

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации**. Учителя Гимназии в системе, согласно перспективному плану, проходят курсовую переподготовку. **Повысили квалификацию в 2010-2011 учебном году – 7 педагогов.**

#### Информация об аттестации педагогических кадров в 2010 - 2011 учебном году

Количество педкадров, прошедших аттестацию	Категория		
	Вторая	Первая	Высшая
	3	3	4

Анализ аттестации педагогов в 2010 - 2011 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Из 10 педагогов 4 – подтвердили категорию, 6 – повысили, из них – трое на первую, трое на вторую квалификационные категории.

## 5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство

Информационные технологии - неотъемлемая часть образовательного и воспитательного процесса.

В Гимназии наравне с традиционным классным журналом действует электронный журнал. В журнале предусмотрены шесть категорий пользователей: учитель-предметник, классный руководитель, ученик, родитель, администратор Гимназии, администратор системы. Обеспечивается своевременный сбор информации для проведения мониторинга индикаторов учебной деятельности учащихся, выполнения учебного плана).

На данный момент система предоставляет следующие возможности:

- хранить данные об успеваемости, посещении уроков учащихся за все периоды учебной работы;
- формировать отчеты для классного руководителя: по текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, рейтинге учащихся в классе и по предметам, сводный отчет по классу с учетом всех индикаторов успеваемости (средний балл, СОУ, качество, успеваемость, пропуски и т.д.);
- формировать отчеты для учителя-предметника: по текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, рейтинге учащихся по предмету, сводный отчет по предмету с учетом всех индикаторов успеваемости (средний балл, СОУ, качество, успеваемость и т.д.);
- формировать отчеты администратору: успеваемости по каждому предмету (за любой период), аттестации выпускных классов (годовая, экзамен, итоговая, средний балл), выполнении учебных планов (за любой период по начальной, средней и старшей школе), количестве определенных типов уроков (в частности, с использованием ИКТ и Интернет).

Обеспечен доступ к ресурсам сервера системы как для учителей-предметников (учебные кабинеты), так и для учащихся (компьютерный класс). В дополнение к этому проводится апробация сервисов системы: электронная доска объявлений, индивидуальный учебный план школьника.

Администрация Гимназии использует ресурсы компьютеров и локальной сети для электронного документооборота. Вся информация, обеспечивающая поддержку образовательного процесса и жизнедеятельности школы, хранится в электронном виде. Разработаны электронные шаблоны нормативных документов. Ведется база данных учета кадров. Для этого используются приложения пакета Microsoft Office.

Бухгалтерия Гимназии перешла на работу с программным обеспечением 1С («Предприятие», «Зарплата и кадры»). Все финансовые операции осуществляются посредством программы «Система электронного документооборота», использующей цифровую подпись. Передача данных о начислении заработной платы, платежи по текущим счетам также осуществляется с помощью специализированного программного обеспечения, установленного филиалом Сберегательного банка РФ.

#### **Проект «Сайт школы» ([www.dvoek-net.ru](http://www.dvoek-net.ru))**

Сайт гимназии представляет собой разделы, отражающие текущую деятельность и достижения Гимназии. Проект «Наша школа» обеспечил учащимся и их родителям через сайт школы доступ к учебным достижениям школьников (осуществлена связь с электронным журналом школы, доступ персонифицированный). Этот же проект формирует на сайте в автоматическом режиме рейтинг десяти лучших учащихся Гимназии (обновляется ежедневно).

Основа сайта была разработана фирмой, специализирующейся на создании подобных продуктов. Текущее сопровождение сайта осуществляется специалистами и учащимися Гимназии.

**Школьное телевидение** является еще одним источником получения информации для участников образовательного процесса. В школе проложена сеть – аналог кабельного телевидения. Подключены цифровые плазменные панели в рекреациях школы. Аудио-, видеомонтажный комплект, представляющий собой компьютер, оснащенный специализированным программным обеспечением для обработки и монтажа видеoinформации (Pinnacle Studio 10), является основным рабочим местом проектной группы учащихся.

#### *Количество обучающихся на один компьютер*

Участник ОП	Количество участников ОП на один компьютер		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Обучаемый (ученик)	6	11	8

## **6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды**

В МОУ «Гимназия» работает программа «Здоровье и безопасность». Программа реализуется по следующим направлениям:

- Формирование ЗОЖ
- Обеспечение условий безопасности
- Комплекс мер по снижению учебной нагрузки
- Физкультурно-спортивные оздоровительные мероприятия
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся

### **Пропаганда здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса**

В 2009 - 2010 учебном году на основании Постановления Администрации Костомукшского городского округа от 8 февраля 2010 года «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств местного бюджета на оздоровительные услуги детям школьного и старшего дошкольного возраста Костомукшского городского округа» учащиеся МОУ «Гимназия» посещали «городской АКВАПАРК». Из 692 учащихся 500 посетило «городской АКВАПАРК» за 2010-2011 год.

Для всех участников образовательного процесса в течение года освещалась информация по следующим темам: о гриппе, о вреде курения, о СПИДе, о ЗОЖ.

Проведены мероприятия:

- Тренинг «ВИЧ.СПИД» совместно со специалистами центра «Надежда»
- Тренинг по теме «Здоровый образ жизни» для учащихся 11 классов
- Встреча по проблеме «Зависимость» для учащихся 8, 10 классов совместно со специалистами центра «Надежда»
- Тренинг «Активный путь» для учащихся 7-8 классов
- Беседы о здоровом образе жизни, об умении сказать «Нет» в трудных жизненных ситуациях, о сегодняшних молодежных течениях (5 классы)
- Просмотр фильмов о негативных последствиях вредных привычек.

В течение учебного года в Гимназии произошел 1 случай травматизма.

### **Безопасность образовательного учреждения**

Для укрепления бдительности и сохранения жизни всех участников образовательного процесса решались следующие основные задачи:

- Контроль за работой тревожной кнопки
- Инструктаж по схеме эвакуации из Гимназии
- Ознакомление с телефонами оперативно-диспетчерских служб города
- Инструктажи по технике безопасности учащихся
- Инструктаж «Действия руководства и персонала Гимназии при возникновении или угрозе ЧС»
- Учебная эвакуация

Ежедневно передавались сведения о численности обучающихся и персонала в Гимназии, неисправности автоматизированной пожарной сигнализации в здании на пульт

диспетчера ПЧ-6 ГУ ОФПС-2 по РК

Велась работа по оформлению «Паспорта антитеррористической защищенности».

В 2010-2011 учебном году установлено речевое оповещение с выводом на пульт ПЧ -6 ГУ ОФПС-2 по РК.

Тематика классных часов и бесед:

- Действия населения при возникновении террористического акта
- Действия населения при обнаружении взрывного устройства
- Действия при захвате в заложники

#### **Работа по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности**

- Городской праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
- Беседы о поведении на проезжей части во время летних каникул для 2-4 классов (Хмелевский С.А , инспектор по пропаганде ПДД)
- Беседы с детьми о правильности перехода проезжей части
- Мероприятие «Уроки Мальвины» для 1 классов в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети».
- Посещение театрализованного представления ««Что такое ОБЖ?», г.Петрозаводска
- Участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2011» (команда 5 Б класса: Мониц Д., Тимоц Р., Ильина Д., Володченко М.)
- Постоянная информация на стенде по правилам дорожного движения
- Индивидуальные беседы (на переменах, во время мероприятий, во время урока «Основ безопасности жизнедеятельности») о правилах дорожного движения, о правилах поведения во время перемены, в школе, на улице.

#### **Правила пожарной безопасности**

По профилактике и пропаганде правил пожарной безопасности в 2010-2011 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Городской конкурс рефератов, компьютерных презентаций «Что я знаю о пожарной безопасности, о противопожарной службе?». (Яковлева Д. - 8 класс, заняла 2 место в номинации «История пожарной охраны города Костомукша», учитель Бонет О.А.). Работа направлена на финальный тур республиканского конкурса в г.Петрозаводск.
- Муниципальный конкурс, посвященный Дню спасателя России « Лучшая пожарно-спасательная частушка». (Артем Алешин – 4Б класс в номинации «Противопожарная частушка» занял 3 место).
- Городской конкурс детского и молодежного творчества «Будущее без опасности. Огненный цветок». Гимназия приняла участие в номинации «Лучший рисунок, плакат, поделка (декоративно-прикладное творчество)». (Швецова Н.- 7А класс, под руководством Осипенко И.В., учителя технологии, заняла 2 место).
- Информация в уголке пожарной безопасности

#### **Мероприятия с учащимися допризывного возраста**

- военно-патриотическая игра «Орленок» - 11 классы (11 человек)
- соревнования среди молодежи допризывного возраста «А, ну-ка, парни» - 10 классы (7 человек)
- почетный караул, проводимый в рамках Всероссийской «Вахты памяти», посвященной

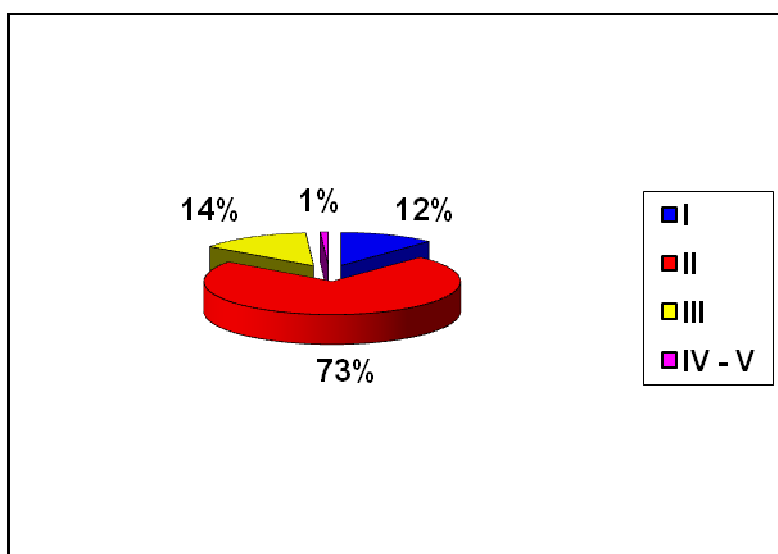


66-годовщине со дня Победы в ВОВ

- смотр строя и песни у памятника «Ахвельярские камни»
- родительское собрание с допризывниками «Военная служба в армии»
- военные сборы (23 юношей 10-х классов)
- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2011» (в рамках региональной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории РК на 2008-2011годы», совместно с ОАО «Прионежская сетевая кампания» и Карельским республиканским детским общественным объединением «Скауты Карелии») для 9 классов. Команда 9 классов заняла 1 место.

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что состояние здоровья обучающихся остается стабильным, 1 и 2 группу здоровья имеют 85% обучающихся.



### Количество детей по группам здоровья:

Группы здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
I	53	25	2
II	220	250	39
III	32	57	11
IV - V	3	3	1

### Основные хронические заболевания:

Патология	Число детей, имеющих заболевания, функциональные отклонения		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Органы пищеварения	14	29	5
Миопия	6	76	14
Понижение зрения	23	28	5
Сколиоз	1	20	4

<b>Нарушение осанки</b>	34	114	16
<b>Нервная система</b>	18	25	2
<b>ВСД</b>	4	26	5
<b>Эндокринная система</b>	10	23	6
<b>Дефицит массы тела</b>	8	14	2
<b>Ожирение</b>	14	19	3

Горячим питанием охвачено 78% обучающихся Гимназии.

## **7. Повышение эффективности управления Гимназией**

В настоящее время управление Гимназией осуществляет Совет Гимназии, в состав которого входят представители администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

**Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие и деятельность органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.):** Совет Гимназии, Попечительский совет, Совет старшекласников, республика «Костомукшата».

## **8. Хозяйственно-финансовая деятельность**

**Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса**

**Оптимальная материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательной деятельности, в т.ч. за счет привлеченных средств:**

Получены 4 рабочих места для детей-инвалидов на сумму 688 т.р.

Учебники - 947 экземпляров на сумму 98,9т.р.

**Эффективность организации управленческой деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году:**

Своевременное исполнение предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора

Прием учреждения к началу учебного года - без замечаний

По подготовке Гимназии к новому учебному году отремонтировано 2 кабинета начального блока.

За счет средств местного бюджета в соответствии с предписаниями Госпожнадзора отремонтированы коридоры 2 и 3 этажей.

**Эффективность управленческой деятельности**

Исполнение финансового плана за 1 полугодие 2011 г.-90,2%

**Привлечение внебюджетных средств**

За 1-ое пол.2011 г. поступило внебюджетных средств- 368,6 т.р., в том числе:

Школа будущего первоклассника-58,7 т.р.

Добровольные родительские взносы в фонд «Учебник»- 288 т.р.

Аренда-21,9 т.р.

## **Заключение**

Коллектив Гимназии успешно завершает реализацию Программы развития Гимназии на 2008 -2011 гг.

### **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:**

- Главная задача, которую решал коллектив Гимназии в 2010-2011 учебном году, - **повышение качества знаний обучающихся**. В своей работе учителя использовали государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программы реализованы в полном объеме
- Средний балл по результатам освоения программ высокий по всем программам, кроме старшей школы (4,1)
- Сравнительный анализ приведенных данных качества обучения за три года показывает, что наблюдается небольшое снижение качества обучения обучающихся 5-11 классов за последний год. Следовательно, задачу по повышению качества обучения в 5-11 классах, поставленную педколлективом, не удалось полностью решить
- В 2010-2011 учебном году была продолжена работа по **методической теме: «Творческий педагог – творческий ученик. Путь к личностному росту учащихся»**. Поставленные задачи в основном реализованы
- Методическая работа представляла собой непрерывный постоянный процесс, сочетающийся с курсовой подготовкой, участием в различных формах методической работы. Методическая служба уделяла большое внимание совершенствованию методики преподавания, способствовала активному внедрению современных технологий в образовательный процесс
- При планировании тематики педсоветов, семинаров учитывались приоритетные направления работы Гимназии, Программы развития, основные направления утвержденной Президентом России национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива
- Выросла активность учителей, стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах Гимназии
- Продолжена работа с одаренными детьми, результаты достаточно высокие.

**Анализируя деятельность в 2010-2011 учебном году, необходимо отметить следующие проблемы:**

- Недостаточно эффективная работа учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, со слабоуспевающими обучающимися
- Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся
- Не все педагоги хорошо владеют современными образовательными технологиями, технологиями развивающего обучения, здоровьесберегающими технологиями и используют их в своей практической деятельности
- На заседаниях МО недостаточно рассматриваются вопросы по повышению уровня учебно-воспитательного процесса, мало обсуждаются вопросы теории и практики образования, организации обмена опытом работы и внедрением ППО в практику работы учителей
- Недостаточно проводится работа по построению индивидуальной траектории

профессионального совершенствования каждого учителя, овладения им технологией самопроектирования профессионального развития

- Недостаточно хорошо организована научно-исследовательская работа с учащимися, опытно - экспериментальная работа с педагогами
- Недостаточна система мониторинга по воспитательной работе, проводимая классными руководителями.

### **ЗАДАЧИ на 2011-2012 учебный год:**

- **Главная задача** – повышение качества знаний, т.е. доли обучающихся – хорошистов – до 35% (5-9 классы), до 30% (10-11 классы), обучающихся – отличников до 7% (5-9), до 4% (10-11) с учетом резерва – обучающихся с одной тройкой
- Достижение среднего аккредитационного показателя для Гимназии **4,2** - по гуманитарным предметам; **3,8** - по естественно-математическим предметам
- Обеспечение успешного для учащихся прохождения этапа адаптации при переходе из начальной школы в 5-й класс, максимально сохраняя показатель качества знаний, полученный в 4-м классе; из основной школы в старшее звено
- Максимальная реализация индивидуального подхода при подготовке обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации
- Продолжение работы над созданием портфолио учащихся с 1 по 11 класс
- Повышение уровня оснащения кабинетов: начальных классов, английского языка, русского языка, литературы, обществознания и экономики
- Создание необходимых условий для реализации Концепции модернизации российского образования, внедрения новых ФГОС НОО
- Создание условий для позитивных изменений профессиональной позиции педагогов, направленных на реализацию новой программы развития Гимназии
- Создание условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения современных технологий, повышение профессиональной культуры педагогов для эффективной реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся
- Активизация работы МО и кафедры, временных творческих групп, объединяющих педагогов по определенной проблеме, создание экспериментальной группы педагогов, внедряющих компетентностное обучение
- Активное участие в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Продолжение работы по выявлению одаренных ребят, привлечение к различной НИР не менее 25% обучающихся Гимназии
- Повышение мотивации педагогов для распространения педагогического опыта
- Совершенствование системы мониторинга по воспитательной работе
- Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала Активизация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня
- Продолжение работы по привитию культурного поведения и общения, сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

**В связи с введением ФГОС в 2011-2012 учебном году,** в начальных классах организовать работу по следующей методической теме: «Методическое обеспечение работы начальной школы в соответствии с образовательными стандартами второго поколения».

**Приоритетные направления работы на 2011 – 2012 учебный год:**

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
- Формирование ключевых компетенций школьников
- Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты
- Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень
- Повышение квалификации кадров.