



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ГИМНАЗИЯ»**

**за 2013 - 2014 учебный год**

**г. Костомукша  
2014 г.**

## Содержание

Введение .....	3
1. Сведения о МБОУ «Гимназия» .....	4
2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности .....	4
2.1. Реализуемые программы.....	4
2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ .....	6
2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах.....	14
2.4. Социализация выпускников .....	20
2.5. Внешние связи .....	21
3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования .....	21
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий.....	32
5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство.....	44
6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды в Гимназии.....	44
7. Укрепление материально-технической базы .....	48
Заключение.....	49

## Введение

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» в 2013-2014 учебном году включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой **«От компетентного учителя к компетентному ученику»**. Данная тема является актуальной в аспекте концепции модернизации Российского образования. Акцент в содержании деятельности Гимназии сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной учебной деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В 2013-2014 учебном году с целью обеспечения качественного и эффективного обучения и воспитания учащихся решались следующие задачи:

- Обеспечение соблюдения нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка новых локальных нормативных актов.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов.
- Вовлечение в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность учащихся.
- Организация экспериментальной и проектной деятельности субъектов учебно-воспитательной деятельности разного уровня.
- Освоение, обобщение и распространение опыта педагогической работы.
- Реализация программ «Одаренные дети», «Педкадры», «Здоровье и безопасность», «Духовно-нравственное воспитание», «Миротворцы».
- Участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах.
- Комплексная информатизация образовательного пространства Гимназии.
- Организация систематической работы по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**Основными направлениями** работы Гимназии в 2013 – 2014 учебном году были следующие:

- Организация работы учителей начальных классов в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС НОО).
- Изучение современного педагогического опыта учителей Гимназии, эффективно применяемого в учебно-воспитательном процессе.
- Информатизация образования.
- Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.
- Модернизация методической работы учителя с целью обеспечения индивидуализации образования.

Цель работы Гимназии в 2013 – 2014 учебном году – создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание учащихся.

Анализ работы Гимназии за отчетный период является:

- **Комплексным** и отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами.
- **Дифференцированным** – представлены анализы различных направлений работы.
- **Проблемным** – сочетание анализа с обозначением актуальных проблем и постановкой задач, требующих решения.

Публичный доклад составлен на основе анализа учебно-воспитательной и методической работы, анализа работы социально-педагогической службы, анализа работы психологической службы и анализа работы педагога-библиотекаря.

## 1. Сведения о МБОУ «Гимназия»

### Численность учащихся

Контингент	Степень	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее количество учащихся	I	339	326	323
	II	308	338	358
	III	78	78	72
	Всего	725	742	753
Общее количество классов	I	12	12	12
	II	12	13	13
	III	3	3	3
	Всего	27	28	28
Средняя наполняемость классов		26,9	26,5	26,9

Престиж Гимназии позволяет стабильно комплектовать первые, пятые и десятые классы. Гимназия максимально учитывает запросы учащихся и их родителей.

## 2. Обновление содержания образования, повышение качества и доступности

Одной из главных задач реализации Программы развития является создание образовательного пространства Гимназии, обеспечивающего качественное образование.

### 2.1. Реализуемые программы

В 2013-2014 учебном году в Гимназии реализовывались образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (английский язык);
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности;
- дополнительная образовательная программа дошкольного образования.

Учебные планы Гимназии на 2013-2014 учебный год были составлены на основе республиканского базисного учебного плана (Приложение №1 к приказу Минобразования Карелии от 05.05.2006г. № 599), на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357); на основе базисного учебного плана начального общего образования («Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа» (4 издание, переработанное).

Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

В 1-11 классах учебные планы в 2013-2014 учебном году выполнены на 100 %.

**На первой ступени** организовано изучение иностранного языка со 2 класса. В 9 классах (135 учащихся) обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по английскому языку. Со второго класса ведется преподавание предмета – «Введение в проектную деятельность», «Край, в котором я живу», который способствует изучению родного края - Республики Карелия.

**На второй ступени** образования согласно социальным запросам учащихся и их родителей обеспечивалась дополнительная (углубленная) подготовка по английскому языку в 10 классах (154 учащихся). В 5-9 классах введен интегрированный учебный предмет «Моя Карелия».

В 5-9 классах выделен 1 час на образовательные проекты. Образовательные проекты введены в учебный план с целью усиления в содержании образования деятельностного компонента, развития ключевых компетенций, практической ориентации. В 8-9 классах образовательные проекты введены с целью предпрофильной подготовки обучающихся, выбора выпускниками профиля для дальнейшего обучения в средней школе.

**На третьей ступени** образования в Гимназии обеспечивается усвоение учащимися общеобразовательных программ с дополнительным (углубленным) изучением предметов гуманитарного профиля в 3 классах (72 учащихся).

В целях предоставления учащимся больших возможностей самоопределения и самореализации в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля, обеспечения возможности выбора образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленном учебном плане предлагаются учебные предметы по выбору на профильном уровне:

- Обществознание – 10А, 10Б, 11А
- Экономика – 10Б (1 группа), 11А (1 группа)
- Английский язык - 10А (1 группа), 10Б (1 группа), 11А (1 группа).

## 2.2. Качество знаний, результаты ЕГЭ

Одним из важных показателей работы Гимназии является освоение учащимися образовательных стандартов. В Гимназии постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Успешно окончили 2013-2014 учебный год 752 учащихся (99,9%). 84 первоклассника закончили учебный год по безотметочной системе. Хорошистов – 257 (38%), отличников – 68 (10%). 57 учащихся 2-8 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». 52 учащихся (8%) окончили учебный год с одной тройкой. Одному выпускнику 9 класса, получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдана справка.

### **Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников:**

**9А класс** – Михайлов Марк,

**9Б класс** - Беликова Юлия, Боровикова Софья, Питько Екатерина, Юмагужин Артур.

### **Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 7 выпускников 11А**

**класса:** Королев Николай, Кулакова Анна, Романова Галина, Стратова Яна, Тихомирова Ксения, Ткаченко Алевтина, Шихалова Вера.

### **Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения.**

#### **1-4 классы**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	183	71 %	183	71 %	166	70%
Из них на «5»	38	15 %	38	15 %	32	13%
С одной «3»	21	8%	21	8%	24	10%

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что успеваемость и качество знаний в начальной школе остаются стабильными.

### **Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения.**

#### **5-9 классы**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	103	33	103	33	126	35
Из них на «5»	12	4	12	4	30	8
С одной «3»	29	9	29	9	28	8

Сравнительный анализ приведенных данных за три года показывает, что количество «хорошистов» и «отличников» в 5 - 9 классах выросло на 2%, из них количество «отличников» увеличилось на 4%. Количество учащихся, имеющих одну «3» уменьшилось на 1%.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года – качество обучения.  
10-11 классы**

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «4» и «5»	22	28	22	28	33	46
Из них на «5»	5	6	5	6	7	10
С одной «3»	8	10	8	10	0	0

Количество «хорошистов» и «отличников» на старшей ступени обучения в 2013-2014 учебном году значительно повысилось – на 18%. Количество «отличников» увеличилось на 4%.

**Средний балл по результатам освоения программ (4, 9, 11 классы)**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	<b>4,5</b>
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9А класс)	<b>3,8</b>
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (9Б класс)	<b>4,1</b>
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (11А класс)	<b>4,4</b>

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников  
общеобразовательных программ основного общего образования**

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классах обучались 58 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации. 57 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Один выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, ему выдана справка.

57 учащихся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, один учащийся в форме ГВЭ.

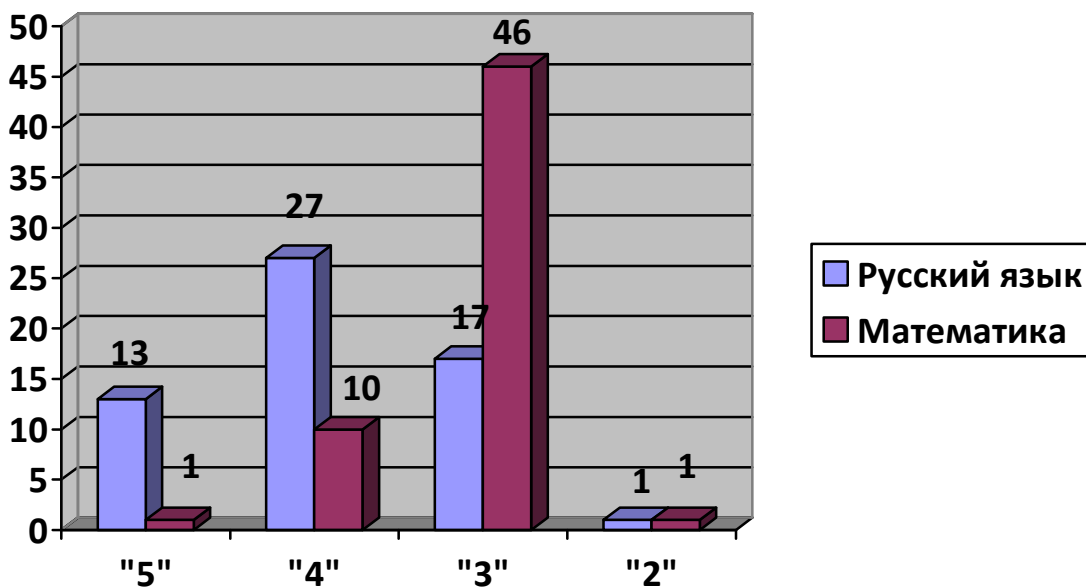
**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс  
основного общего образования по русскому языку и математике (обязательные  
экзамены). Качество, %.**

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	70%	81%	71%
Математика	45%	81%	19%

## Результаты ГИА по обязательным предметам

В 2014 году с ГИА по **русскому языку** успешно справились 55 человек, повторно сдали экзамен 2 человека. Высокие баллы от 37 до 41 набрали 13 выпускников (22%), которые получили отметку «5». Максимальный балл – 41 балл набрал Михайлов Марк.

В 2014 году с ГИА по **математике** успешно справились 40 человек, повторно сдали экзамен 17 человек. 23 балла из максимальных 38 баллов набрала 1 выпускница Новгородова Мария и получила отметку «5». На «4» справились с экзаменом 10 учащихся.



### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования в 2013-2014 учебном году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

К государственной итоговой аттестации были допущены 27 выпускников 11А класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, истории, обществознанию, английскому языку, физике, биологии, химии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

### Обязательные экзамены

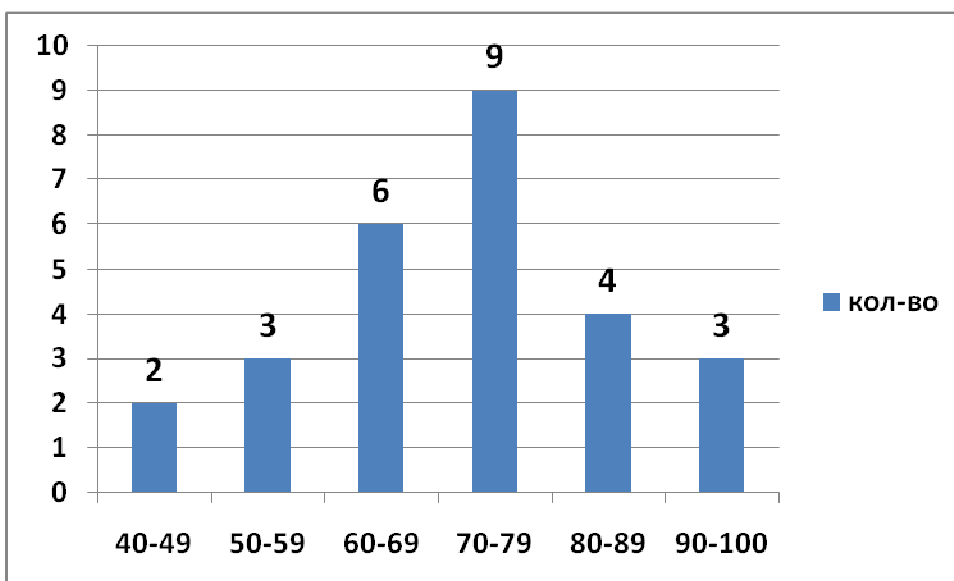
#### Русский язык

В 2014 году с единым государственным экзаменом по **русскому языку** успешно справились 27 человек. Из них 16 учеников продемонстрировали высокие



результаты, набрав от 70 до 95 баллов. Шихалова Вера написала экзамен на 95 баллов, Кулакова Анна и Стратова Яна – на 92 балла.

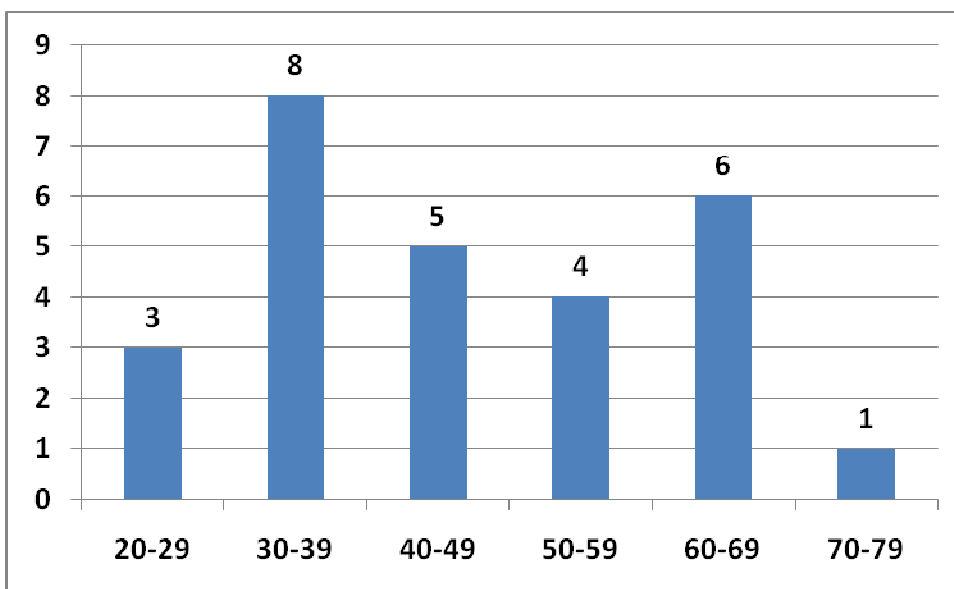
### Распределение баллов по русскому языку



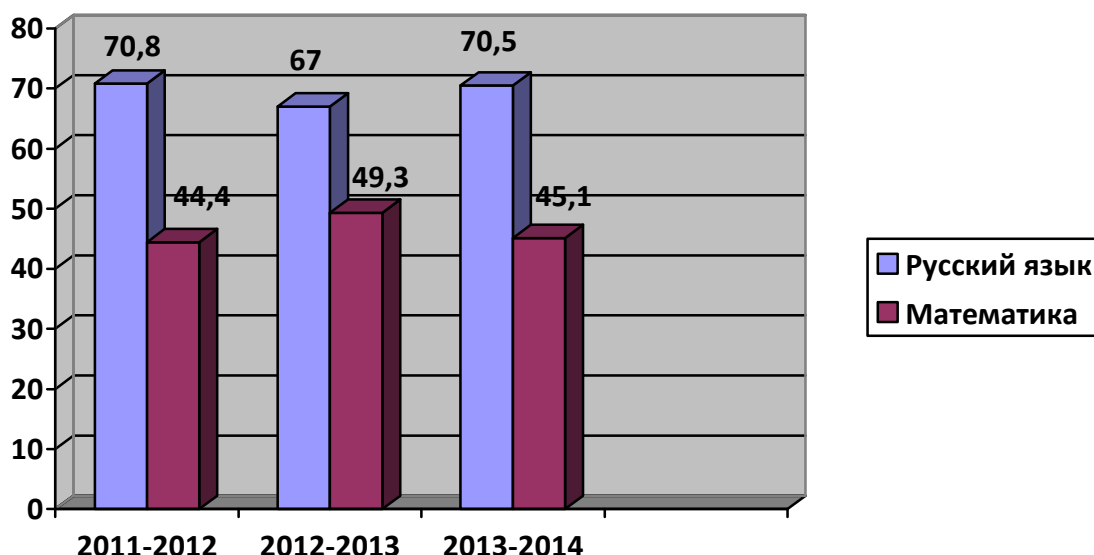
### Математика

С обязательным экзаменом по **математике** справились 27 выпускников, но одна выпускница сдавала экзамен повторно. После повторной сдачи получила 24 балла. В сравнении с прошлым годом, этот экзамен дался ребятам сложнее. Всего 7 человек получили баллы выше 60. Лучший результат ЕГЭ по математике – 72 балла у Романовой Галины.

### Распределение баллов по математике



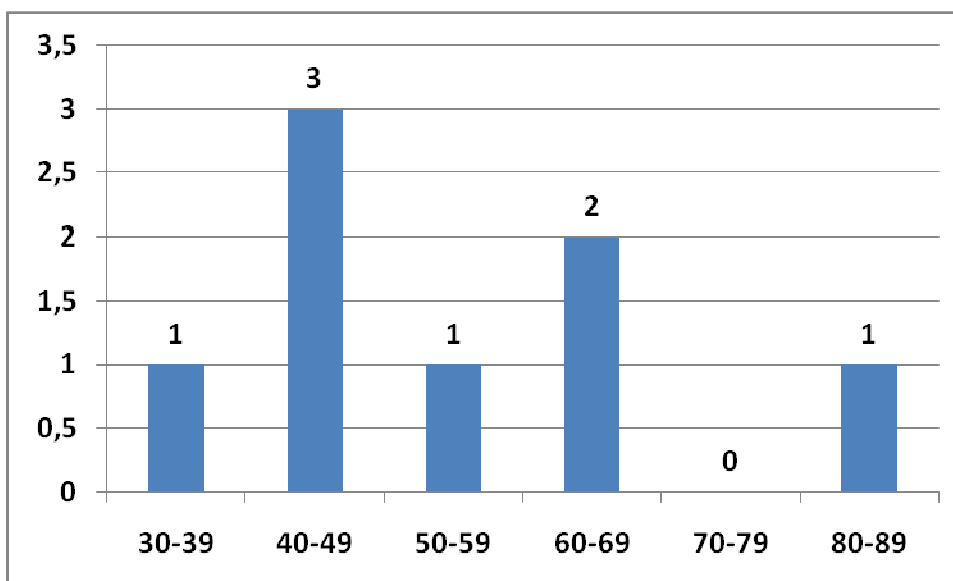
## Динамика среднего балла по русскому языку и математике



## Английский язык

**Английский язык** в качестве единого государственного экзамена в нынешнем году выбрали для себя 8 человек, из них 6 человек изучали английский язык на профильном уровне. Максимальный балл – 83 балла набрала Кулакова Анна. Также хорошие результаты показали Кванина Виктория – 62 балла и Шихалова Вера – 60 баллов. Одна выпускница набрала всего 33 балла при минимальном балле – 20.

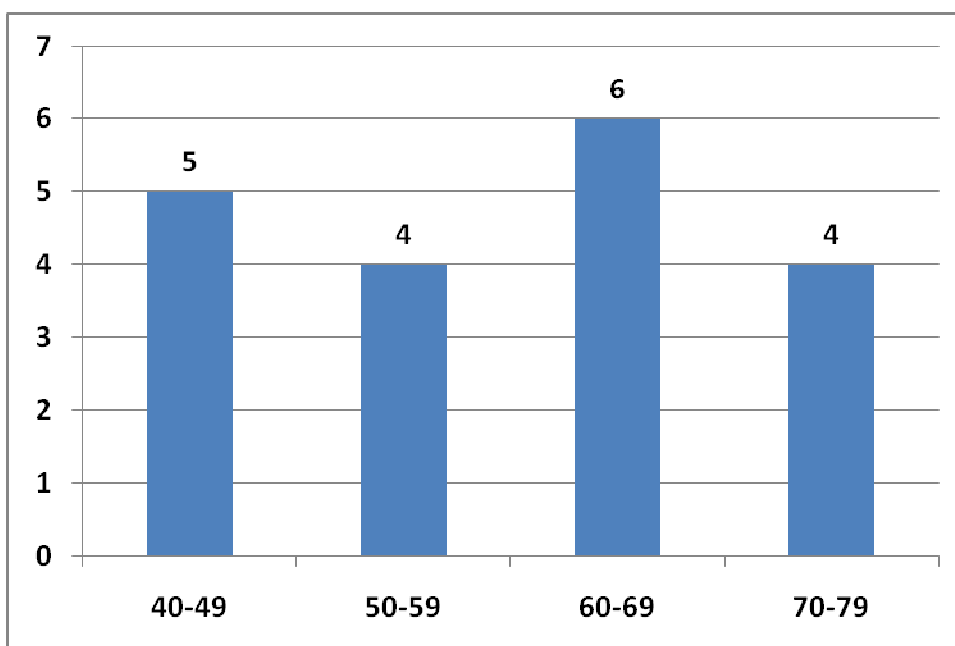
## Распределение баллов по английскому языку



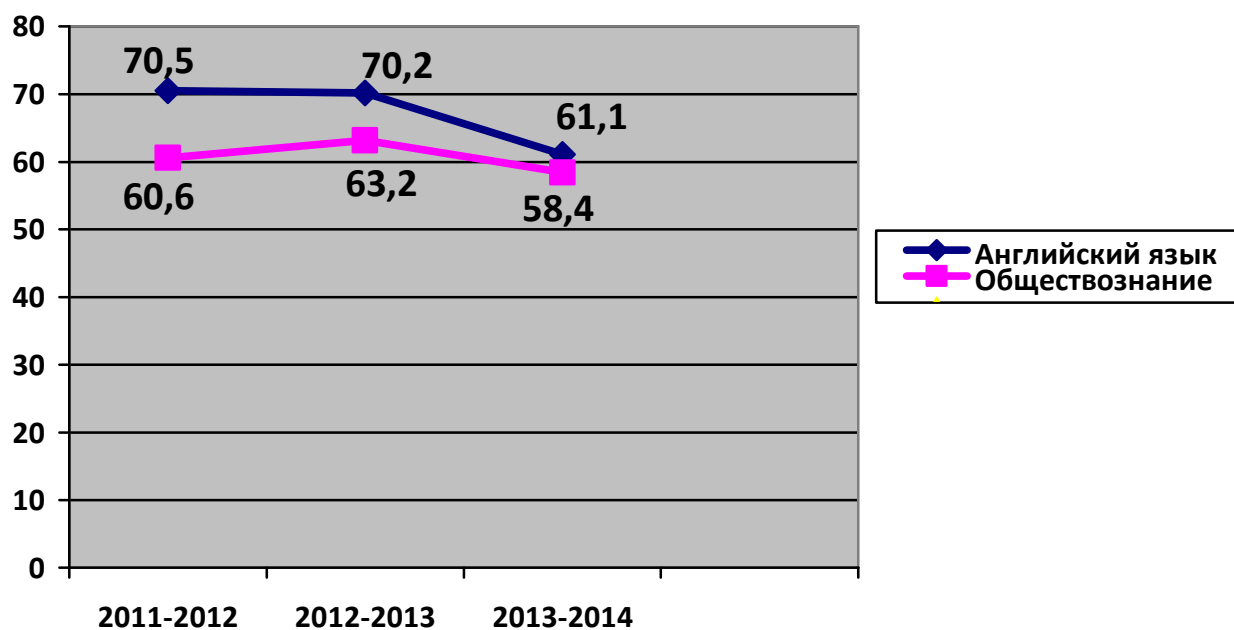
## Обществознание

**Обществознание** в качестве ЕГЭ в нынешнем году выбрали для себя 19 человек, которые изучали данный предмет на профильном уровне. Максимальный балл – 77 баллов набрала Шихалова Вера. Также хорошие результаты показали Ткаченко Алевтина – 75 баллов, Тихомирова Ксения – 72 балла, Иванова Юлия – 71 балл. Однако, 5 выпускников получили баллы в диапазоне 40-49 баллов, что не намного превышает минимальный балл - 39.

## Распределение баллов по обществознанию



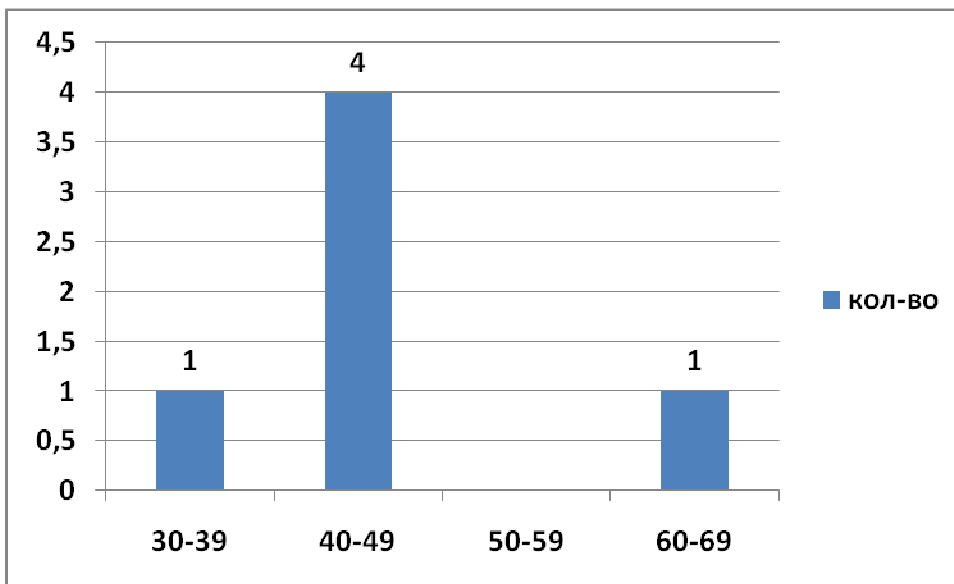
Динамика среднего балла по профильным предметам: английский язык, обществознание



## Физика

Тестовые задания по **физике** решали 6 человек. Самый высокий балл – 65 (Романова Галина). Отметим, что в 2013 году результаты ЕГЭ по физике были лучше, средний балл уменьшился на 5,8.

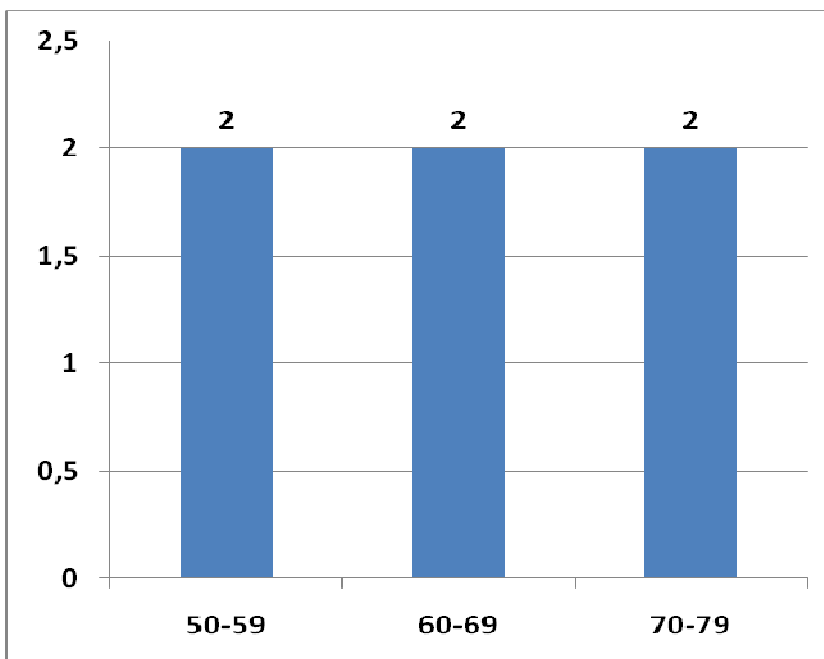
## Распределение баллов по физике



### Литература

С ЕГЭ по **литературе** успешно справились 6 человек. Из них 2 ученика продемонстрировали высокие результаты, набрав по 72 балла (Ткаченко Алевтина, Филиппова Кристина). При минимальном балле – 32, все выпускники показали хорошие результаты.

### Распределение баллов по литературе



### Химия

Экзамен по **химии** сдавали два выпускника и показали высокие результаты. Стратова Яна набрала 92 балла. Это один из четырех лучших результатов по Республике Карелия. Королев Николай набрал 75 баллов при минимальном балле – 36.

### Биология

Экзамен по **биологии** сдавали два выпускника и показали отличные результаты. Стратова Яна набрала 93 балла, Королев Николай набрал 84 балла при минимальном балле – 36. Результат Стратовой Яны - один из трех лучших результатов по Республике Карелия.

## История

ЕГЭ по истории сдавали два выпускника, которые набрали невысокие баллы: 34 и 32 при минимальном балле – 32.

## Информатика и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал один выпускник и набрал всего 44 балла при минимальном балле – 40

Динамика среднего балла по предметам: физика, литература, химия, биология, история, информатика и ИКТ

год	физика	литература	химия	биология	история	Информатика и ИКТ
2012	50,9	56,5	62,3	64,8	54,3	76,5
2013	54,1	71	71,5	55	67,5	61,5
2014	48,3	63,7	83,5	88,5	33	44

## Показатели результатов ЕГЭ-2014

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по Гимназии	Максимальный балл по Гимназии	Средний балл по Гимназии
Русский язык	27	24	45	95	70,5
Математика	27	20	20	72	45,7
Английский язык	8	20	33	83	61,1
Обществознание	19	39	40	77	58,4
Физика	6	36	38	65	48,3
Литература	6	32	52	72	63,7
Химия	2	36	75	92	83,5
Биология	2	36	84	93	88,5
История	2	32	32	34	33
Информатика и ИКТ	1	40	44	44	44

По всем учебным предметам все выпускники преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором.

По предметам русский язык, английский язык, литература, химия и биология минимальный балл по Гимназии намного превышает минимальный балл, установленный Рособрнадзором.

По предметам математика, обществознание, физика, история, информатика и ИКТ минимальный балл по Гимназии равен или немного превышает минимальный балл, установленный Рособрнадзором.

Выпускники получили баллы выше 80 по русскому языку, английскому языку, химии и биологии.

## Основные выводы:

- Нормативно-правовая база Гимназии позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.
- Учебный процесс в Гимназии строится в соответствии с учебным планом, в режиме шестидневной учебной недели, обучение проводится в одну смену, соответствует требованиям СанПиНа.
- Формы получения образования включают в себе очную, очно-заочную, так и индивидуальное обучение по медицинским показаниям.
- Образовательные программы соответствуют статусу Гимназии. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.
- В 2013-2014 учебном году 1-3 классы Гимназии проходили обучение по программам реализации ФГОС НОО. В 2014-2015 учебном году завершится переход на ФГОС НОО всей начальной школы и начнется реализация ФГОС ООО учащихся 5 классов.
- Динамика комплектования контингента учащихся в МБОУ «Гимназия» за последние годы свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально ориентированного качественного образования.
- В целом по Гимназии в 2013-2014 учебном году получены более высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся, чем в предыдущем году, что является главным достижением педагогического коллектива. В 1-4 классах качество знаний остается стабильно высоким, в 5-9 классах качество знаний повысилось на 2%, в 10-11 классах – на 18%.
- Анализ эффективности реализации программ профильного обучения на ступени среднего общего образования указывает на востребованность профильного обучения в Гимназии и правильность построения системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся, а также на успешность выполнения социального заказа родителей в области образования. В 2013-2014 учебном году 59% выпускников Гимназии показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ.
- Подводя итоги образовательной деятельности Гимназии, можно констатировать высокий уровень качества образовательных результатов, образовательной среды и учебно-воспитательного процесса на всех ступенях Гимназии как единой, целостной и открытой образовательной системы.

### **2.3. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

В Гимназии в рамках «Программы развития» разработана и реализуется подпрограмма: «Одаренные дети». Целью программы является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы программы «Одаренные дети» в 2013-2014 учебном году является успешное выступление учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в Гимназии проводится школьный тур олимпиад по всем предметам, победители школьного тура выступают на городском уровне.

### **Результаты школьного этапа МБОУ «Гимназия» Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предметы	Число участников школьного этапа						
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
1	Русский язык	17	16	6	15	9	5	3
2	Литература	8	12	5	11	5	2	4
3	Английский язык	17	16	6	15	9	5	3
4	История	8	12	5	11	5	2	4
5	Обществознание	-	-	2	13	10	8	11
6	Право	-	-	-	-	11	7	3
7	Экономика	-	-	-	-	4	8	9
8	Математика	31	71	6	5	4	5	3
9	Информатика	-	-	-	10	7	-	-
10	Физика	-	-	-	8	5	5	4
11	Биология	-	12	5	3	4	3	2
12	Химия	-	-	-	-	12	7	5
13	География	-	-	3	5	5	2	2
14	Технология	-	-	15	14	5	-	-
15	Физкультура	-	-	6	7	5	5	3
16	ОБЖ	-	-	-	-	10	6	4
17	МХК	-	-	4	5	3	3	2
		67	121	58	112	115	72	61

**Итого:** Наибольшее количество участников было по математике в 6 классах (71), по литературе – 47, по русскому языку - 71, по обществознанию 44, по биологии – 29, английскому языку – 45. Всего в школьном этапе олимпиады принимали участие **316** школьников (это с учётом того, что обучающийся принимавший участие по нескольким предметам учитывался 1 раз) из 428 школьников.

#### Результаты олимпиады

№ п/п	Предмет	число участников школьного этапа, набравших более 50% баллов						
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
1	Русский язык	2	3	1	1	2	1	3
2	Литература	6	2	-	1	3	2	-
3	Английский язык	11	10	1	4	5	-	3
4	История	-	-	-	-	-	1	-
5	Обществознание	-	6	1	5	5	1	5
6	Право	-	-	-	-	6	6	-
7	Экономика	-	-	-	-	-	-	-
8	Математика	3	14	1	1	-	2	-
9	Информатика	-	-	-	6	2	-	-
10	Физика	-	-	-	4	-	-	-
11	Биология	-	9	1	2	3	1	2
12	Химия	-	-	-	-	3	1	2
13	География	-	-	1	-	-	-	-
14	Технология	-	-	3	8	5	-	-
15	Физкультура	-	-	6	7	5	5	2
16	ОБЖ	-	-	-	-	10	6	4
17	МХК	-	-	7	3	2	1	1
		21	44	22	42	51	27	22

По итогам всех предметных олимпиад определены победители и призеры (229 учащихся). Мало победителей и призеров по географии: 1 в 7 классе, по физике: 4 в

8 классах, по информатике их 8, по экономике отсутствуют, по математике только в среднем звене и 2 в 10 классах, по истории – 1 в 10 классе. Учителя перечисленных выше предметов не достаточно уделили внимания в этом году подготовке учащихся к олимпиадам.

154 школьника рекомендованы на муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

### **Победители и призёры муниципальных предметных олимпиад**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Победители и призёры	ФИО педагога
1	Федоткова Юлия	8 А	литература	победитель	Ярлыкова А.В.
2	Монич Дмитрий	8 Б	Физкультура	победитель	Ярлыкова А.В.
3	Михайлов Марк	9 А	биология	победитель	Чаевская М.В.
4	Стратова Яна	11 А	биология	победитель	Почепко Г.А.
5	Федоткова Юлия	8 А	технология	победитель	Осипенко И.В.
6	Питько Екатерина	9 Б	технология	победитель	Осипенко И.В.
7	Питько Екатерина	9 Б	обществознание	победитель	Лушникова М.К.
8	Садовская Дарья	8 Б	МХК	победитель	Чернявская В.Ф.
9	Михайлов Марк	9 А	литература	призер	Ларченко М.А.
10	Пертунен Лайна	9 Б	литература	призер	Никитина Е.М.
11	Ткаченко Алевтина	11 А	литература	призер	Елфимова М.Е.
12	Дугина Диана	8 А	Физ - ра	призер	Матвийчук В.В.
13	Питько Екатерина	9 Б	Физ - ра	призер	Давыдова Е.М.
14	Белюга Виктория	10 А	Физ – ра	призер	Матвийчук В.В.
15	Жихарева Алина	10 А	Физ - ра	призер	Матвийчук В.В.
16	Петруша Владимир	10 Б	Физ - ра	призер	Давыдова Е.М.
17	Паевская Виктория	11 А	Физ - ра	призер	Матвийчук В.В.
18	Савицкий Сергей	10 Б	ОБЖ	призер	Горналова Л.В.
19	Юмагужин Артур	9 Б	биология	призер	Почепко Г.А.
20	Прокопьева Ксения	10 Б	биология	призер	Почепко Г.А.
21	Павленко Дарья	10 А	биология	призер	Почепко Г.А.
22	Королёв Николай	11 А	биология	призер	Почепко Г.А.
23	Потапова Татьяна	7 Б	технология	призер	Осипенко И.В.
24	Пертунен Лайна	9 Б	технология	призер	Осипенко И.В.
25	Садовская Дарья	8 Б	обществознание	призер	Насонкова И.А.
26	Прокопьева Ксения	10 Б	обществознание	призер	Лушникова М.К.
27	Тихомирова Ксения	11 А	обществознание	призер	Кулакова Н.А.
28	Минькова Дарья	4 Б	математика	1 место	Бойцова Л. Б.
29	Леттиева Софья	4 В	русский язык	1 место	Лосева И.В.
30	Подчаши Арина	4 А	Русский язык	2 место	Попенко Е.М.

Итоги: Учащиеся Гимназии достойно выступили на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, общее количество призеров – 30, из них победителей – 10, призеров – 20. Сравнительный анализ выступления учащихся на городских олимпиадах показывает, что учащиеся Гимназии на протяжении нескольких лет стабильно занимают призовые места, но количество первых мест снижается. 6 участников одержали несколько побед. В прошлом учебном году их было 7. По результатам городских предметных олимпиад в 2013-2014 учебном году 4 школьника (в прошлом учебном году – 12) Гимназии были рекомендованы для участия в республиканских олимпиадах:

### **Участники и призёры республиканских олимпиад**



№	ФИО	Класс	Предмет	Победители Призеры, участник
1	Михайлов Марк	9 А	биология	участник
2	Стратова Яна	11 А	биология	участник
3	Ткаченко Алевтина	11 А	литература	участник
4	Юмагужин Артур	9 Б	биология	

Но к сожалению, никто из них не достиг высокого результата на региональном уровне.

Традиционно, в декабре, проводился школьный этап научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»

Цели и задачи конференции:

- научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей;
- приобщать детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать всестороннему и творческому саморазвитию личности.

### Участники школьной научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»

№ п/п	Тема работы	ФИО автора	класс	ФИО руководителя
<b>Секция гуманитарных наук</b>				
1	Проблемы орфоэпии в подростковой среде	Павленко Д.	10А	Ярлыкова А.В.
2	Библейские мотивы в «Хрониках Нарнии» Льюиса	Хмылева С.	8Б	Ларченко М.А. Елфимова М.Е.
3	Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу	Прокопьева К.	10А	Ярлыкова А.В.
4	Приказная система	Озеринникова Т.	8Б	Насонкова И.А.
5	Образ мира, в слове явленный (Опыт прочтения сказки А.Костюнина «Математическое ожидание» в контексте романа Е.Замятина «Мы»)	Ткаченко А.	11А	Елфимова М.Е.
6	Влияние импрессионизма на течения в живописи конца 19-начала 20 веков.	Кулакова А.	11А	Чернявская В.Ф.
7	Формальные и неформальные организации молодежи	Володченко М.	8Б	Насонкова И.А.
<b>Секция гуманитарных наук: языкознание</b>				
8	10 способов изучить английские слова	Ульянова Д.	5В	Филатова С.В.
9	Британские гладкошерстные кошки	Агуреева Д.	5Б	Волонцевич К.И.
10	Полиглоты	Аншукова С.	5Б	Волонцевич К.И.
<b>Секция естественных наук</b>				
11	Наш класс в процентах	Упадышев Д.	6В	Бекасова Т.Г.
12	Исследование состояния хвои Сосны обыкновенной на территории города Костомукша	Кулакова А.	6А	Почепко Г.А.

13	На память о Костомукше	Перттунен Л.	9Б	Осипенко И.В.
----	------------------------	--------------	----	---------------

В школьной конференции принимали участие 13 учащихся 6-11 классов, которые представили 13 работ на различные темы в области естественно-математических и гуманитарных наук под руководством учителей Гимназии.

По итогам проведения конференции отмечено, что работы, представленные по предметам: литература, русский язык, биология, история интересные, с элементами исследования, имеют научное и практическое значение, уровень оформления работ соответствует новым требованиям. Учащиеся показали хороший уровень знаний в области проведенных исследований. Жюри отметило энтузиазм, желание участников заниматься исследовательской работой, творческим подходом к выбору основной проблемы работы.

10 работ учащихся отобраны по результатам школьной конференции на городской конкурс «Будущее Карелии».

### Итоги муниципального конкурса молодых исследователей "Будущее Карелии" 2014г.

№	Фамилия, имя участника	Клас с	Название работы	Статус	ФИО учителя
Секция гуманитарных наук					
1	Павленко Д.	10А	Проблемы орфоэпии в подростковой среде	Победитель	Ярлыкова А.В.
2	Хмылева С	8Б	Библейские мотивы в «Хрониках Нарнии» Льюиса	Победитель	ЛарченкоМ.А. Елфимова М.Е.
3	Прокопьева К.	10А	Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу	Победитель	Ярлыкова А.В.
4	ОзеринниковаТ.	8Б	Приказная систем	Победитель	Насонкова И.А.
5	Ткаченко А.	11А	Образ мира, в слове явленный (Опыт прочтения сказки А.Костюнина «Математическое ожидание» в контексте романа Е.Замятина «Мы»)	Победитель	Елфимова М.Е
6	Кулакова А.	11А	Влияние импрессионизма на течения в живописи конца 19-начала 20 веков.	Победитель	Чернявская В.Ф
7	Володченко М.	8Б	Формальные и неформальные организации молодежи	Призер	Насонкова И.А.
Секция гуманитарных наук: языкознание					
8	Ульянова Д.	5В	Способы изучения английских слов	участник	Филатова С.В.
Секция естественных наук					
9	Кулакова А.	6А	Исследование состояния хвои Сосны обыкновенной на территории города Костомукша	Победитель	Почепко Г.А.
10	Перттунен Л.	9Б	На память о Костомукше	Победитель	Осипенко И.В.

На республиканский уровень конференции молодых исследователей «Будущее Карелии» из 5 работ были допущены авторы 2 работ. Кулакова Анастасия стала победителем 2 степени (учитель – Почепко Г.А.).

МО учителей начальной школы провели **школьный этап проектно-исследовательской конференции младших школьников «Хочу все знать»**. Учащиеся 3-4 классов выступали с сообщениями на различные темы (9 чел.), победители этой конференции затем выступали на городской проектно-исследовательской конференции младших школьников.

**Итоги школьной проектно – исследовательской конференции младших школьников (школьный этап) «Хочу все знать»**

Кунту Ксения Дмитриев Николай Лукконен Алина Лукконен Максим	3 Б	1 место	Алешина И.Л.
Ткачук Ксения	3 В	2 место	Бандорина Ю.С. Ткачук Е.П.
Андриив Валерия	4 Б	2 место	Бойцова Л.Б.
Юрченко Никита Николаев Антон	3 А	3 место	Моккиева О.И.
Масалкина Софья	4 А	3 место	Лосева И.В.

**Итоги проектно-исследовательской конференции младших школьников (муниципальный этап) «Я исследую мир»**

Ткачук Ксения	3 В	1 место	Бандорина Ю.С. Ткачук Е.П.
Кунту Ксения Дмитриев Николай Лукконен Алина Лукконен Максим	3 Б	1 место	Алешина И.Л.
Андриив Валерия	4 Б	3 место	Бойцова Л.Б.

**Стипендии талантливой молодёжи**

В 2013-2014 учебном году 4 учащимся Гимназии, показавшим особые достижения в области образования, спорта, культуры и искусства, в общественной деятельности присуждены стипендии Администрации Костомукшского городского округа: Королёв Николай, Кулакова Анна, Шихалова Вера, Макарова Алина.

**Участие учащихся в конкурсных мероприятиях**

Участие учащихся в очных и дистанционных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах является составной частью образовательного процесса в Гимназии. Администрация и учителя Гимназии стремятся организовать деятельность учащихся в самых разнообразных конкурсах, вывести их на более высокий уровень.

На муниципальном творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика» победителем стала Кулакова Анастасия, 6А класс (Учитель Ларченко М.А.)

Прокопьева Ксения (10А класс, руководитель Ярлыкова А.В.) участвовала в работе I Международных Радонежских чтений, проходивших в г.Костомукша; выпускница 11А класса Филиппова Кристина - в конкурсе творческих работ, проводимых под патронажем карельского писателя Костюнина А.В. (руководитель Никитина Е.М.).

Учащиеся Гимназии принимали участие во всероссийском игровом конкурсе «British Bulldog» («Британский бульдог»). Количество участников в этом учебном году было небольшим. Всего 29. Участники по параллелям: 3 класс – 7 учеников, 4 класс – 7, 5 класс – 5, 6 класс – 2, 8 класс – 7, 9 класс – 1. Самые высокие достижения в этом году: Бубнова Ангелина 4Б класс – 3 место в городе. Козлова Анастасия 6Б класс – 2

место в городе. Исходя из того, что интерес к данному конкурсу среди учащихся достаточно высок, необходимо продолжить принимать в нем участие.

**В математических конкурсах достижения следующие:**

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат (место)
Пожарская Н.П.	Кенгуру	всероссийский	6	1-город, 18- республика
Бекасова Т.Г.	Кенгуру	всероссийский	7	15-город
Мануилова Н.В.	Интернет-проект	всероссийский	5	1 и 2 место
Соцкова С.А.	«Золотой ключик»	Всероссийский	1	

Команда 10 классов в составе: Матвейчука Алексея, Володченко Андрея, Федотова Антона, Павленко Дарьи, Мышкиной Юлии заняла 1 место в городской командной олимпиаде по математике.

Дни ПетрГУ в городе Костомукша проходили в этом учебном году 25-26 апреля. Старшеклассники принимали активное участие в проекте. Они с желанием встречались со студентами на разных мероприятиях. В интеллектуальной игре обе наши команды достойно представили Гимназию, но сильнейшей оказалась команда девятиклассников «Импозантные интеллектуалы» и заняла 1 место, а команда десятиклассников «Гамара» была отмечена подарками от 5 факультетов университета.

В пятом муниципальном конкурсе социально значимых проектов «Если бы мэром был я...», победу одержал проект «Поди туда – не знаю куда». Данный проект, вскрывающий проблемы города и предлагающий конкретное решение, подготовлен ученицей 10Б класса Давжук Анной под руководством Лушниковой М.К.

Ежегодно команда Гимназии участвует в городских военно-патриотических играх «Орленок», «Зарница», «А ну-ка, парни!» - 9-11 классы, (руководитель Горналова ЛВ).

В муниципальном образовательном Фестивале «Молодежная перспектива» приняли участие 15 учащихся 9-10 классов под руководством Стариковой Г.А.

В городском конкурсе Творец «Вперед к звездам» под руководством Стариковой Г.А., педагога дополнительного образования, учащиеся Гимназии заняли первое место.

Педагоги Гимназии в своей работе активно используют возможности школьного Музея воинской славы, который ежедневно открыт для свободного и организованного посещения учащимися Гимназии, школ города и горожанами. Учителя вместе с ребятами постоянно обновляют экспозицию музея, устраивают различные тематические выставки, проводят в музее конкурсы чтецов, конкурсы сочинений, уроки и классные часы. В этом учебном году музеем исполнилось 25 лет. В рамках этого юбилея прошел Фестиваль «В дружбе народа – сила России» на которой съехались гости из девяти регионов России. Под руководством Шавыриной Т.Г. ребята общались, обменивались опытом работы всю мартовскую каникулярную неделю.

**2.4. Социализация выпускников**

**2.5. Внешние связи**

Работа МБОУ «Гимназия» строится на принципах открытости, партнерства, продуктивности, которая включает:

- взаимодействие по вертикали с ГОУ РК «ИПКРО», МОУ ДО ПК «Центр развития образования»;
- взаимодействие по горизонтали с ОУ г. Костомукша и Республики Карелия.

### **3. Развитие системы воспитательной работы и дополнительного образования**

В 2013-2014 учебном году основной **целью** воспитательной работы в Гимназии являлось совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Воспитательная работа осуществлялась по следующим **приоритетным направлениям**:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- семейное;
- ученическое самоуправление.

Были проведены следующие **традиционные школьные мероприятия и праздники**:

- День Знаний
- Первый раз в первый класс
- Посвящение в пешеходы (1 класс)
- Выборы президента ШУС
- День Учителя
- День дублера
- Посвящение в 1-классники, 5-классники, 10-классники
- Минута славы (5-11 классы)
- Звездный дождь (5-11 классы)
- Новый год
- Вечер встречи выпускников
- День Св.Валентина
- А ну-ка, парни! (5-11 классы)
- Мистер Гимназии (5-11 классы)
- Концерт, посвященный международному женскому дню
- Гимназический бал (1-4 классы)
- За честь Гимназии (1-11 классы)
- Последний звонок (9, 11 классы)
- Прощай, начальная школа (4 классы)
- Вручение аттестатов (9, 11 классы).

Гимназия **приняла участие** во всероссийских, региональных и муниципальных праздниках, конкурсах и акциях:

- муниципальный конкурс «Марафон здоровья», организация спортивной площадки «Олимпийская кругосветка» - 3 место;
- муниципальная акция «Дойдем пешком до Сочи»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- муниципальный конкурс «Если б мэром был я..» (Давжук Анна, 1 место);
- муниципальный фестиваль «Молодежная перспектива», 9-10 классы (победители);

- городские митинги, посвященные Дню памяти воина-интернационалиста, Дню победы;
- муниципальный фестиваль «Ахвеньярская гвоздика»;
- фестиваль школьных хоров в г.Петрозаводск;
- городское шествие, посвященное Дню города (2 место).

Воспитательную работу в Гимназии осуществляли 28 классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, библиотекарь, социальный педагог, психолог, учителя-предметники, администрация.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Высокий уровень организации и проведения классных часов показали следующие классные руководители 5-11 классов: Ключерова М.Г. (5А), Соцкова С.А. (5Б), Канаш Л.Б. (5В), Никитина Е.М. (6Б), Чернявская В.Ф. (8Б), Филатова С.В. (8В), Пожарская Н.П. (10Б).

### **Духовно-нравственное воспитание**

Педагогический коллектив Гимназии рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия - одна из основополагающих в работе Гимназии. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Кулакова Н.А., Бекасова Т.Г., Соцкова С.А., Никитина Е.М., Горналова Л.В., Лушникова М.К. Канаш Л.Б. подготовила замечательное мероприятие на тему «Совесьть – категория нравственности» (5В класс). Пожарская Н.П. провела нравственную беседу в 10Б классе на тему «Зависть». Чернявская В.Ф. в 8Б классе провела несколько тематических классных часов: «Совесьть», «Стыд».

Через школьное телевидение учащиеся читали наизусть стихотворения М.Ю.Лермонтова, которому исполняется в этом году 200 лет. Выступления учащихся вызвали большой интерес среди детей 5-11 классов.

В течение всего учебного года миротворцы Гимназии и 5Б класс активно сотрудничали с воспитанниками Детского дома. Очень тепло проходили встречи с детьми-инвалидами Центра реабилитации детей с ограниченными возможностями. Неоднократно миротворцы Гимназии и учащиеся 5В класса были в гостях в ЦРДИ, проводили интересные встречи и праздники. Эти встречи помогают учащимся Гимназии стать добрее и милосерднее.

Администрация и педагоги Гимназии стремятся организовать деятельность учащихся в самых разнообразных конкурсах. На муниципальном творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика» победителем стала Кулакова Анастасия, ученица 6А класса (учитель Ларченко М.А.).

Прокопьева Ксения, ученица 10А класса (руководитель Ярлыкова А.В.), участвовала в работе I Международных Радонежских чтений, проходивших в г.Костомукша; выпускница 11А класса Филиппова Кристина - в конкурсе творческих работ, проводимых под патронажем карельского писателя Костюнина А.В. (руководитель Никитина Е.М.).

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение 2013-2014 учебного года в КМД «Россияне» работали **творческие объединения:**

- «Почтамт дружбы» (велась переписка с Клубами международной дружбы Ассоциации «Дом мира», с Карельским отделением Российского фонда мира г.Петрозаводска, с редакцией газеты «Афганец» г. Екатеринбург);

- «Память!» (вели поисковую работу вокруг имен погибших парней Карелии в Афганской войне, в Чеченском вооруженном конфликте, переписывались и встречались с родственниками погибших земляков);
- сотрудничали с Комитетом солдатских матерей г.Петрозаводска и г.Костомукша;
- получали газеты «Афганец», подписывали и разносили их по адресам ветеранов войн города (1 раз в 2 мес., 100 экземпляров);
- «ЛЭП-500!» (при подготовке к встречам, вечерам дружбы разучивали песни о войне, о мире, о друге, о дружбе).

#### **КТД:**

- дни памяти ветеранов войн;
- экскурсии (индивидуальные и для мини-групп): «Войди в музея тишину...», «Чеченская боль...», «Незаживающая рана... Неутихающая боль...», «Звезда Победы, вечно нам свети», «Салют, Победа!»;
- уроки мужества, уроки мира;
- встречи с ветеранами войн.

#### **Приняли участие** в следующих мероприятиях, митингах, конкурсах, акциях и др.:

- встреча национальных объединений города «Навстречу взаимопониманию» (10 ноября, Бизнес-центр);
- муниципальный конкурс «Миротворец-2013 года!», 14 человек (СОШ №2);
- праздник «С Днем рождения, Дедушка Мороз!», актив КМД «Россияне» и учащиеся 5В класса (18 ноября, ЦРДИ);
- праздник, посвященный 20-летию Конституции России (детский дом);
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, КМД «Россияне» и учащиеся 10Б класса (КМЦ);
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная 70-летию снятия Блокады (СОШ №2);
- Республиканская акция «Черный тюльпан»;
- Митинг «Живая память!»;
- чествование ветеранов Великой Отечественной войны у памятного знака «Ахвельярские камни»;
- Республиканская акция «Георгиевская ленточка»;
- Вахта памяти, посвященная Дню пограничника.

#### **Организовали и провели:**

- вечер дружбы, посвященный Дню матери «Свет материнства – свет любви!», с приглашением солдатских матерей воинов-интернационалистов и с участием семей старших друзей клуба. Праздник продолжился в клубе: конкурсно-игровая программа, чаепитие «За самоваром обо всем» - общение с поэтом С.А. Вдовицыным.
- встречу с детьми блокадного Ленинграда, В.С. Севастьяновым и Л.А. Севастьяновой (8А, 8Б классы);
- встречу с ветераном Великой Отечественной войны, А. И. Смирновым (7А класс);
- поздравление-сюрприз в домашней обстановке ветерану Великой Отечественной войны, П.П. Плотникову;
- экспресс-задание Комитета солдатских матерей, ОО «Союз ветеранов войн г.Костомукша», поздравление на дому с вручением подарков мамам не вернувшихся сыновей из армии «С Днем матери!», «С Новым годом»;
- вечер дружбы со старшим друзьями ветеранами войн «С Днем защитников Отечества!», конкурсно-игровую программу «Аты-баты, шли солдаты!», игровую программу «Самая обаятельная и привлекательная»;

- встречу с ветераном Великой Отечественной войны, М.А. Кандауровым (3В, 5В классы);
- телефонную акцию «Поздравляем с Днем героев Отчества!» (50 человек);
- акцию «С международным Днем семьи!».

В течение всего учебного года в СМИ освещалась активная деятельность миротворцев Гимназии под руководством педагога дополнительного образования, Т.Г.Шавыриной: в газете «Новости Костомукши» (статьи «Подарили тепло ладоней», «На пути к взаимопониманию», 14.11.2013 г., «Ах война, что ты сделала, подлая?!», «Новый год по-старому - вновь вместе!» 23.01.2014 г., «А боль в сердцах не утихает...!», посвященная 25-летию вывода советских войск из Афганистана, 20.02.2014 г., «За эти дни они еще больше сроднились!», посвященная 25-летию КМД «Россияне», МБОУ «Гимназия», 03.04.2014 г.), в газете «64-я параллель».

Старшеклассники Гимназии приняли активное участие в мероприятиях муниципального уровня под руководством преподавателя-организатора ОБЖ, Л.В. Горналовой:

- военно-патриотическая игра «Орленок» - 10 классы (11 человек) – 4 место;
- соревнования среди молодежи допризывного возраста «А, ну-ка, парни» - 10 классы (7 человек) - 2 место;
- традиционный почетный караул, проводимый в рамках Всероссийской «Вахты памяти», посвященной Победе в ВОВ - 10 классы (6 человек);
- традиционный смотр строя и песни у памятника «Ахвельярские камни» (7 человек);
- военно-патриотическая игра на местности «Зарница 2014» - 8 классы (8 человек) - 2 место;
- военные сборы - 10 классов (16 юношей).

Впервые в этом году было организовано и проведено совместно с сотрудниками Костомукшской таможни, кинологическим отделом, 3 общешкольных мероприятия: «Собаки – защитники Отечества» для 2-5 классов (245 человек), «Собаки в Великой Отечественной войне» для 6-7 классов (107 человек). В следующем учебном году планируется продолжить сотрудничество с работниками таможни.

Совместно с работниками УФМС торжественно вручались паспорта гимназистам, достигшим 14-летнего возраста (ноябрь 2013г., май 2014г.).

Частью гражданско-патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В Гимназии проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Проводятся классные часы и мероприятия по экологическому направлению следующими классными руководителями: Канаш Л.Б., Кулаковой Н.А., Алешиной И.В. Соцковой С.А., Чаевской М.В., а также активную помощь в организации и проведении подобных мероприятий оказывает педагог-организатор – Леушева В.В. (1-4 классы), учитель географии – Климович Г.Ф. (5-11 классы).

#### **Художественно-эстетическое**

Данное направление воспитательной работы реализуется благодаря огромной работе педагогов-организаторов: Стариковой Г.А., Леушевой В.В.; педагогов дополнительного образования: М.Г.Маслаковой, А.В.Логвиненко; преподавателя-организатора ОБЖ, Горналовой Л.В.; учителей технологии, Осипенко И.В., Зайцева Д.К.; музыки, Чернявской В.Ф.; ИЗО, Попенко А.Н.; библиотекаря, Ерохиной М.А.

На протяжении учебного года гимназисты принимали участие во всех мероприятиях: линейка «День знаний», День учителя, День мамы, Минута славы, новогодние праздники, вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, За честь Гимназии, Гимназический бал, Неделя науки, Последний звонок. Учащиеся разного возраста, занимающиеся в вокальной студии Гимназии под руководством Стариковой Г.А., приняли активное участие в городских



конкурсах: «Творец», «Народный артист», в муниципальном фестивале «Ахвеньярвская гвоздика», в Республиканском фестивале школьных хоров и вокальных групп.

Состоялся традиционный конкурс талантов «Минута славы» и новогодняя дискотека для учащихся 5-11 классов. Каждый класс самостоятельно, без помощи учителей, готовил свой необычный номер. В финале была объявлена игра «следопыт» по теме: «Знаешь ли ты Гимназию?».

Прошел конкурс вокального мастерства «Звёздный дождь» с целью формирования у учащихся интереса к музыке, потребности в постоянном интеллектуальном и творческом самосовершенствовании.

Впервые приняли активное участие в концерте, посвящённом 350-летию пожарной охраны в музыкальной школе.

В Гимназии успешно реализуется проект «Школьное телевидение» под руководством Стариковой Г.А. с участием операторов, корреспондентов, ведущих, спортивных комментаторов, мастеров по видеомонтажу. В игровой форме происходит обучение детей работе в телекомпании. Еженедельно каждую пятницу на школьном телевидении выходили выпуски новостей о жизни Гимназии в самых разных областях (учёбе, творчестве, спорте, политике, хобби, музыке), собирая перед экранами большое количество учащихся.

В течение учебного года учащиеся начальных классов обучались различным танцам под руководством педагога дополнительного образования Маслаковой М.Г. Занятия ритмики способствовали сплочению детских коллективов, формировали умение принять коллективное решение. Особое внимание уделялось воспитанию культуры движения, что наглядно было представлено на гимназическом балу при исполнении историко-бытовых танцев: «Полонез», «Падеграс» и др. Эффективными результатами работы можно считать такие танцы, как «Четырёхугольная любовь», «Мамин вальс», «Аррива», «Шоколадка», флешмоб, «Сиртаки», «7-40», «Риле», «Горенка».

В праздниках принимали исполнительское участие родители. С ними были поставлены танцы «Шахматные пешки» (для бала) и «Маленькие дети» (выпускной 4 классов). Впервые в этом году на параллели 4-ых классов был проведен театрално-танцевальный марафон «Осенние ритмы». Выпускники 9-11 классов продемонстрировали вальсовые композиции на «Последнем звонке».

На шествии, посвященном Дню города 1 мая гимназисты представили театральную композицию «Короли ночной Вероны», которая повлияла на победное 2 место среди праздничных колонн города (премия 7,5 тыс.руб.).

Театральная студия «Акварель» под руководством педагога-организатора, Леушевой В.В., провела познавательный урок в библиотеке со спектаклем «Волк-книголюб».

В этом году продолжилась совместная работа с авторским театром «Ad LIBERUM» (г. Петрозаводск), Художественным драматическим театром г.Санкт-Петербург.

Итогом работы художественно-эстетического направления являются концерт детских хоров «Весенняя капель» (1-4 классы) под руководством А.В.Логвиненко, педагога дополнительного образования, и концерт живой музыки «Звуки весны» (5-11 классы), организованный зам. директора по УВР О.А.Бонет, совместно со школьным ученическим самоуправлением.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

В Гимназии работает 4 спортивных секции по общефизической подготовке школьников с охватом 64 учащихся (8%). Активно осуществляется спортивно-массовая работа в соответствии с возрастом учащихся. Все спортивные мероприятия и соревнования в Гимназии были посвящены Олимпиаде в Сочи.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы, посвященные Зимним олимпийским и паралимпийским играм: «Олимпийская карусель», «Смелость, равенство, решимость, вдохновение – ценности паралимпийского движения», «Паралимпизм», «Вперед к Олимпиаде!», «Символы Олимпиады в Сочи», «История Олимпийских игр», «Сочи-2014» и др. Была оформлена большая выставка детских работ к Олимпиаде в Сочи «Жаркие. Зимние. Твои». Ребята подготовили интересные презентации об Олимпиаде, с которыми выступали на классных часах. У нас в гостях побывали гости из Москвы с детской программой «Здоровый образ жизни».

Учителя физкультуры Давыдова Е.М., Матвийчук В.В. провели 2 открытых внеклассных мероприятия «Смелые и ловкие!» и спортивный праздник «Награждение спортсменов Гимназии».

### Школьные спортивные соревнования

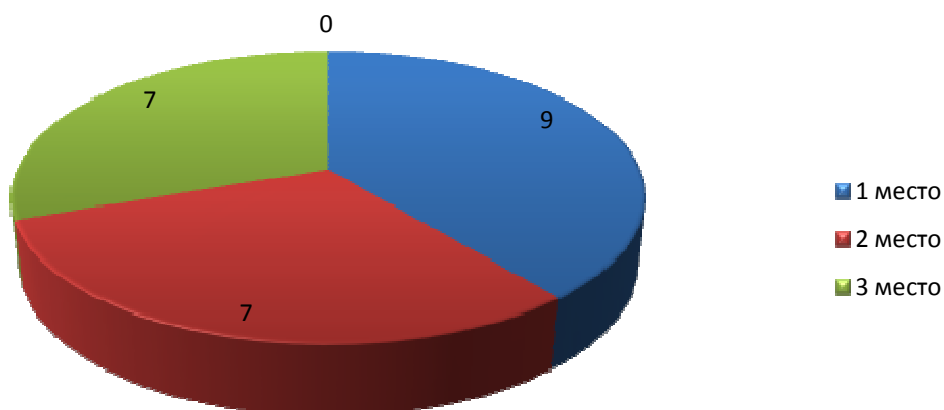
соревнование	класс	кол-во учащихся
ОФП	6А,6Б,6В	71
«Олимпийская эстафета» памяти Пьера Де Кубертена	5-11	250
Перестрелка	5	54
Баскетбол	5-11	150
Футбол	5-7	52
Легкоатлетическая эстафета	8	20
Волейбол (товарищеская встреча)	10-11 класс, шефы	17
Веселые старты «Вперед к Олимпиаде»	4А,4Б,4В	30
«Олимпийцы среди нас»	3-11	450
Муравейник	3А,3Б,3В	30
Веселые старты для миротворцев	Сборные классы	30
Веселые старты с учащимися г. Каяни	сборные	30
Волейбол	5-11	96
Пионербол	3А,3Б,3В	36
Эстафетный бег	8А,8Б,8В	20

### Городские спортивные соревнования

соревнование	класс	место
Футбол	9-8	2
Футбол	6	3
Футбол	5	3
Спортивная площадка (Олимпийская кругосветка)	4-6 10-11	3
«Президентские состязания» по многоборью	6В	1
Баскетбол	10-11 девушки	1
Баскетбол	10-11 юноши	2
Баскетбол	6-8 мальчики	1
Баскетбол	6-8 девочки	2
Лыжные гонки (На приз газеты «Пионерская правда»)	4-7	2

Лыжная эстафета	4-5 мальчики	1
Лыжная эстафета	4-5 девочки	2
Лыжная эстафета	6-7 девочки	3
Лыжная эстафета	6-7 мальчики	1
Творческий конкурс «Президентские состязания»	6В	2
Волейбол «Серебряный мяч»	10-11	3
Пулевая стрельба	5-6	3/1
Эстафетный бег	8В	2
Плавание	5-6	1
Эстафета по плаванию	5-6	1
Легкоатлетическая эстафета	9-11	3
Соревнование по легкой атлетике	5-6	1

итоги городских соревнований



В муниципальном этапе **Президентских** спортивных играх команда Гимназии (6-7 классы) заняла **2 место**.

В республиканском этапе – **1 место** (мальчики) по стритболу,  
**2 место** (мальчики) по плаванию,  
**3 место** (смешанная команда) по пионерболу,  
**3 место** (смешанная команда) по плаванию,  
**3 место** (общеконандная) по плаванию.

В данном учебном году большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями начальных классов (100%), Соцковой С.А., Ключеровой М.Г., Нестеровой И.И., Чаевской М.В., Канаш Л.Б., Коржак А.В., Горналовой Л.В. систематически проводилась разъяснительная работа о вреде курения, алкоголя, наркотиков, беседы о здоровом питании.

### Семейное

Большое внимание в Гимназии уделяется работе по укреплению связи с семьями обучающихся. Основными **целями** данного направления являются:

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу Гимназии;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры, психолого-педагогических знаний родителей, оказание им помощи в воспитании детей.

Классные руководители провели ряд традиционных тематических родительских собраний: «Итоги успеваемости», «Возрастные особенности старшеклассников», «Семейное воспитание», «О неформальных объединениях подростков в городе», «Профессиональный выбор», «Сложности подросткового возраста», «Нравственные приоритеты семьи», «Воспитание культуры общения», «Причины детской агрессии», «Культура взаимоотношений в семье», «Поощрение и наказание в семье», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Как помочь ребенку полюбить учиться», «Особенность классного коллектива. Результаты различных обследований и диагностик» и др.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания для начальной школы, среднего и старшего звена, на которых обсуждались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, вопросы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и их профилактики; профилактики наркомании, курения и алкоголизма среди подростков; воспитание самостоятельности у обучающихся 5-8 классов; оказание квалифицированной помощи учащимся 9, 11 классов в самоопределении и выборе профессии, подготовке к ГИА и ЕГЭ. Психолог Жежель Р.Г. регулярно проводила консультации для родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации.

Родители и учащиеся 8В класса тесно сотрудничали с центром «Надежда» (тренинги, оказание психологической помощи и многое другое).

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

### **Ученическое самоуправление**

Работа школьного ученического самоуправления (ШУС) Гимназии осуществляется в рамках развития воспитательной системы и позволяет обучающимся реализовать право на участие в управлении образовательным учреждением.

ШУС действует на основании действующего законодательства, Устава Гимназии, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона об Образовании, Положения об органах школьного Ученического самоуправления.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В этом учебном году практически не велась работа ученического самоуправления в начальной школе в республике «Костомукшата».

В среднем и старшем звене - ШУС @ктив.plus.

В течение года членами ШУС были проведены и подготовлены следующие мероприятия:

- игра «Избирательная кампания»;
- день дублера;
- праздничные концерты: День учителя, День мамы, «8 марта», концерт живой музыки «Звуки весны»;
- праздник, посвященный Дню смеха, «День радуги»;
- акции: «Доброе дело», «Неделя без опозданий», «Школьный дресс-код», «Спасем книгу», «Красная ленточка», «Подари радость маме», «С новым

годом, ветеран!», «Примите наши поздравления» (поздравление вдов и матерей с Днем защитника Отечества), «Валентинка», «Литературный бульвар»;

- дискотеки для учащихся 5-11 классов (2 раза);
- оформление стендов Гимназии и праздничных газет.

### Дополнительное образование

При организации дополнительного образования детей Гимназия опирается на следующие **приоритетные принципы**:

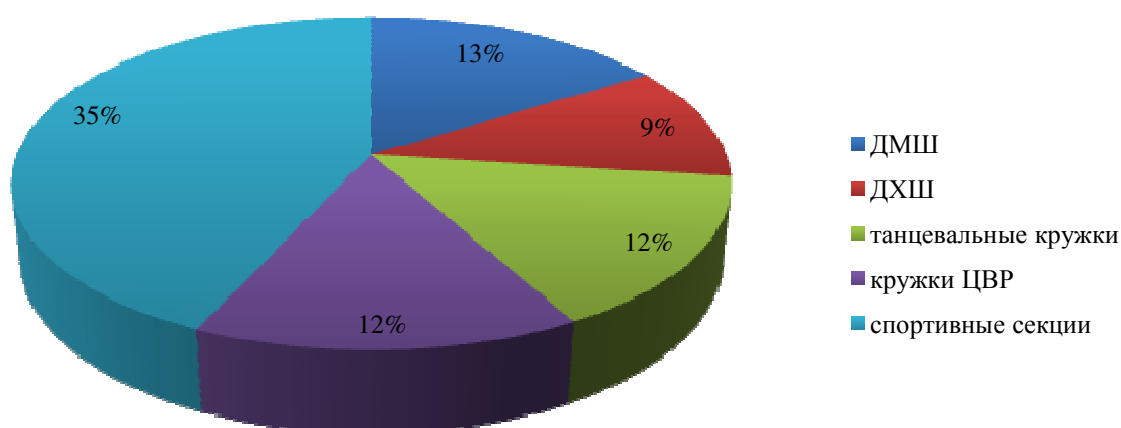
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

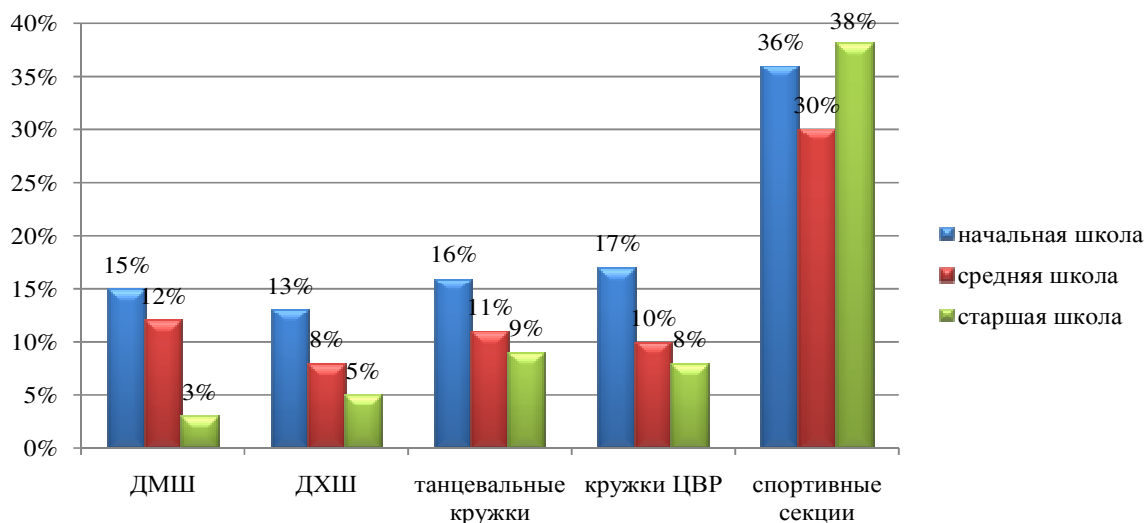
### Формы внеурочной работы

№	клубы, кружки, секции, студии	кол-во обучающихся	% общего количества обучающихся
1	Клуб «Россияне»	30	4
2	Хор начальных классов	240	32
3	Ритмика	323	43
4	Вокальная студия	40	5
5	Театральная студия «Акварель»	30	4
6	Спортивные секции	64	8
7	Школьное самоуправление	35	5
8	Школьное телевидение «School TV»	15	2

**13%** учащихся Гимназии занимаются в школьных клубах, кружках, секциях и студиях.

**81%** обучающихся Гимназии занимаются в учреждениях дополнительного образования.





Гимназисты отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях (35%).

### Деятельность социально-психологической службы

Приоритетным направлением работы социально-психологической службы в 2012-2013 учебном году было продолжение мониторинга психологического состояния детей. Исходя из этого, были определены задачи службы - это комплексное психологическое обследование учащихся, изучение их личностных черт и качеств, самооценки, тревожности в обычной ситуации и ситуации нестандартного типа, изучение творческого потенциала, коммуникативных наклонностей и т. д., что позволяет выявить:

- Недостатки интеллектуального и поведенческого развития
- Причину неуспеваемости по конкретным предметам
- Понять причину отдельных поступков учащихся
- Определить микроклимат и взаимоотношения в классных коллективах
- Прогнозировать поведение отдельных учеников в определённых ситуациях

Обучение и воспитание детей строится исключительно на коммуникативных сферах взаимодействия. Эффективное общение с учеником предполагает всесторонние знания о нём: об интеллектуальных составляющих, нейродинамических особенностях, функциональной работоспособности, реакции на неудачу, на замечание и наказание, похвалу и поощрение.

Поэтому повышение психологических знаний и психологической культуры педагогического коллектива, детей и родителей также были важной стороной деятельности школьного психолога. Осуществлялись эти задачи через следующие направления работы:

- Психологическое сопровождение первоклассников, помощь в их адаптации к школьному обучению
- Обследование учащихся школы «Малышок» и последующие консультации на предмет их школьной и психологической готовности
- Помощь в адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену обучения
- Работа по запросам и обращениям детей, родителей и учителей
- Профорientационная работа с учащимися выпускных классов
- Родительские собрания, семинары и консультации

- Индивидуальная диагностика и коррекция с детьми, направляемыми на МПК, имеющие проблемы в обучении и поведении

### Статистическая справка взаимодействия психолога с участниками образовательного процесса

№	Вид работы:	Количество участников
1	Всего проведено индивидуальных встреч-консультаций	87
1.1	В т. ч. индивидуальных встреч –консультаций с детьми	36
1.2	Индивидуальных встреч – консультаций с родителями	28
1.3	Работа с педколлективом: консультации, беседы.	23
2	Групповые консультации детям.	7
3	Диагностика и обследование классных коллективов	25
4	Индивидуальная диагностика	20
5	Классные часы, беседы.	5
6	Родительские собрания	7
7	Психолого-педагогические семинары.	2
8	Педсоветы	1
9	Коррекционно-развивающие групповые занятия	270

### Деятельность библиотеки за 2013 - 2014 учебный год

В связи с модернизацией Российского образования понятие функция библиотеки наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры вне учебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в образовательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы и базой развития инновационного мышления.

. В 2013-2014 учебном году библиотека работала под девизом «Школьная библиотека – центр притяжения». Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость к чтению и учению. Работа школьной библиотеки строится согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана. В индивидуальной работе с читателями используются рекомендательные беседы, беседы о прочитанных книгах, изучаются интересы детей, взрослых читателей библиотеки.

Для привлечения учащихся к систематическому чтению библиотека принимает участие в классных часах с выступлениями, обзорами, проводит индивидуальные беседы у книжной полки.

Ежегодно по плану работы библиотека подготавливает и представляет в течение учебного года все запланированные книжные выставки к знаменательным датам, к юбилеям выдающихся писателей русской, зарубежной литературы, к различным праздникам. По этим выставкам проводятся библиографические обзоры и беседы с учениками и учителями.

Для пропаганды лучших образцов художественной литературы проводятся литературные игры, праздники, игры-путешествия, викторины и другие формы работы, так как книга во все времена – лучший учитель и воспитатель:

- праздник для первоклассников, уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов;
- праздник «Книжкины именины» для 1 классов;
- акция «Спасём книгу» для 5-11 классов;
- сказочные викторины для 2-3 классов;
- игры «Поле Чудес» для 2-3 классов;
- открытый урок «В гостях у Малахитовой шкатулки» для 5 классов;
- викторина «Мы – эрудиты» для 5 классов;

- школьный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- литературная гостиная «Любовная лирика Серебряного века» и «Женщине посвящается» для 10 классов;
- Библиотечный урок «Наш край»;
- Библиотечный урок «Школа вежливости»;
- Библиотечный урок «История книги» для 4 классов;
- Библиотечный урок «Животные-врачи»;
- Библиотечный урок «Планета - наш общий дом»;
- Библиотечный урок «Преподобный Сергей Радонежский»;
- Библиотечный урок «Космическая азбука».

В течение учебного года проводятся рейды по проверке сохранности учащимися школьных учебников и беседы о бережном отношении к книге; выявлении задолжников и принятие мер для ликвидации задолженностей; оформление электронного заказа на новые учебники на следующий учебный год.

Библиотека работает в сотрудничестве с детской городской библиотекой, культурно-музейным центром, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», МО школьных библиотекарей.

### **Статистическая информация о деятельности библиотеки**

На конец 2013-2014 учебного года в МБОУ «Гимназия» обучалось 753 ученика.

Состав читателей учащихся:

- 1-4 классы - 323,
- 5-9 классы - 358
- 10-11 классы - 72

<b>Наименование</b>	<b>2013 -2014 год</b>
Основной фонд	14787 экз.
Фонд учебников	18749 экз.
Периодические издания	168 экз
Компьютеры	4 шт
Принтеры	1 шт
Сканер	1 шт.
Проектор	1 шт
Количество учащихся	753
из них читателей	478
Книговыдача	6982 экз
Книгообеспеченность	31
Посещений	5646
Посещаемость	12
Читаемость	14,6
Обращаемость	0,4
Медиапродукция	661 экз

### **4. Совершенствование педагогического мастерства учителей, использование современных образовательных технологий**

Высокое качество образования обеспечивается высоким профессионализмом педагогических кадров.

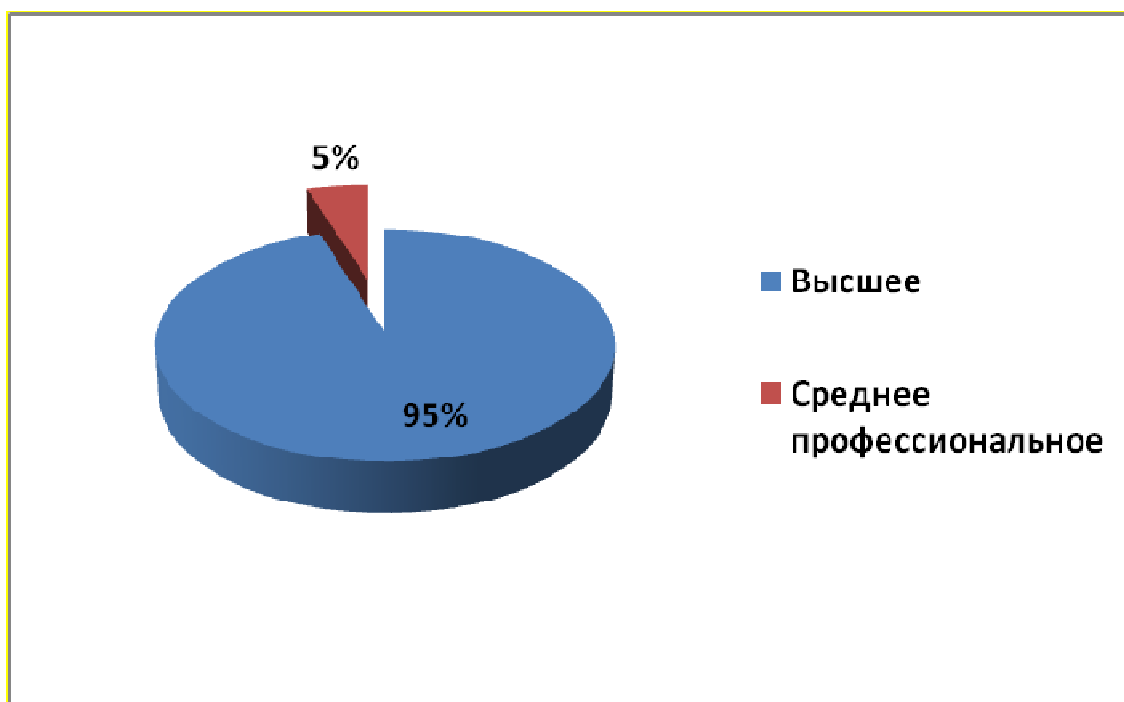
В их числе:



- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Заслуженный работник образования Республики Карелия – 1
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 13
- Отличник народного просвещения – 5
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 15
- Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия – 35
- Благодарность Правительства Республики Карелия - 1
- Медаль «Профессионал России» - 1
- Орден «Знак Почета» - 1
- Юбилейная медаль «За доблестный труд» - 1
- Золотая медаль Российского фонда мира – 1
- Премии гранта ПНПО – 2
- Лауреат года г. Костомукша – 4.

### Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	52	95
Среднее профессиональное	3	5



### Уровень квалификации педагогов

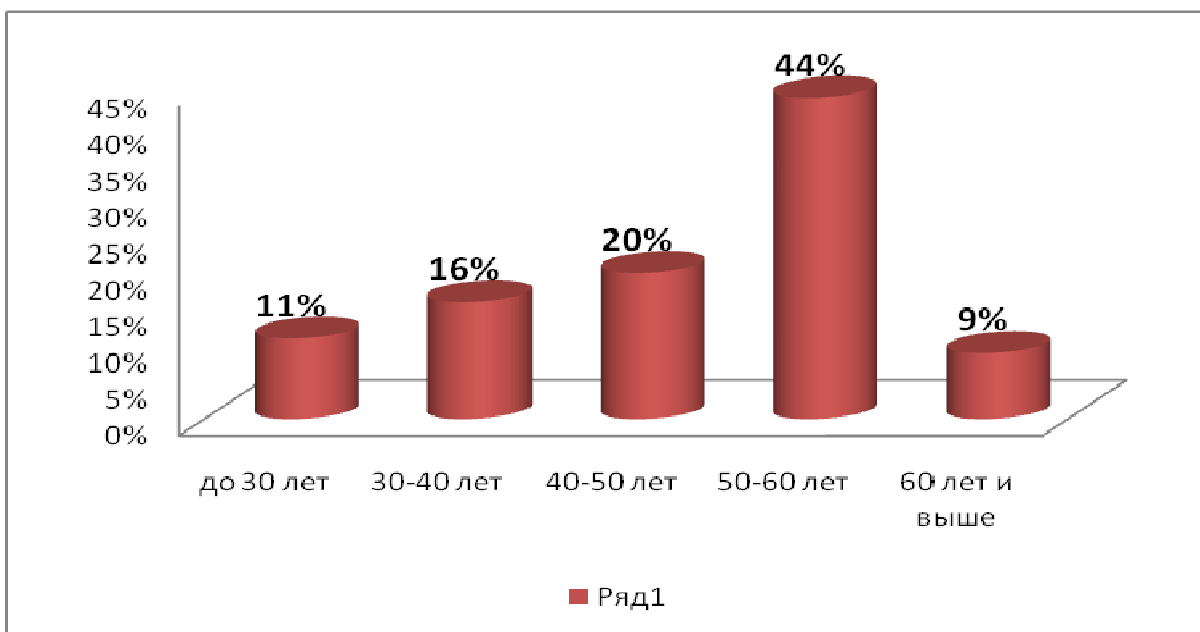
Категория	Количество педагогических работников	%
Высшая	27	49%
Первая	13	24%
Вторая	3	5%
Соответствие занимаемой должности	8	15%
Нет категории	4	7%

### Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 5 лет	4	7%
5 - 10 лет	7	13%
10-20 лет	10	18%
20-30 лет	12	22%
30 лет и выше	22	40%

### Данные по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
до 30 лет	6	11%
30-40 лет	9	16%
40-50 лет	11	20%
50-60 лет	24	44%
60 лет и выше	5	9%



### Данные по курсовой переподготовке

Курсы	Количество педагогов	%
Курсы повышения квалификации	16	29

### Педагоги Гимназии активно применяют современные педагогические технологии:

Педагогические технологии	Учебный предмет, в котором используются данные технологии	% учителей, использующих данные технологии
Проектная, исследовательская деятельность	Информатика, ИЗО, музыка, литература, английский язык, биология, история, технология, физика, химия, география, обществознание	55
Информационные технологии	Все предметы	100
Развивающая среда в начальной школе	Математика, чтение, окружающий мир	100

Развивающее и личностно-ориентированное обучение	Все предметы	100
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	100
Дифференцированное обучение	Русский язык, литература, информатика, физика, математика, история, география, биология, химия	100
Технология совместной деятельности. Обучение в сотрудничестве	Все предметы	80
Игровые	Начальная школа, английский язык, математика, русский язык, физика	100
Дистанционное обучение	Информатика, химия, физика, история, обществознание, литература, экономика	30
Проблемное обучение	Литература, математика, биология, география, химия, биология, физика, история, начальные классы	90
Лекционно-семинарская система	Физика, химия, биология, обществознание, история – в старших классах, экономика	30

### **Выводы:**

Большинство педагогических кадров имеют высшее образование (95%).

Уровень квалификации педагогических кадров достаточно высокий: высшую и первую квалификационные категории имеют 73% кадров.

Большинство педагогических кадров имеют большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП. По-прежнему основное количество педагогических кадров относится к диапазону от 50 до 60 лет.

В целом в Гимназии достаточно квалифицированный кадровый состав. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Анализ аттестации педагогов в 2013 - 2014 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Из 13 педагогических работников 4 – подтвердили категорию, 8 – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 учитель категорию не подтвердил.

### **Основная методическая тема МБОУ «Гимназия» в 2013-2014 учебном году: «От компетентного учителя – к компетентному ученику».**

**Цель** – обеспечить развитие профессиональной компетентности и повышение уровня профессионального мастерства всех педагогических работников Гимназии.

#### **Основные задачи методической работы:**

1. Осуществить анализ информации, характеризующей уровень профессиональной и предметной компетентности каждого педагога;
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня методической подготовки и профессиональной компетентности педагогов, совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы Гимназии;
3. Организовать научно-методическое обеспечение и работу по внедрению ФГОС в основную школу; создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. С целью повышения качества образования, обеспечить внедрение в УВП новых личностно-ориентированных образовательных технологий; активизировать

работу педагогического коллектива по организации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами; продолжить работу Школы молодого педагога;
6. Обновить содержание деятельности НМС и МО, усилить их роль в формировании профессиональных качеств учителя;
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики различных направлений учебно-воспитательного процесса;
8. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, активизировать работу учителей над темами самообразования;
9. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:**

1. Составлен годовой план работы Гимназии по разделам: организация деятельности Гимназии, направленной на обеспечение доступности общего образования; работа с педагогическими кадрами; организационно-педагогические мероприятия; деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы; управление Гимназией; работа с родителями обучающихся; внутришкольный контроль.

2. Созданы семь МО (учителей естественно-математических дисциплин, - учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей технологии, музыки и физкультуры, педагогов дополнительного образования), созданы три творческие группы по направлениям: «Внедрение в образовательный процесс интерактивной доски», «Школа молодого педагога», «Классный руководитель», которые работали по своим планам в соответствии с методической темой Гимназии.

3. Произошло обновление материально-технической базы кабинетов: приобретены и используются в учебно-воспитательном процессе различные наглядные пособия, интерактивные доски (12шт.), Мимио класс – 2 комплекта, 2 сенсорных монитора, набор цифровых ресурсов по ряду предметов, новый комплект ноутбуков для мобильного компьютерного класса- 35 штук, 16 планшетных компьютеров, создали методический кабинет, в котором оборудовано три рабочих места для учителей.

**Использовались различные формы организации методической работы:**

- тематический педсовет;
- малый педсовет;
- научно- практический семинар;
- теоретический семинар;
- участие педагогов в городских мастер-классах;
- работа предметных МО;
- работа учителей над темами самообразования;
- анкетирование родителей и учеников;
- Неделя науки (Гимназические чтения);
- курсы повышения квалификации;
- апробация цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски;
- аттестация;
- работа на сайте <http://dvoek-net.ru>

В 2013-2014 учебном году проведены:

- психолого-педагогический семинар «Адаптация 5-кл. к новым условиям обучения» (сентябрь);

- теоретический семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» (октябрь);
- малый педсовет «Обеспечение преемственности образования, адаптации обучающихся 10-х классов». Посещение уроков, анкетирование, собеседования (октябрь);
- совещание по итогам КОК по теме «Адаптация обучающихся 10 класса» (ноябрь);
- совещание при директоре «Итоги 1 полугодия 2013-2014 уч.года» (декабрь);
- педсоветы: «Итоги работы МБОУ «Гимназия» за 2012-2013 учебный год и задачи педколлектива в связи с введением нового закона «Об образовании в РФ» (сентябрь); «Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции учителя в условиях современной школы» (ноябрь); «Преемственность в образовании» (март); «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося» (апрель).
- Практический семинар «Работа с одарёнными детьми» (январь)
- совещание по итогам КОК по теме: «Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА в 9-х классах» (март);
- малый педсовет по итогам года (май).

Проведены **творческие отчеты** по темам самообразования «Совершенствование педагогического мастерства учителей Гимназии через самообразовательную деятельность». Были рассмотрены теоретические аспекты проблемы развития у учителя способности к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы.

Педагогические советы, семинары, педагогические чтения, творческие отчеты по темам самообразования способствовали повышению профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению передового опыта, были направлены на повышение качества обучения и воспитания учащихся.

**Методический совет** является координатором методической работы Гимназии. Методический совет состоит из педагогических работников, остро чувствующих необходимость перемен, умеющих мобилизовать себя и коллектив на творческие дела. В состав методического совета входят директор, все руководители МО:

<b>Методическое объединение</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
МО учителей начальных классов	Попенко Елена Михайловна
МО учителей русского языка и литературы	Ларченко Марина Анатольевна
МО учителей естественно-математических дисциплин	Коржак Алена Валерьевна
МО учителей английского языка	Марина Светлана Вильевна
МО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физкультуры	Осипенко Ирина Валентиновна
МО учителей истории, обществознания, экономики	Лушникова марина Кузьминична
МО педагогов дополнительного образования	Леушева Валентина Владимировна

и творческих групп, Олыкайнен Т.М. – зам. директора по УВР, Кулакова Н.А. - методист, Соцков А.В. – зам.директора, Бойцова Л.Б. – завуч нач.школы, Жежель Р.Г. – психолог Гимназии, Горналова Л.В. – преподаватель-организатор ОБЖ.

**Цель деятельности методического совета** – обеспечить гибкость и оперативность методической работы ОУ, создать условия для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

**В течение учебного года методический совет Гимназии решал следующие задачи:**

- планирование, организация и регулирование работы методических объединений учителей Гимназии;
- организация участия Гимназии в городских, республиканских, общешкольных научно-практических мероприятиях, олимпиадах, конференциях; анализ и оценка результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов;
- разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

За прошедший период научно-методический совет Гимназии на своих заседаниях обсуждал следующие вопросы (согласно плану работы):

<b>№</b>	<b>Тематика заседаний НМС</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение состава НМС на 2013-2014 учебный год.	Осипенко Л.А.
	Утверждение руководителей МО учителей-предметников.	Осипенко Л.А.
	Организация наставничества, продолжение работы «Школы молодого педагога»	Жежель Р.Г.
	Об организации методической работы МБОУ «Гимназия» на 2013-2014 учебный год в свете требований нового закона «Об образовании в РФ»	Кулакова Н.А.
	Об основных направлениях деятельности МО в 2013-2014 уч. году.	Кулакова Н.А., рук. МО
	Утверждение плана работы НМС на 2013-2014 учебный год.	Кулакова Н.А.
	О принятии рабочих программ и календарно-тематических планов.	Олыкайнен Т.М., рук. МО
	О разработке Образовательной Программы основной школы в связи с переходом на ФГОС.	Осипенко Л.А.
2	Итоги I этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к олимпиадам муниципального уровня.	Кулакова Н.А., рук. МО
	Согласование и утверждение тем исследовательских работ учащихся. Подготовка к научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	Кулакова Н.А., руководители МО
	О подготовке в педсовете «Совершенствование информационно-коммуникативной компетентности учителя в условиях современной школы.»	Кулакова Н.А., Соцков А.В.
3	О подготовке к научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	Кулакова Н.А., рук. МО
	О проведении «Недели науки»	Кулакова Н.А., рук.МО
	О подготовке к педсовету «Преимственность в образовании»	Бойцова Л.Б., Кулакова Н.А.,
	О проведении педагогических чтений	Кулакова Н.А.,
4	Анализ работы методических объединений за 2013-2014 учебный год. Представление информации о работе МО на сайте Гимназии. Планирование работы на 2014-2015 уч. год.	Руководители МО
	Итоги методической работы Гимназии за 2013-2014 учебный год. Планирование работы на 2014-2015 учебный год. Выбор направлений МР Гимназии на 2014-2015 учебный год	Кулакова Н.А., Осипенко Л.А.

В 2013-2014 учебном году план методического совета выполнен полностью. На заседаниях НМС были рассмотрены все запланированные вопросы, отражающие

текущие направления работы. Кроме обозначенной выше тематики на заседаниях НМС были обсуждены результаты федерального пробного тестирования в 9-х и 11-х классах (по системе СтатГрад по различным предметам). Выработаны рекомендации по корректировке системы подготовки к ГИА и ЕГЭ, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Обсуждались итоги проведения тематических предметных недель. В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа МО и творческих групп по участию в КОК, в подготовке школьных педагогических советов, семинаров. Вся работа научно-методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы и развития Гимназии.

### Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

**В 2013-2014 учебном году заслушивался и обобщался опыт следующих педагогов:**

На городском, региональном, всероссийском уровнях

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Никитина Е.М.	Реализация национально-регионального компонента на уроках литературы. Педагог в современной системе образования.	Городской конкурс «Учитель Года»	Творческий отчет, Презентация, эссе
Насонкова И.А.	Урок истории «Рыцарство как феодальное сословие» Мои педагогические маяки	Городской конкурс «Ступеньки мастерства»	Мастер – класс Выступление эссе
Ларченко М.А.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы и русского языка	Региональный семинар, СОШ №1	Выступление
Бекасова Т.Г.	Виртуальная площадка для сетевого взаимодействия тьюторов для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях	ГАОУ РК ЦПКРО	Дистанционно, тьютор по математике
Пожарская Н.П.	Виртуальная площадка для сетевого взаимодействия тьюторов для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.	ГАОУ РК ЦПКРО	Дистанционно, тьютор по математике
Лужинская О.В.	Преподаватель, курсы повышения квалификации	ЦРО г..Костомукша	очная
Матвийчук В.В.	Развитие физических качеств на уроке легкой атлетики	методический журнал «Физическая культура в школе», №6, 2013 год	Конспект урока
	Развитие физических качеств на уроке легкой атлетики	сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2013-2014	Публикации на сайте, диск, сборник тезисов
	Смелые и ловкие	Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2013-2014 Разделы: «Спорт в школе и здоровье детей», «Внеклассная работа»	Разработка внеклассного мероприятия по физкультуре
	Спортивный праздник. Награждение спортсменов Гимназии	Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2013-2014 Разделы: «Спорт в школе и здоровье детей», «Внеклассная работа»	Разработка внеклассного мероприятия по физкультуре
	Урок-соревнование «В едином порыве»	Региональный семинар	Конспект урока,

	(бкл.).	специалистов спорта и физической культуры «Урок как основная форма привлечения детей к занятиям физической культуры» 24 – 25 апреля 2014 года.	выступление
Давыдова Е.М.	Развитие физических качеств на уроке легкой атлетики	в методическом журнале «Физическая культура в школе», №6, 2013 год.	Конспект урока.
	Развитие физических качеств на уроке легкой атлетики	на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013 / 2014 учебного года	Публикации на сайте, диск, сборник тезисов.
	Спортивный праздник. Награждение спортсменов Гимназии	на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013 / 2014 учебного года Разделы: «Спорт в школе и здоровье детей», «Внеклассная работа»)	Разработка внеклассного мероприятия по физкультуре
	Смелые и ловкие	на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013 / 2014 учебного года Разделы: «Спорт в школе и здоровье детей», «Внеклассная работа»	Разработка внеклассного мероприятия по физкультуре
	Урок-соревнование «В едином порыве» (бкл.).	Региональный семинар специалистов спорта и физической культуры «Урок как основная форма привлечения детей к занятиям физической культуры» 24 – 25 апреля 2014 года.	Конспект урока, выступление
Чернявская В.Ф.	Карельские посиделки	на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013 / 2014 учебного года	Разработка внеклассного мероприятия по музыке

### На школьном уровне

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт	Форма
Ларченко М.А.	Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках русского языка и литературы: из опыта работы.	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося»	Выступление
	Преподобный Сергий. Русь. Наследие, современность, будущее.	Педагогические чтения «Преподобный Сергий. Русь. Наследие, современность, будущее. Чтения, посвященные 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского»	Выступление, статья в сборнике
Никитина Е.М.	Нравственные и духовные ориентиры на уроках литературы.	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития	Выступление Презентация



		личности учащегося»	
Ларченко М.А., Ярлыкова А.В., Елфимова М.Е.	Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися	Заседание МО	Выступление
Насонкова И.А.	Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках истории	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося»	Выступление
Лушникова М.К.	Основные направления патриотического воспитания в школе.	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося»	Выступление, проект
	Использование интернет-уроков в преподавании обществознания	Рабочая группа к педсовету «Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции учителя в условиях современной школы»	Выступление, конспекты уроков и материалы к урокам.
	Роль Сергея Радонежского в становлении русского государства.	Педагогические чтения «Преподобный Сергей. Русь. Наследие, современность, будущее. Чтения, посвященные 700-летию со дня рождения преподобного Сергея Радонежского»	Выступление, презентация, статья в сборнике
Филатова А.Б.	Опыт применения интернет-ресурсов и возможностей Интернет сети в работе учителя и классного руководителя	Педсовет «Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции учителя в условиях современной школы»	Выступление
Волонцевич К.И.	Обеспечение преемственности образования между тремя ступенями: начальной, средней и старшей школы	Педсовет «Преемственность в образовании»	Выступление Презентация
Коржак А.В.	Выступление. «Возможности интерактивного оборудования «Mimio-класс» и использование их в образовательном процессе»	Педсовет «Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции учителя в условиях современной школы»	Выступление. Мастер-класс
	Подведение итогов работы в группах. Преемственность в обучении и воспитании между ступенями основного и среднего общего образования.	Педсовет «Преемственность в образовании»	Выступление.
Бекасова Т.Г.	Преемственность в обучении математике между начальной школой и 5 классом.	Педсовет «Преемственность в образовании»	Выступление.
	Семья и школа. Из опыта работы классного руководителя	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося»	Выступление. Презентация
Пожарская Н.П.	Формы и методы работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию.	Педсовет «Возможности и перспективы духовно-нравственного развития школьников»	Выступление.
Чернявская В.Ф.	Образ Сергея Радонежского в музыке».	Педагогические чтения «Преподобный Сергей. Русь. Наследие, современность, будущее. Чтения, посвященные 700-летию со дня рождения преподобного Сергея Радонежского»	Выступление, презентация, статья в сборнике

	Роль музея карельской культуры в духовно-нравственном воспитании учащихся Гимназии.	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося»	Выступление. Презентация
Бойцова Л.Б.	Организация духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях введения ФГОС НОО	Педсовет «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности учащегося»	Выступление. Презентация
Попенко Е.М.	Доска и мел – наши главные инструменты, но хочется чего-то большего...	Педсовет «Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции учителя в условиях современной школы»	Выступление. Презентация
Попенко А.Н.	Образ Сергия Радонежского в живописи	Педагогические чтения «Преподобный Сергий. Русь. Наследие, современность, будущее. Чтения, посвященные 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского»	Выступление, презентация, статья в сборнике

В рамках внутришкольного контроля администрацией Гимназии было посещено 158 уроков и внеклассных мероприятий. Широко практикуется взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом в рамках МО. Большое внимание уделяется урокам молодых специалистов. Школа молодого педагога ежегодно проводит обучающие семинары «Требования к современному уроку», «Типология уроков», «Основные требования к организации уроков».

### Открытые уроки, мастер-классы

ФИО педагога	Тема	Где проводился урок
Ярлыкова А.В.	Занятие элективного курса по литературе «Дорогами доброты» (подбор литературных аргументов при подготовке к написанию сочинения в рамках ЕГЭ)	МБОУ «Гимназия», 10Б,10А
Елфимова М.Е.	Литературная гостиная «Любовь в творчестве поэтов Серебряного века»	МБОУ «Гимназия», 11А
Канаш Л.Б.	Урок литературы «Совесьть – категория нравственности»	МБОУ «Гимназия», 5В
Ковынева О.В.	Заочная экскурсия «Библейские заповеди»	МБОУ «Гимназия», 5А,Б
	Заочная экскурсия «Монастыри России»	МБОУ «Гимназия», 6А,Б
Лушникова М.К	Урок обществознания «Политические партии»	МБОУ «Гимназия»,9Б
Насонкова И.А.	Урок истории« Рыцарство как феодальное сословие»	МБОУ «Гимназия», 6А класс, СОШ № 1
Санжаревская А.В	Урок-игра «Let's play English».	МБОУ «Гимназия», 5Б
Марина С.В.	Игровое занятие «Welcome to Great Britain»	МБОУ «Гимназия»,2А,В
	Урок английского языка «Лондон»	МБОУ «Гимназия», 4 В
Филатова С.В.	Урок-игра «Let's play English»	МБОУ «Гимназия»,5А
	Урок английского языка«Shopping	МБОУ «Гимназия», 8Б
	Урок английского языка «Порядковые числительные 1-10»	МБОУ «Гимназия», 3А
Волонцевич К.И.	Урок английского языка «Архитектурные стили»	МБОУ «Гимназия», 11А
	Урок «Англоязычные страны на карте мира»	МБОУ «Гимназия», 5Б
Дедюля Н.Г.	Урок английского языка «Урок «Shopping»	МБОУ «Гимназия», 8А
	Урок английского языка «Степени сравнения прилагательных»	МБОУ «Гимназия», 7А
Смирнова А.Б.	Урок английского языка «Религии мира»	МБОУ «Гимназия», 10Б
Горт Е.А.	Обучение грамоте «Буквы Г и г, звуки [г][г']	МБОУ «Гимназия», 1
	Урок «Нравственные идеалы»	МБОУ «Гимназия», 4Б
НикифороваЛ.С.	Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 10»	МБОУ «Гимназия», 1Б

Лехтимяки Е.М.	Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 10»	МБОУ «Гимназия», 1В
Такакова Л.А.	Урок русского языка «Окончание слова»	МБОУ «Гимназия», 2А
Войшко Н.В.	Урок русского языка «Разбор слов по составу»	МБОУ «Гимназия», 2
Моккиева О.И.	Урок русского языка «Общее представление о главных частях в разных средствах языка»	МБОУ «Гимназия», 3А
Алёшина И.Л.	Урок русского языка «Корень- главная значимая часть слова»	МБОУ «Гимназия», 3Б
Бандорина Ю.С.	Урок математики «Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100, 1000 раз»	МБОУ «Гимназия», 3В
Попенко Е.М.	Урок русского языка «Правописание безударных личных окончаний глагола»	МБОУ «Гимназия», 4А
Бойцова Л.Б.	Урок русского языка «Обобщающий урок по теме «Безударные личные окончания глагола»	МБОУ «Гимназия», 4Б
Лосева И.В.	Урок русского языка «Правописание безударных личных окончаний глагола»	МБОУ «Гимназия», 4В
Климович Г.Ф.	Урок географии «Китай. Природа, культура»	МБОУ «Гимназия», 11А
Бекасова Т.Г.	Урок математики «Деление обыкновенных дробей»	МБОУ «Гимназия», 6Б
	Урок алгебры «Сумма n первых членов арифметической прогрессии», 9 А	МБОУ «Гимназия», 9А
	Урок алгебры «Определение первообразной», 11 А	МБОУ «Гимназия», 11А
Коржак А.В.	Урок физики «Вес тела. Невесомость», 10 Б	МБОУ «Гимназия», 10Б
Почепко Г.А.	Урок биологии «Семья», 6 В	МБОУ «Гимназия», 6В
Пожарская Н.П.	Урок алгебры «Логарифмические уравнения и неравенства»	МБОУ «Гимназия», 10Б
Мануилова Н.В.	Урок химии «Серная кислота»	МБОУ «Гимназия», 9Б
Чаевская М.В.	Интерактивная игра «Как выжить в лесу»	Костомукшский заповедник, 6В
	Познавательный урок «История родного края: Коробейничество в Карелии»	Костомукшский заповедник, 7А, 7Б
Ерохина М.А.	Урок «В гостях у Малахитовой шкатулки»	МБОУ «Гимназия», 5В

### **Основные выводы:**

1. Методическая служба Гимназии задачи, поставленные перед ней в 2013-2014 учебном году, в основном выполнила. Практически полностью реализованы планы работы НМС и МО, планы курсовой переподготовки учителей. Работа методической службы Гимназии полностью соответствовала общей методической теме, определенной на 2013-2014 уч.год: «От компетентного учителя – к компетентному ученику» и велась с учетом предстоящего введения ФГОС в основную школу.

2. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах Гимназии.

3. Продолжена целенаправленная работа с творческими, одаренными детьми; показаны хорошие результаты.

4. Активно идет внедрение в образовательный процесс современных технологий; много делается для оснащения Гимназии новыми техническими средствами обучения; планомерно проводится обучение учителей, для овладения современной техникой, образовательными технологиями и использования их в своей практической деятельности

### **Основные задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Создать все необходимые условия для реализации Концепции модернизации российского образования, внедрения ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году.

2. Создать условия для позитивных изменений профессиональной позиции педагогов, направленных на реализацию Программы развития Гимназии.

3. Создать условия для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения современных технологий.

4. Содействовать повышению профессионального уровня и профессиональной культуры педагогов для эффективной реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся.

5. Создать новые творческие, экспериментальные группы педагогов, внедряющих инновационные формы и методы обучения и воспитания.

6. Активизировать работу МО, НМС и творческих групп педагогов в направлении усиления научно-исследовательской работы учащихся.

7. Повышать мотивацию педагогов для обобщения и распространения педагогического опыта.

8. Активно стимулировать инновационный подход, творческую работу и инициативу передовых педагогов Гимназии.

## **5. Информационная среда Гимназии, школа как открытое информационное пространство**

В Гимназии наравне с традиционным классным журналом действует электронный журнал Дневик.Ру.

### **Сайт школы ([www.dvoek-net.ru](http://www.dvoek-net.ru))**

Сайт Гимназии представляет собой разделы, отражающие текущую деятельность и достижения Гимназии.

### **Количество учащихся на один компьютер**

Участник ОП	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Обучаемый (ученик)	8	8	7

## **6. Развитие здоровьесберегающей и безопасной среды**

### **Безопасность**

Для укрепления бдительности и сохранения жизни всех участников образовательного процесса в МБОУ «Гимназия» разработаны «Паспорт антитеррористической защищенности», инструкции по технике безопасности, по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма.

В ходе данной работы решаются следующие основные задачи:

- осуществление контроля за работой системы пожарной сигнализации, речевого оповещения и тревожной кнопки
- проведение инструктажа по схеме эвакуации Гимназии
- проведение инструктажей по технике безопасности учащихся
- проведение инструктажей по действиям руководства и персонала Гимназии в случае возникновения пожара, при угрозе возникновения террористического акта, по предупреждению и ликвидации ЧС при угрозе и осуществлении террористического акта
- проведение учебной эвакуации (сентябрь, май).

Ежедневно на пульт диспетчера ПЧ-6 ГУ ОФПС-2 по РК передаются сведения о численности учащихся и персонала в Гимназии, неисправности автоматизированной пожарной сигнализации.

Классные руководители проводят классные часы и беседы по следующим темам:

- действия населения при возникновении террористического акта
- действия населения при обнаружении взрывного устройства

- действия при захвате в заложники
- беседы об экстремизме и терроризме

15 ноября 2013 года комиссией в составе сотрудников УФСБ России по РК в г.Костомукша, Врио начальника Костомукшского ОВО – филиала ФГКУ МО МВД России по РК был составлен Акт комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности объекта массового пребывания граждан МБОУ «Гимназия». В ходе проверки были даны рекомендации по совершенствованию антитеррористической защищенности объекта: установить периметральное ограждение территории и видеонаблюдение с системой фиксации данных.

### **Пропаганда здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса**

Для всех участников образовательного процесса освещалась информация по следующим темам: о гриппе, о вреде курения, о СПИДе, о ЗОЖ, о педикулезе, о клещевом энцефалите.

Учащиеся Гимназии приняли активное участие в:

- муниципальном конкурсе «Марафон здоровья школьников» - 4-5,10-11 классы (235 человек) – 3 место
- тренинг «Активный путь» для учащихся 7 классов (58 человек)
- традиционной акции «Табакокурение - проблема века» для 5- 11 классов (Ходак Р.И., фельдшер наркологической службы города) – 50 учащихся
- беседах представителей ГОВД города с учащимися 5-8 классов(300 человек)
- беседах представителей МЧС, ГИМС и лесничества по вопросам безопасности на воде и пожарной безопасности– 7-8 класс (142 человека).

### **Работа по изучению правил дорожного движения**

Ежегодно проводимые мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий направлены на изучение и закрепление правил дорожного движения, на запоминание учащимися наиболее распространенных ошибок на дорогах и на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

В этом году учащиеся Гимназии приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- традиционный муниципальный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» - 84 человека
- мероприятие «Уроки Мудрого Гудвина» для 2-3 классов в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети».
- городской конкурс плакатов «За безопасность на дорогах!» (11 участников) 2 место –Дедова С. (4Б), 3 место –Ткаченко С. (3А)
- 2 место в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2013» (команда 5 «В» класса: Журавлев А., Назаренко А, Панфилова Е., Раздудалов Е.)
- 2 место в муниципальное интерактивной игре «Знатоки дорожного движения» - для учащихся 3 классов (Кокорин П., Мосякова А., Тягло М., Царев В.,)
- участие в рейде «Защити мою и свою жизнь» для водителей нашего города – 4 класс. (вручение листовок)
- беседы о поведении на проезжей части во время каникул для 1-4 классов (Хмелевский С.А., инспектор по пропаганде ПДД)
- инструктажи по технике безопасности (классные часы) с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течении года.
- в системе обновляется информация на стенде по правилам дорожного движения
- индивидуальные беседы (на переменах, во время мероприятий, во время урока «Основ безопасности жизнедеятельности») о правилах дорожного движения, о правилах поведения во время перемены, в школе, на улице.

В этом году был разработан и подписан «Дорожный паспорт МБОУ «Гимназия». В Паспорте имеются схемы безопасного движения в школу, из школы, схема безопасного нахождения на территории МБОУ «Гимназия»

### Правила пожарной безопасности

По профилактике и пропаганде правил пожарной безопасности в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- учебная эвакуация для участников образовательного процесса (сентябрь, май)
- совместная эвакуация – учение с пожарной службой ПЧ № 5. ПЧ № 6. В ходе эвакуации были «спасены» 2 ученика 10 «Б» класса (Савицкий С., Бычко Е.) По результатам эвакуации была дана положительная оценка работы как участникам образовательного процесса «Гимназии», так и караулу пожарной службы.
- беседы МЧС для учащихся 7-8 классов по пожарной безопасности в лесу
- постоянно обновляется информация в уголке пожарной безопасности.

### Мониторинг состояния здоровья учащихся

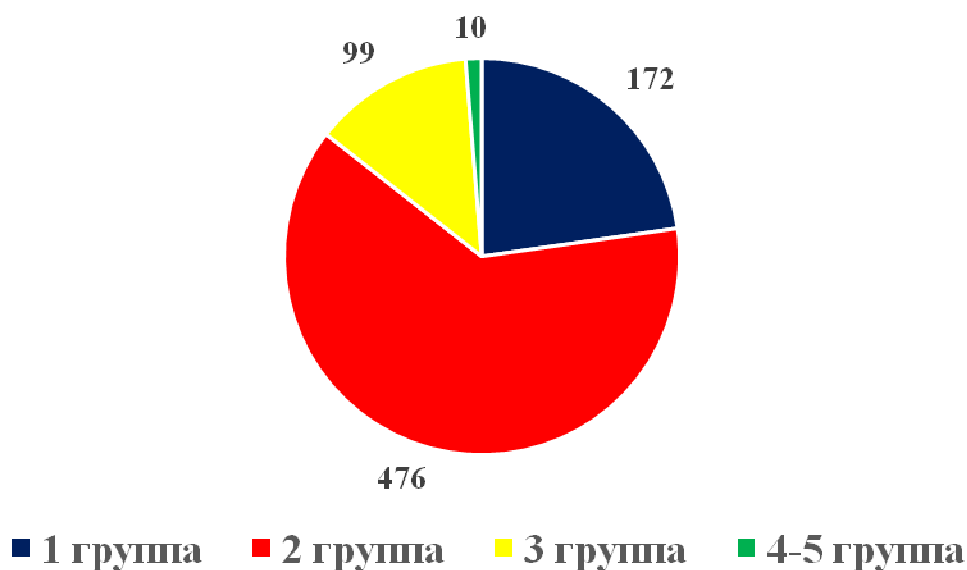
Мониторинг состояния здоровья учащихся на конец 2013-2014 учебного года показывает, что состояние здоровья учащихся в сравнении с тремя предшествующими годами остается стабильным, из 753 учащихся 1 и 2 группу здоровья имеют 648 (86 %) учащихся. Идет рост увеличения доли учащихся с 1 группой здоровья.



По состоянию здоровья учащиеся имеют следующие группы здоровья:

Группы здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
I	101	65	6	172
II	184	240	52	476
III	39	45	15	99
IV - V	3	7	0	10

### Группы здоровья 2013-2014 учебный год



### Основные хронические заболевания учащихся

Патология	Число детей, имеющих заболевания, функциональные отклонения		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Органы пищеварения	12	17	5
<b>Миопия</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>29</b>
Понижение зрения	26	12	4
Сколиоз	-	9	2
<b>Нарушение осанки</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>32</b>
Нервная система	20	14	4
ВСД	4	15	11
Эндокринная система	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
Дефицит массы тела	2	7	3
<b>Ожирение</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

Основными хроническими заболеваниями учащихся Гимназии являются: миопия 105(14%), нарушение осанки – 79 (10%), эндокринная система - 49 (6%), ожирение – 44 (5,8%). Скорее всего, это объясняется тем, что учащиеся проводят большое количество своего времени за компьютером, ведут малоподвижный образ жизни, питаются не правильно (чаще всего за компьютером).

В этом году 100% учащихся было охвачено организованным горячим питанием (54% - оплата через кассу, 1% - оплата через местный бюджет, 45% - свободная продажа).

### Основные выводы:

Подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера выполняется как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные в 2013-2014 учебном году, были направлены на формирование ответственного отношения учащихся к своей жизни и своему здоровью, на приобретение навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

## 7. Укрепление материально-технической базы

Гимназия в системе укрепляет материально-техническую базу. За 2013-2014 учебный год приобретено оборудования на 2 миллиона 435 тысяч рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Компьютер (системный блок + монитор)	18	380
2	Рабочее место ученика	12	210
3	Рабочее место учителя	1	22
4	Ноутбук	4	97
5	Интерактивная доска	7	308
6	Документ - камера	7	151
7	Проектор	7	112
8	Принтер, МФУ	8	135
9	Холодильная камера	1	100
10	Кухонное оборудование (столы разделочные, ванны моечные, стеллаж)		100
11	Мебель		330
12	Вешала металлические	12	98
13	Стенды		150
14	Фотоаппарат	2	19
15	Рулонные шторы	8	59
16	Вертикальные жалюзи	5	41
17	Библиотечный фонд		123
<b>ИТОГО:</b>			<b>2435 тыс. рублей</b>



## **Заключение**

### **Основные выводы**

- Деятельность педагогического коллектива Гимназии была нацелена на обеспечение соблюдения нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработаны новые локальные нормативные акты, регламентирующие управление; организационные аспекты деятельности; особенности организации образовательного процесса; оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся; права, обязанности и ответственность работников; образовательные отношения; открытость и доступность информации о деятельности.
- Разработаны и частично реализованы мероприятия по повышению эффективности математического и естественнонаучного образования.
- Государственную итоговую аттестацию прошли 98% выпускников 9 классов и 100% выпускников 11 класса.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах Гимназии.
- Продолжена целенаправленная работа с творческими, одаренными детьми; показаны хорошие результаты.
- Продолжена работа по методическому и психолого-педагогическому сопровождению ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.
- Осуществлялась работа по социализации учащихся из социально неблагополучных семей; учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; по развитию процесса опережающей социализации.
- Разработана новая Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и началась её реализация.

### **Анализируя деятельность в 2013-2014 учебном году, необходимо отметить следующие проблемы:**

- Пока сохраняется недостаточная преемственность между начальной и основной школой.
- Низкий уровень психолого-педагогической поддержки учащихся со стороны отдельных учителей и классных руководителей.
- Академические результаты учащихся по математике, физике, химии остаются на низком уровне.
- Недостаточный уровень мониторинга учебных результатов по предметам, проводимый методическими объединениями.
- Классные руководители не уделяли внимание изучению вопросов этики, отношения к жизненным ценностям и нравственной мотивации учащихся.

## Задачи на 2014-2015 учебный год

- Разработать нормативные документы по введению ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году.
- Обеспечить развитие педагогических кадров Гимназии, мотивированных на достижение и сохранение устойчивого качественного результата педагогической деятельности.
- Продолжить работу по укреплению организационной культуры Гимназии путем разработки программ по профилактике профессионального выгорания сотрудников, кодексов участников образовательного процесса.
- Совершенствовать информационно-образовательную среду Гимназии в процессе использования ресурсов образовательного портала Дневник.ру.
- Обеспечить условия для становления и развития личности гимназиста, его социализации и профессиональной ориентации, освоения им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества посредством реализации программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников.
- Совершенствовать дистанционную форму работы с одаренными детьми как одну из перспективных форм углубления и расширения знаний учащихся и раскрытия их интеллектуальных способностей.
- Систематизировать формы работы, способствующие сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.