

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации
и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Принято
На Педагогическом Совете
Протокол №7 от 11.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ КГО «Гимназия»

И.В. Осипенко
Приказ № 63 – ОД от «11» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования качества деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Гимназия»
за 2022 год

2023 г.
г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КГО «Гимназия» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 01 апреля 2015 г. Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 34-ОД от 08.02.2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КГО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Самообследование проводилось за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании за 2022 календарный год приняли участие 89% участников образовательных отношений.

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
	Информация об организации на 31.12.2022 г.	5
1.	Организация исполнения муниципального задания	6
	Предмет деятельности Гимназии	6
	Реализуемые программы	6
	Данные о контингенте обучающихся	8
	Выводы	9

2.	Качество условий осуществления деятельности организации	9
	Кадровое обеспечение	9
	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	15
	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	18
	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	18
	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	20
	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	21
	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	23
	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	24
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	24
	Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся	25
	Советник по воспитанию	25
	Изучение государственных символов	28
	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	28
	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	28
3.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	29
	Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования	29
	Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	29
	Переход на новые ФГОС	30
	Работа в проекте «Школа Минпросвещения России»	31
	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	32
	Подготовка обучающихся	34
	Учебные планы	34
	Рабочие программы учебных предметов	34
	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	35
	Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	39
	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	40
	Организация дополнительного образования, внеурочной работы	41
	Организация коррекционной работы с обучающимися	44
	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44

	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	46
4.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	46
	Качество подготовки обучающихся и выпускников	46
	Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах	53
	Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	54
	Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	57
	Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	60
	Уровень достижений участников образовательных отношений	61
	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	65
	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	65
5.	Финансово-экономическая деятельность	65
6.	Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности	66
7.	Общие выводы по результатам самообследования	68
8.	Точки роста по результатам самообследования	69

Информация об организации на 31.12.2022г.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Гимназия» (МБОУ КГО «Гимназия»)
Год создания	1987
Регистрация	1987
Юридический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
Фактический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
e-mail	kost4@list.ru
Сайт	www.dvoek-net.ru
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа
Устав	Утвержден Постановлением Администрации КГО от 17.03.2015 № 260
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 10ЛЮ1 № 0007115 от 22.04.2015, рег. № 2536, выдана МО РК, бессрочная
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 10А01 № 0000090, рег. № 206 от 26.05.2015 по 28.11.2026г., выдано МО РК
Миссия	Создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.
Цель	Обеспечение условий для устойчивого развития Гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующее ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Обеспечить стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Расширить деятельное участие обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). • Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в Гимназии. • Способствовать овладению педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Развивать эффективную систему информационного обеспечения образовательного процесса. • Развивать школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Обеспечить развитие безопасной, здоровьесберегающей и доступной среды в Гимназии.
--------	--

1. Организация исполнения муниципального задания

Предмет деятельности Гимназии

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Реализуемые программы

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 2 ученика
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 ученик
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 11 учеников
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Дополнительные образовательные программы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- «Личная безопасность»
- «Мир LEGO»
- «Chess Time» (Шахматы)
- «Виртуальная реальность»
- «Основы программирования на языке Python»
- «Основы видеомонтажа»
- «Good game»
- «Я – фотограф»
- «Paper Craft»
- «Техническое конструирование и моделирование»
- «Я познаю мир»
- «3D- моделирование»
- «3D-ручка»
- «Театральное искусство»
- «Студия историй и мультипликации»
- «Я – волонтер»

Образовательная деятельность МБОУ КГО «Гимназия» регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа, Уставом МБОУ КГО «Гимназия» и локальными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года №287;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы, рабочие программы, календарные учебные графики, локальные акты представлены на официальном сайте Гимназии.

Данные о контингенте обучающихся

Контингент	Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Начальное общее	375	376	351
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	17	18	18
	Основное общее	406	411	425
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	7	12	7
	Среднее общее	97	96	94
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	1	2
	Всего	878	883	870
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	25	31	27
	Начальное общее	13(1)	13(1)	13(1)

Общее количество классов	Основное общее	15	15	16
	Среднее общее	4	4	4
	Всего	32(1)	32(1)	32(1)
Средняя наполняемость классов		27,4	27,6	26,4

Выводы

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для различных потребителей услуг, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2022 году выполнено в полном объеме.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Качество условий осуществления деятельности организации

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 59 педагога, из них 1 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели (человек, человек / %)	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	58	59
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/97%	55/97%	57/97%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/97%	55/97%	57/97%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%	2/4%	2/3%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%	2/3%	2/3%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/48%	31/54%	31/53%

8	Высшая	22/38%	22/38%	23/39%
9	Первая	6/10%	9/16%	8/14%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
11	До 5 лет	4/7%	4/7%	3/4%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%	7/13%	8/14%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/16%	7/13%	8/14%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	25/43%	26/45%	25/42%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%	17/29%	15/25%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	3/5%	25/44%	25/42%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	20/34%	25/44%	25/42%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС в общей численности педагогических работников			15/25%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Общая численность педагогических работников	58	58	59
В т.ч. внешние совместители	1	1	1
Численность учителей:	51	51	52
На одного учителя приходится учеников	17	17	18
участвуют в реализации ООП НОО	19/37	19/37%	19/32%
участвуют в реализации ООП ООО	29/50	29/50%	30/51%
участвуют в реализации ООП СОО	10/17	10/17%	11/19%

участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/21	25/44%	28/47%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5	5	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Педагог-организатор	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1
Администрация	3	3	3
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:			
Орден Почета	0	0	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0	0	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0	0	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1	1	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	8	8	8
Почетная грамота Министерства Просвещения	9	10	11
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Карелии	25	26	28
Благодарность Правительства Республики Карелия	1	1	1
Медаль «Профессионал России»	1	1	1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Доромейчик Ю.А.	Разработка теста по теме «Компьютерные вирусы» в виде ЦОР	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
2	Боккин А.С.	Организация проектно-исследовательской деятельности в школе	Серия заседаний МО учителей - предметников	Выступление
3	Бекасова Т.Г.	Карточки по теме "Квадратные корни" (8 класс) (со встроенными видео-пояснениями)	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
4	Глебова Н.В.	Практическая работа «График и свойства функции корень n степени из x»	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
5	Нестерова И.И.	Образовательная платформа https://www.learnis.ru.. Работа с веб - квестом	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
6	Марцина Н.М.	Из опыта работы – использование программы GeoGebra на уроках математики	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей»	Выступление
7	Марцина Н.М.	Использование программы GeoGebra на уроках математики	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
8	Лосева И.В.	Работа с одаренными детьми (опыт начальной школы)	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей»	Выступление
9	Яшанина А.А.	Фрагмент урока: «Обращение и знаки препинания при нём».	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
10	Долгобородова Н.И.	Онлайн-квест “Tea Quiz” (Чайный квест)	Фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»	Публикация
11	Коржак А.В.	Организация внеурочной деятельности по физике	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей»	Выступление
12	Чистяков А.С.	Работа с одаренными детьми (опыт учителей физкультуры)	Педсовет «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей»	Выступление
13	Боккин А.С.	Развитие функциональной грамотности на уроках естествознания	Педагогический совет	Доклад
14	Урядникова С.Н.	"Роль творчества в эстетическом	Педагогический совет	Доклад

		воспитании школьников и сплочении коллектива класса (из опыта работы)".		
15	Коржак А.В.	Особенности изучения физики на профильном уровне	Педагогический совет	Выступление
16	Легчанова А.В.	Финансовая грамотность	выступление на педсовете	выступление
17	Козел М.Г.	Система быстрых опросов	Гимназия, ЦРО, школа № 2 г. Петрозаводск	мастер-класс
18	Легчанова А.В.	Школьный театр как средство развития индивидуальности, инициативы и формирование личности.	выступление на педсовете	выступление
19	Кулакова Н.А.	Плюсы и минусы в работе классного руководителя	выступление на педсовете	выступление
20	Бекасова Т.Г.	«Формирование функциональной грамотности»	Методический семинар	выступление
21	Дундукова О.В.	Читательская компетентность в начальной школе	Школьное МО учителей начальных классов	выступление
22	Макарова Ю.С.	Развитие читательской грамотности в начальной школе	Методический семинар	выступление
23	Тагакова Л.А.	Приобщение учащихся к чтению в Букварный период	Школьное МО учителей начальных классов	выступление
24	Лосева И.В.	Обновлённые ФГОС НОО	Школьное МО учителей начальных классов	выступление
25	Елфимова М.Е.	Использование техник визуализации на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах	Методический семинар	выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Филатова С.В. Юхневич Н.И.	Разработка внеклассного мероприятия "QR-квест «Что вы знаете о чае»"	Марафон педагогических идей, раздел «Методическая площадка «Педагогический опыт».	Публикация
2	Долгобородова Н.И.	Интерактивные формы организация внеурочной деятельности	Марафон педагогических идей, раздел «Методическая площадка «Педагогический опыт».	Публикация
3	Урядникова С.Н.	Анализ работы ММО КГО учителей естественнонаучного цикла. 2020-2021 учебный год	Заседание Муниципального методического объединения учителей естественнонаучного цикла	Выступление

4	Горنالова Л.В.	«Квест как популярная форма работы со школьниками».	Муниципальный проект «Открытый микрофон».	Мастер - класс
5	Козел М.Г.	Система быстрых опросов	ЦРО	мастер-класс
6	Марцина Н.М.	Из опыта работы – использование программы GeoGebra на уроках математики	Муниципальный «Марафон педагогических идей 2021-2022»	выступление
7	Филатова С.В. Юхневич Н.И.	Марафон педагогических идей, раздел «Методическая площадка «Педагогический опыт». Разработка внеклассного мероприятия “QR-квест «Что вы знаете о чае”	МАУ ДПО «ЦРО» г. Костомукша	публикации
8	Долгобородова Н.И.	Работа с учебными карточками в сервисе Quizlet	Методическая площадка «Мастер-класс»	мастер-класс
9	Долгобородова Н.И.	Интерактивные формы внеурочной деятельности на примере онлайн-квеста Tea Quiz	Методическая площадка «Педагогический опыт»	публикация

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Насонкова И.А.	Методические разработки по истории	sites.google.com/view/historyteachergymnasium	Публикации
2	Старикова Г.А	Методические разработки по музыке	Урок "Симфонический оркестр. Итог." (infourok.ru) https://infourok.ru/itogovoe-zadanie-po-muzyke-tema-opera-5291229.html https://infourok.ru/scenarij-k-vecheru-vstrechi-vypusknikov-5314497.html	Публикации
3	Захарова Ю.С.	Формирование читательской компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Комплекс упражнений для развития навыков чтения младших школьников	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС -2021». Организатор конференции: S-BA.RU 07.10.2021	Доклад, публикация в сборнике.
4	Гороховик В.В.	Луна –спутник Земли	«Инфоурок» ноябрь	Публикация
5	Гороховик В.В.	Контрольная работа №3 по теме «Наглядная Геометрия».	«Инфоурок ноябрь	Публикация

6	Козел М.Г.	Система быстрых опросов	школа № 2 г. Петрозаводск	мастер-класс
7	Долгобородова Н.И.	Пилотная апробация на установление квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций "педагог-методист"	Министерство просвещения РФ, ГАУ ДПО РК «КИРО»	публикация
8	Долгобородова Н.И.	Создание интерактивных рабочих листов в сервисе TeacherMade	Сетевая консультация ГАУ ДПО РК «КИРО»	сетевая консультация

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень
1	Боккин А.С.	Лабораторная работа №3 «Определение коэффициента жесткости пружины»	9В	школьный
2	Нестерова И.И.	«Скрещивающиеся прямые»	10Б	школьный
3	Дундукова О.В.	Интегрированный «Моя семья»	1Б	муниципальный
4	Почепко Г.А.	Фотосинтез. Интегрированный с английским языком	10 А	муниципальный
5	Филатова С.В., Юхневич Н.И.	QR-квест «Традиции чаепития в России и Британии»	10А	муниципальный
6	Козел М.Г.	Дворцовые перевороты	8 Б	муниципальный
7	Козел М.Г.	Внутренняя политика Павла 1	8 А	региональный

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	Интерактивный комплекс	(АРМ)	Ноутбук
Кабинеты начальных классов	14	739,5	14	3	8	13		14	
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimioklass	1		2	
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1		1	1		1	1 ноутбук, 30 планшетов
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	1			1		1	
Кабинет русского языка и	4	219,3	3		4	3	1	4	

литературы									
Кабинет истории обществознания	2	106,0		1			2	2	
Кабинет математики	4	218,4	3	1	2	2	2	4	32
Кабинет географии	1	53,8					1	1	32
Кабинет иностранного языка	6	216,0	5		1	1		6	
Кабинет информатики	1	72,6	1	1				13	6
Кабинет музыки	1	44,8				телевизор		1	
Кабинет труда (мальчики)	1	75,1						1	1
Кабинет технологии	1	71,0	1	1	1			1	
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1		1	
Кабинет проектной деятельности	1	47,0	1				1		33
Кабинет Точка роста (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	1+ 1 (3D принтер)		1			20
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4	1	1				4	
Актный зал	1	244,1	1	1				2	
Спортивный зал	1	283,9						1	
Малый спортзал	1	73,5							
Ритмика	1	71,4							1
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1				1	
Кабинет логопеда	1	17,0		1					1
Хор	1	84,2	1						1
Всего:	49	3158,4	34	14	19	25	7	60	158
Кабинет директора	1	53,6		2				2	
Медицинский кабинеты	1	17,5		1					1
Столовая /пищеблок/подсобные помещения	1	172,9 посадочных мест 200							
Административно-хозяйственные кабинеты	9	214,9	2	14				19	12 планшетов, 15 ноутбуков
Земельный участок		26639							

На одного обучающегося приходится 6,7 кв. м. общей площади, 3,6 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями для проведения практических работ лабораторным и демонстрационным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии, биологии; мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, имеющие необходимое оснащение и оборудование.

Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	871 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	18
имеющих доступ к Интернету	18
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 245 компьютеров (на 1 учащегося - 0,3; на 1 учителя - 4,7), 34 мультимедийных проекторов (на 1 учебный коллектив - 1), 24 интерактивных досок, 7 интерактивных комплексов и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99.9 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2020 год	2021 год	2022 год
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФГОС(экземпляров)	1350/10645 (10-11)/(1-9)	1928/12352 (10-11)/(1-9)	2083/15067 (10-11)/(1-9)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1635	1643	1643
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10354	11325	11798
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	527	675	675

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (35 учебников поступило в 2022 г.):

- уровень НОО – 35 учебников;

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в, Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

В 2022 году началось планирование проекта по модернизации школьной библиотеки и созданию инновационной материально-технической базы для повышения эффективности форм работы с обучающимися.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	Соблюдается
Наличие системы оповещения	Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны

Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовых извещателей	190 шт.
Наличие пожарного гидранта	1 шт.
Средства пожаротушения	59 огнетушителей
2. Меры электробезопасности	Соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	Соблюдаются
Наличие «тревожной кнопки»	имеется мобильный телохранитель, 4 шт.
Ограждение территории	Установлено
Охранная сигнализация	Мобильный телохранитель
Наличие охраны	ООО «Беркут»
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 35 видеокamer внутреннего и 10 наружного видеонаблюдения
4. Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции	Соблюдаются
5. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	- не обеспечена передача извещения о неисправности системы АПС в помещение с персоналом, ведущим круглосуточное пребывание - в части помещений расстояние от точечных дымовых пожарных извещателей до ближайших предметов, устройств, электросветильников в помещениях здания менее 0,5м - отсутствует проектная документация
Вневедомственной охраны	Отсутствуют
Роспотребнадзора	Отсутствуют

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора школы. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности.

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах Гимназии установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Гимназии после фиксации данных в журнал регистрации посетителей на вахте. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка.

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов Гимназии при входе на территорию и на всех этажах здания Гимназии. С педагогическим составом и техническим персоналом 2 раза в год (август, март) проводится инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Ежедневно проводятся обходы территории школы с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения школы брошенного автотранспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет оснащённый оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2022 года в Гимназии были осмотрены 870 учащихся. Детским педиатром и стоматологом были осмотрены учащиеся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов (430 учащихся). Расширенный медицинский осмотр прошли 214 учащихся. В течение 2022 года 647 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест). Была сделана прививка против гриппа (Совигрипп) 166 учащимся.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной проводятся следующие мероприятия: систематическое проветривание и уборка кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность». Цель программы: создание оптимальных условий, направленных на развитие личности, сохранение и укрепление её здоровья и на личную безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия программы направлены на организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками. Реализация программы осуществляется через проведение ежедневных, еженедельных, периодических мероприятий, таких как зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, спортивные праздники, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др.

С 2022 года в Гимназии действует школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

С 2021 года разработан и реализуется «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья преподавательского состава.

Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, сберегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом. в т.ч. с

привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования.

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 г № 47-ФЗ в школе создана комиссия по проведению родительского контроля, которая согласно плана работы контролирует организацию и качество горячего питания в школьной столовой.

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребёнку.

Оборудованы обеденный зал на 242 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом.

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют право и возможность покупать завтраки и обеды в свободной форме. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 104 рублей; обед 110 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей, семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года, обучающимся, являющимся детьми-инвалидами и с ОВЗ, обучающиеся находящиеся под опекой: за счёт субсидии из местного бюджета - 6 человек, за счёт субсидии из республиканского бюджета – 60 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Стоимость льготного питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 120 рублей; обед 130 рублей.

Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам, ежедневно на сайте учреждения выкладывается льготное меню и меню для свободной продажи. Работает бракеражная комиссия.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В Гимназии действует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед, администрация Гимназии. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Составлена рабочая программа психолого-педагогического сопровождения, которая разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО. В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в

блоки: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, психологическое консультирование, организационно-методическая работа.

Разработаны программы по психологической коррекции учащихся в различных направлениях познавательной и эмоционально-волевой сферы:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я-первоклассник!»	1 класс
2	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий по развитию внимания младших школьников	2-4 классы
4	Коррекционно-развивающих занятий по формированию и повышению учебной мотивации младших школьников «Хочу учиться!»	2-4 классы
5	По психокоррекции тревожности у младших школьников	2-4 классы
6	Коррекционно-развивающих занятий в рамках курса Психология общения «Тропинка к своему Я»	5-6 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня самооценки «Я все смогу»	Подростковый возраст
8	По профилактике буллинга «Дорога добра»	Подростковый возраст
9	Коррекционно-развивающих занятий «Гармония жизни» (по устранению симптомов депрессивного состояния) «Гармония жизни»	Подростковый возраст
10	По профилактике суицидального поведения и безопасности жизни учащихся «Рука в руке»	Подростковый возраст
11	По профилактике и коррекции девиантного поведения и употребления ПАВ	Подростковый возраст
12	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, склонными к обману и воровству	1-6 класс

Разработаны диагностические портфели по мониторингу УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) для учащихся 1-11 классов.

С учащимися с учащимися со статусом ОВЗ ведется следующая психокоррекционная работа:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Психокоррекционных занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
5	По сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
6	По сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы

Ведется коррекционно-развивающая работа: с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении; учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации; с учащимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам; в каждом школьном звене (младшем, среднем, старшем) в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

1) 1-4 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

2) 5-8 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;

3) 9-11 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

В течение года ведется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учеников.

В МБОУ КГО «Гимназия» осуществляет свою работу школьная ППК (психолого-педагогическая комиссия). Ведется тесное сотрудничество с МАУ ДПО «Центр развития образования» по вопросам определения образовательного маршрута для детей ОВЗ.

МБОУ КГО «Гимназия» взаимодействует с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (г.Петрозаводск) в рамках проведения ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ); также, в рамках этого сотрудничества, осуществляется участие в Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия.

Составлен социальный паспорт Гимназии, план работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, работает Совет профилактики. Ведется работа по индивидуальному плану с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. В течение года осуществлялся периодический патронаж «семей риска» и семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Продолжается тесное сотрудничество с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, ГБУСО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1», отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП.

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2022 году Гимназией обновлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, разработан План адаптации для МГН объекта, Должностные инструкции сотрудников организации, назначенных ответственными за конкретные аспекты работы по обеспечению доступности объектов и услуг, создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, Порядок обеспечения доступности инвалидам объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Гимназии.

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО ФГОС, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по

адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей). В 2022 учебном году в Гимназии пятый год продолжает обучение 4 К коррекционный класс для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В 1-4 классах – ООП НОО ФГОС, в 5-9 классах – ООП ООО ФГОС, в 10-11 классах – ООП СОО ФГОС. Содержание подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была определена рабочая группа, разработана дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсуждены новые образовательные программы.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В Гимназии ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Оформляется социальный паспорт Гимназии.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учёте за правонарушения.

Для индивидуальной работы с обучающимися ежегодно составляется расписание индивидуальных занятий, проводятся консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет.

В Гимназии для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций имеется и доступно для каждого учащегося необходимое учебное оборудование, учебно-методический и справочный материал.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантина и т.п.).

В коррекционной работе педагогами используются лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов.

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети».

Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка.

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

В Гимназии созданы условия для дополнительного образования обучающихся: центр «Точка роста», актовый зал, конференц-зал, кабинеты технологии, музыки, библиотека-медиаотека, спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша», ООО «УКЦ «Перспектива», заповедник «Костомукшский», отделение социальной реабилитации, ФГКУ 2 отряд ФПС по РК, ОМВД России по г. Костомукша, Пограничное управление ФСБ по г. Костомукша РК, ДЮСШ №1, Центр внешкольной работы, КСЦ «Дружба», центр культурного развития «Среда», городская библиотека, ДМШ имени Г.А.Вавилова, ДХШ им. Л. Ланкинена, центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», спортАКТИВный клуб «RedFort» и др.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 33 классных руководителя, 2 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, библиотекарь, учителя-предметники.

Гимназия реализует деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В Гимназии создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который осуществляет программы дополнительного образования: «Мир LEGO» (1-4 кл.), «Chess Time» (1-4 кл.), «Виртуальная реальность» (7-8 кл.), «Основы программирования на языке Python» (10 кл.), «Техническое конструирование и моделирование» (5-6 кл.), «Театральное искусство» (5-11 кл.), «Я фотограф» (5-6 кл.), «Проектная деятельность» (6 кл.), «Я – волонтер» (9-11 кл.), «Good game» (5-11 кл.), «Личная безопасность» (5-11 кл.), «PaperCraft» (5-11 кл.), «Основы видеомонтажа» (5-6 кл.), «3D – моделирование» (7-8 кл.), «3D – ручки» (1-4 кл.), «Студия историй и мультипликаций» (5-11 кл.).

Создан банк общеразвивающих программ дополнительного образования («Дошкольное образование», «Юные инспектора движения»), программа внеурочной работы, образовательных и социальных проектов («Психология общения», «Моя Карелия», «ОФП», «Ритмика и танец», «Шаги в науку», «Развитие творческого воображения», «Хоровое пение», «В мире книг», «Я - исследователь», «Совершенствуй свой английский», «Финансовая грамотность», «Живые организмы от А до Я», «История в лицах», «Волейбол», «Моя Карелия», «Основы проектирования» и др.). В каждом классе классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Гимназия имеет свои традиции: школьное самоуправление, балы в начальной школе, Гимназические чтения, праздник «За честь Гимназии», посвящение в гимназисты для 5-классников и 10-классников. Проводятся такие общешкольные мероприятия, как День знаний, День дублера, школьные концерты, спортивные соревнования, Последний звонок, коллективные творческие дела (КТД), акция «Чистый двор» и др., а также конкурс «Самый классный класс» (5-11 классы).

Советник по воспитанию

С сентября 2022г. в Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. С начала учебного года в Гимназии созданы и успешно функционируют «Центр детских инициатив», «Штаб воспитательной работы». 3Б класс принимает участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В Гимназии создано первичное отделение Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

С начала учебного года советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовали и провели 34 мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	1.09.2022	День знаний. Всероссийская акция «Самолетик будущего»
2.	3.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом
3.	7.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения
4.	8.09.2022	Международный день распространения грамотности
5.	17.09.2022	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.
6.	27.09.2022	День работника дошкольного образования. Акция «От всего сердца»
7.	27.09.2022	Акция «PROдобро»
8.	1.10.2022	Международный день пожилых людей. Интервью.
9.	1.10.2022	Международный день музыки. Акция «Уличный музыкант»
10.	5.10.2022	День учителя. Танцевальный флешмоб
11.	16.10.2022	День отца в России. Акция «Мой папа-моё зеркало»
12.	19.10.2022- 26.10.2022	«Марафон добрых дел»
13.	25.10.2022	Международный день школьных библиотек. Акция "Даешь новую жизнь старой книге!"
14.	01.11.2022	Добро не уходит на каникулы
15.	4.11.2022	Мы разные, но мы вместе!
16.	08.11.2022	Оформление информационного стенда в библиотеке «День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
17.	17.11.2022	«Я, ты, он, она - вместе целая страна», «История моей семьи»

18.	18.11.2022	Экологическая акция «Покорми птиц»
19.	20.11.2022	Квест -пазл к дню начала Нюрнбергского процесса
20.	27.11.2022	Мастер-класс «Цветок для мамы»
21.	27.11.2022	Видеопоздравление «Я люблю тебя, МАМА!»
22.	29.11.2022	Петровский урок
23.	01.12.2022	«Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Всё начинается с семьи»
24.	03.12.2022	Уроки доброты
25.	05.12.2022	Квиз «Большие игры добровольцев»
26.	05.12.2022	Акция "Сети Победы"
27.	07.12.2022	Мастер-класс «Варио изображения»
28.	09.12.2022	День Героев Отечества
29.	12.12.2022	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»
30.	13.12.2022	«Школьные СМИ»
31.	22.12.2022	«Я, ты, он, она — вместе целая страна». «Тренинг по развитию эмоционального интеллекта»
32.	25.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
33.	26.12.2022	Поздравление учащихся с Новым годом от Деда Мороза и Снегурочки
34.	27.12.2022	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»

В сентябре 2022г. на базе центра «Точка роста» был организован тренинг в рамках волонтерской программы «Школа волонтеров». В результате данных тренингов определился лидер волонтерского движения МБОУ КГО «Гимназия». Заинтересовавшись волонтерской деятельностью, ученица 10А класса написала план волонтерской деятельности на 2022-2023 уч.г., собрала команду и провела множество волонтерских мероприятий и акций: «Новая жизнь старой книги», «Марафон добрых дел», «Сети Победы», Квиз «Большие игры добровольцев», эстафеты «Веселые старты» и др.

Изучение Государственных символов

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Внесли изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Разместили символику России в классных уголках всех классов.

Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Качество условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью соответствует требованиям нормативных документов.

В Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем учебным предметам, заявленным в образовательных программах.

Материально-техническая база и информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствуют современным требованиям и обеспечивают безопасность жизнедеятельности Гимназии, соблюдение санитарно-гигиенических норм, комфортные условия для обучающихся и работников. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет совершенствовать компетентности педагогов и учащихся.

Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий реализации образовательной деятельности для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Продолжить работу по развитию педагогов, повышению уровня их цифровой и функциональной грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Установить в полном объеме внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществлять мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством условий реализации образовательной деятельности.

Совершенствовать цифровую образовательную среду Гимназии, расширять систему дистанционного обучения через использование единой платформы и разработку педагогами Гимназии дистанционных курсов.

3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии. Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. В Гимназии действует система самоуправления учащихся – Совет обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей истории и обществознания, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования.

В 2022 году на заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с внедрением обновленных образовательных стандартов, формированием функциональной грамотности обучающихся, изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями, реализации проектной деятельности.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности Гимназии в 2022 году прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития.

Образовательная деятельность была регламентирована годовым планом работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям, году.

С 23.12.2021 года действует новый Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда и о стимулирующих выплатах в установленном законодательством РФ порядке. Планы ВСОКО, ВШК, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Гимназией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные, адаптированные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в 2022 году в соответствии с графиком оценочных процедур и планом ВШК. Планируемые результаты освоения основных образовательных программ оценивались путем оценки текущего контроля, промежуточной аттестации, ВПР, результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводилась в соответствии с программой формирования/развития УУД по уровням общего образования.

В 2022 году классными руководителями проводился мониторинг личностного развития учащихся.

Проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была определена рабочая группа, разработана дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсуждены новые образовательные программы. Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ КГО «Гимназия» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. В Гимназии разработаны и приняты на Педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ КГО «Гимназия» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания на заседаниях методических объединений обсуждены новые предметные концепции, обозначены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена корректировка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии внесены поправки в план мероприятий на учебный год.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» в планы мероприятий добавлены вопросы по изучению народов России.

Профили обучения

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, в МБОУ КГО «Гимназия» сформированы профили в 10 классах:

- в 2021-2022 учебном году - естественно-научный и универсальный профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики);
- в 2022-2023 учебном году - естественно-научный и универсальный профиль.

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Работа в проекте «Школа Минпросвещения России»

В 2022 году Гимназия стала участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Цель проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника. Участие в проекте дает возможность каждой образовательной организации посмотреть на себя со стороны и использовать разные механизмы, пути и способы достижения обозначенных задач по развитию единого образовательного пространства, а они у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые, с учетом её творческого потенциала и сложившегося опыта.

В июле 2022 года Гимназия прошла самодиагностику в целях определения степени соответствия ОУ показателям модели «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики Гимназии присвоен базовый уровень освоения модели новой школы. В сентябре 2022 года была сформирована команда ответственных за достижение результата по каждому направлению развития школы в проекте. Участники рабочей группы (педагогические работники и административная команда) ознакомились с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта «Школа Минпросвещения России», собрали свои рабочие группы по направлениям. В ходе заседаний таких групп был проведен более качественный анализ показателей по всем направлениям, выявлены дефициты и затруднения, определены цели и задачи работы по созданию и поддержанию «единого образовательного пространства» в Гимназии. Рабочими группами была представлена программа мероприятий, так называемая Дорожная карта, по каждому направлению, которая стала основой для общей Дорожной карты по созданию в Гимназии единого образовательного пространства для каждого школьника в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

На официальном сайте Гимназии оформлена страница, которая позволяет посетителям сайта познакомиться с ходом работы Гимназии в проекте «Школа Минпросвещения России». Помимо общей информации о целях и задачах, сути проекта, здесь размещена краткая информация по направлениям проекта: анализ имеющихся в Гимназии условий, ключевая проблема и задачи соответствующего блока, Дорожная карта реализации проекта по данному направлению.

Приоритетными направлениями развития Гимназии в проекте на 2022 год определены:

- Совершенствование работы методической службы Гимназии, в том числе, в направлении наставничества, работы в цифровой образовательной среде, сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов Гимназии;
- Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе, создание школьного театра, школьного музея;
- Активизация работы по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе через участие в проекте «Билет в будущее»;

- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба и популяризация комплекса ГТО среди учащихся, их родителей и педагогов;
- Активизация ученического самоуправления, в частности, через функционирование Центра детских инициатив, через участие в работе детских и молодежных общественных объединений;
- Совершенствование образовательной среды, в том числе создание полноценного школьного библиотечного информационного центра с трансформируемым пространством.

В рамках работы в проекте «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2022 года на базе Гимназия вводится Целевая модель наставничества: разработано Положение о наставничестве, Программа наставничества, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ КГО «Гимназия» на 2022 – 2025 годы. С сентября 2022 года на базе Гимназии реализуется проект «Я – будущий учитель». В рамках выполнения индивидуального проекта учащиеся 10 классов пробуют себя в роли педагогов-предметников. Приказом директора Гимназии на этот учебный год закреплены 8 наставнических пар «педагог – ученик/ начинающий учитель». В рамках проектной работы десятиклассники посещают уроки учителя-наставника, разрабатывают совместно с наставником собственные уроки, учатся писать технологические карты, отбирать учебный материал, делать уроки разнообразнее, проводят уроки по предмету.

Работа Гимназии в проекте продолжается в соответствии с Дорожной картой.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Показатель	Фактические результаты
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов	Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей
Программа развития	Программа развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2021 - 2025 годы «На пути к образованию будущего»
Методическая тема	Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями Цель методической работы: создание в Гимназии условий для развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ), для получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.
План методической работы и анализ	Имеются в наличии
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом работы с педагогическими кадрами

Прохождение курсов подготовки, системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно)	100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года Организована система внутреннего (корпоративного) обучения
Аттестация педагогических работников	Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию
Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.
Самообразование педагогов	Чтение методической и предметной литературы Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, вебинарах, сетевых консультациях Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах
Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	Внедрение обновленных ФГОС-2021 в 1 и 5 классах, реализация ФГОС во 2-4, 6-9, 10-11 классах осуществляется согласно плану методической работы (раздел «Работа по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»).
Управление методической работой	Изучение нормативных документов; корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО; разработка и утверждение учебно-методических материалов, рабочих программ учебных предметов, элективных курсов; разработка и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1 – 11 классах; организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9, 10 классах.
	В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 7 методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, творческие группы. Проведены Педагогические советы: - «Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год», - «Классный руководитель: как достичь успеха», - «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года». Проведены практические семинары: - «Создание условий для достижения учащимися уровня функциональной грамотности».

соответствующего ФГОС»,
 - «Формирование читательской грамотности учащихся»,
 - Педагогические чтения «Новые возможности в работе с одаренными детьми».

Подготовка обучающихся

Учебные планы

Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	Соответствует требованиям
Календарный учебный график	Соответствует требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии.

Рабочие программы учебных предметов

Показатель	Фактическое значение	
Наименование рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО и их соответствие используемым примерным программам НОО, ООО, СОО	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком	100%	

Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов представлены на официальном сайте Гимназии. В связи с переходом на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны рабочие программы учебных предметов, элективных курсов для 1 и 5 классов.

Расписание уроков

Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН	соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся	100%
продолжительность перемен между уроками (15 минут, 20 минут)	соответствует
Соответствие расписания уроков учебному плану	соответствует
наименования учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов	
количества часов в расписании уроков и учебном плане	соответствует

части	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Основными направлениями при осуществлении оценки продуктивности процессов оказания образовательных услуг Гимназии являются академическая результативность; личностные, метапредметные и предметные результаты, выражающиеся в результатах промежуточной аттестации учащихся, государственной итоговой аттестации выпускников, внешней оценки образовательных результатов посредством проведения Всероссийских проверочных работ. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – для учащихся 10-11 классов, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году учащиеся 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

Показатели качества образования		2020 год	2021 год	2022 год
Всего успевают/%	уровень НОО	100%	100%	100%
	уровень ООО	100%	100%	100%
	уровень СОО	100%	100%	100%
Количество хорошистов (%)	уровень НОО	220 (79%)	175 (63%)	150 (61%)
		Количество отличников (%)	39 (14%)	39 (14%)
	уровень ООО	196 (49%)	177 (43%)	172 (40%)
		23 (6%)	34 (8%)	30 (7%)
	уровень СОО	38 (37%)	29 (30%)	41 (44%)
		5 (5%)	5 (5%)	5 (5%)
Аттестаты с отличием об ООО	уровень ООО	-	7	5
Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты)	уровень СОО	2	3	1
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочныеработы)	русский язык	51%	82%	68%
	математика	82%	98%	89%
	окружающий мир	92%	95%	90%
Качество подготовки обучающихся в 5 классах	русский язык	46%	53%	63%

(Всероссийские проверочные работы)	математика	66%	68%	69%
	история	19%	53%	21%
	биология	51%	78%	72%
Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	32%	39%	52%
	обществознание	11%	20%	38%
	история	55%	54%	17%
	биология	66%	22%	39%
	география	38%	56%	31%
	русский язык	37%	41%	47%
Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	34%	51%	27%
	обществознание	8%	28%	51%
	история	31%	35%	59%
	биология	41%	74%	22%
	география	18%	25%	26%
	русский язык	19%	41%	48%
	английский язык	35%	49%	50%
	физика	83%	-	33%
Качество подготовки обучающихся в 8 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	27%	30%	27%
	обществознание	45%	10%	65%
	история	54%	93%	43%
	география	21%	11%	6%
	биология	-	-	83%
	русский язык	36%	42%	35%
	химия	72%	83%	72%
	физика	36%	43%	42%
Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы – средний первичный балл)	физика	50%	45%	45%
	химия	46%	33%	37%
	история	45%	90%	77%

	биология	-	68%	91%
	география	66%	47%	62%
	английский язык	66%	86%	72%
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников 4 классов	86		85
	переведены на уровень ООО	86		85
	количество хорошистов	64		50
	количество отличников	11		9
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	-	29	25
	математика	-	13	13
	литература	-	-	25
	английский язык	-	-	45
	история	-	-	21
	обществознание	-	-	20
	физика	-	-	24
	информатика и ИКТ	-	-	9
	биология	-	-	23
	химия	-	-	16
	география	-	-	18
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников 9 классов	82	76	84
	получили аттестаты	82	76	84
	из них аттестаты с отличием	-	7	5
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 классов: -обязательные учебные предметы	русский язык	72	73	65
	математика (базовая)/ср. балл	-	3	4

- учебные предметы по выбору	математика (профильная)	54	53	59
	литература	80	59	36
	английский язык	66	68	71
	история	59	88	62
	обществознание	57	61	56
	физика	59	56	51
	информатика и ИКТ	72	63	72
	биология	53	53	43
	химия	45	40	33
	география	-	-	-
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников 11 классов	56	45	49
	получили аттестаты	56	45	49
	из них (награждены золотой медалью)	2	3	1
Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурным группам основная/подготовительная/специальная	уровень НОО	279/92/3 74%/25%/1%	294/78/4 78%/21%/1%	282/66/3 80%/19%/1%
	уровень ООО	280/119/7 69%/29%/2%	283/123/5 69%/30%/1%	285/134/6 67%/32%/1%
	уровень СОО	38/56/3 39%/58%/3%	38/54/4 40%/56%/4%	39/51/4 42%/51%/4%
Сохранность контингента	1 – 4 классы	100%	100%	100%
	5 - 9 классы	100%	100%	100%
	10-11 классы	100%	100%	100%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ	55/67%	43/57%	44/52%
	поступили в учреждения СПО	27/33%	33/43%	39/46%
Востребованность выпускников уровня СОО	поступили в	34/61%	17/38%	24/48%

	учреждения ВПО			
	поступили в учреждения СПО	21/37%	23/51%	21/42%
	призваны на службу в РА	-	-	-
	работают	1/2%	4/9%	5/10%
	не трудоустроены	-	-	-
	на лечении	-	1/2%	-

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022 году в Гимназии был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Создана рабочая группа: назначены ответственные по направлениям: ответственные за формирование математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, формирование глобальных компетенций и креативного мышления. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности – 6 чел, что составляет 11% от общего числа педагогических работников Гимназии. Запланировано обучение педагогов в октябре.

Обеспечено участие учителей-предметников в вебинарах, проводимых КИРО на платформе Сферум (24.02, 16.03, 13.04). С 6 по 10 декабря 4 педагога приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. В январе 2022 года 2 педагога участвовали в работе онлайн-семинара МБОУ «СОШ №55» г. Петрозаводска «Формирование функциональной грамотности в условиях введения ФГОС НОО и ООО третьего поколения: актуальные вопросы, достижения, инновации». 24 февраля 4 учителей начальных классов и 2 учителя литературы участвовали в практико-ориентированном вебинаре на платформе Учи.ру, посвященном диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления. В марте 2022 года 8 педагогов стали участниками Республиканского форума «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум». Педагоги Гимназии стали не только слушателями, но и активно делились опытом использования ресурсов центра «Точка роста» с целью развития глобальных компетенций и творческого мышления учащихся. Учителя Гимназии систематически повышают свою квалификацию в вопросах формирования и развития ФГ через участие в вебинарах. Так, например, учителя МО математиков прослушали вебинары: «Новые ФГОС: преподавание финансовой грамотности. Что надо знать» (ДИСО (дистанционный Институт Современного Образовани), «Важная роль практико-ориентированных математических задач в мотивации школьников» (Росконкурс sender@pedexpert.ru), «Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)» (Издательство "Легион), «Методические рекомендации процесса формирования математической грамотности в системе общего образования» (КИРО).

Педагоги Гимназии приняли участие в муниципальном «Марафоне педагогических идей 2021-2022»: 4 педагога с разработками уроков и внеурочных мероприятий на методической площадке «Педагогический опыт», 2 педагога – с выступлениями на площадке «Мастер-класс». В декабре – феврале в Гимназии проводился школьный фестиваль методических разработок с применением ЦОР «Уроки практических навыков»: 8 педагогов представили авторские разработки уроков (фрагментов уроков) и внеурочных мероприятий с использованием цифровых ресурсов. В марте 2022 года прошли

педагогические чтения, посвященные работе с одаренными учащимися и вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. Педагоги делились опытом работы, были заслушаны выступления на темы: «Обучение финансовой грамотности» (из опыта реализации курса внеурочной деятельности Легчановой А.В.), «Развитие читательской грамотности в начальной школы» (интересные приемы формирования и развития читательской грамотности из опыта Макаровой Ю.С.), «Математическая грамотность» (из опыта работы МО учителей математики – Бекасова Т.Г.), «Визуализация учебной информации» (из опыта использования приемов визуализации на уроках русского языка и литературы – Елфимова М.Е.), «Развитие естественнонаучной грамотности» (из опыта проектной работы – Боккин А.С.).

В Гимназии в системе проводятся корпоративные курсы повышения квалификации педагогов «Цифровая грамотность педагога». На май запланирован обмен опытом по теме формирования функциональной грамотности в рамках ШМО. Таким образом, функциональная грамотность самих педагогов, а также компетенции в вопросах совершенствования ФГ постоянно совершенствуется.

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Для учащихся 8-9 классов Гимназии были созданы и проведены тренировочные работы по направлениям функциональной (математической) грамотности с помощью КИМ электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ в режиме реального времени. Так, например, в марте 2022 года 4 педагога Гимназии (Бонет О.А., Бекасова Т.Г., Нестерова И.И., Климович Г.Ф.) создали мероприятия по оценке математической (41 учащийся), естественнонаучной (24 учащийся) и читательской (38 учащихся) грамотности. В сентябре, октябре и феврале учащиеся 7-9 классов приняли участие в Независимом мониторинге знаний на платформе Учи.ру. В феврале 2022 года восьмиклассники Гимназии участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учащихся 1-11 классов (10 человек); победителями стали Ойнарова К, Гавриш Р, Брябрина В. В декабре 2021 года для учеников 5-9 классов было организовано участие во Всероссийской акции-флешмобе «Задача дня» (Институт Системно-деятельной педагогики под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон). В октябре учителем математики Боккиным А.С. было проведено внеклассное мероприятие «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов.

С целью формирования и развития отдельных направлений ФГ учащихся с сентября 2021 года в Гимназии реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- математическая грамотность: э/к «Трудная математика» (8 класс), «Нестандартные задачи» (7 класс), «Сложные вопросы математики» (11 класс);
- финансовая грамотность: э/к «Финансовая грамотность» (8 класс) + кружок «Финансовая грамотность» (6 класс);
- естественнонаучная грамотность: кружок «Моя Карелия» (5-8 классы), кружок «Биологические процессы вокруг нас» (9 классы), кружок «Сложные вопросы географии» (9 классы), «Физика вокруг нас» (8-9 классы), «Химия вокруг нас» (8 классы);
- глобальные компетенции: кружок «Твоя профессиональная карьера» (8 классы), кружок «Психология общения» (5 класс), кружок «Проектная мастерская» (5 классы), проект «Основы проектирования» (9 классы).

Работа в МБОУ КГО «Гимназия» по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована также в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ» (6-10 классы).

Информационно-справочный раздел сайта МБОУ КГО «Гимназия» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ведется активная информационно-просветительская работа с родителями и общественностью через официальный сайт Гимназии и группу ОУ ВК.

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ КГО «Гимназия». Практическая реализация цели и задач в МБОУ КГО «Гимназия» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Самоуправление Профориентация Работа с родителями	Ключевые общешкольные дела Российское движение школьников Добровольчество (волонтерство) Школьные медиа Организация предметно-эстетической среды Дополнительное образование Азбука безопасности

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- тренинги,
- ролевые игры,
- беседы,
- экскурсии,
- концерты,
- соревнования и другие.

Организация дополнительного образования, внеурочной работы

Дополнительное образование ведется по программам:

№	направление	наименование	классы	количество
1	техническое	Мир LEGO	1-4	25
2		3D - моделирование	7-8	9
3		Основы видеомонтажа	5-6	5

4		3D - ручки	1-4	26
5		Виртуальная реальность	7-8	10
6		Основ программирования на языке Python	10	7
7		Техническое конструирование и моделирование	5-6	8
8	естественнонаучное	Chess Time	1-4	24
9	социально-педагогическое	Личная безопасность	5-11	13
10		Я познаю мир	6	13
11		Good game	5-11	15
12		Театральное искусство	5-11	8
13		Я - волонтер	9-11	14
14		Студия историй и мультипликации	5-11	5
15		PaperCraft	5-11	4
16		Я фотограф	5-6	4
17	общеразвивающее	Дошкольное образование		84
18	физкультурно-спортивное	Спортивный клуб, баскетбол, футбол	1-11	80

Всего охвачено дополнительными общеобразовательными программами 206 учащихся Гимназии и 84 дошкольников. Итого 290 человек.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и танец»	1-4	349
		5	30
	Секция общей физической подготовки	6	19
		7	26
		8	30
		9	23
		10	20
		11	26
Общекультурное	Секция «Волейбол»	1-4	349
		1-4	349
		5	29

	Курс «Разговоры о важном»	1	88
		2	87
		3	80
		4	94
		5	86
		6	95
		7	88
		8	82
		9	77
		10	54
		11	39
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	86
		6	95
		7	88
		8	82
	Кружок «Геральдика России»	5	86
	Кружок «Литературная гостиная»	10	28
Кружок «История в лицах»	11	22	
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1-4	349
	«Я – исследователь»	2-4	261
	Кружок «Совершенствуй свой английский»	10-11	23
	Кружок «Живые организмы от А до Я»	7	16
	Кружок «Избранные главы общей биологии»	10-11	19
	Кружок «Биология от А до Я»	8	29
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	29
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	23
	Кружок «Практикум по физике»	9-10	38
	Кружок «Физика вокруг нас»	7	88
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	36
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	23
	Кружок «Практикум по русскому языку»	9	28
	Кружок «Практикум по математике»	9	28
	Кружок «Финансовая грамотность»	8	29
	Курс «Шаги в науку»	10-11	31

	Курс «Основы общей химии»	10-11	19
Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	1-4	349
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	27
	Кружок «Психология общения»	5	86
	Основы проектирования	9	77
	Клуб общения старшеклассников	10-11	40
	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8	82

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 95%

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в Гимназии осуществляется учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией.

Направления коррекционной работы:

1. Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТПМПК; Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4- х классов, комплектация подгрупп.

Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедической группы). Диагностика речевых нарушений по запросам.

2. Коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Гимназии; формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Организация коррекционно – логопедической работы в Гимназии осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 4 классов, имеющих различные речевые нарушения:

- «Общее недоразвитие речи» (ОНР);
- «Нерезко выраженное общее недоразвитие речи» (НВОНР);
- «Фонетико – фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР);
- «Фонематическое недоразвитие речи» (ФНР);
- «Нарушения письма и чтения», обусловленные перечисленными выше нарушениями речи.

3. Консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам Гимназии, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

4. Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей.

Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Процессы управления образовательной деятельностью, оценки качества образования, организации и предоставления обучающимся качественного общего и дополнительного образования, организации воспитания, социализации, внеурочной, воспитательной, коррекционной работы осуществляются на уровне соответствия требованиям законодательства в сфере образования к осуществлению образовательной деятельности школы и подготовки обучающихся. В Гимназии осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Гимназии осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования подтверждают достаточный уровень качества процессов осуществления образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования учащиеся показывают высокие знания по предметам: литературное чтение, окружающий мир, хорошие знания по предметам: математика, русский язык.

На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), информатика, география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, английский язык (базовый уровень), физика, химия. В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне. По итогам ВПР большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на данном уровне обучения. На уровне начального общего образования качество подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку снизилось по сравнению с прошлым годом, по окружающему миру и математике – стабильно. Качество подготовки обучающихся в 5 классах снизилось по сравнению с прошлым годом по истории, стабильно – по биологии и математике, повысилось – по русскому языку. Качество подготовки обучающихся в 6 классах снизилось по сравнению с прошлым годом по географии и истории, стабильно – по русскому языку, повысилось – по биологии, математике, обществознанию. Качество подготовки обучающихся в 7 классах снизилось по сравнению с прошлым годом по физике, биологии и математике, стабильно – по английскому языку, русскому языку, географии, повысилось – по истории и обществознанию. Качество подготовки обучающихся в 8 классах снизилось по сравнению с прошлым годом по истории, географии, стабильно – по физике, химии, русскому языку, математике, повысилось – по обществознанию, биологии. Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах снизилось по сравнению с прошлым годом по истории, стабильно – по английскому языку, химии, физике, повысилось – по биологии и географии.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на электронных носителях.

Реализуется план повышения квалификации и переподготовки кадров, в т.ч. в дистанционной форме. Педагогические кадры обеспечивают высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Проводится эффективная работа администрации и методических объединений по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями. Процент

обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами: с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МПМПК, ПДН ОМВД РОССИИ по г. Костомукша, муниципальной КДН и др.

Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Создавать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций и непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов через корпоративное обучение, повышение уровня цифровых компетенций учителей.

Более широко использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в учебном процессе. Способствовать повышению учебной мотивации учащихся.

Формирование современного воспитательного пространства, расширение возможностей центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

Совершенствовать коррекционную работу с детьми ОВЗ и их родителями.

Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 года

Уровни общего образования	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное	95%	95%	93%
Основное	79%	76%	78%
Среднее	80%	82%	85%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 года

Уровни общего образования	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное	4,6	4,6	4,5
Основное	4,2	4,2	4,2
Среднее	4,1	4,1	4,2

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2021-2022 учебного года проведена целенаправленная, планомерная, систематическая работа учителями и администрацией по подготовке учащихся к ГИА.

Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью устранения пробелов в знаниях и коррекции работы.

Результаты ГИА -9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2021-2022 учебном году (Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 13.12.2021 г. № 1353) 9 февраля и 9 марта 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 77/7 учащихся 9 классов. В результате все 84 участника получили «зачет» (100%). Для 4 учащихся испытание проходило в дистанционном формате.

В 2022 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены все 84 учащихся 9 классов. 83 учащихся обучались по очной форме, 1 – по семейной форме. 84 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Показатели качества знаний выпускников 9 классов в форме ОГЭ по основным предметам за 3 года

Предметы	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	-	71%	71%
Математика	-	38%	31%

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 25 баллов, средняя отметка – 4, качество – 71%, максимальный балл – 33.

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 13 баллов, средняя отметка – 3, качество – 31%.

84 выпускника 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были информатика – 42%, география – 35%, английский язык – 32%, обществознание – 29% выпускников.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средняя оценка
Физика	15	-	8	7	24	3,5
Обществознание	24	-	4	20	20	3
Химия	8	-	3	5	16	3
Информатика	35	5	7	23	9	3
Английский язык	27	8	9	10	45	4
Биология	19	-	9	10	23	3

География	29	3	9	17	18	3
История	7	1	2	4	21	4
Литература	5	0	2	3	25	3

Высокобалльные работы на ОГЭ по предметам по выбору набрали учащиеся по предметам:

- английский язык (67 баллов из 68).
- география (30 баллов из 31).
- информатика (18 баллов из 19).
- история (30 баллов из 37).

Средний балл в Гимназии выше показателей по КГО по предметам: физика, английский язык, литература. По другим предметам средний балл равен показателям по КГО.

В 2022 году 5 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году 79 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Поступление выпускников 9 классов в 2022 году

45 (54%) выпускников из 84 продолжают обучение в 10 классах, из них 41 – в Гимназии, 4 в других школах. В учреждения СПО поступили 39 человек (46%) (12 – Костомукша, 11 – Петрозаводск, 11 – Санкт-Петербург, Томск и др.).



Результаты ГИА - 11

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 50 учащихся 11 классов, получив зачет.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В 2022 году 1 учащийся сдавал ГИА по образовательной программе среднего общего образования в форме ГВЭ, 49 учащихся в форме ЕГЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	1			3	3

Математика	1	1			5
------------	---	---	--	--	---

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика (базовый уровень)	25	5	16	4	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобальные работы
Русский язык	49	24	65	-	6
Математика (профильный уровень)	24	27	59	1	3

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 65, что ниже, чем в прошлом году (73).

По русскому языку высокобальные работы у 10 учащихся (36%). Высокобальные работы показали 6 выпускников, из них лучший результат – 94 балла.

Математику профильного уровня сдавали 24 учащихся, средний балл по математике профильной 59, это выше, чем в прошлом году - 53. Один выпускник не преодолел порог, пересдал экзамен по математике базового уровня.

По математике высокобальные работы у 3 учащихся, из них лучший результат – 86 баллов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/54	72
2020/2021	3/53	73
2021/2022	4/59	65

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобальные работы
---------	---------------------	---------------------	--------------	---------------------	----------------------

Физика	6	36	51	-	-
Информатика и ИКТ	10	40	72	-	4
Биология	5	36	43	-	-
Химия	1	36	33	1	-
История	4	32	62	-	-
Английский язык	3	22	71	1	1
Обществознание	7	42	56	-	-
Литература	2	32	36	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 54; 2021 год – 53; 2022 год – 59), информатике (2020 год – 72; 2021 год – 68; 2022 год – 72), английскому языку (2020 год – 66; 2021 год – 68; 2022 год – 71).

Снизился средний балл по русскому языку (2020 год – 72; 2021 год – 73; 2022 год – 65), химии (2020 год – 45; 2021 год – 40; 2022 год – 33), физике (2020 год – 59; 2021 год – 56; 2022 год – 51), биологии (2020 год – 43; 2021 год – 53; 2022 год – 53).

Остался примерно на прежнем уровне средний балл по обществознанию (2020 год – 57; 2021 год – 61; 2022 год – 56), истории (2020 год – 59; 2021 год – 88; 2022 год – 62).

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 13 (по русскому языку – 6, математике -3, информатике - 4).

Общий средний балл по всем предметам составил – 54,8, что ниже, чем в прошлом году - 61,4.

Не преодолели порог 3 выпускника (математика-1, русский язык-1, химия-1).

Количество выпускников, показавших высокие результаты по трем предметам – 3, сумма баллов по трем предметам – 269, 253.

Качество подготовки выпускников по учебным предметам углубленного уровня подтверждают достаточно хорошие результаты ЕГЭ по математике и информатике.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выпускнику, имеющему итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившему удовлетворительные результаты при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, и получившему на ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и «Математика», выдан один аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла), выданы аттестаты о среднем общем образовании 49 выпускникам.

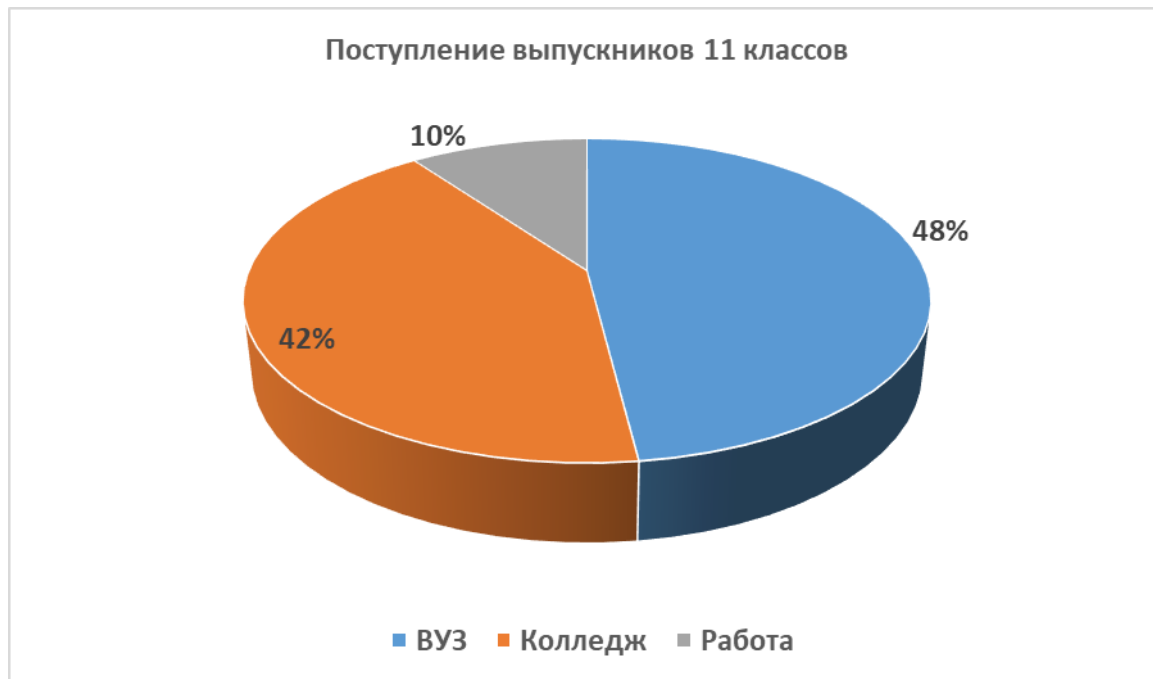
Поступление выпускников 11 классов в 2022 году

Из 50 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 24 (48%). Выбор вузов: 6 человек- ПетрГУ; 18 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Новгорода, Мурманска, Севастополя, Таганрога и др.

В учреждения СПО поступили 21 выпускник (42%), из них 12 - в учреждения СПО Петрозаводска, 7- Санкт-Петербурга, Москвы, 2 – Финляндия. Не поступили 5 человек (работают).

Выпускники 11А профильного класса поступили по своему профилю – 73%.



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2022

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отметить достаточно высокое качество результатов ОГЭ по русскому языку – 71%; низкое качество результатов ОГЭ по математике в 9 классах – 31%.
3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на хорошем уровне по профильным предметам: информатика – средний балл 72, математика – 59.

4. Количество высокобальных работ по предметам на ГИА-11 – 18, из них по русскому языку-10, математике-3, информатике-4, английскому языку-1.
5. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2022 году всем 84 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 5 учащимся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2022 году всем 50 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 учащейся – аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результатов ГИА в 2023 году (проведение, анализ и мониторинг работ в системе СтатГрад, ВПР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, консультации).
2. Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.
3. Включить в планы работы методических объединений следующие вопросы:
 - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
 - проведение системы зачетов по основным темам, усиление обратной связи с родителями учащихся;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
 - использование передового опыта, участие в семинарах, вебинарах.
4. Усилить классно-обобщающий контроль классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

Гимназисты участвуют в различных школьных мероприятиях, являются членами детских объединений, молодежных объединений учреждений дополнительного образования, занимаются в городских кружках.

Участие в учреждениях дополнительного образования.

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)	%
1	ДМШ	50	6
2	ДХШ	61	7
3	ЦВР	137	16
4	Танцевальные кружки	110	13
5	Спортивные секции	375	43
6	Другие	206	24

7	Нигде не занимаются	113	13
---	---------------------	-----	----

По сравнению с прошлым учебным годом на 3% снизилось количество учащихся, занимающихся в Детской музыкальной школе, на 5% - занимающихся в кружках Центра вне- школьной работы и на 8% - занимающихся спортом.

Стабильное количество учащихся сохраняется по следующим направлениям:

- дети, которые занимаются в Детской художественной школе – 7%,
- в танцевальных кружках – 13%
- в других учреждениях дополнительного образования (робототехника, студия «Лайк», скалолазание и мн. др.) – 24%.

На 3% уменьшилось количество учащихся, которые нигде не занимаются.

В 2022 году велась активная внеурочная работа. Реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества.

Направления внеурочной деятельности:

направления	формы работы	охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	94%
Духовно-нравственное	митинги, акции, дискуссии, конференции	81%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	85%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	72%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	83%

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной):

- 1-4 классы – 100 %
- 5-9 классы – 82 %
- 10-11 классах – 75 %

Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Гимназисты участвовали в значимых мероприятиях, конкурсах и играх, общественно-полезных и социально значимых делах.

№	мероприятие	уровень	результат
1	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	всероссийский	участие
2	Первенство по пейнтболу среди школьных команд	муниципальный	победители
3	Военно-патриотическая игра «Орленок»	муниципальный	3 место

4	Проект «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	школьный	участие
5	Военно-патриотическая игра «Зарница. Равнение на Победу»	муниципальный	2 место
6	Посвящение в гимназисты, 5-классники, 10-классники, пешеходы.	школьный	участие
7	Военные сборы	муниципальный	участие
8	Смотр строя и песни	муниципальный	участие
9	Митинг «День воина-интернационалиста»	муниципальный	участие
10	Посещения Музея боевой славы	муниципальный	участие
11	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 5-9 классы	школьный	участие
12	Всероссийский показ фильмов «Перерыв на кино»	всероссийский	участие
13	Благотворительная акция «Волшебная рукавичка»	муниципальный	участие
14	Рождественские встречи	школьный	участие
15	Экобатл	муниципальный	2 место
16	Концерты «День учителя, «Юбилей Гимназии», «8 марта»	школьный	участие
17	Интеллектуальный квест «Пока мы едины – мы непобедимы!»	школьный	победитель 10А
18	Военно-спортивная игра «Следопыт»	школьный	победители 6Г, 7А
19	Военно-спортивная игра «Зарничка-2022. Равнение на Победу»	муниципальный	участие
20	Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный	победители 3Б, 4Б
21	Широкая Масленица	школьный	участие
22	Бал	школьный	участие
23	За честь Гимназии	школьный	участие
24	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»	муниципальный	участие
25	Акция «Помощь другу» (сбор корма бездомным животным)	школьный	участие
26	Акция «Сообщи, где торгую смертью»	всероссийский	участие
27	Акция «Дети России»	всероссийский	участие
28	Акция «Чистый двор»	школьный	участие
29	Флешмоб «Я – пионер!», акция «Пионеры в строю»	школьный	участие
30	Шахматные турниры	школьный	участие
31	Письмо солдату	региональный	участие
32	Акция «Сети Победы»	региональный	участие
33	Выпускной «Прощая, начальная школа». Последний звонок	школьный	участие
34	Вахта почетного караула на «Посту №1»	региональный	участие
35	Проект «Классные встречи»	школьный	участие
36	Рыцарский турнир для учащихся начальных классов	школьный	участие
37	Познавательный-творческий проект «Защитники Отечества»	школьный	участие
38	Просветительские уроки	всероссийский	участие

39	Просветительская акция «Тотальный диктант»	муниципальный	участие
40	Проект «Я – волонтер!» (сотрудничество с подшефным классом и т.п.)	школьный	участие
41	Проект «Фотозона»	школьный	участие
42	Проект «Выходные – вместе!»	школьный	участие
43	Проект «Классные встречи»	школьный	участие
44	Проект «По дорогам Калевалы»	школьный	участие
45	Проект «Игровая суббота»	школьный	участие
46	Поездка в Сортавала	школьный	3А, 8А, 8В
47	Чемпионат по волейболу	школьный	1 место – 11Б 2 место – 10Б3 место – 9А
48	Конкурс фотографий «Карелия. Отражение»	республиканский	Победители Павлыш Майя, 5А Троицкая Анна, 7Б
49	Фестиваль-конкурс «Я рисую Добрый город!»	муниципальный	Победители Данильчук И., 6В Богданова Е., 6Б Беликов А., 8Б Шинкевич Е., 2В
50	Фестиваль «Творец»	муниципальный	участие
51	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Победитель Хмылева Варвара, 10Б

В рамках патриотического воспитания в Гимназии было проведено 77 мероприятий. Самое значимое мероприятие 1 квартала - открытие плиты памяти воину-интернационалисту Евгению Коновалову, учащемуся нашей школы, который погиб в Чеченском вооруженном конфликте. Наиболее значимые мероприятия во II квартале – театрализованный концерт «Великой Победе посвящаем...», марш памяти «Бессмертный полк», Петровская ассамблея. Наиболее значимые мероприятия в III квартале – участие в Международной исторической акции «Диктант Победы». Было заявлено об участии 30 человек, но приняло участие 46 человек. Начало новой общероссийской традиции - еженедельная церемония выноса Государственных флагов Российской Федерации и республики Карелия. Наиболее значимые мероприятия в 4 квартале - городская спартакиада «Допризывная молодежь-2022», а также Разговоры о важном.

В рамках экологического воспитания проведено 28 мероприятия, среди которых значимыми являются следующие:

- экскурсии в заповедник «Костомукшский»,
- экологические походы и турслет,
- всероссийская экологическая акция «Спаси ежика»,
- эко-уроки, посвященные защите животных и растений,

- эко-проект «День Земли»,
- школьная акция «Экобум»,
- экобатл между школами г.Костомукша,
- городская акция «Экосбор»,
- общешкольная акция «Чистый двор».

В 2022 году в МБОУ КГО «Гимназия» профориентационная деятельность велась по следующим направлениям и с использованием вариативных форм работы:

1. Профессиональное просвещение:

Информационные листки, буклеты, классные часы, виртуальные экскурсии в мир профессий, работа со справочниками с описанием профессий(специальностей), их особенностей, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.

Большое внимание в профориентационной деятельности было уделено работе с учащимися 6-11 классов, которая велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша», ООО «УКЦ «Перспектива», ГБПОУ РК «КПК».

Для учащихся была организована экскурсия в ГБПОУ РК «КПК». Старшеклассники принимали участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», лагере «Молодёжная перспектива-14».

2. Профессиональная диагностика: Наблюдения, учебные дисциплины, анкеты, опросники, традиционные и модифицированные методики по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей.

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений, анкетирование «Мои профессиональные намерения», анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной, методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей», «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.

3. Профессиональная консультация:

Проведение встреч с выпускниками школы – студентами вузов – в рамках профориентационного просвещения об условиях поступления и обучения в вузах. В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы о профессиях, экскурсии на предприятия города, а также мастер-классы на базе предприятий г. Костомукши. Для учащихся старших классов проводились профориентационные встречи с сотрудниками ФГБОУ «Петрозаводский государственный университет», Следственного отдела по городу Костомукша следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия, представителями Костомукшского лесничества, учебной авиационной вертолётной базы города Сызрань.

4. Профессиональная адаптация:

Проекты, конкурсы, профессиональные пробы, школьная трудовая деятельность и др., способствующие развитию процесса приспособления личности к производству, условиям рынка труда, особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу.

В рамках проекта «Классные встречи» организация встреч с корреспондентом «64 параллели», представителями пограничной службы, старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС, преподавателем академической живописи в арт-студии

«ТРИО».

На весенних каникулах учащиеся 7-10 классов приняли участие в профильном лагере «Молодёжная перспектива – 2022».

В рамках деятельности школьного ученического самоуправления состоялся конкурс «Самый классный класс» среди 5-9 классов. Победителями стали следующие классные коллективы: 5А, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 8В.

В течение года активно развивалось направление «Я – волонтер!». В рамках проекта «ПРОдобро» ребята организовали сбор корма и необходимых вещей для приюта бездомным животным, учились самостоятельно сотрудничать с подшефным классом в начальной школе, провели Первый чемпионат по волейболу среди старшеклассников, помогали школьной библиотеке, убирали школьный двор и многое другое. 16 старост получили благодарность за развитие классного и школьного самоуправления.

5 классных руководителей (Боккин А.С., Почепко Г.А., Урядникова С.Н., Ефимова О.Л., Леушева В.В., Матвийчук В.В.) также получили благодарность за успешное развитие ученического самоуправления.

Учащаяся 11А класса Черняк Анастасия награждена стипендией Костомукшского городского округа детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в номинации «Общественная деятельность».

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования: легкоатлетическая эстафета, велосипедные соревнования, «Движение – спутник здоровья», эстафета, перестрелка, «Мы на спорте», баскетбол, дартс, «Охотники и утки», борьба за мяч, многоборье, скипинг, «Зарничка», веселые старты, Олимпийские игры.

Муниципальные спортивные мероприятия

№	название	класс	результат
1	Кросс нации-2021	4-8	1 место
2	ГТО (легкая атлетика)	10-11	
3	ГТО (гимнастика)	10-11	
4	ГТО (Легкая атлетика и гимнастика)	10-11	
5	Волейбол	9-11	4 место
6	ГТО (лыжная подготовка)	10-11	
7	Пионербол	5-6	3 место
8	Волейбол (юноши)	9-11	3 место
9	Волейбол (девушки)	9-11	2 место
10	Зарница	3	1 место
11	«Физкульт-Ура»	11	1 место

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 15 человек:

- золото - 7 человек,
- серебро - 7 человек,
- бронза - 1 человек.

Все события размещены на школьном сайте dvoek-net.ru и в школьном государственном паблике <https://vk.com/public205966816>

Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков, по созданию здоровьесберегающего пространства:

- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа;
- раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития,;
- обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток;
- профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба;
- для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. В осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи;
- для профилактики заболеваний органов дыхания ведется большая профилактическая работа, в сентябре, с января по март и мае часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;
- для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; педагоги Гимназии работают в постоянном контакте с медицинским работником.

С 2022 года в Гимназии создан школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, интегрированные уроки физической культуры и ОБЖ по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям, здоровому образу жизни, военно-спортивные игры «Следопыт», «Зарничка»).

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2020	2021 год	2022 год
		878 учащихся	883 учащихся

% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	75%	73%	73%
1-4 классы	83%	75%	75%
5-9 классы	70%	73%	74%
10-11 классы	64%	61%	63%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	24%	26%	26%
Дети-инвалиды	1%	1%	1%
Физкультурная группа			
Основная	598 (68%)	599(69%)	606 (70%)
Подготовительная	267(30%)	270 (30%)	251 (29%)
Специальная	11(0,8%)	11(0,7%)	10(0,7%)
Освобожденные	2(0,2%)	3(0,3%)	3(0,3%)
Участники соревнований	1196	1310	1305
Вовлечённость в спорт вне школы	231	245	258
Сдача нормативов ГТО	16	20	15

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным и стабильным.

Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Коррекционная работа по уровням НОО, ООО и СОО в Гимназии осуществляется через психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение:

1) диагностическая работа: обследование учащихся в рамках диагностики УУД

№ п/п	Класс	Количество обследованных, чел.	Количество обследованных (%)
1	1 классы	82 чел.	93%
2	4 классы	75 чел.	96%
3	4К класс	11 чел.	100%
4	5 классы	83 чел.	94%
5	6 классы	78 чел.	80%
6	7 классы	66 чел.	80%
7	8 классы	68 чел.	82%
8	9 классы	52 чел.	68%

9	10 классы	49 чел.	94%
10	11 классы	28 чел.	70%

Комплексное обследование и подготовка материалов по оказанию психолого-медико-педагогической помощи -27, с привлечением ТПМПК – 23 чел., обследование классных коллективов – 30;

2) коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи - 30 обучающимся; просветительская работа – 68 учащихся;

3) консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в индивидуальной и групповых формах – 167 учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, по обращению родителей – 51 консультации, консультации с педагогами - 117, в связи с обращениями иных уполномоченных учреждений, организаций - 23, всего проведено индивидуальных встреч-консультаций -335;

4) информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 15 выступлений.

5) Организация проведения, анализ данных, консультации, коррекционная работа по социально-психологическому тестированию. В СПТ приняло участие 300 учащихся 7-11 Организация проведения, анализ данных, консультации, коррекционная работа по социально-психологическому тестированию. В СПТ приняло участие 302 учащихся 7-11 классов.

Логопедическое сопровождение:

- диагностическая работа: первичное обследование устной речи учащихся 1 классов (90 учащихся), а также обследование письменной речи учащихся 2-4 классов (56 учащихся).
- коррекционно-развивающая работа по оказанию логопедической помощи – 67 обучающимся.
- консультативная работа – проведено 26 консультаций с родителями, 5 консультаций с учителями начальных классов.
- информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 2 выступления.

Уровень достижений участников образовательных отношений

Обучающиеся	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	281/32%	130/14,9	193/22,2%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	13/1,2%	15/1,7%	8/1%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры	число победителей на муниципальном уровне	11 побед, 24 призеры	14 побед, 41 призеры	14 побед, 35 призеры

предметных олимпиад	число победителей на региональном уровне	0	0	0
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	0	0	-
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	6	-	11
	число победителей на региональном уровне	1	-	0
	число победителей на федеральном уровне	0	-	0
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	0	-	9
	число победителей на региональном уровне	0	-	2
	число победителей на федеральном уровне	0	-	0
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	4	4	8
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на региональном, федеральном уровне	0	0	0
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	878/100%	870/100%	870/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834/95%	835/96%	826/95%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	208/25%	209/25%	215/25%
	численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870чел.	835чел.	840чел.
	численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	90чел.	86чел.	110чел.

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Козел МГ	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2021»	муниципальный	Призер(лауреат) конкурса, номинация «Учитель года»
Волонцевич К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по англ.яз.	муниципальный	Призер: Раздувалов Б 7В
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по англ.яз.	муниципальный	Призеры: Манойлов Е.10А, Долгобородов А. 9Б, Березовец Р. 10А, Филлипова Л. 9Б
Юхневич Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 8 призовых мест по англ.яз.	муниципальный	Победители: кулакова А 8А, Миняева К 11А Призеры: Вдовицина В. 8А, Лесонен К. 8А, Сечина С.11Б, Трусов Я. 10Б, Сокольских К. 10А, Алексеева А. 11А
Филатова С.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по англ.яз.	муниципальный	Призеры: Межуев Е. 11А
Яшанина А.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых место по литературе.	муниципальный	Победитель: Раздувалов Б 7В Призеры: Гаврилова У. 8А
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по литературе.	муниципальный	Призеры: Петрова Е. 7А
Ефимова О.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых место по литературе.	муниципальный	Призеры: Рузанов И. 10а, Ткаченко К. 11А
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по литературе.	муниципальный	Призеры: Глебова П. 9А
Алешина И.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых место по русскому языку.	муниципальный	Победители: Селецкий В., Кетова М. 4Б, Призеры: Никулин К., Ефимов А. 4б
Алешина И.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1призовое место по математике.	муниципальный	Призеры: Кетова М. 4б
Моккиева О.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1призовое место по математике.	муниципальный	Победитель: Жуков И. 4А
Климович Г.Ф.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по географии	муниципальный	Победитель: Лукьянова А 10А, Призер: Рузанов И. 10А
Козел М.Г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по истории	муниципальный	Победитель: Лукьянова А 10А
Кожевникова А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по технологии	муниципальный	Победитель: Костылева Е. 7А
Горنالова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7 призовых место по ОБЖ	муниципальный	Победители: Рузанов И. 10А, Призеры: Шишков А.10А, Вахтина М. 11А, Курникова М. 10А, Абрамова К. 9А, Логутенков М. 9А, Сулимова А. 9А
Почепко Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	муниципальный	Победитель: Сокольских Ю. 10А

	школьников, 1 призовое место по биологии.		
Легчанова А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых место по обществознанию	муниципальный	Победитель: Лукьянова А 10А, Призер: Ткаченко К. 11А
Урядникова С.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по химии	муниципальный	Призер: Чупров А. 8А,
Чистяков А.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых место по физкультуре	муниципальный	Победитель: Раздувалов Б. 9В, Призеры: Емельянцева Е. 11А, Черных Д. 11Б Шишков А. 11А
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых место по физкультуре	муниципальный	Призеры: Казак К. 10А, Панфилова Н. 10Б
Матвийчук В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по физкультуре	муниципальный	Призеры: Федин М. 8Б, Поташева А. 8А
Горنالова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница» - Равнение на Победу.	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх. «Орленок» - 2 место «Зарница» - 2 место
Горنالова Л.В.	Муниципальная спартакиада учебно-исследовательских и творческих работ «Допризывная молодежь.»	муниципальный	1 место - Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО
Чистяков А.С.	Муниципальная спартакиада учебно-исследовательских и творческих работ «Допризывная молодежь.»	муниципальный	1 место - Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО
Тагакова Л.А	Международная олимпиада по математике «Клеверок». Осень Образовательный портал Cleve.ru	международный	13 участников, 1 победитель, 9 призеров (3А класс)
Тагакова Л.А	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД. Образовательный портал Учи.ру	федеральный	21 участник, 1 победитель, 79 призеров (3А класс)
Доромейчик Ю.А.	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД. Образовательный портал Учи.ру	федеральный	19 участников, победитель – Панкратьев Е (5Б), призер – Шуляк Е., (5А класс)
Доромейчик Ю.А.	Всероссийская он-лайн олимпиада по экологии Образовательный портал Учи.ру	федеральный	13 участников, победитель – Шуляк Е., (5А класс)
Почепко ГА	Всероссийский конкурс «Экологический герб. Знать чтобы сохранить» Образовательный портал Учи.ру	федеральный	Победитель – Богданова К., (6А класс)
Лангуева О.А.	Международная олимпиада по математике «Клеверок». Осень Образовательный портал Cleve.ru	международный	15 участников, 1 победитель, 5 призеров (1А класс)
Лангуева О.А.	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД. Образовательный портал Учи.ру	федеральный	13 участников, 1 победитель, 7 призеров (1А класс)
Лосева И.В.	Муниципальный конкурс чтцов «Героям посвящается...»	муниципальный	Победитель: Кольцов П. 1В
Лосева И.В.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги». Образовательный портал Учи.ру	федеральный	21 участник, 13 победителей и призеров (1В класс)
Лосева И.В.	Международная олимпиада по математике «Клеверок». Осень Образовательный портал Cleve.ru	международный	17 участников, 7 победителей и призеров (1В класс)
Лосева И.В.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасный Интернет». Образовательный портал Учи.ру	федеральный	13 участников, 4 победителей и призеров (1В класс)
Лосева И.В.	Международная олимпиада по русскому языку. Зима-22 Образовательный портал Учи.ру	федеральный	12 участников, 6 победителей и призеров (1В класс)

Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Гимназии обеспечена реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (ФГОС-2021), Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В целом в Гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов достаточный, сформированность личностных результатов высокая. Активно используются современные технологии, внедряются дистанционные технологии.

Создается эффективное воспитательное пространство, уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

Реализуется программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

В системе ведется работа по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, дополнительного образования детей.

Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Разработать систему мер по повышению качества образовательных результатов учащихся.

Изучить возможности новых, более эффективных способов повышения мотивации учащихся через внедрение эффективных образовательных технологий.

Провести глубокий анализ результатов ВПР, ГИА на заседании методических объединений, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

Активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования, привлекая ресурсы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работать над расширением спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации.

Работать над развитием цифровой образовательной среды, способствующей повышению информационной культуры педагогов и обучающихся.

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2022 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

№ п/п	Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей)	2022 год
1	Выполнение плана финансовых расходов (%)	100,0
2	Использование субсидии (%)	82,1
3	Использование средств местного бюджета (%)	97,7
4	Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.)	662,3
6	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%)	0,8
7	Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.)	11323,6
8	Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.)	98,7
9	Оценка уровня заработной платы учителя (тыс. руб.)	56,2
10	Оценка уровня заработной платы педагогических работников (тыс. руб.)	55,6
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в РК учитель /педагогический работник (%)	1,15/1,13

ПФХД на 2022 год и отчет о его исполнении за 2022 год представлены на официальном сайте Гимназии.

6. Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» в декабре 2022 года родители (законные представители) учащихся заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 300 родителей, из них по ООП НОО – 100, по ООП ООО – 100, по ООП СОО – 50. Пять вопросов анкеты соответствуют пяти показателям, определенным Приказом Мо и науки РФ №1547 от 5.12.2014г.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 87%.

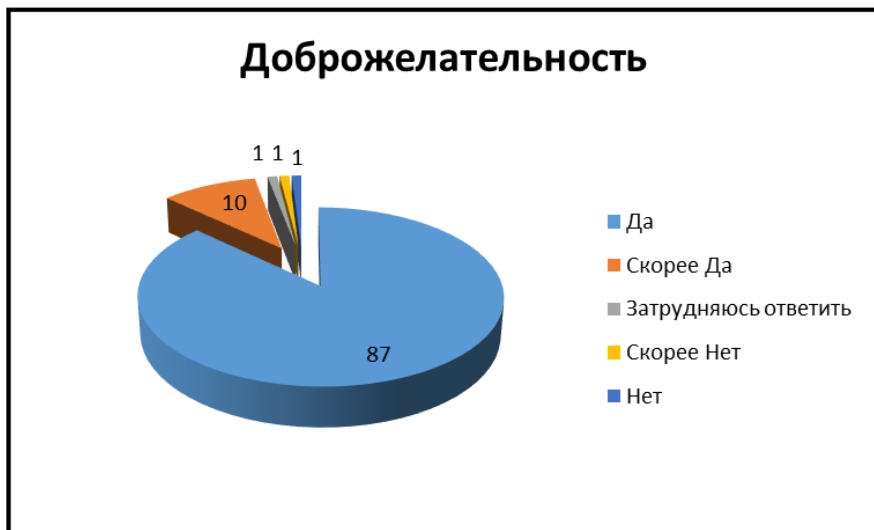
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 88%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 76%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 79%.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96%.

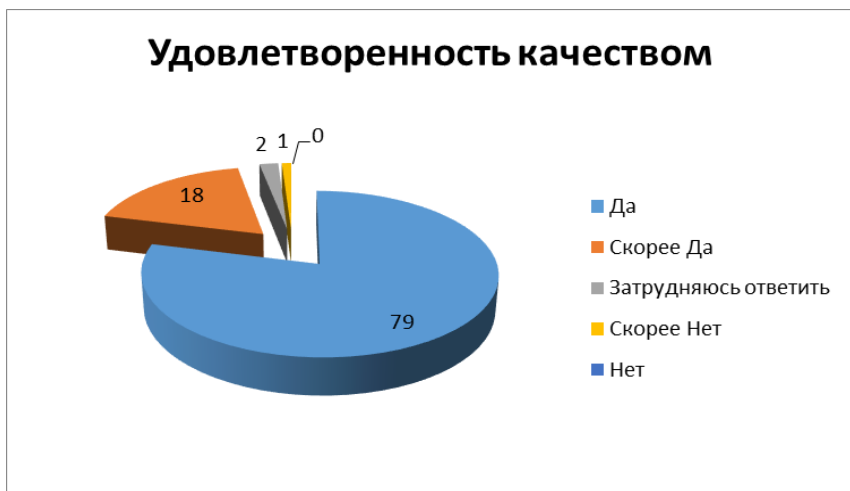
Оценка доброжелательности и вежливости работников Гимназии



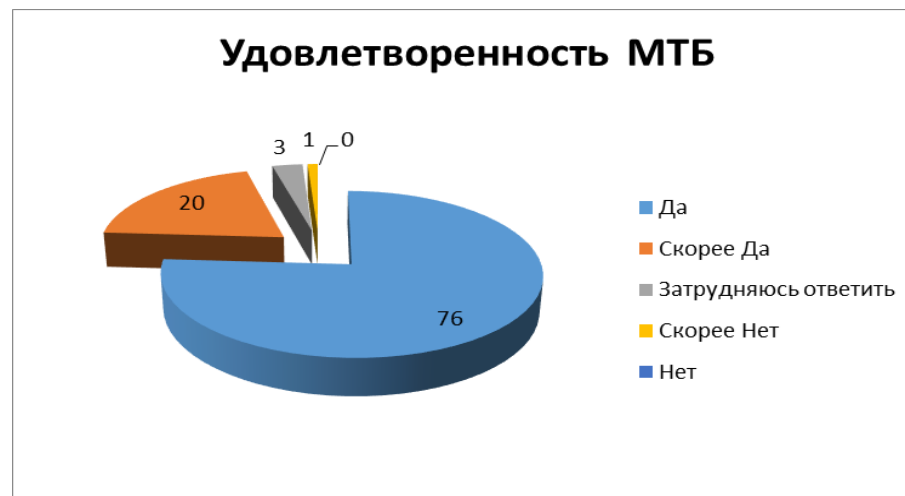
Удовлетворенность компетентностью работников Гимназии



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в Гимназии



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Гимназии



Готовы ли Вы рекомендовать Гимназию родственникам и знакомым



7. Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Минобразования и спорта РК и определена муниципальным заданием учредителя.

Управление Гимназией основывается на принципах единоначалия и открытости и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

Качество освоения обучающимися Гимназии основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования. Уровень подготовки обучающихся, профильное обучение позволяют выпускникам продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Педагогический коллектив Гимназии определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования. Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж Гимназии.

8. Точки роста по результатам самообследования

Продолжить работу по созданию условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися Гимназии планируемых результатов обучения в соответствии с обновленными стандартами школьного образования.

Обеспечить положительную динамику качества образования на каждом уровне обучения.

Продолжить работу по развитию внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС.

Продолжить работу в рамках федерального проекта «Школа минпросвещения России».

Совершенствовать систему работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Продолжить работу по развитию проектной деятельности.

Расширить возможности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для поддержки и развития интеллектуальной и творческой активности учащихся.

Работать над созданием современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение информационной культуры педагогов и учащихся.

Продолжить работу по созданию условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, обеспечить поддержку талантливых учителей. Повысить рост активности учителей в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и семинарах различного уровня по представлению и распространению инновационного опыта.

Развивать систему наставничества в Гимназии.

Продолжить работу над формированием современного воспитательного пространства, расширять сеть дополнительного образования.

Продолжить формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Укрепить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022067

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024