

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ»

за 2014 - 2015 учебный год

Содержание

Аннотация.....	3
1. Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления	4
3. Система организации учебного процесса.....	4
4. Качество подготовки учащихся.....	7
5. Востребованность выпускников.....	16
6. Реализация воспитательной системы и дополнительного образования.....	17
7. Кадровое обеспечение.....	21
8. Здоровьесберегающая и безопасная среда.....	24
9. Учебно-методическое обеспечение.....	26
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
11. Материально-техническая база.....	28
12. Приоритетные цели и задачи развития	29

Аннотация

В Публичном докладе директора представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МБОУ КГО «Гимназия» за 2014-2015 учебный год. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

1. Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ КГО «Гимназия» является современным образовательным учреждением Костомукшского городского округа. Гимназия осуществляет деятельность по основным общеобразовательным программам и общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля общего образования.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, а также на базе системы социального партнёрства. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также победами учащихся на различных олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях

МБОУ КГО «Гимназия» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

Предметом деятельности Гимназии является реализация следующих основных образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования,
- образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку,
- образовательной программы основного общего образования,
- образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) программу по предметам гуманитарного профиля,
- образовательной программы среднего общего образования,

- образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля; реализация следующих дополнительных образовательных программ:
- дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

2. Система управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Совет Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа.

Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС)

Гимназии осуществляется в рамках развития воспитательной системы и позволяет обучающимся реализовать право на участие в управлении образовательным учреждением.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - ШУС @ктив.plus.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

3. Система организации учебного процесса

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (1 классы – пятидневная рабочая неделя). Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 20 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-4 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

В 2014-2015 учебном году Гимназией осуществлен в полном объеме переход на новые ФГОС НОО и велась подготовка к введению ФГОС ООО в 5 классах.

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МО РК «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия на 2014-2015 учебный год».

Учебные планы 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

Учебные планы 5-11 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. № 74); Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69); регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598; республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. от 23 июня 2011 года № 352).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии регионального компонента и компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов «Обществознание», «Русский язык». В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное и профильное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

Национально-региональный компонент образования реализуется посредством изучения предмета «Край, в котором я живу» в 1-4 классах, «Моя Карелия» в 5-9 классах, «История Карелии» в 10-11 классах.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с углубленным изучением предмета «Английский язык» и изучения на профильном уровне предметов «Русский язык» и «Обществознание». Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО и ФК ГОС ООО и СОО. Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-15 учебный год".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2014-2015 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

В Гимназии разработана и действует Программа внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность осуществляется и через учебный план НОО, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (факультативы «Развитие творческого воображения», введение в проектную деятельность).

4. Качество подготовки учащихся

Одним из важных показателей работы Гимназии является освоение учащимися образовательных стандартов. В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Характеристика состава учащихся

В Гимназии в 2014-2015 учебном году обучалось 772 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом (на конец 2013-2014 учебного года - 753 учащихся) произошло увеличение контингента учащихся на 1,02%.

Количество	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Классов-комплектов	12	14	3	29
Учащихся на начало учебного года	322	383	72	777
Учащихся на конец учебного года	320	380	72	772
Выбыли	6	8	-	14
Прибыли	4	5	-	9
Средняя наполняемость классов	26,7	27,1	24	26,6

Контингент	Уровень образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество учащихся	Начальное общее	326	323	320
	Основное общее	338	358	380
	Среднее общее	78	72	72
	Всего	742	753	772
Общее количество классов	Начальное общее	12	12	12
	Основное общее	13	13	14
	Среднее общее	3	3	3
	Всего	28	28	29
Средняя наполняемость классов		26,5	26,9	26,6

В сравнении с прошлыми учебными годами можно отметить стабильное положение по всем статистическим показателям; увеличение количества учащихся 5 - 9 классов в 2014-2015 учебном году произошло за счёт прибавления одного класса – комплекта, что обеспечило рост общего контингента учащихся Гимназии.

Успеваемость по параллелям

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество, %
2	83	65	16	78%
3	77	61	12	79%
4	82	46	6	56%
2-4	320	172	34	76%
5	82	43	15	52%
6	81	42	10	52%
7	82	35	4	43%
8	57	11	1	19%
9	78	15	3	19%
5-9	380	146	33	38%
10	28	11	4	39%
11	44	16	3	36%
10-11	72	27	7	38%
итого	772	345	74	45%

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое, хотя наблюдается снижение количества «хорошистов» и «отличников» в 4 классах. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество в параллелях 5-6 классов. В параллели 7 классов происходит снижение качества успеваемости, а в 8 и 9 классах резко падает. В 10-11 классах мотивация учащихся к обучению достаточная, качество успеваемости находится на оптимальном уровне.

Средний балл по предметам

Предметы	1-4	5-9	10-11
Русский язык	3,9	3,8	3,8
Чтение/литература	4,4	4,1	4,0
Математика	4,1	3,7	3,6
Окружающий мир/природоведение	4,4	4,9	
Английский язык (углубленный уровень)	4,6	4,3	4,4
Английский (базовый уровень)	4,1	3,7	4,2
Информатика и ИКТ		3,6	4,2
История		3,9	4,1

Обществознание		3,8	3,9
Экономика			4,3
Право			4,2
География		4,0	4,4
Биология		4,1	4,2
Физика		3,5	3,6
Химия		3,4	3,7
Искусство. ИЗО/МХК	4,8	3,9	4,9
Искусство. Музыка	5,0	4,9	
Технология	4,9	4,7	
Физкультура	4,8	4,5	4,7
ОБЖ		4,4	4,9
Моя Карелия/История Карелии		4,7	4,5
Средний балл	4,5	4,1	4,2

Высокий средний балл показывают учащиеся 2-4 классов по всем учебным предметам, кроме русского языка. На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: литература, английский язык (углубленный уровень), география, биология, ОБЖ, физкультура, история Карелии. Низкое качество знаний по предметам: математика, физика, химия.

Внешняя оценка качества образования

Региональный мониторинг (приказ МО РК №159 от 20.02.2014г.)

Направления	Дата	класс	Результат по Гимназии	Результат по РК
Оценка качества НОО по математике	18.11.2014	5	Средний тестовый балл -9,6	Средний тестовый балл -7,8
Оценка качества образования по русскому языку	19.11.2014	8	Средний тестовый балл – 11,82	Средний тестовый балл – 9,2
Оценка качества образования по математике	26.11.2014	8	Средний тестовый балл: 8А – 10,17 8Б – 7,66	Средний тестовый балл – 7,47

Тестирование обучающихся МБОУ «Гимназия» при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации (приказ МО РК №821 от 01.09.2014г.)

Качество образования по образовательным программам

Направления	Дата	Класс	Результат по Гимназии	Средний показатель по РК
НОО - математика	24.09.2014	5	74%	65%
НОО – русский язык	24.09.2014	5	85%	65%
НОО – английский язык (углубленный уровень)	25.09.2014	5Б,5В	75%	70%
НОО – окружающий мир	25.09.2014	5А	58%	65%
ООО – математика	24.09.2014	10	96%	65%
ООО – русский язык	24.09.2014	10	73%	65%
ООО - обществознание	25.09.2014	10	69%	70%
СОО - математика	24.09.2014	11	88%	65%
СОО – русский язык	24.09.2014	11	83%	65%
СОО – обществознание (профильный уровень)	25.09.2014	11	65%	70%

**Средний балл по результатам освоения образовательных программ
(4, 9, 11 выпускные классы)**

Образовательные программы	Средний балл
Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (4А,4Б,4В)	4,5
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9В класс)	3,6
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (9А, 9Б класс)	4,0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (11А, 11Б класс)	4,1

На уровне НОО средний балл высокий, на уровне ООО и СОО в классах гуманитарного профиля средний балл оптимальный, на уровне ООО (основная общеобразовательная программа) – недостаточный.

Результаты ГИА – 2015. ЕГЭ - 11классы

В 2014-2015 учебном году для выпускников 11 классов допуском к ЕГЭ являлось итоговое сочинение. Все 44 выпускника 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Математика – базовый уровень:

Количество сдававших – 24

Средний балл – 4

Отметка	Гимназия		РК
	Кол-во	%	%
5	9	38%	31%
4	12	50%	42%
3	3	12%	23%
2	-		4%

Обязательные предметы и предметы по выбору

Предмет	Мин. балл	РФ	РК	КГО	Гимназия	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Не преодолели мин. балл
Русский язык	36	65,9	67	65	70	44	100 – Павленко Д. 90 – Прокопьева К.	-
Математика профильная	27	45,4	47	45	45	40	72 – Матвейчук А. 70 - Черняховская Д.	3
Обществознание	42	53,3	54	53	51	28	69 – Павленко Д.	4
Английский язык	22	64,8	71	60	61	4	94 – Дмитриева Ю.	-
Физика	36	51,2	52	52	57	10	76 – Меренкова П. 74 – Матвейчук А.	-

Химия	36	56,3	60	60	63	3	80 – Прокопьева К.	-
География	37	52,9	56	55	55	2	61 – Боталова Т.	-
Биология	36	53,2	57	56	58,5	6	81 – Прокопьева К.	-
Литература	32	56,9	58	53	63	1	63 – Михайлова О.	-
Информатика и ИКТ	40	53,6	59	53	48	3	61 – Матвейчук А.	1
История	32	46,7	48	51	45	2	54 – Бычко Е.	-

Выпускники 11 классов успешно справились с математикой на базовом уровне и русскому языку. 3 выпускника не преодолели минимальный балл по математике (профильный уровень).

Выпускники показали результаты выше средних показателей РФ, Республики Карелия по предметам: русский язык, физика, химия, биология, литература. По предметам обществознание, английский язык, география, информатика и ИКТ, история – показатели ниже.

Высокие результаты на ЕГЭ (80-100 баллов) показали выпускники по следующим предметам:

- Русский язык – учитель Ларченко М.А. (Павленко Дарья – 100, Прокопьева Ксения – 90, Матвейчук Алексей -84, Мышкина Юлия – 84, Давжук Анна – 84, Грачева Анастасия – 82, Шевцова Наталья – 82, Забалкина Анастасия – 82, Меренкова Полина -82)
- Английский язык – учитель Дедюля Н.Г. (Дмитриева Юлия- 94 балла)
- Химия – учитель Мануилова Н.В. (Прокопьева Ксения – 80)
- Биология – учитель Почепко Г.А. (Прокопьева Ксения – 81).

Аттестат о среднем общем образовании получили 41 выпускник. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получили 3 выпускника.

Медалисты – 2015:

1. Дмитриева Юлия
2. Матвейчук Алексей
3. Прокопьева Ксения

Результаты ГИА-2015. ОГЭ/ГВЭ – 9 классы

В 2015 году были допущены к итоговой аттестации 78 выпускников 9 классов, в форме ОГЭ сдавали экзамены 75 выпускников, трое – в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов по обязательным предметам:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	14	37	27	-
Математика	7	27	44	-

С ГИА по русскому языку успешно справились 78 человек, повторно сдавали экзамен 2 человека. Средний балл составил 28. Максимальный балл – 39 баллов из 39 возможных набрала Федоткова Юлия (учитель Замойская Е.Т.)

С ГИА по математике успешно справились 78 человек, повторно сдавали экзамен 13 человек. Средний балл составил 14. Из максимальных 38 баллов набрали 28 баллов 3 выпускницы Иванова Софья, Новосёлова Елизавета, Садовская Дарья.

Аттестат об основном общем образовании получили 75 выпускников. **Аттестат об основном общем образовании с отличием** получили 3 выпускника:

1. Лазарева Анастасия
2. Новосёлова Елизавета
3. Федоткова Юлия

В Гимназии в рамках «Программы развития» разработана и реализуется подпрограмма: «Одаренные дети». Целью программы является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2014-2015 учебном году Гимназия – одно из лучших образовательных учреждений Костомукшского городского округа по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся Гимназии стали победителями и призёрами по 12 предметным олимпиадам.

Муниципальный этап

№	Предмет	ФИО	Класс	Победители и призы	Учитель
1	Обществознание	Прокопьева Ксения	11	Победитель	Кулакова НА
2	МХК	Садовская Дарья	9	Победитель	Чернявская ВФ
3	МХК	Федоткова Юлия	9	Призер	Чернявская ВФ
4	Физика	Матвейчук Алексей	11	Победитель	Коржак АВ
5	Литература	Федоткова Юлия	9	Победитель	Замойская ЕТ
6	Литература	Михайлова Ольга	11	Призер	Елфимова МЕ
7	Биология	Кулакова Анастасия	7	Призер	Почепко ГА
8	Биология	Гончарова Виталина	8	Призер	Чаевская МВ
9	Биология	Ильина Дарья	9	Победитель	Почепко ГА
10	Биология	Боровикова Софья	10	Призер	Почепко ГА
11	Биология	Михайлов Марк	10	Победитель	Почепко
12	Биология	Прокопьева Ксения	11	Победитель	Почепко ГА
13	Математика	Князева Ульяна	7	Призер	Бекасова ТГ
14	Математика	Рыжкова Таисия	7	Призер	Бекасова ТГ
15	Математика	Юмагужин Артур	10	Победитель	Бекасова ТГ
16	Английский язык	Прытков Даниил	7	Призер	Санжаревская АВ
17	Английский язык	Беликова Юлия	10	Победитель	Санжаревская АВ
18	Физ. культура	Варнаев Яков	7	Победитель	Давыдова ЕМ
19	Физ. культура	Шалыгина Алена	7	Призер	Матвийчук ВВ
20	Физ. культура	Федина Анастасия	9	Призер	Матвийчук ВВ
21	Физ. культура	Савин Сергей	11	Призер	Давыдова ЕМ
22	Физ. культура	Питько Екатерина	10	Победитель	Давыдова ЕМ
23	Физ. культура	Захарова Татьяна	11	Призер	Давыдова ЕМ
24	Русский язык	Шалыгина Алена	8	Победитель	Бонет ОА
25	Русский язык	Беликова Юлия	10	Победитель	Ларченко МА
26	Русский язык	Питько Екатерина	10	Призер	Ларченко МА
27	Экономика	Богадухов Дмитрий	10	Призер	Кулакова НА
28	Технология	Кирьянен Анастасия	7	Призер	Осипенко ИВ
29	Технология	Рыжкова Таисия	7	Победитель	Осипенко ИВ
30	Технология	Соколова Екатерина	7	Призер	Осипенко ИВ
31	Технология	Прытков Даниил	7	Победитель	Зайцев АД
32	Технология	Потапова Татьяна	8	Призер	Осипенко ИВ
33	Технология	Кутуков Алексей	8	Победитель	Зайцев АД
34	Технология	Труфанов Илья	8	Призер	Зайцев АД
35	Технология	Кокорина Ирина	9	Победитель	Осипенко ИВ
36	Право	Богадухов Дмитрий	10	Призер	Кулакова НА
37	Право	Питько Екатерина	10	Победитель	Кулакова НА
Победители – 18 учащихся					
Призёры – 19 учащихся					

Региональный этап

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стала Кокорина Ирина, учащаяся 9 класса. Успешно выступила на олимпиаде по русскому языку (региональный этап) Беликова Юлия, 10 класс. По рейтингу у неё 2 место по Республике Карелия.

Результативность участия в научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии-2015»

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе конференции «Будущее Карелии – 2015» участвовало 16 учащихся, 13 признаны победителями.

В муниципальном этапе конференции победителями стали 4 учащихся, призерами – 5.

ФИ автора	Класс	Тема работы	Победитель/ призёр/ участник	ФИО руководителя
Питько Екатерина	10А	Оценка ценностный ориентаций учащихся 16-17 лет с 1975 по 2015 год	призёр	Почепко Г.А.
Коробова Александра	6Б	«Киндасовские сказки» В. Н. Фирсова и традиционные жанры русского фольклора	победитель	Елфимова М.Е.
Павленко Дарья	11А	Речевой портрет подростка	победитель	Ларченко М.А.
Озеринникова Татьяна	9Б	Иконографические мотивы в повести Н.С.Лескова «Очарованный странник»	призёр	Андрущенко М.С.
Карху Полина	5А	Герои популярных произведений английских авторов	призер	Осядлая Е.В.
Аншукова София	6Б	Заемствования в русском языке из английского.	призёр	Волонцевич К.И.
Ульянова Диана	6Б	Компьютерные игры, помогающие в изучении языка	участник	Филатова С.В.
Потапова Татьяна	8Б	Употребление англицизмов в молодежном сленге	участник	Смирнова А.Б.
Зирка Юлия	7Б	Князь Владимир	призер	Насонкова И.А.
Садовская Дарья	9Б	Влияние художественного искусства зарубежных сюрреалистов на современную молодежь	победитель	Чернявская В.Ф.
Семенкова Дарья, Николаева Алина	8Б	Роль нетрадиционных материалов в современном мире в изготовлении аксессуаров	участники	Воронцова М.П.
Видяйкина Анастасия	8А	Изучение техники вышивка на уроках технология	участница	Воронцова М.П.
Фешкина Наталья	8Б	Изучение техники росписи акрилом на уроке технология	победитель	Воронцова М.П.

В региональном этапе приняли участие 4 гимназиста

ФИ автора	Класс	Тема работы	Победитель/ призёр/ участник	ФИО руководителя
Садовская Дарья	9Б	Влияние художественного искусства зарубежных сюрреалистов на современную молодежь	участник	Чернявская В.Ф.
Семенкова Дарья, Николаева Алина	8Б	Роль нетрадиционных материалов в современном мире в изготовлении аксессуаров	участницы	Воронцова М.П.
Фешкина Наталья	8Б	Изучение техники росписи акрилом на уроке технология	участник	Воронцова М.П.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

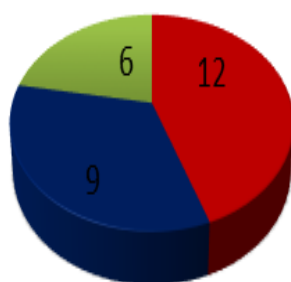
ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Кол-во	Результат
Ключерова М.Г.	Музейный марафон	муниципальный	7	Диплом в номинации «Грамотное изложение исследовательской работы».
Андрущенко М.С.	Конкурс чтецов «Золотая осень»	муниципальный	6	Победитель - Горналов И., 5Б
Елфимова М.Е. Канаш Л.Б. Никитина Е.М.	Конкурс «Живая классика».	муниципальный	3	Ефимов Е.- призёр, участник (региональный) Соколова Е., Козлова А-призёры
Бекасова Т.Г.	Математическая конкурс-игра «Кенгуру»	всероссийский	7	Масалкина С. (5 кл) – по городу 4 место, Козлова А. (7 кл)- по городу 5 место
Бекасова Т.Г.	Командная олимпиада среди 10 классов города	муниципальный	5	3 место
Журба Н.М.	Математическая конкурс-игра «Кенгуру»	всероссийский	15	Керемеев М. (6 кл) – по городу 4 место, Беляков А. (6 кл)- по городу 8 место, Аншукова С.(6 кл) – по городу 11 место
Зеленкова М.Н.	ЧИП	всероссийский	3	
Климович Г.Ф.	Интерактивная игра Путешествие по Антарктиде.	муниципальный	10	Победители в номинации «Эрудиты»
Пожарская Н.П.	Математический конкурс игра «Кенгуру» 2015	всероссийский	7	Минькова Д(5кл),город -2м
Чаевская М.В.	Всероссийский краеведческий конкурс «Красота родного края»	всероссийский	1	Аншукова Софья Дипломант (4место)
Осядлая Е.В. Санжаревская А.В. Марина С.В. Филатова С.В. Дедюля Н.Г.	Конкурс «Британский бульдог»	Всероссийский	40	
Волонцевич К.И.	Дистанционная викторина «Простое и сложное», РЦРТДиЮ «Ровесник»	Региональный	6	
ВоронцоваМ.П	«Огненный цветок»	муниципальный	14	Агуреева Д. 6Б - победитель
ВоронцоваМ.П	«Экологический след»	муниципальный	10	
ВоронцоваМ.П	Моё спортивное лето»	региональный	12	
ВоронцоваМ.П	«От прадедов до правнуков»	региональный	6	
ВоронцоваМ.П	«Здоровый образ жизни»	муниципальный	10	
ВоронцоваМ.П	«Открытие ветерану»	российский	3	
ВоронцоваМ.П	«Война глазами детей»	муниципальный	10	
Горналова Л.В.	Орленок. Военно-патриотическая игра	муниципальный	11	3 место
Горналова Л.В.	Безопасное колесо. Конкурс юных инспекторов дорожного движения	муниципальный	4	3 место
Горналова Л.В.	Знатоки дорожного движения (в сайте)	муниципальный	5	1 место
Горналова Л.В.	Зарница – Школа безопасности. Военно-патриотическая игра	муниципальный	8	3 место
Осипенко И.В.	Конкурс «Если бы мэром был я...»	муниципальный	1	Веселова Р. - Победитель

Моккиева О.И.	Конкурс – игра «Кенгуру»	международный	1	Юрченко Н. -2м. в городе
Моккиева О.И.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	1	Юрченко Никита-Победитель
Алёшина И.Л.	Конкурс «Спаси дерево»	региональный	3	Лауреаты- Корнев Д. Ткачук А. Горбачёв Н.
Алёшина И.Л.	Конкурс «Как я провёл лето»	муниципальный		Амелькина В. - 2 место в номинации «Анимация»

Участие учащихся в городских спортивных соревнованиях

№	Соревнования	Классы	Количество учащихся	Результат
1	Футбол	10-11	6	3
2	Футбол	7-8	6	3
3	Футбол	4-5	6	1
4	Футбол	5-6	6	2
5	Многоборье	5В 6А 7В 10А	18 18 18 18	2 1 1 1
6	Легкоатлетическая эстафета	5В 6А 7В 10А	10 10 10 10	1 1 2 2
7	Баскетбол	2001-2000	10	1 (д) 2 (м)
8	Баскетбол	1997-1998	10	1
9	Баскетбол		10	
10	Стритбол	6-8	8	1(м) 1(д)
11	Лыжные гонки и лыжная эстафета		20	2
12	Марафон здоровья школьников	3-7	256	3
13	Пионербол	6	10	1
14	Волейбол	9-10	10	3
15	Волейбол («Серебряный мяч»)		16	3 (м) 2 (д)
16	Плавание (личное) и эстафета	4-11	30	2
17	Легкоатлетическая эстафета, 9 мая	7-11	7	3
18	Соревнование по легкой атлетике	6-8	20	2
19	Президентские состязания			1
20	Президентские спортивные игры			1

ИТОГИ ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ



В муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников города по «Президентским спортивным состязаниям» и «Президентским спортивным играм» учащиеся Гимназии заняли **1 место**.

Учащиеся Гимназии под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах разного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный). Отмечается высокий уровень спортивных достижений на муниципальном и республиканском уровнях.

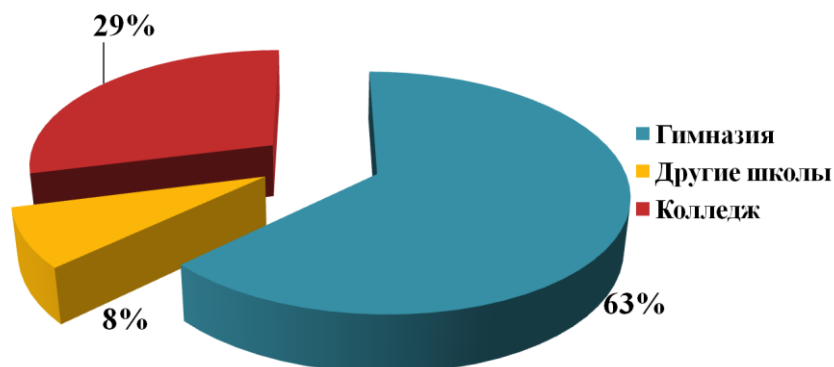
Стипендии талантливой молодёжи

В 1 полугодии 2014-2015 учебного года 7 учащимся Гимназии, показавшим особые достижения в области образования, присуждены стипендии Администрации Костомукшского городского округа: Беликова Юлия, Боровикова Софья, Михайлов Марк, Питько Екатерина, Юмагужин Артур, Матвейчук Алексей, Прокопьева Ксения.

По итогам учебного года 4 выпускника 11 классов Гимназии за отличные достижения в области образования, спорта удостоены стипендии Администрации Костомукшского городского округа: Дмитриева Юлия, Матвейчук Алексей, Прокопьева Ксения, Юнуса Аким.

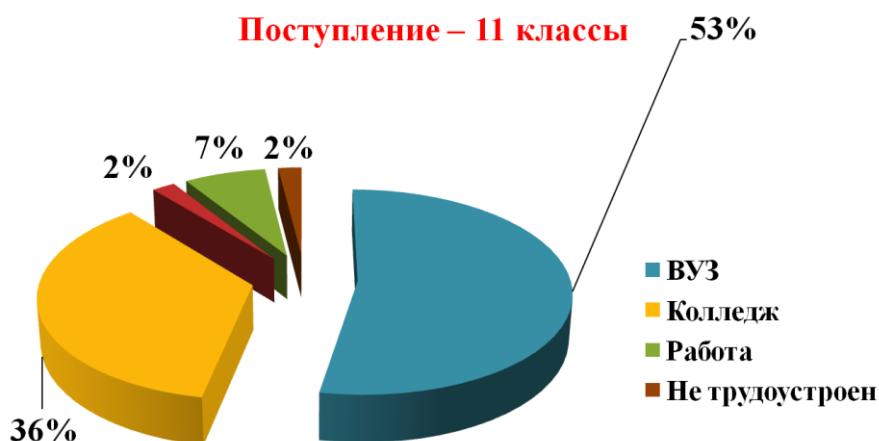
5.Востребованность выпускников

Поступление – 9 классы



49 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах Гимназии, 6 – в других школах города, 23 – поступили в колледжи.

Поступление – 11 классы



23 выпускника 11 классов поступили в Вузы, из них 70% на бюджетной основе. 16 выпускников поступили в колледжи, из них 81% на бюджетной основе. 1 выпускник проходит службу в рядах РА, трое – работают.

Выпускники 11 классов Гимназии успешно продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях Петрозаводска, Санкт-Петербурга и других городов России.

Подводя итоги образовательной деятельности Гимназии, можно констатировать высокий уровень качества образовательных результатов, образовательной среды и учебно-воспитательного процесса на всех ступенях Гимназии.

6.Реализация воспитательной системы и дополнительного образования

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы в Гимназии являлось совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Решались следующие задачи:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей через клуб «Союз классных руководителей».
2. Повышать эффективность работы по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию учащихся.
3. Активнее привлекать классных руководителей к проведению открытых воспитательных мероприятий на параллели с целью сплочения учащихся.
4. Повысить качество проведения тематических классных часов.
5. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в Гимназии.
7. Организовать и провести всеобуч для родителей «Школа родителей» совместно с психологом, социальным педагогом, администрацией (1 раз в полугодие).
8. Активизировать деятельность республики «Костомукшата» в начальной школе через конкурс «Чудо-город».
9. Уделить особенное внимание патриотическому воспитанию в рамках школьного ученического самоуправления.
10. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, развивать систему дополнительного образования Гимназии.

Определены следующие приоритетные направления:

- **духовно-нравственное**

Проведены тематические классные часы в рамках духовно-нравственного развития «300 лет Кижскому погосту». Приняли участие во II Республиканском съезде молодежи Севера Карелии «Карелия сильна православием».

В рамках Года культуры и грядущего Года литературы проведен объединенный интегрированный урок, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.

Приняли участие в Республиканском фестивале национальных культур «Кантелетар», посвященного 180-летию первого издания эпоса «Калевала». Тема: «Наследники Вяйнемейнена».

Приняли участие в национальном празднике «Навруз» по приглашению татаро-башкирского общества «Фирюза».

Посетили музей, посвященный жизни и творчеству народного писателя Карелии – Яакко Ругоева.

На протяжении многих лет учащиеся Гимназии общаются с детьми Детского дома и ЦРДИ. В этом году состоялось несколько совместных праздников, встреч. Веселова Регина, учащаяся 10А класса, стала победителем муниципального конкурса «Если б мэром был я...» (руководитель Осипенко И.В.) с проектом «Социализация детей-инвалидов».

Костомукшский поэт С.А. Вдовицын провел множество творческих встреч с учащимися разных классов. Эти встречи были посвящены истории Карелии и города Костомукша, а также 70-летию празднования великой Победы.

На муниципальном творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика» победителем стали Ефимов Егор, ученик 6В класса (учитель Канаш Л.Б.) и Соколова Екатерина, ученица 7Б класса (учитель Никитина Е.М.).

• **гражданско-патриотическое**

Подготовка и празднование 70-летия Дня Великой Победы стало красной нитью гражданско-патриотического воспитания в прошедшем учебном году.

Приняли участие в следующих мероприятиях, митингах, конкурсах, акциях:

- Всероссийский фестиваль «Дружба без границ» КМД «Содружество», СОШ № 1, станицы Кушевской, Краснодарского края, посвященного 220-летию станицы и 90-летию Кушевского района;
- городская игра-путешествие «Музейный марафон»;
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященная 70-летию снятия Блокады;
- городские митинги, посвященные Дню воина-интернационалиста и Дню Победы;
- эстафета Победы пограничного управления ФСБ РФ РК у памятника «Павшим за Родину»;
- чествование ветеранов Великой Отечественной войны у памятного знака «Ахвеньярвские камни»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Международный форум «За наше будущее», посвященному 30-летию КДМ «Глобус»;
- Вахта памяти, посвященная Дню пограничника, в деревне Кимасозеро.

Шавырина Т.Г., педагог дополнительного образования, приняла участие в Республиканском семинаре «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма» с сообщением на тему «Опыт организации работы по профилактике проявлений экстремизма у школьников в рамках работы клуба патриотического воспитания «Россияне». Тамара Григорьевна стала победителем Всероссийского социально-патриотического конкурса «Открываю страницы Афганской войны» в двух номинациях: методическая разработка и мультимедийное издание.

В этом учебном году состоялось огромное количество встреч с очевидцами Великой Отечественной войны: Плотниковым П.П., Кандауровым М.А., Смирновым А.М.; с детьми войны – Стамиковой Е.М., Севастьяновыми.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества состоялся праздник военно-патриотической песни «От нас, не видевших войны...» для учащихся 5-7 классов.

В Доме молодежи и кино учащиеся 5-11 классов посмотрели 2 премьеры, посвященные Великой Отечественной войне: «Битва за Севастополь» и «А зори здесь тихие».

Учителя русского языка и литературы Никитина Е.М. и Замойская Е.Т. провели конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату» для учащихся 5-6 классов. Итоги конкурса:

I место – Горналов Илья, 5Б; Шкиль Яна, 6А.

II место – Белявская Полина, 5Б; Васильев Дмитрий, 6Б.

III место – Капитонова Олеся, 5В; Панфилова Екатерина, 6Б; Уваров Олег, 6Б.

Состоялся конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».

Итоги:

I место – Андриив Валерия, 5Б; Кононов Никита, 6В.

II место – Милова Кристина, 5В; Клёмина Дарья, 6Б.

III место – Бурлакова Анастасия, 5А; Горналов Илья, 5Б; Агуреева Дарья, 6Б.

Учитель русского языка и литературы Елфимова М.Е. провела для учащихся 6А и 6Б классов литературно-музыкальную композицию «Север помнит» - дань памяти последним боям в Великой Отечественной войне.

Учитель истории и обществознания Насонкова И.А. провела интеллектуальную игру «Умники и умницы» для учащихся 9-х классов. Вопросы игры отражали связь двух

Отечественных войн, 1812г. и 1941-1945гг. Победителем стал учащийся 9А класса Куделин Максим.

В рамках подготовки и празднования 70-летия Победы в Гимназии были реализованы творческие проекты «Подарок ветерану» (руководитель Осипенко И.В.), «Открытие ветерану» (руководитель Воронцова М.П.), «Строки, опаленные войной»: чтение стихотворений о войне через школьное телевидение (руководитель Ларченко М.А. и Старикова Г.А.).

• **художественно-эстетическое**

Формированию художественной культуры учащихся Гимназии, гармонизации личности способствуют традиционные формы внеклассной работы:

- творческие конкурсы рисунков, фоторабот, работ прикладного искусства;
- участие в городских выставках;
- посещение музеев, выставок, театров, цирка;
- участие в школьных и городских концертах, праздниках, театральных постановках, спектаклях.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось через участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня, через пропаганду чтения, как формы культурного досуга, вокальное и художественное оформление праздничных мероприятий Гимназии.

На протяжении учебного года гимназисты принимали участие в мероприятиях: День знаний, День учителя, День мамы, Минута славы, новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, За честь Гимназии, Гимназический бал, Неделя науки, Последний звонок, Выпускной бал.

Учащиеся разного возраста, занимающиеся в вокальной студии Гимназии под руководством Стариковой Г.А., приняли участие в городском конкурсе «Творец», городском фестивале «Хрустальный аккорд», в муниципальном фестивале песни «Ахвеньярвская гвздика».

В Гимназии успешно продолжается реализация проекта «Школьное телевидение» под руководством Стариковой Г.А. с участием операторов, корреспондентов, ведущих, спортивных комментаторов, мастеров по видеомонтажу. В игровой форме происходит обучение детей работе в телекомпании. Еженедельно каждую пятницу выходили теле-выпуски новостей о жизни Гимназии в самых разных областях (учёбе, творчестве, спорте, политике, хобби, музыке), собирая перед экранами педагогов и учащихся.

В течение года успешно проходили выступления театральной студии «Акварель» (2-4 классы и их родители). Спектакль «Гуси-лебеди», поставленный учащимися 2А класса и их родителями оставил приятные впечатления и отзывы от зрителей. Театральная студия Гимназии «Акварель» заключила договор о сотрудничестве с театром «Ad LIBERYM» г.Петрозаводск.

Воспитанники Маслаковой М.К. (ритмика) - постоянные участники школьных праздников, городских мероприятий.

Ежегодный традиционный Бал под руководством Леушевой В.В., педагога допобразования, для учащихся начальных классов был посвящен временам года.

В конце учебного года состоялся концерт хоровых коллективов начальной школы под руководством А.В.Логвиненко и Стариковой Г.А., посвященный Дню семьи.

Для пропаганды лучших образцов художественной литературы библиотекарем М.А.Ерохиной проводились литературные игры, праздники, игры-путешествия, викторины и акции.

• **Семейное**

Принципы, применяемые в работе с семьей:

- повышение престижа здоровой семьи;
- повышение активной жизненной позиции;
- коммуникативная культура (эмоциональная, информационная, логическая, речевая, духовная);
- поддержка самореализации семьи (участие в мероприятиях и конкурсах);
- социальное партнерство всех служб;

- межведомственный подход к проблеме;
- профилактика проблем.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания для начальной школы, среднего и старшего звена, на которых обсуждались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и их профилактики; профилактики наркомании, курения и алкоголизма среди подростков; воспитание самостоятельности у обучающихся 5-8 классов; оказание квалифицированной помощи учащимся 9, 11 классов в самоопределении и выборе профессии, подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Помощь родителям в своевременной информации оказывает сайт «Дневник.ру», где можно узнать об успеваемости и посещении занятий ребенка.

В течение учебного года учащиеся 7В класса и их родители являлись участниками проекта «Будущее в настоящем», который реализуется в рамках благотворительной программы «Дорога к дому», финансируемой компанией «Северсталь». Ребята участвовали во многих мероприятиях проекта – походы, экскурсии, праздники и тренинги. В марте организаторами проекта был проведен всеобуч для родителей 7-х классов на тему «Детско-родительские отношения».

Семья Скребцовых стала лауреатом ежегодной премии «Признание» Главы Республики Карелия как одна из лучших семей Республики Карелия за укрепление семейных отношений, здоровый образ жизни, достойное воспитание детей.

- **ученическое самоуправление**

Работа школьного ученического самоуправления (ШУС) Гимназии осуществляется в рамках воспитательной системы и позволяет обучающимся реализовать право на участие в управлении образовательным учреждением.

ШУС действует на основании действующего законодательства, Устава Гимназии, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона об Образовании, Положения об органах школьного Ученического самоуправления.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - ШУС @ктив.plus.

В течение года членами ШУС были проведены мероприятия:

- игра «Избирательная кампания»;
- день дублера;
- праздничные концерты: День учителя, День мамы, «8 марта»;
- праздник, посвященный Дню смеха, «День радуги»;
- дискотека для учащихся 5-11 классов;
- оформление стендов и праздничных газет.

Ребята приняли участие в муниципальном лагере школьного актива «Лидер» и в городских мероприятиях (концерты, праздники, встречи, День молодого избирателя).

Второй год гимназисты занимают 1 место в муниципальном конкурсе «Если б мэром был я..» (Веселова Р. с проектом «Социализация детей-инвалидов»).

ШУС Гимназии заняло 4 место на Республиканском этапе конкурса ученических самоуправлений ОО.

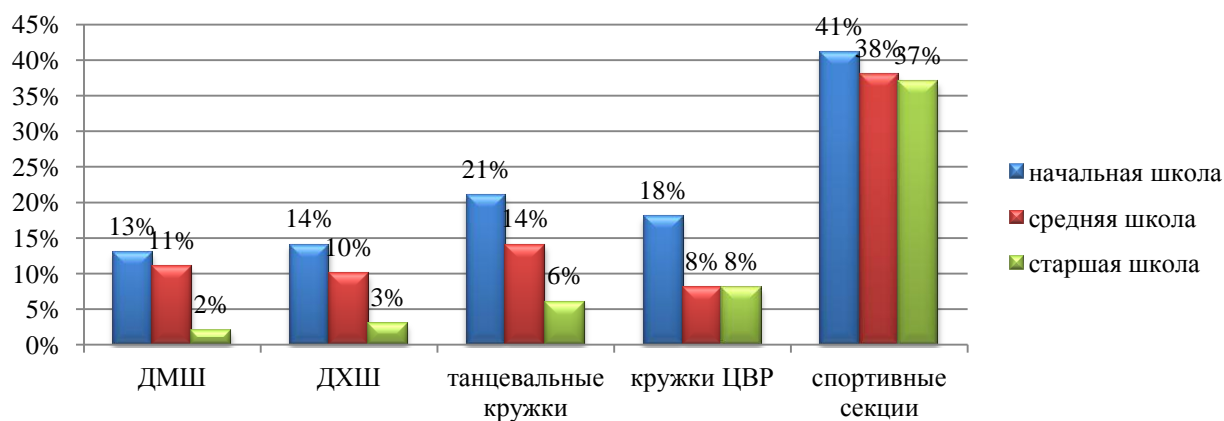
Дополнительное образование

Формы внеурочной работы

№	Клубы, кружки, секции, студии	Кол-во учащихся	Классы	ФИО педагога
1	Вокальная студия «Солисты Гимназии»	15	7-11	Старикова Г.А.
2	Вокальная группа «Виноград»	12	1	Старикова Г.А.
3	Вокальная группа «Саламандра»	10	4-6	Старикова Г.А.
4	Школьное телевидение «School TV»	15	5-11	Старикова Г.А.
5	Театральная студия «Акварель»	27	2-4	Леушева В.В.
6	Ритмика	322	1-4	Маслакова М.Г.

7	Хор начальных классов	322	1-4	Логвиненко А.В.
8	Клуб «Россияне»	30	4-10	Шавырина Т.Г.
9	Шахматный клуб	20	2-6	
10	Спортивные секции	60	5-11	Матвийчук В.В. Давыдова Е.М.

58% учащихся Гимназии занимаются в школьных клубах, кружках, секциях и студиях.
82% обучающихся Гимназии занимаются в учреждениях дополнительного образования.



39% гимназистов отдают предпочтение занятиям в спортивных секциях.

7. Кадровое обеспечение

Методическая работа Гимназии проводилась с учетом предстоящего введения ФГОС ООО.

Единая методическая тема: Формирование и развитие творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях ведения ФГОС начального общего образования (НОО) и подготовки к введению ФГОС основного общего образования (ООО).

Содержание Педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме Гимназии, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности Гимназии, вынесенных в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед Гимназией и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

В 2014/2015 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. От развития педагогического потенциала – к повышению качества образования (анализ деятельности педагогического коллектива за 2013 -2014 учебный год и основные направления работы в новом учебном году) – сентябрь 2014г.;

2. Навстречу ФГОС ООО: школа в условиях подготовки к внедрению новых стандартов в основной школе - декабрь 2014г.;
 3. Введение ФГОС: проблемы, поиски, решения - февраль 2015г.;
 4. О внесении изменений в нормативные локальные акты МБОУ КГО «Гимназия» - март 2015г.
 5. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации – май 2015г.
 6. О переводе учащихся 1-8, 10 классов, о награждении Похвальным листом – июнь 2015г.
 7. О завершении освоения программы основного общего образования и отчисления выпускников 9 классов - июнь 2015г.
 8. О завершении освоения программы среднего общего образования и отчисления выпускников 11 классов - июнь 2015г.
- Малые Педсоветы по итогам КОК: Адаптация обучающихся 10 класса - октябрь 2014 г.;
Адаптация обучающихся 5 классов - ноябрь 2014 г.

Ведущая роль в управлении методической работой в Гимназии отводится НМС – совещательному и коллегиальному органу, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива Гимназии.

Роль методической работы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, мастер-классы, обмен опытом работы, педагогические чтения, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В течение года педагоги приняли участие в мероприятиях:

- Мастер-класс. Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО – ноябрь 2014г.;
- Теоретический семинар «Деятельностный подход в обучении: структура учебной деятельности, сущность и особенности (в соответствии ФГОС ООО) – ноябрь 2014г.;
- Вебинар «Конструктор урока – инструмент проектирования технологической карты урока деятельностной направленности» - ноябрь 2014 г.;
- Вебинар «Современный урок математики» - ноябрь 2014 г.;
- Вебинар «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»;
- Практический семинар по вопросам введения ФГОС ООО «Анализ открытых уроков. Выявление приёмов формирования у обучающихся УУД» - апрель 2015г.;
- Психолого-педагогический семинар «Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения» - сентябрь 2014г.;
- Психолого-педагогический семинар «Обеспечение преемственности образования, адаптации обучающихся 10 класса» - сентябрь 2014г.;
- Творческие отчёты учителей (опыт работы по темам самообразования) - январь 2015г.;
- Педагогические чтения «В памяти мы сохраним их подвиг ради жизни наших», посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне - апрель 2015 г.

Созданы семь МО: учителей естественно-математических дисциплин, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, педагогов дополнительного образования, продолжена работа «Школы молодого педагога», были созданы творческие группы учителей-предметников по разработке рабочих программ по учебным предметам в связи с введением ФГОС ООО, творческая группа по разработке основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Методические темы МО:

МО	Методическая тема
Учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Учителей истории и обществознания	Реализация в образовательном процессе и внеурочной деятельности современных образовательных технологий: метода проектов, технологии исследовательского обучения и ИКТ
Учителей русского языка и литературы	Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы
Учителей английского языка	Системно-деятельностный подход в контексте современного урока английского языка
Учителей естественно-математических дисциплин	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС
Учителей музыки, ОБЖ, технологии и физической культуры	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у обучающихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию
Педагогов дополнительного образования	Мотивации познавательных интересов на занятиях в кружках

Ежегодно в Гимназии проводится большое количество внеклассных мероприятий: предметные методические недели, творческие проекты, «Неделя науки», «Гимназические чтения», интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, экскурсии, соревнования, литературные гостиные, большой праздник «За честь Гимназии», традиционные балы. В этом учебном году многие мероприятия внеклассной работы по предметам были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы.

В 2014-2015 учебном году заслушивался и обобщался опыт педагогов на школьном (12 человек), муниципальном (6 человек), региональном (5 человек) уровнях.

Осядлая Е.В., учитель английского языка, стала призером конкурса «Ступеньки мастерства-2015» в муниципальном Фестивале педагогического мастерства.

Информация о повышении квалификации в 2014-2015 учебном году

22 педагога и 2 заместителя директора по УВР прошли курсы повышения квалификации.

Информация об аттестации педагогических кадров в 2014 - 2015 учебном году

Количество педкадров, прошедших аттестацию	Категория		
	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
	1	1	3

Аттестация педагогов в 2014-15уч. г. прошла в установленные сроки, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Поставленные задачи методической работы на 2014-15 учебный год были выполнены.

Педагоги Гимназии работали над преобразованием существующих и внедрением инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня педагогической компетентности и культуры.

Задачей Гимназии является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

8. Здоровьесберегающая и безопасная среда

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса

Все участники образовательного процесса в течение года получали информацию о гриппе, вреде курения, СПИДе, ЗОЖ, педикулезе, клещевом энцефалите.

Учащиеся приняли активное участие в:

- муниципальном конкурсе «Марафон здоровья школьников», 4-5,10-11 классы (256 человек) – 3 место
- школьном конкурсе стенгазет по теме «Здоровый образ жизни», 5-11 классы
- школьном празднике «Масленица», 3-6 класс (300 человек)
- посещения кабинета репродуктивного здоровья подростка, 9 класс (14 человек)
- беседах с представителями ГОВД города, 5-8 классы (300 человек)
- беседах с представителями МЧС, ГИМС и лесничества по вопросам безопасности на воде, пожарной безопасности, 5-8 класс (142 человека)
- беседах с представителями Госнарконтроля, 10-11 классы (72 ученика), 42 учителя.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Мониторинг состояния здоровья учащихся на конец 2014 года показывает, что состояние здоровья учащихся в сравнении с тремя предшествующими годами остается стабильным. Из 778 учащихся 1 и 2 группы здоровья имеют 653 (84 %) учащихся – это 28% (218 человек) учащихся Гимназии имеют 1 группу здоровья, 56 % (435 учащихся) имеют 2 группу здоровья. Идет увеличение числа учащихся с 1 группой здоровья. Но наблюдается рост учащихся с 3, 4 и 5 группой здоровья, что составляет 16 % учащихся.



Группы здоровья. 2014-2015 учебный год

Группы здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
I	129	81	8	218
II	155	234	46	435
III	34	62	16	112
IV - V	5	5	2	13



Основные хронические заболевания учащихся

Патология	Число детей, имеющих заболевания, функциональные отклонения		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Органы пищеварения	9	28	2
Миопия	13	63	25
Понижение зрения	24	22	7
Сколиоз	1	7	2
Нарушение осанки	7	29	8
Нервная система	12	16	2
ВСД	21	41	12
Эндокринная система	6	31	12
Дефицит массы тела	-	5	2
Ожирение	10	23	3

Основными хроническими заболеваниями учащихся Гимназии являются:

- миопия - **101(13%)**,
- ВСД – **74 (10%)**
- понижение зрения – **53 (7%)**,
- эндокринная система - **49(6%)**,
- ожирение – **36 (5%)**.

Данные цифры говорят о том, что большое количество учащихся (**20%**) страдают заболеваниями, связанными со зрением. В основном это учащиеся старшего (**35%**) и среднего (**16%**) звена.

В этом году **97%** учащихся было охвачено организованным горячим питанием.

Работа по изучению правил дорожного движения

Ежегодно проводимые мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий направлены на изучение и закрепление правил дорожного движения, на запоминание учащимися наиболее распространенных ошибок на дорогах и на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

В этом году учащиеся Гимназии приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- традиционный муниципальный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» - **78 учащихся**
- открытое мероприятие «Волшебник Изумрудного города» по пропаганде ПДД для 1-2 классов в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети» - **162 ученика**
- городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2013» - 3 место
- муниципальная интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» - 1 место
- городской конкурс-выставка творческих работ «Светофор» - **40 участников**
- городской конкурс «Дорога глазами детей» - Юрченко Н., ученик 4А кл. - 1 место - **15 учащихся**
- конкурс «Безопасность на железной дороге» - **15 участников.**

В Гимназии разработан и подписан «Дорожный паспорт МБОУ КГО «Гимназия». В Паспорте имеются схемы безопасного движения в школу, из школы, схема безопасного нахождения на территории МБОУ КГО «Гимназия». Данный документ выложен на школьный сайт в разделе «Безопасность».

Правила пожарной безопасности

По профилактике и пропаганде правил пожарной безопасности в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- учебная эвакуация для участников образовательного процесса (сентябрь, май)
- открытый урок по теме «Лесные пожары»
- открытый урок по теме: «Гражданская оборона. Цели. Задачи. Деятельность»
- совместная эвакуация – учение с пожарной службой ПЧ № 5, ПЧ № 6.
- беседы представителей МЧС и ГИМС по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на воде.

Безопасность образовательного учреждения

Для укрепления бдительности и сохранения жизни всех участников образовательного процесса разработаны «Паспорт антитеррористической защищенности», инструкции по технике безопасности, по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма.

В ходе данной работы решаются следующие основные задачи:

- осуществление контроля за работой системы видеонаблюдения
- осуществление контроля за работой системы пожарной сигнализации, речевого оповещения и тревожной кнопки
- проведение инструктажа по схеме эвакуации Гимназии
- проведение инструктажей по технике безопасности учащихся
- проведение инструктажей по действиям руководства и персонала Гимназии в случае возникновения пожара, при угрозе возникновения террористического акта, по предупреждению и ликвидации ЧС при угрозе и осуществлении террористического акта.
- проведение учебной эвакуации (сентябрь, май).

Ежедневно на пульт диспетчера ПЧ-6 ГУ ОФПС-2 по РК передаются сведения о численности учащихся и персонала в Гимназии, неисправности автоматизированной пожарной сигнализации.

9. Учебно-методическое обеспечение

В Гимназии разработаны рабочие программы по учебным предметам, факультативным и элективным курсам, элективным учебным предметам, образовательным проектам в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, образовательных проектов, факультативных и элективных курсов, элективных учебных предметов.

Учебники для учащихся соответствуют Федеральному перечню учебников.

Учителя обеспечены методическими пособиями по учебным предметам.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Гимназии. Объем книжного фонда в 2015 году составляет 32032 экз. За 2014-2015 учебный год было получено:

- учебников - 921 экземпляров на сумму – 292079,40 рублей;
- художественной литературы – 94 экземпляра на сумму – 1425 рублей.

Статистическая информация о деятельности библиотеки

В 2014-2015 учебном году в МБОУ КГО «Гимназия» обучалось 772 ученика. В школьную библиотеку записалось 649 читателей: из них 50 учителей и сотрудников Гимназии, 599 учащихся.

Состав читателей-учащихся:

- 1-4 классы - 230
- 5-9 классы - 305
- 10-11 классы - 64

Основными показателями работы библиотеки являются:

- Количество читателей - 649 чел.
- Книговыдача - 3525
- Посещаемость - 9
- Книгообеспеченность - 49
- Читаемость - 9
- Обращаемость основного фонда – 0,11
- Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 9-11 классов.

В течение всего года библиотека исправно выполняла свои основные функции: образовательную, информационную, культурную.

Традиционные направления деятельности: работа с библиотечным фондом, справочно-библиографическая работа, воспитательная работа и образовательная деятельность.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, локальная сеть, 4 компьютера, сканер, принтер, проектор, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Учебники для 1-4 классов соответствуют ФГОС начального общего образования по всем предметам.

Библиотека работает в сотрудничестве с детской городской библиотекой, культурно-музейным центром, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», городским МО библиотекарей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В Гимназии наравне с традиционным классным журналом действует электронный журнал Дневник.Ру.

Сайт Гимназии www.dvoek-net.ru представляет собой разделы, отражающие текущую деятельность и достижения Гимназии.

Количество учащихся на один компьютер

Участник ОП	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Обучаемый (ученик)	8	7	7

11. Материально-техническая база

В Гимназии 37 учебных кабинетов, есть специально оборудованные: физика, химия, биология, кабинет домоводства, кабинет технического труда, два кабинета информатики, два спортивных зала, кабинет ритмики, мастерские, библиотека, актовый зал, конференц-зал, столовая на 150 посадочных мест.

Компьютерное оборудование

Компьютер стационарный	82
Ноутбук	34
Планшет (ОС Android)	17
Наладонный компьютер	8
Графический планшет	13
Интерактивная панель (сенсорный монитор)	2
Интерактивная доска	25
Проектор	48
Принтер	7
МФУ	12
Документ камера MimioView	7
MimioClassroom	2
Приставка Mimio	9
Цифровой микроскоп	8
Плазменная панель	4
Домашний кинотеатр	3
Акустическая система	2

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ. Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение: каждый класс оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, включающим в себя компьютер, принтер, мультимедиа проектор и экран или интерактивную доску.

Специализированные кабинеты имеют дополнительное оснащение: электронные микроскопы в кабинете биологии, карманные персональные компьютеры на уроках физики и химии с комплектом необходимых датчиков – для работы с этим оборудованием активно используются мобильные компьютерные классы.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2014-2015 учебный год приобретено оборудования на **2 миллиона 291 тысячу рублей**.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Компьютер (системный блок + монитор)	1	16,6
2	Интерактивная доска	5	252,6
3	Доска меловая	1	10,7
4	Документ - камера	10	240,6
5	Проектор	4	83,2
6	Принтер, МФУ	1	6,9
7	Стенды	2	8,5
8	Рулонные шторы	12	63,5
9	Вертикальные жалюзи	40	236,5
10	Винтовка пневматическая	1	5,5
11	Ламинатор	1	5,2
12	Мебель		726
13	Подиум	5	57
14	Верстак	9	112,5
15	Посудомоечная машина	1	332,8
16	Библиотечный фонд		132,8

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Проблемы:

- Отсутствие стратегических инициатив, перспективных проектов и программ, соответствующих инновационному развитию Гимназии.
- Недостаточное развитие системы диагностики качества образования в соответствии с современными требованиями. (Внутренняя система оценки качества образования в связи с ведением ФГОС ООО требует изменения.)
- Недостаточная инициатива педагогов в участии в проектах, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней.
- Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность деятельности органов общественного управления Гимназией.
- Отсутствие системной работы педагогического коллектива по эффективному выявлению и развитию интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка.
- Отсутствие системы экологического воспитания учащихся на уровне ООО и СОО.
- Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме.

Приоритетные цели и задачи развития Гимназии на 2015-2016 учебный год

Цели

- совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению уровня мотивации учащихся и активизации творческой деятельности;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- совершенствование образовательного процесса в плане соответствия критериям оценки качества;
- усилить воспитательный потенциал Гимназии, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.

Задачи

В области управления

- Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.
- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганду спортивных достижений учащихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия Гимназии и учреждений культуры и спорта.
- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися.
- Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных

проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта Гимназии, проекта «Электронный дневник».

- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовой подготовки в ИРО РК, работы методического совета Гимназии.
- Организовать эффективную работу по привлечению родительской общественности в решении вопросов повышения качества образования, ведения ФГОС начального и основного общего образования.
- Активизировать работу ШУС.

В области содержания образования

- Продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального и основного общего образования.
- С учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ совершенствовать школьное образование через систему урок – внеурочная деятельность.
- Продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, дистанционных форм обучения.
- Совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

В области личностно ориентированных педагогических технологий

- Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы.
- Продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся (используя критерии оценки результатов). Организовать работу по созданию портфеля достижений выпускников начальной и основной школы.
- Продолжить работу по подготовке и проведению школьной научно-практической конференции, Недели науки.
- Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Основные направления и перспективы развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2015-2016 учебный год

- Введение ФГОС в основной школе.
- Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС.
- Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
- Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры.
- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии.