

**«Школа Минпросвещения России»:  
новые возможности для повышения качества образования»**

**VII. Блок «Школьный климат»**

Школьный климат является одним из значимых факторов образовательных достижений. Установлено наличие связи школьного климата с образовательной деятельностью школьников, степенью вовлеченности школьников в учебу и учебными достижениями. Выделяют четыре основных аспекта школьного климата:

- физический (восприятие материального окружения),
- культурный (система норм и правил),
- социальный (взаимоотношения между агентами в школе),
- индивидуальный (отношение школьников к обучению, чувство принадлежности к школе).

В МБОУ КГО «Гимназия» работают квалифицированные, ответственные и творческие педагоги, в том числе, педагог-психолог, социальный педагог, логопед. В рамках функционирования психолого-педагогической службы проводятся заседания школьной ППК. Учащиеся Гимназии ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках благоприятного развития школьного климата в МБОУ КГО «Гимназия» налажено межведомственное взаимодействие со следующими образовательными учреждениями: МАУ ДПО «Центр развития образования» (МО педагогов-психологов г. Костомукша), ГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Республики Карелия», «Центр диагностики и консультирования Республики Карелия», г.Петрозаводск (МО педагогов-психологов Республики Карелия); МБУ "Центр социально помощи семье и детям "НАДЕЖДА", АНО семейный центр психологической помощи «Вереск» г.Петрозаводск. Налажено тесное сотрудничество с Уполномоченным по правам ребенка в РК с Сараевым Г.А. в вопросах психологической и юридической консультативной помощи.

Все это вместе благоприятно сказывается на ощущении эмоционального благополучия всех субъектов образовательного процесса МБОУ КГО «Гимназия».

**Результаты самодиагностики МБОУ КГО «Гимназия»  
для определения стартового уровня реализации Проекта**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>1-базовый</b>
1	Психологический комфорт для всех (психологическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра))	1,5
2	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	1,5
3	Антибуллинг-программа	2
4	Зона отдыха (школа полного дня)	0
5	Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины)	0
6	Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов	2
7	Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей)	0,5
	<b>Итог:</b>	<b>1 – базовый</b>

**Ключевая проблема блока**

- Отсутствие интерактивной комнаты (комнаты тишины и релаксации) неблагоприятно влияет на общешкольный климат, так как социально-психологический климат в школе обеспечивает не только эмоциональное благополучие детей, но и способствует эффективному учебному процессу.
- Отсутствие модернизации интерьера кабинета педагога-психолога.

## Задачи проекта

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата

### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Создавать условия для развития деятельности психологической службы в Гимназии, в том числе, модернизация кабинета педагога-психолога;
- Создать комнаты (уголка) психологической разгрузки учащихся и педагогов (комнату тишины и релаксации); креативные пространства для эмоционального и творческого самовыражения учащихся.

### ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

- качественный – обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений;
- количественный – увеличение количества учащихся и родителей, вовлеченных в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

кадры;

материально-техническое обеспечение

финансово-экономические условия

психолого-педагогическое сопровождение

### «Дорожная карта» проекта (Блок «Школьный климат»)

Направление деятельности	Мероприятия	Результат
Психологическое просвещение и профилактика	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологическом тестирования	Повышение уровня компетентности родителей по различным вопросам возрастной, социальной психологии
	Родительские собрания на различную тематику (темы см. в годовом плане педагога-психолога). Размещение материала на сайте МБОУ КГО «Гимназия» в подразделе «Психологическая служба». Стенды педагога-психолога	Повышение уровня компетентности родителей по различным вопросам возрастной, социальной психологии
Психологическое консультирование	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учителями, родителями и учащимися 1-11 класс испытывающими психоэмоциональные проблемы, проблемы в освоение учебного материалы	Психологическая поддержка, помощь в выборе психологического инструментария для успешного разрешения своей проблемы

Организационно-методическая работа	Написание аналитических справок по проводимым диагностикам, ведение журнала учета видов работ. Написание заключений для ПМПК комиссии. Написание характеристик различного характера.	Структурирование полученной информации; помощь в организации взаимодействия между различными ведомствами
------------------------------------	--	--