

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества образования»**

VI. Блок «Учитель. Школьные команды»

На 01.09.2022 в МБОУ КГО «Гимназия» обучаются 870 учащихся: 348 – на уровне НОО, 430 – на уровне ООО, 92 – на уровне СОО.

Педагогическую деятельность осуществляет коллектив, состоящий из 59 педагогов, действуют семь методических объединений учителей-предметников, временные рабочие группы. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 97%; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 36%; первая квалификационная категория - 16%. Педагогический коллектив Гимназии представлен, в основном, опытными педагогами с достаточно большим педагогическим стажем, однако, коллектив пополняется и молодыми педагогами. Так, удельный вес по педагогическому стажу: до 5 лет – 7; от 5 до 10 лет – 8; от 10 до 15 лет – 12; от 15 лет и выше – 32 педагога. По возрасту: до 30 лет – 8; до 40 лет – 17; до 50 лет – 15; старше 50 лет – 19 педагогов.

**Результаты самодиагностики МБОУ КГО «Гимназия»
для определения стартового уровня реализации Проекта**

Критерии	Оценка
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания реализация	1
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием отсутствие	0
Организация методического сопровождения педагогических работников (получают поддержку региональных методистов)	0
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	1
Разработанность положения о развитии системы наставничества	1
Участие педагогов в конкурсном движении	2
Итог:	1 – базовый

Ключевая проблема блока

В связи с большой учебной нагрузкой педагогических работников, выявляются следующие проблемы:

- маленький процент учителей с высшей и первой квалификационными категориями;
- маленький процент педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность;
- маленький процент педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение;
- маленький процент учителей, принимающих участие в конкурсном движении;
- маленький процент учителей, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.

Цель проекта: Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи проекта

1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.
8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования и спорта Республики Карелия региональной модели института наставничества педагогических работников.
9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым

Ожидаемые результаты:

- создание условий в Гимназии, обеспечивающих личностный рост педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства учителей Гимназии;
- создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов;
- развитие кадрового потенциала школьной команды Гимназии, как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью;
- создание системы стимулирования деятельности, результативно работающих учителей Гимназии, через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы;
- создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

«Дорожная карта» проекта

Мероприятия	Сроки	Результат
Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Сентябрь – октябрь 2022	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке
Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	ежегодно	Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства
Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	ежегодно	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию

<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение о конкурсах профессионального мастерства; – положение об оплате труда; – иные 	<p>ежегодно</p>	<p>Пакет скорректированных нормативных документов по работе с кадрами</p>
<p>Повышению профессиональных компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей.</p>
<p>Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами. Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне. Количество педагогов, являющихся действующими членами Ассоциации по содействию развитию региональной системы образования Тульской области и иных профессиональных сообществ на региональном, всероссийском и международном уровнях.</p>
<p>Организация участия педагогических работников в проведении оценочных процедур</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших оценку компетенций по иным программам</p>
<p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)</p>
<p>Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая)</p>

Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	ежегодно	Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты. Количество наставляемых иных категорий, за которыми закреплены наставники-специалисты. Количество старших наставников, в соответствии. Количество ведущих наставников.
Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	ежегодно	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне. Количество педагогов, принявших участие в качестве наставников в подготовке конкурсантов. Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсного движения.
Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	ежегодно	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

Ожидаемые результаты(целевые показатели):

1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
2. Низкий показатель текучести кадров.
3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.
4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.
5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.
6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.
7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении