

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества образования»**

II. Блок «Воспитание»

На 01.09.2022 в МБОУ КГО «Гимназия» обучаются 870 учащихся: 348 – на уровне НОО, 430 – на уровне ООО, 92 – на уровне СОО.

Педагогическую деятельность осуществляет коллектив, состоящий из 59 педагогов, действуют семь методических объединений учителей-предметников, временные рабочие группы. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 97%; удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 36%; первая квалификационная категория - 16%. Педагогический коллектив Гимназии представлен, в основном, опытными педагогами с достаточно большим педагогическим стажем, однако, коллектив пополняется и молодыми педагогами. Так, удельный вес по педагогическому стажу: до 5 лет – 7; от 5 до 10 лет – 8; от 10 до 15 лет – 12; от 15 лет и выше – 32 педагога. По возрасту: до 30 лет – 8; до 40 лет – 17; до 50 лет – 15; старше 50 лет – 19 педагогов.

С 2021 года в Гимназии реализуется Программа воспитания по 13 модулям. Реализуются курсы внеурочной деятельности по всем направлениям. Учащиеся Гимназии успешно принимают участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности.

Гимназия – современное общеобразовательное учреждение с достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия воспитания и обучения.

Воспитательная работа в Гимназии является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Педагогический коллектив Гимназии считает необходимостью создание школьного музея «Погранслужба», использовать в работе разнообразные формы деятельности; классным руководителям, учителям истории и обществознания активно использовать метод проектов в гражданско-патриотическом воспитании.

Нами проведены SWOT и PEST –анализы. На основе их результатов можно утверждать, что Гимназия обладает ресурсами и может использовать ряд позитивных факторов для совершенствования и развития социально значимой деятельности обучающихся гражданско-патриотического направления.

SWOT-анализ

Внутренние сильные стороны: Имеется опыт гражданско-патриотического воспитания Высокий потенциал родительской общественности Высокий уровень активности школьного ученического самоуправления	Внутренние слабые стороны: Отсутствие системного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию Нет музея Выбор руководителя Центра «Россияне» Низкая мотивация педагогов Недостаточное оснащение материальной базы
Внешние риски:	Внешние возможности:

<p>Нехватка квалифицированных специалистов по гражданско-патриотическому направлению в системе образования в целом</p> <p>Недостаточный объем бюджетного финансирования</p>	<p>Социальный заказ государства и социума на гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Наличие федеральной, региональной программ по патриотическому воспитанию</p> <p>Школа реализует программу РДШ</p> <p>Наличие заинтересованных партнеров</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов партнеров</p> <p>Привлечение СМИ к информационному сопровождению проекта</p> <p>Участие в грантовых конкурсах</p>
---	---

PEST-анализ

<p style="text-align: center;">Политические факторы</p> <p>Конституция Российской Федерации Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413</p>	<p style="text-align: center;">Экономические факторы</p> <p>- наличие крупного предприятия АО «Северсталь» - г. Костомукша является моногородом</p>
<p style="text-align: center;">Социо-культурные факторы</p> <p>город расположен в приграничной зоне (35 км от государственной границы с Финляндией), в котором проживают семьи военнослужащих (пограничников), чьи дети территориально относятся к Гимназии; высокий уровень конкуренции среди общеобразовательных учреждений; много социо-культурных объектов в городе</p>	<p style="text-align: center;">Технологические факторы</p> <p>транспортная удалённость города от других муниципальных образований и республиканского центра</p>

ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ:

Организация Центра гражданско-патриотического воспитания «Россияне» на базе МБОУ КГО «Гимназия».

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов.

Главная идея организации Центра заключается в том, чтобы объединить имеющиеся возможности социума для работы с детьми и подростками в гражданско-патриотическом направлении с целью развития их социально значимой деятельности с учетом специфики приграничного населенного пункта.

Направления деятельности Центра:

- культурно-историческое
- военно-патриотическое
- гражданская активность

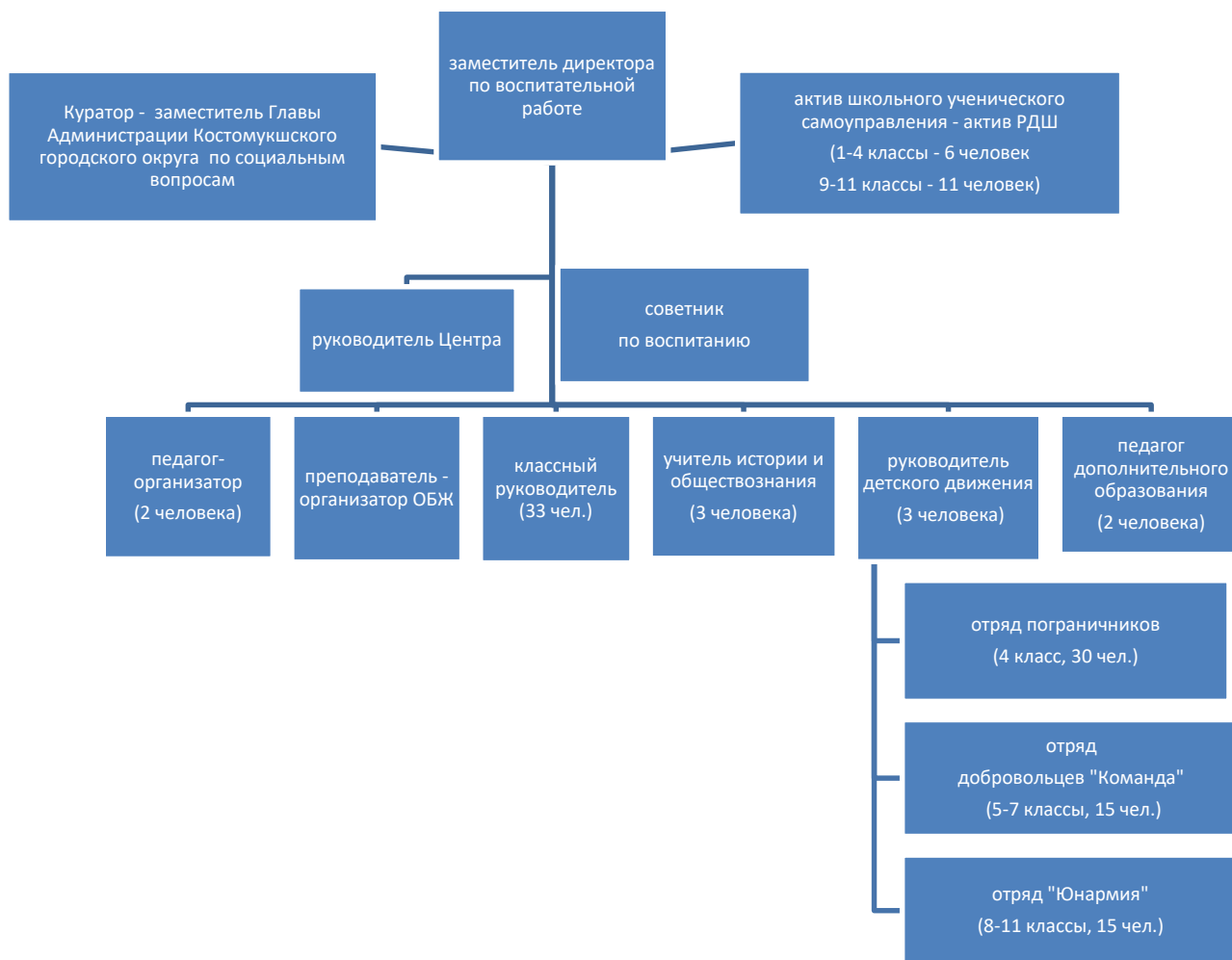
Кроме того, Центр является организатором и координатором по развитию социально значимой деятельности учащихся гражданско-патриотической направленности в рамках учебного процесса по следующим направлениям:

1. Предметы (учебные дисциплины):
 - ✓ «Край, в котором я живу», 1-4 классы
 - ✓ «Окружающий мир», 1-4 классы
 - ✓ «Моя Карелия», 5-9 классы
 - ✓ «История Карелия», 10-11 классы
2. Элективные курсы для учеников 8-9 классов:
 - ✓ «Имею право и обязан», 8 классы
 - ✓ «Практическое обществознание», 9 классы
3. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся 1-11 классов гражданско-патриотической направленности.

Направления деятельности Центра:



Команда управления проектом:



Ключевая проблема блока

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в условиях современного российского общества приобрело особое значение. Это связано с его глубинными изменениями, необходимостью коренного пересмотра существующих средств и методов патриотического духовно-нравственного воспитания.

На необходимость активизации работы в данном направлении нацелены и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, которые ориентированы на становление следующих личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»): осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Для МБОУ КГО «Гимназия» актуален вопрос воспитания социально активной личности, гражданина и патриота своего Отечества по следующим причинам:

- 1) Город Костомукша, в котором находится образовательное учреждение, - это молодой город, расположенный в приграничной зоне (35 км от государственной границы с Финляндией); здесь проживают семьи военнослужащих (пограничников), чьи дети территориально относятся к Гимназии.

- 2) Родительская общественность заинтересована в развитии гражданского-патриотического воспитания в школе, которое способствует продолжению семейных военных династий.
- 3) Педагогический коллектив не удовлетворен содержанием работы по гражданско-патриотическому воспитанию и признает отсутствие системного подхода.

Считаем, что проект «Развитие социально значимой деятельности обучающихся МБОУ КГО «Гимназия» гражданско-патриотической направленности» позволит нашему образовательному учреждению создать условия и объединить имеющиеся возможности социума для работы с детьми и подростками в гражданско-патриотическом направлении, что будет способствовать развитию социально значимой деятельности обучающихся.

Задачи проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для совершенствования и развития гражданского-патриотического воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Организовать Центр гражданско-патриотического воспитания «Россияне» на базе МБОУ КГО «Гимназия (далее – Центр).
2. Организовать деятельность Центра во внеурочное время по культурно-историческому, военно-патриотическому направлению и повышению уровня гражданской активности.
3. Развивать гражданско-патриотическое направление в рамках учебного процесса.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА:

1. Создан отряд «Юные друзья пограничников» (учащиеся 4 классов).
2. Создан отряд добровольческого движения «Команда» (учащиеся 5-7 классов).
3. Создан военно-патриотический отряд «Юнармия» (учащиеся 8-11 классов).
4. Создан музей «Погранслужба».
5. Организовано взаимодействие с социальными партнерами (договоры о сотрудничестве с 7 социальными партнерами).
6. Разработаны программы элективных курсов гражданско-патриотической направленности (не менее 4).
7. Увеличение доли учащихся, занимающихся по гражданско-патриотической направленности, к общему количеству учащихся Гимназии (не менее чем в 2 раза).
8. Повышение результатов выступления Гимназии в мероприятиях гражданско-патриотического направления на муниципальном уровне не ниже 2 места.
9. Увеличение уровня удовлетворенности обучающихся организацией мероприятий не менее, чем на 10%.
10. Повышение уровня удовлетворенности педагогов содержанием и организацией деятельности гражданско-патриотического направления не менее, чем на 10%.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ:

Риски	Способы минимизации риска
Внутренние	
Низкий уровень	Четкое определение критериев отбора кандидата на

профессиональной компетентности и низкий уровень мотивации руководителя Центра	должность Открытая процедура отбора с участием педагогического коллектива и общественного совета Гимназии Разработка индивидуальных показателей стимулирования руководителя Центра
Низкая мотивация педагогов	Внесение изменений в систему стимулирования работников Гимназии
Недостаточное количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления	Обновление материально-технической базы (музей, класс ОБЖ, лазерный тир) Приобретение формы юнармейцев Усиление имиджа Гимназии на школьном ТВ, в местных СМИ и социальных сетях
Внешние	
Недостаточность финансовых средств для реализации проекта	Привлечение средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности Привлечение спонсорской помощи Участие в конкурсах на грантовую поддержку

КОММУНИКАЦИИ ПРОЕКТА:

Внутренние коммуникации	Внешние коммуникации
<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Руководитель Центра</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Руководители детских движений</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя</p> <p>Актив школьного ученического самоуправления</p>	<p>Куратор проекта - заместитель Главы Администрации Костомукшского городского округа по социальным вопросам</p> <p>ОО «Союз ветеранов войн» г. Костомукши</p> <p>Общественно-государственная организация «Российское движение школьников»</p> <p>Пограничный отряд г. Костомукша</p> <p>Отдел военного комиссариата РК по городу Костомукша</p> <p>ФГКУ 2 отряд ФПС по Республике Карелия</p> <p>Молодежный совет Костомукшского городского округа</p> <p>МОУ «Детский юношеский центр» г. Петрозаводска</p> <p>Карельская региональная общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества»</p> <p>Средства массовой информации: газеты «64 параллель», «Новости Костомукши»</p> <p>МБУ «Культурно-музейный центр»</p> <p>Костомукшская епархия</p> <p>Шефы УПКиК (АО «Карельский окатыш»)</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

Финансовые: средства субвенции, предоставленные МБОУ КГО «Гимназия» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности; средства Гимназии от приносящей доход деятельности, спонсорские средства

Человеческие: руководящие и педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал МБОУ КГО «Гимназия»; активные представители родительской общественности; социальные партнеры.

Материальные: материально-техническая база МБОУ КГО «Гимназия»

«Дорожная карта» проекта (Блок «Воспитание»)

Задачи	Мероприятия	Показатель	Индикатор	Значение
Организация Центра гражданско-патриотического воспитания «Россияне» на базе МБОУ КГО «Гимназия»	Создание рабочей группы по реализации проекта	Приказ о создании	Наличие	+
	Разработка положения о Центре гражданско-патриотического воспитания «Россияне» на базе МБОУ КГО «Гимназия»	Положение	Наличие	+
	Анализ материально-технической базы МБОУ КГО «Гимназия»	Аналитическая справка	Наличие	+
	Анализ внутренних и внешних кадровых ресурсов с целью подбора команды Центра	Аналитическая справка (состав команды)	Наличие	+
	Отбор руководителя Центра	Приказ о назначении руководителем Центра	Наличие	+
	Внесение изменений в Положение о стимулировании работников Гимназии	Разработка критериев стимулирования работников Центра	Наличие	+
	Повышение квалификации членов команды Центра в области социально значимой деятельности гражданско-патриотической направленности	Количество педагогов Центра, прошедших повышение квалификации	Количество	3
	Анализ возможных социальных партнеров и установление партнерских связей	Договор о сотрудничестве	Количество	Не менее 7
	Информирование и анкетирование всех участников образовательных отношений с целью привлечения учащихся и их родителей (законных представителей) к деятельности Центра	Состав воспитанников Центра	Воспитанники	Не менее 30
		База данных заинтересованных родителей	Наличие	+

		(законных представителей)		
	Формирование общего календарного плана деятельности Центра	Календарный план	Наличие	+
	Создание раздела Центра на сайте Гимназии и группы ВКонтакте	Раздел сайта, группа ВКонтакте	Наличие	+
	Семинар-практикум для классных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	План мероприятий	наличие	+
Организация деятельности Центра во внеурочное время по культурно-историческому, военно-патриотическому направлению, повышению уровня гражданской активности	Согласование совместного плана мероприятий с социальными партнерами	План мероприятий	наличие	+
	Совершенствование материально-технической базы Центра (ремонт музея, укомплектование кабинета ОБЖ, приобретение формы юнармейцев)	Смета	наличие	+
	Формирование плана мероприятий Центра по культурно-историческому направлению на учебный год	План мероприятий	наличие	+
	Разработка программы «Экскурсии в музее»	Программа	наличие	+
	Разработка мероприятий по проведению памятных дней: День памяти Евгения Коновалова (выпускника Гимназии, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченском вооруженном конфликте) День Победы День героев Отечества День воина-интернационалиста День защитников Отечества	Сценарии	наличие	+
	Участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу» и другие	План мероприятий	наличие	+
	Организация и проведение школьного фестиваля патриотической песни и	Сценарии	наличие	+

конкурса чтецов			
Участие в ежегодных Международных Рождественских образовательных чтениях с Епархией г.Костомукша	Сценарии	наличие	+
Формирование плана мероприятий Центра по военно-патриотическому направлению на учебный год	План мероприятий	наличие	+
Организовать деятельность детского движения «Юнармия» для учащихся 8-11 классов	План мероприятий	наличие	+
Организовать деятельность отряда «Юный пограничник» для учащихся начальной школы	План мероприятий	наличие	+
Участие в городских мероприятиях: митинги, спортивно-патриотическая игра «Во славу Отечества», Всероссийская акция памяти «Бессмертный полк», военные сборы, муниципальные военно-патриотические игры «Зарница. Равнение на Победу», «Орленок», легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	План мероприятий	наличие	+
Формирование плана мероприятий Центра по повышению уровня гражданской активности на учебный год	План мероприятий	наличие	+
Разработка мероприятий по повышению уровня гражданской активности: деловой час, игра-дискуссия «Я выбираю, я – избиратель», час правовой культуры «Воспитаю в себе гражданина», конкурс на лучшее обращение к молодежи «Голосование - священное таинство демократии»	Сценарии	наличие	+
Участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	План мероприятий	наличие	+

	Активизация деятельности школьного ученического самоуправления	План мероприятий	наличие	+
	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	План мероприятий	наличие	+
	Организация деятельности добровольческого движения «Команда» для учащихся 5-7 классов	План мероприятий	наличие	+
	Организация благотворительных акций и мероприятий	План мероприятий	наличие	+
	Мониторинг уровня удовлетворенности организацией внеурочной работы по гражданско-патриотическому воспитанию: - учащихся; - руководителей и педагогических работников - родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	наличие	+
Развитие гражданско-патриотического направления в рамках учебного процесса	Разработка элективного курса в начальной школе с внесением в рабочий учебный план	Программа курса	наличие	+
	Разработка элективного курса для учащихся 5-7 классов с внесением в рабочий учебный план	Программа курса	наличие	+
	Разработка элективного курса для учащихся 8-9 классов с внесением в рабочий учебный план	Программа курса	наличие	+
	Разработка элективного курса для учащихся 10-11 классов с внесением в рабочий учебный план	Программа курса	наличие	+
	Разработка программы образовательного проекта для учащихся 8-11 классов	Программа проекта	наличие	+
	Мониторинг уровня удовлетворенности организацией работы по гражданско-патриотическому воспитанию:	Аналитическая справка	наличие	+

	- учащихся; - руководителей и педагогических работников - родителей (законных представителей)			
--	---	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ:

1. Повышение социальных компетенций обучающихся на основе участия в социально значимой деятельности.
2. Повышение уровня активности педагогов и учащихся Гимназии.
3. Повышение уровня удовлетворенности родителей содержанием воспитательной работы Гимназии.
4. Повышение имиджа Гимназии.
5. Тиражирование опыта проекта в других муниципальных образованиях.

