

Костомукшский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
И.В.Осипенко
«01» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора движения (ЮИД)»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Горنالова Лариса Владимировна,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Костомукша
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Содержание	6
4. Планируемые результаты	10
5. Календарный учебный график	11
6. Условия реализации программы	11
7. Формы аттестации.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Методические материалы.....	13
10. Список литературы.....	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Данная Программа разработана на основе программы «ЮИД» (разработчик Сеницына Н.А., педагог дополнительного образования ГАОУ Школа № 548 г. Москвы, 2017).

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы «Юные инспектора движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 13 лет.

Возрастные особенности подростков и специфика их поведения на дорогах

Психологические и возрастные особенности детей во многом определяют их поведение на дороге, их необходимо учитывать всем педагогам, занимающимся с детьми вопросами профилактики ДТП.

В этом период начинается «переходный», или подростковый возраст, который имеет ряд особенностей:

- Гормональная перестройка организма (неуравновешенность, эмоциональная возбудимость, невнимательность, импульсивность);
- Интенсивное формирование всех систем организма: (интенсивный рост скелета, мышечной массы, развитие сердечно-сосудистой системы);
- Стремление определить свое место в социуме, понять себя, выработать свою систему ценностей.

Незрелость нервной системы:

Нервная система не поспевает за физическим созреванием. Вследствие чего подросток перестает владеть телом (появляется угловатость, неуклюжесть, частые падения вплоть до 12–14 лет).

Легкомыслие, несерьезное отношение к соблюдению правил дорожного движения:

Театральная демонстрация своего мужества окружающим. Нередко это демонстрируется водителю приближающегося транспорта в виде «спокойного перехода» дороги на опасном расстоянии от приближающейся машины.

Самоутверждение и самовыражение в среде сверстников. Мнение сверстников приобретает большее значение, чем мнение взрослых. Стремясь выделиться перед сверстниками, школьник может пренебречь ранее усвоенными правилами и нормами, в том числе и правилами безопасного поведения на улице. Кроме того, такими экстремальными методами он проверяет себя, пытается определить свои возможности.

Ориентация на нормы морали и поведения, принятые в референтных группах. Не признают авторитета, звания, возраста или должности. Они признают авторитет личности, и тому, кого они уважают, они будут подражать. Поэтому легко подвергаются как хорошему, так и дурному влиянию.

Чувство взрослости (проявление независимости от взрослых и от их требований).

Туннельное зрение. Видят только то, что находится напротив, поэтому, когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега, и машины слева и справа остаются ими незамеченными.

Эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют напрочь забывать об опасности, которой они могут быть подвергнуты на дороге.

Коллективная ориентация. Частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое стадное чувство: вести себя так же, как и другие

Проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр.

Половая принадлежность. Готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще.

Основу данной программы составляет концепция того, что нарушая правила, проявляя «смелое» поведение, учащиеся подросткового возраста демонстрируют свой инфантилизм (младенческий, детский) как в глазах взрослых, так и сверстников, а также показывают плохой пример малышам. Основная тема выступлений – ответственность (административная, гражданская, уголовная, моральная). На каждом занятии при изучении любой темы обращаем внимание учащихся на социальный, экономический и нравственный аспект предмета, призванного обеспечить безопасность всех участников движения, не допустить потерь жизни и здоровья, материальных и моральных потерь, которые приносят ДТП. Большое внимание уделяем теме: «Правила движения велосипедистов». Основная

задача педагога – донести информацию до подростков, не читая нравоучений. Приводя жизненные примеры, помогая учащимся самим разобраться в ситуации, педагог учится подростков анализировать и делать выводы.

Срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» рассчитана на один год обучения.

Объем программы

Продолжительность обучения составляет 136 учебных часа.

Режим занятий

Занятия проходят 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа), продолжительностью 45 минут.

Формы обучения и виды занятий

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью будут использоваться следующие формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов

Цели и задачи

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;

- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Содержание Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог	2	1	1	Входное тестирование
1	Детское объединение «Юные инспектора движения»	4	2	2	
1.1	История детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	0	
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	0	2	
2	История правил дорожного движения	4	2	2	
2.1	История и развитие Правил дорожного движения.	2	1	1	Творческая работа
2.2	Правила дорожного движения. Общие положения	2	1	1	
3	Изучение правил дорожного движения	18	10	8	
3.1	Правила дорожного движения в России.	2	2	0	
3.2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	4	2	2	Интернет-тестирование
3.3	Правила дорожного движения для пешеходов.	4	2	2	Интернет-тестирование
3.4	Правила дорожного движения для пассажиров.	4	2	2	Интернет-тестирование
3.5	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	2	2	Интернет-тестирование
4	Дорожные знаки	50	24	26	
4.1	Дорожные знаки и их группы.	14	8	6	Творческая работа
4.2	Средства регулирования ДД.	28	16	12	Интернет-тестирование
4.3	Экскурсии по улицам города.	8	0	8	Зачёт
5	Оказание первой медицинской доврачебной помощи	28	10	18	
5.1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	10	4	6	
5.2	Оказание первой помощи пострадавшему.	18	6	12	Зачет
6	Фигурное вождение велосипеда	22	4	18	
6.1	Технические требования,	4	2	2	

	предъявляемые к велосипеду.				
6.2	Правила движения велосипедистов.	8	2	6	
6.3	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	10	0	10	Зачет
7	Традиционно-массовые мероприятия	8	0	8	
7.1	Подготовка выступления агитбригады.	4	0	4	
7.2	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	2	0	2	Выступление агитотряда ЮИД
7.3	Итоговое занятие.	2	0	2	Выступление агитотряда ЮИД
	Итого:	136	53	83	

Содержание учебно-тематического плана

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теоретическое занятие.

Правила движения – закон улиц и дорог.

1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теоретические занятия.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практическое занятие.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

2. История правил дорожного движения.

2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теоретические занятия.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практические занятия.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теоретические занятия.

Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия.

Оформление собранной информации в дневник отряда.

3. Изучение правил дорожного движения.

3.1. Правила дорожного движения в России. Теоретические занятия.

Теоретические занятия.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Теоретические занятия.

Теоретические занятия.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

3.3. Правила дорожного движения для пешеходов. Теоретические занятия.

Теоретические занятия.

Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теоретические занятия.

Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теоретические занятия.

ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практические занятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

4. Дорожные знаки.

4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теоретические занятия.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, знаки особых предписаний,

дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия.

Изготовление макетов дорожных знаков.

4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теоретические занятия.

Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практические занятия.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

4.3. Экскурсии по улицам города.

Практические занятия.

Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Теоретические занятия.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практические занятия.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теоретические занятия.

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практические занятия.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

6. Фигурное вождение велосипеда.

6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теоретические занятия.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практические занятия.

Составление памятки «Юному велосипедисту».

6.2. Правила движения велосипедистов.

Теоретические занятия.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практические занятия.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практические занятия. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

7. Традиционно-массовые мероприятия.

7.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практические занятия.

Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

7.1. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь». Практические занятия.

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Итоговое занятие. Выступление агитотряда в начальной школе.

Планируемые результаты

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Компетенции, приобретаемые учащимися при освоении программы по ее завершении:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность личности на дорогах;
- формирование потребности соблюдать основы безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации дорожно-транспортных происшествий;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для оказания само- и взаимопомощи на дороге.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих на дорогах;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного периода – 34 учебные недели, 170 учебных дней

Продолжительность каникул – 30 календарных дней

Условия реализации программы

В ходе реализации программы будет использовано следующее оборудование:

Мебель учебная	1
Доска магнитно-маркерная	1
Проектор с экраном/интерактивная панель	1
Ноутбук	1
Звуковые колонки	2
Средства наглядности	1
Транспортная площадка/полоса препятствий	1

Комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»/электронные стенды и др.	2
Форма	15
Макеты и модели (винтовки, гранаты, жезлы, огнетушители, аптечка)	1
Манекены	1
Тренажеры: велотренажер, электронный лазерный тир	1
Методические пособия, компьютерные программы	15

Формы аттестации

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль:
- проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы
 - дорожные знаки – вопросы;
 - медицина – билеты;
 - знания устройства велосипеда – тестовая работа;
 - интернет-тестирование;
 - выступления агитотряда ЮИД,
 - участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Оценочные материалы

Критерии оценивания определяются выставлением баллов каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Методические материалы

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Зналок ПДД» (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, фельдшером, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игры «Правда ли, что...», «Помним правила движения как таблицу умножения» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы

Для учителя:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
5. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
6. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
7. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
8. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.

Для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998
5. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

Интернет-ресурсы

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
5. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <https://www.spas-extreme.ru>
6. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
7. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru>
8. Официальный сайт Юные инспектора движения России <https://юидроссии.рф>

