

Российская Федерация
Республика Карелия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ КГО «Гимназия»
от «01» сентября 2023 года № 164 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Основы русской грамматики»

8 классы
классы

1 год
срок реализации

Разработчик: Фоменко Е.В.,
учитель русского языка и литературы

Обсуждена и согласована на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы русской грамматики» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КГО «Гимназия»;
- рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- рабочей программы воспитания МБОУ КГО «Гимназия».

Элективный курс «Основы русской грамматики» предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 34 часа.

Основная цель обучения - научить каждого ребенка правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи.

Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся

Новизна данного элективного курса заключается в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном построении собственного высказывания; работы, направленной на обобщение и систематизацию знаний, полученных в 5 - 7 классах.

Цель элективного курса: обеспечение подготовки учащихся к успешному написанию изложения и сочинения.

Задачи курса:

1. Владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции.
2. Определять проблему текстов и формулировать её разными способами.
3. Грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля.
4. Владеть формами обработки информации исходного текста.
5. Работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.
6. Выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста.
7. Определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи).
8. Сжимать авторский текст.
9. Писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания 3 части.
10. Редактировать свое сочинение и изложение.
11. Повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная письменная работа по созданию текстов.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

2. Содержание курса

1. Введение в русскую грамматику. Структура экзаменационной работы, критерии оценивания.

2. Сжатое изложение. Тема, идея (основная мысль) текста, микротема, ключевые слова.

Последовательность работы при визуальном восприятии текста и при восприятии на слух. Микротема. Абзац. Основные приёмы компрессии: исключение, обобщение, упрощение. Содержательные формы

компрессии. Основные принципы сжатия текста. Методические требования к сжатому изложению. Основные приемы сжатия текста. Модель проведения сжатого изложения. Техника его написания. Составление плана к тексту изложения. Основные приёмы компрессии: исключение, обобщение, упрощение.

3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Тезис, доказательство, аргументы, вывод. Средства межфразовой связи. Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Способы оформления вступления к сочинению на лингвистическую тему. Аргументирование тезиса через примеры из текста. Способы оформления заключения к сочинению на лингвистическую тему. Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Алгоритм его написания.

4. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему, алгоритм его написания. Тезис, доказательство, аргументы, вывод. Способы оформления вступления к сочинению на морально-этическую тему. Аргументирование тезиса через примеры из текста. Алгоритм написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Алгоритм его написания.

5. Сочинение-рассуждение по комментированию значения понятия. Структура сочинения-рассуждения по комментированию значения понятия, алгоритм его написания. Тезис, доказательство, аргументы, вывод.

6. Обобщение. Техника написания сжатого изложения и сочинений-рассуждений на лингвистическую, морально-этическую темы, по комментированию значения понятия.

3. Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- требования к сочинению новой формы по русскому языку (критерии оценивания);
- основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
- грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
- специфику работы с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения 3 части;
- способы сжатия текста;

уметь:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
- сжимать авторский текст;
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
- редактировать свое сочинение и изложение.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение в русскую грамматику.	1
2	Сжатое изложение.	14
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	8
4	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	6
5	Сочинение-рассуждение по комментированию значения понятия	3
6	Обобщение.	2

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО,2014.
2. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс.-М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. ГИА – 2011: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.Сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2012г
4. Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т.М. Пахнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
5. ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
6. Русский язык. 9 класс». Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, Москва, «Просвещение», 2011.
7. Уроки русского языка в 9 классе», М.В.Федорова, Москва, «Просвещение», 2009.
8. Обучение русскому языку в 9 классе. Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений», авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Комиссарова, Москва, «Просвещение», 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022067

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024