

Российская Федерация
Республика Карелия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ КГО «Гимназия»
от «31» августа 2022 года № 152 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Английский язык: теория и практика»

10-11 классы
классы

2 года
срок реализации

Разработчики:
Осядлая Е.В.,
учитель английского языка;
Юхневич Н.И.,
учитель английского языка

Обсуждена и согласована на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.2022г.

г. Костомукша – 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Английский язык: теория и практика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ КГО «Гимназия»;
- рабочей программы по учебному предмету «Английский язык»;
- рабочей программы воспитания МБОУ КГО «Гимназия».

Новизна и актуальность данного курса заключаются в том, что он позволяет углубить и систематизировать программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей.

Основной целью данного элективного курса является развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для эффективного общения в различных сферах жизни. Значимость данного курса неуклонно возрастает в последние годы, в связи с углубляющейся интеграцией России в мировую экономику. Промышленные, экономические и правовые отношения между российскими предприятиями и их зарубежными партнерами приобретают все более конкретную форму. С этой конкретикой и новыми понятиями сталкиваются специалисты в разных сферах деятельности. Поэтому специалисты сознанием английского языка на повышенном уровне будут востребованы. Кроме того, они смогут продолжить образование на английском языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области и развиваться в профессиональной и личной сферах.

Освоение элективного курса «Английский язык: теория и практика» обеспечивает достижение **следующих задач**:

- ✓ дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- ✓ обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
- ✓ повторить и обобщить материал по разделам грамматики и лексики;
- ✓ развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах коммуникативных заданий;
- ✓ обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- ✓ развивать творческий потенциал учащихся;
- ✓ совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение элективного курса «Английский язык: теория и практика» направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.
- Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям мира бизнеса.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Место элективного курса в учебном плане

Рабочая программа элективного курса «Английский язык: теория и практика» для 10-11 классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа элективного курса обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- ✓ формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами являются:

- ✓ умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- ✓ развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- ✓ развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты представлены на двух уровнях:

Выпускник научится:

- ✓ кратко комментировать точку зрения другого человека;
- ✓ проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- ✓ обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- ✓ выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- ✓ резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- ✓ обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- ✓ формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- ✓ высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- ✓ комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- ✓ строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- ✓ полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- ✓ обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- ✓ детально понимать аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.
- ✓ читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- ✓ использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- ✓ отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.
- ✓ писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- ✓ описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- ✓ делать выписки из иноязычного текста;
- ✓ выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- ✓ строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки. Фонетическая сторона речи

- ✓ произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- ✓ четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- ✓ соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- ✓ использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- ✓ узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- ✓ распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/ полилогах в

различных коммуникативных ситуациях;

- ✓ использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).
- ✓ Грамматическая сторона речи
- ✓ употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- ✓ использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- ✓ употреблять в речи все формы страдательного залога (Passive Voice);
- ✓ употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- ✓ использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- ✓ использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- ✓ использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- ✓ употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- ✓ употреблять в речи инверсионные конструкции;
- ✓ употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- ✓ употреблять в речи эллиптические структуры;
- ✓ использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- ✓ употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- ✓ употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- ✓ использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- ✓ использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение (диалогическая речь)

- ✓ бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- ✓ без подготовки вести диалог/ полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- ✓ аргументировано отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение (монологическая речь)

- ✓ высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- ✓ пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- ✓ делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- ✓ следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- ✓ понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- ✓ детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- ✓ определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- ✓ прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий;
- ✓ определять замысел автора.

Письмо

- ✓ описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- ✓ составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- ✓ передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- ✓ создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- ✓ узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- ✓ использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- ✓ узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- ✓ использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- ✓ распознавать в речи и использовать предложения с *as if/ as though*;
- ✓ распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- ✓ использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- ✓ использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... Barely did I hear what he was saying...*);
- ✓ употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

3. Содержание элективного курса

Повседневная жизнь

Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Свободное время. Хобби и увлечения. Дружба и любовь. Взаимоотношения полов

Чтение

Жанры книг. Известные писатели. Любимые книги. Роль чтения в жизни людей.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Спорт и здоровье

Виды спорта. Спортивные увлечения. Успех в спорте. Знаменитые спортсмены. Роль спорта в формировании здорового образа жизни

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Формы организации учебных занятий

В рамках рабочей программы элективного курса «Английский язык: теория и практика» будут применяться следующие формы организации учебных занятий:

- переработанная учебная ситуация (Case Study) — обучение через анализ и разыгрывание разных ситуаций профессионального общения;
- ролевые игры, предполагающие определение ролевых профессиональных (социальных) позиций и осуществление общения на английском языке в заданных ролевых условиях;
- коммуникативно-профессиональные тренинги, предполагающие отработку элементарных профессиональных навыков с использованием английского языка;
- конференции и семинары, предполагающие обмен информацией и мнениями на заданную тему или по заданной проблематике;
- использование городской среды в целях моделирования реальных ситуаций общения;
- ток-шоу, пресс-конференции;
- уроки с использованием компьютерных технологий.

4. Тематическое планирование

10 класс

Тема	Количество часов
1. Свободное время. FreeTime	9
2. Чтение в моей жизни. Reading in my life	8
3. Спорт для всех. Sport for all	9
4. Ритмы музыки. Rhythms of music	8

11 класс

Тема	Количество часов
1. История и социальная жизнь страны. History and social life of our country	9
2. Отношения. Relationships	8
3. Здоровый образ жизни. Healthy living guide	9
4. Путешествия. Travelling	8

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2010,2012гг. – 256 с.
2. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. М.: Айрис-пресс, 2012. – 256 с.
3. Кузеванова Н.И., Талзи Л.В. Exam Drive. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Обнинск: Титул, 2012. – 64 с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Tests, Texts and Topics for your English Exams. – Обнинск: Титул, 2011. – 152 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 160 с.
6. Романова Л.И. Английский язык: Будь готов к Единому государственному экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 336 с.
7. Тесты по английскому языку. 5-11 кл. / Сост. В.В. Логинов. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2012. – 332 с.

Необходимые средства и оборудование для реализации курса: компьютер; интернет-ресурсы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022067

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024