

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
И.В. Осипенко
Приказ № 165 - ОД от 01.09.2023 г.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ КГО «Гимназии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее положение) в МБОУ КГО «Гимназия» (далее – Гимназия) разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ КГО «Гимназия»;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Гимназии является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Гимназии;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Гимназии в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В Гимназии осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

- 3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
 - результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах;
 - результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
 - сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
 - ориентация обучающихся на гуманистические идеалы демократические ценности;
 - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
 - опыт проектирования своей социальной роли;
 - осознание и развитие личностных смыслов учения;
 - готовность и способность к самообразованию;
 - участие в работе органов ученического самоуправления;
 - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.
- 3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:
- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
 - рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
 - познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
 - коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, осуществляется посредством:
- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
 - внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).
- 4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.
- 4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, образовательных программ осуществляется:
- на бумажных носителях;
 - на электронных носителях.
- 4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, образовательных программ относятся:
- личные дела обучающихся;
 - сводные ведомости учета успеваемости обучающихся по классам;
 - журналы внеурочных занятий;
 - книги выдачи аттестатов;
 - аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

- 4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, образовательных программ относятся:
- электронные классные журналы.
- 4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ включены в состав номенклатуры дел Гимназии.
- 4.3.4. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся: личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.
- 4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий.
- 4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:
- документ об образовании;
 - справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из электронного классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью Гимназии и подписью директора;
 - дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
 - грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах и т. д.;
 - сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.
- 4.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по итогам освоения образовательных программ оформляются в форме портфолио обучающихся.
- 4.7. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.
- 4.8. Учет индивидуальных образовательных результатов классным руководителем обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и иными педагогическими работниками Гимназии осуществляется под контролем заместителя руководителя Гимназии по уровню обучения.

У. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

- 5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией Гимназии исключительно в интересах обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, для разработки и коррекции их индивидуальной образовательной траектории.
- 5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.
- 5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ, основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения, в архивах МБОУ КГО «Гимназия» на бумажных и электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- 6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Гимназии.