

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»

за 2022 - 2023 учебный год

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления	4
3	Система организации учебного процесса	5
4	Внутренняя оценка качества образования	7
5	Внешняя оценка качества образования	13
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	22
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	23
8	Кадровое обеспечение	48
9	Методическая работа	50
10	Безопасность и здоровье	60
11	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	66
12	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	67
13	Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год	69

Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2022-2023 учебном году – выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась реализация следующих программ:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуаль-

ными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Система управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС). Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - через Совет гимназистов.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Система организации учебного процесса

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-9, 10 классы) и шестидневной (2-4, 10-11 классы) рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспи-

тательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

Учебный план 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286).

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287).

Учебные планы 10-11 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе которой осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровень основного общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов: профиль естественно-научный (математика, химия, биология). В рамках универсального профиля изучаются углубленно предметы: математика, информатика и математика, физика. В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с изучением предметов на профильном уровне. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы). Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства

образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2022-2023 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

Внутренняя оценка качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям учащихся и их родителей.

Качество образовательного процесса – это один из показателей работы всего педагогического коллектива.

В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, составлен график оценочных процедур по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО. Проводится мониторинг результатов стартовых, промежуточных, итоговых диагностических работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Характеристика состава учащихся

В Гимназии в 2022-2023 учебном году обучалось 868 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	Начальное общее	376	351	349
	Основное общее	411	425	427
	Среднее общее	96	94	92
	Всего	883	870	868
Общее количество классов	Начальное общее	14	13	13
	Основное общее	15	16	16
	Среднее общее	4	4	4
	Всего	33	33	33
Средняя наполняемость классов		26,8	26,4	26,3

Контингент учащихся Гимназии на протяжении нескольких лет относительно стабилен.

В Гимназии обучается 10 детей-инвалидов, из них 7 человек – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально-педагогической службы, психолога. Все учащиеся данной категории находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. В Гимназии проводятся заседания школьной ПМПК, где рассматриваются проблемы, связанные с обучением детей с ОВЗ.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	95%	93%	93%
Основное	76%	78%	82%
Среднее	82%	85%	91%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	4,6	4,5	4,5
Основное	4,2	4,2	4,2
Среднее	4,1	4,2	4,3

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Успеваемость по параллелям классов

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество%
ЗК коррекционный	11	4	-	40%
2	86	66	14	77%
3	80	57	6	71%
4	82	57	15	69%
2-4	259	184	35	72%
5	86	58	12	67%
6	95	56	7	59%
7	86	40	7	47%
8	83	30	3	36%
9	77	31	2	40%
5-9	427	215	31	50%
10	54	29	6	54%
11	38	25	6	66%
10-11	92	54	12	59%
итого	778	453	78	60%

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-6 классов. В параллели 7-9 классов наблюдается снижение качества знаний учащихся. В параллели 10-11 классов качество знаний стабильно, но недостаточно высокое.

Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы
Русский язык	4	3,9	4,3
Чтение/литература	4,4	4,2	4,4
Математика	4	3,9	
Окружающий мир	4,1		
Английский язык (углубленный уровень)		4,4	
Английский (базовый уровень)	4,4	4,0	4,6
Алгебра		3,7	
Геометрия		3,8	
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия			3,9
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия (углубл.уровень)			4,2
Информатика и ИКТ		4,5	4,3
Информатика и ИКТ (углубл.уровень)			4,3
История		3,9	4,4
Обществознание		4,0	4,4
География		4,0	4,6
Биология		4,2	4,5
Биология (углубл.уровень)			4,5
Физика		3,6	3,8
Физика (углубл.уровень)			4,6
Химия		3,7	4,0
Химия (углубл.уровень)			4,4
Искусство. ИЗО	4,9	4,6	
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
ОДНКНР		4,3	
Технология	4,9	4,8	
Физкультура	4,8	4,5	4,7
Астрономия			4,0
ОБЖ		4,6	4,9
Средний балл	4,5	4,2	4,4

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных классов стараются создать условия, при которых

дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика.

На уровне основного общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык, литература, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка. На уровне среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык, литература, история, обществознание, география, биология (базовый и углубленный уровень), химия (углубленный уровень), физика (углубленный уровень), ОБЖ, физкультура. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, физика, химия.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Для оценки качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы стартового, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП.

Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	2	90%	79%	4
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2022	2	97%	75%	4,1
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2023	2	85%	52%	3,6
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	3	96%	56%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	19.12.2022	3	94%	69%	4
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2023	3	96%	71%	3,9
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	4	97%	81%	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	20.12.2022	4	96%	71%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	13.04.2021	4	97%	89%	4,3

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	23.09.2022	2	95%	85%	4,1
	АКР (промежуточный контроль)	21.12.2022	2	95%	78%	4
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2023	2	82%	60%	3,6
Математика	АКР (стартовый контроль)	23.09.2022	3	92%	48%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2022	3	92%	68%	3,8
	АКР (итоговый контроль)	16.05.2023	3	100%	74%	4
Математика	АКР (стартовый контроль)	24.09.2022	4	93%	72%	3,9
	АКР (промежуточный контроль)	22.12.2022	4	89%	72%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	18.04.2021	4	98%	89%	4,3

Результаты мониторинга в 5-9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	27.09.2022	5	100%	88%	4,4
	АКР (промежуточный контроль)	22.02.2022	5	92%	72%	4,0
	АКР (итоговый контроль)	24.05.2023	5	98%	83%	4,3
	АКР (стартовый контроль)	23.09.2022	6	94%	65%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2023	6	90%	50%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	23.05.2023	6	98%	44%	3,6
Алгебра	АКР (стартовый контроль)	19.09.2022	7	94%	65%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2023	7	92%	57%	3,6
	АКР (итоговый контроль)	26.05.2023	7	92%	54%	3,6
	АКР (стартовый контроль)	30.09.2022	8	92%	29%	3,2
	АКР (промежуточный контроль)	25.01.2023	8	96%	51%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	22.06.2023	8	97%	45%	3,5
	АКР (стартовый контроль)	23.09.2022	9	92%	59%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	13.01.2023	9	96%	45%	3,5
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	12.05.2023	9	97%	52%	3,6
	АКР (стартовый контроль)	19.09.2022	5	97%	67%	3,8
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2023	5	97%	66%	3,6
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	17.05.2023	5	95%	72%	4,0
	АКР (стартовый контроль)	22.09.2022	6	97%	45%	3,6
	АКР (промежуточный контроль)	19.12.2022	6	96%	63%	3,8
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	23.05.2023	6	96%	75%	4,0
	АКР (стартовый контроль)	15.09.2022	7	76%	50%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	10.01.2022	7	97%	65%	3,9
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	16.05.2023	7	86%	46%	3,5
	АКР (стартовый контроль)	21.09.2022	8	84%	57%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	10.01.2022	8	97%	66%	3,6
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	26.05.2023	8	76%	51%	3,4
	АКР (стартовый контроль)	15.09.2022	9	87%	59%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	12.01.2023	9	83%	51%	3,5
Русский язык	АКР (итоговый контроль)	27.04.2023	9	97%	70%	4,0

Английский язык углубленный уровень	АКР (стартовый контроль)	14.09.2022	6А	100%	92%	4,5
	АКР (промежуточный контроль)	12.01.2023	6А	100%	67%	4,2
	АКР (итоговый контроль)	26.05.2023	6А	100%	100%	4,6
	АКР (стартовый контроль)	20.09.2022	7В	100%	100%	4,9
	АКР (промежуточный контроль)	16.12.2022	7В	100%	73%	4,0
	АКР (итоговый контроль)	18.05.2023	7В	100%	78%	4,1
	АКР (стартовый контроль)	13.09.2022	8А	100%	100%	4,8
	АКР (промежуточный контроль)	27.12.2022	8А	100%	100%	4,6

	АКР (итоговый контроль)	29.05.2023	8А	100%	81%	4,1
	АКР (стартовый контроль)	07.09.2022	9Б	100%	92%	4,6
	АКР (промежуточный контроль)	10.01.2023	9Б	93%	87%	4,1
	АКР (итоговый контроль)	17.05.2023	9Б	100%	93%	4,7

Результаты административных контрольных работ показывают недостаточное качество знаний по математике в 7-9 классах, по русскому языку – в 7-9 классах.

Учащиеся 5-9 классов показывают высокие результаты качества знаний по английскому языку (углубленный уровень).

Результаты мониторинга в 10-11 классах по профильным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика профиль	Стартовый контроль	02.09.2022	11А	100%	83%	4,2
	Промежуточный контроль	09.12.2022	11А	50%	56%	3,7
	Итоговый контроль	02.05.2023	11А	100%	60%	4,0
Информатика профиль	Промежуточный контроль	13.01.2023	11А	76%	35%	3,1
	Итоговый контроль	23.05.2023	10А	100%	75%	4,0
Химия профиль	Стартовый контроль	30.09.2022	10А	86%	57%	3,4
	Промежуточный контроль	06.12.2023	10А	100%	63%	3,9
	Итоговый контроль	24.05.2023	10А	100%	50%	3,8
	Стартовый контроль	23.09.2021	11А	100%	80%	4,4
	Промежуточный контроль	11.01.2023	11А	100%	56%	3,7
	Итоговый контроль	20.05.2023	11А	100%	70%	4,0
Биология профиль	Стартовый контроль	03.09.2022	10А	100%	100%	4,5
	Промежуточный контроль	05.12.2022	10А	100%	88%	4,3
	Итоговый контроль	15.05.2023	10А	100%	71%	4,0
	Стартовый контроль	15.09.2021	11А	100%	94%	4,2
	Промежуточный контроль	13.12.2022	11А	100%	74%	4,3
	Итоговый контроль	16.05.2023	11А	100%	64%	4,0
Математика профиль	Стартовый контроль	12.09.2022	10А	74%	26%	3,1
	Промежуточный контроль	21.01.2022	10А	88%	76%	3,9
	Итоговый контроль	22.05.2023	10А	100%	54%	3,8
	Стартовый контроль	13.09.2022	11А	94%	75%	3,8
	Промежуточный контроль	14.01.2023	11А	93%	60%	3,7
	Итоговый контроль	15.05.2023	11А	100%	80%	4,3

Результаты мониторинга в 10-11 классах по обязательным учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Стартовый контроль	13.09.2022	10А 10Б	85%	45%	3,5
	Промежуточный контроль	17.01.2023	10А 10Б	86%	70%	4,0
	Итоговый контроль	15.05.2023	10А 10Б	89%	64%	4,0
	Стартовый контроль	19.09.2022	11А 11Б	97%	86%	4,0
	Промежуточный контроль	19.12.2022	11А 11Б	88%	82%	4,0
	Итоговый контроль	20.04.2023	11А	100%	94%	4,6

			11Б			
Математика	Стартовый контроль	14.09.2022	10Б	77%	36%	3,2
	Промежуточный контроль	16.01.2023	10Б	100%	53%	3,8
	Итоговый контроль	30.05.2023	10Б	96%	48%	3,5
	Стартовый контроль	08.09.2022	11Б	100%	50%	3,5
	Промежуточный контроль	21.12.2022	11Б	95%	62%	3,8
	Итоговый контроль	04.05.2023	11Б	100%	90%	4,0

Учащиеся 10А и 11А классов показали достаточный уровень подготовки по биологии на профильном уровне. Уровень подготовки учащихся по русскому языку достаточный. Несколько ниже уровень подготовки по математике, информатике учащихся 10 и 11 классов; по физике – у учащихся 10А и 11А классов (профиль).

Внешняя оценка качества образования Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, в 2022-2023 учебном году были проведены ВПР по учебным предметам в 4, 5-8 и 10-11 классах.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с основными образовательными программами.

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились в 5 – 9 классах в сентябре – октябре (за предыдущий учебный год) и в 5-8, 10-11 классах в марте – мае.

Результаты ВПР представлены в сравнении с выборкой по Республике Карелия и по России.

Результаты качества подготовки обучающихся 5-9 классов по итогам ВПР (сентябрь – октябрь)

Предмет	Класс	Качество, %		
		РФ	РК	Гимназия
Математика (за 4 класс)	5	69,24	70,89	88,6
Русский язык (за 4 класс)	5	55,8	55,78	68,05
Окружающий мир (за 4 класс)	5	70,24	73,4	89,61
Биология (за 5 класс)	6	48,28	37,49	71,79
История (за 5 класс)	6	52,05	40,5	20,98
Математика (за 5 класс)	6	49,63	45,06	69,23
Русский язык (за 5 класс)	6	46,2	43,73	62,5
Биология (за 6 класс)	7	41,57	28,82	39,28
География (за 6 класс)	7	53,81	51,98	31,25
Обществознание (за 6 класс)	7	49,15	39,82	38
История (за 6 класс)	7	46,66	31,32	17,39
Математика (за 6 класс)	7	36,39	27,18	51,51
Русский язык (за 6 класс)	7	41,17	37,25	45,68
Биология (за 7 класс)	8	43,78	28,54	21,74
География (за 7 класс)	8	34,15	19,54	26,32
Обществознание (за 7 класс)	8	44,14	33,54	51,22
История (за 7 класс)	8	49,8	33,52	58,33
Математика (за 7 класс)	8	36,98	29,55	27,28

Русский язык (за 7 класс)	8	37,28	30,77	47,89
Английский язык (за 7 класс)	8	36,72	26,47	50,0
Физика (за 7 класс)	8	43,36	31,94	33,33
Биология (за 8 класс)	9	41,13	35,27	83,33
География (за 8 класс)	9	38,96	25,23	5,56
Обществознание (за 8 класс)	9	40,87	31,87	65,0
История (за 8 класс)	9	81,85	79,58	59,42
Математика (за 8 класс)	9	29,17	19,5	26,56
Русский язык (за 8 класс)	9	43,75	38,73	34,38
Химия (за 8 класс)	9	57,54	57,14	71,43
Физика (за 8 класс)	9	41,97	29,74	42,67

Качество подготовки обучающихся 5 классов по всем предметам выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике. Несмотря даже на перерыв в обучении на летние каникулы, пятиклассники показали высокий уровень сформированности предметных компетенций за курс начального общего образования.

В целом уровень выполнения работы соответствует республиканской и федеральной выборке по биологам и обществознанию в 7 классе, по математике и физике в 9 классе. Результаты по истории ниже общей выборки и РК: по истории в 6, 7 и 9 классах; по географии в 7 и 9 классах, по биологии и математике в 8 классе, по русскому языку в 9 классе. По сравнению со всей выборкой, результаты выше по биологии в 6 и 9 классах, по математике в 6 и 7 классах, по русскому языку в 6, 7 и 8 классах, по обществознанию в 8 и 9 классах, по истории в 8 классе и по химии в 9 классе. Результаты по английскому языку значительно выше результатов всей выборки. Результаты по географии и физике в 8 классе выше показателей по РК, но ниже всей выборки.

Результаты качества подготовки обучающихся 10-11 классов по итогам ВПР (март)

Предмет	Класс	Качество, %		
		РФ	РК	Гимназия
География	10	72,8	67,41	98
Английский язык	11	72,82	69,23	95
Биология	11	74,45	64,46	89,47
История	11	76,17	66,96	95,83
Физика	11	63,72	52,38	53,33
Химия	11	65,92	51,01	60

Качество подготовки обучающихся по географии в 10 классах выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике.

В 11 классах результаты по биологии, истории и английскому языку выше, по сравнению со всей выборкой и республикой, по физике и химии – выше, чем по республике, но немного ниже, по сравнению со всей выборкой.

Результаты качества подготовки обучающихся 4, 5-8 классов по итогам ВПР (апрель - май)

Предмет	Класс	Качество, %		
		РФ	РК	Гимназия
Русский язык	4	64,48	66,63	76,0
Математика	4	75,28	79,83	82,15
Окружающий мир	4	79,72	85,64	85,37
Биология	5	54,43	47,35	53,73

История	5	56,55	48,39	52,0
Математика	5	54,71	53,72	85,37
Русский язык	5	48,81	46,37	65,82
Биология	6	46,62	29,64	70,27
География	6	57,77	55,56	75,76
Обществознание	6	54,04	46,04	41,02
История	6	51,0	39,25	44,44
Математика	6	40,84	32,66	44,05
Русский язык	6	46,0	43,16	54,32
Биология	7	48,86	35,69	60,0
География	7	38,06	27,91	46,16
Обществознание	7	48,18	36,66	21,74
История	7	52,36	40,43	80,0
Математика	7	29,25	33,65	39,44
Русский язык	7	41,33	37,08	40,0
Английский язык	7	41,0	28,4	48,28
Физика	7	44,59	37,4	43,18
Биология	8	46,02	35,73	58,23
География	8	42,46	32,17	50,0
Обществознание	8	44,21	36,72	35,0
История	8	52,75	45,24	65,22
Математика	8	32,74	20,67	35,72
Русский язык	8	46,62	43,01	49,3
Химия	8	58,35	64,56	80,95
Физика	8	43,84	33,75	36,84

Качество подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике. Качество подготовки четвероклассников по окружающему миру находится примерно на одном уровне с обучающимися РК и РФ.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку и математике выше по сравнению с показателями пятиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки пятиклассников по биологии и истории выше, чем у учащихся 5 классов республики, но незначительно ниже по сравнению со всей выборкой.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку и математике, географии и биологии выше по сравнению с показателями шестиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки шестиклассников по истории выше, чем у учащихся 6 классов республики, но несколько ниже по сравнению со всей выборкой. Показатели шестиклассников Гимназии по обществознанию немного ниже, чем по республике, и значительно ниже всей выборки.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по английскому языку, математике, истории, географии и биологии выше по сравнению с показателями семиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки семиклассников по русскому языку и по физике несколько выше, чем у учащихся 7 классов республики, но незначительно ниже по сравнению со всей выборкой. Показатели семиклассников Гимназии по обществознанию значительно ниже, чем по республике, и по сравнению со всей выборкой.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по математике, русскому языку, истории, географии, химии и биологии выше по сравнению с показателями восьмиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки восьмиклассников по физике ниже по сравнению со всей выборкой и республикой, в том числе. Показатели вось-

микласников Гимназии по общественному знанию несколько ниже, чем по республике, и значительно ниже по сравнению со всей выборкой.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по глубокому анализу результатов ВПР, анализу проблем и затруднений, обобщению положительного опыта учителей и принятию решений по ликвидации проблем. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113).

В соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ КГО «Гимназия» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривались работы бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году (Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 12.12.2022 г. № 1407) 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 77 учащихся 9 классов. В результате все 77 участников получили «зачет» (100%).

В 2023 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены все 77 учащихся 9 классов. 72 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5 - ГВЭ.

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 24 балла, средняя отметка – 4, качество – 62%.

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 13 баллов, средняя отметка – 3, качество – 42%.

74 выпускника 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были информатика – 53%, география – 31%, обществознание – 31%, биология – 24% выпускников.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	73	14	31	29	24	4
Математика					13	3
Физика	14	1	8	5	26	4
Обществознание	23	1	9	13	22	3
Химия	11	2	5	4	24	4
Информатика	39	1	9	26	9	3
Английский язык	9	1	8		54	4
Биология	18	1	10	7	27	4
География	27	3	12	12	19	4
История	4		3	1	24	4
Литература	4		3	1	28	4

Высокобальные работы на ОГЭ по предметам набрали учащиеся:

- Бельская Алина, 9В – русский язык (31балл из 33)
- Иванова Снежана, 9Б - русский язык (31балл из 33)
- Мельникова Ангелина, 9В - русский язык (31балл из 33)
- Мышкин Артём, 9Б – русский язык (31балл из 33)
- Певнев Юрий, 9А – русский язык (31балл из 33)
- Ланкин Глеб, 9Б – математика (27 баллов из 31); физика (42 балла из 45)
- Брябрина Виктория, 9А – информатика (18 баллов из 19)
- Штоль Алина, 9А – обществознание (34 балла из 37)

- Тишков Данила, 9В – география (27 баллов из 31)
- Долгобородов Артем, 9Б – химия (36 баллов из 40); биология (39 баллов из 45)
- Сулимова Арина, 9Б – английский язык (65 баллов из 68).

Средний балл в Гимназии выше показателей по КГО по предметам: физика, английский язык, литература. По другим предметам средний балл равен показателям по КГО.

В 2023 году 2 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2023 году 75 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Поступление выпускников 9 классов в 2023 году

50 (65%) выпускников из 77 продолжают обучение в 10 классах, из них 43 – в Гимназии, 7 в других школах. В учреждения СПО поступили 26 человек (34%) (11 – Костомукша, 9 – Петрозаводск, 5- РФ), 1 - работает.



Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 38 учащихся 11 классов, получив зачет.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 38 выпускников 11 классов (100 %). 37 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	1			3	3
Математика	1	5			5

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика (базовый уровень)	24	9	11	4	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобалльные работы
Русский язык	37	24	69	-	7 (81-97)
Математика (профильный уровень)	13	27	52	-	1 (74)

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 69, что выше, чем в прошлом году (65).

По русскому языку высокобалльные работы у 7 учащихся (18%) – учитель Ефимова О.Л. Высокобалльные работы показали выпускники:

- Ткаченко Ксения, 11Б - 97 баллов;
- Миняева Кристина, 11А – 93 балла;
- СечинаСофья, 11Б – 89 баллов;
- Дурейко Кристина, 11Б – 87 баллов;
- Романенко Анна, 11А – 83 балла;
- Пряхина Ульяна, 11А – 81 балл;
- Показаньева София, 11А – 81 балл.

Математику профильного уровня сдавали 13 учащихся, средний балл по математике профильной 52, это ниже, чем в прошлом году – 59.

По математике высокобалльных работы нет. Миняева Кристина, 11А – 74 балла . (учитель Марцина Н.М.).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	3	53	73
2021/2022	4	59	65
2022/2023	4	52	69

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобалльные работы
Физика	4	36	56	-	
Информатика и ИКТ	1	40	67	-	
Биология	13	36	59	-	
Химия	9	36	61	-	
История	5	32	46	-	
Английский язык	5	22	68	-	
Обществознание	12	42	59	3	1
Литература	3	32	56	-	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 73; 2022 год – 65; 2023 - 69), по химии (2021 год – 40; 2022 год – 33; 2023 - 61), по физике (2021 год – 56; 2022 год – 51; 2023 - 56), по биологии (2021 год – 53; 2022 год – 53; 2023 - 59), по обществознанию (2021 год – 61; 2022 год – 56; 2023 - 59).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 53; 2022 год – 59; 2023 - 52), по истории (2021 год – 88; 2022 год – 62; 2023 - 46), по информатике (2021 год – 68; 2022 год – 72; 2023 – 67), по английскому языку (2021 год – 68; 2022 год – 71; 2023 - 68).

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 8 (по русскому языку – 7, обществознанию - 1).

Высокобалльный результат по обществознанию – Нечаева Яна, 11Б – 81.

Лучшие результаты по предметам на ГИА-11:

- Лесонен Кирилл, 11А, физика – 62;
- Шишков Алексей, информатика – 67;
- Калинина Снежана, 11А, биология – 73; химия – 78;
- Ялтонская Анастасия, 11Б, история – 60;
- Ткаченко Ксения, 11Б, литература – 77;
- Межуев Егор, английский язык - 77.

Общий средний балл по всем предметам составил – 59,3, что немного ниже, чем в прошлом году - 61,4.

Не преодолели порог 3 выпускника по обществознанию.

Выпускники, показавшие высокие результаты по трем предметам:

Калинина Снежана: русский язык – 79, химия – 78, биология– 73. Сумма баллов по трем предметам – 230;

Миняева Карина: русский язык – 93, английский язык – 74, биология– 68. Сумма баллов по трем предметам – 235;

Ткаченко Ксения: русский язык – 97, обществознание – 77, литература - 77. . Сумма баллов по трем предметам – 251.

В 2023 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, выданы медали «За особые успехи в учении» выпускникам, завершившим обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана,

изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку, профильной математике и отметку «5» по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем остальным предметам:

- Калинина Снежана Витальевна, 11А класс;
- Миняева Карина Константиновна, 11А класс;
- Пряхина Ульяна Анатольевна, 11А класс;
- Сечина Софья Михайловна, 11Б класс.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла), выданы аттестаты о среднем общем образовании: 11А класс – 13, 11Б класс – 21 выпускник.

Поступление выпускников 11 классов в 2023 году

Из 38 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 27 (71%). Выбор вузов: 14 человек-ПетрГУ;13 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Мурманска, Архангельска, Иркутска, Калининграда, Орла.

В учреждения СПО поступили 9 выпускников (24%), из них 4- СПО Костомукши, 5 - в учреждения СПО Петрозаводска, Санкт-Петербурга. Не поступили 2 человека (работают).

Выпускники 11А профильного класса поступили по своему профилю – 100%.



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2023

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2023 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отметить достаточное качество результатов ОГЭ по русскому языку – 62%; низкое качество результатов ОГЭ по математике в 9 классах – 42%.

3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на хорошем уровне по профильным предметам: химия (средний балл -61), биология (59). информатика – средний балл 67, математика – 52. Недостаточный уровень по математике (52); физике (56).
4. Количество высокобалльных работ по предметам на ГИА-11 – 8, из них по русскому языку-7, обществознанию -1.
5. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2023 году всем 77 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 2 учащимся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2023 году всем 38 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 учащихся – аттестаты с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результатов ГИА в 2023-2024 году (проведение, анализ и мониторинг работ в системе СтатГрад, ВПР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, консультации).
2. Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.
3. Включить в планы работы методических объединений следующие вопросы:
 - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
 - проведение системы зачетов по основным темам, усиление обратной связи с родителями учащихся;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
 - использование передового опыта ГИА-2023, участие в семинарах, вебинарах.
4. Усилить классно-обобщающий контроль классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатами и показателем работы программы «Одаренные дети» являются итоги выступления учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам, в 2022-2023 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от Гимназии приняли участие 731 учащихся Гимназии, на муниципальный этап были приглашены 193 учащихся, из них 14 человек стали победителями, 35 призерами.

На республиканский этап были приглашены 17 учащихся.

Уровень достижений обучающихся

Обучающиеся	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	189/30,2%	130/23,5%	193/22,2%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	13/2,07%	17/1,85%	23/2,8%
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей/призеров на муниципальном уровне	29	54	49
	число победителей/призеров на региональном уровне	0	2	2
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	14	8	5
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	3	7	2
	число победителей на региональном уровне	0	0	1
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	14	21	
	число победителей на региональном уровне	-	11	
	число победителей на федеральном уровне	22	0	
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	6	6	
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	
	число команд победителей на уровне РК/РФ	-	-	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	847/100%	880/100%	868/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873/96%	880/96%	
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	212/25%	221/26%	

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

При планировании воспитательной работы МБОУ КГО «Гимназия» учитываются особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции Гимназии.

В таких условиях повышается роль классного руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем в классе. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как Разговоры о важном, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

Воспитательная деятельность в Гимназии осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В целях системного подхода в 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ КГО «Гимназия» по следующим модулям:

- школьный урок,
- классное руководство,
- курсы внеурочной деятельности,
- работа с родителями,
- самоуправление,
- профориентация,
- ключевые общешкольные дела,
- Российское движение школьников,
- добровольчество (волонтерство),
- дополнительное образование,
- организация предметно-эстетической среды,
- азбука безопасности,
- школьные медиа.

В рамках патриотического воспитания проведено 97 мероприятий. На 31 мероприятие больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (66 мероприятий).

Наиболее значимые мероприятия 2022-2023 учебного года:

- новая общероссийская традиция - еженедельная торжественная линейка, посвящённая выносу Государственных флагов Российской Федерации и республики Карелия и исполнению гимна РФ,

- участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», заявлено 30 человек, приняло участие 46 человек,
- городская спартакиада «Допризывная молодежь-2022» - 1 место, 10-11 классы,
- военно-патриотическая игра «Победа» для учащихся 5-6 классов,
- квест «Я - будущий защитник», 7-8 классы,
- историческая интеллектуальная игра «Романовы», 9-11 классы,
- муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница-2023. Равнение на Победу» - 2 место, 8-11 классы,
- фестиваль «Песни поколений», 5-7 классы,
- акция «Помним! Гордимся!», 1-11 классы,
- посвящение в отряды «Юные друзья пограничников» - 4А класс и «Орлята России» - 3Б класс.

Модуль «Школьный урок»

Выбор воспитательной системы обусловили специфика образовательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия», общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста обучающихся, потребности коллективов (педагогического, ученического), личностные потребности детей и подростков.

Основными задачами являются:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности обучающихся нашей школы. Поэтому, определяя воспитательную ценность урока, необходимо определить его роль и место в воспитательной системе образовательного пространства. Учителя-предметники в организации процесса воспитания на уроке используют потенциал урока. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей МБОУ КГО «Гимназия».

В 2022-2023 учебном году, используя модуль «Школьный урок», можно сделать следующий вывод: «апробирована» схема аспектного анализа, цель которого – выявить степень реализации воспитательного потенциала урока, воспитание в процессе обучения через содержание образования, особенно гуманитарных дисциплин; через методы обучения; через личность самого учителя.

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году в классных коллективах основную функцию воспитания обучающихся осуществляли 33 классных руководителей. Главное направление деятельности классного руководителя в воспитательном процессе – забота об индивидуальном развитии ребёнка. Важно проследить формирование личности, поспособствовать максимальному проявлению личностных особенностей и выявить индивидуальные способности каждого ребёнка.

Классные руководители 1-11 классов в соответствии с планами воспитательной работы, следуя календарным праздникам Российской Федерации, в 2022-2023 учебном году приняли участие в мероприятиях:

№	мероприятия, акции и др.
1	День Знаний
2	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	210 лет со Дня Бородинского сражения
4	День пожилого человека Всемирный
5	Праздник День Учителя
6	День отца
7	День народного единства
8	Всемирный день борьбы со СПИД
9	День Конституции
10	Международный день инвалидов
11	Всемирный день волонтеров
12	День Героев Отечества (или просто День Героев)
13	Новый год, Рождество
14	День российского студенчества
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков
16	80 лет со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
17	День российской науки
18	День памяти воинов-интернационалистов
19	День защитника отечества
20	Праздник 8 марта «Международный женский день»
21	День воссоединения Крыма с Россией
22	День космонавтики
23	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
24	День Победы
25	День детских общественных организаций России

Воспитательное мероприятие - это форма совместной деятельности, в которой передается (предъявляется и усваивается) содержание воспитания. Воспитательное мероприятие в МБОУ КГО «Гимназия» для классных руководителей 1-11 классов является целостной динамической системой, включающей как содержательные, так и процессуальные элементы.

Значимые воспитательные мероприятия в 2022-2023 учебном году:

№	мероприятие	классы
1	Всероссийская акция «Диктант Победы»	9-11
2	Школьный флешмоб «Мой папа - моё зеркало»	1-11
3	Городской онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается»	1-7
4	Квиз «День народного единства»	5-6
5	Семейный квиз «Устами шестиклассника»	6Г

6	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Дню мамы, Дню отца, Дню Победы	1-4
7	Акция «Письмо солдату»	1-11
8	Урок доброты, посвященный международному Дню инвалидов	1-4
9	Школьная акция «Помощь другу»	1-11
10	Всероссийская акция «Спасибо!»	1-11
11	Городская игра «Умники и умницы»	5
12	Викторина «Путешествие с Инфознайкой»	5
13	Создание брелоков «Памятный подарок учителям»	7А
14	Видео-поздравление «С днем учителя!»	1-11
15	Оформление плаката к 35-летию Гимназии «Гимназия в числах»	5-11
16	Акция «Новая жизнь старой книги»	6
17	Проект «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5А
18	Проект «Самый добрый класс»	3В
19	Проект «Кижские истории»	5В
20	Мероприятие в КМЦ «Садись, пять»	1-4
21	Мастер-класс по робототехнике и 3D моделированию с посещением Лего-мастерской в ЦВР	1-3
22	Мастер-класс «Строительство карельского дома»	5В,6Г
23	Школьный квест «Любимый урок»	5-6
24	Игра «Мы эрудиты» (школьная библиотека)	5
25	Городская акция «Чистые игры»	3
26	Акция «От всего сердца» - поздравление своих воспитателей, вручение открыток.	1-4
27	Игра «Форт Боярд», поход на турбазе «Изумрудный город»	1-4
28	Сбор вторичных отходов Экобатл»	1-11
29	Мастер-класс «Роспись архангельских козуль»	1-4
30	Творческая встреча с преподавателями и учащимися музыкальной школы. Программа-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами»	2А
31	Праздник «Спасибо, книга первая букварь»	1
32	Праздник «Не зовите вы нас первоклашки»	1
33	Акция «Самолетик летит в будущее» для выпускников	1
34	Школьная акция «Чистый двор»	1-11
35	Городская акция «Свеча»	1-11
36	Школьная акция «День книгодарения»	1-9
37	Всероссийская акция «Окна Победы»	4А,4Б
38	Городской марафон «Стихи о Великой Отечественной войне»	4Б
39	Школьный конкурс чтецов «Люблю тебя, Карелия!»	5-7
40	Просветительская акция «Диктант на «5»»	9-11
41	Урок мужества «Юность в боях за Родину»	7А
42	Посещение ДК «Дружба». Спектакль «Красавица Насто»	5В
43	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	5-6

Экскурсии и поездки:

№	название	классы
1	Посещение приюта для собак	8Б
2	Экскурсия в заповедник «Костомукшский»	1-4
3	Поездка в г. Петрозаводск (п.Чална)	2А, 6А
4	Экскурсия по городу на школьном городском автобусе «Дедморобус»	2
5	Экскурсия в городскую библиотеку «Учимся на пятерки», «Синичкин»	1

	день»	
6	Экскурсия в городской музей «Карельская изба»	1-4
7	Экскурсия в Следственный отдел по городу Костомукша следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по РК	10Б
8	Экскурсия в полицию	1-6
9	Посещение карельской горницы по теме «Я в Карелии живу», «Знакомство с героями Калевалы»	1
10	Экскурсия в КМЦ «Карельский дом. Карелия глазами молодёжи»	4Б
11	Экскурсия в центр «Костомукша-медиа»	1Б,5Б,6А
12	Экскурсия в городской музей боевой славы	3-8
13	Экскурсия в ЦКР «Среда»	3А
14	Экскурсия в пожарную часть	4А
15	Поездка в г. Беломорск (Музей боевой славы, шлюз, петроглифы)	3В,4Б,6Б,8А,10Б
16	Поездка в Петрозаводск и посещение резиденции Талви Укко	6А
17	Экскурсия в Петрозаводск	4Б
18	Поездка в Санкт-Петербург	3В,10Б
19	Экскурсия в православную церковь	4
20	Поездка в Кормило	8Б,9В,10А
21	Поездка в хутор Куйто	8Б,8В,9В

С 1 сентября 2022 года в России начал работу государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта». Цель программы - дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги. Пушкинскую карту оформили 148 учащихся Гимназии в возрасте от 14 до 18 лет.

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов активно посещали кинотеатр «Среда», посмотрели множество мультфильмов, художественных и документальных фильмов. Например, м/ф «Изумительный Морис», «Чебурашка», х/ф «Африка», «На солнце, вдоль рядов кукурузы», «Вызов», «Одни на каникулах», «Они сражались за Родину» и другие.

6 марта классные руководители 7-11 классов провели информационно-разъяснительную беседу о недопустимости участия в массовых противоправных мероприятиях и несанкционированных акциях, об опасности участия в подобных мероприятиях для жизни и здоровья детей (под подпись учащихся) – 330 человек.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позици-

ей и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

направления	вид деятельности	классы	кол-во
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и танец»	1-4	349
	Секция общей физической подготовки	5	30
		6	19
		7	26
		8	30
		9	23
	Секция «Волейбол»	10	20
11		26	
Общекультурное	Хоровое пение	1-4	349
	Кружок «В мире книг»	1-4	349
	Киноклуб «Дискуссия»	5	29
	Курс «Разговоры о важном»	1	88
		2	87
		3	80
		4	94
		5	86
		6	95
		7	88
		8	82
		9	77
		10	54
11	39		
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	86
		6	95
		7	88
		8	82
	Кружок «Геральдика России»	5	86
	Кружок «Литературная гостиная»	10	28
	Кружок «История в лицах»	11	22
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1-4	349
	«Я – исследователь»	2-4	261
	Кружок «Совершенствуй свой английский»	10-11	23
	Кружок «Живые организмы от А до Я»	7	16
	Кружок «Избранные главы общей биологии»	10-11	19
	Кружок «Биология от А до Я»	8	29
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	29
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	23

	Кружок «Практикум по физике»	9-10	38
	Кружок «Физика вокруг нас»	7	88
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	36
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	23
	Кружок «Практикум по русскому языку»	9	28
	Кружок «Практикум по математике»	9	28
	Кружок «Финансовая грамотность»	8	29
	Курс «Шаги в науку»	10-11	31
	Курс «Основы общей химии»	10-11	19
Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	1-4	349
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	27
	Кружок «Психология общения»	5	86
	Основы проектирования	9	77
	Клуб общения старшеклассников	10-11	40
	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8	82

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 95%

Модуль «Работа с родителями»

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. В сентябре проведены общешкольные родительские собрания.

Классные собрания проводились согласно плану классных руководителей (не менее 1 раза в триместр). Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участие в классных и общешкольных мероприятиях, участие в творческих делах. В каждом классе действует Родительский комитет, члены которого являются первыми помощниками классного руководителя.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, психологом, социальным педагогом, представителями администрации.

Классные руководители посещали семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году сформирована система работы с родителями обучающихся и реализовалась через:

- повышение психолого-педагогической информированности родителей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела),
- участие родителей в управлении школой (Совет родителей, родительские комитеты).

Необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка,
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия,
- организацию взаимодействия педагога с родителями.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в Гимназии осуществлялась следующим образом:

На уровне школы:

- Совет обучающихся (учащиеся 8-11 классов),
- администрация Гимназии и родительская общественность,
- структурные подразделения общешкольного самоуправления: штаб РДШ, временные творческие объединения.

На уровне класса:

- активисты класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах,
- временные объединения класса для проведения каких-либо мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел,
- участие в работе органов самоуправления класса и школы,
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Активными организаторами мероприятий детского самоуправления в 2022-2023 учебном году выступили активисты Совета обучающихся:

- председатель Совета - Беликова Валерия
- зам.председателя Совета – Голованова Арина
- министр внутренних дел (старостат) - Шкляр Ульяна
- министр просвещения – Кулакова Александра
- министр патриотического воспитания – Шишков Алексей
- министр волонтерского движения – Вахтина Маргарита
- министр шефской помощи – Иванова Екатерина
- министр культуры и досуга – Потахина Анастасия, Ялтонская Анастасия
- министр художественной культуры – Ойнарова Кристина
- министр спорта – Сулимова Арина
- министр здравоохранения – Великанова Эвелина
- министр СМИ – Троицкая Анна, Павилоните Александра, Миронова Ева

№	мероприятие	классы
1	Поздравление на линейке «День знаний»	11
2	Организация Дня дублёра	1-11
3	Видеопоздравление «С Днём учителя»	1-11
4	Мастер-класс по изготовлению книжных закладок	10
5	Мастер-класс по плетению фенечек из ниток мулине	1-4
6	Мастер-класс по технике «Декупаж»	7А
7	Мастер-класс по бисероплетению	2-3
8	Мастер-класс по отработке навыков вязания туристических узлов	4
9	Мастер-класс «Цветок для мамы»	4
10	Акция «С Днём мамы»	1-11
11	Акция «День книгодарения»	1-9
12	Акция «Покорми птиц»	1-5
13	Акция «Уличный музыкант»	1-11
14	Акция «Медаль для бойцов СВО»	10
15	Акция «Сети Победы»	7-10
16	Танцевальный флешмоб «День учителя»	1-11
17	Флешмоб «Мы разные, но мы ВМЕСТЕ!»	1-11
18	Квест «Пасхальный»	5
19	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	6-10
20	Участие в городской акции «Экобатл»	1-11

21	Заседание Совета обучающихся, в конце каждого месяца	8-11
----	--	------

Модуль «Профориентация»

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью разностороннего развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. Таким образом, профориентация является важным компонентом, как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.

Профориентационная работа в МБОУ КГО «Гимназия» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Концепцией модернизации российского образования.

Цель работы - формирование осознанного профессионального самоопределения школьников, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребности общества в кадрах.

Основной упор профориентационной работы в 2022-2023 учебном году был сделан на работу с учащимися 6-11 классов. Работа велась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива».

Участие в профориентационных мероприятиях и акциях:

№	Содержание	Срок
1	Реализация элективного курса по профориентации для учащихся 8 классов «Твоя профессиональная карьера»	январь-май
2	Профессиональная диагностика учащихся 9-11 классов по программе «Выпускник» в ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша»	в течение года
3	Проведение тематических классных часов: - Профессии моих родителей - Известные люди родного края - Мир профессий - Как изучить свои способности - Я и моя будущая профессия - Формула успеха - труд по призванию - Проблемы профессионального самоопределения - Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов	в течение года
4	Информационно-просветительская работа Оформление стенда по профориентации Рубрики: - Выбор профессии – это серьезно - Куда пойти учиться - Структура трудовой деятельности - Я о моём будущем	в течение года
5	Информационный дайджест «Профистарт» (Сталкер) 8 классы	14.09
6	Создание банка данных об учебных заведениях Республики Карелия	сентябрь-октябрь
7	Мониторинг сформированности профессиональных интересов учащихся	сентябрь-

	выпускных классов (учащиеся 9,11)	октябрь
8	Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в 7 классах (9-10 классы)	20.10
9	Республиканский профориентационный урок «Живи, учись и работай в Карелии» (8 классы)	3-7.10
10	Профориентационная встреча с бортовым авиационным техником учебной авиационной вертолётной базы города Сызрань Самарской области старший лейтенант Клигунов Николай Александрович (10-11 классы)	15.10
11	Встреча с представителем ФГБОУ «Петрозаводский государственный университет» Гусевой Еленой Юрьевной (10-11 классы)	02.12
12	Профориентационная экскурсия в Следственном отделе по городу Костомукша следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия (10Б класс)	декабрь
13	Мониторинг сформированности профессиональных интересов учащихся выпускных классов (9,11)	январь
14	Школьный конкурс сочинений «Пропавшая профессия» (3 классы)	январь
15	Встреча с представителем Петрозаводского филиала ФГБОУ ВО «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» и выпускница Гимназии Екатерина Рудометова (9А, 9Б)	январь
16	Профориентационная игра «Что? Где? Когда?» (7 классы)	31.01
17	Профильный лагерь «Молодёжная перспектива» (8-11 классы)	март
18	Профориентационный проект «Я - будущий учитель» (10 классы)	в течение года
19	Встреча учащихся 10-11 классов с представителями Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского	7.04
20	Профинтенсив для учащихся 8-х классов (Сталкер)	27.01
21	Разработка классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам в направлении профориентации учащихся.	апрель
22	День открытых дверей в Костомукшский политехнический колледж (9 классы)	01.03
23	Встреча с сотрудниками ГОКа «Актуальные вакансии АО "Карельский окатыш"» (8, 10 классы)	22.05

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- в Гимназии ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества,
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности,
- в ходе осуществления профориентационной работы активно используется взаимодействие с градообразующим предприятием, с Центром внешкольной работы, ЦЗН.

Имеются проблемы в организации данного направления работы:

- инертность и пассивность многих учащихся,
- большая учебная загруженность учащихся, посещение дополнительных занятий вне Гимназии,
- перегруженность отдельных учащихся учебно-воспитательными мероприятиями в течение учебного года,
- недостаточное количество времени для профориентационной работы у классных руководителей,

- небольшой процент учащихся, охваченных работой по профессиональному самоопределению (в основном учащиеся 8, 11 классов),
- фактически отсутствие системной работы в данном направлении в начальной школе, 5-7 классах.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В МБОУ КГО «Гимназия» проведены следующие традиционные школьные мероприятия и праздники:

№	мероприятие	ответственные	классы
1	День знаний	Бонет О.А.	1-11
2	Посвящение в пешеходы	Горنالова Л.В.	1
3	Посвящение в первоклассники	Леушева В.В.	1
4	Посвящение в пятиклассники	Старикова Г.А.	5
5	Посвящение в десятиклассники	Старикова Г.А.	10
6	День учителя	Старикова Г.А., Насонкова И.А.	1-11
7	День дублера	Бонет О.А.	8-11
8	Концерт «Гордимся именем твоим»	Бонет О.А.	1-11
9	Новогодние праздники	Леушева В.В. Старикова Г.А.	1-11
10	Рождественские встречи	Леушева В.В.	3-4
11	Вечер встречи выпускников	Старикова Г.А.	9-11
12	Праздник «8 марта»	Насонкова И.А.	
13	Масленица	Леушева В.В. Старикова Г.А.	2-8
14	Гимназический бал	Леушева В.В.	1-4
15	За честь Гимназии	Долгобородова Н.И.	5-11
16	Последний звонок	Старикова Г.А.	9, 11
17	Выпускной начальной школы	Леушева В.В.	4

Модуль «Российское движение школьников»

С сентября 2022 года в Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию - решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. С начала учебного года в Гимназии созданы и успешно функционируют «Центр детских инициатив», «Штаб воспитательной работы».

3Б класс принимал участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В Гимназии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

С начала учебного года советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовали и провели следующие мероприятия:

№	дата	мероприятие
1	1.09	День знаний. Всероссийская акция «Самолетик будущего»
2	3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	7.09	210 лет со дня Бородинского сражения
4	8.09	Международный день распространения грамотности
5	17.09	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
6	27.09	День работника дошкольного образования. Акция «От всего сердца»
7	27.09	Акция «ПРОдобро»
8	1.10	Международный день пожилых людей. Интервью
9	1.10	Международный день музыки. Акция «Уличный музыкант»
10	5.10	День учителя. Танцевальный флешмоб
11	16.10	День отца в России. Акция «Мой папа-моё зеркало»
12	19.10-26.10	«Марафон добрых дел»
13	25.10	Международный день школьных библиотек. Акция «Даешь новую жизнь старой книге!»
14	01.11	Добро не уходит на каникулы
15	4.11	Мы разные, но мы вместе!
16	08.11	Оформление информационного стенда в библиотеке «День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
17	17.11	«Я, ты, он, она - вместе целая страна», «История моей семьи»
18	18.11	Экологическая акция «Покорми птиц»
19	20.11	Квест -пазл к дню начала Нюрнбергского процесса
20	27.11	Мастер-класс «Цветок для мамы»
21	27.11	Видеопоздравление «Я люблю тебя, МАМА!»
22	29.11	Петровский урок
23	01.12	«Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Всё начинается с семьи»
24	03.12	Уроки доброты
25	05.12	Квиз «Большие игры добровольцев»
26	05.12	Акция «Сети Победы»
27	07.12	Мастер-класс «Варио изображения»
28	09.12	День Героев Отечества
29	12.12	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»
30	13.12	«Школьные СМИ»
31	22.12	«Я, ты, он, она — вместе целая страна». «Тренинг по развитию эмоционального интеллекта»
32	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
33	26.12	Поздравление учащихся с Новым годом от Деда Мороза и Снегурочки
34	27.12	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»
35	12.01	Снежный десант
36	21.01	Танцевальный флешмоб для учащихся начальной школы
37	25.01	День российского студенчества

38	27.01	День снятия блокады Ленинграда, оформление стенда
39	27.01	День снятия блокады Ленинграда, прочтение стихотворения Ольги Берггольц
40	27.01	День памяти жертв Холокоста, исторический квиз
41	30.01	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
42	06.02	Урок мужества
43	13.02	День молодого избирателя
44	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
45	17.02	Квест "Я - будущий защитник"
46	01.03	Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»
47	01.02	Мероприятие, организованное советниками. СОШ №2
48	02.03	«Галисман добра»
49	07.03	Интеллектуально-развлекательная игра «23+8»
50	15.03	Кинопоказ фильма «Пальма»
51	17.03	День воссоединения Крыма с Россией
52	17.03	Родительские собрания совместно с сотрудником ОМВД по г. Костомукша, Якобец Е.В.
53	март	Организация работы волонтеров
54	27.03	Театральный квиз
55	11.04	Квиз «Через тернии к звездам»
56	11.04	Тематическая викторина «Всё о космосе»
57	18.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
58	21.04	Кинолекторий. Всемирный день Земли
59	21.04	Всемирный день Земли. Подготовка творческих работ.
60	03.05	Бессмертный полк
61	04.05	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
62	05.05	Викторина “Этих дней не смолкнет слава!”
63	17.05	Встреча с депутатами КГО
64	18.05	День детских общественных объединений и организаций
65	25.05	Посвящение в "Орлята России"
66	25.05	Международный день пропавших детей
67	30.05	Волонтеры. Помощь в подготовке помещения для будущего музея к ремонту
68	29.05-09.06	Летняя площадка «ПланетаЛета»

Модуль «Добровольчество (волонтерство)»

В сентябре 2022 года на базе центра «Точка роста» был организован тренинг в рамках волонтерской программы «Школа волонтеров». В результате данных тренингов определился лидер волонтерского движения МБОУ КГО «Гимназия» - ученица 10а клас-

са Вахтина Маргарита. Написала план волонтерской деятельности на 2022-2023 учебный год, собрала команду.

Ребята провели множество волонтерских мероприятий и акций:

№	название мероприятия	классы
1	Волонтерство на детской площадке «ПланетаЛета»	10А
2	Подготовка помещения для будущего музея к ремонту	8Б
3	Подготовка школьной библиотеки к ремонту	3-11
4	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	6-10
5	Акция «Медаль для бойцов СВО»	10-11
6	Волонтерство на станциях квеста «Пасхальный»	8
7	Помощь в проведении интеллектуальной игры «Мир естественных наук»	10
8	Проведение тематической викторины «Всё о космосе» для 3-4 классов	8Б, 7Б
9	Акция «Тотальный диктант», волонтерство в проведении акции	10
10	Помощь в разгрузке мебели для учебных кабинетов	8Б, 9А, 9Б, 10А
11	Торжественная церемония закрытия муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2023». Волонтерство на мероприятии	10А
12	Помощь в проведении игры «Святки, колядки, Старый Новый год»	9
13	Акция «Снежный десант»	8Б, 8В, 9А
14	Помощь в проведении новогоднего квеста	7
15	Изготовление памятных брелоков для учителей и ветеранов	7А
16	День добровольца (волонтера). Проведение разговоров о важном.	7В
17	Акция «Сети Победы»	8В, 10А
18	Квиз «Большие игры добровольцев». Проведение мероприятий	7А, 8Б
19	Проведение мастер-класса «Цветок для мамы» для учащихся 4 А класса	8А
20	Помощь в проведении игры-проекта «Калейдоскоп любимых уроков»	10-11
21	Школа волонтеров	5-11
22	Акция «Добро не уходит на каникулы»	6-11
23	Проведение Квиз-игры «Национальный парк «Водлозерский»»	10
24	Проведение эстафеты «Веселые старты»	10
25	«Марафон добрых дел»	10
26	Школа волонтеров	6-11
27	Подготовка книжных закладок ко Дню учителя	10
28	Интервью с людьми старшего поколения	10
29	ПРОдобро, помощь в приюте собак	8Б

Модуль «Дополнительное образование»

В центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» занималось 213 обучающихся.

№	название кружка	педагог	классы	количество
1	Основы программирования на языке Python	Редругина О.В.	10	8
2	Студия историй и мультипликации	Насонкова И.А.	5-11	5
3	Личная безопасность	Горналова Л.В.	5	20
4	Good game	Горналова Л.В.	5-11	10
5	Основы видеомонтажа	Степанов Н.Е.	5-6	8
6	3D-моделирование	Доромейчик Ю.А.	7-8	7
7	Виртуальная реальность	Доромейчик Ю.А.	7-8	6

8	Мир Lego	Кузнецова Ю.С.	1-4	19
9	Я-фотограф	Кузнецова Ю.С.	5-6	3
10	3D-ручки	Кузнецова Ю.С.	1-4	22
11	Техническое конструирование и моделирование	Зайцев А.Д.	5-6	17
12	PaperCraft (бумажное моделирование)	Кожевникова А.В.	5-11	7
13	Chess time (новички)	Безлатный В.С.	1-4	30
14	Chess time	Безлатный В.С.	5 - 9	15
15	Театральное искусство	Легчанова А.В.	5-11	8
16	Проектная деятельность «Я познаю мир»	Боккин А.С.	6	15
17	Проектная деятельность «Я – волонтер»	Боккин А.С.	9-11	13

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, реализуемых в центре «Точка роста» в течение 2022-2023 учебного года в МБОУ КГО «Гимназия» проведены следующие мероприятия:

№	содержание деятельности	участники	сроки	ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Презентация программ центра «Точка роста» для детей и родителей	учащиеся, педагоги	сентябрь	руководитель центра
2	Классные часы, посвященные Дню народного единства	учащиеся	ноябрь	педагоги, классные руководители
3	Защита проектов	9	декабрь - январь	педагоги, кураторы проектов
4	Предзащита проектов	10	март	педагоги, кураторы проектов
5	Открытые уроки по программе «Будущий учитель»	учащиеся	апрель	учитель информатики
6	Защита проектов	10	май	педагоги, кураторы проектов
Внеурочные мероприятия				
1	Школа волонтеров	10	сентябрь	Боккин А.С.
2	Квест-игра «Следопыт»	5-6	октябрь	Горنالова Л.В.
3	«День защиты животных»	волонтеры	октябрь	Боккин А.С., педагоги
4	День учителя	учащиеся	октябрь	Боккин А.С., педагоги
5	День школьных библиотек	5-6	октябрь	библиотекарь
6	Школа волонтеров	5-9	октябрь	Боккин А.С., Вахтина М.
7	«Театр и дети». Спектакль День матери»	театр	ноябрь	Легчанова А.В.
8	Мастер-класс по 3D моделированию	учащиеся	ноябрь	Доромейчик Ю.А.
9	Шахматный турнир	учащиеся	декабрь	Безлатный В.С.
10	Выставка фоторабот	учащиеся	январь	Кузнецова Ю.С.
11	Интеллектуальная игра	8,11	апрель	Легчанова А.В., Насонкова И.А.
12	Развлекательная игра «Крокодил»	учащиеся, родители	май	Легчанова А.В.
13	Спортивное мероприятие «Живые шахматы»	учащиеся	май	Горنالова Л.В.

14	Выставка фоторабот	учащиеся	май	Кузнецова Ю.С.
Социокультурные мероприятия				
1	Занятия в Центре для учащихся начальной школы в рамках дня «Открытых дверей»	1-4	январь-март	педагоги
2	Игра для 6х классов «Добрый кот» - командообразующий тренинг	6	февраль	Боккин А.С., Старикова Г.А.
3	Олимпиада по правилам дорожного движения.	8-11	февраль	Горنالова Л.В.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками следующих мероприятий:

- а) всероссийский образовательный проект «Урок цифры»,
- в) шахматный турнир,

Обучающиеся кружков самостоятельно проводят викторины, профилактические беседы по правилам дорожного движения для младших школьников. В рамках проектной деятельности организуют и проводят игры по безопасности дорожного движения для младших школьников. Центр «Точка Роста» обязывает педагогический коллектив обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

На базе центра были проведены открытые уроки по информатике. Открытый урок ОБЖ в рамках конкурса «Классный руководитель». А также открытые занятия кружка «Виртуальная реальность».

На базе центра «Точка Роста» осуществлялась работа над проектами и их защита.

№	тема работы	класс	ФИ ученика
1	Я - будущий учитель математики	10А	Беликова Валерия
2	Организация волонтерского движения на базе МБОУ КГО «Гимназия»	10А	Вахтина Маргарита
3	Я - будущий учитель химии	10А	Расстрыгина Елизавета
4	Я – будущий учитель истории	10Б	Голованова Арина
5	Я – будущий учитель истории и обществознания	10Б	Катарина Анастасия
6	История в картинках	10Б	Чуранова Ирина
7	Уроки математики во 2 классе	6А	Яловчук Никита, Трусов Данил
8	Проектирование кухни	6А	Стрельцова Милана, Рипсова Екатерина
9	Управление временем	6А	Мартынова Виктория, Лесонен Софья
10	Организация малого бизнеса	6А	Кириченко Данил, Крутиков Макар
11	Эмоциональное состояние человека	6А	Гильденмайстер Алеся
12	Правила этикета в современном мире	6А	Щипанова Дарья, Минчукова Вероника
13	Фотопроект «Ежики»	6А	Баринов Елисей
14	Поход на «Камень»	6А	Бибиков Михаил, Луконен Семен

У обучающихся Гимназии появилась возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, прини-

мать участие в конкурсах, олимпиадах. Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» были проведены все запланированные мероприятия.

Участие в учреждениях дополнительного образования:

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)	%
1	ДМШ	48	6
2	ДХШ	55	6
3	ЦВР	122	14
4	Танцевальные кружки	118	14
5	Спортивные секции	371	43
6	Другие	197	23
7	Нигде не занимаются	112	13

По сравнению с прошлым учебным годом на 2% снизилось количество учащихся, занимающихся в кружках Центра внешкольной работы.

Стабильное количество учащихся сохраняется по следующим направлениям:

- Детская музыкальная школа – 6%
- Детская художественная школа – 6%
- танцевальные кружки – 14%
- спортивные секции – 43%
- другие учреждения дополнительного образования (робототехника, студия «Лайк», Английская языковая школа, гитара, скалолазание и мн. др.) – 23%.
- нигде не занимаются – 13%

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды МБОУ КГО «Гимназия» на обучающихся осуществлялось через следующие формы работы:

№	мероприятие	ответственные
1	Фотозоны: - День знаний (2 фотозоны) - День учителя - Юбилей Гимназии (3 фотозоны) - Новый год и Рождество - День защитника Отечества - 8 марта - Педагогический олимп - День Победы - Последний звонок	Кожевникова А.В. Горنالова Л.В. Легчанова А.В. Классные руководители начальных классов
2	Размещение сменяемых экспозиций: - Мой папа – моё зеркало - Люблю тебя, Карелия! - Новый год в разных странах - Год педагога и наставника - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей - День снятия блокады Ленинграда - Крым и Россия – вместе навсегда! - Окна Победы	Леушева В.В. Старикова Г.А. Тагакова Е.В. Ерохина М.А. Горنالова Л.В.

	- Дню космонавтики посвящается... - 50 лет ЮИД - 200-летие со Дня рождения К.Д.Ушинского - Помню! Горжусь!	
3	Выставка рисунков	Классные руководители начальных классов
4	Оформление классных уголков	Классные руководители 1-11 классов

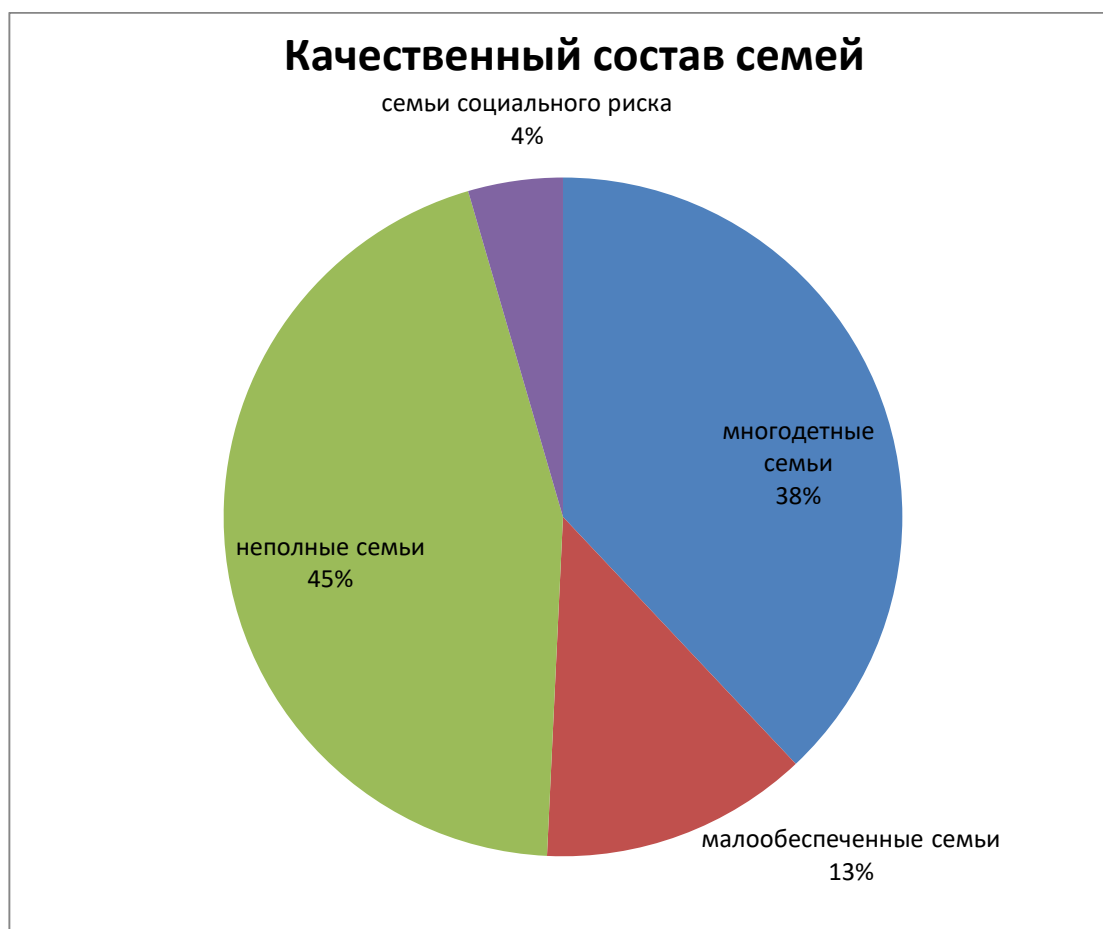
Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» является:

- сформированность чувства вкуса и стиля,
- сформированность эстетической культуры.

Модуль «Азбука безопасности»

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 33 классов. После обработки этих данных в октябре 2022 года был составлен социальный паспорт гимназии, который в течение года корректировался.

Вот так графически выглядят основные категории семей на май 2022-2023 учебного года:



В течение сентября-октября 2022г. социальный педагог провела сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и КДН и ЗП. Оформлены и ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося, состоящего на ВШК. Также оформлены карты на детей, заслушанных на заседаниях КДН и ЗП, на детей-инвалидов и имеющих статус «ОВЗ». В гимназии 20 детей относятся категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 3 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 7 учащихся являются детьми с ОВЗ и одновременно имеют статус «ребенок-инвалид». Всего в гимназии обучается 10 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид». Из них 7 детей обучаются по основной программе и 3 учащихся обучаются по адаптированной программе. Из 27 детей, имеющих статус «ОВЗ», 6 обучаются по ООП ООО, остальные обучаются по адаптированной программе.

Одной из важных задач, стоящих перед школой, является профилактика негативных явлений в подростковой среде. В 2022-2023 в учебном году Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав, которого входят представители администрации школы, службы психолого-педагогического и социального сопровождения, представители КГО, проводилась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике экстремизма, незаконного употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ.

Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическое,
- координационное,
- информационно-просветительское,
- профилактическое направление.

Целью аналитико-диагностической работы является выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении. На данном этапе работы в течение 2022-2023 учебного года из бесед классных руководителей, социального педагога с обучающимися, по результатам различных видов диагностик, проводимых педагогом-психологом школы, выявлялись обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении, имеющие проблемы с поведением, склонные к совершению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы. Определены причины и условия, способствующие возникновению проблем в обучении и отклонений в поведении. На обучающихся «группы риска» были составлены планы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, согласно которым проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Целью координационного направления является координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у обучающихся и в их семьях.

В процессе решения задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществлялось взаимодействие МБОУ КГО «Гимназии» с субъектами профилактики:

Субъект профилактики	Вид сотрудничества
Государственное казенное учреждение социальной защиты Республики Карелия «Центр социальной работы Республики Карелия»	Совместное индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися.

ОМВД по г. Костомукша	Совместное индивидуальное сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися.
Отдел опеки и попечительства по Костомукшскому району	Проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися.
Следственный отдел по городу Костомукша следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Карелия	Проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися.
Прокуратура республики Карелия по г. Костомукша	Проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися.
Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия Сараев Г.Г.	Совместное индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических мероприятий с обучающимися.

Целью профилактического направления является устранение причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися правонарушений и преступлений.

Формы профилактической работы: групповая и индивидуальная. Групповая работа проводилась со всеми обучающимися школы и включала в себя следующие мероприятия по профилактике негативных явлений:

дата	название и форма мероприятия	классы	ответственный
03.09	Всероссийская акция «Минута молчания»	10-11	Заместитель руководителя СО по г.Костомукша СУСК РФ по РК, майор юстиции Анджиев Б.Б., инспектор ПДН ОУУП и ПДН лейтенант полиции Яскеляйнен А.А. и старший оперуполномоченный ОУР майор полиции Пушкин И.О.
05.09	День памяти трагедии в Беслане	8А,10	прокуратура Шарапенко Д.В. , ПДН Яскеляйнен А.А.
17.10	Неделя правовой помощи	8	полиция, Ковтун К.А.
28.10	Акция «Сообщи , где торгую смертью»	10	Старший оперуполномоченный, руководитель ГКОН ОМВД России, по г. Костомукша, капитан полиции Ягофуров Р.М.
06.12	Профилактическая беседа	10-11	Следственный отдел, Бычко Г.А.
05.12	Профилактическая беседа	9	Отдел дознания ОМВД по г.Костомукша Айвазян Р.Х.
07.12	Профилактическая беседа	8	Инспектор ПДН ОУУП и ПДН Якобец Е.В., ПДН

13.12	Профилактическая беседа	10	Уполномоченный по правам ребенка в Республике Карелия Сараев Г.Г.
30.01	Игра «Как стать крутым – 10 лайфхаков о доверии от звезд»	3В	Тагакова Е.В., Павлыш О.А.
31.01	Игра «Как стать крутым – 10 лайфхаков о доверии от звезд»	3А	Тагакова Е.В., Павлыш О.А.
15.02	Митинг «Павшим за Родину»	8	Тагакова Е.В.
27.02	Беседа «О половом воспитании подростков»	8	Тагакова Е.В.
01.03	День открытых дверей в КПК	9	Тагакова Е.В.
16.03	Родительские собрания, информация о ЧВК «Редан»	6Б, 8А, 8Б	Тагакова Е.В.
07.04	Сбор совета старшеклассников	8	Инспектор ПДН ОУУП и ПДН Якобец Е.В., ПДН
12.04	Акция «Дети России»	9	Тагакова Е.В.
10.05	Родительские собрания с 4 по 7 класс «Сниффинг»	4-7	Яскеляйнен А.А., сотрудник ОМВД по г. Костомукша
15.05	Круглый стол	7Б	Алексеев В., Следственный комитет
22.05	Профилактическая беседа	8	Шарапенко Д.В., прокуратура
17.05	Профилактическая беседа	9	Инспектор ПДН ОУУП и ПДН Якобец Е.В., ПДН
17.05	«Формирование комфортной городской среды»	9	Инспектор ПДН ОУУП и ПДН Якобец Е.В., ПДН

Индивидуальная профилактическая работа проводилась с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям, выявленными в результате диагностики, включала следующие мероприятия:

- выявление причин отклоняющегося от норм поведения (в рамках наблюдений, диагностики),
- вызов обучающихся, родителей (законных представителей) на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- постановка обучающихся на внутришкольный контроль,
- составление программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения в соответствии с которыми проводилась профилактическая работа: беседы, встречи со специалистами субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционные занятия, направленные на формирование положительной мотивации и усвоение норм и правил поведения, развитие навыков психической саморегуляции.

Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета за 3 года:

категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	883	870	870
Внутришкольный контроль	4	4	0
Учет в ПДН и КДН	2	4	2

За 2022-2023 учебный год на заседаниях КДНиЗП рассматривалось 4 учащихся. На конец учебного года на учете в ПДН и КДНиЗП состоит 2 учащихся. Было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. На заседаниях рассматривались вопросы по оптимизации профилактической работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ КГО «Гимназия», вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся, постановки на внутришкольный учёт обучающихся, склонных к правонарушениям, вопросы выполнения родителями надлежащим образом (законными представителями) родительских обязанностей по воспитанию и получению несовершеннолетними среднего образования.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с педагогом-психологом, классными руководителями было совершено 2 выхода в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Велась активная совместная работа с сотрудниками ПДН ОМВД по г. Костомукша, отделом опеки и попечительства КГО. В КДН и ЗП были поданы документы на одного обучающегося.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся допускали опоздания, тем самым нарушали график времени прихода классов в школу на уроки. Также Правила внутреннего распорядка обучающихся были нарушены в части невыполнения обучающимися Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МБОУ КГО «Гимназия». Администрацией школы, классными руководителями активно велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по предотвращению совершения нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы. Классные руководители контролировали посещаемость и наличие пропусков уроков без уважительной причины и соблюдение обучающимися Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся школы, вели разъяснительную работу с детьми и их родителями (законными представителями). В следующем учебном году дежурным администраторам, классным руководителям, необходимо усилить контроль над поведением обучающихся, своевременно реагировать и принимать меры в рамках своей компетенции в отношении обучающихся, допустивших нарушения Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы в индивидуальных формах с обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:

- проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики с целью выявления причин, по которым совершаются правонарушения и нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- проведение индивидуальных консультаций по желанию обучающихся и запросам классных руководителей, родителей (законных представителей);
- приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений, и их родителей (законных представителей) на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ КГО «Гимназия»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» на участие в мероприятиях различного уровня, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ;

- осуществление совместных выходов социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с инспектором ПДН в социально-неблагополучные семьи;
- отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние обучающихся;
- контроль успеваемости и оказание помощи обучающимся, нуждающимся в педагогической помощи;
- направление несовершеннолетних к специалистам учреждений медицинского профиля, ЦВСНП.
- защита интересов несовершеннолетних обучающихся в КДН и ЗП, в следственных органах, в органах опеки и попечительства и т.д.;
- предоставление отчетности и специализированной документации по запросу органов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.

Также планируется продолжение работы в групповых формах с обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:

- проведение тематических классных часов на тему профилактики правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- проведение тематических бесед с обучающимися 1-11 классов привлеченными представителями органов профилактики;
- проведение дня Правовых знаний, дня здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, спиртных напитков и курением);
- оформление информационного стенда социально-педагогической и психологической направленности;
- проведение службой сопровождения консультаций с классными руководителями по вопросам предупреждения правонарушений среди обучающихся;
- предоставление службой сопровождения методического материала для проведения классных часов, бесед, родительских собраний; – вовлечение обучающихся во внеурочные занятия КГО;
- составление социального паспорта классов школы;
- составление индивидуальных программ развития обучающихся, где намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях и направления коррекционно-развивающей работы, даются рекомендации педагогам, родителям и детям;
- предоставление службой сопровождения отчета о состоянии профилактической работы на Совете профилактики.

По итогам можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса (направление педагогов, родителей, сотрудников службы социально-психологического сопровождения школы на тематические семинары, вебинары, курсы по мере представляющейся возможности);
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употреблению ПАВ: просмотр тематических фильмов, презентаций, посещение выставок, музеев, организация круглых столов, проведение социально-психологических тренингов, викторин, тестирований, конкурсов эссе, презентаций и т.д.);

- проведение специалистами МБОУ КГО «Гимназия» с привлечением сотрудников органов системы профилактики родительских лекториев для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания, направленные на профилактику суицида, употребления ПАВ, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, неуспеваемости по предметам.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск поздравительных видеороликов,
- деятельность обучающихся, осуществляющих видеосъемку, фотосъемку школьных мероприятий,
- разновозрастные сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности Гимназии,
- госпаблик в Контакте <https://vk.com/public205966816>

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» являются:

- сформированность навыков общения и сотрудничества,
- сформировать ответственности за порученные дела, которые позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, и влиять на профессиональное самоопределение.

В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводились физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования:

№	соревнования	классы	кол-во	месяц
1	Легкоатлетическая эстафета	2,3,4,6,7	94	сентябрь
2	Футбол	2-5	115	сентябрь
3	Футбол	8-10	24	октябрь
4	Велосипедные соревнования	4-5	36	сентябрь
5	Осенние забавы	2	85	сентябрь
6	Перестрелка	3-4	96	октябрь
7	Баскетбол	5-7	107	ноябрь
8	Баскетбол	8-11	85	декабрь
9	Шашки	2-6	105	январь
10	Дартс	3-6	85	февраль
11	Силачи	5-7	60	февраль
12	Между нами девочками	5-7	52	март
13	Муравейник	2-3	48	февраль
14	Пчелки	2-3	48	март
15	Веселые старты	2-4	60	март
16	Президентские состязания	5	42	апрель
17	Скипинг	2-5	82	март
18	Волейбол	6-11	82	апрель
19	Пионербол	2-5	52	апрель

Муниципальные спортивные мероприятия:

№	соревнование	уровень	дата	классы	результат
1	ГТО (легкая атлетика, плавание, ОФП, лыжи)	муниципальный	октябрь-декабрь	10-11	
2	Волейбол	муниципальный	декабрь	9-11	4
3	КЭС баскет	муниципальный	ноябрь	7-9	1 место - девушки, юноши
4	Локобаскет	муниципальный	декабрь	7-9	1 место - юноши, девушки
5	Футбол в школу	муниципальный	декабрь	5-9	1 место – 5-6, 8-9 4 место – 7 класс
5	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	муниципальный	апрель	9-11	3 место - девушки 4 место - юноши
6	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	муниципальный	май	6-8	4 место - мальчики
7	Игра «Перестрелка»	муниципальный	апрель	5	4
8	Веселые старты	муниципальный	апрель	4Б	1
9	Зарничка	муниципальный	май	3	1
10	Президентские состязания	муниципальный	май	5В	1
11	Физкульт Ура!	муниципальный	апрель	11	3

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 5 человек:

- золото - 4 человек,

- серебро - 1 человек.

28 октября 2022 года Гимназии выдано свидетельство на деятельность школьного спортивного клуба «Движение вверх» http://dvoek-net.ru/?section_id=411

Футбольная команда под руководством учителя физической культуры А.С. Чистякова включена в 2023-2024 учебном году в проект РФС «Футбол в школе».

Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Гимназии как педагогической системы. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2022-2023
Общая численность педагогических работников	57
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образова-	55/97%

ние, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/51%
Высшая	24/43%
Первая	6/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	23/48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	57/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	58/100%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2021-2022
Общая численность педагогических работников	57
В т.ч. внешние совместители	1
Численность учителей:	51
На одного учителя приходится учеников	17
участвуют в реализации ООП НОО	19/33%
участвуют в реализации ООП ООО	30/53%
участвуют в реализации ООП СОО	12/21%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	12/21%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	0
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Администрация	3
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	

Орден Почета	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	11
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Республики Карелия	31
Благодарность Правительства Республики Карелия	1
Медаль «Профессионал России»	1

Большинство педагогов имеют высшее образование (97%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

Методическая работа

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями». Методическая работа Гимназии в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год.

Цель методической работы:

создание в Гимназии условий для развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ), для получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021 – 2022 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования РФ:

- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- Развитие и использование цифровой образовательной среды, как средство работы с учащимися с различными образовательными потребностями;
- Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся (повышение квалификации педагогических кадров в направлении формирования и развития функциональной грамотности учащихся, внедрение в работу банка заданий по развитию функциональной грамотности);
- Обучение педагогических работников инновационным технологиям по сопровождению учащихся с низкой мотивацией, детей с ОВЗ;
- Использование проектной и исследовательской деятельности как средство развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями.

Содержание методической работы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ
- Устава МБОУ КГО «Гимназия»
- Локальных актов
- Программы развития

- Годового плана работы Гимназии
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены заседания **тематических педсоветов**:

1. «Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год»;
2. «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года»;
3. «Первые итоги работы по обновленным ФГОС».

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы выявления, поддержки и развития одаренных детей, организации и методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности, вопросы формирования и развития функциональной грамотности учащихся, работы в условиях обновленных ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит **Методическому совету**, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. За 2022 – 2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы Методического совета за 2022 – 2023 учебный год выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: педсовет, семинары, практикумы, практические конференции, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, творческие группы, предметные декады, творческие отчеты, индивидуальные беседы и консультации по организации и проведению уроков, курсовая подготовка учителей и другие.

За 2022 – 2023 учебный год были проведены **методические и практические семинары**:

- Семинар «Создание условий для достижения учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС»
- Семинар «Формирование читательской грамотности учащихся»

19.10.2022 был проведен методический семинар по вопросам развития и оценки функциональной грамотности учащихся. Были рассмотрены результаты международных сравнительных оценочных исследований функциональной грамотности учащихся. В рамках работы семинара была рассмотрена проблема взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования. Педагоги поделились приемами работы на уроках, способствующими развитию функциональной грамотности учащихся.

На семинаре, посвященном работе по формированию и развитию читательской грамотности учащихся, проведенном 19.04.2023, были рассмотрены теоретические вопросы и проанализированы задания из банка заданий по формированию читательской

грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Участников семинара познакомили с итогами диагностики уровня сформированности читательской грамотности учащихся 4, 6 и 10 классов МБОУ КГО «Гимназия». Педагоги рассмотрели приемы работы с текстом и упражнения, которые можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности в целях формирования читательской грамотности. Также было заслушано выступление учителя начальных классов Лосевой И.В. о системе работы учителей начальной школы по формированию и развитию читательской грамотности. Слушали учителя математики и физики Боккина А.С. с рассказом о приеме «Общее – уникальное», который можно эффективно использовать в работе по формированию читательской грамотности. Алексей Сергеевич предложил коллегам задания из разных предметных областей, объяснил, как создавать такие дидактические материалы.

Учитель истории Насонкова И.А. и учитель русского языка и литературы Фоменко Е.В. поделились своим опытом подготовки и проведения интегрированного урока литературы и истории по теме «...». Педагоги представили свои дидактические разработки заданий по формированию читательской грамотности, рассказали об особенностях и сложностях подготовки таких заданий.

Педагоги принимают участие в дистанционных конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, на которых рассматриваются вопросы различных направлений развития образования. Педагоги Гимназии участвуют в муниципальных методических мероприятиях: конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023», проект «Марафон педагогических идей».

В Гимназии действуют **7 методических объединений**: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные недели. В 2022 – 2023 учебном году на заседаниях МО активно рассматривались актуальные вопросы введения обновленных ФГОС: изучение нормативных документов, разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода, разработка рабочих программ предметов и курсов, выбор учебников и учебных пособий.

Каждое предметное МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Гимназии, и ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи учителю. В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в современных условиях»

2	Учителей русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
3	Учителей английского языка	«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе»
4	Учителей математики	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики и информатики как важнейшее условие повышения качества образования»
5	Учителей естественных дисциплин	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках естественнонаучных дисциплин как важнейшее условие повышения качества образования»
6	Учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования	«Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями»
7	Учителей истории и обществознания	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Заседания предметно-методических объединений тщательно готовятся и продумываются, протоколируются. Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, ВПР, участия в олимпиадах, мониторинг качества обучения). Однако не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий, в основном заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, становится необходимостью поиск новых активных и интерактивных форм методической работы.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Боккин А.С.	Использование приема «Общее – уникальное на уроках естественнонаучного цикла»	Педагогический совет	Выступление
2	Лосева И.В.	«Формирование читательской грамотности»	Школьный педсовет апрель	выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	Конкурс «Педагогический олимп» («Дебют»)	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Работа в составе жюри
2	Юхневич Н.И.	Конкурс «Учитель года»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Работа в со-

		2023»		ставе жюри
3	Осядлая Е.В.	Обучение читательской грамотности на уроках английского языка	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Выступление
4	Боккин А.С.	Использование приема «Общее – уникальное на уроках естественнонаучного цикла»	Центр развития образования (в рамках конкурса «Учитель года»), 09.03.2023	Мастер-класс
5	Насонкова	Разработка олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады 7 и 8 класс	городское МО	публикация
6	Доромейчик Ю.А.	Путь учителя	ЦРО	методический пролог
7	Леушева ВВ	Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека.	МАУ ДПО «Центр развития образования»	выступление
8	Леушева ВВ	Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель 2023»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	член жюри
9	Кузнецова Ю.С.	Конкурс «Классный руководитель» Методический пролог	Муниципальный. На базе МАУ ДПО «Центр развития образования». 10.02.23	выступление
10	Кузнецова Ю.С.	Конкурс «Классный руководитель»	Муниципальный. На базе МАУ ДПО «Центр развития образования». 16.02.23	мастер-класс
11	Лехтимяки Е.М.	«Критерии готовности ребёнка к школе»	МБДОУ «Золотой ключик» 27.09.2022	выступление
12	Елфимова М.Е.	«Использование техник визуализации на уроках русского языка и литературы»	МУП ЦРО 23.11.22	выступление

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	«Школа Минпросвещения России: определение векторов развития в проекте»	Республиканский семинар «Этапы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (ГАУ ДПО РК «КИРО»)	Выступление
2	Боккин А.С.	Использование приема «Общее – уникальное на уроках естественнонаучного цикла» (в рамках конкурса «Учитель года»)	МБОУ «Лицей №1» г. Петрозаводск, 27.04.2023	Мастер-класс

3	Насонкова И.А. Фоменко Е.В.	Интегрированные уроки как способ формирования глобальных компетенций учащихся. Литература и история.	Республиканский семинар «Развитие глобальных компетенций»	выступление
4	Лангуева О.А.	Конспект занятия «Наша страна Россия. Где мы живем»	Международный Образовательный портал «МААМ.ru» 8.11.2022	публикация

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
1	Боккин А.С.	«Магнитное поле постоянных магнитов»	8	Муниципальный	02.03.2023
2	Боккин А.С.	«Центр тяжести»	7	Региональный	26.04.2023
3	Урядникова С.Н.	«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	8	Школьный	17.05.2023
4	Легчанова	Духовный мир личности	10 Б	школьный	10.2022
5	Насонкова	Реформы Александра II	9 А	школьный	12.2022
6	Насонкова И.А. Фоменко Е.В.	Вымышленный и реальный образ Емельяна Пугачёва на примере отрывка из повести «Капитанская дочка» и исторических документов	8 А	школьный	07.04.2023
7	Глебова Н.В.	«Сложение и вычитание натуральных чисел»	5А	школьный	20.09.2022
8	Глебова Н.В.	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	9А	школьный	20.03.2023
9	Нестерова И.И.	«Построение графика квадратичной функции»	9Б	школьный	07.10.2022
10	Нестерова И.И.	«Решение неравенств с одной переменной»	8А	школьный	29.03.2023
11	Доромейчик Ю.А.	«Сравнение натуральных чисел»	5Б	школьный	09.09.2022
12	Доромейчик Ю.А.	«Векторная анимация»	7А	школьный	07.04.2023
13	Марцина Н.М.	«Степень с рациональным показателем»	10А	школьный	28.09.2022
14	Марцина Н.М.	«Параллельные прямые в пространстве»	10Б	школьный	30.09.2022
15	Боккин А.С.	«Нахождение числа по его дроби»	6А	школьный	08.12.2022

16	Зеленкова М.Н.	«Степенная функция»	9В	школьный	10.10.2022
17	Доромейчик Ю.А.	«Разработка модели брелока в подарок к 8 марта»	5	муниципальный	28.02.2023
18	Кузнецова Ю.С.	Тепло наших сердец	4	муниципальный	14.02.23

Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023» приняли участие:

- Боккин А.С., учитель физики, в номинации «Учитель года»,
- Кузнецова Ю.С., учитель начальных классов, в номинации «Классный руководитель»,
- Доромейчик Ю.А., учитель информатики, в номинации «Дебют».

Алексей Сергеевич стал победителем конкурса на муниципальном уровне и победителем на республиканском этапе конкурса.

Лангуева О.А. приняла участие в муниципальном этапе IV Республиканского конкурса чтецов «Педагоги читают детям», который прошел на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» и стала победителем.

Отдельно стоит обратить внимание на методическую работу, проведенную в направлении формирования и развития функциональной грамотности, учащихся Гимназии. В соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, приказом МБОУ КГО «Гимназия» от 20.09.2022 № 193-ОД «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» в Гимназии был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Создана рабочая группа: назначены ответственные по направлениям: ответственные за формирование математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

Обеспечено участие учителей-предметников в вебинарах, проводимых КИРО, а также АО «Издательство «Просвещение». 27.10.2022 – вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности». 17.02.2023 – всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». 21.02.2023 – вебинар «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач». 14.03.2023 – республиканский семинар для учителей географии "Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии". 31.03.2023 – вебинар «Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область – вид грамотности». 25.04.2023 – республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности». 27.04.2023 – Онлайн-дискуссия «Функциональная грамотность в школе: мифы и реальность».

Педагоги Гимназии стали не только слушателями, но и активно делились опытом организации и проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности. Учителя Гимназии Насонкова И.А. и Фоменко Е.В. выступили с темой «Интегрированные уроки как способ формирования глобальных компетенций учащихся. Литература

и история» на Республиканском семинаре «Развитие глобальных компетенций» (19.04.2023).

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Для учащихся 8-9 классов Гимназии были созданы и проведены тренировочные работы по направлениям функциональной (математической) грамотности с помощью КИМ электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ.в режиме реального времени. Так, например, в марте 2022 года 4 педагога Гимназии создали мероприятия по оценке математической (38 учащихся), естественнонаучной (26 учащихся) и читательской (34 учащихся) грамотности. В марте 2023 года был проведен мониторинг уровня сформированности читательской грамотности учащихся 4, 6 и 10 классов. Результаты мониторинга были представлены на школьном семинаре, посвященном вопросам формирования читательской грамотности учащихся.

Подробный список проведенных общешкольных мероприятий в рамках реализации плана по формированию ФГ представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники
1	Интерактивный праздник "Осеннее путешествие"	25 октября	МО учителей начальных классов
2	Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»	2 марта	МО учителей начальных классов
3	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	в течение года	МО учителей начальных классов
4	Игра «Детективы»	28 февраля	МО учителей начальных классов
5	Просмотр и обсуждение видеоролика «Геометрия в природе» (анкета для обсуждения) (8-11 кл)	февраль	МО учителей математики
6	Квест-игра «Финансовый компас» (8 кл)	ноябрь	МО учителей математики
7	Конкурс рисунков « Математика в нашей жизни» (5-7 кл)	март	МО учителей математики
8	Онлайн – тест «На сколько вы хороши в математике», 7 – 11 классы	ноябрь	МО учителей математики
9	Математический квест (веб-квест) (6-7кл)	февраль	МО учителей математики
10	Творческие проекты «Геометрический портрет (натюрморт, пейзаж), (5-11 кл)	неделя математики (ноябрь)	МО учителей математики
11	Уроки Цифры	в течении года	МО учителей математики
12	Игра «Банкир»	март	МО учителей математики
13	Марафон занимательных опытов	в течении года	МО учителей естественнонаучного цикла
14	Интеллектуальное кафе (9-11 класс)	февраль	МО учителей естественнонаучного цикла

15	Чемпионат России по географии	февраль-март	МО учителей естественнонаучного цикла
16	Физика в играх (7-9 класс)	в течение года	МО учителей естественнонаучного цикла
17	Проект «Физика для начинающих» (1-4 класс)	в течение года	МО учителей естественнонаучного цикла
18	Игра «Мир естественных наук»	декабрь	МО учителей естественнонаучного цикла
19	Выставка творческих работ «Юного исследователя»	октябрь	МО учителей естественнонаучного цикла
20	Игра «Страницы наследия России» (по принципу «Своя игра»)	Ноябрь	МО учителей русского языка и литературы
21	Игра «4 картинки 1 слово»	декабрь	МО учителей русского языка и литературы
22	Ах, это Рождество!	декабрь	МО учителей английского языка
23	Алиса в стране чудес	Март	МО учителей английского языка
24	«Своя игра» по Бородинскому сражению к 210-летию битвы. 9, 11 классы.	сентябрь	МО учителей истории и обществознания
25	«Суд над Наполеоном» - театрализованый урок для 8-9 классов	сентябрь	МО учителей истории и обществознания
26	Мозгобойня к 410-летию дома Романовых среди 10 классов к 4 ноября (или 3 марта)	декабрь - январь	МО учителей истории и обществознания
27	Игра по Конституции к 12 декабря	ноябрь или март	МО учителей истории и обществознания
28	Что? Где? Когда? между командами 10 и 11 классов по теме «Революция 1917»	декабрь	МО учителей истории и обществознания

С целью формирования и развития отдельных направлений ФГ учащихся с сентября 2022 года в Гимназии реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- математическая грамотность: э/к «Математика в задачах» (5 класс), э/к «Такие разные задачи» (6 класс), «Нестандартные задачи» (7 класс), «Сложные вопросы математики» (11 класс);
- финансовая грамотность: кружок «Финансовая грамотность» (8 класс);
- естественнонаучная грамотность: кружок «Моя Карелия» (5-8 классы), кружок «Биологические процессы вокруг нас» (9 классы), кружок «Сложные вопросы географии» (9 классы), «Физика вокруг нас» (7-8 классы), «Химия вокруг нас» (8 классы);

- глобальные компетенции: э/к «Проектная мастерская» (5 класс), кружок «Твоя профессиональная карьера» (8 классы), кружок «Психология общения» (5 класс), кружок «Проектная мастерская» (5 классы), проект «Основы проектирования» (9 классы).

Информационно-справочный раздел сайта МБОУ КГО «Гимназия» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел – http://dvoek-net.ru/?section_id=381

Ведется активная информационно-просветительская работа с родителями и ответственностью через официальный сайт Гимназии и группу ОУ ВК.

Результаты проведенных мониторингов по уровню сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности свидетельствуют о среднем уровне сформированности показателей у учащихся Гимназии. Предстоит еще плодотворная работа по приведению мониторинга динамики развития ФГ учащихся по каждому направлению, а для этого требуется достаточно много времени и дополнительных сил. А также необходимо провести работу по включению новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, в урочную и внеурочную деятельность.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги **повышали свою квалификацию** через участие в ряде вебинаров, которые проводились на площадках Федерального портала <https://mega-talant.com/>, АО «Издательство «Просвещение», БИНОМ. Лаборатория знаний, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, КИРО, Москва ЛитРес: Школа, Педлидер Pedsovet.su, PROSLIDES.SCHOOL, МАУ ДПО «ЦРО»

Основные выводы:

- осуществляется переход на более высокий уровень информационной и технологической грамотности педагогов;
- внедряются технологии, методики, практики, обеспечивающие конкурентоспособность педагогических работников Гимназии, ведется работа по формированию цифровой образовательной среды в Гимназии;
- обеспечено обучение педагогических работников, способствующее их успешному профессиональному развитию и самосовершенствованию;
- учителям-предметникам необходимо продолжать самообразование по вопросам внедрения обновленных ФГОС, по вопросам использования современных педагогических технологий, инновационных приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся;
- педагоги недостаточно активно включаются в участие в профессиональных конкурсах;
- необходимо привести в систему работу педагогов по темам самообразования, мотивировать всех педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- необходимо активизировать работу с одаренными учащимися, работать над повышением результативности участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, активизировать участие всех участников образовательного процесса в проектно-исследовательской деятельности;

- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно продолжить работу временных творческих и проблемных групп по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход в методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- необходимо активизировать работу педагогов над проектами;
- продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы Гимназии.

Задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников особенно по вопросам реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.
2. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся, в том числе, функциональной грамотности учащихся.
3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Безопасность и здоровье

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора школы. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности.

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах Гимназии установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Гимназии после фиксации

данных в журнал регистрации посетителей на вахте. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка.

В ночное время охрана Гимназии осуществляется охранным предприятием ООО «Беркут». Система видеонаблюдения осуществляется 45 видеокамерами, внутреннего (35) и наружного (10) наблюдения.

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов Гимназии при входе на территорию и на всех этажах здания Гимназии. С педагогическим составом и техническим персоналом 2 раза в год (август, март) проводится инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Ежедневно проводятся обходы территории школы с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения школы брошенного автотранспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр и лечение учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2022-2023 учебного года в Гимназии были осмотрены 868 учащихся. Расширенный медицинский осмотр прошли учащиеся 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классов (300 учащихся). Ученики были осмотрены педиатром, детским хирургом, урологом-андрологом, стоматологом, эндокринологом, неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, акушером-гинекологом и психиатром. В течение 2022-2023 года 647 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест) и 166 учащимся была сделана прививка против гриппа (Совигрипп).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной проводятся следующие мероприятия: систематическое проветривание и уборка кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретенное оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность». Цель программы: создание оптимальных условий, направленных на развитие личности, сохранение и укрепление её здоровья и на личную безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия программы направлены на организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками. Реализация программы осуществляется через проведение ежедневных, еженедельных, периодических мероприятия, таких как зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные пе-

ремены, динамическая пауза. В рамках формирования ценностного отношения здоровья и здорового образа жизни проводятся физкультурно-оздоровительные, коллективно-творческие и познавательные мероприятия, спортивные игры и соревнования: легкоатлетическая эстафета, велосипедные соревнования, «Движение – спутник здоровья», эстафета, перестрелка, «Мы на спорте», баскетбол, дартс, «Охотники и утки», борьба за мяч, многоборье, скипинг, «Зарничка», веселые старты, Олимпийские игры, «Физкульт-Ура».

На основании части 3 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ, части 2 статьи 27 и части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и решения Педагогического Совета в сентябре 2022 года в Гимназии создан школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

В 2022-2023 учебном году реализуется «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья преподавательского состава.

Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, берегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

Созданы условия в двух спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом. В т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	883 учащихся	872 учащихся	868 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	75%	75%	73%
1-4 классы	83%	83%	75%
5-9 классы	72%	73%	74%
10-11 классы	60%	68%	63%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	23%	23%	26%
Дети-инвалиды	1%	2%	1%
Физкультурные группы			
Основная	450(51%)	608(70%)	580(67%)
Подготовительная	417(47%)	236(27%)	253(29%)
Специальная	9 (1%)	17(2%)	18(2%)
Освобожденные	7 (1%)	11(1%)	17(2%)

Участники соревнований	1285	1310	1305
Вовлечённость в спорт вне школы	231	245	258
Сдача нормативов ГТО	20	15	15

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным.

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 г № 47-ФЗ в школе создана комиссия по проведению родительского контроля, которая согласно плана работы контролирует организацию и качество горячего питания в школьной столовой.

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

Оборудованы обеденный зал на 256 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом.

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют право и возможность покупать завтраки и обеды в свободной форме. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 104 рублей; обед 110 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей, семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, граждан ,призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года ,обучающимся, являющимся детьми-инвалидами и с ОВЗ, обучающиеся находящиеся под опекой: за счет субсидии из местного бюджета - 6 человек, за счет субсидии из республиканского бюджета – 60 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Стоимость льготного питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 120 рублей; обед 130 рублей.

Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам, ежедневно на сайте учреждения выкладывается льготное меню и меню для свободной продажи. Работает бракеражная комиссия.

В МБОУ КГО «Гимназия» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса по следующим направлениям:

- 1. Диагностическая работа.** В рамках плановой диагностики был проведен комплекс методик УУД, в котором приняли участие 832 учащихся 1-11 классов.
- 2. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.** Весь год велись коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 - 11 классов со статусом ОВЗ:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
5	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
6	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы

Велась психокоррекционная работа с учащимися стоящими на учете в ПДН, КДН:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	По профилактике и коррекции девиантного поведения и употребления ПАВ	Подростковый возраст
2	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, склонными к обману и воровству	1-6 класс

Велась психокоррекционная работа с учащимися испытывающими трудности в познавательной сфере, эмоционально-волевой и поведенческие трудности:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я-первоклассник!»	1 класс
2	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий по развитию внимания младших школьников	2-4 классы
4	Коррекционно-развивающих занятий по формированию и повышению учебной мотивации младших	2-4 классы

	школьников «Хочу учиться!»	
5	Коррекционно-развивающих занятий по психокоррекции тревожности у младших школьников	2-4 классы
6	Коррекционно-развивающих занятий в рамках курса Психология общения «Тропинка к своему Я»	5-6 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня самооценки «Я все смогу»	Подростковый возраст
8	По профилактике буллинга «Дорога добра»	Подростковый возраст
9	Коррекционно-развивающих занятий «Гармония жизни» (по устранению симптомов депрессивного состояния)	Подростковый возраст
10	По профилактике суицидального поведения и безопасности жизни учащихся «Рука в руке»	Подростковый возраст

3. **Консультативная работа.** За консультацией в течение учебного года обратились 62 родителя, 195 учащихся, 148 специалиста. В общей сложности было проведено 405 консультаций.

4. **Просветительская работа.** Были проведены:

- Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики среди учащихся 5-х классов в рамках общешкольной программы: «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям основной школы. Осуществление преемственности».
- Выступление на педсовете по результатам проведенной диагностики сформированности универсальных учебных действий среди учащихся 10-х классов.
- Выступление на классном часу «Стресс перед экзаменами и как с ним справляться» для учащихся 9, 11 классов.
- Выступление на педсовете "Одаренность": Типы одаренности.
- Выступление педсовет «Классный руководитель. Психологические методы взаимодействия классного руководителя с родителями девиантных детей».
- Выступление на родительских собраниях.
- Разработка и представление материалов для Психологической службы на сайте МБОУ КГО «Гимназия».
- Выступление для учащихся 10 классов по обучению способам снятия тревожности.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
- Посещение МО педагогов-психологов г. Костомукша.
- Проведение игры «Телефон Службы доверия» для учащихся 3 классов.
- Проведение игры «Как стать крутым: 10 лайфхаков от звезд» для учащихся 8 классов.
- Проведены тренинги на сплочение классного коллектива 1-3 классы.
- Проведение Тренинга для учащихся 8 классов «Счастье-какое оно».

Педагогом-психологом было принято участие в **вебинарах и семинарах:**

- Вебинар "Проблема подростковых суицидов: признаки рисков, типы (формы) саморазрушающего поведения, характерные черты личности, предупреждение ошибок в работе специалистов. Как избежать повторения суицида после незавершен-

ной суицидальной попытки?" в рамках проекта "Федеральный лекторий", Уполномоченный при президенте России по правам ребенка в РК.

- Вебинар "Организация взаимодействия ПМПК с ППК", МО психологов РК.
- Вебинар "Работа с классом с аддиктивным направлением", МО психологов РК.
- Всероссийская Конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся». Центр защиты прав и интересов детей.
- Совещание "Профилактика суицидального и аутодеструктивного поведения обучающихся", Министерство образования РК.
- Вебинар "Организационно-методическое сопровождение деятельности обр.орг.по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся", Центр защиты прав и интересов детей.
- Семинар «Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков с отклонениями в поведении», ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» г. Петрозаводск.
- Семинар "Технологии формирования психологически безопасной среды", ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».
- Совещание педагогов-психологов «Обмен опытом по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении» в рамках работы методического объединения педагогов социального направления, МАУ ДПО «Центр развития образования».
- Семинар «О системе экстренной психологической помощи: психологическая помощь в экстренной и кризисной ситуации», Федерация психологов образования России г. Москва.
- Семинар «Организация психологической помощи в системе образования», Точки кипения МГППУ г. Москва.
- Вебинар "Психосаматика: в ладу со своим телом", Новая Академия практической психологии.
- Вебинар "Неделя психологии" ЦДК г. Петрозаводск.
- Семинар "Жизнестойкость как базовая характеристика личностного развития старших подростков (тинейджеров), МГППУ Факультет возрастной психологии.

Курсы повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» КИРО, МГППУ, 72 часа.
- Курсы повышения квалификации "«Психологическая помощь детям участников СВО», 16 часов, КИРО, г. Петрозаводск.

Осуществлялась психологическая экспертная деятельность во внутришкольных комиссиях ППК.

5. Аналитическая работа.

На протяжении всего учебного года проводилась аналитическая работа:

- Проведена диагностика **832** учащихся МБОУ КГО «Гимназия»
- Составлены заключения – **36**. Из них для ПМПК МБОУ КГО «Гимназия» - 5 , ПМПК г. Костомукша – 31.

- Составлено **15** аналитических справок по результатам проведенной плановой диагностики классов. Написано 10 характеристик на учащихся для предоставления в различные учебные заведения.
- Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год.
- Планирование дальнейшей работы на 2023-2024 учебный год.
- Принимала участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов. Обработка полученных результатов, составление отчета, консультация участников и их родителей по результатам диагностики.

По результатам работы в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о том, что деятельность психолога стала более востребована, о чем свидетельствует количество проведенных консультаций, обращений учащихся и их родителей, проведенных групповых занятий и диагностической работы.

На следующий учебный год намечено продолжение активной работы педагога-психолога по всем вышеуказанным направлениям работы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	1928/12352 (10-11)/(1-9)	19315 (1-11)	17150 (1-11)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1643	1643	1643
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	10388	10388	10388
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	527	527	527

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (35 учебников поступило в 2022 г.):

- уровень НОО – 35 учебников;

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в, Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

В 2022 году началось планирование проекта по модернизации школьной библиотеки и созданию инновационной материально-технической базы для повышения эффективности форм работы с обучающимися.

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска, интерактивный	(АРМ)

		кв.м.				комплекс, телевизор	
Кабинеты начальных классов	14	740,0	13	3	8	13 – интерактивная доска	14
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	2	mimiotither	1- Интерактивный комплекс	3
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1		1	1	32
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1	2			1	2
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3	3		4	3 – интерактивные доски 1 – интерактивный комплекс	36
Кабинет истории обществознания	2	106		1	1 mimi-oklass	2- интерактивных комплекса	2
Кабинет математики	4	218,4	3	1	2	2- интерактивные доски 3 – интерактивный комплекс	20
Кабинет географии	1	53,8				1 интерактивный комплекс	33
Кабинет иностр. языка	6	216,0	5		mimiotither	1- Интерактивная доска, 2- телевизор	6
Кабинет информатики	1	72,6	1	1			18
Кабинет музыки	1	44,8				телевизор	1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71	1	1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1			1 – интерактивная доска	1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4		1		1- интерактивный комплекс 2- информационный киоск	4
Кабинет проектной деятельности «Точка Роста»	1	55,2				1-Интерактивный комплекс	16
Кабинет «Точка Роста» (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	2		1 – интерактивная доска	20
Актный зал	1	296,7244,1	1	1			2
Спортивный зал	1	283,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					1
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	17,0		1			1
Хор	1	84,2	1			телевизор	1
Всего:	49	26639	34	15			217
Кабинет директора, приемная	1	53,6		2			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8		1			1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1	172,9 посадочных мест 256					-
Административно-хозяйственные кабинеты	10	214,9	2	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 6,0 кв. м. общей площади, 3,6 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей численности учащихся	870 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	25
имеющих доступ к Интернету.	25
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ. Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2022-2023 учебный год приобретено оборудования на 10 498,6 тыс. рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Оборудование в кабинет технологии	5	197,9
2	Стенды в учебные кабинеты	118	301,7
3	Учебники	2715	1 672,0
4	Художественная литература	473	275,7
5	Компьютерная техника (мониторы, ноутбуки, проекторы, оборудование к компьютерной технике)	38	994,7
6	Интерактивный комплекс	2	699,9
7	Интерактивный киоск	1	186,0
8	Ноутбук-трансформер	32	1939,4

9	Мебель	562	3228,1
10	Материалы для классов	253	403,5
11	Спортивное оборудование и инвентарь	43	599,7

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ; комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель

- совершенствование образовательной среды Гимназии, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

Основные задачи

1. Осуществлять реализацию ФОП НОО, ООО и СОО,
2. Продолжить работу по развитию и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ).
3. Совершенствовать механизмы для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса. Совершенствовать методический уровень педагогов Гимназии в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
7. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов Гимназии и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
8. Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления Гимназией, ученического самоуправления и т.д.).
9. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга качества образования.
10. Организовать полноценную и эффективную работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, информационно-методическое обеспечение инклюзивного образования;

развивать доступную среду, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь Гимназии и общества.

11. Продолжить расширение сферы социального партнерства.

Ожидаемый результат на конец 2023-2024 учебного года:

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в Гимназии.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Развитие школьного центра детских инициатив.
- Создание безопасных условия пребывания участников образовательного процесса в Гимназии и формирование у них навыков здорового образа жизни.