



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

08 ноября 2023 года

№ 1284

Об определении минимального количества баллов итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, направленными письмом от 20 октября 2023 года № 04-339, в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС) для получения результата «зачет»:
 - 1) для обучающихся с задержкой психического развития – 5 баллов за выполнение заданий № 1-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 1 к приказу;
 - 2) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 2 к приказу;
 - 3) для глухих, позднооглохших – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4

в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 3 к приказу;

4) для слабослышащих – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 4 к приказу;

5) для слепых и поздноослепших, владеющих шрифтом Брайля, – 9 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 5 к приказу;

6) для слепых и поздноослепших, не владеющих шрифтом Брайля, – 6 баллов за выполнение заданий № 3-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 6 к приказу;

7) для слабовидящих – 9 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 7 к приказу;

8) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 3 балла за выполнение заданий № 1, 3, 4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 8 к приказу;

9) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 9 к приказу;

10) для обучающихся иных категорий: сахарный диабет (тяжелая форма), бронхиальная астма с частыми приступами, кардиологические заболевания в стадии декомпенсации, онкологические заболевания, неврологические заболевания (эпилепсия с частыми приступами, мигрень с частыми приступами, вегето-сосудистая дистония с синкопальными состояниями), психические заболевания (острые психозы, генерализованные тики, деструктивное поведение, аффективные нарушения, в т. ч. депрессивные состояния) – 10 баллов за выполнение всех заданий ИС. Критерии оценивания ИС по русскому языку для данных категорий участников оставить без изменения.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, в муниципальных районах и городских округах.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечить:

тиражирование в необходимом количестве критериев оценивания обучающихся, указанных в подпунктах 1-9 пункта 1 приказа;

ознакомление экспертов, входящих в состав комиссии по проверке итогового собеседования, с указанными критериями оценивания.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования С.С. Шамовневу.

Министр



Р.Г. Голубев

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
задержка психического развития

Форма проведения: устная

Задание №1. Чтение текста

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		1

Задание № 2 Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П 3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 3 Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2

	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 5-9 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М 2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	2

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста	1 балл
2	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
	Общее количество баллов за выполнение всей работы	10 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
тяжелые нарушения речи

Форма проведения: письменная

Задание №1. Чтение текста

Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1

Задание № 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания
Форма проведения: пересказ текста в письменной форме

	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П 2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П 3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 3. Монологическое высказывание

Форма проведения: монолог в письменной форме

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М 2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1

	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4. Участие в диалоге

Форма проведения: диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д 1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

**Критерии оценивания ответов
 участников итогового собеседования с ОВЗ:
 глухие, позднооглохшие**

Задание № 1. Чтение текста вслух

Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1

Задание № 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания
Форма проведения для владеющих сурдопереводом: устная (помощь ассистента-сурдопереводчика).

Форма проведения для не владеющих сурдопереводом: письменная.

	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П 3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 3. Монологическое высказывание

Форма проведения для владеющих сурдопереводом: устная (помощь ассистента-сурдопереводчика).

Форма проведения для не владеющих сурдопереводом: письменная.

	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4. Участие в диалоге

Форма проведения для владеющих сурдопереводом: устная (помощь ассистента-сурдопереводчика).

Форма проведения для не владеющих сурдопереводом: письменная, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога.

	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

№	Типы заданий	Максимальный балл
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов
 участников итогового собеседования с ОВЗ:
 слабослышащие

Задание № 1. Чтение текста вслух

Чтение текста про себя + вслух (без оценивания)

Задание № 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Форма проведения: устная (в том числе с помощью ассистента-сурдопереводчика)

	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П 3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание № 3. Монологическое высказывание

Форма проведения: устная

	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4. Участие в диалоге

Форма проведения: устная, допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога

	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

№	Типы заданий	Максимальный балл
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников
итогового собеседования с ОВЗ:
слепые и поздноослепшие

Форма проведения для владеющих шрифтом Брайля: устная

Задание 1. Чтение текста вслух

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
---	--	-------

М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (М)	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	
	Максимальное количество баллов	2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1

	Допущены пять речевых ошибок или более	0
P4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста вслух	2 балла
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
	Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4	8 баллов
Общее количество баллов за выполнение всей работы		19 баллов

Зачёт – от 9 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников
итогового собеседования с ОВЗ:
слепые и поздноослепшие

Форма проведения для не владеющих шрифтом Брайля: устная
Обучающиеся не участвуют в выполнении заданий № 1 и № 2

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 3-4

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Максимальное количество баллов		6

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
	Грамотность речи за задания № 3 и № 4	6 баллов
Общее количество баллов за выполнение всей работы		11 баллов

Зачёт – от 6 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников
итогового собеседования с ОВЗ:
слабовидящие

Форма проведения: устная

Задание 1. Чтение текста вслух

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4.

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	

	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста вслух	2 балла
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
	Грамотность речи оценивается в целом по заданиям № 1-4.	8 баллов
Общее количество баллов за выполнение всей работы		19 баллов

Зачёт – от 9 баллов и более

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
расстройства аутистического спектра

Форма проведения: устная

Задание №1. Чтение текста

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		1

Задание № 2 Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания
Не участвуют в выполнении задания

Задание № 3 Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М 2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4. Участие в диалоге

	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три	2

	вопроса в диалоге	
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста вслух	1 балл
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		6 баллов

Зачёт – от 3 баллов и более

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
нарушения опорно-двигательного аппарата
(при отсутствии сопутствующих заболеваний)

Форма проведения: устная

Задание 1. Чтение текста вслух

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям № 1-4

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1

	Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста вслух	3 балла
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	4 балла
3	Монологическое высказывание	3 балла
4	Участие в диалоге	2 балла
	Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4	8 баллов
Общее количество баллов за выполнение всей работы		19 баллов

Зачёт – от 10 баллов и более

При наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) баллы выставляются в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.