



Принято
На Педагогическом Совете
Протокол №12 от 17.04.2024 г.

**Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности
организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия**

Утверждаю
Директор МБОУ КГО «Гимназия»

И.В. Осипенко
Приказ № 117 – ОД от «17» апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования качества деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа
«Гимназия»
за 2023 год**

2024 г.
г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КГО «Гимназия» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 01 апреля 2015 г. Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 41-ОД от 12.02.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КГО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Самообследование проводилось за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании за 2023 календарный год приняли участие 89% участников образовательных отношений.

В самообследовании за 2023 год представлены данные с учетом присоединения с 01.09.2023 года к МБОУ КГО «Гимназия» учреждения МБОУ КГО «Лицей №1» (Постановление администрации КГО от 03.03.2023 №120 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Гимназия» путем присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа «Лицей №1»).

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
	Информация об организации на 31.12.2023 г.	5
1.	Организация исполнения муниципального задания	6

	Предмет деятельности Гимназии	6
	Реализуемые программы	6
	Данные о контингенте обучающихся	8
	Выводы	9
2.	Качество условий осуществления деятельности организации	9
	Кадровое обеспечение	9
	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	14
	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	17
	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	17
	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	19
	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	20
	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	22
	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	23
	Переход на ФООП и реализация ФГОС	23
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	24
	Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся	24
	Советник по воспитанию	25
	Изучение Государственных символов	25
	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	26
	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	26
3.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	27
	Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования	27
	Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	27
	Переход на новые ФООП	29
	Работа в проекте «Школа Минпросвещения России»	29
	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	30
	Подготовка обучающихся	32
	Учебные планы	32
	Рабочие программы учебных предметов	32
	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	33

	Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	37
	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	39
	Организация дополнительного образования, внеурочной работы	40
	Организация коррекционной работы с обучающимися	44
	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	46
	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	48
4.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся	48
	Качество подготовки обучающихся и выпускников	48
	Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах	57
	Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	58
	Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	63
	Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	65
	Уровень достижений участников образовательных отношений	66
	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	69
	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	70
5.	Финансово-экономическая деятельность	70
6.	Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности	71
7.	Общие выводы по результатам самообследования	73
8.	Точки роста по результатам самообследования	74

Информация об организации на 31.12.2023г.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Гимназия» (МБОУ КГО «Гимназия»)
Год создания	1987
Регистрация	1987
Юридический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3
Фактический адрес	186931, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первомайская, дом № 3, ул. Калевала д.7
e-mail	kost4@list.ru
Сайт	www.dvoek-net.ru
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа
Устав	Утвержден Постановлением Администрации КГО от 17.03.2015 № 260
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии №Л035-01219-10/00392679 от 22.04.2015, рег. № 2536, выдана МО и спорта Республики Карелия, бессрочная
Свидетельство о Государственной аккредитации	Регистрационный номер № 206 от 26.05.2015, срок действия 31.12.1050, выдано МО и спорта Республики Карелия
Миссия	Создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.
Цель	Обеспечение условий для устойчивого развития Гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующее ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Обеспечить стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Расширить деятельное участие обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). • Развивать систему совершенствования педагогического мастерства педагогов, систему наставничества и кураторства. • Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в Гимназии. • Способствовать овладению педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач со-

временного образования в условиях ФГОС.

- Развивать эффективную систему информационного обеспечения образовательного процесса.
- Развивать школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Обеспечить развитие безопасной, здоровьесберегающей и доступной среды в Гимназии.

1. Организация исполнения муниципального задания

Предмет деятельности Гимназии

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Реализуемые программы

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 4 обучающихся
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 обучающийся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 обучающийся
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2) – 1 обучающийся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 4 обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 2 обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 20 обучающихся
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2) – 1 обучающийся
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 30 обучающихся

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 обучающийся
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 обучающийся

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Дополнительные образовательные программы центра цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

- «Личная безопасность»
- «Мир LEGO»
- «Chess Time» (Шахматы)
- «Виртуальная реальность»
- «Основы программирования на языке Python»
- «Я – фотограф»
- «Я познаю мир»
- «3D- моделирование»
- «3D-ручка»
- «Театральное искусство»
- «Экология»
- «Флора и фауна»

Образовательная деятельность в МБОУ КГО «Гимназия» регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования Костомукшского городского округа, Уставом МБОУ КГО «Гимназия» и локальными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы, рабочие программы, календарные учебные графики, локальные акты представлены на официальном сайте Гимназии.

Данные о контингенте обучающихся

Контингент	Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год на 31.05.2023	2023 год на 31.12.2023
Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Начальное общее	376	351	349	509
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	18	18	20	36
	Основное общее	411	425	427	637
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	12	7	9	35

	Среднее общее	96	94	92	112
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	2	1	2
	Всего	883	870	868	1258
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	31	27	30	73
Общее количество классов/ из них коррекционных классов	Начальное общее	13/ 1	13/ 1	13/ 1	19/ 1
	Основное общее	15	16	16	25/ 2
	Среднее общее	4	4	4	4
	Всего	32(1)	33(1)	33	48/ 3
Средняя наполняемость классов		27,6	26,4	26,3	26,2

Выводы

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) для различных потребителей услуг, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2023 году выполнено в полном объеме.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Качество условий осуществления деятельности организации

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Гимназии работают 80 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели (человек, человек / %)	2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	59	80
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/97%	57/97%	73/91%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/97%	57/97%	68/85%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%	2/3%	7/9%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%	2/3%	7/9%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/54%	31/53%	40/50%
8	Высшая	22/38%	23/39%	28/35%
9	Первая	9/16%	8/14%	12/15%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
11	До 5 лет	4/7%	3/4%	7/8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13%	8/14%	5/6%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/13%	8/14%	13/15%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	26/45%	25/42%	49/62%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%	15/25%	18/23%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25/44%	25/42%	80/100%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	25/44%	25/42%	80/100%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС в общей численности педагогических работников		15/25%	80/100%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников	58	59	80
В т.ч. внешние совместители	1	1	4
Численность учителей:	51	52	71
На одного учителя приходится учеников	17	18	17
участвуют в реализации ООП НОО	19/37%	19/32%	29/41%
участвуют в реализации ООП ООО	29/50%	30/51%	51/72%
участвуют в реализации ООП СОО	10/17%	11/19%	14/20%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	25/44%	28/47%	24/34%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5	5	7
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	1	2
Педагог-организатор	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	2
Социальный педагог	1	1	1,5
Учитель-логопед	1	1	2
Администрация	3	3	4
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:			
Орден Почета	0	0	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0	0
Заслуженный работник образования Республики Карелия	0	0	0
Заслуженный учитель Республики Карелия	0	0	0
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1	1	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	8	8	8
Почетная грамота Министерства Просвещения	10	11	13
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Карелии	26	28	31
Благодарность Правительства Республики Карелия	1	1	1
Медаль «Профессионал России»	1	1	1

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Боккин А.С.	«Использование приема «Общее – уникальное» на уроках естественнонаучного цикла»	Школьный педсовет апрель	выступление
2	Лосева И.В.	«Формирование читательской грамотности»	Школьный педсовет апрель	выступление
3	Долгобородова Н.И.	«Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования»	Школьный педсовет октябрь	выступление
4	Долгобородова Н.И.	«Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Школьный семинар-практикум	мастер-класс
5	Бойцова Л.Б.	«Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе»	Школьный педсовет октябрь	выступление
6	Нестерова И.И.	«Задания на формирование математической грамотности в 5 и 9 классах. Из опыта работы»	Школьный семинар-практикум	выступление
7	Фомина А.С.	Домашняя работа. Нормы и виды	Методический семинар	выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	Конкурс «Педагогический олимп» («Дебют»)	МАУ ДПО «Центр развития образования»	Работа в составе жюри
2	Юхневич Н.И.	Конкурс «Учитель года 2023»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	Работа в составе жюри
3	Осядлая Е.В.	Обучение читательской грамотности на уроках английского языка	МАУ ДПО «Центр развития образования»	Выступление

4	Боккин А.С.	Использование приема «Общее – уникальное на уроках естественнонаучного цикла»	Центр развития образования (в рамках конкурса «Учитель года»), 09.03.2023	Мастер-класс
5	Насонкова	Разработка олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады 7 и 8 класс	городское МО	публикация
6	Доромейчик Ю.А.	Путь учителя	МАУ ДПО «Центр развития образования»	методический пролог
7	Леушева ВВ	Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека.	МАУ ДПО «Центр развития образования»	выступление
8	Леушева ВВ	Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель 2023»	МАУ ДПО «Центр развития образования»	член жюри
9	Кузнецова Ю.С.	Конкурс «Классный руководитель» Методический пролог	Муниципальный. На базе МАУ ДПО «Центр развития образования». 10.02.23	выступление
10	Кузнецова Ю.С.	Конкурс «Классный руководитель»	Муниципальный. На базе МАУ ДПО «Центр развития образования». 16.02.23	мастер-класс

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	«Школа Минпросвещения России: определение векторов развития в проекте»	Республиканский семинар «Этапы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (ГАУ ДПО РК «КИРО»)	выступление
2	Боккин А.С.	Использование приема «Общее – уникальное на уроках естественнонаучного цикла» (в рамках конкурса «Учитель года»)	МБОУ «Лицей №1» г. Петрозаводск, 27.04.2023	мастер-класс
3	Насонкова И.А. Фоменко Е.В.	Интегрированные уроки как способ формирования глобальных компетенций учащихся. Литература и история	Республиканский семинар «Развитие глобальных компетенций»	выступление
4	Лангуева О.А.	Конспект занятия «Наша страна Россия. Где мы живем»	Международный Образовательный портал «МААМ.ru»	публикация
5	Романова К.А.	«Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» «Педагогический альманах» Современная методическая разработка на тему: «Лайфхаки или хитрости в изучении иностранного языка»	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества Образовательное СМИ	Публикация

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень
1	Боккин А.С.	«Магнитное поле постоянных магнитов»	8	муниципальный
2	Боккин А.С.	«Центр тяжести»	7	региональный
3	Урядникова С.Н.	«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	8	школьный
6	Насонкова И.А. Фоменко Е.В.	Вымышленный и реальный образ Емельяна Пугачёва на примере отрывка из повести «Капитанская дочка» и исторических документов	8А	школьный
8	Глебова Н.В.	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	9А	школьный
10	Нестерова И.И.	«Решение неравенств с одной переменной»	8А	школьный
12	Доромейчик Ю.А.	«Векторная анимация»	7А	школьный
17	Доромейчик Ю.А.	«Разработка модели брелока в подарок к 8 марта»	5	муниципальный
18	Кузнецова Ю.С.	Тепло наших сердец	4	муниципальный

Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	Интерактивный комплекс	(АРМ)	Ноутбук
Кабинеты начальных классов	21	1070,9	21	10	8	20		14	7
Кабинет физики/ лаборантская	2	127,0/39,8	2	2	1 mimioklass	2		11	9
Кабинет химии /лаборантская	2	127,7/38,4	2	1	1	2		1	2 ноутбука, 30 планшетов
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/37,1	1			1		1	
Кабинет русского языка и литературы	6	319,3	6	3	4	5	1	4	2
Кабинет истории обществознания	3	156,0	1	2		1	2	2	1
Кабинет математики	6	332,4	5	3	2	4	2	4	34
Кабинет географии	2	111,8	1	1		1	1	1	33
Кабинет иностранного языка	9	340,0	8	3	1	3		6	3
Кабинет информатики	3	168,2	3	3		2		13	8
Кабинет музыки	1	44,8				телевизор		1	
Кабинет труда (мальчики)	1	75,1						1	1

Кабинет технологии	1	71,0	1	1	1			1	
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1		1	
Кабинет проектной деятельности	1	47,0	1				1		33
Кабинет Точка роста (информатика, ОБЖ, технология)	1	55,1	1	1+ 1 (3D принтер)		1			20
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	2	167,4	1	1				4	1
Актальный зал	2	359,1	2	2				2	1
Спортивный зал	2	385,1						1	
Малый спортзал	1	73,5							
Ритмика	1	71,4							1
Кабинет педагога-психолога	2	33,7		3				1	2
Кабинет логопеда	2	35,0		2					2
Хор	1	84,2	1						1
Всего:	74	4500,9	58	39	19	44	7	69	191
Кабинет директора	1	53,6		2				2	
Медицинский кабинеты	2	51,5		1					1
Столовая /пищеблок/подсобные помещения	2	292,9 посадочных мест 342							
Административно-хозяйственные кабинеты	12	263,2	2	17				21	12 планшетов, 15 ноутбуков
Земельный участок		26639/10931							

На одного обучающегося приходится 6,7 кв. м. общей площади, 3,6 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями для проведения практических работ лабораторным и демонстрационным оборудованием учебные кабинеты по физике, химии, биологии; мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, имеющие необходимое оснащение и оборудование.

Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да

Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1257 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	20
имеющих доступ к Интернету	20
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 260 компьютеров (на 1 учащегося - 0,2; на 1 учителя – 4,7), 58 мультимедийных проекторов (на 1 учебный коллектив – 1), 44 интерактивных досок, 7 интерактивных комплексов и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99.9 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2021 год	2022 год	2023 год
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФГОС(экземпляров)	1928/12352 (10-11)/(1-9)	2083/15067 (10-11)/(1-9)	1805/13120 (10-11)/(1-9)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1643	1643	1054
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	11325	11798	12315
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	0	0	0
Фонд медиатеки	675	675	300

В том числе обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ (351 учебников поступило в 2023 г.):

- уровень НОО – 351 учебников;

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в, Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

В 2023 году закончился проект по модернизации школьной библиотеки и созданию инновационной материально-технической базы для повышения эффективности форм работы с обучающимися. Школьная библиотека теперь оснащена интерактивной панелью, информационным киоском, 3 новыми ноутбуками. Также визуально разделены библиотечные зоны: читальный зал, детский фонд, основной фонд, игровая зона (настольные и логические игры, шахматы, монополия). Библиотека стала для учеников одним из любимых кабинетов в школе, интерактивное оборудование уверенно вошло в практику работы, что способствует продвижению книги и чтению.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	Соблюдается
Наличие системы оповещения	Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовых извещателей	230 шт.
Наличие пожарного гидранта	2 шт.
Средства пожаротушения	87 огнетушителей
2. Меры электробезопасности	Соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	Соблюдаются

Наличие «тревожной кнопки»	имеется, 2 шт.
Ограждение территории	Установлено
Охранная сигнализация	Имеется
Наличие охраны	ООО «Беркут»
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 39 видеокамер внутреннего и 10 наружного видеонаблюдения
4. Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции	Соблюдаются
5. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	- отсутствует проектная документация
Вневедомственной охраны	Отсутствуют
Роспотребнадзора	Отсутствуют

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора школы. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности.

29.08.2023 года в соответствии с указаниями Министра просвещения Российской Федерации от 03 июля 2023 года № СК-458/14-дсп Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Гимназия» (далее Гимназия) Республики Карелия приняла участие во всероссийском учении по антитеррористической защищенности образовательных организаций по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» (далее - всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций).

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах Гимназии установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Гимназии после фиксации данных в журнал регистрации посетителей на вахте. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка.

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов Гимназии при входе на территорию и на всех этажах здания Гимназии. С педагогическим составом и техническим персоналом 2 раза в год (август, март) проводится инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Ежедневно проводятся обходы территории школы с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения школы брошенного автотранспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет оснащённый оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр учащихся стоматологом и др.) осуществляют по договору специалисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1». Профилактическими осмотрами в течение 2023 года в Гимназии были осмотрены 1242 ученика. Детским педиатром и стоматологом были осмотрены 506 учащихся. Расширенный медицинский осмотр прошли 736 учащихся. В течение 2023 года 851 учащемуся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест). Была сделана прививка против гриппа (Совигрипп) 301 ученику.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной проводятся следующие мероприятия: систематическое проветривание и уборка кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность». Цель программы: создание оптимальных условий, направленных на развитие личности, сохранение и укрепление её здоровья и на личную безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия программы направлены на организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками. Реализация программы осуществляется через проведение ежедневных, еженедельных, периодических мероприятий, таких как зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, спортивные праздники, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др.

С 2022 года в Гимназии действует школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

С 2021 года разработан и реализуется «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья преподавательского состава.

Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, сберегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

Созданы условия в три спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецмедгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом. в т.ч. с привлечением иных ресурсов (городской бассейн, ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования. На основании Договора безвозмездного пользования уроки физической культуры для учащихся Гимназии по адресу ул.Калевала, дом 7 проводятся в здании спортивного комплекса «Гипроруда».

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 г № 47-ФЗ в школе создана комиссия про проведение родительского контроля, которая согласно плана работы контролирует организацию и качество горячего питания в школьной столовой.

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

Оборудованы обеденный зал на 342 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом.

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют право и возможность покупать завтраки и обеды в свободной форме. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 104 рублей; обед 110 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей, семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года, обучающимся, являющимся детьми-инвалидами и с ОВЗ, обучающиеся находящиеся под опекой: за счет субсидии из местного бюджета - 8 человек, за счет субсидии из республиканского бюджета – 60 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Стоимость льготного питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 120 рублей; обед 130 рублей.

Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам, ежедневно на сайте учреждения выкладывается льготное меню и меню для свободной продажи. Работает бракеражная комиссия.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Составлена рабочая программа психолого-педагогического сопровождения, которая разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно – развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, психологическое консультирование, организационно-методическая работа.

Разработаны и внедрены в работу программы по психологической коррекции учащихся в различных направлениях познавательной и эмоционально-волевой сферы:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я-первоклассник!»	1 класс
2	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий по развитию внимания младших школьников	2-4 классы
4	Коррекционно-развивающих занятий по формированию и повышению учебной мотивации младших школьников «Хочу учиться!»	2-4 классы
5	По психокоррекции тревожности у младших школьников	2-4 классы
6	Коррекционно-развивающих занятий в рамках курса Психология общения «Тропинка к своему Я»	5-6 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня самооценки «Я все смогу»	Подростковый возраст
8	Коррекционно-развивающих занятий по профилактике буллинга «Дорога добра»	Подростковый возраст
9	Коррекционно-развивающих занятий «Гармония жизни» (по устранению симптомов депрессивного состояния) «Гармония жизни»	Подростковый возраст
10	По профилактике суицидального поведения и безопасности жизни учащихся «Рука в руке»	Подростковый возраст
Разработаны и внедрены в работу программы по психологической коррекции детей, стоящих на учете в ПДН И КДН города:		
11	По профилактике и коррекции девиантного поведения и употребления ПАВ	Подростковый возраст
12	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, склонными к обману и воровству	1-6 класс

Разработаны диагностические портфели по мониторингу УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) для учащихся 1-11 классов.

Для учащихся со статусом ОВЗ разработаны и внедрены в работу различные виды коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом:

№п/п	Виды коррекционно-развивающих занятий	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Психокоррекционные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
5	Коррекционно-развивающие занятия для обучающегося с расстройством аутистического спектра (вар. 8.2)	1-4 классы
6	Коррекционно-развивающие занятия по сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
7	Коррекционно-развивающие занятия по сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы
8	Коррекционно-развивающие занятия для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	4 класс

Ведется коррекционно – развивающая работа: с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении; учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации, с учащимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам; в каждом школьном звене (младшем, среднем, старшем) в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

- 1) 1-4 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;
- 2) 5-8 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;
- 3) 9-11 классы: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

В течение года ведется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учеников.

Два раза в год проводятся мероприятия в рамках *Недели психологии*.

Активно ведется работа в направлении психологического просвещения через размещение информации на стенде психолога и на сайте МБОУ КГО «Гимназия» <http://dvoek-net.ru/> в подразделе Психологическая служба.

В МБОУ КГО «Гимназия» осуществляет свою работу школьная ППК (психолого - педагогическая комиссия). Ведется тесное сотрудничество с МАУ ДПО «Центр развития образования» по вопросам определения образовательного маршрута для детей ОВЗ.

МБОУ КГО «Гимназия» взаимодействует с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (г.Петрозаводск) в рамках проведения ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ); также, в рамках этого сотрудничества, осуществляется участие в Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия.

Составлен социальный паспорт Гимназии, план работы социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, работает Совет профилактики. Ведется работа по индивидуальному плану с учащимися, стоящими на внутришкольном учете. В течение года осуществлялся периодический патронаж «семей риска» и семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Продолжается тесное сотрудничество с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, ГБУСО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1», отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП.

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2023 году Гимназией обновлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, разработан План адаптации для МГН объекта, Должностные инструкции сотрудников организации, назначенных ответственными за конкретные аспекты работы по обеспечению доступности объектов и услуг, создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, Порядок обеспечения доступности инвалидам объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Гимназии.

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО ФГОС, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТППК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей). В 2023 учебном году в Гимназии действуют четыре коррекционных класса для обучающихся с задержкой психического развития: 1К, 3Бл – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, 5К и 9Бл – по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. В 1-4 классах – ООП НОО ФГОС, в 5-9 классах – ООП ООО ФГОС, в 10-11 классах – ООП СОО ФГОС. Содержание подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Переход на ФООП и реализация ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ КГО «Гимназия» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на ФООП и реализацию ФГОС выполнены на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КГО «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В Гимназии ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Оформляется социальный паспорт Гимназии.

Оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте и др.).

Осуществляется обучение на дому, реализуются индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учёте за правонарушения.

Для индивидуальной работы с обучающимися ежегодно составляется расписание индивидуальных занятий, проводятся консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет.

В Гимназии для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций имеется и доступно для каждого учащегося необходимое учебное оборудование, учебно-методический и справочный материал.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантин и т.п.).

В коррекционной работе педагогами используются лицензионные компьютерные программы, мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, электронные образовательные ресурсы с интернет сайтов.

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети».

Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка.

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

В Гимназии созданы условия для дополнительного образования обучающихся: центр «Точка роста», актовый зал, конференц-зал, кабинеты технологии, музыки, библиотека-медиаотека, спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша», ООО «УКЦ «Перспектива», заповедник «Костомукшский», отделение социальной реабилитации, ФГКУ 2 отряд ФПС по РК, ОМВД России по г. Костомукша, Пограничное управление ФСБ по г. Костомукша РК, ДЮСШ №1, Центр внешкольной работы, КСЦ «Дружба», центр культурного развития «Среда», городская библиотека, ДМШ имени Г.А.Вавилова, ДХШ им. Л. Ланкинена, центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», спортАКТИВный клуб «RedFort» и др.

Воспитательную работу в Гимназии осуществляют администрация, 48 классных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог, социальный педагог, 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, 2 библиотекаря, учителя-предметники.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Ведёт деятельность центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в который осуществляется 7 программ дополнительного образования по трём направлениям.

С 1 по 11 классы классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и в 6-11 классах - курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

Гимназия имеет свои традиции: школьное самоуправление, балы в начальной школе, Гимназические чтения, праздник «За честь Гимназии», посвящение в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники. Проводятся такие общешкольные мероприятия, как День знаний, День дублера, школьные концерты, спортивные соревнования, Последний звонок, коллективные творческие дела (КТД), акция «Чистый двор» и другие.

Советник по воспитанию

С сентября 2022г. в Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. С начала учебного года в Гимназии созданы и успешно функционируют «Центр детских инициатив», «Штаб воспитательной работы».

4Б и 3В классы принимают активное участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В Гимназии создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

14 декабря 2023 года в Гимназии (маленькой школе) прошло открытие Местного отделения Движения Первых в Костомукшском городском округе. В торжественной обстановке, специалисты Движения Первых вручили Советникам по воспитанию выписки из протоколов заседания Совета Регионального отделения, подтверждающие создание в образовательных учреждениях первичные отделения.

Активисты Гимназии в 2023 году в рамках Движения Первых приняли участие в таких мероприятиях как:

Всероссийская акция «БЛАГОДАРИЮ», посвящённая Дню учителя; Игра Экивоки с первыми; Всероссийский проект «На связи с природой»; конкурс «Общее дело- ПРО. Проекты»; Всероссийская акция «Посвящение учителям» (чтение стихотворений); Классные встречи с интересными людьми «В гостях у учёного»; Конкурс «Большая перемена»; Проект «Премия Первых»; Проект «Больше, чем путешествие»; Всероссийский проект «Хранители истории»; Заповедная викторина Карелии.

Активисты Гимназии приняли активное участие в проекте «Школьные пространства: вдохновение и знания» в период с 1 марта по 30 ноября 2024 года, для организации пространства Центра детских инициатив в образовательной организации.

В ЦДИ проводятся различные встречи с интересными людьми, например, в октябре 2023 года состоялась Классная встреча с «Учителем года Карелии-2023» учителем физики и математики; классная встреча с волонтерским отрядом Гимназии «Импульс первых» по реализации проекта «Разработка траектории личного развития в направлении Волонтерство и добровольчество «Путь волонтера». В ЦДИ проводятся собрания волонтеров, где с ребятами обсуждаются проведение важных акций и мероприятий: акция «Уборка лыжни», «Собаки приюта ищут дом», акция «Письмо солдату», акция «Сбор канцелярии, учебников и художественной литературы для учеников новых территорий РФ», акция «Внуки по переписки», акция «Узелки добра», акция «Подарок для защитника», акция «Талисман солдату», акция «Сбор средств приобретения специальной техники и электроники для бойцов СВО», акция «Посылка солдату». В рамках патриотического воспитания активисты Гимназии посещают сообщество «Серебряное добровольчество Костомукши».

Также советник по воспитанию вместе активистами Гимназии приняли активное участие в ноябре 2023 года в XX Межрегиональном молодёжном сборе лидерских активов по РК.

Изучение Государственных символов

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Внесли изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Разместили символику России в классных уголках всех классов.

Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Качество условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, соответствует требованиям нормативных документов. В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, открыты 3 класса для обучающихся с ОВЗ, скомплектованные в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем учебным предметам, заявленным в образовательных программах.

Материально-техническая база и информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствуют современным требованиям и обеспечивают безопасность жизнедеятельности Гимназии, соблюдение санитарно-гигиенических норм, комфортные условия для обучающихся и работников. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет совершенствовать компетентности педагогов и учащихся.

Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Продолжить работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий реализации образовательной деятельности для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, повышению уровня их цифровой и функциональной грамотности, совершенствованию профессиональных компетенций в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Расширять спектр дополнительных образовательных программ на базе центра цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Установить в полном объеме внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществлять мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством условий реализации образовательной деятельности.

Совершенствовать цифровую образовательную среду Гимназии, расширять систему дистанционного обучения через использование единой платформы и разработку педагогами Гимназии дистанционных курсов.

3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Эффективность деятельности администрации и коллегиальных органов управления Гимназией по повышению качества образования

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии. Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. В Гимназии действует система самоуправления учащихся – Совет обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей истории и обществознания, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования.

В 2023 году на заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с внедрением обновленных образовательных стандартов, формированием функциональной грамотности обучающихся, изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями, реализации проектной деятельности.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности Гимназии в 2023 году прогнозировались на основании муниципального задания Учредителя, содержания реализуемых ООП, Программы развития.

Образовательная деятельность была регламентирована годовым планом работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям, году.

В Гимназии действует Коллективный трудовой договор, Правила внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда и о стимулирующих выплатах в установленном законодательством РФ порядке.

Планы ВСОКО, ВШК, коллегиальных органов управления выполнены. Осуществляется контроль за выполнением принятых решений.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в Гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией Гимназии совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (триместр, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (триместр, полугодие, год).
6. Оценка достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводилась в соответствии с программой формирования/развития УУД по уровням общего образования.
7. Диагностика предметной обученности. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в 2023 году в соответствии с графиком оценочных процедур.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в Гимназии.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

Переход на новые ФООП

С 1 сентября 2023 года 1-11 классы МБОУ КГО «Гимназия» перешли на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования ([Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](#)). ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

В Гимназии разработаны и приняты на Педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, в МБОУ КГО «Гимназия» сформированы профили в 10 классах в 2022-2023 учебном году – технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики), естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии) и универсальный профиль (углубленное изучение обществознания и биологии). В 11 классах учащиеся изучают углубленно учебные предметы: химию, биологию и информатику, математику.

Работа в проекте «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году Гимназия продолжила участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». Цель проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника. Участие в проекте дает возможность каждой образовательной организации посмотреть на себя со стороны и использовать разные механизмы, пути и способы достижения обозначенных задач по развитию единого образовательного пространства, а они у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые, с учетом её творческого потенциала и сложившегося опыта.

В октябре 2023 года Гимназия прошла самодиагностику в целях определения степени соответствия ОУ показателям модели «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определены дефицитные направления деятельности Гимназии, присвоен базовый уровень освоения модели новой школы. Командой ответственных за достижение результата по каждому направлению развития представлена программа мероприятий (Дорожная карта). На официальном сайте Гимназии оформлена страница, которая позволяет посетителям сайта познакомиться с ходом работы Гимназии в проекте «Школа Минпросвещения России». Помимо общей информации о целях и задачах, сути проекта, здесь размещена краткая

информация по направлениям проекта: анализ имеющихся в Гимназии условий, ключевая проблема и задачи соответствующего блока, Дорожная карта реализации проекта по данному направлению.

Приоритетными направлениями развития Гимназии в проекте на 2023 год были определены:

- Совершенствование работы методической службы Гимназии, в том числе, в направлении наставничества, работы в цифровой образовательной среде, сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов Гимназии;
- Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе, создание школьного театра, школьного музея;
- Активизация работы по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе через участие в проекте «Билет в будущее»;
- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба и популяризация комплекса ГТО среди учащихся, их родителей и педагогов;
- Активизация ученического самоуправления, в частности, через функционирование Центра детских инициатив, через участие в работе детских и молодежных общественных объединений;
- Совершенствование образовательной среды, в том числе создание полноценного школьного библиотечного информационного центра с трансформируемым пространством.

В рамках работы в проекте «Школа Минпросвещения России» в 2023 году на базе Гимназии реализуется Целевая модель наставничества, открыт Центр детских инициатив на базе обновленного информационно-библиотечного центра, реализуется проект «Билет в Будущее».

Работа Гимназии в проекте продолжается в соответствии с Дорожной картой.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Показатель	Фактические результаты
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов	Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей
Программа развития	Программа развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2021 - 2025 годы «На пути к образованию будущего»
Методическая тема	Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями Цель методической работы: создание в Гимназии условий для развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ), для получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
План методической работы и анализ	Имеются в наличии
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом методической работы

<p>Прохождение курсов подготовки, системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно)</p>	<p>100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года Организована система внутреннего (корпоративного) обучения</p>
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию</p>
<p>Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива. Сформирована система сопровождения молодых педагогов для эффективного вхождения в профессиональную деятельность. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.</p>
<p>Самообразование педагогов</p>	<p>Чтение методической и предметной литературы Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, вебинарах, сетевых консультациях Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах</p>
<p>Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО</p>	<p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КГО «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на Педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Разработана Дорожная карта по внедрению ФООП НОО, ООО и СОО.</p>
<p>Управление методической работой</p>	<p>В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 7 методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, творческие группы. Проведены Педагогические советы: - «Первые итоги работы по обновленным ФГОС» - «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год», - «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования», Проведены практические семинары: - «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»,</p>

	- Педагогические чтения «Я - учитель».
--	--

Подготовка обучающихся

Учебные планы

Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	Соответствует требованиям
Календарный учебный график	Соответствует требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии.

Рабочие программы учебных предметов

Показатель	Фактическое значение	
Наименование рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО и их соответствие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком	100%	

Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов представлены на официальном сайте Гимназии. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КГО «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия разработала и приняла на Педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Расписание уроков

Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН	соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся	100%
продолжительность перемен между уроками (15 минут, 20 минут)	соответствует
Соответствие расписания уроков наименования учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов	соответствует
Соответствие расписания уроков количеству часов в расписании уроков и учебном плане	соответствует

части	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Основными направлениями при осуществлении оценки продуктивности процессов оказания образовательных услуг Гимназии являются академическая результативность; личностные, метапредметные и предметные результаты, выражающиеся в результатах промежуточной аттестации учащихся, государственной итоговой аттестации выпускников, внешней оценки образовательных результатов посредством проведения Всероссийских проверочных работ. В 2023 году ВПР проводили в марте - мае для учащихся 4, 5-8 и 10-11 классов. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году учащиеся 4 классов показывают стабильные результаты, учащиеся 5-9-х и 10-11 классов показывают результаты выше в сравнении с предыдущими годами.

Показатели качества образования		2021 год	2022 год	2023 год (Гимназия/ Лицей)
Всего успевают/%	уровень НОО	100%	100%	100%
	уровень ООО	100%	100%	100%
	уровень СОО	100%	100%	100%
Количество хорошистов (%) Количество отличников (%)	уровень НОО	175 (63%) 39 (14%)	150 (61%) 28 (11%)	145 (58%)/ 71 (42%) 35 (14%)/ 28 (16%)
	уровень ООО	177 (43%) 40 (8%)	172 (40%) 30 (7%)	184 (43%)/ 72 (38%) 31 (7%)/ 17 (9%)
	уровень СОО	29 (30%) 5 (5%)	41 (44%) 5 (5%)	42 (46%)/ 5 (38%) 12 (13%)/ 5 (38%)
Аттестаты с отличием об ООО	уровень ООО	7	5	2
Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты)	уровень СОО	3	1	7
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочныеработы)	русский язык	82%	68%	81%/ 71%
	математика	98%	89%	89%/ 80%
	окружающий мир	95%	90%	89%/ 56%

Качество подготовки обучающихся в 5 классах (Всероссийские проверочныеработы)	русский язык	53%	63%	66%/ 48%
	математика	68%	69%	85%/ 64%
	история	53%	21%	52%/ 52%
	биология	78%	72%	54%/ 54%
Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Всероссийские проверочныеработы)	математика	39%	52%	44%/ 68%
	обществознание	20%	38%	41%/ 38%
	история	54%	17%	44%/ 18%
	биология	22%	39%	71%/ 28%
	география	56%	31%	76%/ 31%
	русский язык	41%	47%	54%/ 48%
Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Всероссийские проверочныеработы)	математика	51%	27%	39%/ 23%
	обществознание	28%	51%	22%/ 51%
	история	35%	59%	80%/ 44%
	биология	74%	22%	60%/ 33%
	география	25%	26%	46%
	русский язык	41%	48%	40%
	английский язык	49%	50%	48%
	физика	-	33%	43%
Качество подготовки обучающихся в 8 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	30%	27%	36%
	обществознание	10%	65%	35%
	история	93%	43%	65%
	география	11%	6%	50%
	биология	-	83%	58%
	русский язык	42%	35%	49%
	химия	83%	72%	81%
	физика	43%	42%	37%
Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы –	физика	45%	45%	53%
	химия	33%	37%	60%

средний первичный балл)	история	90%	77%	97%
	биология	68%	91%	89%
	география	47%	62%	98%
	английский язык	86%	72%	95%
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников 4 классов	84	85	86/ 47
	переведены на уровень ООО	84	85	86/ 47
	количество хорошистов	46	50	64/ 24
	количество отличников	5	9	11/ 7
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	29	25	24
	математика	13	13	13
	литература		25	28
	английский язык		45	54
	история		21	24
	обществознание		20	22
	физика		24	26
	информатика и ИКТ		9	9
	биология		23	27
	химия		16	24
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников 9 классов	76	84	77/ 21
	получили аттестаты	76	84	77/ 21
	из них аттестаты с отличием	7	5	2/ 0
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 классов:	русский язык	73	65	69
	математика	3	4	4

-обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	(базовая)/ср. балл			
	математика (профильная)	53	59	52
	литература	59	36	56
	английский язык	68	71	68
	история	88	62	46
	обществознание	61	56	59
	физика	56	51	56
	информатика и ИКТ	63	72	67
	биология	53	43	59
	химия	40	33	61
	география	-	-	-
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников 11 классов	45	49	38/ 13
	получили аттестаты	45	49	38/ 13
	из них (награждены золотой медалью)	3	1	4/ 3
Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурным группам основная/подготовительная/специальная	уровень НОО	294/78/4 78%/21%/1%	282/66/3 80%/19%/1%	364/135/10 72%/26%/2%
	уровень ООО	283/123/5 69%/30%/1%	285/134/6 67%/32%/1%	436/192/9 69%/30%/1%
	уровень СОО	38/54/4 40%/56%/4%	39/51/4 42%/51%/4%	55/49/8 49%/44%/7%
Сохранность контингента	1 – 4 классы	100%	100%	100%
	5 - 9 классы	100%	100%	100%
	10-11 классы	100%	100%	100%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ	43/57%	44/52%	50/65%
	поступили в учреждения СПО	33/43%	39/46%	26/34%

	работают			1/1%
Востребованность выпускников уровня СОО	поступили в учреждения ВПО	17/38%	24/48%	27/71%
	поступили в учреждения СПО	23/51%	21/42%	9/24%
	призваны на службу в РА	-	-	-
	работают	4/9%	5/10%	2/5%
	не трудоустроены	-	-	-
	на лечении	1/2%	-	-

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023 году в Гимназии был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Создана рабочая группа: назначены ответственные по направлениям: ответственные за формирование математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

Обеспечено участие учителей-предметников в вебинарах, проводимых КИРО, а также АО «Издательство «Просвещение». 17.02.2023 – всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности». 21.02.2023 – вебинар «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач». 14.03.2023 – республиканский семинар для учителей географии "Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии". 31.03.2023 – вебинар «Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область – вид грамотности». 25.04.2023 – республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности». 27.04.2023 – Онлайн-дискуссия «Функциональная грамотность в школе: мифы и реальность».

Педагоги Гимназии стали не только слушателями, но и активно делились опытом организации и проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности. Учителя Гимназии Насонкова И.А. и Фоменко Е.В. выступили с темой «Интегрированные уроки как способ формирования глобальных компетенций учащихся. Литература и история» на Республиканском семинаре «Развитие глобальных компетенций» (19.04.2023).

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Для учащихся 8-9 классов Гимназии были созданы и проведены тренировочные работы по направлениям: математическая, читательская и естественнонаучная грамотность с помощью КИМ электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ. В соответствии с разработанным планом мониторинга сформированности функциональной грамотности проводятся диагностические работы в 5-9 классах. Результаты выполнения работ учащимися, а также методические вопросы сопровождения деятельности по формированию функциональной грамотности обсуждаются на педсоветах и методических семинарах. Так, в октябре 2023 года прошел Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования», в ноябре 2023 года – Семинар-практикум «Как составить задание на формирование функциональной грамотности».

Подробный список проведенных общешкольных мероприятий в рамках реализации плана по формированию ФГ представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	Интерактивный праздник "Осеннее путешествие"	МО учителей начальных классов
2	Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»	МО учителей начальных классов
3	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	МО учителей начальных классов
4	Игра «Детективы»	МО учителей начальных классов
5	Просмотр и обсуждение видеоролика «Геометрия в природе» (анкета для обсуждения) (8-11 кл)	МО учителей математики
6	Квест-игра «Финансовый компас» (8 кл)	МО учителей математики
7	Конкурс рисунков « Математика в нашей жизни» (5-7 кл)	МО учителей математики
8	Онлайн – тест «На сколько вы хороши в математике», 7 – 11 классы	МО учителей математики
9	Математический квест (веб-квест) (6-7кл)	МО учителей математики
10	Творческие проекты «Геометрический портрет (натюрморт, пейзаж), (5-11 кл)	МО учителей математики
11	Уроки Цифры	МО учителей математики
12	Игра «Банкир»	МО учителей математики
13	Марафон занимательных опытов	МО учителей естественнонаучного цикла
14	Интеллектуальное кафе (9-11 класс)	МО учителей естественнонаучного цикла
15	Чемпионат России по географии	МО учителей естественнонаучного цикла
16	Физика в играх (7-9 класс)	МО учителей естественнонаучного цикла
17	Проект «Физика для начинающих» (1-4 класс)	МО учителей естественнонаучного цикла
18	Игра «Мир естественных наук»	МО учителей естественнонаучного цикла
19	Выставка творческих работ «Юного исследователя»	МО учителей естественнонаучного цикла
20	Игра «Страницы наследия России» (по принципу «Своя игра»)	МО учителей русского языка и литературы
21	Игра «4 картинки 1 слово»	МО учителей русского языка и литературы
22	<u>Ах, это Рождество!</u>	МО учителей английского языка
23	<u>Алиса в стране чудес</u>	МО учителей английского языка
24	«Своя игра» по Бородинскому сражению к 210-летию битвы. 9, 11 классы.	МО учителей истории и обществознания
25	«Суд над Наполеоном» - театрализованный урок для 8-9 классов	МО учителей истории и обществознания
26	Мозгобойня к 410-летию дома Романовых среди 10 классов к 4 ноября (или 3 марта)	МО учителей истории и обществознания
27	Игра по Конституции к 12 декабря	МО учителей истории и обществознания
28	Что? Где? Когда? между командами 10 и 11 классов по теме «Революция 1917»	МО учителей истории и обществознания

С целью формирования и развития отдельных направлений ФГ учащихся в Гимназии реализуются элективные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- математическая грамотность: э/к «Математика в задачах» (5 класс), э/к «Такие разные задачи» (6 класс), «Нестандартные задачи» (7 класс), «Сложные вопросы математики» (11 класс);
- финансовая грамотность: кружок «Финансовая грамотность» (8 класс);
- естественнонаучная грамотность: кружок «Моя Карелия» (5-8 классы), кружок «Биологические процессы вокруг нас» (9 классы), кружок «Сложные вопросы географии» (9 классы), «Физика вокруг нас» (7-8 классы), «Химия вокруг нас» (8 классы);
- глобальные компетенции: э/к «Проектная мастерская» (5 класс), кружок «Твоя профессиональная карьера» (8 классы), кружок «Психология общения» (5 класс), проект «Основы проектирования» (9 классы).

Информационно-справочный раздел сайта МБОУ КГО «Гимназия» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел – http://dvoek-net.ru/?section_id=381

Ведется активная информационно-просветительская работа с родителями и общественностью через официальный сайт Гимназии и группу ОУ ВК.

Результаты проведенных мониторингов по уровню сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности свидетельствуют о среднем уровне сформированности показателей у учащихся Гимназии. Предстоит еще плодотворная работа по приведению мониторинга динамики развития ФГ учащихся по каждому направлению, а для этого требуется достаточно много времени и дополнительных сил. А также необходимо провести работу по включению новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, в урочную и внеурочную деятельность.

Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции, флешмобы,
- конкурсы,
- проекты,
- выставки,
- концерты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Бойцова Л.Б. (1Б), Дундукова О.В. (2Б), Алёшина И.Л. (4Б), Елфимова М.Е. (5В), Урядникова С.В. (7В), Ефимова О.Л. (9Б)

Организация дополнительного образования, внеурочной работы

Дополнительное образование ведется по программам:

№	направление	наименование	классы	количество
1	техническое	Мир LEGO	1-4	21
2		3D - моделирование	7-8	16
3		Основы видеомонтажа	5-6	5
4		3D - ручка	1-4	24
5		Виртуальная реальность	7-8	16
7		Основы программирования на языке Phyton	10	7
8		естественнонаучное	Chess Time	1-4
9	социально-педагогическое	Личная безопасность	5-11	35
10		Я познаю мир	7	10
12		Театральное искусство	5-11	8
14		Студия историй и мультипликации	5-11	5
15		PaperCraft	5-11	4

16		Я фотограф	5-6	4
17	общеразвивающее	Дошкольное образование		79
18	физкультурно-спортивное	Спортивный клуб, баскетбол, футбол	1-11	127

Всего охвачено дополнительными общеобразовательными программами 314 учащихся Гимназии и 79 дошкольников. Итого 393 человека.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество учащихся	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и танец»	1-4	511	
		5	25	
	Секция общей физической подготовки	6	27	
		7	29	
		8	26	
		9	23	
		Секция «Волейбол»	10	28
			11	26
Общекультурное	Хоровое пение	1-4	362	
		5	29	
	Киноклуб «Дискуссия»	1	139	
		2	118	
		3	119	
		4	135	
		5	139	
		6	110	
		7	118	
		8	137	
		9	138	
		10	60	
		11	51	
	Курс «Россия – мои горизонты»	6	110	

		7	118
		8	137
		9	138
		10	60
		11	51
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	139
		6	110
		7	118
		8	137
	Кружок «Мой карельский язык»	5	21
	Кружок «Геральдика России»	5	86
	Кружок «Литературная гостиная»	10	28
	Кружок «История в лицах»	11	27
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения»	1-4	511
	«Я – исследователь»	2-4	372
	Кружок «Такие разные задачи»	6	110
	Кружок «Знай и люби родной язык»	6	110
	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	118
	Кружок «Разговорный английский»	7-9	42
	Кружок «Живые организмы от А до Я»	8	29
	Кружок «Избранные главы общей биологии»	10-11	19
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	29
	Кружок «Практикум по химии»	9	27
	Кружок «Практикум по физике»	9	47
	Кружок «Физика вокруг нас»	7-8	147
	Кружок «Флора и фауна»	8	29
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	47
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	27
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	27
	Кружок «Практикум по истории»	9	137
	Кружок «Финансовая грамотность»	8	29
	Курс «Шаги в науку»	10-11	43
	Кружок «Совершенствуй свой английский»	10	59
	Курс «Основы общей химии»	10-11	19

Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	1-4	511
	Кружок «Юные инспектора движения»	5	29
	Кружок «Психология общения»	5	139
	Кружок «Школа чистой речи»	5	11
	Основы проектирования	9	137
	Клуб общения старшеклассников	10-11	40
	Кружок «Твоя профессиональная карьера»	8	82

Внеурочная деятельность в Лицее (с 01.01.2023 по 31.05.2023) осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Вид деятельности	Классы	Количество учащихся
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1	31
	Я - исследователь	2-4	132
	Как хорошо уметь читать	1-4	163
	Финский язык	2-4	75
	Коррекционные занятия по математике	2б	8
	Флора и фауна Карелии	7	28
	Русский язык	9	22
	ТРИЗ	5	30
	Страницы истории	6	30
	Решение задач	9	22
	Экология	7-8	25
	Разговоры о важном	1-11	370
Социальное	Школа блогеров	7-8	15
	Право	9, 11	35
Общекультурное	В мире театра	7-8	15
Духовно-нравственное	Патриотическое воспитание. Я - патриот	8	51
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	4, 9,11	82
	В мире игр	4	47

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 98%

Организация коррекционной работы с обучающимися

Коррекционная работа в Гимназии осуществляется учителями, классными руководителями, педагогами-специалистами, администрацией.

Направления коррекционной работы:

1. Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТППК (составлены Заключения – 36. Из них для ПМПК МБОУ КГО «Гимназия» - 5, ПМПК г. Костомукша – 31).
1. Коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Гимназии; формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) ведется, в зависимости от ОВЗ статуса ребенка:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс
1	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Психокоррекционных занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
5	Коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с расстройством аутистического спектра (вар. 8.2)	1-4 классы
6	Коррекционно-развивающих занятий по сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы
8	Коррекционно-развивающих занятий для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	4 класс

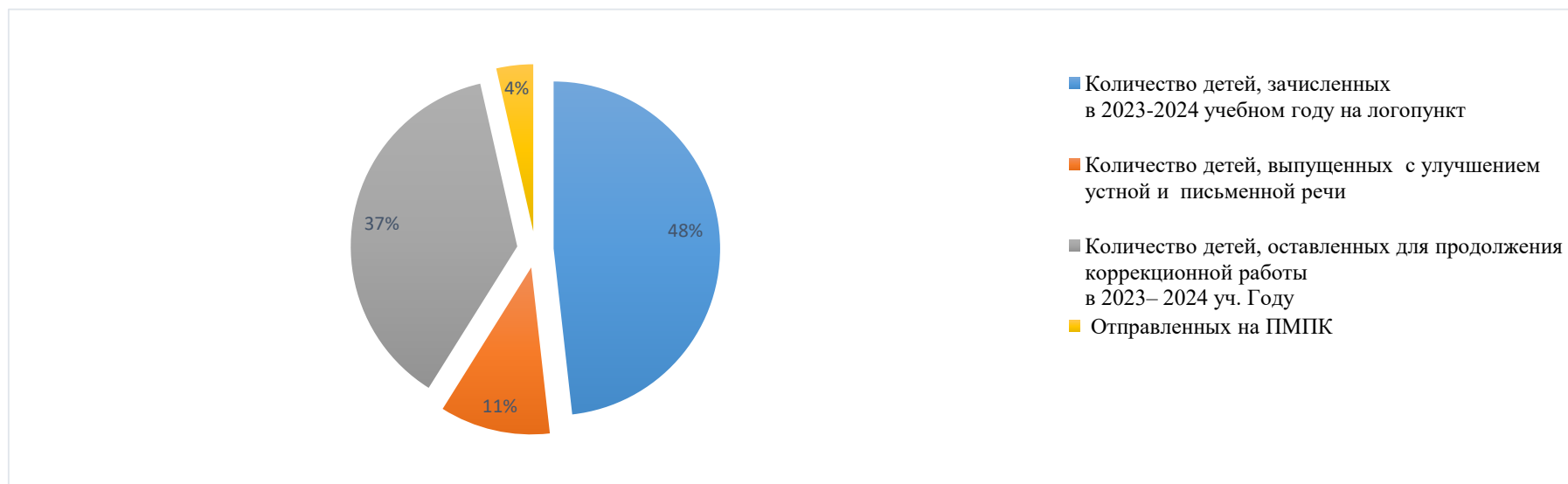
Организация коррекционно – логопедической работы в Гимназии осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 9 классов, имеющих различные речевые нарушения. Логопедическое обследование учащихся 1-4 классов проводилось в период с 1 по 15 сентября 2023 г. При обследовании устной речи у 15 учащихся первых классов выявлены нарушения различной этиологии и степени выраженности. Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2- 4х классов выявил нарушения различной степени выраженности у 17 учащихся. За основу взята методика Фотековой Т.А., для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста, использован речевой материал (диктанты) Е.Садовниковой. На основании полученных данных составлены индивидуальные речевые профили и речевой профиль групп. По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт по заявлениям родителей зачислено – 54 учащихся были сформированы 6 групп от 2-х до 6-и человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. В это число входят дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам

начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

№п/п	Рабочая программа учителя - логопеда	Класс
1.	Логопедическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5-9 классы
2.	Логопедическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра (вар. 8.2)	1-4 классы
3.	Логопедическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
4.	Логопедическое сопровождение обучающихся учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
5.	Логопедическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы
6.	Логопедическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	5-9 классы

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся на логопункте. В течение учебного года, в связи с устранением выявленного дефекта с логопункта было выпущено 2 человека и зачислены новые учащиеся по запросу родителей и классных руководителей. По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:



Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учителя начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1-4 классов (нарушениями устной и письменной речи)

Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2023 – 2024 учебный год.

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родительские собрания для учащихся 2-классов сентябрь - «Что такое дисграфия и как помочь ребёнку - дисграфику?».

За период с сентября по май в школьном консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей проведены 16 индивидуальных консультаций.

Дополнительно по запросам педагогов и родителей в течение 2023/2024 учебного года было обследовано 2 ученика и зачислены на логопункт.

Консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, и их семей по вопросам создания психолого-педагогических условий обучения, осуществления воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся в индивидуальной и групповых формах по планам Гимназии, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних проводится несколько раз в год, также по индивидуальному запросу родителей (законных представителей).

Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей проводится в индивидуальной форме в виде консультаций, размещения информации на сайте МБОУ КГО «Гимназия» в подразделе Психологическая служба http://dvoek-net.ru/?section_id=254 и на стенде педагога-психолога.

Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Процессы управления образовательной деятельностью, оценки качества образования, организации и предоставления обучающимся качественного общего и дополнительного образования, организации воспитания, социализации, внеурочной, воспитательной, коррекционной работы осуществляются на уровне соответствия требованиям законодательства в сфере образования к осуществлению образовательной деятельности школы и подготовки обучающихся. В Гимназии осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Гимназии осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятий промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Результаты внутренней и внешней системы оценки качества образования подтверждают достаточный уровень качества процессов осуществления образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается стабильность качества обучения в начальной школе. Учителя начальных

классов стараются создать условия, при которых дети с разной подготовкой к обучению в школе и разными способностями могут добиваться успеха в обучении. Они создают атмосферу доброжелательности и заинтересованности в успехе каждого ученика.

На уровне основного общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык, литература, биология, ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка. На уровне среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык, литература, история, обществознание, география, биология (базовый и углубленный уровень), химия (углубленный уровень), физика (углубленный уровень), ОБЖ, физкультура. Предметы, по которым средний балл ниже среднего показателя: алгебра, геометрия, физика, химия.

В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне. В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне. Качество подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике. Качество подготовки четвероклассников по окружающему миру находится примерно на одном уровне с обучающимися РК и РФ.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку и математике выше по сравнению с показателями пятиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки пятиклассников по биологии и истории выше, чем у учащихся 5 классов республики, но незначительно ниже по сравнению со всей выборкой.

Качество подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку и математике, географии и биологии выше по сравнению с показателями шестиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки шестиклассников по истории выше, чем у учащихся 6 классов республики, но несколько ниже по сравнению со всей выборкой. Показатели шестиклассников Гимназии по обществознанию немного ниже, чем по республике, и значительно ниже всей выборки.

Качество подготовки обучающихся 7 классов по английскому языку, математике, истории, географии и биологии выше по сравнению с показателями семиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки семиклассников по русскому языку и по физике несколько выше, чем у учащихся 7 классов республики, но незначительно ниже по сравнению со всей выборкой. Показатели семиклассников Гимназии по обществознанию значительно ниже, чем по республике, и по сравнению со всей выборкой.

Качество подготовки обучающихся 8 классов по математике, русскому языку, истории, географии, химии и биологии выше по сравнению с показателями восьмиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки восьмиклассников по физике ниже по сравнению со всей выборкой и республикой, в том числе. Показатели восьмиклассников Гимназии по обществознанию несколько ниже, чем по республике, и значительно ниже по сравнению со всей выборкой.

Качество подготовки обучающихся по географии в 10 классах выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике.

В 11 классах результаты по биологии, истории и английскому языку выше, по сравнению со всей выборкой и республикой, по физике и химии – выше, чем по республике, но немного ниже, по сравнению со всей выборкой.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на электронных носителях.

Реализуется план повышения квалификации и переподготовки кадров, в т.ч. в дистанционной форме. Педагогические кадры обеспечивают высокое качество предоставляемых образовательных услуг. Проводится эффективная работа администрации и методических объединений по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами: с учреждениями образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения, МПМПК, ПДН ОМВД РОССИИ по г. Костомукша, муниципальной КДН и др.

Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Работать над системой оптимизации и интенсификации методической работы в условиях действия профессиональных стандартов через корпоративное обучение, повышение уровня цифровых компетенций учителей.

Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

Более широко использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в учебном процессе. Способствовать повышению учебной мотивации учащихся.

Работать над расширением перечня программ курсов внеурочной деятельности.

Совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми, их подготовку к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям различного уровня.

Формирование современного воспитательного пространства, расширение возможностей центра цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста», увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.

Совершенствовать коррекционную работу с детьми с ОВЗ и их родителями.

Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 года

Уровни общего образования	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное	95%	93%	93%
Основное	76%	78%	82%
Среднее	82%	85%	91%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 года

Уровни общего образования	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное	4,6	4,5	4,5
Основное	4,2	4,2	4,2
Среднее	4,1	4,2	4,3

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113).

В соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ КГО «Гимназия» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования (Гимназия/ Лицей)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году (Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от

12.12.2022 г. № 1407) 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 77/21 учащихся 9 классов. В результате все 77/21 участников получили «зачет» (100%).

В 2023 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены все 77/21 учащихся 9 классов. 72/19 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5/2 - ГВЭ.

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 24/21 балла, средняя отметка – 4, качество – 62%.

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 13/14 баллов, средняя отметка – 3, качество – 42%.

74/19 выпускников 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были информатика – 53%, география – 31%, обществознание – 31%, биология – 24% выпускников.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	73	14	31	29	24/21	4
Математика					13/14	3
Физика	14	1	8	5	26	4
Обществознание	23	1	9	13	22/20	3
Химия	11	2	5	4	24	4
Информатика	39	1	9	26	9/10	3
Английский язык	9	1	8		54	4
Биология	18	1	10	7	27/25	4
География	27	3	12	12	19/21	4
История	4		3	1	24/18	4
Литература	4		3	1	28	4

Высокобальные работы на ОГЭ по предметам набрали учащиеся:

- Бельская Алина, 9В – русский язык (31балл из 33)
- Иванова Снежана, 9Б - русский язык (31балл из 33)
- Мельникова Ангелина, 9В - русский язык (31балл из 33)
- Мышкин Артём, 9Б – русский язык (31балл из 33)
- Певнев Юрий, 9А – русский язык (31балл из 33)

- Ланкин Глеб, 9Б – математика (27 баллов из 31); физика (42 балла из 45)
- Брябрина Виктория, 9А – информатика (18 баллов из 19)
- Штоль Алина, 9А – обществознание (34 балла из 37)
- Тишков Данила, 9В – география (27 баллов из 31)
- Долгобородов Артем, 9Б – химия (36 баллов из 40); биология (39 баллов из 45)
- Сулимова Арина, 9Б – английский язык (65 баллов из 68).

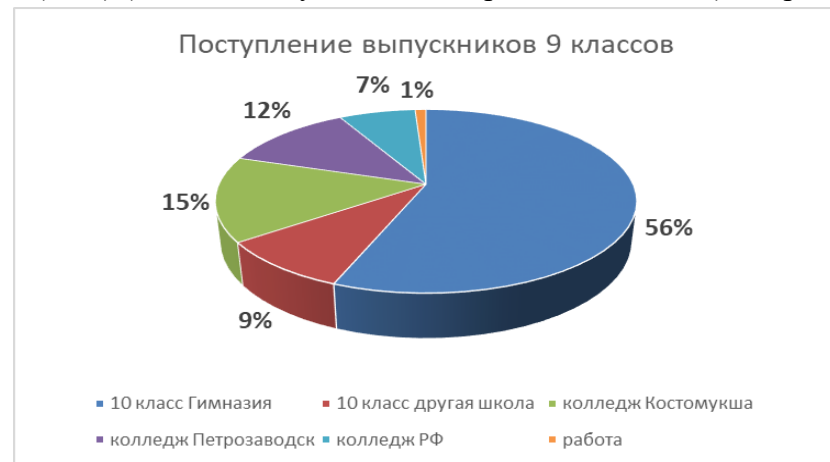
Средний балл в Гимназии выше показателей по КГО по предметам: физика, английский язык, литература. По другим предметам средний балл равен показателям по КГО.

В 2023 году 2 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2023 году 75 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Поступление выпускников 9 классов в 2023 году

50 (65%) выпускников из 77 продолжают обучение в 10 классах, из них 43 – в Гимназии, 7 в других школах. В учреждения СПО поступили 26 человек (34%) (11 – Костомукша, 9 – Петрозаводск, 5- РФ), 1 - работает.



Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования (Гимназия/ Лицей)

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 38/13 учащихся 11 классов, получив зачет.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 38/13 выпускников 11 классов (100 %). 37/13 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	1			3	3
Математика	1	5			5

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика (базовый уровень)	24/7	9/4	11/1	4/2	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобалльные работы
Русский язык	37/13	24	69/63	-	7 (81-97)/1 (95)
Математика (профильный уровень)	13/6	27	52/5	-	1 (74)/1(70)

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 69, что выше, чем в прошлом году (65).

По русскому языку высокобальные работы у 7 учащихся (18%) – учитель Ефимова О.Л. Высокобальные работы показали выпускники:

- Ткаченко Ксения, 11Б - 97 баллов;
- Миняева Кристина, 11А – 93 балла;
- СечинаСофья, 11Б – 89 баллов;
- Дурейко Кристина, 11Б – 87 баллов;
- Романенко Анна, 11А – 83 балла;
- Пряхина Ульяна, 11А – 81 балл;
- Показаньева София, 11А – 81 балл.

Математику профильного уровня сдавали 13 учащихся, средний балл по математике профильной 52, это ниже, чем в прошлом году – 59.

По математике высокобальных работы нет. Миняева Кристина, 11А – 74 балла . (учитель Марцина Н.М.).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	3	53	73
2021/2022	4	59	65
2022/2023	4	52	69

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобальные работы
Физика	4/3	36	56/42	-	
Информатика и ИКТ	1/3	40	67/43	-	
Биология	13/1	36	59/55	-	
Химия	9/1	36	61/51	-	
История	5/1	32	46/44	-	

Английский язык	5/2	22	68/62	-	
Обществознание	12/2	42	59/66	3	1
Литература	3/4	32	56/54	-	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 73; 2022 год – 65; 2023 - 69), по химии (2021 год – 40; 2022 год – 33; 2023 - 61), по физике (2021 год – 56; 2022 год – 51; 2023 - 56), по биологии (2021 год – 53; 2022 год – 53; 2023 - 59), по обществознанию (2021 год – 61; 2022 год – 56; 2023 - 59).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 53; 2022 год – 59; 2023 - 52), по истории (2021 год – 88; 2022 год – 62; 2023 - 46), по информатике (2021 год – 68; 2022 год – 72; 2023 – 67), по английскому языку (2021 год – 68; 2022 год – 71; 2023 - 68).

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 8/2 (по русскому языку – 7/1, обществознанию – 1, по литературе -0/1).

Высокобалльный результат по обществознанию – Нечаева Яна, 11Б – 81.

Лучшие результаты по предметам на ГИА-11:

- Лесонен Кирилл, 11А, физика – 62;
- Шишков Алексей, информатика – 67;
- Калинина Снежана, 11А, биология – 73; химия – 78;
- Ялтонская Анастасия, 11Б, история – 60;
- Ткаченко Ксения, 11Б, литература – 77;
- Межуев Егор, английский язык - 77.

Общий средний балл по всем предметам составил – 59,3, что немного ниже, чем в прошлом году - 61,4.

Не преодолели порог 3 выпускника по обществознанию.

Выпускники, показавшие высокие результаты по трем предметам:

Калинина Снежана: русский язык – 79, химия – 78, биология– 73. Сумма баллов по трем предметам – 230;

Миняева Карина: русский язык – 93, английский язык – 74, биология– 68. Сумма баллов по трем предметам – 235;

Ткаченко Ксения: русский язык – 97, обществознание – 77, литература - 77. Сумма баллов по трем предметам – 251.

В 2023 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, выданы медали «За особые успехи в учении» выпускникам, завершившим обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим удовлетворительные результаты при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, и получившим на ГИА в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку, профильной математике и отметку «5» по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем остальным предметам:

- Калинина Снежана Витальевна, 11А класс;
- Миняева Карина Константиновна, 11А класс;
- Пряхина Ульяна Анатольевна, 11А класс;
- Сечина Софья Михайловна, 11Б класс;
- Аликина Ксения Алексеевна, 11 класс;
- Копейкина Милена Владимировна, 11 класс;
- Фарисеева Милена Ильинична, 11 класс;
- Рафикова Ленара Фаргатовна, 11 класс.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла), выданы аттестаты о среднем общем образовании: 11А класс – 13, 11Б класс – 21, 11 класс - 13 выпускников.

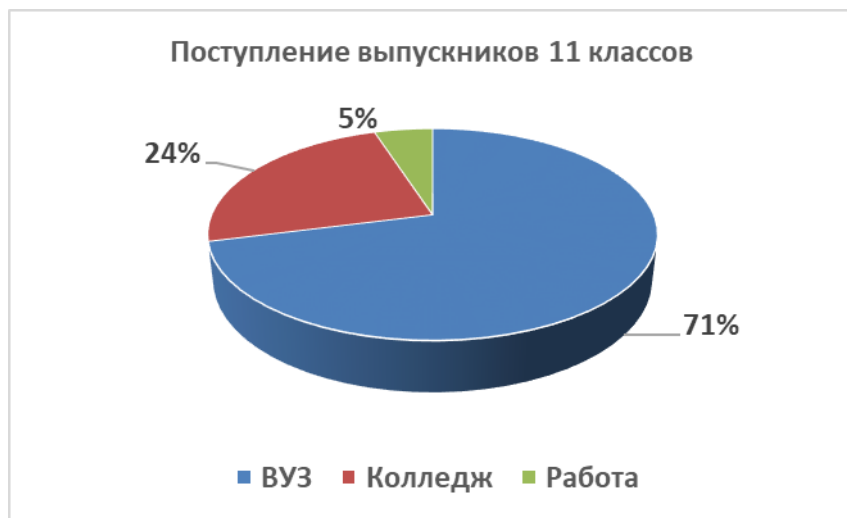
Поступление выпускников 11 классов в 2023 году

Из 38/13 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 27 (71%),/ 11(85%). Выбор вузов: 14 человек-ПетрГУ;23 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Мурманска, Архангельска, Иркутска, Калининграда, Орла.

В учреждения СПО поступили 9/2 выпускников (24%/15%), из них 4- СПО Костомукши, 5/2 - в учреждения СПО Петрозаводска, Санкт-Петербурга. Не поступили 2 человека (работают).

Выпускники 11А профильного класса поступили по своему профилю – 100%.



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации -2023

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2023 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отметить достаточное качество результатов ОГЭ по русскому языку – 62%; низкое качество результатов ОГЭ по математике в 9 классах – 42%.
3. Государственную итоговую аттестацию в 11 классах признать на хорошем уровне по профильным предметам: химия (средний балл -61), биология (59). информатика – средний балл 67, математика – 52. Недостаточный уровень по математике (52); физике (56).
4. Количество высокобалльных работ по предметам на ГИА-11 – 10, из них по русскому языку-7, обществознанию -1, литературе-1.
5. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2023 году всем 77/21 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 2 учащимся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2023 году всем 38/13 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 4/3 учащихся – аттестаты с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результатов ГИА в 2023-2024 году (проведение, анализ и мониторинг работ в системе СтатГрад, ВПР, тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, консультации).
2. Использовать различные платформы, сервисы видео-уроков в сети Интернет, создать банк тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам при подготовке к ГИА.

3. Включить в планы работы методических объединений следующие вопросы:
 - проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ;
 - проведение системы зачетов по основным темам, усиление обратной связи с родителями учащихся;
 - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;
 - использование передового опыта ГИА-2023, участие в семинарах, вебинарах.
4. Усилить классно-обобщающий контроль классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Результаты дополнительного образования, внеурочной деятельности, участия в массовых мероприятиях, общественно-полезных делах

Гимназисты участвуют в различных школьных мероприятиях, являются членами детских объединений, молодежных объединений учреждений дополнительного образования, занимаются в городских кружках.

Участие в учреждениях дополнительного образования.

№	учреждения дополнительного образования	кол-во (чел.)	%
1	ДМШ	50	6
2	ДХШ	61	7
3	ЦВР	137	16
4	Танцевальные кружки	110	13
5	Спортивные секции	375	43
6	Другие	206	24
7	Нигде не занимаются	113	13

В 2023 году велась активная внеурочная работа. Реализуется социальное партнёрство с ОУ, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества.

Охват внеурочной деятельности:

направления	формы работы	охват
Общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	100%
Духовно-нравственное	митинги, акции, дискуссии, конференции	53%
Спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	55%
Общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	100%
Социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	75%

Итоги воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ КГО «Гимназия» носит системный характер. В 2023 году в школе проведено 117 мероприятий патриотической направленности. Это на 40 мероприятий больше, чем в 2022 году (77 мероприятия).

Наиболее значимые мероприятия:

- еженедельная торжественная линейка, посвящённая выносу Государственных флагов Российской Федерации и республики Карелия и исполнению гимна РФ,
- городская спартакиада «Допризывная молодежь-2023» - 1 место, 10-11 классы,
- военно-патриотическая игра «Победа», 5-6 классы,
- квест «Я - будущий защитник», 7-8 классы,
- историческая интеллектуальная игра «Романовы», 9-11 классы,
- муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница-2023. Равнение на Победу» - 2 место, 8-11 классы,
- фестиваль «Песни поколений», 5-7 классы,
- посвящение в отряды «Юные друзья пограничников», 4А класс, «Орлята России», 3Б класс, и «Хранители истории», 5А класс,
- участие в проекте «Сети Победы».

В декабре состоялось торжественное открытие школьного музея «На северных карельских рубежах», к которому мы готовились 1,5 года.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В МБОУ КГО «Гимназия» проведены следующие традиционные школьные мероприятия и праздники:

№	мероприятие	ответственные	классы
1	Рождественские встречи	Леушева В.В.	3-4
2	Вечер встречи выпускников	Старикова Г.А.	9-11
3	Праздник «8 марта»	Старикова Г.А.	1-11
4	День защитника Отечества	Учителя физкультуры	1-11
5	Масленица	Леушева В.В., Старикова Г.А.	2-8
6	Гимназический бал	Леушева В.В.	1-4
7	Праздник «День Победы»	Леушева В.В., Старикова Г.А.	1-11
8	За честь Гимназии	Долгобородова Н.И.	5-11
9	Последний звонок	Старикова Г.А.	9, 11
10	Выпускной начальной школы	Леушева В.В.	4

11	День знаний	Бонет О.А.	1-11
12	Посвящение в пешеходы	Горналова Л.В.	1
13	Посвящение в первоклассники	Леушева В.В.	1
14	Посвящение в пятиклассники	Старикова Г.А.	5
15	Посвящение в десятиклассники	Старикова Г.А.	10
16	День учителя	Старикова Г.А.	1-11
17	День дублера	Бонет О.А.	8-11
18	Концерт «День мамы»	Старикова Г.А.	1-11
19	Новогодние праздники	Леушева В.В., Старикова Г.А.	1-11

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Лесонен С.Э. и Медведева А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Гимназисты принимают участие в проекте российского общества «Знание», игре «Лига знаний», заповедной викторине Карелии. Награждены сертификатами участников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ КГО «Гимназия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Бонет О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, профориентолог Медведева А.Ю.;

- педагог Боккин Алексей Сергеевич прошёл обучение в количестве 72 академических часа по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- специалист по организации профориентационной работы прошла обучение в Высшей школе психологии и маркетинга на курсе «Карьерное консультирование» объемом 252 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы»,
- дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш»,
- ГКУ РК «Агентство занятости населения г.Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива»,
- ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»,
- ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница №1»,
- ОМВД России по г.Костомукша,
- МКДОУ «Ауринко».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; организация и проведение онлайн-встреч с учебными заведениями г.Санкт-Петербург и г.Петрозаводск.

Во 2 полугодии 2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- 1 сентября - в расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам, 1 час;
- 10 сентября - регистрация школы в проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано 118 учащихся 7-х классов;
- 20 сентября - обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие 118 учеников;
- 21 сентября – 27 сентября проведены 3 групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики в 7-х классах, всего 118 человек.

Мероприятия (экскурсии, профпробы, встречи и т.п.) в рамках профминимума:

№	мероприятие	месяц	класс	кол-во
1	Экскурсия в ОМВД г.Костомукша	сентябрь	8В	25
2	Профпробы в ГБПОУ РК «Политехнический колледж»	октябрь	9Ал, 9Бл, 9Вл	13
3	Экскурсия в ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница №1» и на станцию «Скорая помощь»	октябрь	9Бл, 9Вл, 8Ал	12

4	Встреча с представителями АО "Карельский окатыш" и ГБПОУ РК «Политехнический колледж»	октябрь	9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б	83
5	Встреча с представителями АО «Карельский окатыш» и ГБПОУ РК «Политехнический колледж»	октябрь	9Ал, 9Бл, 9Вл	56
6	Профориентационное занятие «Билет в Арктику»	октябрь	8Б	25
7	Онлайн-встреча с представителем Петрозаводского городского хозяйственного техникума	ноябрь	9А, 9Б, 9В	51
8	Онлайн-урок от (СПбГМТУ) по профессии инженер-кораблестроитель	ноябрь	9Ал, 9Бл, 9Вл	45
9	Профориентационная встреча с сотрудником полиции	ноябрь	9А, 9Б, 9В	58
10	Профпробы по профессии «Сварщик»	ноябрь	7А, 7Б, 7В	12
11	Экскурсия на станцию «Скорая помощь»	ноябрь	6Б	13
12	Экскурсия в ОМВД г.Костомукша	ноябрь	8А, 8Б	30
13	Экскурсия в МКДОУ «Ауринко»	ноябрь	8А, 8Б, 8В, 9А	15
14	Профориентационный семинар «День Института экономики и права в Университетской школе»	декабрь	9Ал, 9Бл, 9Ал, 9Бл, 10А, 10Б, 11А, 11Б	34
15	Профориентационный интенсив	декабрь	8А, 8Б, 8В, 8Ал 8Бл	125
16	Профпробы по профессии «Сварщик» в ГБПОУ РК Костомукшский политехнический колледж	декабрь	8Б	6

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в России начал работу государственный проект «Пушкинская карта». Цель программы - дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги. Пушкинскую карту оформили 220 учащихся Гимназии в возрасте от 14 до 18 лет.

Гимназисты активно посещали ЦКР «Среда», посмотрели множество мультфильмов, художественных и документальных фильмов. Например, м/ф «Изумительный Морис», «Чебурашка», х/ф «Африка», «На солнце, вдоль рядов кукурузы», «Вызов», «Одни на каникулах», «Они сражались за Родину» и другие.

Классные руководители 7-11 классов проводят информационно-разъяснительные беседы о недопустимости участия в массовых противоправных мероприятиях и несанкционированных акциях, об опасности участия в подобных мероприятиях для жизни и здоровья детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В Гимназии действует школьный спортивный клуб «Движение вверх», в котором реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Футбол», 1-2 кл.
- «Волейбол», 10-11 кл.
- «Баскетбол», 5-9 кл.
- «Общая физическая подготовка», 3, 5-7 кл.

Футбольная команда под руководством учителя физической культуры А.С. Чистякова включена в 2023 году в проект РФС «Футбол в школе».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- стадион, спортивный зал, использующиеся для проведения занятий и соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- футбольная форма, мячи, сетки.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	мероприятия	классы	кол-во	месяц
1	Шашки	2-6	105	январь
2	Дартс	3-6	85	февраль
3	Силачи	5-7	60	февраль
4	Между нами девочками	5-7	52	март
5	Муравейник	2-3	48	февраль
6	Пчелки	2-3	48	март
7	Веселые старты	2-4	60	март
8	Президентские состязания	5	42	апрель
9	Скипинг	2-5	82	март
10	Волейбол	6-11	82	апрель
11	Пионербол	2-5	52	апрель
12	Турнир по волейболу в честь празднования Дня Победы	9-11	40	май
13	Легкоатлетическая эстафета. Президентские состязания	3-8	144	сентябрь
14	Веселые старты	1-4	124	октябрь
15	Шашки	3- 4	55	октябрь
16	Турнир по баскетболу	5-11	120	ноябрь

17	Конкурс «Мое здоровье в моих руках»	5-7	35	ноябрь
18	Перестрелка	1-5	210	ноябрь
19	Охотники и утки	3	38	декабрь
20	Конкурс рисунков «От значка ГТО к олимпийским медалям»	1-4	180	декабрь
21	Борьба за мяч	4	36	декабрь

Муниципальные спортивные мероприятия:

№	мероприятие	дата	классы	результат
1	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	апрель	9-11	3 место – девушки 4 место - юноши
2	Игра «Перестрелка»	апрель	5	4
3	Веселые старты	апрель	4Б	1
4	Физкульт Ура!	апрель	11	3
5	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	май	6-8	4 место - юноши
6	Игра «Зарничка»	май	3	1
7	Президентские состязания	май	5В	1
8	Президентские спортивные состязания. Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	7Б	3

Итого в 2023 году в спортивных мероприятиях приняло участие 1912 человек.

В сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 13 человек.

Вывод: во 2 полугодии уменьшилось количество программ дополнительного образования. Все программы выполнены в полном объеме.

Все события размещены на школьном сайте dvoek-net.ru и в школьном государственном паблике <https://vk.com/public205966816>

Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактики и борьбы с вредными привычками. Проводятся ежедневные, еженедельные, периодические мероприятия по укреплению здоровья детей и подростков, по созданию здоровьесберегающего пространства:

- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа;
- рассадки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития,;
- обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток;

- профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба;
- для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. В осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи;
- для профилактики заболеваний органов дыхания ведется большая профилактическая работа, в сентябре, с января по март и мае часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;
- для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; педагоги Гимназии работают в постоянном контакте с медицинским работником.

С 2022 года в Гимназии создан школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

Ежемесячно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию культуры безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек. Для учащихся проводится большое количество спортивно-массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, эстафеты, Дни здоровья, интегрированные уроки физической культуры и ОБЖ по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям, здоровому образу жизни, военно-спортивные игры «Следопыт», «Зарничка»).

Осуществляется мониторинг состояния здоровья школьников; распределения школьников по группам здоровья; уровню достижений учащихся по физкультуре, в спорте и др.

Динамика показателей здоровья обучающихся за три года

Обучающиеся	2021	2022	2023
		883 учащихся	870 учащихся
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	73%	73%	74%
1-4 классы	75%	75%	81%
5-9 классы	73%	74%	72%
10-11 классы	61%	63%	67%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	26%	26%	25%
Дети-инвалиды	1%	1%	1%
Физкультурная группа			
Основная	599(69%)	606 (70%)	855(68%)

Подготовительная	270 (30%)	251 (29%)	376(30%)
Специальная	11(0,7%)	10(0,7%)	25(1,9%)
Освобожденные	3(0,3%)	3(0,3%)	2(0,1%)
Участники соревнований	1310	1305	1912
Вовлечённость в спорт вне школы	245	258	315
Сдача нормативов ГТО	20	15	13

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным и стабильным.

Результаты коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Коррекционная работа по уровням НОО, ООО и СОО в Гимназии осуществляется через психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение:

1) диагностическая работа: обследование учащихся в рамках диагностики УУД

№ п/п	Класс	Количество обследованных, чел.	Количество обследованных, %
1	1 классы	89 чел.	93%
4	4 классы	75 чел.	96%
5	5 классы	81 чел.	88%
6	6 классы	78 чел.	80%
7	7 классы	66 чел.	80%
8	8 классы	68 чел.	82%
9	9 классы	52 чел.	68%
10	10 классы	49 чел.	94%
11	11 классы	28 чел.	70%

Комплексное обследование и подготовка материалов по оказанию психолого-медико-педагогической помощи -20, с привлечением ТПМПК – 8 чел., обследование классных коллективов – 26;

2) коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи - 27 обучающимся; просветительская работа – 92 учащихся;

3) консультативная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в индивидуальной и групповых формах – 164 учащихся, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, по обращению родителей – 75 консультаций, консультации с педагогами - 108, в связи с обращениями иных уполномоченных учреждений, организаций - 8, всего проведено индивидуальных встреч-консультаций - 355;

4) информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса, в т.ч. для детей с ОВЗ и членами их семей – 13 выступлений.

5) Организация проведения, анализ данных, консультации, коррекционная работа по социально-психологическому тестированию. В СПТ приняло участие 429 учащихся 7-11 классов.

Уровень достижений участников образовательных отношений

Обучающиеся	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	130/14,9	193/22,2%	198/19%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	15/1,7%	8/1%	19/1%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	14 побед, 41 призеры	14 побед, 35 призеры	19 побед, 45 призеры
	число победителей на региональном уровне	0	0	1
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	0	-	-
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	14
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	-	11	0
	число победителей на региональном уровне	-	0	1
	число победителей на федеральном уровне	-	0	0
Победители и призеры иных интеллектуальных	число победителей на муниципальном уровне	-	9	18
	число победителей на региональном уровне	-	2	4

конкурсов	число победителей на федеральном уровне	-	0	0
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	4	8	8
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на региональном, федеральном уровне	0	0	0
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	870/100%	870/100%	1258/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835/96%	826/95%	1123/90%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	209/25%	215/25%	365/29%
	численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835чел	840чел.	1123чел.
	численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	86чел.	110чел.	365чел.

Обучающиеся Гимназии ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от муниципального до международного).

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Козел М.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Победитель: Лукьянова А., 11Б
Долгобородова Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Победитель: Рузанов И., 11А; призеры: Березовец Р., 11А, Манойлов Е., 11А, Баринев Е., 7А
Волонцевич К.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Победитель: Иванов Е., 8В; призеры: Раздувалов Б., 8В, Дрянова Д., 8В, Рахимов Р., 8В
Юхневич Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Призеры: Кулакова А., 9А, Вдовицына В., 9А, Брябина В., 10А
Романова К.А.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Призеры: Афонин К., 8Бл, Тергуева А., 8Бл, Гаас Д., 8Бл
Осядлая Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Победитель: Королева И., 7Б
Гродель В.Ч.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Победитель: Тергуева А., 8Бл
Фоменко Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Кулакова А., 9А
Елфимова М.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Менькова Д., 8А
Канаш Л.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Раздувалов Б., 8А
Никулина М.В	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Белов К., 4Б

Тагакова Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призеры: Крисман Р., 4А, Чертанова В., 4А, Осядлая Б, 4А
Легчанова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Победители: Манойлов Е., 11А, Раздувалов Б, 8В; призер: Рузанов И., 11А
Скрыникова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Призеры: Тергуева А., 8Бл, Егоров А., 8Бл
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Победители: Сокольских К., 11А, Королева И., 7Б; призеры: Кириченко Е., 7В, Кишин Д., 11А
Львова Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Призер: Рузанов И., 11А
Редругина О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	Призер: Филатов И., 11А
Легчанова В.В.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	Победитель: Манойлов Е., 11А
Гродель В.Ч.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Победитель: Тергуева А., 8Бл
Ефимова О.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Победитель: Глебова П., 10Б
Елфимова М.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Призеры: Чуранова И., 11Б, Катарина А., 11Б
Бонет О.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Призер: Раздувалов Б., 8В
Тагакова Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Призеры: Чертанова В., 4А, Санкович Н., 4А
Науменко И.С.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Призер: Самохвалов Я., 4Бл
Урядникова С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Призер: Раздувалов Б., 8В
Чистяков А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Победитель: Гавриш Р., 10А; призеры: Елистратов М., 8А, Ивановская П., 8А, Раздувалов Б., 8В,
Матвийчук В.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Призеры: Поташева А., 9В, Варкентина М., 7Б
Давыдова Е.М.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Призеры: Чупров А., 9А, Казак К., 11А
Горналова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	Победители: Кобзарь Т., 10Б, Ермолаева А., 9А, Иванов Е., 8В; призеры: Вахтина М., 11А, Малюкова А., 10А, Абрамова К., 10Б, Курникова М., 10Б, Акимов М., 8А, Ишимов Д., 8А
Легчанова В.В.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	региональный	Победитель: Манойлов Е., 10А
Ефимова О.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	Призер: Ткаченко К., 11Б
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биология	региональный	Призер: Сокольских К., 10А
Долгобородова Н.И.	Научно – исследовательская конференция «Будущее Карелии»	региональный	Победитель: Курьянова У., 10Б
Дундукова О.В.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	2 призера, 1 победитель(в школе и районе)
Алешина И.Л.			3 призера, 2 победителя(в школе и в районе)
Никулина М.В.			2 призера, 1 победитель(в школе)
Тагакова Л.А.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2022- языкознание для всех»	международный	1 победитель(район)
Алешина И.В.			1 победитель, 1 призер(район)
Тагакова Л.А.	Международный природоведческий конкурс-игра	международный	1 победитель(район), 1 призер(район)

Алешина И.Л.	«Астра-2022»		2 победителя, 1 призер(район)
Горналова Л.В.	Муниципальная спартакиада учебно-исследовательских и творческих работ «Допризывная молодежь.»	муниципальный	1 место - Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО
Чистяков А.С.	Муниципальная спартакиада учебно-исследовательских и творческих работ «Допризывная молодежь.»	муниципальный	1 место - Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК РЦРДО
Тагакова Л.А	Международная олимпиада по математике «Клеверок». Осень Образовательный портал Cleve.ru	международный	13 участников, 1 победитель, 9 призеров
Тагакова Л.А	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД. Образовательный портал Учи.ру	федеральный	21 участник, 1 победитель, 79 призеров
Алешина И.В.	Олимпиада по шахматам Учи.ру	международный	2 победителя
Алешина И.В.	Безопасные дороги Учи.ру	международный	4 победителя
Алешина И.В.	Финансовая грамотность Учи.ру	международный	2 победителя
Алешина И.В.	Математика Учи.ру	международный	1 победитель
Тагакова Л.А.	Русский язык олимпиада «Буквоежка».	международный	1 победитель, 4 призера
Тагакова Л.А.	Математика олимпиада "Клеверок»	международный	1 победитель, 9 призеров
Горт Е.А.	Математика Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	международный	2 победителя, 2 призера
Горт Е.А.	Русский язык онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	международный	1 победитель
Горт Е.А.	Математика олимпиада КОМПЭДУ	международный	1 победитель
Лосева И.В	Олимпиада по шахматам Учи.ру	международный	6 победителей, 9 призеров
Лосева И.В	Окружающему миру для 1-го класса февраль Учи.ру	международный	3 победителя, 3 призера
Урядникова С.Н.	Научно – исследовательская конференция «Будущее Карелии»	региональный	Призер Долгобородов А.,9Б
Урядникова С.Н.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся 9-11 классов школ Республики Карелия «Наука спасет мир»	региональный	Призер Долгобородов А.,9Б
Легчанова А.В.	Олимпиада РАНХИГС – дистанционно	федеральный	1 участник, 10А
Нестерова И.И.	Математическая олимпиада от проекта olimpis.ru	международный	3 призера; 8Б
Нестерова И.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	международный	4 призера 11Б
Лосева И.В.	Международная олимпиада по русскому языку. Зима-22 Образовательный портал Учи.ру	федеральный	12 участников, 6 победителей и призеров (2В класс)

Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Гимназии в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП. В целом в Гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. По итогам оценки

качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов достаточный, сформированность личностных результатов высокая. Активно используются современные технологии, внедряются дистанционные технологии.

В Гимназии созданы условия для здоровьесбережения учащихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, эстетическом, правовом и других направлениях. Особое внимание уделяется вопросам профориентации.

В системе ведется работа по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, дополнительного образования детей.

Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Разработать систему мер по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к обучению.

Изучить возможности внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества обучения в соответствии с вызовами времени.

Активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования, привлекая ресурсы центра цифрового, естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работать над расширением спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации.

Работать над развитием цифровой образовательной среды, способствующей повышению информационной культуры педагогов и обучающихся.

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

№ п/п	Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей)	2023 год
1	Выполнение плана финансовых расходов (%)	100,0
2	Использование субсидии (%)	88,1
3	Использование средств местного бюджета (%)	96,3
4	Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.)	299,0
6	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%)	0,3
7	Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.)	15799,2
8	Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.)	98,7
9	Оценка уровня заработной платы учителя (тыс. руб.)	60,38

10	Оценка уровня заработной платы педагогических работников (тыс. руб.)	62,0
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в РК учитель /педагогический работник (%)	1,1/1,05

ПФХД на 2023 год и отчёт о его исполнении за 2023 год представлены на официальном сайте Гимназии.

6. Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» в декабре 2023 года родители (законные представители) учащихся заполнили анкету получателя образовательных услуг. Было опрошено 650 родителей, из них по ООП НОО – 300, по ООП ООО – 300, по ООП СОО – 50.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 97%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 96%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 93%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 97%.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила 97%.

Оценка доброжелательности и вежливости работников Гимназии



Удовлетворенность компетентностью работников Гимназии



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в Гимназии



Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Гимназии



Готовы ли Вы рекомендовать Гимназию родственникам и знакомым



7. Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность Гимназии за отчетный период была успешной и строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Минобразования и спорта РК и определена муниципальным заданием учредителя.

Управление Гимназией основывается на принципах единоначалия и открытости и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии требованиями ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучения курсы повышения квалификации по реализации ФГОС и ФООП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО в 2023 году показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия Дорожной карты по внедрению ФООП.

Качество освоения обучающимися Гимназии основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования. Уровень подготовки обучающихся, профильное обучение позволяют выпускникам продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования. Всё вышперечисленное создаёт положительный имидж Гимназии.

8. Точки роста по результатам самообследования

Продолжить работу по созданию условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися Гимназии планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО.

Повышать эффективность системы управления, в т.ч. информатизации управления (модернизация школьного сайта, формирование информационно-образовательной среды); дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления Гимназией, ученического самоуправления и т.д.).

Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования для учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащихся с ОВЗ).

Продолжить работу по развитию внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС.

Совершенствовать систему работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Расширить возможности центра цифрового, естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста» для поддержки и развития интеллектуальной и творческой активности учащихся.

Внедрять индивидуальные образовательные траектории учащихся, развивать сетевое взаимодействие, систему наставничества в Гимназии.

Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса. Совершенствовать методический уровень педагогов Гимназии в овладении новыми педагогическими технологиями.

Продолжить работу над формированием современного воспитательного пространства, расширять сеть дополнительного образования.

Продолжить формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Укрепить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель), продолжить расширение сферы социального партнерства.