

Республика Карелия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа «Гимназия»



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

# **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГИМНАЗИЯ»**

**за 2016 - 2017 учебный год**

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления	4
3	Система организации учебного процесса	4
4	Внутренняя оценка качества образования	7
5	Внешняя оценка качества образования	11
6	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	18
7	Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся	23
8	Кадровое обеспечение	26
9	Методическая работа	27
10	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
11	Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение	34
12	Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год	36

## Организационно-правое обеспечение образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МБОУ КГО «Гимназия» в 2016-2017 учебном году – выполнение федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума. Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по следующим видам, уровням образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности (регистрационный номер 2536) выдана Министерством образования Республики Карелия 22 апреля 2015 г. без ограничения по сроку действия.

Гимназия аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет **Свидетельство о государственной аккредитации** от 26 мая 2015 г. (регистрационный номер 206), выданное Министерством образования Республики Карелия. Срок действия свидетельства до 28 ноября 2026 г.

Предметом деятельности Гимназии является реализация следующих основных образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования,
- образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку,
- образовательной программы основного общего образования,
- образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) программу по предметам гуманитарного профиля,
- образовательной программы среднего общего образования,
- образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;

реализация следующих дополнительных образовательных программ:

- дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

## **Система управления**

Система управления в Гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ КГО «Гимназия» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Совет Гимназии, Педагогический совет Гимназии.

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа.

Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский совет Гимназии. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса.

В Гимназии действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления. Работа школьного ученического самоуправления (ШУС)

Гимназии осуществляется в рамках развития воспитательной системы и позволяет обучающимся реализовать право на участие в управлении образовательным учреждением.

В Гимназии самоуправление осуществляется с первого по одиннадцатый класс. В начальной школе система ученического самоуправления реализуется в виде игровой модели «Республика «Костомукшата». В среднем и старшем звене - ШУС @ктив.plus.

Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

## **Система организации учебного процесса**

Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на trimestры (2-9 кл.), полугодия (10-11 кл.), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной (1, 5-6 классы) и шестидневной рабочей недели с двумя и одним выходным днем соответственно. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут, заканчиваются в 14 часов 20 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности в Гимназии строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности в 1-6 классах определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом их интересов и возможности Гимназии. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения гимназистов.

В 2016-2017 учебном году Гимназией осуществлен в полном объеме переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 6 классах.

Учебные планы Гимназии сформированы в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МО РК «О разработке учебных планов общеобразовательных организаций Республики Карелия на 2016-2017 учебный год».

Учебные планы 1-4 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373. Учебный план 5-6 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Учебные планы 7-11 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012г. № 74); Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69); регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598; республиканского базисного учебного планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. от 23 июня 2011 года № 352).

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане Гимназии регионального компонента и компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предмета «Английский язык» (уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования), профильное изучение (уровень среднего общего образования) предметов «Обществознание», «Русский язык». В учебном плане Гимназии увеличено количество часов на углубленное и профильное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

Национально-региональный компонент образования реализуется посредством изучения предмета «Край, в котором я живу» в 1-4 классах, «Моя Карелия» в 7-9 классах, «История Карелии» в 10-11 классах, в 5-6 классах предмет «Моя Карелия» реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и элективные учебные предметы, в том числе ориентированные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы Гимназии ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения способствуют осознанному и ответственному выбору учащимися дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана с углубленным изучением предмета «Английский язык» и изучения на профильном уровне предметов «Русский язык» и «Обществознание». Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных учебных предметов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей Гимназии.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы) и ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО. Учащиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В 2016-2017 учебном году объем реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100% (теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме).

### **Внутренняя оценка качества образования**

Одним из важных показателей работы Гимназии является освоение учащимися образовательных стандартов. В Гимназии разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад, тестов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

### **Характеристика состава учащихся**

В Гимназии в 2016-2017 учебном году обучалось 806 учащихся.

Контингент	Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество учащихся	Начальное общее	320	318	332
	Основное общее	380	375	397
	Среднее общее	72	76	77
	Всего	772	769	806

Общее количество классов	Начальное общее	12	12	12
	Основное общее	14	14	15
	Среднее общее	3	3	3
	Всего	29	29	30
Средняя наполняемость классов		26,6	26,5	26,9

В сравнении с прошлыми учебными годами можно отметить стабильное положение по всем статистическим показателям.

### Качество подготовки обучающихся и выпускников

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное	92%	91%	91%
Основное	72%	72%	74%
Среднее	80%	70%	71%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное	4,5	4,5	4,5
Основное	4,1	4,1	4,1
Среднее	4,2	4,2	4,0

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

### Успеваемость по параллелям классов

Классы	Кол-во учащихся	Закончили на «4» и «5»	Из них на «отлично»	Качество, %
2	86	57	7	66%
3	73	53	15	73%
4	81	50	9	62%
<b>2-4</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>31</b>	<b>67%</b>
5	78	51	10	65%
6	82	34	5	41%
7	78	28	5	36%
8	79	26	3	33%
9	80	25	3	31%
<b>5-9</b>	<b>397</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>42%</b>
10	28	8	2	29%
11	49	15	4	31%
<b>10-11</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>
<b>итого</b>	<b>714</b>	<b>348</b>	<b>63</b>	<b>49%</b>

В 1 классах реализуется безотметочная система обучения. Качество успеваемости в начальной школе достаточно высокое. На уровне основного общего образования достаточно хорошее качество знаний в параллелях 5-6 классов. В параллели 7-9 и 10-11 классов происходит небольшое снижение качества знаний классов. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний учащихся стабильно.



## Средний балл по предметам

Предметы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,9	3,8	3,6
Чтение/литература	4,5	4,0	3,8
Математика	4,0	3,7	3,6
Окружающий мир	4,3		
Английский язык (углубленный уровень)	4,6	4,3	4,5
Английский (базовый уровень)	4,1	3,9	4,2
Информатика и ИКТ		4,0	3,9
История		3,8	3,7
Обществознание		3,7	3,6
Экономика			4,1
Право			3,8
География		3,8	4,1
Биология		4,1	4,1
Физика		3,5	3,5
Химия		3,6	3,6
Искусство. ИЗО/МХК	4,9	4,8	5,0
Искусство. Музыка	5,0	5,0	
Технология	4,9	4,7	
Физкультура	4,8	4,5	4,5
ОБЖ		4,5	4,9
Моя Карелия/История Карелии		4,7	4,2
Средний балл	4,5	4,1	4,0

Высокий средний балл показывают учащиеся 2-4 классов по всем учебным предметам, кроме русского языка. На уровне основного и среднего общего образования учащиеся показывают хорошие знания по предметам: английский язык (углубленный уровень), английский язык (базовый уровень), информатика и ИКТ, география, биология, ОБЖ, физкультура, технология, история Карелии, Искусство. ИЗО/МХК, Искусство. Музыка, экономика. Низкое качество знаний по предметам: математика, физика, химия, обществознание. В целом по Гимназии средний балл по предметам на уровнях НОО, ООО, СОО находится на оптимальном уровне.

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся на уровне начального, основного и среднего общего образования в форме административных и итоговых контрольных работ. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу. Особое внимание уделялось учащимся, обучающимся по ФГОС НОО и ФГОС ООО и выпускным классам.

## Результаты мониторинга во 2-4 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	28.09.2016	2	80%	39%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2017	2	95%	70%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2017	2	99%	82%	4,2
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	21.09.2016	3	99%	90%	4,6
	АКР (промежуточный контроль)	25.01.2017	3	86%	58%	3,7

	АКР (итоговый контроль)	20.04.2017	3	93%	64%	3,8
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	28.09.2016	4	95%	57%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	27.01.2017	4	85%	47%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	25.05.2017	4	92%	34%	3,4

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	АКР (стартовый контроль)	28.09.2016	2	80%	39%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2017	2	95%	70%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2017	2	99%	82%	4,2
Математика	АКР (стартовый контроль)	21.09.2016	3	99%	90%	4,6
	АКР (промежуточный контроль)	25.01.2017	3	86%	58%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	20.04.2017	3	93%	64%	3,8
Математика	АКР (стартовый контроль)	28.09.2016	4	95%	57%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	27.01.2017	4	85%	47%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	25.05.2017	4	92%	34%	3,4

### Результаты мониторинга в 5-6 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	АКР (стартовый контроль)	28.09.2016	5	80%	39%	3,4
	АКР (промежуточный контроль)	18.01.2017	5	95%	70%	3,9
	АКР (итоговый контроль)	27.04.2017	5	99%	82%	4,2
Математика	АКР (стартовый контроль)	21.09.2016	5	99%	90%	4,6
	АКР (промежуточный контроль)	25.01.2017	5	86%	58%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	20.04.2017	5	93%	64%	3,8
Математика	АКР (стартовый контроль)	28.09.2016	6	95%	57%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	27.01.2017	6	85%	47%	3,5
	АКР (итоговый контроль)	25.05.2017	6	92%	34%	3,4
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	21.09.2016	5	99%	61%	3,7
	АКР (промежуточный контроль)	02.02.2017	5	99%	71%	4
	АКР (итоговый контроль)	29.05.2017	5	100%	69%	4
Русский язык	АКР (стартовый контроль)	06.10.2016	6	91%	51%	3,5
	АКР (промежуточный контроль)	02.02.2017	6	95%	61%	3,7
	АКР (итоговый контроль)	30.05.2017	6	100%	66%	3,8

### Результаты мониторинга в 9 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Контрольный диктант «Сложносочиненные предложения»	25.10.2016	9А	100%	70%	4,0
		07.11.2016	9Б	100%	32%	3,3
		26.10.2016	9В	76%	24%	3,0
Русский язык	Изложение в формате ГИА Контрольный диктант «Сложноподчиненные предложения»	09.03.2017	9А	100%	64%	3,8
		18.02.2017	9Б	84%	44%	3,4
		16.02.2017	9В	79%	63%	3,6

Русский язык	Итоговая контрольная работа	05.05.2017	9А	92%	32%	3,4
		10.05.2017	9Б	89%	26%	3,2
		10.05.2017	9В	85%	15%	3,0
Математика	Контрольная работа «Квадратичная функция»	24.10.2016	9А	92%	63%	3,8
		19.10.2016	9Б	100%	28%	3,4
		21.10.2016	9В	77%	18%	3,0
Математика	Контрольная работа «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	01.02.2017	9А	100%	57%	3,7
		13.01.2017	9Б	100%	41%	3,6
		16.01.2017	9В	100%	56%	3,8
Математика	Итоговая контрольная работа	22.05.2017	9А	100%	64%	3,8
		17.05.2017	9Б	80%	52%	3,4
		12.05.2017	9В	88%	40%	3,3

Учащиеся 9А, 9Б, 9В классов показали уровень подготовки по русскому языку не высокий. По математике учащиеся 9А класса имеют уровень подготовки средний, а учащиеся 9Б и 9В классов показали низкое качество знаний.

### Результаты мониторинга в 11 классах по учебным предметам

Предмет	Вид работы	Дата	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	Контрольный диктант по орфографии	05.12.2016	11А	96%	44%	3,6
	Проверочная работа «Синтаксис и пунктуация»	17.03.2017	11А	96%	54%	3,6
	Контрольный диктант	17.05.2017	11А	100%	46%	3,7
Русский язык	Работа в формате ГИА	19.10.2016	11Б	83%	28%	3,1
	Работа в формате ГИА	22.02.2017	11Б	70%	65%	3,6
Математика	Контрольная работа «Тригонометрические функции»	07.10.2016	11А	71%	17%	3,0
		06.10.2016	11Б	86%	33%	3,4
Математика	Контрольная работа «Первообразная и интеграл»	25.01.2017	11А	92%	42%	3,5
		01.02.2017	11Б	93%	43%	3,3
Математика	Итоговая контрольная работа	22.05.2017	11А	100%	52%	3,7

Учащиеся 11А класса показали достаточный уровень подготовки по русскому языку, а 11Б – низкий. По математике уровень подготовки средний в 11А и 11Б классах.

### Внешняя оценка качества образования

#### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2017 N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» проводились:

1. Всероссийские проверочные работы в 4 классах в следующие сроки:
  - 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
  - 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
  - 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;
  - 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».
2. Всероссийские проверочные работы в 5 классах в следующие сроки:

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык»;  
 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;  
 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «История»;  
 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Биология».
3. Всероссийские проверочные работы в 10 классе в следующие сроки:  
 19 апреля 2017 года – по учебному предмету «География».
4. Всероссийские проверочные работы в 11 классах в следующие сроки:  
 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Физика»;  
 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Химия»;  
 11 мая 2017 года – по учебному предмету «Биология»;  
 18 мая 2017 года – по учебному предмету «История».

#### **Результаты качество подготовки обучающихся по итогам ВПР**

Показатели качества образования	Предметы	Результаты
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочные работы)	русский язык	81%
	математика	83%
	окружающий мир	75%
Качество подготовки обучающихся в 5 классах/ средний первичный балл (Всероссийские проверочные работы)	русский язык (макс. балл – 45)	53%/ 28,03
	математика (макс. балл – 20)	11,72
	история (макс. балл – 15)	48%/ 6,98
	биология (макс. балл – 22)	79,1%/ 15,72
Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы – средний первичный балл)	Физика (макс. балл – 26)	14,87
	Химия (макс. балл – 33)	21,66
	История (макс. балл – 21)	17,42
	Биология (макс. балл – 30)	22,4
	География (макс. балл – 22)	12,96

Качество подготовки обучающихся в 4 классах по результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру достаточно высокое.

Качество подготовки обучающихся в 5 классах по результатам ВПР по биологии высокое; по русскому языку, математике удовлетворительное; по истории низкое.

Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах по результатам ВПР по биологии, истории и химии хорошее; по физике и географии удовлетворительное.

#### **Региональный мониторинг**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 11 января 2016 года № 4 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям, в отношении которых Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя, на 2016 год» и приказом Министерства образования Республики Карелия от 19 октября 2016 года № 1285 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) основного общего образования учебному предмету «Математика» в 2016 году» в ноябре 2016 года была проведена диагностическая работа по учебному предмету «Математика» в 7 классах.

Целью данного исследования было получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

#### Выводы

1. Средний балл за выполнение заданий диагностической работы по математике составил 10,5, что выше, чем по Республике Карелия (9,2 балла).
2. Уровень обученности - 96% (в Республике Карелия - 81,6%). Уровень обученности выше, чем в среднем по республике.
3. Качество обученности – 51% (в Республике Карелия – 39,3%). Показатель качества обученности выше, чем в среднем по республике.
4. Базового уровня подготовки по математике достигли 45% семиклассников (по республике - 41,6%), повышенного уровня подготовки – 38% (по республике - 23,0%), высокого уровня подготовки – 13 % (по республике - 16,9%).
5. 4 % семиклассников не достигли базового уровня подготовки (низкий уровень 1%, критический – 3%), что значительно ниже показателей по республике (18,5%).

### Государственная итоговая аттестация

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является государственная итоговая аттестация.

В течение 2016-2017 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ГИА педагогами и администрацией. Была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ГИА, включающее диагностическую и трениговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов;
- оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ;
- уделялось большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, индивидуальных занятиях;
- активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад и других;
- осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

ГИА проводится по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

#### Результаты ГИА - 9

Выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. В Гимназии было 3 девятых класса, выпускников – 80, все сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Прошли ГИА в основной период 76 человек, а 4 человека сдали экзамены в резервные дни, в сентябре по предметам: математика – 2, русский язык – 2, биология – 3, география – 1, обществознание – 3.

Девятиклассники на ОГЭ по русскому языку показали качество – 74%.

Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл	28,54	30,32	30,16

Средний балл остается стабильным на протяжении 3 лет.

Максимальный балл 38 по русскому языку набрали 5 учащихся Гимназии: Голуб Александра (9А), Урядников Илья (9А), Шубина Дарья (9А), Соколова Екатерина (9Б), Прытков Даниил (9Б) (учителя Ларченко М.А., Никитина Е.М).

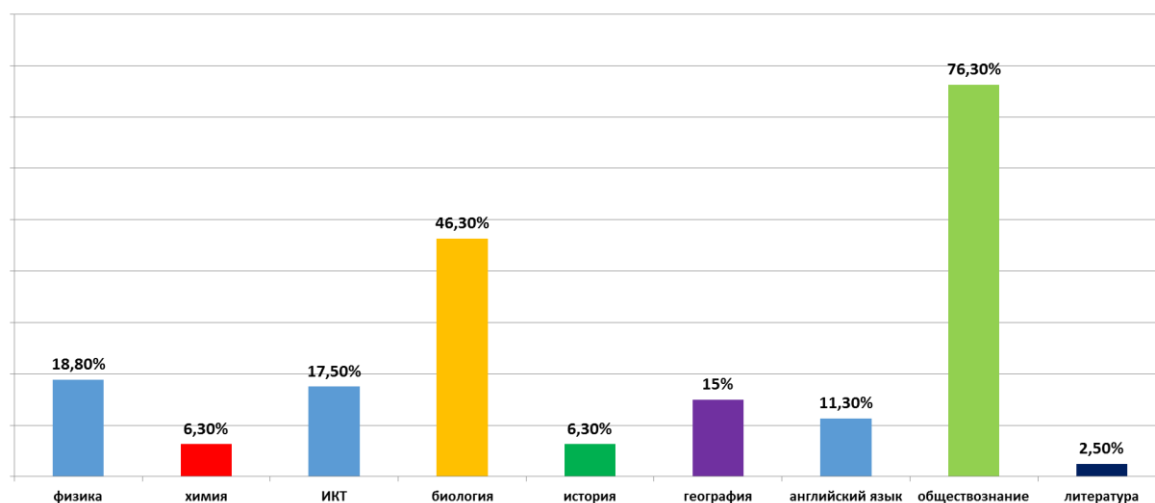
Качество результатов экзамена по математике – 37,5%, это низкий результат.

Сравнительный анализ ОГЭ по математике:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл	15,19	14,81	15,64

Средний балл по математике в этом году немного выше, чем в прошлом учебном году. Симон Алина (9Б) получила максимальное количество баллов – 27. (учитель Бекасова Т.Г.)

80 выпускников 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были обществознание – 76,3 % и биология – её сдавали 46,3 % выпускников. Вместе с тем, литературу выбрали только 2 ученика Гимназии.

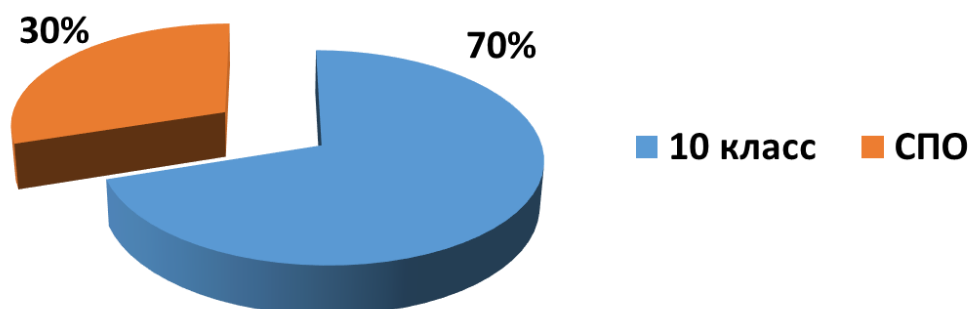


Предмет/ максимальный балл	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл КГО	Средняя оценка КГО
Физика / 40	15	-	7	8	-	18,3	3,5	17,7	3,3
Обществознание / 39	61	4	31	23	3	25,5	3,6	25,1	3,6
Химия / 34	5	-	3	2	-	19,8	3,6	19,3	3,7
Информатика и ИКТ/ 22	14	2	9	3	-	14,1	3,9	13,8	3,9
Английский язык / 70	9	4	4	1	-	55,6	4,3	50,8	3,9
Биология / 46	37	-	13	21	3	23,3	3,3	21,5	3,2
География / 32	12	-	2	9	1	17,5	3,1	20,1	3,6
История / 44	5	1	1	3	-	23,8	3,6	27,9	4,0
Литература / 23	2	1	-	1	-	14,5	4,0	14,5	4,0

Средний балл в Гимназии выше показателей по КГО по предметам: физика, обществознание, английский язык, биология, химия. Ниже – по географии, истории. Средняя оценка достаточно высокая по английскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника – Кулакова Анастасия, Соколова Екатерина, Прытков Даниил.

Аттестат об основном общем образовании получили 76 выпускников. Поступление выпускников 9 классов:



### Результаты ГИА - 11

Для выпускников 11 классов допуском к ЕГЭ было итоговое сочинение, которое они писали в первую среду декабря - 7 декабря.

Все 48 выпускников 11А и 11Б классов на дату проведения итогового сочинения получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к сдаче ЕГЭ (из них 2 учащихся сдавали итоговое сочинение 1 февраля по уважительным причинам).

В ЕГЭ участвовали 49 выпускников.

По русскому языку выпускники показали хорошие результаты. Высокобалльные работы (от 81 до 100) в этом году у 6 выпускников: Федоткова Юлия, Лазарева Анастасия, Садовская Дарья, Стрючкова Олеся, Ильина Дарья, Колпакова Юлия. Все - ученики учителя Ларченко М.А. Две ученицы Федоткова Юлия и Лазарева Анастасия набрали по русскому языку по 100 баллов. Высокие результаты подтверждают соответствие профилю обучения по данному предмету. Средний балл – 66. Результат у одной ученицы был аннулирован по причине нарушения порядка проведения ЕГЭ.

Серьезное внимание в прошлом году мы обращали на реализацию мероприятий в рамках Концепции математического образования, что было связано с низкими результатами государственной итоговой аттестации по математике в 2016 году. Были организованы элективные курсы по математике, консультации, расширены возможности внеклассной и внеурочной работы по математике. Учителя математики вели мониторинг учебных достижений учащихся в течение года, обменивались опытом работы, работали в постоянном контакте с родителями.

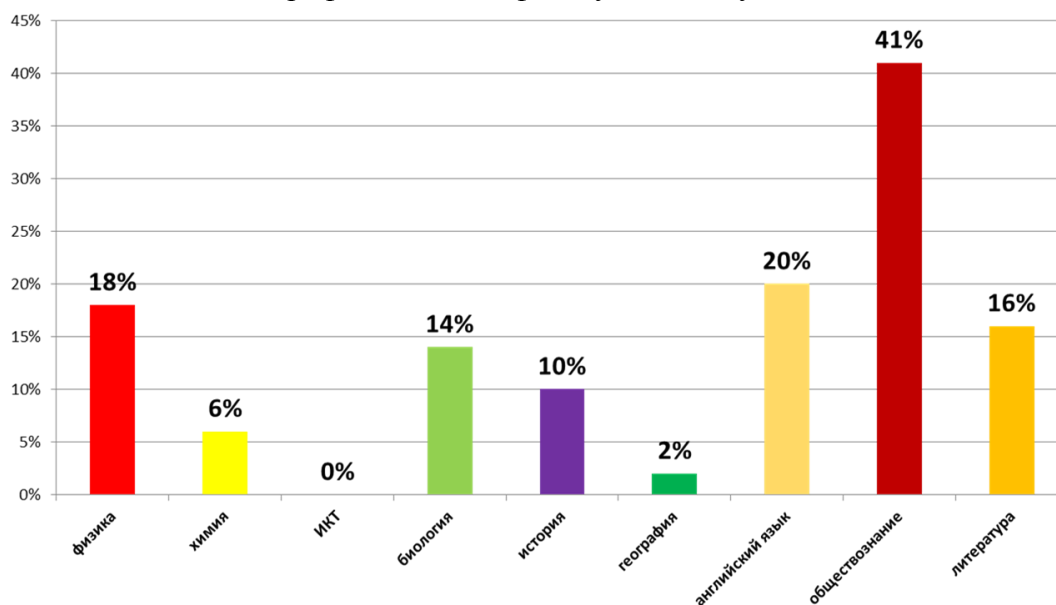
С математикой базового уровня в этом году справились все 44 учащихся 11 классов. Средний балл – 4, он сохранился на уровне прошлого учебного года.

Математику профильного уровня сдавали 23 учащихся, Средний балл по математике профильной удалось сохранить приблизительно на уровне прошлого года: было – 39, стало - 40 баллов. Это не достаточный результат. Показатель ниже городского, 4 выпускника не преодолели порог.

Наивысший результат по математике профильной – 70 баллов показали Ильина Дарья, учитель Ивженко Л.И. и Вахтин Владислав, учитель Журба Н.М.

### Выбор предметов по выбору:

Традиционно наиболее популярными предметами по выбору у выпускников являются обществознание (41%). 20% выпускников выбрали английский язык, 16% - литературу. Это также подтверждает соответствие профилю обучения. В связи с востребованностью предметов технического профиля сдавали физику 18% выпускников.



### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл	Средний балл		Количество сдававших	Наивысший балл	Не преодолели мин. балл
		КГО	Гимназия			
Обществознание	42	56	56	24	71	2
Английский язык	22	72	73	10	94; 91	-
Физика	36	51	49	9	67	-
Химия	36	54	39	3	49	1
География	37	67	67	1	67	-
Биология	36	56	53	7	64	-
Литература	32	63	70	8	96	-
История	32	50	47	5	58	-

Средний балл выше показателей по КГО по предметам: английский язык, литература. Находится на уровне городских показателей – по обществознанию, географии. Ниже – по биологии, истории, физике; значительно ниже по химии. Не преодолели минимальный порог 2 человека по обществознанию и 1 по химии. Высокие баллы показали две ученицы по английскому языку (94 и 91) и 1 по литературе(96). Наивысший балл по химии – 46, это низкий результат.

Высокие результаты на ЕГЭ (81-100 баллов) по предметам:

Русский язык – учитель Ларченко М.А.

Литература - учитель Ларченко М.А.

Английский язык – учитель Санжаревская А.В.



### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл	61,7	61,4	56,0

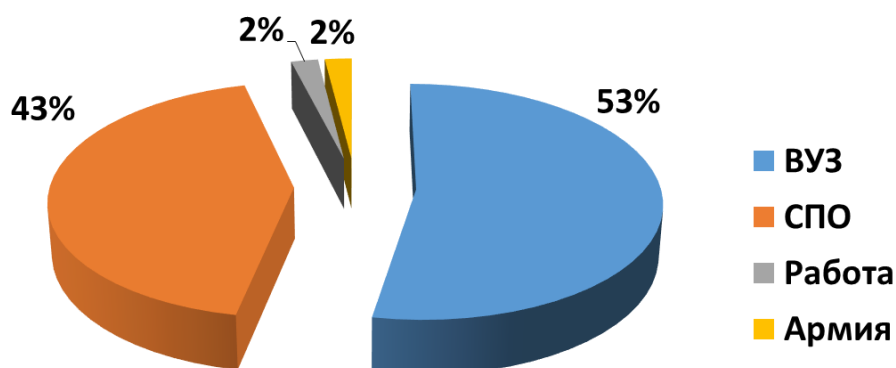
Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод, что в этом году выпускники 11А профильного класса сдали экзамены успешно, выпускники 11Б общеобразовательного класса показали не высокие результаты. В целом средний балл по Гимназии по результатам ЕГЭ снизился по сравнению с прошлыми годами. Причина - выпуск в 2015 году двух профильных классов, в 2016 – одного профильного, а в 2017 – одного профильного и одного общеобразовательного класса.

Результаты оценочных процедур ГИА необходимо использовать для повышения качества образования, выявления проблем в методике преподавания, повышении квалификации учителей.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускницы: Кокорина Ирина, Лазарева Анастасия, Садовская Дарья, Федоткова Юлия.

Аттестат о среднем общем образовании - 45.

Выпускники 11 классов продолжают обучение:



Проблемы:

1. Результаты ЕГЭ низкие по предметам «Химия», «Математика», «Биология», «История», «Физика».
2. Результаты ОГЭ низкие предметам «История», «География».

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных МО:
  - проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, аналитические материалы по результатам ГИА -2017;

- провести тщательный анализ результатов ГИА -2017 и его рассмотрение на заседании МО учителей;
  - определить на 2017-2018 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок;
  - учителям русского языка выстроить четкую систему подготовки учащихся к написанию сочинения в 11 классе;
  - проводить в системе диагностические срезы знаний по всем предметам.
2. Учителям-предметникам:
- необходимо целенаправленно работать по повышению уровня преподавания и качества обучения не только в выпускных классах, но и во всех классах на уровне НОО и ООУ;
  - организовать консультации по подготовке к ЕГЭ и выстраивать четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний;
  - проводить детальный анализ и сравнение школьных результатов по итогам ВШК с результатами экзамена по предметам;
  - усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалы диагностических работ в формате СтатГрад и других;
  - усилить психологическую поддержку учащихся выпускных классов и связь с родителями;
  - способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.
3. Классным руководителям:
- совместно с зам. директора по УВР, учителями-предметниками информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ЕГЭ/ОГЭ на классном собрании.

#### **Реализация подпрограммы «Одаренные дети»**

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы программы «Одаренные дети» является успешное выступление учащихся Гимназии на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно учащиеся Гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде по всем учебным предметам.

#### **Уровень достижений обучающихся**

<b>Обучающиеся</b>	<b>Показатель</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
Участники предметных олимпиад	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	136/ 29,7%	137/25,3%	144/25,8%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	6/1,3%	5/1,2%	1/0,2%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры предметных	число победителей на муниципальном уровне	37	31	47
	число победителей на региональном уровне	1	2	1

олимпиад	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры дистанционных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число победителей на региональном уровне	12	11	16
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
	число победителей на международном уровне	0	0	0
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	число победителей на муниципальном уровне	9	11	9
	число победителей на региональном уровне	1	2	1
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры интеллектуальных конкурсов	число победителей на муниципальном уровне	12	18	16
	число победителей на региональном уровне	8	15	6
	число победителей на федеральном уровне	4	12	6
Достижения в спортивно-массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	10	12	12
	число персональных победителей на муниципальном уровне	-	-	-
	число команд победителей на уровне РК/РФ	1	1	0
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	772/100%	769/100%	809/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730/95%	739/96%	774/96%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	140/18%	194/25%	192/25%

### Уровень достижений участников образовательных отношений

Педагоги Гимназии участвуют в обобщении, представлении своего опыта на различных уровнях. Достижения педагогов, обучающихся отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

#### Достижения участников образовательных отношений в 2016-2017 учебном году

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Бекасова Т.Г.	Международный математический конкурс – игра «Ребус»	международный	Шкляр У.5В (диплом 2 степени)
Бекасова Т.Г.	Международный математический проект «Мега Талант»	международный	Шкляр У.5В (диплом 3 степени), Гаврилова Е.5В (диплом 3 степени), Погудин А.7Б (диплом победителя), Маркова М. 7В (диплом победителя), Губин К.7Б (диплом победителя), Горналов И. 7Б (диплом победителя), Фоменко А.7В (диплом призера)
Бекасова Т.Г.	Международный математический	международный	Летгиева С, Милова К., Погудин

	конкурс «Ребус»		А., Маркова М. – 7кл. (дипломы 1 степени), 5кл - Шкляр У.(диплом 1 степени), Гаврилова Е.(диплом 2 степени), Евсеева Л (диплом 3 степени)
Журба Н.М.	Международный математический конкурс «Равенство треугольников»	международный	Бурлакова Н. 7А – диплом 2 степени по району Нафигина Д. 7А – диплом 3 степени по району
Нестерова И.И.	Международный математический конкурс «Ребус»	международный	Водвуд В. 5Б ( диплом 1 степени) Емельянцева Е. 5Б (диплом 2 степени)
Нестерова И.И.	Международный математический проект «Мега Талант»	международный	Сечина С. 5А - диплом 2 степени, Водвуд В. 5Б - диплом 3 степени
Нестерова И.И.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	международный	Водвуд В. 5Б - 2 место в регионе
Санжаревская А.В.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Долгобородов А. 3Б, 3 место по городу
Марина С.В.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Прытков Д. 9Б, 1 место по городу
Зеленкова М.Н.	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель»	всероссийский	Годаева Д. 6А (диплом призера региона) Юрченко Н. 6А (диплом призера региона)
Никитина Е.М.	Межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни»	региональный	Победитель: Шалыгин А. 6В
Елфимова М.Е.	Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер»	региональный	Победитель: Баштовенко А.8А
Юхневич Н.И.	Региональный конкурс по английскому языку «Равные возможности»	региональный	6 учащихся 6 кл. присвоен международный уровень владения АЯ – С2.
Замойская Е.Т.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	1 место в рейтинге по региону: Сечина С.5Б
Ларченко М.А.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»	региональный	1 место в рейтинге по региону: Федоткова Ю.11А
Юхневич Н.И.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический Олимп – 2017»	муниципальный	Лауреат конкурса
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап межрегиональной открытой конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Победитель: Гаврилова Е. 5В
Матвийчук В.В.	Муниципальный этап межрегиональной открытой конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Призер: Володченко М. 11Б
Ларченко М.А.	Муниципальный этап межрегиональной открытой конференции «Будущее Карелии»	муниципальный	Победитель: Озеринникова Т. 11Б
Бойцова Л.Б.	Муниципальный этап	муниципальный	Победитель: Долгобородов А. 3Б

	межрегиональной открытой конференции «Будущее Карелии»		Призер: Швалёв Д. 3Б
Почепко Г.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 9 призовых мест по биологии	муниципальный	Победители: Симон А. 11А, Журавлев А. 8В Призеры: Кокорина И. 11А, Смыкова В.8В, Матвеева Е.8А, Панфилова Е.8А, Урядников И.9А, Кулакова А.9А, Ильина Д. 11Б
Чаевская М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5 призовых места по биологии	муниципальный	Призеры: Гончарова В. 10А, Бубнова А. 7Б, Горналов И. 7Б, Губин К. 7Б, Гарайшин Э. 7Б
Юхневич Н.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по английскому языку	муниципальный	Призеры: Гарайшин Э. 7Б, Колесникова И. 8А, Кондраков В. 8А
Волонцевич К.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 призовое место по английскому языку	муниципальный	Победитель: Ульянова Д. 8А
Санжаревская А.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по английскому языку	муниципальный	Победитель: Лазарева А. 11А Призеры: Прытков Д. 9А, Колпакова Ю. 11А, Федоткова Ю. 11А
Горналова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 призовых места по ОБЖ	муниципальный	Призеры: Иванов В. 9В, Близнец К. 8А
Ларченко М.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 место по русскому языку	муниципальный	1 место в рейтинге: Федоткова Ю. 11А
Ларченко М.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5 призовых мест по русскому языку и литературе	муниципальный	Победитель: Федоткова Ю. 11А (русский язык) Победители: Федоткова Ю. 11А, Милова К.7В Призеры: Садовская Д. 11А, Рыжкова Т. 9А (литература)
Осипенко И.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по технологии	муниципальный	Призер: Маркова М. 7В, Рыжкова Т. 9А, Соколова Е. 9В
Зайцев А.Д.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 3 призовых места по технологии	муниципальный	Победители:, Иванов В. 9А Призеры: Гаас А. 9А, Беляков А. 8Б
Климович Г.Ф.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 место по географии	муниципальный	Победитель: Гончарова В. 10А
Давыдова Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5 призовых места по физкультуре	муниципальный	Победители: Шалыгина А. 10А , Дедова У. 8А Призеры: Журавлев А7Б, Кондраков В.8А, Назаренко А. 8В

Матвийчук В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4 призовых места по физкультуре	муниципальный	Призеры: Горналов И. 7Б, Мониц Дмитрий 11А, Зеркин М.11А, Дугина Д. 11А
Ефимова О.Л.,	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1 место по литературе	муниципальный	Победитель: Милова К. 7А
Горт Е.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, призовое место по русскому языку	муниципальный	Призер: Бердник А. 4А
Горт Е.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, призовое место по математике	муниципальный	Призер: Бердник А. 4А
Лехтимьяки Е.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, призовое место по литературе	муниципальный	Призер: Леттиева А. 4А
Бонет О.А.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика»	муниципальный	Лауреат: Голуб А. 9А
Елфимова М.Е.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса «Живая классика»	муниципальный	Лауреаты: Хмылева Е. 8Б, Баштовенко А. 8Б
Елфимова М.Е.,	Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного чтения и ораторского мастерства «Глагол»	муниципальный	Победитель: Хмылева Е. 8Б
Долгобородова Н.И.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»: ученица Гаврилова Е., 5Вкл. диплом победителя	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Ларченко М.А.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»: ученица Озеринникова Т., 11Бкл. диплом победителя	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Матвийчук В.В.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»: ученица – Володченко М., 11Бкл. диплом лауреата 1 степени	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку призера муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Бойцова Л.Б.	Муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»: победитель – Долгобородов А., 3Бкл. Призер – Швалёв Д. – 3Б	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку победителя и призера муниципального этапа конкурса «Будущее Карелии».
Горналова Л.В.	Муниципальные этапы всероссийской игры «Орленок», «Зарница - Равнение на Победу»	муниципальный	Благодарственное письмо ЦРО за подготовку команд для участия в играх.
Давыдова Е.М., Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Муниципальный этап «Президентские игры» в различных возрастных категориях.	муниципальный	Командные места: футбол- 1 и 2 место, волейбол – 1 место, баскетбол – 2 место, мини-футбол – 1 место, л/а эстафета – 2 место.
Давыдова Е.М.,	Муниципальные спортивные игры	муниципальный	1 командное место по городу.

Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	«Дружбаниада»		
Давыдова Е.М., Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	<i>Легкоатлетическая эстафета</i>	муниципальный	1 место (команда Гимназии)

### Организация воспитания, социализации и внеурочной деятельности обучающихся

Система воспитательной работы Гимназии, в основе которой лежит совместная творческая деятельность педагогов, учащихся и их родителей, строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, семейное, физкультурно-оздоровительное, трудовое, экологическое, ученическое самоуправление.

Разработаны Программа воспитания и социализации, Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на 2014-2019 годы, план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, планы воспитательной работы по уровням образования, координирующие деятельность педагогических работников. Воспитательная работа реализуется в каждом классе, по параллелям классов и по вертикалям с разновозрастными коллективами с привлечением партнёров к участию в мероприятиях, культурных событиях, проектах.

Количество первичных детских коллективов	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	12 15 3
Наличие ученического самоуправления	1-4 классы 5-11 классы 9-11 классы	Республика Костомукшата ШУС Совет гимназистов
Наличие детских и юношеских общественных движений	1-11 классы	Пилотная площадка общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Участие обучающихся в деятельности общественных организаций	1-11 классы	Молодежный совет г.Костомукша ФГБУ «Росдетцентр»
Реализация внеурочной работы в 1-4, 5-6 классах	Наличие в ООП НОО, ООП ООО • организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС; • модели дополнительного образования.	• Исполнение комплексно-целевых программ (КЦП), коллективных творческих дел (КТД), развития школьных традиций, самоуправления, вовлечения обучающихся в общественно-полезную и социально значимую деятельность. Образовательные, творческие и социальные проекты, культурные события Гимназии, города, республики, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, участие в фестивалях, лагерях и форумах, организация праздников и др. • Реализация общеразвивающих программ, программ внеурочной, воспитательной работы в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, параллелях классов и вертикалях классов (в форме кружков, музеев, вокальных, танцевальных, театральных студий и др.)
Работа родителями	• система работы ОУ с родителями; • документально	Общешкольные собрания по уровням образования 1 раз в году Классные собрания по триместрам

	подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; •использование разнообразных форм работы с родителями.	
--	---	--

В 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС в 1-6 классах велась активная внеурочная работа. В Гимназии реализуется социальное партнёрство с ОО, учреждениями культуры с целью активного вовлечения детей в жизнь городского сообщества. Внеурочная работа проводится в соответствии с программой внеурочной работы. К организации внеурочной работы привлечено 25 педагогов, 18 классных руководителей.

Внеурочная работа осуществлялась по направлениям:

Направления	Формы работы	Охват
общеинтеллектуальное	конкурсы интеллектуальные, олимпиады, конференции	96%
духовно-нравственное	клубы, митинги, акции, дискуссии, конференции	73%
спортивно-оздоровительное	соревнования, спортивно-оздоровительные секции	87%
общекультурное	студии, хоровые и творческие конкурсы, театр	71%
социальное	общественно-полезные и социально значимые дела	79%

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-6 классах - 100%.

Охват обучающихся внеклассной деятельностью в 7-11 классах – 75%. В 8А и 8Б классах наблюдается снижение активности, т.к. интересы подростков становятся более целенаправленными и избирательными, уровень достижений дифференцируется, формируются относительно постоянные группы обучающихся.

Особое внимание было уделено духовно-нравственному направлению. Формируя семейную культуру у младших школьников, уважительное отношение к родителям, Горт Е.А. (4А класс) провела открытое мероприятие «Супер семья 2017». Учителя параллели 3 классов подготовили и провели творческий отчёт для родителей «Фестиваль талантов». Развивается тесное сотрудничество с шефами «Управление производства концентрата и окатышей». План совместной деятельности выполнен. Яркими событиями стали: молодецкие забавы, совместное участие в городском шествии, посвященном 30-летию комбината (День города), профориентационные классные часы и др.

В Гимназии развивается государственно-общественная организация «Российское движение школьников». Актив организации в Гимназии составляет 33% обучающихся 2-11 классов. 76% гимназистов являются участниками мероприятий РДШ. Актив РДШ организовал и провел новые для школы мероприятия: день родного языка день добра, день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, день героя Отечества и многое др. Провели классные часы для учащихся 1-8 классов: заповедные уроки, синичкин день, уроки здоровья и др. Приняли участие во Всероссийских акциях: добропочта, день книгодарения, письма Победы, день леса, стопвичспид, присядайте на здоровье, сила РДШ и др. Впервые провели военно-патриотическую игру «Юный патриот» для учащихся 5-6 классов.



Семенкова Д. и Николаева А. (10А класс) стали победителями республиканского конкурса с проектом «Школьный медиа-центр» и побывали в информационно-медийной смене во Всероссийском детском центре «Смена» г.Анапа.

2 человека являются членами Общественного молодежного совета при Совете Костомукшского городского округа и представляют интересы гимназистов на муниципальном уровне.

В рамках международного рок-фестиваля «Nord Session 2016» 4 обучающихся 10-11 классов совместно с журналистами газеты «64 параллель» приняли участие в городском проекте «Молодежный взгляд на фестиваль».

Видяйкина А. и Козлова Д. (10А класс) приняли участие в республиканском молодежном форуме «Карелия 100»; 24 учащихся 8-10 классов приняли участие в молодежном районном форуме «Место». В городском лагере школьного актива «Лидер» приняли участие 11 учащихся 9-11 классов; в профильном лагере «Молодёжная перспектива» - 12 учащихся 8-9 классов.

В рамках проекта «Будущее в настоящем» 3 учащихся работали вожатыми на образовательной площадке «Подросток».

10 учащихся 8-10 классов работали в трудовой бригаде на пришкольном участке Гимназии.

Основным показателем результативности физкультурно-оздоровительной работы являются спортивные мероприятия (муниципальный уровень): 1 место – 9 соревнований (из них 6 – Президентские игры), 2 место – 3, 3 место – 2, 4 место – 1.

Нормы ГТО сдали 13 учащихся: «золото» - 5 чел., «серебро» - 6 чел., «бронза» - 2 чел. Илона Майдан (6Б класс) приняла участие в Открытом турнире по плаванию среди людей с ограниченными возможностями 26 апреля в Москве. Завоевала всего 7 медалей.

Вокальная студия «Солисты Гимназии» стали победителями Республиканского конкурса эстрадной песни «Остров детства» (руководитель Старикова Г.А.).

В течение учебного года гимназисты активно участвовали в муниципальных конкурсах и программах, общественно-полезных и социально значимых делах.

Разработан общешкольный проект «Развитие социально значимой деятельности обучающихся гражданско-патриотической направленности», реализация которого началась в апреле 2017 года.

### **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование осуществляется по направлениям:

- художественно-эстетическое
  - студия «Вокал»: младшая группа – 25 чел., средняя – 13 чел., старшая – 17 чел.
  - «Учимся играть в театр» для 1-4 классов - 15 чел.
- социально-педагогическое
  - актив школьного ученического самоуправления для 1-4 классов - 66 чел.; для 5-11 классов - 173 чел. Всего: 239 чел.
  - школьное телевидение – 2-11 классы, 15 чел.
- физкультурно-оздоровительное:
  - спортивная секция «ОФП» для 6-10 классов - 28 чел.

Гимназисты участвуют в различных школьных мероприятиях, являются членами детских объединений, молодежных объединений учреждений дополнительного образования, занимаются в городских кружках.

Учреждения дополнительного образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ДМШ	13%	20%	20%
ДХШ	9%	21%	20%
ЦВР	12%	14%	15%
Танцевальные кружки	12%	22%	19%
Спортивные секции	35%	40%	43%

### Кадровое обеспечение

В Гимназии высоко квалифицированный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения.

Показатели (человек, человек / %)	2016-2017
Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/49%
Высшая	23/40%
Первая	5/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	25/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	58/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	58/100%

## Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2016-2017
Общая численность педагогических работников	58
В т.ч. внешние совместители	1
Численность учителей:	50
На одного учителя приходится учеников	16
участвуют в реализации ООП НОО	15/30%
участвуют в реализации ООП ООО	28/56%
участвуют в реализации ООП СОО	7/14%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	14/28%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	9
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Тьютор	
Администрация	6
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:	
Орден Почета	1
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Заслуженный работник образования Республики Карелия	1
Заслуженный учитель Республики Карелия	1
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия	33
Благодарность Правительства Республики Карелия	1
Медаль «Профессионал России»	2
Золотая медаль Российского фонда мира	

Большинство педагогов имеют высшее образование (96%), большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации УВП.

### Методическая работа

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Гимназии работал над методической темой: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

Методическая работа Гимназии в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы на год, была направлена на решение следующих целей и задач:

#### Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### Задачи

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого–педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия МО Гимназии на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

В 2016-2017 учебном году были проведены заседания тематических педсоветов:

1. «От профессионализма педагога к современной школе и качественному образованию» – сентябрь 2016г.;
2. «Ресурсы современного урока для достижения нового качества образования» - декабрь 2016 г.;
3. «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» – январь 2017г.

На заседаниях Педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В Гимназии сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки Педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ КГО «Гимназия» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. За 2016-2017 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС. Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы Методического совета за 2016-2017 учебный год выполнен.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: педсоветы, семинары, педагогические чтения, творческие отчеты учителей (отчеты по темам самообразования), методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2016-2017 учебный год были проведены методические и практические семинары:

- «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС»;
- Семинар-практикум по духовно-нравственному воспитанию;
- «Организация домашнего задания»;

- «Оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов».

Педагоги в системе принимают участие в онлайн-семинарах, конференциях и вебинарах, на которых рассматриваются вопросы разных направлений развития современного образования.

На творческих отчетах педагоги делились опытом работы по темам самообразования.

На педагогических чтениях «Достижение нового качество образования в современных условиях» учителя делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, способствующих повышению качества знаний.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом реализации муниципального проекта «Деревня Вокнаволоок – культурная столица финно-угорского мира» прошла муниципальная методическая неделя, в которой активное участие приняли педагоги Гимназии.

В 2016-2017 учебном году педагоги обобщали и распространяли опыт работы на различных уровнях:

### Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата мероприятия	Форма
1	Осядлая Е.В.	Лексико-грамматическая игра на уроке	Педсовет. 19.12.2016	Мастер класс Школьный уровень
2	Волонцевич К.И.	Урок английского языка в свете требований ФГОС. Начало урока – один из важнейших этапов урока	Открытое заседание МО учителей АЯ	Выступление Школьный уровень
3	Долгобородова Н.И.	Обучение чтению на ранних этапах изучения языка: проблемы и пути решения	Открытое заседание МО учителей АЯ	Выступление Открытый урок Школьный уровень
4	Бекасова ТГ	Из опыта работы по реализации ФГОС по математике в 5 классе. Организация внеурочной деятельности.	Заседание МО 26.12.2016	Выступление
5	Коржак А.В.	Эвристический метод обучения	Заседание МО 26.12.2016	Выступление
6	Климович Г.Ф.	Бинарный урок История – География. «Колонизация греками Средизимноморья». 5 класс. ФГОС.	сайт Гимназии март 2017	Методическая разработка
7	Нестерова И.И.	Из опыта работы по реализации ФГОС по математике в 5 классе. Организация внеурочной деятельности.	Заседание МО 26.12.2016	Выступление
8	Почепко Г.А.	Системно – деятельностный подход в преподавании биологии в рамках ФГОС	Заседание МО 26.12.2016	Выступление
9	Никитина Т.Н.	Проектная деятельность обучающихся в ходе реализации ФГОС	30 11. 2016 г. заседание МО и педагогический совет	Выступление
10	Никитина Т.Н.	Разработка урока с элементами проектной деятельности учащихся «Государственные символы РФ И РК» урок в5 классах	Методический калейдоскоп 17.04. 2017	Публикация

11	Кулакова Н.А.	Повышение качества знаний учащихся на уроках обществознания через использование технологии развития критического мышления (ТРКМ)	Педагогические чтения	Выступление
12	Кулакова Н.А.	УУД – способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию	Заседание МО 26.01.2017	Выступление
13	Кулакова Н.А.	Современный урок - как основа эффективного и качественного образования	Педсовет	Интервью-размышление (рефлексия)
14	Кулакова Н.А.	Разработка классного часа «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности». Разработка урока по истории «НЭП»	Методический калейдоскоп 17.04. 2017	Публикация
15	Насонкова И.А.	Методическая разработка урока История + география «Великая греческая колонизация»	Методический калейдоскоп 17.04.2017	Публикация

### Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата мероприятия	Форма
1	Елфимова М.Е.	Практический семинар по теме «Будущее Карелии. Опыт учителей г.Петрозаводска»	Ноябрь 2016, г. Петрозаводск	Выступление
2	Елфимова М.Е.	Обучение на вебинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Сентябрь 2016	Обсуждение
3	Замойская Е.Т.	Муниципальный семинар по теме «В вашем классе учится ребенок, оставшийся без попечения родителей» (работа в творческих группах)	Муниципальный семинар 29.11.2016	Выступление
4	Осипенко И.В.	Работа над созданием единой электронной коллекции материалов по технологии для учащихся 5-8 классов «Электронные уроки»	Муниципальный круглый стол, школа № 1, 06.03.2017	Сайт <a href="https://sites.google.com/site/elektronnoeportfolio2016/home">https://sites.google.com/site/elektronnoeportfolio2016/home</a>
5	Лосева И.В.	Профилактики стрессовых расстройств и оказания психологической помощи детям и подросткам	Городское МО учителей начальных классов. 20 апреля 2017	мастер-класс

## Региональный уровень /Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Санжаревская А.В.	Конспект урока "Звуки музыки" Тест по теме «Past Simple or Past Continuous», «Present Perfect or <b>Present Perfect Continuous</b> » Тест по теме «Артикли»	Сайт «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/sanzharevskaya-anastasiya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/sanzharevskaya-anastasiya-vladimirovna</a>	Публикация Всероссийский уровень
2	Филатова С.В.	Тест по англ. яз. по теме «Пассивный залог» 11 кл Открытый урок в 4 классе по теме «Время. Распорядок дня» Тест по английскому языку по теме «Past Simple» Интегрированный урок математики и английского языка по теме «Решение уравнений» Работа с лексикой по теме «Мои друзья» 11 класс	Сайт «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/filatova-svetlana-vladimirovna2">https://infourok.ru/user/filatova-svetlana-vladimirovna2</a>	Публикация Всероссийский уровень
3	Осипенко И.В.	Сайт «Электронное портфолио - 2016»	Сайт <a href="https://sites.google.com/site/elektronnoeportfolio2016/home">https://sites.google.com/site/elektronnoeportfolio2016/home</a>	Публикация Всероссийский уровень
4	Осипенко И.В.	Второй всероссийский конкурс электронного портфолио педагогов «Мои достижения»	<a href="http://edu-family.ru/">http://edu-family.ru/</a>	Публикация Всероссийский уровень
5	Горنالова Л. В.	Сайт «Электронное портфолио преподавателя-организатора ОБЖ Л.В.Горنالовой»	Сайт <a href="https://sites.google.com/site/urokiobzvgimnazii/">https://sites.google.com/site/urokiobzvgimnazii/</a>	Публикация Всероссийский уровень
6	Горنالова Л. В.	Второй всероссийский конкурс электронного портфолио педагогов «Мои достижения»	<a href="http://edu-family.ru/">http://edu-family.ru/</a>	Публикация Всероссийский уровень
7	Погодина Н.Л.	Урок - игра "Лес - наше богатство" Урок-игра по ПДД «Школа дорожного движения». 2-4 класс	Сайт для учителей <a href="http://kopilkarokov.ru">kopilkarokov</a> . 04/2017 Пед.сообщество «Мое образование». Октябрь 2016	Публикации

## Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень	Дата
1	Ефимова О.А.	«Заговори, чтобы я тебя услышал». Жанры публицистического стиля.	7В	школьный	13.12.2016
2	Елфимова М.Е.	«Болдинская осень А.С. Пушкина». Литературно-музыкальная композиция.	6Б	школьный	12.12.2016
3	Никитина Е.М.	«Вокнаволоок как кладезь традиций и обычаев древних карелов».	6В	муниципальный	21.11.2016

		Урок-игра по творчеству В.И.Даля «Хочу все знать»	6В	школьный	16.12.2016
4	Замойская Е.Т.	Урок для учителей начальных классов по теме «Род имен существительных» (преемственность 4 - 5 классов)	5Б	школьный	09.03.2017
5	Канаш Л.Б.	Нравственная проблематика рассказа А.Платонова «Возвращение»	8В	школьный	14.04.2017
6	Санжаревская А.В.	«Звуки музыки»	11А	школьный	05.11.2016
7	Юхневич Н.И.	“Welcome to my world” («Добро пожаловать в мой мир»)	7Б	школьный	29.11.2016
8	Долгобородова Н.И.	«Любимая еда»	2Б	школьный	15.12.2016
9	Волонцевич К.И. Юхневич Н.И.	«Среднее образование в России и Великобритании»	8Б и 8В	муниципальный (с региональным компонентом)	24.11.2016
10	Осядлая Е.В.	“Home, sweet home” (Дом, милый дом)	5А	школьный	08.12.2016
11	Нестерова И.И.	Объем	5Б	школьный	13.01.2017
12	Нестерова И.И.	Решение систем неравенств	9А	школьный	23.01.2017
13	Пожарская Н.П.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	6А	школьный	16.01.2017
14	Пожарская Н.П.	Неполные квадратные уравнения	8В	школьный	19.01.2017
15	Пожарская Н.П.	Степень с натуральным показателем и её свойства	7Б	школьный	25.01.2017
16	Климович Г.Ф.	Загадки Атлантического океана.	7В	школьный	12.12.2016
17	Бекасова Т.Г.	Решение треугольников	9Б, 9В	школьный	17.01.2017
18	Коржак А.В.	Отражение света	8 В	школьный	01.12.16
19	Журба НМ	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости	10А	школьный	13.01.2017
20	Журба НМ	Формула корней квадратного уравнения	8А	школьный	16.01.2017
21	Журба НМ	Площадь криволинейной трапеции. Интеграл и его вычисления	11А	школьный	18.01.2017
22	Ивженко Л.И.	Площадь криволинейной трапеции. Интеграл и его вычисление	11Б	школьный	23.01.2017
23	Давыдова Е.М Матвийчук В.В.	«Зимние забавы»	2	школьный	20.12.2016
24	Горنالова Л	Действия населения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	8В	школьный	16.12.16
25	Чернявская В.Ф	Карельские посиделки	5	муниципальный	27.10.16
26	Чернявская В.Ф	Карельские посиделки (урок)	4А	муниципальный	24.11.16
27	Давыдова Е.М Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	Игра-квест «Жить здоровым - здорово!»	6	Международный семинар	06- 07.04. 2017
28	Давыдова Е.М Матвийчук В.В. Чистяков А.С.	« Физкуль- ура». Калейдоскоп педагогических идей» в МБОУ КГО «СОШ №3» .	11	Международный семинар	06- 07.04. 2017г
29	Лехтияки Е.М.	Русский язык «Однородные члены предложения»	4В	школьный	08.12.2016
30	Кашина В.В.	Математика «Решение задач».	1В	школьный	14.03.2017



## Участие в профессиональных конкурсах

Ежегодно педагогические работники Гимназии принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2017» приняли участие 2 педагога Гимназии.

Лауреатом муниципального конкурса «Учитель года-2017» стала Юхневич Наталья Ивановна, учитель английского языка. Лауреатом муниципального конкурса «Педагогический дебют-2017» стала Кашина Валентина Васильевна, учитель начальных классов.

Главными звеньями в структуре методической службы Гимназии являются методические объединения (МО), а также творческие группы (ТГ).

В соответствии с планом реализации единой методической темы Гимназии методическими объединениями проводилась работа по темам:

№ п/п	МО	Методическая тема
1	Учителей начальных классов	Стратегии работы с текстовой информацией в начальной школе
2	Учителей истории и обществознания	Современные подходы к организации образовательного процесса для достижения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС
3	Учителей русского языка и литературы	Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы
4	Учителей английского языка	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования по английскому языку в условиях реализации ФГОС.
5	Учителей естественно-математических дисциплин	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-математического цикла путем применения инновационных технологий в учебном процессе
6	Учителей музыки, ИЗО, МХК, ОБЖ и физической культуры, педагогов дополнительного образования	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у обучающихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию

С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности, второй год работают 2 творческие группы:

- «Повышение качества математического образования»
- «Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФКГОС/ФГОС (экземпляров)	18219/1800 (5-11)/(1-4)	18116/2688 (6-11)/(1-5)	17890/2914 (7-11)/(1-6)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1630	1630	1635
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	11134	11134	11325
Обеспеченность официальными периодическими изданиями (экземпляров)	12	8	5
Фонд медиатеки	677	678	518

Все учебники по предметам учебного плана, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%.

Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте.

### Материально-техническое и информационно-телекоммуникационное обеспечение

#### Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер	Документ камера	Интерактивная доска	(АРМ)
Кабинеты начальных классов	12	648	12	3	8	12	12
Кабинет физики/ лаборантская	1	72,6/18,8	1	1	1 mimioklas s	1	1
Кабинет химии /лаборантская	1	73,7/18,4	1			1	1
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/17,1				1	1
Кабинет русского языка и литературы	4	219,3			4	4	4
Кабинет истории обществознания	2	106			1 mimioklas s	1 сенсорный монитор	2
Кабинет математики	3	164,2			2	3	3
Кабинет географии	1	52,3				1 сенсорный монитор	1
Кабинет иностр. языка	6	234,4			1	1	5
Кабинет информатики	1	72,6					14
Кабинет музыки	1	55,1					1
Мастерские	1	75,1					1
Кабинет технологии	1	71		1	1		1
Кабинет ОБЖ	1	56,7			1	1	1
Кабинет ИЗО	1	53,4					1
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	1	117,4					4
Музеи	2	54,8					2
Актальный зал	1	296,7					1
Спортивный зал	1	318,9					1
Малый спортзал	1	73,5					
Ритмика	1	71,4					1
Кабинет педагога-психолога	1	17,7		1			1
Кабинет логопеда	1	24,7					1
Хор	1	84,2					1
Всего:	48	3141,3					

Кабинет директора	1	53,6		1			2
Медицинский, стоматологический кабинеты	2	44,8					1
Столовая /пищеблок/подсоб. помещения	1	172,9 посадочных мест 200					-
Административно- хозяйственные кабинеты	9	202,8	1	15			16
Земельный участок		26639					

На одного обучающегося приходится 7,01 кв. м. общей площади, 3,90 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности.

### Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	15
имеющих доступ к Интернету.	15
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории;	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник).	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Весь образовательный процесс в Гимназии построен на широком использовании ИКТ. Имеется все необходимое для современного образовательного учреждения оснащение.

Материально-техническая база Гимназии неуклонно развивается. За 2016-2017 учебный год приобретено оборудования на 821,28 тысяч рублей.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
1	Питьевой фонтанчик	2	33,4
2	Электронный конструктор	10	43,5
3	Теннисный стол	1	20,25
4	Стул ученический	60	59,4
5	Парта школьная	30	86,7
6	Учебники	1465	578,03

Материально-техническая база Гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье учащихся; соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

### **Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год**

- Обеспечение доступного качественного образования. В том числе - поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии Гимназии. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.
- Реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение соответствия режима работы Гимназии различным действующим нормативным документам.