

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа «Гимназия»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ КГО «Гимназия»  
от «31» августа 2022 года № 152 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка

**«Моя Карелия»**

**5 – 8 классы**  
срок реализации – 4 года

**Разработчик:**  
**Почепко Г.А.,**  
**учитель биологии**

**Обсуждена и согласована**  
**на МО**  
**Протокол №1 от 31.08.2022г.**

**г. Костомукша**  
**2022г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Моя Карелия» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных норм и правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенических нормативов и требований 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КГО «Гимназия»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ КГО «Гимназия».

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих **целей**:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края;
- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

### Общая характеристика курса

Курс «Моя Карелия» (5-8 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Карелия» и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство.

### **Основные направления работы:**

- организация работы по овладению обучающимися прочными и осознанными знаниями;
- усиление практической направленности обучения;
- усвоение теоретических сведений через практическую деятельность обучающихся;
- развитие логического мышления и речи обучающихся;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие и воспитание личности через обучение.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение курса отводится по 0,5 часа в неделю с 5 по 8 класс, всего 68 часов.

### **Формы и виды деятельности**

- Информационное занятие - беседа.
- Лекция (рассказ, сообщение)
- Экскурсия
- Просмотр кино-, видео-, телефильма, презентации.
- Продуктивная игра
- Проектная деятельность
- Виртуальная экскурсия
- Исследовательская деятельность.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования.

### **Личностные результаты**

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

#### Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты**

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
  - готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных

памятников своей родины.

### 3. Содержание

#### 5 класс

Тема	Содержание
<b>За лесами и озерами (4 часа)</b>	
Начало путешествия по Карелии	Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.
Первые жители Карелии	Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.
Деревня на берегу Онего	Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.
Олонец – трижды столица	Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.
<b>Истории о Петрозаводске (3 часа)</b>	
Рождение Петрозаводска	Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В. Генин.
Как рос и развивался Петрозаводск	Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.
Каменный бор под Петрозаводском	Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.
<b>Пути-дороги Карельского края (10 часов)</b>	
Шокша: берег красной рыбы и красного камня	Вепсское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.
Сортавала: город-парк	Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.
Валаам – монастырь на цветущей скале	Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.
Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы	Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.
Заповедное Водлозеро	Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.
Чудесный черный камень из Шуньги	Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество Заонежья. И.А. Федосова – сказительница.
Киж	Остров Киж в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.
Кондопога, она же	Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь.

станция Кивач	Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.
Марциальные воды: первый русский курорт	Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».
Надвоицы и Сегежа	Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.
Поморье – морская Карелия	Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.
С Кемского берега - на Соловки	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.
Город с жемчужным гербом	Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.
В царстве Лоухи	Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.
Калевала и «Калевала»	Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.
Лесной город с железным характером	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.

### 6 класс

Тема	Содержание
<b>Обществознание (3 часа)</b>	
Наша республика	Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия.
Районы нашей республики	Административно-территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Органы местного самоуправления.
Профессии жителей Карелии	Профессиональная занятость населения.
<b>География (3 часа)</b>	
Географическое положение Республики Карелия	Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.
Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия	Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.
Внутренние воды и Белое море	Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.
<b>Биология (3 часа)</b>	
Особенности	Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные

живой природы Карелии	экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.
Универсальная ценность природы нашего края	Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение
Наши зеленые спутники	Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений
<b>История (3 часа)</b>	
Первые жители Карелии	Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы Религиозные верования
Население Древней Карелии	Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края
В составе Великого Новгорода	Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.
<b>Литература (1 час)</b>	
Фольклор Карелии	Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.
<b>Искусство (2 часа)</b>	
Зодчество	Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».
<b>Мы - исследователи (2 часа)</b>	
	Практическая работа, организация учебно- исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса

### 7 класс

Тема	Содержание
<b>Обществознание (2 часа)</b>	
Права ребенка и их защита в Республике Карелия	Права ребенка и их защита в Республике Карелия.
Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.	Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.
<b>География (2 часа)</b>	
Территория Карелии на тектонической карте	Тектоническая карта. Территория Карелии на тектонической карте.
Ландшафты Карелии	Ландшафт. Ландшафты Карелии.
<b>Биология (4 часа)</b>	
Многообразие живых организмов лесов Карелии	Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды

	животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.
Многообразие живых организмов водоемов Карелии	Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.
<b>История (3 часа)</b>	
Карелия на пороге нового времени	Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.
Карелия в эпоху Петра I	Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.
Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII века	Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.
<b>Литература (2 часа)</b>	
Тема Карелия – страна классического фольклора	Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.
Литература Карелии 20 века	Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии: А. Авдышев, Л. Вертель, В. Данилов, Г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О. Мишин, В. Сергин, В. Соловьев (по выбору учителя).
<b>Искусство (2 часа)</b>	
Искусство Карелии	Архитектура Карелии в 18 веке. Живопись и графика в Карелии в 18 веке. Прикладное искусство
<b>Мы - исследователи (2 часа)</b>	
Описание природного комплекса своей местности	Практическая работа, организация учебно- исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

### 8 класс

Тема	Содержание
<b>Обществознание (2 часа)</b>	
Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики	Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.
Тема Рынок труда и трудовые отношения в республике	Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.
<b>География (3 часа)</b>	
Карелия на карте часовых поясов	Часовые пояса. Карелия на карте часовых поясов
Природные ресурсы Карелии	Природные ресурсы Карелии
Почвенный покров, проблема	Почва в Карелии. Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии



плодородия почв Карелии	
Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности. Особо охраняемые природные территории Карелии	Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности. Особо охраняемые природные территории Карелии.
<b>Биология (3 часа)</b>	
Здоровье человека в условиях Карелии	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.
Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии	Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения – аллергены. Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.
<b>История (3 часа)</b>	
Карелия в первой половине XIX века	Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.
Карелия в эпоху «Великих реформ»	Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.
Хозяйственная жизнь края в пореформенный период	Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.
<b>Литература (2 часа)</b>	
Литература Карелии XX века	Поэты и писатели Карелии об истории родного края. А. Линевский «Листы каменной книги» Б. Гуцин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору). Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т.Сумманен, Я. Ругоев и др.- по выбору учителя).
<b>Искусство (2 часа)</b>	
Архитектура и скульптура Карелии	Архитектура и скульптура Карелии во второй половине XIX века. Художественное литье из бронзы и чугуна во второй половине XIX века.
Изобразительное искусство	Декоративно-прикладное искусство. Профессиональное изобразительное искусство.
<b>Мы - исследователи (2 часа)</b>	
	Практическая работа, организация учебно-исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

#### 4. Тематическое планирование

##### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Моя Карелия» для 5 класса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание воспитательного потенциала
1	За лесами и озерами	4	Воспитание уважения к историческому наследию народов Карелии. Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре.
2	Истории о	3	Развивать эстетические чувства; формирование интереса и

	Петрозаводске		уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
3	Пути-дороги карельского края	10	
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Моя Карелия» для 6 класса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание воспитательного потенциала
1	Обществознание	3	Формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитании высокого чувства гражданского долга, развитии умения критически мыслить и самостоятельно оценивать исторические факты и события.
2	География	3	Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны, выработка социально ответственного поведения.
3	Биология	3	Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование системы научных знаний о живой природе; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
5	История	3	Воспитание уважения к историческому наследию народов Карелии. Приобщение к культурным ценностям, на примерах выдающихся исторических личностей, воспитание морально- нравственных качеств, патриотизма и любви к малой Родине.
6	Литература	1	Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре
7	Искусство	2	Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре. Развивать эстетические чувства; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия.
8	Мы - исследователи	2	Убежденность в возможности познания природы, истории народа, в необходимости разумного использования достижений науки и техники.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Моя Карелия» для 7 класса

№ п/п	Содержание	Количество часов	Содержание воспитательного потенциала
1	Обществознание	2	Формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитании высокого чувства гражданского долга, развитии умения критически мыслить и самостоятельно

			оценивать исторические факты и события.
2	География	2	Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны, выработка социально ответственного поведения.
3	Биология	4	Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование системы научных знаний о живой природе; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
4	История	3	Воспитание уважения к историческому наследию народов Карелии. Приобщение к культурным ценностям, на примерах выдающихся исторических личностей, воспитание морально-нравственных качеств, патриотизма и любви к малой Родине.
5	Литература	2	Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре.
6	Искусство	2	Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре. Развивать эстетические чувства; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия.
7	Мы - исследователи	2	Убежденность в возможности познания природы, истории народа, в необходимости разумного использования достижений науки и техники.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

#### Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Моя Карелия» для 8 класса

№ п/п	Содержание	Количество часов	Содержание воспитательного потенциала
1	Обществознание	2	Формирование правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитании высокого чувства гражданского долга, развитии умения критически мыслить и самостоятельно оценивать исторические факты и события.
2	География	3	Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны, выработка социально ответственного поведения.
3	Биология	3	Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование системы научных знаний о живой природе; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
4	История	3	Воспитание уважения к историческому наследию народов

			Карелии. Приобщение к культурным ценностям, на примерах выдающихся исторических личностей, воспитание морально-нравственных качеств, патриотизма и любви к малой Родине.
5	Литература	2	Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре
6	Искусство	2	Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре. Развивать эстетические чувства; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия.
7	Мы - исследователи	2	Убежденность в возможности познания природы, истории народа, в необходимости разумного использования достижений науки и техники.
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

1. Моя Карелия. Путешествие по родному краю: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия/ Кутьков Н.П. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013
2. Моя Карелия: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия/ Агаркова Т.И. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013
3. Моя Карелия: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия/ Агаркова Т.И. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013
4. Моя Карелия: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия/ Агаркова Т.И. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997408

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2024 по 07.09.2025