

Российская Федерация
Республика Карелия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ КГО «Гимназия»
от «02» сентября 2024 года № 246 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Практикум по русскому языку»

9 классы
классы

1 год
срок реализации

Разработчик: Фоменко Е.В.,
учитель русского языка и литературы

Обсуждена и согласована на заседании МО
Протокол №1 от 29.08.2024г.

г. Костомукша – 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КГО «Гимназия»;
- рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
- рабочей программы воспитания МБОУ КГО «Гимназия».

Элективный курс «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов в год.

Основная цель обучения - научить каждого ребенка правильно, точно и лексически грамотно создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи.

Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся

Новизна данного элективного курса заключается в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном построении собственного высказывания; работы, направленной на обобщение и систематизацию знаний, полученных в 5 – 8 классах.

Цель элективного курса: обеспечение подготовки учащихся к успешному написанию изложения и сочинения.

Задачи курса:

1. Владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции.
2. Определять проблему текстов и формулировать её разными способами.
3. Грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля.
4. Владеть формами обработки информации исходного текста.
5. Работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.
6. Выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста.
7. Определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи).
8. Сжимать авторский текст.
9. Писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания 3 части.
10. Редактировать свое сочинение и изложение.
11. Повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная письменная работа по созданию текстов.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

2. Содержание курса

1. Введение в русскую грамматику. Структура экзаменационной работы, критерии оценивания.

2. Сжатое изложение. Тема, идея (основная мысль) текста, микротема, ключевые слова.

Последовательность работы при визуальном восприятии текста и при восприятии на слух. Микротема. Абзац. Основные приёмы компрессии: исключение, обобщение, упрощение. Содержательные формы компрессии. Основные принципы сжатия текста. Методические требования к сжатому изложению.

Основные приемы сжатия текста. Модель проведения сжатого изложения. Техника его написания. Составление плана к тексту изложения. Основные приёмы компрессии: исключение, обобщение, упрощение.

3. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Тезис, доказательство, аргументы, вывод. Средства межфразовой связи. Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Способы оформления вступления к сочинению на лингвистическую тему. Аргументирование тезиса через примеры из текста. Способы оформления заключения к сочинению на лингвистическую тему. Алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Алгоритм его написания.

4. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему, алгоритм его написания. Тезис, доказательство, аргументы, вывод. Способы оформления вступления к сочинению на морально-этическую тему. Аргументирование тезиса через примеры из текста. Алгоритм написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Алгоритм его написания.

5. Сочинение-рассуждение по комментированию значения понятия. Структура сочинения-рассуждения по комментированию значения понятия, алгоритм его написания. Тезис, доказательство, аргументы, вывод.

6. Обобщение. Техника написания сжатого изложения и сочинений-рассуждений на лингвистическую, морально-этическую темы, по комментированию значения понятия.

3. Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- требования к сочинению новой формы по русскому языку (критерии оценивания);
- основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
- грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
- специфику работы с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения 3 части;
- способы сжатия текста;

уметь:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
- сжимать авторский текст;
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
- редактировать свое сочинение и изложение.

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

- Владение всеми видами речевой деятельности:

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - Владение разными видами чтения;
 - Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;
 - Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - Умение производить прослушанный или прочитанный текст;
 - Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;
 - Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
 - Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
 - Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
 - Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
 - Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.
- Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:*
- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
 - Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка;
 - Проведение различных видов анализа слова;
 - Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение в русскую грамматику.	1
2	Сжатое изложение.	5
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	3
4	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	3
5	Сочинение-рассуждение по комментированию значения понятия	3
6	Обобщение.	2

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2014.
2. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс.-М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. ГИА – 2011: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.Сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М.: АСТ: Астрель, 2012г
4. Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс/ Т.М. Пахнова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

5. ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
6. Русский язык. 9 класс. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, Москва, «Просвещение», 2011.
7. Уроки русского языка в 9 классе», М.В.Федорова, Москва, «Просвещение», 2009.
8. Обучение русскому языку в 9 классе. Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений», авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Комиссарова, Москва, «Просвещение», 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997408

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2024 по 07.09.2025