

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
(протокол №10 от 16.04.2025 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского городского округа «Гимназия»
за 2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
И.В. Осипенко
(приказ № 69 – ОД от 16.04.2025г.)

2025 г.

г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КГО «Гимназия» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подпадающей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 3 апреля 2015 года № АП-512/02. Приказом МБОУ КГО «Гимназия» № 29-ОД от 14.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КГО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Гимназией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подпадающей самообследованию, уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Данные отчета, полученные при проведении самообследования, используются для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Гимназии, повышение эффективности ее деятельности.

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2.	Оценка системы управления	24
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
4.	Оценка кадрового обеспечения	47
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	52
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
7.	Оценка финансово-экономической деятельности	58
8.	Общие выводы по результатам самообследования	58

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2024 году осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1, Вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1, Вариант 4.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1, Вариант 5.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
- Дополнительные образовательные программы:**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Динамика контингента обучающихся

Контингент	Уровень образования			
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Среднее общее
Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	18	36	40
	Основное общее	425	637	633
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	7	35	27
	Среднее общее	94	112	115
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2	2	3
	Всего	870	1258	1212
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	27	73	70
	Начальное общее	13/ 1	19/ 1	17/ 2
Общее количество классов/ из них коррекционных классов	Основное общее	16	25/ 2	24/ 1
	Среднее общее	4	4	4
Средняя наполняемость классов	Всего	33(1)	48/ 3	45/ 3
		26,4	26,2	27,0

Средняя наполняемость класса на 31.12.2024 составила 27 человек, что служит подтверждением востребованности Гимназии в городе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Начало занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	8.30	5	33
2-4	40	8.30	6	34
5-9	40	8.30	5	34

10-11	40	8.30	5/6	34
-------	----	------	-----	----

Учебный год в 1-11 классах состоит из 3 учебных триместров.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения – очная, семейное образование. Язык обучения – русский.

Изменения в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

С 1 сентября 2024 года МБОУ КГО «Гимназия» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На основании части 5 статьи 1 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и на основании решения Педагогического совета МБОУ КГО «Гимназия» (Протокол № 1 от 29.08.2024г.) внесены изменения и дополнения:

- в ООП НОО (рабочая программа по учебному предмету «Технология» заменена на учебный предмет «Труд (технология)» согласно ФРП);
- в ООП ОО (рабочая программа по учебному предмету «Технология» заменена на учебный предмет «Труд (технология)» согласно ФРП, рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменена на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» согласно ФРП, изменено содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» - скорректирован список литературных произведений согласно ФРП, расширили количество модулей по отдельным видам спорта в программе по учебному предмету «Физическая культура» учетом возможностей модулей по отдельным видам спорта в программе по учебному предмету «Физическая культура» учетом возможностей материально-технической базы);
- в ООП СОО (рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменена на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» согласно ФРП, изменено содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» - скорректирован список литературных произведений согласно ФРП, расширили количество модулей по отдельным видам спорта в программе по учебному предмету «Физическая культура» учетом возможностей материально-технической базы); изменено содержание рабочей программы по учебному предмету «География»).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ КГО «Гимназия» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подлежащее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность, педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

Профили обучения

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования учащихся родителей были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и универсальный. В 2024-2025 году два профиля: технологический и естественно-научный. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	27	30
Естественно-научный	Биология. Химия	13	26
Универсальный	Обществознание. Биология	19	

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2024 году Гимназией обновлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, разработан План адаптации для МПН объекта, должностные инструкции сотрудников организации, назначенных ответственными за конкретные аспекты работы по обеспечению доступности объектов и услуг, создана комиссия по проведению обследований и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, ее состав, план-график проведения обследований и паспортизации, Порядок обеспечения доступности инвалидам объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Гимназии.

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО ФГОС, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения учащимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей). В 2024 учебном году в Гимназии действуют три коррекционных класса для обучающихся с задержкой психического развития: 1К, 4Б1 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, 6К – по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

	Обучающиеся		
	2022 год	2023 год	2024 год
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	870	1258	1212
1-4 классы	73%	74%	78%
5-9 классы	75%	81%	81%
10-11 классы	74%	72%	79%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	63%	67%	64%
Дети-инвалиды	26%	25%	21%
Физкультурная группа	1%	1%	1%
Основная	606 (70%)	855(68%)	661(54,5%)
Подготовительная	251 (29%)	376(30%)	521(43%)
Специальная	10(0,7%)	25(1,9%)	13(1,1%)
Освобожденные	3(0,3%)	2(0,1%)	17(1,4%)
Участники соревнований	1305	1912	1921
Вовлечённость в спорт вне школы	258	315	320
Сдача нормативов ГТО	15	13	13

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным и стабильным.

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет оснащённый оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр учащихся стоматологом и др.) осуществляются по договору специализисты ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

Профилактическими осмотрами в течение 2024 года в Гимназии были проведены 1206 учащихся. В течение 2024 года 898 учащимся Гимназии была сделана Губеркулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест), прививка против гриппа (Совигрипп) 251 ученику.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной инфекции проводятся следующие мероприятия: систематическое проветривание и уборка кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздухо-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность». Цель программы: создание оптимальных условий, направленных на развитие личности, сохранение и укрепление её здоровья и на личную безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия программы направлены на организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками. Реализация программы осуществляется через проведение ежедневных, еженедельных, периодических мероприятий, таких как зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, спортивные праздники, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др.

С 2022 года в Гимназии действует школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

С 2021 года разработан и реализуется «Паспорт здоровья учреждения» по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья преподавательского состава.

Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, сберегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников школы.

Созданы условия в три спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для исполнения рабочей программы по физической культуре в объёме 2 часов в неделю, для работы спецгруппы, организации внеурочных занятий по физической культуре и спортом. В т.ч. с привлечением иных ресурсов (ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ), специалистов образовательных организаций дополнительного образования. На основании Договора безвозмездного пользования уроки физической культуры для учащихся Гимназии по адресу ул.Калевада, дом 7 проводятся в здании спортивного комплекса «Гиппоруда».

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 г № 47-ФЗ в школе создана комиссия про проведение родительского контроля, которая согласно плана работы контролирует организацию и качество горячего питания в школьной столовой.

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе переносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
5. Заботливое отношение к каждому ребёнку.

Оборудованы обеденный зал на 342 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов, посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиНом.

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют право и возможность покупать завтраки и обеды в свободной форме. Стоимость питания определяется учреждением и составила в отчётном периоде: завтрак 125 рублей; обед 135 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей, семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года, обучающимся, являющимся детьми-инвалидами и с ОВЗ, обучающиеся находящиеся под опекой: за счёт субсидии из республиканского бюджета – 107 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Стоимость льготного питания определяется учреждением и составила в отчётном периоде: завтрак 125 рублей; обед 135 рублей.

Разработаны двухнедельные меню по двум возрастным группам, ежедневно на сайте учреждения выкладывается льготное меню и меню для свободной продажи. Работает бракеражная комиссия.

Психолого-педагогическое сопровождение

В МБОУ КГО «Гимназия» составлена рабочая программа психолого-педагогического сопровождения, которая разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО. Она строится в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию и становлению личности обучающихся.
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям процессов обучения и воспитания.
3. Оказывать своевременно психологическую помощь всем участникам образовательного процесса (обучающимся, родителям, педагогам).
4. Обеспечить социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН.
5. Способствовать формированию эмоционально-психологической готовности

к сдаче выпускных экзаменов.

6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно – развивающая работа,
- психологическое просвещение и профиллактика,
- психологическое консультирование,
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа

Разработаны диагностические портфели и проведена диагностика по мониторингу УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) для учащихся 1-11 классов:

Кроме этого, в рамках групповой диагностики проводилась работа:

- Изучение уровня адаптации в 5 классах к обучению на уровне основного общего образования: 5А,5Б,5В, 5АД, 5БД.
- Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов к обучению на уровне среднего общего образования: 10А,10Б.
- Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов (адаптация к школе): 1А, 1Б, 1В, 1К.

	Адаптация/ Дезадаптация 2022 год		Адаптация/ Дезадаптация 2023 год		Адаптация/ Дезадаптация 2024 год	
1 классы	100% (84 чел.)	0%	100% (110 чел.)	0%	91% (84 чел.)	9%
5 классы	100% (82 чел.)	0%	100% (128 чел.)	0%	100% (116 чел.)	0%
10 классы	87% (51 чел.)	13%	57% (49 чел.)	43%	72% (51 чел.)	28%

Динамика адаптации учащихся к условиям образовательной среды Гимназии достаточно хороша, адаптационные механизмы обучающихся в норме.

Результаты обследования указаны в аналитических справках и использовались на педагогических совещаниях с административной, классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся.

Ежегодно проводится диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
Ежегодно, по запросу классных руководителей, проводится социометрия (методика психологического исследования, применяемый для изучения и описания взаимоотношений внутри коллектива), по результатам которой проводятся тренинговые занятия на сплочение коллектива.

В рамках консультативной работы также проводилась индивидуальная диагностика: изучение личностных характеристик учащихся (эмоционально-волевой сферы, поведенческих характеристик) с 1 по 11 класс.

Проводится диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТППК:

Заключение для:	2022 год	2023 год	2024 год
ШПК МБОУ КГО «Гимназия»	5	4	6
ТГМПШК г.Костомукша	31	36	28

Ежегодно, совместно с социальным педагогом, осуществляется диагностическая работа в рамках социально-психологического тестирования СПТ.

Психокоррекционная работа

Ведется работа по программам психологической коррекции учащихся в различных направлениях познавательной и эмоционально-волевой сферы:

№п/п	Направления работы педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации первокурсников к школьному обучению «Я-первоклассник!»	1 класс
2	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию внимания младших школьников	2-4 классы
4	Коррекционно-развивающие занятия по формированию и повышению учебной мотивации младших школьников «Хочу учиться!»	2-4 классы
5	Психокоррекция тревожности у младших школьников	2-4 классы
6	Коррекционно-развивающие занятия в рамках курса Психология общения «Гропинка к своему Я»	5-6 классы
7	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня самооценки «Я все смогу»	Подростковый возраст
8	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике буллинга «Дорога добра»	Подростковый возраст
9	Коррекционно-развивающие занятия «Гармония жизни» (по устранению симптомов депрессивного состояния) «Гармония жизни»	Подростковый возраст
10	Профилактика суицидального поведения и безопасности жизни учащихся «Рука в руке»	Подростковый возраст

Разработаны и внедрены в работу программы по психологической коррекции детей, стоящих на учете в ПДН И КДН города. С такими детьми занятия проводятся 2 раза в месяц.

1	Профилактика и коррекция девиантного поведения и употребления ПАВ	Подростковый возраст
2	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, склонными к обману и воровству	1-6 классы

Проводится работа по программам психологической коррекции учащихся со статусом ОВЗ:

№п/п	Направления работы педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-4 классы
5	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вар. 8.2)	1-4 классы

6	Коррекционно-развивающие занятия по сопровождению учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-4 классы
7	Коррекционно-развивающие занятия по сопровождению учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-4 классы
8	Коррекционно-развивающие занятия для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	4 класс

Дети со статусом ОВЗ, с которыми проводятся занятия по психологической коррекции:

Статус	2022 год	2023 год	2024 год
Дети со статусом ОВЗ (без инвалидности)	19	51	48
Дети-инвалиды, являющиеся детьми с ОВЗ	3	13	12

В динамике наблюдается тенденция к увеличению детей со статусом ОВЗ.

Также проводится коррекционно – развивающая работа: с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении; учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации с учащимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам; в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

- 1) НОО (1-4 класс): занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в учебном коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;
- 2) ООО (5-9 класс): занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в учебном коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроя в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;
- 3) СОО (10-11 класс): занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в учебном коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

По запросам классных руководителей проводятся психологические тренинги различной направленности:

	Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
	Тренинги по адаптации	5	10	7
	Тренинги «Как справиться с предэкзаменационной тревогожностью» для 9кл.	3	5	5
	Тренинги на сплочение класс	6	4	6

Благодаря увеличению числа психологических тренингов удается поддерживать на хорошем уровне психологический климат в классных коллективах Гимназии.

Психологическое консультирование

В течение года ведется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей учеников, учителей.

	Участники	2022 год	2023 год	2024 год
	Учащиеся	195	265	215
	Родители	62	76	77
	Педагоги	148	111	143

Все участники образовательного процесса имеют возможность обращаться за психологической помощью в критических ситуациях.

Психологическое просвещение

Активно ведется работа в направлении психологического просвещения через размещение информации на Стенде психолога и на сайте МБОУ КГО «Гимназия» <http://dvoek-net.ru/> в подразделе Психологическая служба.

Межведомственное взаимодействие

МБОУ КГО «Гимназия» взаимодействует с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (г.Петрозаводск) в рамках проведения ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ); также, в рамках этого сотрудничества, осуществляется участие в Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия.

Логопедическая помощь

Организация коррекционной логопедической работы в МБОУ КГО «Гимназия» осуществляется на основе Инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с учащимися 1 – 9 классов, имеющих различные речевые нарушения. Логопедическое обследование учащихся 1-4 классов проводятся в период с 1 по 15 сентября.

За основу взята методика Фотеговой Т.А., для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста, использован речевой материал (диктанты) Е.Садвниковой. На основании полученных данных составляются индивидуальные речевые профили и речевой профиль подгрупп. Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся на логопункте.

В содержание коррекционно-развивающего направления работы входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

По результатам логопедического обследования были сформировано расписание. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились с учениками ОВЗ. Дети первых классов, также были зачислены на индивидуальные занятия. Все занятия проводились в соответствии с расписанием занятий в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи (коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, формирование связной речи, навыков построения связного высказывания).
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
5. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности (развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственно-временных представлений и ориентации).

В рамках **консультативно-просветительского** направления в течение учебного года проводились:

- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития и коммуникации детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) и детей инвалидов в процессе реализации инклюзивной практики.
- Профилатическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С педагогом-психологом проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК.

С родителями проводились индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей);

Учителя – логопеды принимали участие в заседаниях педагогического совета, заседаниях ПМПК и методического объединения учителей – логопедов согласно плану работы.

За период с 2022-2024 гг было обследовано 1320 детей из них выявлено 343 с различными речевыми нарушениями.

Период	Всего обучающихся в начальной школе	Обследовано учащихся	Выявлено детей с различными речевыми нарушениями	Зачислено учащихся для занятий в логопедическом пункте
2022	349	337 (96%)	87 (25%)	76 (87%)
2023	509	486 (95%)	122 (26%)	93 (76%)
2024	462	431 (93%)	134 (30%)	97 (72%)
Всего:	1320	1254	343	266

Наблюдается стойкая тенденция к увеличению числа обучающихся, имеющих различные речевые нарушения. Большая часть из них дети с ОВЗ и инвалиды (по рекомендации ПМПК). Анализ логопедических ошибок позволяет учителю-логопеду, классному руководителю, а также учителям предметникам Гимназии выявить наиболее значимые проблемы в данном направлении работы и определить пути их решения. Родителям детей, имеющих значительные нарушения в речи, были даны рекомендации в форме консультаций по самостоятельной коррекции дома.

Социально – педагогическое сопровождение

В МБОУ КГО «Гимназия» социально-педагогическое сопровождение строится в соответствии со следующими целями:

сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве, с учетом исторических и культурных ценностей, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа социального педагога распределена по направлениям:

- Работа с обучающимися.
- Работа с семьей.
- Работа с педагогическим коллективом школы.
- Организована работа психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО.
- Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы Профилаттики несовершеннолетних (ПДН ОУУП, КДН и ЗП г. Костомукши, «Центр социальной помощи семье и детям», отделы опеки и попечительства и др.).

Социально-педагогическая диагностика

Социально-педагогическая диагностика проведена в сентябре 2024 года с целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска» для того, чтобы не допустить переход в «группу риска» путем оказания своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Классными руководителями составлены социальные паспорта 45 классов. В октябре 2024 года был составлен социальный паспорт Гимназии, который в течение года корректируется.

1.	Количество обучающихся	1212
2.	Количество неполных семей	176
3.	Количество многодетных семей	166
4.	Количество малообеспеченных	44
5.	Количество семей социального риска	15
6.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	21
7.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН	15
8.	Количество обучающихся, находящихся под опекой	7
9.	Количество обучающихся, воспитывающихся в детском доме	1
10.	Количество обучающихся, проживающих с родственниками	1
11.	Количество обучающихся-мигрантов	2
12.	Количество обучающихся - беженцев	1
13.	Количество детей из семей участников СВО	
14.	Количество обучающихся, состоящих на ППМС сопровождения	38

Сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОУУП и КДН и ЗП. Ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося и на детей, заслушанных на заседаниях КДН и ЗП, на детей-инвалидов и имеющих статус «ОВЗ».

Профилактическая работа с семьями и детьми

Одно из основных направлений - профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

Социально-педагогическая служба в своей работе руководствуется нормами Конституции РФ, Семейным кодексом, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа включает:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин, и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного и среднего общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Организация работы в Гимназии общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении.

- Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В сентябре 2024 года подписан совместный план работы Гимназии и ОМВД г. Костомукши. Совместно с сотрудниками полиции (участковыми инспекторами, инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями, работниками следствия и оперуполномоченными, сотрудниками службы ГИВД), были проведены мероприятия (профилактические беседы, разъяснительные беседы) направленные на:

- профилактику правонарушений и ответственности за нарушения, предусмотренные законом;
- профилактику экстремизма, терроризма;
- разъяснение статей в области дорожного движения, положений комендантского часа для несовершеннолетних в нашем городе.

Беседы с работниками полиции, с социальным педагогом и классными руководителями были проведены в 45 классах с 1 по 11. Организованы встречи обучающихся с сотрудниками ОМВД. Сотрудники провели разъяснительные беседы с учениками 6-11 классов. В доступной форме подросткам разъяснены статьи уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства.

Ежемесячно проводится Совет профилактики с целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся, социальной адаптации, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни.

С учащимися «группы риска» проводились беседы с участием родителей по вопросам успеваемости и поведения.

Охрана прав детей

Социально-психологическая служба провела мероприятия:

- консультации для родителей по вопросам оформления свидетельства многодетной семьи, пакета документов для подтверждения статуса малообеспеченной семьи
- наблюдение за детьми, состоящими на учете в службе ППМС: ведение индивидуальных карт сопровождения, мониторинг учебной деятельности
- мониторинг первоклассников, выявление среди них детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях (адаптированных программах)
- организация и участие в заседаниях ПМП консилиумов, на которых решались вопросы мониторинга учащихся, динамика учебного процесса детей, состоящих на учете службы ППМС сопровождения, а также рассматривались вопросы постановки на учет в службу ППМС детей, у которых возникли трудности в освоении основной программы.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для индивидуальной работы с обучающимися ежегодно составляется расписание индивидуальных занятий, проводятся консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантина и т.п.).

Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- расылка памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- информационные часы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- Всероссийские учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ КГО «Гимназия» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, 20.05.2024г.

Проводится профилактическая работа с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по толерантному воспитанию, профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- индивидуальная работа с учениками, находившимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания с включением разговора на следующие темы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить бед», «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в санкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседования с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги понимают поставленные задачи профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли

педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников,
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- индвидуальная работа с отдельными обучающимися.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Гимназии на регулярной основе.

Результативность воспитательной работы

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилаттика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Театр», «Школьный музей».

При планировании воспитательной работы учитываются особенности педагогики, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции Гимназии.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- еженедельная церемония выноса флагов РФ и РК и исполнение гимна,
- коллективные школьные дела,
- проекты, мастер-классы, акции, флешмобы и т.п.,
- День дублера, посвященный Дню учителя,
- День матери,
- новогодние праздники,
- мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества,
- концерты,
- спектакли,
- спортивные соревнования,

- мероприятия в рамках празднования Дня Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной в начальной школе и 11-х классах.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показали следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-П7, проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в МБОУ КГО «Гимназия» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий, в который включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия,

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в течение года охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся и 85% родителей. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

4. Обучающиеся и родители приняли активное участие в следующих мероприятиях: фотомарафон «Горжусь своей семьёй», игра «Мама, папа, я - интеллектуальная семья», урок «Семейная любовь. Семейные ценности», спортивный праздник для семейных команд «Мама, папа, я - спортивная семья», участие в творческом фестивале «Гворец», конкурсе школьных сочинений «Я и моя семья», выставка рисунков «Моя семья», квест-игра «Наша дружная семейка», квиз «Суперсемейка», турслет, встречи с родителями в рамках курса «Россия - мои горизонты» и другие.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в Гимназии, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Ежегодно увеличивается количество мероприятий, проведенных в рамках патриотического воспитания:

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество мероприятий	82	96	134

Наиболее значимые мероприятия патриотической направленности в 2024 году:

- муниципальная военно-патриотическая игра «Орленок -2024», 1 место,
- городская спартакиада «Допризывная молодежь-2024», 1 место,
- муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница 2024 – Равнение на Победу», 2 место,
- участие в проекте «Сети Победы»,
- сбор и отправка гуманитарной помощи военнослужащим г.Костомукша полк 1427,
- участие в митингах памяти, Вахте почётного караула на «Посту №1»,
- спектакль «Безмолвные свидетели войны».

Особенно следует отметить деятельность школьной экспозиции «На северных карельских рубежах» под руководством учителя истории Козел М.Г. В течение 2024 года в школьной музейной экспозиции проводились следующие мероприятия: ознакомительные экскурсии для учащихся 5-11 классов, уроки мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества, уроки памяти ко Дню Победы, тематические экскурсии и музейные уроки к 80 годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков.

Класные руководители провели внеурочные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, памяти жертв Холокоста. Состоялись беседы, посвященные юному герою-антифашисту, и выводу войск из Афганистана. Занятость обучающихся в мероприятиях патриотической направленности составила 100%. Мероприятия прошли на высоком организационном уровне.

С 4 мая 2023 года в школе действует первичная ячейка РДМ «**Движение первых**» под руководством советника директора по воспитанию Лесonen С.Э. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Детские общественные объединения**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В члены первичной ячейки включился Всероссийский проект РДМ «Хранители истории» (6А класс) под руководством Козел М.Г., учителя истории. Успешно функционирует «Центр детских инициатив».

В программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» во 2 полугодии 2023-24 года принимали участие 4Б и 4Ал классы, в 1 полугодии 2024-25 года - 1А и 2Б классы.

Активисты первичной ячейки организовали и провели множество мероприятий. Самые яркие, по отзывам обучающихся, были следующие: акция «Читаем на родном», игра «7+Я получается семья», соревнования «Мама, папа я – спортивная семья», конкурс «Лучшая команда Движения Первых» в номинации «Лучшее первичное отделение Движения Первых» (2 место), мастерская Деда Мороза, интеллектуальный квиз «Знатоки физической культуры и спорта» (1 место) и другие. С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единих действий Росдегцентра.

В Гимназии создан орган учебного самоуправления - Совет обучающихся (8-11 классы). В течение года регулярно проводились заседания

органа учебного самоуправления, где обсуждался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Под руководством советника по воспитанию ведет свою деятельность отряд волонтеров «Импульс Первых». Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых на летней детской площадке в мае-июне 2024 года.

На празднике «За честь Гимназии» 45 обучающихся вручены грамоты за активное участие в делах школы.

По итогам года Совет обучающихся выделил направления, нуждающиеся в доработке и развитии:

- привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, учитывая пожелания детей;
- развивать работу с активными классов;
- проводить работу по развитию наставничества;
- активизировать работу в направлении социального проектирования, волонтерского движения, а также в направлении развития связей с различными социальными партнерами;
- классным активам проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Команда 11-классников «Первый - всегда первый!» приняла участие в интеллектуальной игре «Достижения России» и стала одной из лучших в Северо-Западном федеральном округе. Ребята получили уникальную возможность - поехать в Москву для посещения Международной выставки-форума «Россия».

В Международном детском центре «Артек» ученица 11А класса, активистка Движения Первых Тергуева Елена стала лауреатом II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена». Награждена 200.000 руб.

Гимназия заняла III место во Всероссийском конкурсе первичных отделений и получила приз - 200.000 рублей на создание пространства Движения Первых, для проведения мероприятий и проектов, оснащения медиа-студий, покупку оборудования.

Воспитательный потенциал **школьных медиа** реализовывался в рамках следующих форм деятельности:

- выпуск поздравительных видеороликов,
- осуществление видео и фотосъемки школьных мероприятий,
- разновозрастные сообщества обучающихся и педагогов,
- госаблик ВКонтакте – 2.470 подписчиков <https://vk.com/public205966816>.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ КГО «Гимназия» проводилась в соответствии с:

- Единой моделью профориентации;
- Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году;
- Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году Гимназия присоединилась к проекту «Билет в будущее». В первом полугодии 2024 года в проекте участвовали учащиеся 7 классов (всего 4 класса, 119 учеников). Во втором полугодии к проекту подключились 9 классы (5 классов, 134 учащиеся). Таким образом, количество учеников, участвующих в проекте «Билет в будущее», увеличилось в два раза.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В Гимназии созданы следующие организационные и методические условия для реализации проекта:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бонет О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – профориентолог Медведева А.Ю., классные руководители 6-11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Центр социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер» МБОУ ДО КГО «Центр внешкольной работы», дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г.Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива», ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», БУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница №1», ОМВД России по г.Костомукша, ООО «АЕК», Костомукшский городской суд Республики Карелия, ООО «Костомукша Медиа», ООО Швейная фабрика «Арктика», РЖД, РОСПОТРЕБНАДЗОР, ООО «Текон Проф», Центр культурного развития «Среда», кафе «DonHouse», кафе «Додо пицца», кафе «Вкусности от Дании», стоматология «Денталика», клиника «Санис», 2 пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы по РК, объединённая дирекция государственного природного биосферного заповедника «Костомукшский» и национального парка «Калевальский».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение онлайн-встреч с учебными заведениями г.Санкт-Петербурга и г.Петрозаводск.
- организация и проведение мастер-классов.

В 2024 году было проведено 57 профориентационных мероприятий. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В мае 2024 года АО «Карельский окатыш», ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», администрация КГО и Министерство образования и спорта Республики Карелия подписали соглашение о сотрудничестве, выступив партнерами проекта по открытию двух инженерных классов в Гимназии. Основной целью создания инженерных классов является подготовка грамотных, обладающих необходимыми компетенциями выпускников, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера. В сентябре были сформированы профильные инженерные классы (10А и 11А классы). внедрена программа взаимодействия по организации деятельности в инженерных классах. В рамках программы поведены экскурсии на дробильно-обогательную фабрику и в УКЦ «Перспектива», организовано участие во всероссийских предметных и

корпоративных олимпиадах, профориентационные уроки от сотрудников «Карельского окатыша», профильные смены и лекции от ПетрГУ, дистанционные курсы по математике и физике преподавателей образовательного центра «Сирис».

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Охват дополнительных образованием в Гимназии в 2024 году составил 94%.

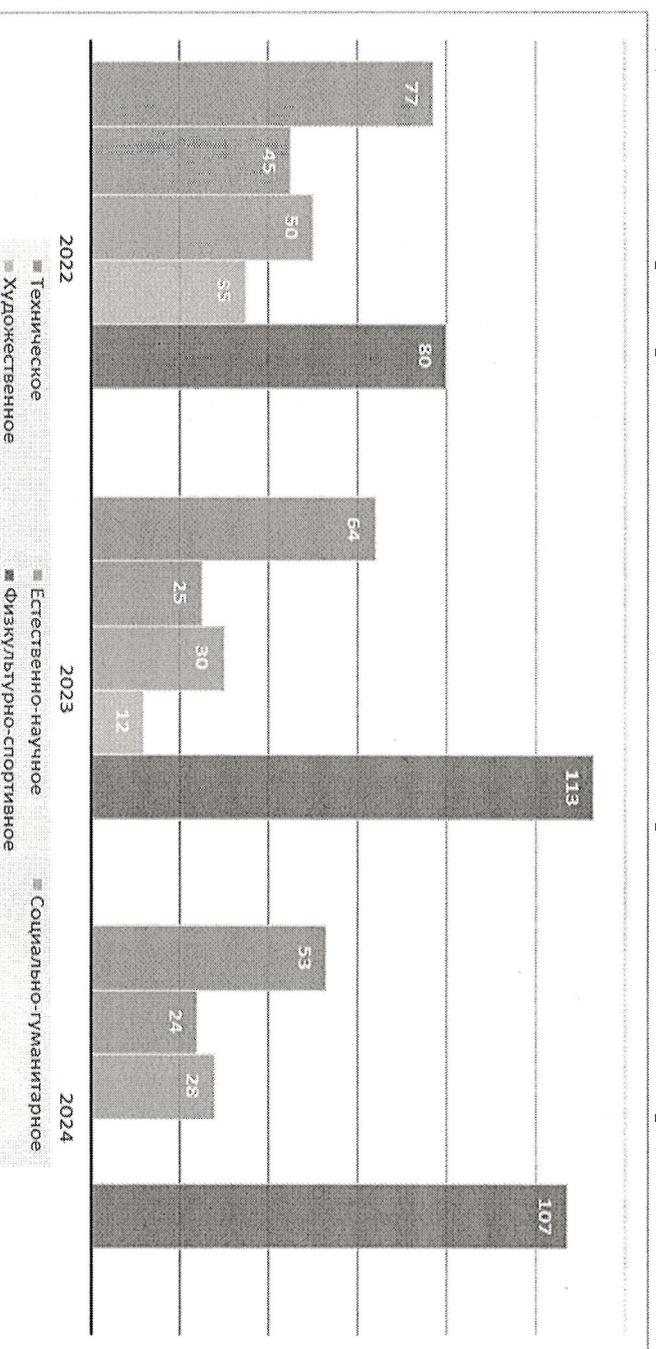
В 1 полугодии 2024 года были реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»,
- социально-гуманитарное: «Личная безопасность»,
- естественно-научное: «Chess time»,
- техническое: «Виртуальная реальность», «Мир Lego», «3D-ручка», «3D-моделирование».

Во 2 полугодии 2024 года реализованы 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»
- социально-гуманитарная: «Личная безопасность»
- естественно-научная: «Chess time»
- техническая: «Виртуальная реальность», «Мир Lego», «3D-ручка», «3D-моделирование»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Количество обучающихся, посещавших занятия физкультурно-спортивной направленности, увеличивается. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

С января 2024 года в Гимназии появилась театр-студия «Чайка» под руководством педагога дополнительного образования Мокеевой Е.Э. Всего в студии занимается 25 учащихся 2-10 классов. Было представлено 3 спектакля:

- «По дорогам карельских сказок» для 1-4 классов,

- «Безмолвные свидетели войны» для учащихся 3-11 классов,

- «Я к вам пишу» по мотивам романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» для учащихся 8-9 классов.

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования:

№	Учреждение доп.образования	2022 год	2023 год	2024 год
1	ДМШ	6%	6%	7%
2	ДХШ	7%	7%	8%
3	ЦВР	16%	18%	18%
4	Танцевальные кружки	13%	15%	18%
5	Спортивные секции	43%	46%	51%
6	Другое	24%	27%	28%

На протяжении 3 лет посещение обучающимися Гимназии учреждений дополнительного образования стабильное, около 50% учащихся увлекается танцами, музыкой, посещают художественную школу. Возрастает количество учащихся, занимающихся спортом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. Можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КГО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского городского округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа.

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единственности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Совет родителей, Совет обучающихся.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Совет родителей. В каждом классе

организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса. Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР и Советник по воспитанию. Советник по воспитанию координирует также работу по взаимодействию с детскими общественными организациями.

Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии осуществляет Педагогический совет. В 2024 году на заседаниях Педагогического совета рассматривались и решались проблемы выявления, поддержки и развития одаренных детей, организации и методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности, вопросы формирования и развития функциональной грамотности учащихся, работы в условиях обновленных ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Методическому совету, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета в 2024 году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В Гимназии действуют 7 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей математики, МО учителей естественных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводятся анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные недели. В 2024 году на заседаниях МО активно рассматривались актуальные вопросы работы по обновленному ФГОС: изучение нормативных документов, разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода, разработка рабочих программ предметов и курсов, выбор учебников и учебных пособий.

Защиту прав работников Гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет представительный орган работников Гимназии.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная.

Основные достижения Гимназии за отчетный период

Методическая активность и успешность педагогов Гимназии в муниципальных \ региональных \ федеральных профессиональных мероприятиях: педагог Гимназии – посол ФКР в Республике Карелия.

Открытие инженерных классов на уровне среднего общего образования.

Гимназия – лидер в муниципальной системе образования по высоким результатам государственной итоговой аттестации, количеству высококвалифицированных специалистов.

Гимназия – лидер в муниципалитете по количеству обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении».

Гимназия – лидер в муниципалитете по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Активность обучающихся Гимназии в образовательных сменах центра Сириус, мероприятиях Российского общества «Знание»: учащиеся Гимназии – победители интеллектуальной игры «Россия в XXI веке», призеры регионального этапа российского Чемпионата по игре «Что? Где? Когда?».

Участие в инновационной деятельности: Гимназия – площадка проведения регионального методического семинара «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования», участие в региональном проекте «Класная тема в Карелии».

Гимназия – площадка проведения финала регионального этапа конкурса профессионального мастера «Учитель Года Карелии - 2025».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Гимназии в 2024 году была регламентирована годовым планом работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работой, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, полугодиям, году.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Показатель	Фактические результаты
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов	Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей
Программа развития	Программа развития МБОУ КГО «Гимназия» на 2021 - 2025 годы «На пути к образованию будущего»
Методическая тема	Новые подходы в работе с детьми с различными образовательными потребностями Цель методической работы: создание в Гимназии условий для развития и реализации потенциальных способностей учащихся с различными образовательными потребностями (одаренными учащимися, учащимися с низкой мотивацией, с низкими показателями успеваемости, учащимися с ОВЗ), для получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
План методической работы и анализ	Имеются в наличии

<p>Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий</p>	<p>Регламентировано планом методической работы</p>
<p>Прохождение курсов подготовки, системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно)</p>	<p>100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года Организована система внутреннего (корпоративного) обучения</p>
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива. Сформирована система сопровождения молодых педагогов для эффективного вхождения в профессиональную деятельность. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.</p>
<p>Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Чтение методической и предметной литературы Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, вебинарах, сетевых консультативных Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах</p>
<p>Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО и изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p>	<p>С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МБОУ КГО «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии изменениями. На Педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) внесены изменения и дополнения: в ООП НОО (рабочая программа по учебному предмету «Технология» заменена на учебный предмет «Труд (технология)»);</p>

	<p>в ООП ОО (рабочая программа по учебному предмету «Технология») заменена на учебный предмет «Груд (технология)», рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменена на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», изменено содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература», добавлены новые модули по видам спорта в программу по учебному предмету «Физическая культура»);</p> <p>в ООП СОО (рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») заменена на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», изменено содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература», добавлены новые модули по видам спорта в программу по учебному предмету «Физическая культура», изменено содержание рабочей программы по учебному предмету «География»).</p>
<p>Управление методической работой</p>	<p>В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 7 методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, творческие группы.</p> <p>Проведены Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Итоги работы по формированию функциональной грамотности» - «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год», - «Качество образования, как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях ФГОС и ФОП», <p>Проведены практические семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нестандартные формы работы в учебное и внеурочное время», - «Развитие профессиональных компетенций педагога», - Педагогические чтения «Семья и школа». <p>В 2024 году Гимназия стала площадкой проведения регионального методического семинара «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования».</p>

Учебные планы

<p>Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Соответствует требованиям</p>
<p>Календарный учебный график</p>	<p>Соответствует требованиям</p>
<p>Исполнение учебных планов в отчетном периоде</p>	<p>100%</p>

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии.

В 2024 году учебные планы всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В учебных планах ООП НОО и ООП СОО в предметной области «Технология» указали учебный предмет «Груд (технология)», ООП ООО и ООП СОО разделены предметы «Физкультура» и «ОБЗР» на две предметные области.

Рабочие программы учебных предметов

Показатель	Фактическое значение	
Наименование рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО и их соответствие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО	действиющему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком	100%	

Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов представлены на официальном сайте Гимназии.

С 1 сентября 2024 года на основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федерального образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ, касающиеся федерального образования от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и на основании решения Педагогического совета МБОУ КГО «Гимназия» (Протокол № 1 от 29.08.2024г.) внесены изменения и дополнения согласно ФРП по учебным предметам:

- в ООП НОО («Труд (технология)»);
- в ООП ООО («Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Литература», «Физическая культура»);
- в ООП СОО («Основы безопасности и защиты Родины», «Литература», «Физическая культура», «География»).

Расписание уроков

Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН	соответствует	
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся	100%	
Продолжительность перерыва между уроками (15 минут, 20 минут)	соответствует	
Соответствие расписания уроков учебному плану в части	наименования учебных предметов, элективных курсов, элективных учебных предметов	соответствует
	количества часов в расписании уроков и учебном плане	соответствует
части	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Вид деятельности	Классы	Кол-во	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика и танец» Секция общей физической подготовки	1-4	506	
		5	25	
		6	28	
		7	57	
		8	27	
		10	32	
		11	27	
		Секция «Волейбол»		
		Кружок «В мире музыкальных звуков»		
		Кружок «Учимся финскому языку»		
Общекультурное	Кружок «В мире театра» Курс «Разговоры о важном»	1-4	506	
		5	21	
		8	48	
		1	138	
		2	118	
		3	117	
		4	133	
		5	140	
		6	111	
		7	118	
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Карелия»	5	140	
		6	111	
		7	118	
		8	133	
		9	138	
		10	60	
		11	52	
		Кружок «Мастерица»		
		Кружок «Орлята России»		
		Кружок «Литературный практикум»		
Кружок «История в лицах»				
Общеинтеллектуальное	«Развитие творческого воображения» Кружок «В мире книг» Кружок «Совершенствуй свой английский»	1	138	
		1-4	506	
		10-11	39	
		Кружок «Развитие творческого воображения»		
		Кружок «В мире книг»		

Социальное	Кружок «Многообразие живых организмов»	7	118
	Кружок «Избранные главы общей биологии»	10-11	21
	Кружок «Флора и фауна»	8	24
	Кружок «Живые организмы от А до Я»	8	27
	Кружок «Биологические процессы вокруг нас»	9	29
	Кружок «Химия вокруг нас»	8	27
	Кружок «Практикум по физике»	9-10	55
	Кружок «Практикум по химии»	9	27
	Кружок «Физика в природе»	7	118
	Кружок «Физика вокруг нас»	8	28
	Кружок «Сложные вопросы географии»	9	39
	Кружок «Практикум по обществознанию»	9	29
	Кружок «Практикум по истории»	9	138
	Кружок «Практикум по английскому языку»	8	27
	Курс «Углубленный английский язык»	8-9	24
	Кружок «Практикум по информатике»	9	28
	Кружок «Такие разные задачи»	6	111
Кружок «Математика. Параметры»	10	28	
Кружок «Информатика. Программирование»	10	28	
Кружок «Знай и люби родной язык»	6	111	
Курс «Физика. Шаги в науку»	10-11	43	
Курс «Основы общей химии»	10-11	21	
Кружок «Азбука безопасности»	1-4	506	
Кружок «Юные инструктор движения»	5	29	
Кружок «Психология общения»	5	140	
Основы проектирования	9	138	
Кружок «Школа чистой речи»	5	12	
Курс «Россия – мой горизонт»	6-11	612	

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 100%.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 год, в Гимназии был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Создана рабочая группа: назначены ответственные по направлениям – ответственные за формирование математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

Обеспечено участие учителей-предметников в вебинарах, проводимых КИРО, а также АО «Издательство «Провещение». Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Для учащихся 8-9 классов Гимназии были созданы и проведены тренировочные работы по направлению функциональной (математической) грамотности с помощью КИМ электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ. В режиме реального времени. Так, например, в ноябре-декабре 2023 года 14 педагогов Гимназии создали мероприятия по оценке математической (198 учащихся), естественнонаучной (126 учащихся) и читательской (154 учащихся) грамотности. В мае 2024 года был проведен мониторинг уровня сформированности математической и естественнонаучной грамотности учащихся 8-9 классов.

С целью формирования и развития отдельных направлений ФГ учащихся в 2024 году в Гимназии были реализованы элективные курсы и курсы внеурочной деятельности:

- математическая грамотность: э/к «Математика в задачах» (5 класс), э/к «Такие разные задачи» (6 класс), «Нестандартные задачи» (7 класс), «Сложные вопросы математики» (11 класс);
- финансовая грамотность: кружок «Финансовая грамотность» (8 класс);
- естественнонаучная грамотность: кружок «Моя Карелия» (5-8 классы), кружок «Биологические процессы вокруг нас» (9 классы), кружок «Сложные вопросы географии» (9 классы), «Физика вокруг нас» (7-8 классы), «Химия вокруг нас» (8 классы);
- глобальные компетенции: кружок «Гвоз профессиональная карьера» (8 классы), кружок «Психология общения» (5 класс), кружок «Проектная мастерская» (5 классы), проект «Оновы проектирования» (9 классы).

Информационно-справочный раздел сайта МБОУ КГО «Гимназия» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел – http://dvoek-net.ru/?section_id=381

Ведется активная информационно-просветительская работа с родителями и общественностью через сайт Гимназии и группу ОУ ВК.

Результаты проведенных мониторингов по уровню сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности свидетельствуют о среднем уровне сформированности показателей у учащихся Гимназии.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Динамика качества знаний

Уровни общего образования	2022 год	2023 год	2024
Начальное	93%	93%	92%
Основное	78%	82%	79%
Среднее	85%	91%	88%

Динамика среднего балла

Уровни общего образования	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное	4,5	4,5	4,5
Основное	4,2	4,2	4,4
Среднее	4,2	4,3	4,3

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Показатели качества образования		2022 год	2023 год (Гимназия/ Лицей)	2024 год
Всего успевают/%	уровень НОО	100%	100%	100%
	уровень ООО	100%	100%	100%
	уровень СОО	100%	100%	100%
Количество хорошистов (%) Количество отличников (%)	уровень НОО	150 (61%) 28 (11%)	145 (58%)/ 71 (42%) 35 (14%)/ 28 (16%)	260 (71%) 49 (14%)
	уровень ООО	172 (40%) 30 (7%)	184 (43%)/ 72 (38%) 31 (7%)/ 17 (9%)	277 (43%) 57 (9%)
	уровень СОО	41 (44%) 5 (5%)	42 (46%)/ 5 (38%) 12 (13%)/ 5 (38%)	53 (47%) 11 (10%)
Аттестаты с отличием об ООО	уровень ООО	5	2	5
Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты)	уровень СОО	1	7	5
Аттестаты с отличием о СОО (серебряные медалисты)	уровень СОО	-	-	4
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Вероссийские проверочные работы)	русский язык	68%	81%/ 71%	71%
	математика	89%	89%/ 80%	85%
	окружающий мир	90%	89%/ 56%	90%
Качество подготовки обучающихся в 5 классах (Вероссийские проверочные работы)	русский язык	63%	66%/ 48%	59%
	математика	69%	85%/ 64%	51%
	история	21%	52%/ 52%	45%
Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Вероссийские проверочные работы)	биология	72%	54%/ 54%	64%
	математика	52%	44%/ 68%	58%
	обществознание	38%	41%/ 38%	64%
	история	17%	44%/ 18%	55%
	биология	39%	71%/ 28%	71%
	география	31%	76%/ 31%	77%
	русский язык	47%	54%/ 48%	48%

<p>Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Вероссийские проверочные работы)</p>	Математика	27%	39%/ 23%	49%	
	Обществознание	51%	22%/ 51%	98%	
	История	59%	80%/ 44%	37%	
	Биология	22%	60%/ 33%	85%	
	География	26%	46%	32%	
	Русский язык	48%	40%	45%	
	Английский язык	50%	48%	-	
	Физика	33%	43%	43%	
	Математика	27%	36%	24%	
	Обществознание	65%	35%	78%	
	История	43%	65%	43%	
	География	6%	50%	64%	
	Биология	83%	58%	70%	
<p>Качество подготовки обучающихся в 8 классах (Вероссийские проверочные работы)</p>	русский язык	35%	49%	45%	
	химия	72%	81%	77%	
	физика	42%	37%	52%	
	физика	45%	53%	69%	
	химия	37%	60%	73%	
	история	77%	97%	89%	
	биология	91%	89%	95%	
	география	62%	98%	-	
	английский язык	72%	95%	-	
	<p>Итоги обучения выпускников ООП НОО</p>	численность выпускников 4 классов	85	86/ 47	133
		переведены на уровень ООО	85	86/ 47	133
		количество хорошистов	50	64/ 24	69
		количество отличников	9	11/ 7	24

Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	Итого обучения выпускников ООП ООО			
	русский язык			
	русский язык	25	24	23
	математика	13	13	14
	литература	25	28	26
	английский язык	45	54	52
	история	21	24	21
	обществознание	20	22	21
	физика	24	26	27
	информатика и ИКТ	9	9	10
	биология	23	27	27
	химия	16	24	25
	география	18	19	18
	численность выпускников 9 классов	84	77/ 21	138
	получили аттестаты	84	77/ 21	138
	из них аттестаты с отличием	5	2/ 0	5
	русский язык	65	69	62
	математика (базовая)/ср. балл	4	4	4
	математика (профильная)	59	52	66
	литература	36	56	56
	английский язык	71	68	56
	история	62	46	59
	обществознание	56	59	57
	физика	51	56	74
	информатика и ИКТ	72	67	50
	биология	43	59	66
	химия	33	61	67
	география	-	-	49

Средний балл ОГЭ (ГВЭ)
выпускников 11 классов:
-обязательные учебные предметы
- учебные предметы по выбору

Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников 11 классов	49	38/ 13	52
	получили аттестаты	49	38/ 13	52
	из них золотой (награждены медалью)	1	4/ 3	5
	из них (награждены серебряной медалью)	-	-	4
Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурным группам основная/подготовительная/специальная	уровень НОО	282/66/3 80%/19%/1%	364/135/10 72%/26%/2%	251/204/9 54%/44%/2%
	уровень ООО	285/134/6 67%/32/1%	436/192/9 69%/30%/1%	357/262/14 56%/42%/2%
	уровень СОО	39/51/4 42%/51%/4%	55/49/8 49%/44%/7%	53/55/7 46%/48%/6%
	1 – 4 классы	100%	100%	100%
Востребованность выпускников уровня ООО	5 - 9 классы	100%	100%	100%
	10-11 классы	100%	100%	100%
	поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ	44/52%	50/65%	57 (41%)
	поступили учреждения СПО работают	39/46%	26/34%	78 (57%)
Востребованность выпускников уровня СОО	поступили учреждения ВПО	24/48%	27/71%	36/69%
	поступили учреждения СПО	21/42%	9/24%	15/29%
	работают	5/10%	2/5%	1/2%

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения, Росособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения, Росособнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказом Минпросвещения, Росособнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;

- приказом Минпросвещения, Росособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ КГО «Гимназия» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Родители учащихся 9 и 11 классов приняли участие в республиканских родительских собраниях, организованных Министерством образования и спорта Республики Карелия, акции «ОГЭ для родителей» и «ЕГЭ для родителей».

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. На контроле была работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения, Росособнадзора 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Росособнадзора от 20.10.2023 № 04-339, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2023-2024 учебном году» от 08.11.2023г. № 1280, распоряжением администрации Костомукшского городского округа «О проведении итогового

собеседования по русскому языку в 2023-2024 учебном году» от 25.12.2023г. № 752, 14 февраля 2024 года и 13 марта 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 139 учащихся 9 классов. В результате все 139 участников получили «зачет» (100%). Из них 1 учащийся – экстерн.

В 2024 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены 138 учащихся 9 классов, из них 1- экстерн. 125 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 13 - ГВЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	13	8	5		5
Математика	13	2	11		4

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 23 балла, средняя отметка – 4, качество – 51%.

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 14 баллов, средняя отметка – 3, качество – 50%.

Качество знаний по математике повысилось по сравнению с предыдущим годом (было 42%, стало 50%), по русскому языку снизилось (было 62%, стало 51%).

125 выпускников 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были география – 80 (64%), информатика – 66 (53%), биология – 41 (33%), обществознание – 23 (18%) выпускников.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	125	19	47	59	23	4
Математика	125	16	50	59	14	3
Физика	15	5	6	4	27	4
Обществознание	23		8	15	21	3
Химия	8	3	2	3	25	4
Информатика	66	3	32	31	10	3
Английский язык	11	2	5	4	52	4
Биология	41	4	22	15	27	4
География	81	9	40	32	18	3
История	4	1	1	2	21	4
Литература	4		1		26	4

Высокобалльные работы на ОГЭ по предметам набрали учащиеся:

- Кулакова Александра, 9А – английский язык (68 баллов из 68), история (33 балла из 37)
- Горелов Максим, 9Б – химия (35 баллов из 40)
- Троицкая Анна, 9Б – химия (35баллов из 40)
- Дорущева Амина, 9АЛ – русский язык (33 балла из 33), математика (27 баллов из 31)
- Кунту Артём, 9АЛ - русский язык (33 балла из 33), математика (27 баллов из 31)
- Васильева Аллина, 9А – русский язык (32 балла из 33)
- Гаврилова Ульяна, 9Б - русский язык (32 балла из 33)
- Золгина Ярославa, 9В - русский язык (32 балла из 33)
- Клименко Анастасия, 9АЛ - русский язык (32 балла из 33)
- Гаврилов Дмитрий, 9Б – география (28 баллов из 31)
- Дубровин Денис, 9АЛ - география (28 баллов из 31)
- Вдовильна Виктория, 9А – английский язык (64 балла из 68).

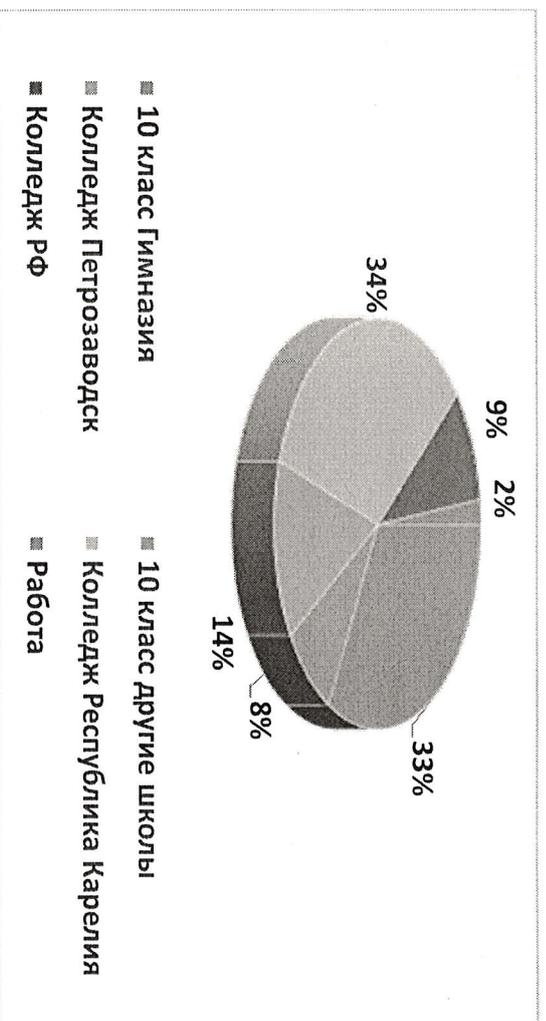
В 2024 году 5 учащихся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, учававшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учащихся Гимназии: Боброва Ольга 9А кл., Кулакова Александра 9А кл., Кунту Артём 9АЛ сдали все четыре экзамены на отлично.

В 2024 году 138 учащихся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников 9 классов в 2024 году

57 (41%) выпускников из 138 продолжают обучение в 10 классах, из них 46 – в Гимназии, 11 в других школах. В учреждения СПО поступили 78 человек (57%) (46 – Республика Карелия, 19 – Петрозаводск, 13- РФ), 3 - работают.



Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 (далее — Порядок ГИА-11), Приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 10.10.2023 г. № 1170 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2023-2024 учебном году», распоряжения администрации администрации Костомукшского городского округа № 565 от 20.10.2023 года «О проведении итогового сочинения (изложения) в Костомукшском городском округе 2023 - 2024 учебном году» 6 декабря проводилось итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов.

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 52 учащиеся 11 классов, получив зачет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 52 выпускника 11 классов (100 %). Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Математика (базовый уровень)	30	11	13	6	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Количество высокобалльных работ
Русский язык	52	24	62	-	7 (81-97)
Математика (профильный уровень)	22	27	66	-	5 (82-90)

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 62, что ниже, чем в прошлом году (62).

По русскому языку высокобалльные работы у 7 учащихся (13%) – учитель Елфимова М.Е.

Высокобалльные работы показали выпускники:

- Сокольских Ксения, 11А - 97 баллов;
- Бердник Артур, 11А – 91 балл;
- Чуранова Ирина, 11Б – 83 балла;
- Беликова Валерия, 11А – 83 балла;
- Соколова Мелания, 11А – 83 балла;
- Катарина Анастасия, 11Б – 83 балла;
- Трусов Ярослав, 11Б – 81 балл.

Математику профильного уровня сдавали 22 учащихся, средний балл по математике профильной 66, что значительно выше, чем в прошлом году – 52.

По математике профильной высокобалльные работы у 5 учащихся (10%) – учитель Марцина Н.М.

Высокобалльные работы показали выпускники:

- Ушанов Вячеслав, 11А - 90 баллов;
- Бердник Артур, 11А – 86 баллов;
- Беликова Валерия, 11А – 82 балла;
- Трусов Ярослав, 11Б – 82 балла;
- Манойлов Евгений, 11А – 82 балла.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4	59	65
2022/2023	4	52	69
2023/2024	4	66	62

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобалльные работы
Физика	4	36	74	-	1
Информатика	11	40	50	3	
Биология	6	36	66		2
Химия	6	36	67	-	2
История	6	32	59	-	1
Английский язык	8	22	56		
Обществознание	19	42	57	3	
Литература	6	32	56	1	1
География	1	37	49		

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими годами повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 53; 2022 год – 59; 2023 – 52, 2024 - 66), по химии (2021 год – 40; 2022 год – 33; 2023 – 61, 2024 - 67), по физике (2021 год – 56; 2022 год – 51; 2023 – 56, 2024 - 74), по биологии (2021 год – 53; 2022 год – 53; 2023 – 59, 2024 - 66), по истории (2021 год – 88; 2022 год – 62; 2023 – 46, 2024 - 59).

Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 73; 2022 год – 65; 2023 – 69, 2024 - 62), по информатике (2021 год – 68; 2022 год – 72; 2023 – 67, 2024 - 50), по английскому языку (2021 год – 68; 2022 год – 71; 2023 – 68, 2024 - 56).

Средний балл остался примерно на прежнем уровне по обществознанию (2021 год – 61; 2022 год – 56; 2023 – 59, 2024 - 57), по литературе - 56.

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 19 (по русскому языку – 7, математике -5, физике – 1, биологии – 2, химии – 2, истории – 1, литературе - 1).

Высокобалльные результаты:

- по физике - Бердник Артур, 11А класс – 100 баллов.

- по биологии - Киришин Денис, 11А класс- 86; Соколовских Ксения, 11А класс – 86.

- по химии - Киришин Денис, 11А класс- 84; Соколовских Ксения, 11А класс – 90.

- по истории - Лукьянова Алина, 11Б – 91.

- по литературе - Чуранова Ирина, 11Б – 84.

Общий средний балл по всем предметам составил – 60, что немного выше, чем в прошлом году - 59,3.

В 2024 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени» - 5

выпускникам 11 классов.

В 2024 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени» - 4 выпускникам 11 классов.

В 2024 году выданы аттестаты о среднем общем образовании синего цвета 43 выпускникам 11 классов.

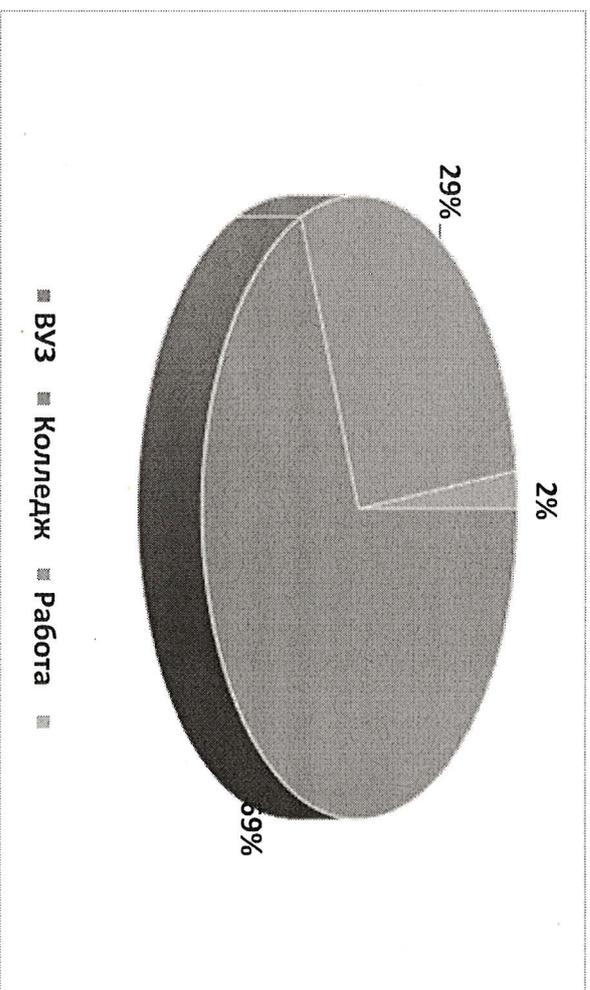
Воскробованность выпускников 11 классов в 2024 году

Из 52 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 36 (69%). Выбор вузов: 12 человек-Петербург, 24 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Калининграда, Пензы, Волгограда, Саратова. 21 выпускник поступил в ТОП-100 Вузов Российской Федерации.

В учреждения СПО поступили 15 выпускников (29%), из них 8- СПО Костомукши, Петрозаводска, 7 – Санкт-Петербурга. Не поступил (работает) 1 человек (2%).

Выпускники 11А профильного класса поступили по своему профилю – 100%.



Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2024 году проводилась в соответствии с нормативными документами.

ГИА-11 завершена на хорошем уровне по профильным предметам: химия (средний балл -67), биология - 66, математика – 66, физика – 74. Недостаточный уровень по информатике – 50.

Общее количество высококвалифицированных работ по всем предметам на ЕГЭ составило – 19 (по русскому языку – 7, математике -5, физике – 1, биологии – 2, химии – 2, истории – 1, литературе - 1).

По итогам ГИА-9 в 2024 году всем 138 учащимся выданы аттестаты об основном образовании, из них 5 учащимся – аттестаты с отличием.

По итогам ГИА-11 в 2024 году всем 52 учащимся выданы аттестаты о среднем образовании, из них 5 учащимся – выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени, 4 учащимся – выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени.

Реализация программы «Одаренные дети»

В Гимназии действует система сопровождения развития талантливых детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. С учетом специфики интеллектуальных и творческих способностей ученика, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, формирующие его личностное и профессиональное самоопределение. Обучающиеся ежегодно демонстрируют свои таланты и способности на олимпиадах, конференциях в различных предметных областях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 396 человек, из них победителями стали 66 человек, а призерами – 107 человек.

	Обучающиеся		Показатель		
	2022 год	2023 год	2024 год		
Участники ВсОШ	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	193/22,2%	198/13%	201/17%	
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	8/1%	19/1%	24/2%	
Победители и призеры ВсОШ	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	0	1	
	число победителей/ призеров на муниципальном уровне	14/35	19/45	16/31	
	число победителей на региональном уровне	0	1	2	
Победители и призеры дистанционных международных олимпиад	число победителей и призеров на международном уровне	0	14	26	
	число победителей на муниципальном уровне	11	0	3	
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	на региональном уровне	0	1	1	
	на муниципальном уровне	9	18	26	
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	на региональном уровне	2	4	8	
	на федеральном уровне	0	0	3	
Достижения в спортивно- массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	8	8	1	
	число команд победителей на региональном, федеральном уровне	0	0	1	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	870/100%	1258/100%	1221/100%	
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	826/95%	1123/90%	1102/91%	
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	215/25%	365/29%	364/30%	

Обучающиеся Гимназии ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от муниципального до международного).

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Козел М.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Победитель: Лукьянова А., 11Б
Долгобородова Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Победитель: Рузанов И., 11А; призеры: Березовец Р., 11А, Манойлов Е., 11А, Бариннов Е., 7А
Волонцевич К.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Победитель: Иванов Е., 8В; призеры: Раздужалов Б., 8В, Дрянова Д., 8В, Рахимов Р., 8В
Юхневич Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Призеры: Кулакова А., 9А, Вдовичына В., 9А, Брярина В., 10А
Романова К.А.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Призеры: Афонин К., 8Бл, Тергуева А., 8Бл, Гаас Д., 8Бл
Осядлая Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Победитель: Королева И., 7Б
Гродель В.Ч.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Победитель: Тергуева А., 8Бл
Фоменко Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Кулакова А., 9А
Елфимова М.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Менькова Д., 8А
Канап Л.Б.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Раздужалов Б., 8А
Никulina М.В	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призер: Белов К., 4Б
Тагакова Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призеры: Крисман Р., 4А, Черганова В., 4А, Осядлая В., 4А
Легчанова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Победители: Манойлов Е., 11А, Раздужалов Б., 8В; призер: Рузанов И., 11А
Скрынникова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Призеры: Тергуева А., 8Бл, Егоров А., 8Бл
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Победители: Соколевских К., 11А, Королева И., 7Б; призеры: Кириченко Е., 7В, Киришин Д., 11А
Львова Г.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Призер: Рузанов И., 11А
Редуткина О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	Призер: Филатов И., 11А
Легчанова В.В.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	Победитель: Манойлов Е., 11А
Гродель В.Ч.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Победитель: Тергуева А., 8Бл
Ефимова О.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Победитель: Глебова П., 10Б

Ефимова М.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Призеры: Чуранова И., 11Б, Катарина А., 11Б
Бонег О.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Призер: Раздужалов Б., 8В
Тагакова Л.А	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Призеры: Чертанова В., 4А, Санкович Н., 4А
Науменко И.С	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Призер: Самохвалов Я., 4Бл
Урядникова С.Н	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Призер: Раздужалов Б., 8В
Чистяков А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Победитель: Гавриш Р., 10А; призеры: Елистратов М., 8А, Ивановская П., 8А, Раздужалов Б., 8В,
Магвийчук В.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Призеры: Поташева А., 9В, Варкентина М., 7Б
Давыдова Е.М.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Призеры: Чушров А., 9А, Казак К., 11А
Горнаглова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	Победители: Кобзарь Т., 10Б, Ермолаева А., 9А, Иванов Е., 8В; призеры: Вахтина М., 11А, Мажокова А., 10А, Абрамова К., 10Б, Курникова М., 10Б, Акимов М., 8А, Ишимов Д., 8А
Легчанова В.В	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	региональный	Победитель: Манойлов Е., 10А
Ефимова О.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	Призер: Ткаченко К., 11Б
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	Призер: Соколевских К., 10А
Долгобородова Н.И.	Научно – исследовательская конференция «Будущее Карелии»	региональный	Победитель: Курьянова У., 10Б
Дундукова О.В.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	2 призера, 1 победитель(в школе и районе)
Алешина И.Л.			3 призера, 2 победителя(в школе и в районе)
Никуллина М.В.			2 призера, 1 победитель(в школе)
Тагакова Л.А.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2022 - языкознание для всех»	международный	1 победитель(район)
Алешина И.В.	Международный природоведческий конкурс-игра «Астра-2022»	международный	1 победитель(район), 1 призер(район)
Тагакова Л.А.		международный	1 победитель, 1 призер(район)
Алешина И.Л.		международный	2 победителя, 1 призер(район)
Горнаглова Л.В.	Муниципальная спартакиада учебно-исследовательских и творческих работ «Допризывная молодежь.»	муниципальный	1 место - Благодарственное письмо ТБОУ ДО РК РЦДО
Чистяков А.С.	Муниципальная спартакиада учебно-исследовательских и творческих работ «Допризывная молодежь.»	муниципальный	1 место - Благодарственное письмо ТБОУ ДО РК РЦДО
Тагакова Л.А	Международная олимпиада по математике «Клеверок». Осень Образовательный портал Clever.ru	международный	13 участников, 1 победитель, 9 призеров
Тагакова Л.А	Всероссийская он-лайн олимпиада по ПДД. Образовательный портал Уч.ру	федеральный	21 участник, 1 победитель, 79 призеров
Алешина И.В.	Олимпиада по шахматам Уч.ру	международный	2 победителя

Алешина И.В.	Безопасные дороги Уч.ру	международный	4 победителя
Алешина И.В.	Финансовая грамотность Уч.ру	международный	2 победителя
Алешина И.В.	Математика Уч.ру	международный	1 победитель
Тагакова Л.А.	Русский язык олимпиада «Буквоежка».	международный	1 победитель, 4 призера
Тагакова Л.А.	Математика олимпиада "Клеверок"	международный	1 победитель, 9 призеров
Горт Е.А.	Математика Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	международный	2 победителя, 2 призера
Горт Е.А.	Русский язык онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	международный	1 победитель
Горт Е.А.	Математика олимпиада КОМПЭДУ	международный	1 победитель
Посева И.В	Олимпиада по шахматам Уч.ру	международный	6 победителей, 9 призеров
Посева И.В	Окружающему миру для 1-го класса февраль Уч.ру	международный	3 победителя, 3 призера
Урядникова С.Н.	Научно – исследовательская конференция «Будущее Карелии»	региональный	Призер Долгобородов А.,9Б
Урядникова С.Н.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся 9-11 классов школ Республики Карелия «Наука спасет мир»	региональный	Призер Долгобородов А.,9Б
Легчанова А.В.	Олимпиада РАНХиГС – дистанционно	федеральный	1 участник, 10А
Нестерова И.И.	Математическая олимпиада от проекта olimpiad.ru	международный	3 призера: 8Б
Нестерова И.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике	международный	4 призера 11Б
Посева И.В.	Международная олимпиада по русскому языку. Зима-22	федеральный	12 участников, 6 победителей и призеров (2В класс)

4. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 80 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели (человек, человек / %)	2022 год	2023 год	2024 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	80	80
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/97%	73/91%	74/93%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/97%	68/85%	69/87%

4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%	7/9%	6/7%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%	7/9%	6/7%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/53%	40/50%	41/52%
8	Высшая	23/39%	28/35%	28/35%
9	Первая	8/14%	12/15%	13/17%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
11	До 5 лет	3/4%	7/8%	4/2%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%	5/6%	3/1,5%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8/14%	13/15%	16/20%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	25/42%	49/62%	45/57%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/25%	18/23%	12/15%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25/42%	80/100%	80/100%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	25/42%	80/100%	80/100%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС в общей численности педагогических работников	15/25%	80/100%	80/100%

Укомплектованность штата педагогических работников

	Показатель		
	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность педагогических работников в т.ч. внешние совместители	59	80	80
Численность учителей:	1	4	3
На одного учителя приходится учеников	52	71	67
Участвуют в реализации ООП НОО	18	17	18
Участвуют в реализации ООП ООО	19/32%	29/41%	29/43%
Участвуют в реализации ООП СОО	30/51%	51/72%	53/79%
Участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	11/19%	14/20%	15/22%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	28/47%	24/34%	25/37%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	5	7	6
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	1	2
Педагог-библиотекарь	1	2	2
Педагог-организатор	2	2	2
Педагог-психолог	1	2	2
Социальный педагог	1	1,5	1
Учитель-логопед	1	2	2
Администрация	3	4	5
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:			
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	1	2	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	8	8	7
Почетная грамота Министерства Просвещения	11	13	14
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Карелии	28	31	32
Благодарность Правительства Республики Карелия	1	1	1
Медаль «Профессионал России»	1	1	1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического кадров.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги обобщали и распространяли опыт работы на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Урядникова С.Н.	Организация и проведение чемпионата Гимназии по химии	Педагогические чтения, 24.04.2024	Выступление
2	Санжаревская А.В.	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности	Педагогические чтения, 24.04.2024	Выступление
3	Филагова С.В.	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности	Педагогические чтения, 24.04.2024	Выступление
4	Юхневич Н.И.	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности	Педагогические чтения, 24.04.2024	Выступление
5	Боккин А.С.	Организация домашней работы обучающихся	Педагогический совет	Выступление
6	Павлыш О.А.	Особенности работы с современными подростками	Педагогический совет	Выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Долгобородова Н.И.	Квиз-игра по английскому языку "Quiz, please!"	МАУ ДПО КГО «ПРО» Марафон педагогических идей, 14.01.2024	Публикация
2	Насонкова И.А.	Разработка олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады	ГМО	Публикация
3	Марцина Н.М.	Подготовка к ЕГЭ: решение задач с параметром	ГМО	Выступление
4	Моккиева О.И.	Премственность детского сада и школы в рамках участия в международном конкурсе им.Д.С.Выготского.	МКДОУ «Золотой ключик», 20.03.24	Выступление
5	Моккиева О.И. Горт Е.А.	Премственность детского сада и школы в рамках участия в международном конкурсе им.Д.С.Выготского.	МКДОУ «Золотой ключик», 20.03.24	Выступление

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Марцина Н.М.	Подготовка к ЕГЭ: решение задач с параметром	Межрайонный фестиваль открытых уроков г.Сортавала, 02.02.2024	Мастер-класс
2	Марцина Н.М.	Разработка элективного курса «Задания с параметром»	Сайт «Мир олимпиад», диплом победителя 1	Публикация

			степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая копилка-2024», апрель 2024	
3	Марцина Н.М.	Разработка контрольной работы по теме «Комплексные числа»	Сайт «Мир олимпиад», диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая копилка-2024», апрель 2024	Публикация
4	Долгобородова Н.И.	Повесть Толкина «Хоббит» и эпос «Калевала» - что общего?	Проект «Класная тема в Карелии» Март-май 2024	Видео-урок
5	Вязовская Н.В.	«Об условиях работы учителя» -«Высшая школа делового администрирования» s-ba.ru конференции «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС» - реализация ФГОС»	«Высшая школа администрирования» s-ba.ru конференции «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС» март 2024	Публикация в сборнике ВПК
6	Старикова Г. А.	«Воспитательный потенциал учебного занятия. Формирование нравственных ценностей»	Республиканская эстафета «Учитель – учительню»	Выступление 21.11.2024
7	Почепко Г.А.	«Какое ценой завоевано счастье...» (О ВОВ на уроках биологии)	Республиканский информационно - методический семинар «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования»	Мастер – класс
8	Долгобородова Н.И.	«Думай и побеждай!» (Из опыта участия в интеллектуальных играх Всероссийского общества «Знание»)	Республиканский информационно - методический семинар «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования»	Мастер – класс
9	Урядникова С.Н.	«Из опыта проведения Чемпионата Гимназии по химии»	Республиканский информационно - методический семинар «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования»	Мастер – класс

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень
1	Божкин А.С.	Внутренняя энергия термодинамической системы	8	федеральный
2	Фалина Я.В.	Особенности сказок Г. Х. Андерсена	3	региональный
3	Ефимова О.Л.	«Зорко одно лишь сердце...» (по повести Г.Салгула «Каникулы в Карелии»)	6Б	региональный
4	Осядлая Е.В.	«Популярные виды искусства...»	9А	региональный
5	Божкин А.С.	«Излучение»	8А	региональный
6	Почепко Г.А.	«Маленькие железы Большого значения»	8В	региональный
7	Долгобородова Н.И.	«Школьное образование в мире»	8А	региональный

8	Романова К.А.	«Виды домов, в которых мы живем»	5АЛ	региональный
9	Фалина Я.В.	А. Л. Барто "Разлука"	3	муниципальный
10	Бикина ВЕ	«Решение треугольника»	9АЛ	школьный
11	Марпина НМ	«Скрепявакопиеся прямые»	10Б	школьный
12	Нестерова ИИ	«Сложение и вычитание натуральных чисел»	5Б	школьный
13	Бекасова ТТ	«Решение задач»	5А	школьный
14	Нестерова ИИ	«Решение треугольника»	9Б,В	школьный
15	Гусарова Е.И.	Спортивное мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	1АЛ	школьный

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

	Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	количество		
		2022 год	2023 год	2024 год
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФГОС(экземпляров)		2083/15067 (10-11)/(1-9)	1805/13120 (10-11)/(1-9)	1725/12771 (10-11)/(1-9)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)		1643	1054	1054
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)		11798	12315	12677
Фонд медиатеки		675	300	300

Все учебники по предметам учебных планов на уровне НОО, ООО, СОО, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%. Информации об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками на 100%, в 2024 году для данной категории лиц закуплено 30 учебников. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными условиями обучения и воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду, который систематизирован в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Проведена ревизия библиотечного фонда, а также закупка фонда художественной литературы.

Школьная библиотека оснащена интерактивной панелью, информационным киоском, 3 новыми ноутбуками. Также визуально разделены библиотечные зоны: читальный зал, детский фонд, основной фонд, игровая зона (настольные и логические игры, шахматы, монополия). Библиотека

стала для учеников одним из любимых кабинетов в Гимназии, интерактивное оборудование уверенно вошло в практику работы, что способствует продвижению книги и чтению.

В госблагике МБОУ КГО «Гимназия» освещаются мероприятия, проводимые на базе библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 -70 человек в день.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изытию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с Положением о школьной библиотеке.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер, МФУ/ЗД принтер	Документ камера	Интерактив ная доска/ телевизор	Интерактив ный комплкс	(АРМ)	Ноутбук/ планшеты
Кабинеты начальных классов	17	895,1	21	16	8	20		14	7
Кабинет физики/ лаборантская	2	127,0/39,8	2	2	1	2	1	1	10
Кабинет химии/ лаборантская	2	127,7/38,4	2	1	1	2		1	2/30
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/37,1	1	1		1	1	1	1
Кабинет русского языка и литературы	6	319,3	6	3	4	5	1	4	2
Кабинет истории и обществознания	4	213,8	1	2		1	2	2	2
Кабинет математики	6	332,4	5	3	2	3	3	4	50
Кабинет географии	2	111,8	1	1		1	1	1	33
Кабинет иностранного языка	8	234,8	8	3	1	3		6	3
Кабинет информатики	3	168,2	3	3		2		13	20
Кабинет музыки	1	44,8				-/1		1	
Кабинет труда (мальчики)	1	75,1						1	
Кабинет технологии	1	71,0	1	1	1			1	
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1		1	
Кабинет проектной деятельности	1	47,0	1				1		16
Кабинет Точки роста (информатика, ОБЗР, труд)	1	55,1	1	1/1		1			17
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	2	167,4	1	1		1	Сенсорный киоск		4

Актовый зал	2	359,1	2	2					2		1
Спортивный зал	2	385,1							1		
Малый спортзал	1	73,5									
Ритмика	1	71,4									1
Кабинет педагога-психолога	2	33,7		3					1		2
Кабинет логопеда	2	35,0		2							2
Хор	1	84,2	1								1
Всего:	70	4277,8	58	46	19	43	10	59			188
Кабинет директора	1	53,6		2				2			
Медицинский кабинет	2	51,5		1							1
Столовая / пищеблок/подсобные помещения/количество посадочных мест	2	292,9 /342									
Административно-хозяйственные кабинеты	12	263,2	2	17				21			25/12
Земельный участок		26639/10931									

На одного обучающегося приходится 7,05 кв. м. общей площади; 3,5 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности. В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями учебные кабинеты по физике, химии, биологии, мастерские и кабинет домоваводства для практических занятий, лабораторных работ и демонстраций. Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1212 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	23
имеющих доступ к Интернету	23
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да
Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использованием цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да

Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медiateкой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 302 компьютера (на 1 учащегося - 0,25; на 1 учителя – 3,98), 58 мультимедийных проекторов (на 1 учебный коллектив – 1), 43 интерактивных досок, 10 интерактивных комплексов и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Computерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99,9 Мбит/с.

Обучающимся предоставляется возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	Соблюдается
Наличие системы оповещения	Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовых извещателей	230 шт.
Наличие пожарного гидранта	2 шт.
Средства пожаротушения	111 огнетушителей
2. Меры электробезопасности	Соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	Соблюдаются
Наличие «тревожной кнопки»	имеется, 2 шт.
Ограждение территории	Установлено
Охранная сигнализация	Имеется
Наличие охраны	ООО «Беркут»
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 39 видеокамер внутреннего и 10 наружного видеонаблюдения
4. Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции	Соблюдаются
5. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	Отсутствует проектная документация

Вневедомственной охраны	Отсутствуют
Роспотребнадзора	Отсутствуют

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения Гимназии определяется локальными актами и приказами директора. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности.

С 2023 года МБОУ КГО «Гимназия» в соответствии с указаниями Министра просвещения Российской Федерации от 03 июля 2023 года № СК-458/14-дсп, от 08 августа 2024 года № АК-1072/14 и письмом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 02.05.2024 года № 6376/22 – 15/МОС-и принимает участие во Всероссийском учении по антитеррористической защищенности образовательных организаций по отработке комплексного сценария:

- «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»;
- «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах Гимназии установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Гимназии после фиксации данных в журнал регистрации посетителей на вахте. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка.

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов Гимназии при входе в здание и на всех этажах Гимназии. С педагогическим составом и техническим персоналом 2 раза в год (август, март) проводятся инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Ежедневно проводятся обходы территории Гимназии с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения брошенного автотранспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в Гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертизы, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самодиагностики всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2024 года администрацией Гимназии совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, полугодие, год).
4. Оценку достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводилась в соответствии с программой формирования/развития УУД по уровням общего образования.
5. Диагностику предметной обученности: оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в 2024 году в соответствии с графиком оценочных процедур.
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ КГО «Гимназия», открытостью и доступностью информации, качеством предоставляемых услуг.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах.
9. Диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

7. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2024 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

№	Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей)	2024 год
1	Выполнение плана финансовых расходов (%)	100,0
2	Использование субсидии (%)	100
3	Использование средств местного бюджета (%)	97,9
4	Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.)	855,5
6	Удельный вес финансовых средств от принимаемой доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%)	0,54
7	Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.)	16068,5
8	Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.)	127,08
9	Оценка уровня заработной платы учителя (тыс. руб.)	64,39
10	Оценка уровня заработной платы педагогических работников (тыс. руб.)	64,64
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в РК учитель/педагогик (%)	1,05/1,06

ПФХД на 2024 год и отчет о его исполнении за 2024 год представлены на официальном сайте Гимназии.

8. Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность Гимназии за отчетный период была успешной и строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Минобразования и спорта РК и определена муниципальным заданием Учредителя.

Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП, учителя прошли обучения по курсам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФООП.

В Гимназии созданы условия для самореализации обучающихся, в том числе в рамках Программы воспитания.

Содержание и качество подготовки выпускников на уровнях НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС в части выполнения требований к содержанию условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам обучения. Профильное обучение позволяют выпускникам продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественными результатами образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии создана необходимая образовательная среда для внедрения распространения опыта инновационных педагогических практик.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в учебной, внеурочной деятельности, а также в части дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии требованиями ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования. Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж Гимназии.

Основные задачи на 2025 год

Продолжить работу по созданию условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися Гимназии планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО.

Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования для обучающихся с различными образовательными потребностями.

Расширить возможности центра цифрового, естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста» для поддержки и развития интеллектуальной и творческой активности обучающихся.

Совершенствовать систему профильного образования в логике ФООП и ФГОС. Внедрять индивидуальные образовательные траектории обучающихся, систему наставничества в Гимназии.

Продолжить работу над формированием современного воспитательного пространства, расширить сеть дополнительного образования.

Продолжить формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Продолжить работу по развитию внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС. Совершенствовать систему работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Продолжить привлечение внешних ресурсов, обеспечивающих повышение результативности преподавания предметов, в том числе развитие сетевого партнерства.

Способствовать совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Способствовать обновлению педагогического коллектива через привлечение педагогических кадров. Создать условия по включению педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом, в том числе на информационно-коммуникационной платформе «Сфераум».

Укрепить взаимодействие всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель).

Продолжить представление эффективного опыта работы Гимназии на всех уровнях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997408

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2024 по 07.09.2025