

Утверждено:
 Директор МБОУ КГО «Гимназия»
 /И.В. Осипенко/
 «26» августа 2025 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КГО «Гимназия»»
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1А	1Б	1В	1Г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и здоровье»	Мероприятия, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	Научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Чтение. Работа с текстом»	Кружок	1	1	1	1
	«В мире книг»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:			5	5	5	5
Всего через работу классного руководителя, воспитательные мероприятия:			2	2	2	2
Всего к финансированию:			3	3	3	3

Утверждено:
 Директор МБОУ КГО «Гимназия»
 /И.В. Осипенко/
 « 26 » августа 2025 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КГО «Гимназия»
на 2025-2026 учебный год
2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2А	2Б	2В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и здоровье»	Мероприятия, соревнования	0,5	0,5	0,5
Проектно – исследовательская деятельность	«Край, в котором я живу»	Кружок	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Школа развития речи»	Кружок	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Мероприятия	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	Научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Развитие творческого воображения»	Кружок	1	1	1
	«В мире книг»	Кружок	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:			7	7	7
Всего через работу классного руководителя, воспитательные мероприятия:			2	2	2
Всего к финансированию:			5	5	5

Утверждено:

Директор МБОУ КГО «Гимназия»
/И.В. Осипенко/
«26» августа 2025 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ КГО «Гимназия»
на 2025-2026 учебный год
3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3А	3Б	3В	3Ал
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Карельский язык»	Кружок	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и здоровье»	Мероприятия, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно – исследовательская деятельность	«Край, в котором я живу»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Выполнение и защита мини-проектов	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Школа развития речи»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	Научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Развитие творческого воображения»	Кружок	1	1	1	1
	«В мире книг»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:			9	8	8	8
Всего через работу классного руководителя, воспитательные мероприятия:			2	2	2	2
Всего к финансированию:			7	6	6	6

Утверждено:

Директор МБОУ КГО «Гимназия»

И.В. Осипенко/

«26» августа 2025 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КГО «Гимназия»
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4А	4Б	4В	4Л
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Карельский язык»	Кружок			1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Кружок	1	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	«Край, в котором я живу»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Выполнение и защита мини-проектов	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Школа развития речи»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	Научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«В мире книг»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности:			7,5	7,5	8,5	7,5
Всего через работу классного руководителя, воспитательные мероприятия:			1,5	1,5	1,5	1,5
Всего к финансированию:			6	6	7	6

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 1-4 классов на 2025 – 2026 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ КГО «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями на 22.01.2024 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями на 09.10.2024 г.);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения уровня социальной адаптации и развития индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на **достижение планируемых результатов** освоения программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ КГО «Гимназия» соответствуют современным целям начального общего образования представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все направления внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Направления внеурочной деятельности

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни;
- **проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение

- учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
 - **художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
 - **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
 - **интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
 - «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор **форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной групповой коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ, ЭОР.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, обучающихся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования культуры и спорта. В том случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации) участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации в работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь, учитель физкультуры).

Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

- «Разговоры о важном» **Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- «Орлята России» **Цель:** формирование социально-ценностных знаний отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно- патриотических ценностей накопленных предыдущими поколениями воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству его истории культуре природе развитие

самостоятельности и ответственности. Форма организации: объединение

Спортивно-оздоровительная деятельность Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей разных возрастных, психологических способностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, конкурсы.

Интеллектуальный марафон (математическая грамотность) - предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Основными задачами являются:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Художественно-эстетическое предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки. Реализуется программа «В мире музыкальных звуков».

Проектно - исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Основные задачи:

- воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному

изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).

- формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов.
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить.
- выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы.

Во 2 классах реализуется программа «Край, в котором я живу». В 3 и 4 классах реализуются программы «Край, в котором я живу», а также «Я - исследователь».

Коммуникативная деятельность - формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения учащихся в начальных классах.

Основные задачи:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
- освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
- обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

Во 2-4 классах реализуется программа «Школа развития речи».

Информационная культура - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

«Учение с увлечением!»

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма организации: практические задания, игры, интегрированные занятия, квест-игры творческая работа.

В 1 классах реализуется программы «Чтение. Работа с текстом» и «В мире книг». Во 2-3 классах реализуются программы «Развитие творческого воображения» и «В мире книг». В 4 классах реализуется программа «В мире книг».

План внеурочной деятельности определяет **формы** организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов родителей (законных представителей) возможностей школы.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, стадион, игровая детская площадка, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет ресурсы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник, выявление и решение наиболее острых проблем, существующих во внеурочной сфере для анализа обобщения и распространения позитивного опыта воспитания.

Воспитание — это управление процессом развития личности ребёнка (человека) через создание благоприятных условий.

Предметом диагностики являются:

- Личность самого обучающегося

Способы диагностики: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых деловых организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ школьников: дневников, сочинений, статей в школьную газету и т. д.

- Детский коллектив

Способы диагностики: диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» методика социометрии и др.

- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997408

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2024 по 07.09.2025