

Уд
ктор МБОУ КГО «
/И.В.
« 26» авгу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной общеобразовательной программы

основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

на 2025-2026 учебный год

(обучение на дому)

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть							
Русский язык	3/2	5	4	4	4	4	26
Литература	1/2	3	2	2	2	2	14
Иностранный язык	1/1	2	2	2	2	2	12
Математика	3/2	5	-	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
Информатика	-	-	1	1	1	1	4
История	1/2	3	3	3	2	2	16
Обществознание	-	-	-	-	1	-	1
География	0,5/0,5	1	2	2	2	2	10
Физика	-	-	2	2	2	1	7
Химия	-	-	-	1	1	1	3
Биология	0,5/0,5	1	1	1	1	2	7
Музыка	0,25/0,75	1	1	-	-	-	3
Изобразительное искусство	0,25/0,75	1	1	-	-	-	3
Труд (технология)	0,25/1,75	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2
Адаптивная физическая культура	0,25/1,75	2	2	2	2	2	12
ИТОГО	26	26	28	27	27	25	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	4	2	3	3	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	5	30
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	12	12	12	72
Часы самостоятельной работы обучающегося	14	14	17	16	16	14	91
Всего к финансированию	12	12	12	12	12	12	72
	2 обучающихся						

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) на 2025-2026 учебный год
(обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961),
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573

Учебный план АОП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов. В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с РАС вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих

обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9-х классах по 1 часу в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Так формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах; «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план отражает и конкретизирует основные показатели: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка; Учебный план составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика и формы обучения. Реализация учебного плана организована с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме. Учебная нагрузка обучающихся может меняться в течение учебного года в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и заявления родителя (законного представителя). Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарный учебный график). Промежуточная аттестация 5-10-го классов проводится на основе оценок, выставленных за каждый учебный период (триместр), и годовой оценки, выставленной на основе оценок за учебные периоды. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026