

Российская Федерация
Республика Карелия

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТОМУКШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГИМНАЗИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ КГО «Гимназия»
от «26» августа 2025 года № 139 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Литературный клуб»

5 класс
(классы)

1 год
(срок реализации)

Разработчик: Долгобородова Н.И.,
учитель английского языка

Обсуждена и согласована на заседании МО
Протокол №1 от 25.08.2025г.

г. Костомукша – 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературный клуб» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КГО «Гимназия»
- Учебный план МБОУ КГО «Гимназия» на 2025-2026 учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов МБОУ КГО «Гимназия»

Программа разработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность.
- в духовно-нравственном, эстетическом, патриотическом воспитании учащихся

Общая характеристика курса

Основное назначение программы курса внеурочной деятельности «Литературный клуб» состоит в формировании читательской грамотности.

Цели курса

- Формирование устойчивого интереса к чтению и литературному творчеству.
- Развитие навыков анализа и интерпретации художественных произведений.
- Воспитание ценностного отношения к культуре и литературному наследию.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков и творческой инициативы учащихся.

Задачи курса

- Познакомить учащихся с произведениями классиков и современных авторов.
- Развивать умение обсуждать прочитанное, формулировать и отстаивать собственное мнение.
- Стимулировать творческое самовыражение (написание рецензий, эссе, собственных текстов).
- Научить работать с различными источниками информации (книги, электронные ресурсы).
- Организовать проектную деятельность и работу в малых группах.

Особенности курса

Курс реализуется во внеурочное время (1 час в неделю, 34 часа в год). Формы работы: литературные дискуссии, викторины, творческие мастерские, театрализации. Акцент на диалогичности и интерактивности занятий. Использование современных технологий (электронные библиотеки, буктрейлеры, презентации).

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Развитие читательской культуры, эстетического вкуса.
- Формирование гражданской идентичности через знакомство с культурными традициями.
- Развитие мотивации к самообразованию.

Метапредметные результаты

- Умение анализировать и сопоставлять тексты, выделять главную мысль.
- Навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Владение элементами информационной и цифровой грамотности.

Предметные результаты

- Знание ключевых произведений школьной программы и современной детской литературы.
- Умение вести дискуссию по проблемам прочитанного.
- Создание собственных творческих работ.

3. Содержание курса

Содержание курса внеурочной деятельности «Литературный клуб» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- Формирование ценностного отношения к чтению как основному способу познания человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

- Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
- Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Тематические блоки:

1. Вводное занятие. Знакомство с клубом, правила работы.
2. Классика для пятиклассников. Произведения Пушкина, Толстого, Гоголя.
3. Мир сказок и мифов. Русские народные и авторские сказки, мифология мира.
4. Современная детская литература.
5. Книжки о детях и для детей. Темы дружбы, семьи, школы.
6. Поэзия и рифма. Чтение и сочинение стихов.
7. Творческая мастерская. Пишем рассказы и рецензии.
8. Литературные игры и квесты.
9. Подведение итогов, читательские конференции.

4. Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Формы работы
1	Введение. Зачем нам «Книжная гавань»?	1	Презентация, дискуссия
2	Классика и её герои	4	Чтение, обсуждение, инсценировка
3	Мифы и сказки	3	Чтение, квест
4	Современные книги	4	Буктрейлер, рецензия

5	Книги о детях	3	Чтение, мини-эссе
6	Поэзия вокруг нас	3	Конкурс чтецов, сочинение стихов
7	Творческие мастерские	12	Проектная работа, иллюстрации
8	Литературные игры и квизы	3	Викторины, командные игры
9	Итоговое занятие	1	Читательская конференция

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

- Электронные библиотеки: «ЛитРес: Школа», «БиблиоРоссика», «Российская государственная детская библиотека».
- Проект «Чтецкие программы» Российского общества «Знание»
- Федеральная рабочая программа по литературе 2025 года.
- Ресурсы для творчества: Canva (создание буктрейлеров), Padlet (виртуальная стена рецензий).
- Видео и аудиоматериалы: мультимедиа-версии классических произведений, подкасты о книгах.

Примеры заданий и проектов по темам

Введение. Зачем нам «Книжная гавань»?

Задание: Написать короткое эссе «Моя любимая книга» (5–7 предложений).

Проект: Создать эмблему клуба и девиз.

Классика и её герои

Задание: Подготовить устное сообщение о любимом герое классической литературы.

Проект: Инсценировать эпизод из произведения Пушкина или Толстого.

Мифы и сказки

Задание: Сравнить русскую народную сказку с мифом другой страны.

Проект: Создать иллюстрированную книгу собственной сказки.

Современные книги

Задание: Написать отзыв на современную детскую книгу.

Проект: Сделать буктрейлер (короткий видеоролик о книге).

Книги о детях

Задание: Обсудить в группе проблемы дружбы и взаимопомощи в книгах.

Проект: Провести интервью с родителями о книгах их детства.

Поэзия вокруг нас

Задание: Выучить и выразительно прочитать стихотворение.

Проект: Создать собственный сборник стихов с иллюстрациями.

Творческие мастерские

Задание: Написать рассказ на тему «Приключения в Книжной гавани».

Проект: Создать коллективную газету клуба.

Литературные игры и квизы

Задание: Разработать вопросы для викторины.

Проект: Организовать литературный квест по школе.

Итоговое занятие

Задание: Подготовить презентацию о прочитанных книгах.

Проект: Провести читательскую конференцию с участием родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026