

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа «Гимназия»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ КГО «Гимназия»
_____ /И.В. Осипенко/
«01» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
цифровой направленности
«Нейросети и их волшебство»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 12–13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Самохвалова А.Д.,
учитель информатики.

Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 31 августа 2025 г.

г. Костомукша
2025

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – цифровая.

Нормативно-правовая основа программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (рег. № 64101 от 05.07.2021).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» (рег. № 69675 от 17.08.2022).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (рег. № 74223 от 12.07.2023).

Актуальность программы

Искусственный интеллект и нейросетевые технологии становятся повседневным инструментом в учебе, творчестве и профессиональной деятельности. Программа направлена на формирование у обучающихся базовых представлений о возможностях нейросетей и навыков безопасного и ответственного использования сервисов ИИ для решения учебных и творческих задач. Особое внимание уделяется критическому мышлению, этике, авторскому праву и культуре работы с данными, а также применению английского языка при работе с цифровыми инструментами и ресурсами.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на обучающихся 7 класса (12–13 лет) и реализуется в течение 1 года: 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель и задачи программы

Цель: сформировать у обучающихся представления о нейросетях и развить навыки их практического и безопасного применения в учебной и творческой деятельности.

Задачи:

- познакомить с базовыми понятиями искусственного интеллекта и принципами работы нейросетей;
- научить применять популярные инструменты ИИ для генерации текста, изображений, аудио и презентаций;
- развивать критическое мышление: оценку достоверности, качества и уместности результатов генерации;
- сформировать ответственное отношение к использованию ИИ: конфиденциальность, безопасность, авторское право, этика;
- развивать коммуникативные навыки и командную работу в ходе выполнения проектов;
- поддержать развитие навыков английского языка при работе с интерфейсами и источниками на английском языке (в объеме, необходимом для выполнения практических заданий).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- проявление познавательного интереса к современным цифровым технологиям и ИИ;
- формирование ответственного отношения к использованию цифровых сервисов и данных;
- развитие готовности к самообразованию и проектной деятельности;
- осознание значимости этических норм и авторского права при работе с контентом.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цель и планировать работу над задачей/проектом, распределять роли в группе;
- умение анализировать информацию, сравнивать источники, формулировать выводы;
- умение представлять результаты деятельности (презентация, постер, видеоролик), аргументировать выбор решений;
- навыки безопасной работы в сети и соблюдения правил цифровой гигиены.

Предметные результаты:

- знание основных терминов: искусственный интеллект, нейросеть, генеративная модель, запрос (prompt), датасет, галлюцинации/ошибки ИИ;
- умение формулировать запросы к нейросетевым сервисам и корректировать их для улучшения результата;
- умение создавать и оформлять цифровые продукты с использованием ИИ (текст, изображение, аудио, презентация, видео);
- умение оценивать качество результата генерации, выявлять ошибки, соблюдать правила использования чужих материалов и лицензий;
- базовые навыки работы с англоязычными интерфейсами и источниками для выполнения практических работ.

Способы определения результативности занятий

- наблюдение и текущая обратная связь;
- выполнение практических работ;
- мини-проекты и итоговый проект;
- самооценка и рефлексия (дневник/лист достижений, обсуждение результатов).

Требования к уровню подготовки обучающихся

- базовые навыки работы с компьютером и интернетом;
- элементарные навыки работы с текстом (на русском и в объеме программы – на английском);
- готовность соблюдать правила безопасной работы в сети и правила академической честности.

Учебный план

Раздел/модуль	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)
Раздел 1. Введение	Введение в нейросети	1	1	2
Раздел 2. Генерация изображений	Генеративные модели для изображений. Практика и обсуждение	1	2	3
Раздел 3. Генерация голоса	Сервисы озвучивания. Практика (английский текст)	1	2	3
Раздел 4. Генерация текста	Текстовые генераторы: фанфик/история/поэзия	2	6	8
Раздел 5. Презентации	Нейросети для создания презентаций. Командная работа	1	3	4
Раздел 6. Видео	Нейросети для создания видео. Практика и просмотр	2	4	6
Раздел 7. Чат-боты	Чат-боты с ИИ. Способы применения (в т.ч. для изучения языка)	1	2	3

Раздел 8. Проектная деятельность	Web-квест/проект «Алиса в стране нейросетей»	1	3	4
Раздел 9. Итоговое занятие	Нейросети: за и против. Этика, авторское право, выводы	1	0	1
Итого: 34 часа (теория – 11 ч., практика – 23 ч.).				

Содержание

Раздел 1. Введение в нейросети (2 часа)

- Понятие нейросети и генеративной модели. Примеры применения в учебе, быту, науке и творчестве.
- Правила безопасной работы с ИИ-сервисами: персональные данные, цифровой след, корректные запросы.

Раздел 2. Генерация изображений (3 часа)

- Обзор сервисов генерации изображений. Понятия: стиль, референс, ограничения.
- Практика: создание иллюстрации по теме; подбор и уточнение запросов; мини-выставка и обсуждение.

Раздел 3. Генерация голоса (3 часа)

- Сервисы озвучивания текста, качество, ограничения, авторские права.
- Практика: озвучивание короткого текста на английском языке; сравнение вариантов и самооценка результата.

Раздел 4. Генерация текста (8 часов)

- Текстовые генераторы: сильные стороны и ограничения. Достоверность, факты и «ошибки ИИ».
- Практика: фанфик/история/сказка; редактирование, улучшение структуры текста, проверка фактов.
- Практика: поэзия на английском (сонет/хайку/акrostих), «поэтический баттл» с критериями оценки.

Раздел 5. Нейросети для создания презентаций (4 часа)

- Требования к хорошей презентации: структура, тезисы, иллюстрации, источники.
- Практика: создание презентации на английском языке (в командах), защита и обсуждение.

Раздел 6. Нейросети для создания видео (6 часов)

- Обзор возможностей и ограничений генерации видео; риски использования чужих материалов.
- Практика: создание короткого ролика; монтаж/улучшение; просмотр и обсуждение работ.

Раздел 7. Чат-боты с искусственным интеллектом (3 часа)

- Что такое чат-бот. Примеры задач: объяснение темы, генерация идей, тренировка диалогов на английском.
- Практика: формулирование запросов, проверка ответов по источникам, корректировка результата.

Раздел 8. Проектная деятельность (4 часа)

- Web-квест/мини-проект: постановка цели, распределение ролей, выбор инструментов, создание продукта.
- Презентация проекта, взаимооценка по критериям (качество, оригинальность, этика, источники).

Раздел 9. Итоговое занятие (1 час)

- Дискуссия «Нейросети: за и против». Этические вопросы, авторское право, выводы.

Материально-техническое обеспечение

- компьютерный класс с доступом в интернет;
- проектор/интерактивная доска (по возможности);
- офисный пакет (текстовый редактор, презентации);
- онлайн-сервисы ИИ (подбор учителем с учетом требований безопасности и возрастных ограничений).

Календарно-тематический план

Модуль/раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Период (месяц)
Раздел 1	Что такое нейросети? Правила безопасной работы	1	сентябрь
Раздел 1	Нейросети в нашей жизни: примеры и обсуждение	1	сентябрь
Раздел 2	Генерация изображений: обзор сервисов и приемов запроса	1	октябрь
Раздел 2	Практика: иллюстрация по теме (стили и варианты)	1	октябрь
Раздел 2	Мини-выставка и дискуссия «Может ли ИИ быть творческим?»	1	октябрь
Раздел 3	Генерация голоса: возможности и ограничения	1	ноябрь
Раздел 3	Дискуссия: озвучка и изучение английского	1	ноябрь
Раздел 3	Практика: озвучивание английского текста	1	ноябрь
Раздел 4	Текстовые генераторы: правила работы и проверка фактов	1	декабрь
Раздел 4	Фанфик: жанр и подготовка промпта	1	декабрь
Раздел 4	Практика: создание и редактирование фанфика	1	декабрь
Раздел 4	Практика: история/сказка (структура, персонажи)	1	январь
Раздел 4	Практика: история/сказка (редактирование, иллюстрации)	1	январь
Раздел 4	Практика: история/сказка (публикация/оформление)	1	январь
Раздел 4	Поэзия с ИИ: формы и критерии	1	февраль
Раздел 4	Поэтический баттл (английский язык)	1	февраль
Раздел 5	Нейросети для презентаций: разбор примеров	1	март
Раздел 5	Создание презентации: план и текст (английский)	1	март
Раздел 5	Практика: сборка презентации (командная работа)	1	март
Раздел 5	Защита и обсуждение презентаций	1	март

Раздел 6	Нейросети для видео: обзор и требования безопасности	1	апрель
Раздел 6	Просмотр примеров и планирование ролика	1	апрель
Раздел 6	Практика: генерация/сборка видео	1	апрель
Раздел 6	Практика: монтаж/улучшение результата	1	апрель
Раздел 6	Практика: подготовка к показу (титры, источники)	1	май
Раздел 6	Онлайн-кинозал: просмотр и обсуждение	1	май
Раздел 7	Чат-боты: виды и способы использования	1	май
Раздел 7	Практика: чат-бот для учебных задач	1	май
Раздел 7	Практика: чат-бот для английского диалога	1	май
Раздел 8	Web-квест/проект: постановка задачи и роли	1	май
Раздел 8	Web-квест/проект: создание продукта	1	май
Раздел 8	Web-квест/проект: создание продукта	1	май
Раздел 8	Web-квест/проект: защита и итоги	1	май
Раздел 9	Итоговое занятие: «Нейросети: за и против»	1	май

Литература

- 1.Беляева Н.Ю. Возможности и ограничения применения нейросетевых технологий в профессиональном образовании. Методическое пособие для педагогов [Электронный ресурс]. URL: <https://ktek-kostroma.ru/metodika/metod-konkurs24-beljaeva.pdf>
2. Индивидуальный проект по нейросетям в 10 классе. Лучшие идеи и технологии 2025 года [Электронный ресурс]. URL: <https://dtf.ru/top-smm/3406949-individualnyi-proekt-po-neirosetyam-v-10-klasse-luchshie-idei-i-tehnologii-2025-goda>
3. Как с помощью нейросети ChatGPT 4 изучить иностранный язык [Электронный ресурс]. URL: <https://dtf.ru/yesai/3391154-kak-s-pomoshyu-neiroseti-shatgpt-4-izuchit-inostranniy-yazyk>
4. Ортина Н. А. Обучение школьников работе с содержательным наполнением электронных изданий: возможности и преимущества использования нейронных сетей [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/3Fwixm>

Приложения

Авторские электронные ресурсы

1. Web-квест «Алиса в стране нейросетей»
URL: <https://anikayenko57.tilda.ws/page46259343.html>
2. Мини-курс IT для учителя
URL: <https://view.genially.com/64f8bcaf2addfa00173af90b/learning-experience-didactic-unit-it-dlya-uchitelya>
3. Генерируем фанфик
URL: <https://view.genially.com/665c4fb31ae8ac00147f41b3/interactive-image-generiruem-fanfik>
- 4.Генерация картинок URL: https://disk.yandex.ru/i/CS4mgvG_Qx2KOW

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026