

Утверждено:
 Директор МБОУ КГО «Гимназия»
 _____/И.В. Осипенко/
 « 26 » августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Адаптированной основной образовательной программы
 начального общего образования обучающихся
 с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2)
 (для обучающихся интегрированных в общеобразовательный класс)
 на 2025-2026 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Итого	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Ритмика	1	1	1	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	21	23	23	23
Учебные недели	33	34	34	34
Всего учебных часов в год	693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно развивающую область)				
«Логопедические занятия»	1	1	1	1
«Психокоррекционные занятия (психологические)»	1	1	1	1
«Ритмика»				1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«В мире музыкальных звуков»	1	1	1	1
«Чтение. Работа с текстом»	1			
«Край, в котором я живу»		1	1	1
«Школа развития речи»		1	1	1
«Развитие творческого воображения»		1	1	
«Я-исследователь»			1	1
Всего	5	7	8	8
Всего учебных часов в год	165	238	272	272
Количество обучающихся	3	3	3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2)
(для обучающихся интегрированных в общеобразовательный класс)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению уровня начального общего образования знаний, умений и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2) (для обучающихся интегрированных в общеобразовательный класс) МБОУ КГО «Гимназия» для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Уставом МБОУ КГО «Гимназии»;

Учебный план соответствует действующему законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ КГО «Гимназия», Уставом «Гимназии».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования на уровне начального общего образования.

Для обучающихся при получении начального общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 33 недели – для 1 классов, 34 недели – для 2-4 классов. Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 классов составляет – 20 часов, 2-3 классов – 22 часа, 4 классов – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план делится на два компонента: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, которые обеспечивают освоение основной образовательной программы начального общего образования с учетом общих требований ФАОП НОО, формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формированию здорового образа жизни. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Классы с наполняемостью 25 человек и более делятся на группы.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс и является интегрированным курсом. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. При изучении учебного предмета «ОРКиСЭ» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основными задачами реализации содержания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета труд (технология) являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс. Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, Гимназия по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся **вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (иных законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- В 1 – 3 классах ведется предмет «Ритмика». Изучение данного предмета включает чередование различных видов деятельности, таких как музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания. В начале и конце урока проводятся упражнения на снятие напряжения, расслабление, успокоение. Занятия по ритмике тесно связаны с уроками физкультуры и музыки, взаимно дополняя друг друга.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КГО «Гимназия».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется по качественной (без отметочной) системе оценивания в 1 классе с использованием технологии выделения уровня достижения.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников Гимназия опирается на приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Все учебные предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Входная диагностика (входная контрольная работа)
		Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Контрольное списывание
		Контрольное изложение
		Итоговая диагностика (итоговая контрольная работа)
Литературное чтение	3-4	Входная диагностика (входная контрольная работа)
		Контрольная работа
		Итоговая диагностика (итоговая контрольная работа)
Иностранный язык	3	Входная диагностика (входная контрольная работа)
Иностранный язык	2 - 4	Контрольная работа
		Итоговая диагностика (итоговая контрольная работа)
Математика	2-4	Входная диагностика (входная контрольная работа)
		Контрольная работа
		Итоговая диагностика (итоговая контрольная работа)
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа
		Итоговая диагностика (итоговая контрольная работа)
Окружающий мир	4	Входная диагностика (входная контрольная работа)

Изобразительное искусство	2-4	Зачет
Музыка	2-4	Зачет
Труд (Технология)	2-4	Зачет
Физическая культура	2-4	Зачет

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в Гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, а также проведение логопедических занятий с целью преодоления учебных трудностей, коррекция нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов, и способов обучения и воспитания.

Для реализации АООП НОО обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026