

Утверждено:
 Директор МБОУ КГО «Гимназия»
 _____/И.В. Осипенко/
 « 26 » августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Адаптированной основной общеобразовательной программы
 начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
 на 2025-2026 учебный год
 (обучение на дому)

| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---------------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|------------|
| | I | I доп. | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 3/2 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | | 4 | 2/2 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 2/2 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 1/1 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 0,5/0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5/0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 0,5/0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 0,5/2,5 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 |
| Всего к финансированию | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| | | | 1 обучающийся | | | |

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) на 2025-2026 учебный год
(обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961),

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального Образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197),

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573;

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2) предназначен для образования обучающихся с РАС и осуществляется на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

В обязательную часть учебного плана в 1-4 классах входят следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКиСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе и 1 дополнительном в соответствии с санитарногигиеническими требованиями отсутствует.

Основные направления индивидуальных коррекционно-развивающих занятий связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащегося с РАС. Логопедические занятия проводятся педагогами школы в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указано на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Часы самостоятельной работы являются важной составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающегося.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника с целью закрепления и развития необходимых навыков. Кроме того, часть часов, отведённых для самостоятельной работы, используется для участия во внеурочной деятельности по желанию обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых и в первом классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в

дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом).

Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога. Занятия регламентируются индивидуальными расписаниями. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно-методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с РАС (вариант 8.2):

Русский язык – контрольная работа

Литературное чтение – контрольная работа

Иностранный язык – контрольная работа

Математика – контрольная работа

Окружающий мир – контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики - зачет

Музыка - зачет

Изобразительное искусство - зачет

Труд (технология) - зачет

Физическая культура (Адаптивная физическая культура) - зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026