



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Гимназия»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
(протокол № 10 от 15.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
И.В. Осипенко
(приказ № 74 – ОД от 15.04.2026 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Костомукшского муниципального округа «Гимназия»
за 2025 год**

2026 г.
г. Костомукша
Республика Карелия

Самообследование МБОУ КМО «Гимназия» (далее – Гимназия) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность МО и науки РФ от 3 апреля 2015 года № АП-512/02, Приказом МБОУ КМО «Гимназия» № 28-ОД от 16.02.2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ КМО «Гимназия», подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию Гимназии;
- организацию и проведение самообследования в Гимназии;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Данные отчета, полученные при проведении самообследования, используются для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Гимназии, повышение эффективности ее деятельности.

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2.	Оценка системы управления	31
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
4.	Оценка кадрового обеспечения	56
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	60
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
7.	Оценка финансово-экономической деятельности	67
8.	Общие выводы по результатам самообследования	66

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2025 году осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования

Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1, Вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1., Вариант 5.2.)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Личная безопасность» (базовый уровень)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование» (базовый уровень), «3D ручка» (базовый уровень), «Информатика в играх и задачах», «Юный шахматист» (базовый уровень)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цифровой направленности Программирование игр на Python» (базовый уровень), «Нейросети и их волшебство» (базовый уровень)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

Динамика контингента обучающихся

Контингент	Уровень образования	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество учащихся/ из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Начальное общее	509	464	447
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	36	40	32
	Основное общее	637	633	611
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	35	27	39
	Среднее общее	112	115	112
	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2	3	2
	Всего	1258	1212	1170
Общее количество классов/ из них коррекционных классов	из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов	73	70	73
	Начальное общее	19/ 1	17/ 2	16/1
	Основное общее	25/ 2	24/ 1	24/2
	Среднее общее	4	4	4
	Всего	48/ 3	45/ 3	44/3
Средняя наполняемость классов		26,2	27,0	26,6

Средняя наполняемость класса на 31.12.2025 года составила 26,6 человек, что служит подтверждением востребованности Гимназии в городе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Начало занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	сентябрь - 3 урока в день по 35 минут; октябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут; январь - май - 4 урока в день по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра.	8.30	5	33
2-4	40	8.30	6	34
5-9	40	8.30	5	34
10-11	40	8.30	6	34

Учебный год в 1-11 классах состоит из 3 учебных триместров.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения – очная, семейное образование. Язык обучения – русский.

Изменения в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

В 2025 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП. Были внесены поправки в разделы ООП каждого уровня – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения во всех ФОП, увеличили общий объем аудиторной нагрузки для каждого уровня (НОО: не менее 2966 и не более 3345, ООО: не менее 5338 и не более 5848, СОО: не менее 2312 и не более 2516).

В систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП для всех уровней, добавили в перечень процедур внутренней оценки психолого-педагогическое наблюдение, прописали требования к контрольным работам.

Были внесены дополнения в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП (НОО, ООО, СОО)»:

на уровне НОО - «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

на уровне ООО и СОО - «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

В содержательном разделе большинство изменений касалось рабочих программ учебных предметов. Для всех предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ:

- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ФОП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ФОП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, включили варианты поурочных планирований;
- заменили слово «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», а слова «гендерные особенности» на «пол»;
- в рабочих программах по ОБЗР заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательство, преследование»;
- скорректировали содержание программ по физической культуре для всех уровней: удалили модули «Гольф» и «Чир спорт», внесли изменения во все части модуля «Коньки».

В организационный раздел были внесены поправки в учебные планы, календарные учебные графики и планы внеурочной деятельности всех уровней образования:

- увеличили количество аудиторной нагрузки для всех уровней образования;
- в учебных планах НОО пересчитали часы с учетом 16 часов в неделю в 1 классе в сентябре-октябре;
- на уровне ООО в сетках часов учебных планов увеличили часы на историю с 2-х до 3-х. в 5-7 классах. Был исключён учебный предмет ОДНКНР и заменен курсом «История нашего края» в учебном предмете «История». По обществознанию оставили часы только в 8 - 9 классах;
- на уровне СОО сократили количество часов на обществознание в 11-х классах с 68 до 51 или до 1,5 часов вместо 2 в неделю;
- включили нормы о домашнем задании для всех уровней. Задания на следующий урок необходимо выдавать на текущем уроке и дублировать в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня, а для подготовки докладов, рефератов, презентаций и заучивания стихотворений предоставлять достаточное количество времени;
- указали, что применять ЭСО в урочной, внеурочной деятельности и при выполнении домашних заданий необходимо в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами;
- с 1 сентября 2025 года максимальная продолжительность учебных периодов во втором полугодии для 2–4-х классов составляет 11 недель, вместо 10. Для первоклассников любой учебный период во втором полугодии – максимум 10 недель. В первом полугодии длительность любого учебного периода не более 8 недель.
- в 2025/26 учебном году минимальный период каникул составляет 7 дней. Летние каникулы для обучающихся всех уровней должны быть не менее 8 недель;
- скорректировали формы реализации внеурочной деятельности, в ООП НОО убрали пункт с задачами внеурочной деятельности, в ООП ООО внесли изменения в направления внеурочной деятельности, в ООП ООО и СОО изменили распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности, в ООП ООО и СОО добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты» для учащихся 6 — 11-х классов.

Профили обучения

В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования учащихся родителей были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и универсальный.

В 2025-2026 году были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	57	60
Естественно-научный	Биология. Химия	35	33
Универсальный	Обществознание. Биология	19	
Гуманитарный	Обществознание. История		20

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В Гимназии действуют Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, План адаптации для МГН объекта, должностные инструкции сотрудников Гимназии, назначенных ответственными за конкретные аспекты работы по обеспечению доступности объектов и услуг, а также комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, Порядок обеспечения доступности инвалидам объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Гимназии.

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, АООП разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала, с ориентацией на успешную интеграцию детей в общий поток обучающихся. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную

среду определяется рекомендациями ТПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей).

В Гимназии в 2025 году обучалось 67 обучающихся по адаптированным образовательным программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 13 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1, Вариант 5.2) – 12 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 5 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 27 обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1., Вариант 5.2.) – 4 обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1.) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2) – 2 обучающихся.

Дети-инвалиды, проходящие обучение на дому по основным образовательным программам – 7 обучающихся.

В 2025 учебном году в Гимназии действуют три коррекционных класса для обучающихся с задержкой психического развития: 2К – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, 5К и 7К – по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Обучающиеся	2023 год	2024 год	2025 год
		1258	1212
% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, в т.ч.:	74%	78%	75%
1-4 классы	81%	81%	82%
5-9 классы	72%	79%	73%
10-11 классы	67%	64%	62%
% обучающихся, имеющих отклонения в здоровье	25%	21%	26%

Дети-инвалиды	1%	1%	2%
Физкультурная группа			
Основная	855(68%)	661(54,5%)	710(56%)
Подготовительная	376(30%)	521(43%)	432(41%)
Специальная	25(1,9%)	13(1,1%)	26(2,9%)
Освобожденные	2(0,1%)	17(1,4%)	2(0,1%)
Участники соревнований	1912	1921	1934
Вовлечённость в спорт вне школы	315	320	325
Сдача нормативов ГТО	13	13	13

Мониторинг состояния здоровья учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся Гимназии можно считать удовлетворительным и стабильным.

В Гимназии функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет оснащённый оборудованием, медицинским инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. Медицинское сопровождение обучающихся Гимназии проводится в полном объёме (углубленные медицинские осмотры, профилактика массовых заболеваний (прививки), оказание первичной помощи, осмотр учащихся стоматологом и др.), осуществляется по договору специалистами ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

Профилактическими осмотрами в течение 2025 года в Гимназии были осмотрены 1167 учащихся, 727 учащимся Гимназии была сделана Туберкулинодиагностика (Р.Манту и Д.тест), 221 - прививка против гриппа (Совигрипп).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, недопущения распространения коронавирусной проводятся следующие мероприятия: систематическое проветривание и уборка кабинетов, составлено расписание работы столовой и приема пищи учащимися и сотрудниками Гимназии, обеспечен ежедневный утренний фильтр, установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы, санитайзеры.

Принимаются меры по соблюдению норм естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН. Приобретённое оборудование и пособия сертифицированы.

Реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и безопасность». Цель программы: создание оптимальных условий, направленных на развитие личности, сохранение и укрепление её здоровья и на личную безопасность всех участников образовательного процесса. Мероприятия программы направлены на организацию и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками. Реализация программы осуществляется через проведение ежедневных, еженедельных, периодических мероприятий, таких как зарядка, физминутки, гимнастика для глаз, подвижные перемены, динамическая пауза, Дни здоровья, школьные соревнования, спортивные праздники, внеклассные мероприятия по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни и др.

С 2022 года в Гимназии действует школьный спортивный клуб «Движение вверх». Деятельность клуба направлена на привлечение обучающихся Гимназии к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа.

Изучаются новые методы образовательной деятельности, подходы, технологии, методики обучения и воспитания, берегающие и развивающие здоровье обучающихся, проводятся курсы гигиенического обучения сотрудников Гимназии.

Созданы условия в спортивных залах и частично на спортивной площадке Гимназии для реализации рабочей программы по физической культуре, а также для работы спецмедгруппы и организации внеурочных занятий по физической культуре. На основании Договора безвозмездного пользования уроки физической культуры для учащихся Гимназии по адресу ул.Калевала, дом 7 проводятся в здании спортивного комплекса

«Гипроруда». Дополнительно привлекаются иные ресурсы специалистов образовательных организаций дополнительного образования (ледовый каток, лыжная база и спортплощадка ДЮСШ).

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 г № 47-ФЗ в Гимназии создана комиссия по проведению родительского контроля, которая согласно плана работы контролирует организацию и качество горячего питания в школьной столовой.

Основные принципы организации питания:

- Сбалансированность рациона, его разнообразие;
- Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;
- Заботливое отношение к каждому ребенку.

Обеденный зал оборудован на 342 посадочных места. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием с разделением на зоны обработки продуктов. Имеются посудомоечная, холодильная камера, подсобные помещения для хранения продуктов в соответствии с СанПиН.

Все категории обучающихся обеспечены горячим питанием. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют возможность в свободной продаже через буфет покупать завтраки и обеды. Стоимость питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде завтрак 148 рублей; обед 213 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей; семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия; граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года; обучающимся, являющимся детьми-инвалидами и с ОВЗ; обучающиеся, находящиеся под опекой. За счет субсидии из республиканского бюджета обеспечены питанием 107 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Стоимость льготного питания определяется учредителем и составила в отчётном периоде: завтрак 148 рублей; обед 213 рублей.

По двум возрастным группам разработаны двухнедельные меню. Ежедневно на сайте Гимназии размещаются льготное меню и меню для свободной продажи. Работает бракеражная комиссия.

Психолого-педагогическое сопровождение

В МБОУ КМО «Гимназия» составлена рабочая программа психолого-педагогического сопровождения, которая разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО. Она строится в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы,

родителей);

- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Способствовать формированию и становлению личности обучающихся.
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям процессов обучения и воспитания.
3. Оказывать своевременно психологическую помощь всем участникам образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).
4. Обеспечить социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН и КДН.
5. Способствовать формированию эмоционально-психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

- психолого-педагогическая диагностика
- коррекционно – развивающая работа
- психологическое просвещение и профилактика
- психологическое консультирование
- организационно-методическая работа

Диагностическая работа

Разработаны диагностические портфели и проведена диагностика по мониторингу УУД (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) для обучающихся 1-11 классов:

№ п/п	Класс	Количество обследованных, %/чел. за 2023 год	Количество обследованных, %/чел. за 2024 год	Количество обследованных, %/чел. за 2025 год
1	1 классы	90% (85 чел.)	93% (56 чел.)	95% (99 чел.)
4	4 классы	94% (72 чел.)	95% (72 чел.)	97% (101 чел.)
5	5 классы	90% (93 чел.)	97% (76 чел.)	97% (108 чел.)
6	6 классы	85% (82 чел.)	93% (90 чел.)	95% (138 чел.)
7	7 классы	83% (68 чел.)	82% (69 чел.)	88% (118 чел.)
8	8 классы	85% (70 чел.)	87% (72 чел.)	88% (98 чел.)
9	9 классы	69% (55 чел.)	70% (52 чел.)	72% (77 чел.)
10	10 классы	92% (47 чел.)	94% (49 чел.)	97% (56 чел.)
11	11 классы	73% (30 чел.)	81% (50 чел.)	80% (49 чел.)

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня адаптации в 5-м классе к обучению в основной школе: 5 А,Б,В,К,Л.
- Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов к обучению: 10 А,Б.
- Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов (адаптация к школе): 1 А,Б,В,Г.

	Адаптация/Деадаптация 2023 год		Адаптация/Деадаптация 2024 год		Адаптация/Деадаптация 2025 год	
	1 классы	100% (110 чел.)	0%	91% (84 чел.)	9%	93% (88 чел.)
5 классы	100% (128 чел.)	0%	100% (116 чел.)	0%	99% (123 чел.)	1%
10 классы	57% (49 чел.)	43%	72% (51 чел.)	28%	98% (54 чел.)	2%

Выводы: динамика адаптации учащихся к условиям образовательной среды Гимназии достаточно хорошая, адаптационные механизмы обучающихся в норме.

Результаты обследования указаны в аналитических справках и использовались на педагогических совещаниях с администрацией, классными руководителями и учителями предметниками, а также учитывались при построении рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся.

Ежегодно проводится диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Ежегодно, по запросу классных руководителей, проводится социометрия (методика психологического исследования, применяемый для изучения и описания взаимоотношений внутри коллектива), по результатам которой проводятся тренинговые занятия на сплочение коллектива.

В рамках консультативной работы также проводилась индивидуальная диагностика: изучение личностных характеристик обучающихся (эмоционально-волевой сферы, поведенческих характеристик) с 1 по 11 класс.

Диагностическая работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях Гимназии с привлечением ТПМПК:

	2023 год	2024 год	2025 год
Заключения для ППК МБОУ КМО «Гимназия»	4	6	8
ТПМПК г.Костомукша	36	28	13

Ежегодно, совместно с социальным педагогом, осуществляется диагностическая, аналитическая и консультативная работа в рамках социально-психологического тестирования СПТ обучающихся с 7-11 класс.

Психокоррекционная работа

Ведется работа по программам психологической коррекции обучающихся в различных направлениях познавательной и эмоционально-волевой сферы:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я-первоклассник!»	1 класс
2	Коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий по развитию внимания обучающихся начальной школы	2-4 классы
4	Коррекционно-развивающих занятий по формированию и повышению учебной мотивации обучающихся начальной школы «Хочу учиться!»	2-4 классы
5	Коррекционно-развивающие занятия по снижению тревожности у обучающихся начальной школы	2-4 классы
6	Коррекционно-развивающих занятий в рамках курса Психология общения «Тропинка к своему Я»	5-6 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня самооценки «Я все смогу»	Подростковый возраст
8	Коррекционно-развивающих занятий по профилактике травли «Дорога добра»	Подростковый возраст
9	Коррекционно-развивающих занятий «Гармония жизни» (по устранению симптомов депрессивного состояния) «Гармония жизни»	Подростковый возраст
10	По профилактике суицидального поведения и безопасности жизни обучающихся «Рука в руке»	Подростковый возраст

Разработаны и внедрены в работу программы по психологической коррекции детей, стоящих на учете в ПДН И КДН города. С такими детьми занятия проводятся 2 раза в месяц.

11	По профилактике и коррекции девиантного поведения и употребления ПАВ	Подростковый возраст
12	Коррекционно-развивающих занятий с учащимися, склонными к обману и воровству	1-6 класс

Проводится работа по программам психологической коррекции обучающихся со статусом ОВЗ:

№п/п	Рабочая программа педагога-психолога	Класс (возраст)
1	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4 классы
2	Коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), которые по уровню развития близки к норме, обучаются в обычных классах (вариант 6.1.)	1-4 классы
3	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) «Чувствуем, познаем, размышляем»	5-9 классы
4	Коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-5 классы
5	Коррекционно-развивающих занятий для обучающегося с расстройством аутистического	1-9 классы

	спектра (вар. 8.2)	
6	Коррекционно-развивающих занятий по сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-9 классы
7	Коррекционно-развивающих занятий по сопровождению учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1-9 классы
8	Коррекционно-развивающих занятий с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	5-9 классы

Обучающиеся со статусом ОВЗ, с которыми проводятся занятия по психологической коррекции:

Статус обучающегося	2023 год	2024 год	2025 год
Обучающиеся со статусом ОВЗ (без инвалидности)	51	48	53
Дети-инвалиды, являющиеся детьми с ОВЗ	13	12	12

Выводы: в динамике наблюдается тенденция к увеличению психокоррекционных занятий с детьми со статусов ОВЗ.

Также проводится коррекционно – развивающая работа: с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении; обучающимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации с обучающимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам: на каждом уровне (начальном, основном, среднем) в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

- 1) 1-4 класс: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;
- 2) 5-9 класс: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;
- 3) 10-11 класс: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

По запросам классных руководителей проводятся *психологические тренинги* различной направленности:

Наименование тренинга	2023 год	2024 год	2025 год
Тренинги по адаптации	10	7	7
Тренинги «Как справиться с предэкзаменационной тревогой» для 9кл.	5	5	5

Тренинги на сплочение класс	4	6	8
Тренинги в рамках проекта «Родительский всеобуч»	0	0	2

Выводы: в динамике наблюдается тенденция к увеличению числа психологических тренингов, которые способствуют поддержанию благоприятного психологического климата в Гимназии.

Психологическое консультирование

В течение года ведется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

Консультирование	2023 год	2024 год	2025 год
Учащихся	265 чел.	215 чел.	199 чел.
Родителей	76 чел.	77 чел.	104 чел.
Педагогов	111 чел.	143 чел.	117 чел.

Процесс консультирования обычно проходит следующим образом: первичное консультирование, повторное консультирование. Кроме того, родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком, в зависимости от возраста. Предлагаются различные методики по преодолению трудностей. Повторные консультации нужны в том числе и для того, чтобы отследить динамику состояния ребенка. В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, отсутствия мотивации к обучению, детско-родительскими отношениями и романтическими отношениями. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения, освоения образовательных программ.

Выводы: за последние три года наблюдаются стабильные показатели в направлении психологического консультирования. Все участники образовательного процесса видят для себя возможным обращаться за психологической помощью в критических ситуациях.

Психологическое просвещение

Активно ведется работа в направлении психологического просвещения через размещение информации на Стенде педагога-психолога и на сайте МБОУ КМО «Гимназия» <http://dvoek-net.ru/> в подразделе Психологическая служба, а также в группе Гимназии ВК.

Регулярно проводятся лекции по психопросвещению родителей (законных представителей) учащихся на родительских собраниях.

Проводятся обучающие лекции-тренинги для педагогов Гимназии на педсоветах для повышения уровня знаний и развития навыков умения справляться с собственными психоэмоциональными проблемами, которые могут возникнуть в процессе работы.

Профилактическая работа

В МБОУ КМО «Гимназия» ведется коррекционно-развивающая работа по оказанию своевременной специализированной помощи обучающимся со статусом ОВЗ, стоящим на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете. Также проводятся различные тренинги для классов и ведется индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологической помощи.

В Гимназии осуществляет свою работу школьный ППк (психолого - педагогический консилиум). Ведется тесное сотрудничество с МАУ ДПО «**Центр развития образования**» по вопросам определения образовательного маршрута для детей ОВЗ.

Методическая работа

Результатами методической работы за последние три года:

- Разработка тренинговых занятий;
- Составление рабочих программ для детей с ОВЗ и состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ;
- Разработка и написание программ (презентаций) выступлений на родительских собраниях;
- Создание памяток для общего пользования;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Диагностика, анализ с составление характеристик, заключений на учащихся для различных организаций (кадетские и общеобразовательные школы, ПМПК, ПДН, КДН и др.)
- Анализ различной психологической информации по проблемам развития, формирования, воспитания, взаимодействия учащихся различных возрастных групп.
- Оформление ежегодной обязательной документации педагога-психолога;
- Посещение конференций, онлайн семинаров, семинаров в целях самообразования.
- Мероприятия по организации обучения педагогов-психологов в сфере образования.

Межведомственное взаимодействие

МБОУ КМО «Гимназия» взаимодействует с ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (г.Петрозаводск) в рамках проведения ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ); также, в рамках этого сотрудничества, осуществляется участие в Методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Республики Карелия.

Вся деятельность педагога-психолога ведется в соответствии с перспективным планом работы, по ведущим направлениям для поддержаний психологически комфортной школьной среды. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем

Логопедическая помощь

Коррекционно-педагогическая деятельность учителей-логопеда осуществлялась на основании распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и других локальных, региональных и федеральных документах.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся с обучающимися 1 – 9 классов, имеющих различные речевые нарушения.

Логопедическое обследование учащихся 1- 4 классов проводятся в период с 1 по 15 сентября учебного года.

За основу взята методика Фотековой Т.А., для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста, использован речевой материал (диктанты) Е.Садовниковой. На основании полученных данных составляются индивидуальные речевые профили и речевой профиль подгрупп. Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся.

В содержание коррекционно-развивающего направления работы входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

По результатам логопедического обследования было сформировано расписание занятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились с учащимися с ОВЗ и детьми, нуждающимися в коррекции устной и письменной речи.

Коррекционная работа включала:

1. Развитие устной речи (коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, формирование связной речи, навыков построения связного высказывания).
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Здоровьесбережение (гимнастика для глаз, проведение дыхательной, артикуляционной и пальчиковой гимнастики).
5. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности (развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие пространственно-временных представлений и ориентации).

В рамках консультативно-просветительского направления в течение учебного года проводились:

- индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития и коммуникации детей;
- в рамках просветительской работы в первых классах были организованы родительские собрания «Работа учителя-логопеда, что такое дисграфия и как с ней бороться»;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) и детей инвалидов в процессе реализации инклюзивной практики.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

- С педагогом-психологом проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;
- Ведется тесное сотрудничество с МАУ ДПО «Центр развития образования» по вопросам определения образовательного маршрута для детей ОВЗ.
- С родителями (законными представителями) и учителями проводились индивидуальные консультации по запросу.

Учителя – логопеды принимали участие в заседаниях педагогического совета, заседаниях ППк и методического объединения учителей – логопедов согласно плану работы.

В 2025 году было обследовано 448 детей, из них выявлено 131 с различными речевыми нарушениями.

Всего обследовано детей	Нуждались в помощи учителя-логопеда	Получили логопедическую помощь (в виде занятий)	Остались в списке ожидания	Проведено индивидуальных консультаций
430	131	123	8	33

Период	Всего обучающихся в начальной школе	Обследовано учащихся	Выявлено детей с различными речевыми нарушениями	Зачислено учащихся для занятий в логопедическом пункте
2023	509	486 (95%)	122 (26%)	93 (76%)
2024	462	431 (93%)	134 (30%)	97 (72%)
2025	448	430 (96%)	131(33%)	123 (94%)
Всего:	1419	1347	387	413

Наблюдается стойкая тенденция к увеличению числа обучающихся, имеющих различные речевые нарушения. Если в 2024 году из 462 обучающихся в логопедической помощи нуждались 30 % (134 ребенка), то в 2025 году из 448 обучающихся в помощи нуждались уже 33 % (131 ребенок). Большая часть из них дети с ОВЗ и инвалиды (по рекомендации ПМПК). Анализ логопедических ошибок позволяет учителю-логопеду, классному руководителю, а также учителям предметникам Гимназии выявить наиболее значимые проблемы в данном направлении работы и определении пути их решения. Родителям (законным представителям) учащихся, имеющих незначительные нарушения в речи, были даны рекомендации в форме консультаций по самостоятельной коррекции дома.

Социально – педагогическое сопровождение

В МБОУ КМО «Гимназия» социально-педагогическое сопровождение строится в соответствии со следующими целями:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- создание благоприятных условий для развития;
- создание благоприятных условий для саморазвития;
- социализация личности обучающихся;
- защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве, с учетом исторических и культурных ценностей: создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа социального педагога распределена по нескольким направлениям:

- Работа с обучающимися: проведено 155 индивидуальных бесед с учениками;
- Работа с семьей: в рамках позитивной социализации обучающихся в процессе образования организовано взаимодействие социального педагога с родителями (законными представителями). За 2025 год проведено 92 беседы;
- Работа с педагогическим коллективом школы: в течение года ведется консультативная работа с учителями «Гимназии» по вопросам проведения ПМПК в г. Костомукша, а также профилактики деструктивного поведения обучающихся;
- Организована работа психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО, а также распознавание и устранение ранних признаков трудностей, всего в Гимназии обучается 35 учеников.
- Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы Профилактики несовершеннолетних (ПДН ОУУП, КДН и ЗП г. Костомукши).

Организована работа с:

- «Центром социальной помощи семье и детям» в г. Костомукша,
- Специалистами опеки и попечительства при Администрации г. Костомукша,
- ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» (г. Петрозаводск) в рамках проведения СПТ,
- Службой кризисной помощи детям и семьям при Уполномоченном по правам ребёнка Республики Карелия,
- ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша в рамках профилактики употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся проведено

Социально-педагогическая диагностика

Социально-педагогическая диагностика проведена в сентябре 2025 года с целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска» для того, чтобы не допустить переход в «группу риска» путем оказания своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Организовано и проведено Социально-психологическое тестирование: в период с 1 сентября по 1 октября организовано проведение информационно-разъяснительной компании с родителями или иными законными представителями обучающихся для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и ПМО, в период с 15 сентября по 15 октября проведено СПТ

Классными руководителями составлены социальные паспорта 44 классов.

В октябре 2025 года был составлен социальный паспорт Гимназии, который в течение года корректируется:

1.	Количество учащихся	1171
2.	Список многодетных семей (3 и более несовершеннолетних детей)	106
3.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в ГБУ СО «КЦСОН РК», не состоящие в ГБУ СО «КЦСОН РК»	26
4.	Неполные семьи (разведенные, одинокие, вдовы)	101
5.	Неблагополучные семьи: неудовлетворительное материальное положение, жилищные проблемы, семья в состоянии развода, родитель воспитывает один, социально-педагогическая запущенность, жестокое и холодное обращение родителей с детьми, злоупотребление алкоголем, дети из семей социального риска, неуспевающие, пропускающие уроки без уважительной причины, с девиантным поведением	14
6.	Учащиеся находящиеся под опекой	4
7.	Список учащихся, воспитывающиеся в семьях без законных представителей (с бабушками, дедушками, др. родственниками)	3
8.	Учащиеся - мигранты	0
9.	Учащиеся, состоящие на ППМС сопровождения (дети-инвалиды)	64
10.	Учащиеся, воспитывающиеся в детском доме	2
11.	Учащиеся, имеющие хронические заболевания	0
12.	Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении	10
13.	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	8
14.	Учащиеся, находящиеся на КДН учете	4
15.	Учащиеся, находящиеся на ПДН учете	5

Сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОУУП и КДН и ЗП. Ведутся индивидуальные карты на каждого обучающегося и на детей, заслушанных на заседаниях КДН и ЗП, на детей-инвалидов и имеющих статус «ОВЗ». В МБОУ КМО «Гимназия» организован школьный психолого-педагогический консилиум (ШППК) который проводит ежемесячные встречи узких специалистов по определению дальнейшего образовательного маршрута учащихся, не справляющихся с учебной программой. В его состав входят: заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед. Проведена работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска.

Категория	на начало 2025 года	на конец 2025 года
Дети из многодетных семей	166	106
Дети из малоимущих семей	44	22
Неблагополучные семьи	15	12
Дети, оставшиеся без попечения родителей	10	10
Дети-сироты	10	10
Дети-инвалиды (имеют только справку МСЭ, только статус «ребенок – инвалид»). Не являются детьми с ОВЗ по заключению ПМПК	5	5
21 Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (прошли обследование на ПМПК, имеют заключение (статус ОВЗ) с рекомендациями. Без инвалидности	53	57
Дети – инвалиды, являющиеся детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)-относятся к двум категориям сразу: 1) прошли обследование на ПМПК, имеют заключение (статус ОВЗ) с рекомендациями; 2) имеют справку МСЭ и статус «ребенок – инвалид»)	11	12
Дети, обучающиеся на дому, не имеющие статуса «ребенок-инвалид» и ОВЗ	1	3

Профилактическая работа с семьями и детьми

Одно из основных направлений - профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

Социально-педагогическая служба в своей работе руководствуется нормами Конституции РФ, Семейным кодексом, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа включает:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин, и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного и среднего общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Организация работы в Гимназии общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении.
- Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В сентябре 2025 года подписан совместный план работы Гимназии и ОМВД г. Костомукши. Совместно с сотрудниками полиции (участковыми инспекторами, инспекторами по делам несовершеннолетних, дознавателями, работниками следствия и оперуполномоченными, сотрудниками службы ГИБДД), были проведены мероприятия (профилактические беседы, разъяснительные беседы) направленные на:

- профилактику правонарушений и ответственности за нарушения, предусмотренные законом;
- профилактику экстремизма, терроризма;
- разъяснение статей в области дорожного движения, положений комендантского часа для несовершеннолетних в нашем городе.

С работниками полиции, социальным педагогом и классными руководителями были проведены 44 беседы с 1 по 11 классы. Организованы встречи обучающихся с сотрудниками ОМВД. Сотрудники провели разъяснительные беседы с учениками 4-9 классов. В доступной форме подросткам разъяснены статьи уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства. Ежемесячно проводится Совет профилактики с целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся, социальной адаптации, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни. Проводились индивидуальные консультации с опекунами, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение 2025 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями. С родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Социальным педагогом проведен анализ контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, педагогом-психологом, администрацией Гимназии, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации г. Костомукша.

Деятельность социального педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Контингент подростков и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Контингент	Начало 2025	Конец 2025
ВШУ	21	15
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	0

Несовершеннолетние находящиеся в социально опасном положении	13	13
Несовершеннолетние находящиеся на учете ПДН, КДН	21	15

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями:

- в течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы по предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями:

- в течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства;
- на базе МБОУ КМО «Гимназия» организован и проводится «Родительский всеобуч» социально-психологической направленности по вопросам воспитания детей родителями (законными представителями) на темы «Трудности подросткового возраста» и «Родительское выгорание».

Работа с учащимися:

- в течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма, экстремизма и терроризма.

Охрана прав детей

Социально-психологической службой были проведены:

- консультации для родителей (законных представителей) по вопросам оформления свидетельства многодетной семьи, пакета документов для подтверждения статуса малообеспеченной семьи;
- наблюдения за детьми, состоящими на учете в службе ППМС: ведение индивидуальных карт сопровождения, мониторинг учебной деятельности;
- мониторинг первоклассников, выявление среди них детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях (адаптированных программах);
- заседания ПМП консилиумов, на которых решались вопросы мониторинга учащихся, динамика учебного процесса детей, состоящих на учете службы ППМС сопровождения, а также рассматривались вопросы постановки на учет в службу ППМС детей, у которых возникли трудности в освоении основной программы.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для индивидуальной работы с обучающимися ежегодно составляется расписание индивидуальных занятий, проводятся консультации по учебным предметам. В учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, социального педагога оборудованы рабочие места для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет.

Педагоги используют дистанционное обучение для обучающихся, испытывающих затруднение при обучении; для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на уроке (при длительной болезни, невозможности посещать школу в связи с погодными явлениями, карантин и т.п.).

Для детей со статусом ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут образования и развития ребенка.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- рассылка памяток для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновлены информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационных стендах и официальном сайте школы;
- проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- информационные часы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- участие во Всероссийских учениях по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ КГО «Гимназия» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

Проводится профилактическая работа с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по толерантному воспитанию, профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания с включением разговора на следующие темы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во вне учебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседования с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги понимают поставленные задачи профилактической работы. Отмечается положительная динамика, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников,
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся,

- индивидуальная работа с отдельными обучающимися;
- в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях” в «Гимназия» проведено социально-психологическое тестирование в котором приняли участие 455 учеников.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в МБОУ КМО «Гимназия» на регулярной основе.

Результативность воспитательной работы

Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для всех уровней образования и включены в соответствующие ООП по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Театр», «Школьный музей».

При планировании воспитательной работы учитываются особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции Гимназии.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- еженедельная церемония выноса флагов РФ и РК и исполнение гимна,
- коллективные школьные дела,
- проекты, мастер-классы, акции, флешмобы и т.п.,
- День дублера, посвященный Дню учителя,
- День матери,
- новогодние праздники,
- мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества,
- концерты, спектакли,
- спортивные соревнования,
- мероприятия в рамках празднования Дня Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной в начальной школе и 11-х классах.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана в рамках Года защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление патриотического духа и уважения к истории страны. При формировании плана этих мероприятий был обеспечен системный подход: учитывались положения федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, действующие на всех уровнях образования.

Значимые мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания:

- Победители второго сезона Конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации с проектом родительского комитета «Семейный дозор»
- Призовые места в военно-патриотических играх «Орленок, «Допризывная молодежь», «Зарница 2025 – Равнение на Победу», «Зарница 2.0», «К службе в армии готов»
- Участие в проекте «Сети Победы»
- Сбор и отправка гуманитарной помощи военнослужащим г.Костомукша полк 1427
- Экскурсии в волонтерский центр «10 регион» и Комнату боевой славы в ЦВР
- Региональный конкурс «Диалог поколений», Дурович Ирина, 9Б кл., 2 степень в номинации "Письмо" в своей возрастной категории
- Еженедельная церемония выноса флагов РФ и РК и исполнения гимна РФ, 1-11 классы
- Военные сборы, 18 чел.
- Спортивные и военно-патриотические игры и конкурсы: «На страже рубежей», «Следопыт», «Лучший в разборке и сборке автомата», «Меткий стрелок», «Папа и сын - школа настоящих мужчин», «Морской бой», «Курс молодого бойца», «Я – будущий защитник!», «Мы - вместе», «Юные защитники Отечества» и др.
- Уроки мужества
- Интегрированный урок «Город не сломлен, пока в нём звучит музыка»
- Концерт к Дню Победы «Живая память поколений»
- Проект «Песня вместе. Победа»
- Фестиваль «Песни поколений»
- Участие во Всероссийских акциях: «Краски Крыма», «Внуки по переписке»
- Деятельность отряда «Юные друзья пограничников», 7А класс

Школьная музейная экспозиция «На северных карельских рубежах»

(руководитель – учитель истории Козел М.Г.):

- организованные экскурсии (охват 940 учащихся)
- Урок мужества к 80 годовщине освобождения Карелии от финских и немецко-фашистских захватчиков (охват 50 учащихся 11 классов)
- музейный урок «Хранители Отечества» (охват 180 учащихся 5-8 классов)
- Урок памяти ко Дню воина интернационалиста (охват 60 учащихся 4 классов)
- открытие Памятного стенда выпускникам Гимназии, погибшим в СВО – 20.02
- музейный урок «Путь к Победе» (охват 280 учащихся 1-9 классов)
- Урок памяти «Великой Победе посвящается» (охват 55 учащихся 8 классов)

- знакомство с обновленной экспозицией - 120 чел.
- Урок мужества ко Дню Героев Отечества - 150 чел.
- экспозиция музея пополнена новыми экспонатами, привезенными с территории проведения СВО
- Разработаны и проведены экскурсии в музее в рамках индивидуальных проектов учащихся 10-х классов (3 проекта)
- Созданы музейные визитки для подписи экспонатов музея в рамках защиты индивидуального проекта учащегося 10 класса
- Оцифровка документов и материалов, хранящихся в музее в рамках защиты индивидуального проекта учащегося 10 класса

Постановки школьной театр-студии «Чайка»

(руководитель – педагог доп.образования Мокеева Е.Э.):

- спектакль «Безмолвные свидетели войны»
- спектакль «Хлеб той зимы» ко Дню снятия блокады Ленинграда
- спектакль «Крик тишины» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

А также посещение спектаклей театральной студии «Родники» СОШ №2 и КСЦ «Дружба»

Школьные выставки:

- экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне: "Города герои", "Дети войны", "Женское лицо Великой войны"
- виртуальные выставки, посвящённые 80-летию Великой Победы
- выставки книг и журналов, посвященные юбилейным датам, значимым событиям

Школьное телевидение:

- проекты: «Георгиевская лента», «Города-герои», «Карельские писатели в годы ВОВ»

Мероприятия муниципального уровня:

- Городской митинг «Свеча памяти», 11 чел.
- Городская акция «Мы помним тебя, Беслан!», 15 чел.
- Форум «Дни молодёжной политики в муниципальных образованиях Республики Карелия», 180 чел.
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов стихотворений «Дружба и братство», посвященном Дню лицейского братства, 5 чел.
- Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Орленок-2025», 9 чел.
- Участие в городской интеллектуальной игре по праву среди 10–11 классов, 25 чел.
- Торжественная церемония в рамках программы «Мы - граждане России», 20 чел.
- Акция «Письмо солдату», 850 чел.
- Масштабная акция «Своих не бросаем!», 1230 чел.
- Проект «Перерыв на кино», 350 чел.
- Всероссийская акция «Вахта Памяти. Пост № 1», 5 чел.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 10 чел.
- «Шефство» над памятником пограничником (субботник, уборка территории)

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся и 75% семей обучающихся.

В Гимназии действует **первичная ячейка «Движение первых»**. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты первичной ячейки организовали, провели и приняли участие во множестве

мероприятий. Самые яркие, по отзывам обучающихся, были следующие: вступление подготовительной группы ДС «Ауринко» в ряды Движения Первых, программа «Мы граждане России», «Завтрак с директором», увлекательные мастер-классы, организованные специалистами «Движения Первых», задания, выполняемые в рамках конкурса Первичных отделений и др.

В первичной ячейке реализуется Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории» (7А) под руководством учителя истории Козел М.Г. Успешно функционирует «Центр детских инициатив» под руководством советника директора по воспитанию Тагаковой Е.В.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие, а также организуют мероприятия, которые проводятся в рамках Дней единых действий Росдетцентра в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В Гимназии действует орган ученического самоуправления - **Совет обучающихся**, 8-11 классы. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где обсуждался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. В рамках плана работу Совета старшеклассников учениками проведено большое количество различных мероприятий, как в рамках классов, за которыми они закреплены в качестве наставников, так и общешкольных мероприятий: мини-турнир «Силомер», мини-турнир «А ну-ка, девочки», перемены дружбы, флэшмобы и др.

Под руководством советника директора по воспитанию ведет свою деятельность отряд волонтеров «Импульс Первых». Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых на летней детской площадке в мае-июне 2025 года.

По итогам года Совет обучающихся выделил направления, нуждающиеся в доработке и развитии:

- проводить работу по развитию наставничества;
- активизировать работу в направлении социального проектирования, волонтерского движения, а также в направлении развития связей с различными социальными партнерами;
- классным активам проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательный потенциал **школьных медиа** реализовывался в рамках следующих форм деятельности:

- выпуск поздравительных видеороликов,
- осуществление видео и фотосъемки школьных мероприятий,
- разновозрастные сообщества обучающихся и педагогов,
- госпаблик ВКонтакте – 2.830 подписчиков <https://vk.com/public205966816>

Организация профориентационной работы и реализация ЕМП

В 2025 году профориентационная работа в МБОУ КМО «Гимназия» осуществлялась в соответствии с требованиями Единой модели профориентации (ЕМП), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и региональными нормативными документами.

Реализация профориентационной деятельности была интегрирована в рабочую программу воспитания и осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация» на уровнях основного общего и среднего общего образования. В 2025 году Гимназия продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее», что обеспечило доступ обучающихся к цифровым инструментам профориентации, включая онлайн-диагностику, профессиональные пробы и навигацию по образовательным траекториям. В соответствии с установленным порядком, профориентационная работа с обучающимися 6–11-х классов реализовывалась на базовом уровне.

Организационные и методические условия

- Для реализации Единой модели профориентации в Гимназии были обеспечены следующие условия:
- назначен ответственный за профориентационную работу - заместитель директора по воспитательной работе Бонет О.А.;
 - определены специалисты, реализующие профориентационную деятельность: профориентолог Медведева А.Ю., классные руководители 6–11 классов;
 - сформированы учебные группы обучающихся для участия в профориентационных мероприятиях;
 - разработан и реализован план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Взаимодействие с партнёрами:

Для обеспечения практико-ориентированного характера профориентационной работы были привлечены организации-партнёры: дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г.Костомукша» ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница №1», ОМВД России по г.Костомукша, объединённая дирекция государственного природного биосферного заповедника «Костомукшский» и национального парка «Калевальский» и т.д.

Форматы взаимодействия с партнёрами включали:

- проведение профессиональных проб;
- организацию экскурсий на предприятия;
- участие представителей организаций в профориентационных мероприятиях (Дни профессий, Дни - открытых дверей, встречи с профессионалами);
- проведение мастер-классов и лекций;
- организацию онлайн-встреч с образовательными организациями.

Реализация профориентационных мероприятий:

В отчётный период профориентационная работа носила системный характер и охватывала все категории обучающихся 6–11-х классов.

Всего проведено 82 профориентационных мероприятия.

Ключевые направления работы:

- проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- организация профессиональных проб;
- проведение профориентационных диагностик;
- сопровождение обучающихся в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

Развитие профильного и предпрофессионального образования:

В 2025 году в Гимназии продолжена реализация профильного обучения в рамках инженерных классов, созданных в сотрудничестве с организациями-партнёрами и образовательными учреждениями высшего образования.

Основной целью функционирования профильных инженерных классов является формирование у обучающихся устойчивого интереса к инженерно-техническим направлениям, развитие профильных компетенций и подготовка к осознанному выбору профессиональной траектории.

В рамках реализации профильного обучения:

- организовано взаимодействие с профильными организациями и предприятиями;
- проведены профильные экскурсии, профессиональные пробы и образовательные мероприятия;
- обеспечено участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и профильных сменах;
- реализованы дополнительные образовательные программы и курсы (в том числе с использованием дистанционных форматов обучения).

Количество обучающихся профильных инженерных классов составило 61 человек.

Индивидуализация профориентационной работы:

В рамках реализации Единой модели профориентации в Гимназии выстроена система сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных и профессиональных запросов. Особое внимание уделяется работе с обучающимися 8–11 классов, находящимися на этапе активного профессионального самоопределения.

Реализуются следующие направления индивидуальной работы:

- проведение индивидуальных профориентационных консультаций;
- сопровождение обучающихся в процессе уточнения и корректировки профессионального выбора;
- проведение повторных диагностик («перепроверка» профессиональных предпочтений и склонностей);
- помощь в построении индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В отчетный период зафиксированы обращения обучающихся за повторной диагностикой и уточнением профессионального выбора, что свидетельствует о формировании у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессии.

Индивидуальной профориентационной работой охвачены обучающиеся 8–11-х классов в количестве 50 человек.

Профилактика радикальных проявлений

В рамках реализации комплексного плана по борьбе с идеологией терроризма на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом (распоряжение от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан план профилактических мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму.

Проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- используются памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся информационные часы по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- проведены Всероссийские учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ КМО «Гимназия» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, май 2025г.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по толерантному воспитанию, профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с включением разговора на следующие темы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседования с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги понимают поставленные задачи профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей учащихся,
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся,
- индивидуальная работа с отдельными обучающимися.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Гимназии на регулярной основе.

Ежегодно осуществляется диагностическая, аналитическая и консультативная работа в рамках социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-11 классов. СПТ в 2025 году прошли 425 обучающихся.

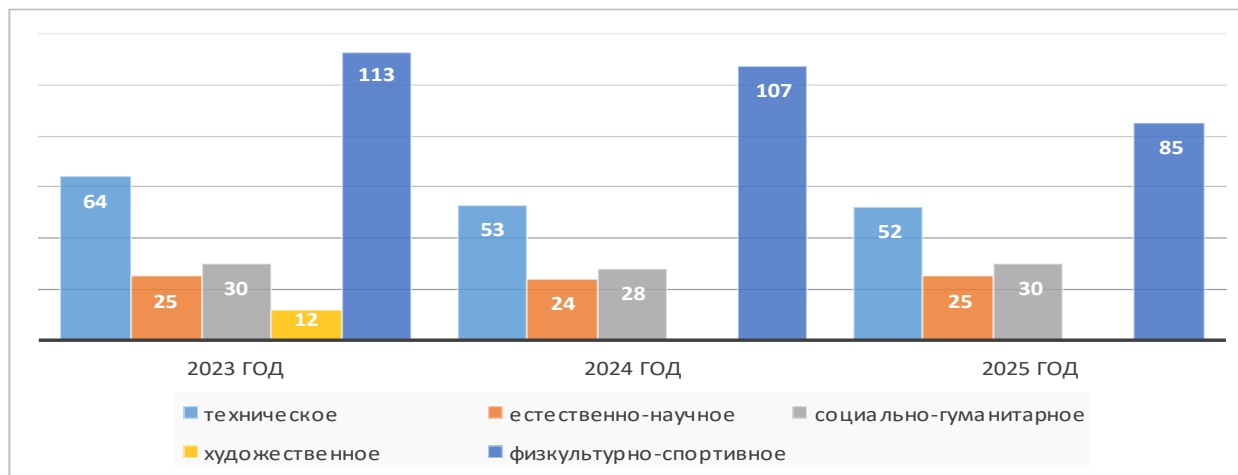
Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2025 году составил 18%.

В 2025 году были реализованы 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивная: «Общая физическая подготовка», «Волейбол»
- социально-гуманитарная: «Личная безопасность»
- естественно-научная: «Chess time»
- техническая: «Виртуальная реальность», «Мир Lego», «3D-ручка», «Нейросети и их волшебство», «3D-моделирование», «Создание игр на Python»

Выбор направленностей дополнительного образования в Гимназии представлен в гистограмме:



Количество обучающихся, посещающих занятия физкультурно-спортивной направленности, уменьшилось. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования:

№	Учреждение доп.образования	2023 год	2024 год	2025 год
1	ДМШ	6%	7%	6%
2	ДХШ	7%	8%	7%
3	ЦВР	18%	18%	19%
4	Танцевальные кружки	15%	18%	17%
5	Спортивные секции	46%	51%	53%
6	Другое	27%	28%	30%

Анализ посещаемости учреждений дополнительного образования учащимися Гимназии за последние три года показывает стабильную картину. Около 50% обучающихся демонстрируют устойчивый интерес к творческим направлениям, таким как танцы, музыка и художественная школа. Наблюдается также положительная динамика роста числа учащихся, вовлеченных в спортивную деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с установленными целями и задачами и оценивается как удовлетворительная. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления

Система управления в Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Республики

Карелия «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ КМО «Гимназия».

Учредителем Гимназии является администрация Костомукшского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляет управление образования Костомукшского городского округа.

Ведущими принципами управления Гимназией являются принципы единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Гимназией являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет Гимназии, Совет родителей, Совет обучающихся.

Гимназия реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Совет родителей. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под руководством председателя родительского комитета класса. Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР и Советник по воспитанию. Советник по воспитанию координирует также работу по взаимодействию с детскими общественными организациями.

Единоличным исполнительным органом управления Гимназии является Директор. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом Гимназии.

Текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии осуществляет Педагогический совет. В 2025 году на заседаниях Педсоветов рассматривались вопросы формирования и развития функциональной грамотности учащихся, направления профессионального роста и развития педагога, современные тенденции и возможности применения искусственного интеллекта в образовании, проблемы профессионального самоопределения школьников.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Методическому совету, который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для их развития и творчества. Тематика заседаний школьного Методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии. Деятельность Методического совета в 2025 году способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В Гимназии действуют 7 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, МО учителей английского языка, МО учителей математики, МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОБЖ, дополнительного образования. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, в том числе, возможностям использования искусственного интеллекта в образовательном процессе, развитию профессиональных компетенций педагога. Большое внимание уделяется вопросам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, работе с детьми с особыми образовательными потребностями. На заседаниях МО утверждаются тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы, проводится анализ контрольных работ, ВПР, ГИА, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеурочные мероприятия по предмету, организуются предметные недели.

Защиту прав работников Гимназии осуществляет представительный орган работников Гимназии.

Основная цель и задачи развития Гимназии решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Гимназии и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В Гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная.

Основные достижения Гимназии за отчетный период

Методическая активность и успешность педагогов Гимназии в муниципальных \ региональных \ федеральных профессиональных мероприятиях:

- директор – участник авторской образовательной программы Центра знаний «Машук» - всероссийского центра подготовки просветительских и управленческих кадров в области образования, молодежной политики и воспитательной работы (1 участник);
- заместители директора - участники федеральных образовательных программ центра знаний Машук – всероссийского центра подготовки просветительских и управленческих кадров в области образования, молодежной политики и воспитательной работы (2 участника);
- педагог Гимназии – награжден ведомственной наградой Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм» за высокие достижения, победы в конкурсах и вклад в образование (1 участник);
- педагог Гимназии – куратор группы «Мастерская классного руководителя» центра знаний Машук – всероссийского центра подготовки просветительских и управленческих кадров в области образования, молодежной политики и воспитательной работы (1 участник);
- педагог Гимназии – участник федерального форума классных руководителей (ФКР), г. Москва (1 участник);
- педагог Гимназии - участник регионального проекта «Классная тема в Карелии» (1 участник);
- педагог Гимназии – участник окружного форума классных руководителей, г. Санкт-Петербург (1 участник).

Гимназия – лидер в муниципальной системе образования по высоким результатам государственной итоговой аттестации, количеству высокобалльников.

Гимназия – лидер в муниципалитете по количеству обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении».

Гимназия – лидер в муниципалитете по количеству победителей и призеров в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Гимназия – победитель всероссийского конкурса родительских инициатив российского общества «Знание», проект «Семейный дозор».

Активность обучающихся Гимназии в образовательных сменах центра Сириус, мероприятиях Российского общества «Знание»: учащиеся Гимназии – победители интеллектуальной игры «Россия в XXI веке».

Гимназия – Всероссийский конкурс видеосе «Мечты о будущем», г. Москва.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Гимназии в 2025 году была регламентирована годовым планом учебно-воспитательной работы, планами воспитательной работы, учебно-методической работы, иными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписаниями занятий, графиками работы сотрудников и др. Оценка фактической степени достижения образовательных результатов проводилась по месяцам, триместрам, году.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Показатель	Фактические результаты
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогов	Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей

Программа развития	Программа развития МБОУ КМО «Гимназия» на 2026 - 2030 годы
Методическая тема	<p>Внедрение инновационных образовательных практик и цифровых решений для повышения качества обучения и профессиональной самореализации педагога</p> <p>Цель методической работы: создание в Гимназии условий для повышения качества образования через формирование профессиональной готовности педагогического коллектива к проектированию персонализированной образовательной среды с использованием инновационных практик и цифровых решений.</p>
План методической работы и анализ	Имеются в наличии
Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников, реализация задачи по использованию современных образовательных технологий	Регламентировано планом методической работы
Прохождение курсов подготовки, системы непрерывного образования педагогических кадров (очно, дистанционно)	<p>100% педагогических кадров не менее 1 раза в три года</p> <p>Организована система внутреннего (корпоративного) обучения</p>
Аттестация педагогических работников	<p>Аттестация в Гимназии на соответствие занимаемой должности</p> <p>Сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию</p>
Выявление потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	<p>Разработана и реализуется система диагностики педагогического потенциала коллектива.</p> <p>Сформирована система сопровождения молодых педагогов для эффективного вхождения в профессиональную деятельность.</p> <p>Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.</p>
Самообразование педагогов	<p>Чтение методической и предметной литературы</p> <p>Обзор в Интернете информации по педагогике, педагогических технологий</p> <p>Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, вебинарах, сетевых консультациях</p> <p>Подготовка и проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков</p> <p>Проведение мастер-классов, выступление на педагогических чтениях, семинарах, педсоветах</p> <p>Обобщение опыта работы по теме самообразования на творческих отчетах Публикации в методических предметных журналах, Интернет-сообществах, участие в конкурсах профессионального мастерства</p>

<p>Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО и изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p>	<p>В 2025 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП. Были внесены поправки в разделы ООП каждого уровня – целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения во всех ФОП, увеличили общий объем аудиторной нагрузки для каждого уровня.</p> <p>В систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП для всех уровней, добавили в перечень процедур внутренней оценки психолого-педагогическое наблюдение, прописали требования к контрольным работам.</p> <p>Были внесены дополнения в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП (НОО, ООО, СОО)».</p> <p>В содержательном разделе большинство изменений касалось рабочих программ учебных предметов. Для всех предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>В организационный раздел были внесены поправки в учебные планы, календарные учебные графики и планы внеурочной деятельности всех уровней образования.</p> <p>Внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.</p> <p>В ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края».</p> <p>Скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании.</p>
<p>Управление методической работой</p>	<p>В структуру методической работы входят Педагогический совет, методический совет, 7 методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, творческие группы.</p> <p>Проведены Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Итоги работы по формированию функциональной грамотности» - «Анализ итогов 2024-2025 учебного года. Задачи и приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год», - «Профессиональный рост педагога: вызовы времени и векторы развития». <p>Проведены практические семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные тенденции и возможности применения искусственного интеллекта в образовании», - «Итоги работы по формированию функциональной грамотности», - Педагогические чтения «Творчество в образовании».

Учебные планы

Процедура согласования и утверждения учебных планов в соответствии с нормативными документами	Соответствует требованиям
Календарный учебный график	Соответствует требованиям
Исполнение учебных планов в отчётном периоде	100%

Учебные планы, календарный учебный график представлены на официальном сайте Гимназии.

Рабочие программы учебных предметов

Показатель		Фактическое значение
Наименование рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО и их соответствие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП НОО, ООО, СОО	действующему законодательству в сфере образования	соответствует
	локальному нормативному акту	соответствует
	целям, задачам, содержанию ООП реализуемых уровней образования	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов представлены на официальном сайте Гимназии.

Расписание уроков

Соответствие расписания уроков режиму работы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся		100%
Продолжительность перемен между уроками (15 минут, 20 минут)		соответствует
Соответствие расписания уроков учебному плану в части	наименования учебных предметов, элективных курсов	соответствует
	количества часов в расписании уроков и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации учебных планов обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Расписание учебных уроков представлено на информационном стенде, на официальном сайте Гимназии.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса: еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах и профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Внеурочная деятельность в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Наименование курса	Классы	Кол-во
Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Разговоры о важном	1-11	1170
	Карельский язык	3-4	59
	Культурно-познавательные маршруты по республике Карелия	5-9	611
	Моя малая Родина	6	28
Спортивно-оздоровительная деятельность	Я и здоровье	1-3	332
	Ритмика	4	115
Проектно-исследовательская деятельность	Край, в котором я живу	2-4	331
	Я-исследователь	3-4	234
Коммуникативная деятельность	Школа развития речи	2-4	331
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире музыкальных звуков	1-4	447
Информационная культура	Финансовая грамотность	1-4	447
Интеллектуальные марафоны	Калейдоскоп наук	1-4	447
Учение с увлечением	Чтение. Работа с текстом	1	116
	В мире книг	1-4	447
	Развитие творческого воображения	2-3	216
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Литературный клуб	5	118
	Через элективные курсы, учебные предметы	5	13
	Развитие функциональной грамотности	6-7	270
	ТРИЗ	6	28
	Финансовая грамотность	8	110
	Математический практикум	9	113
	Функциональная грамотность через учебные предметы	10-11	112
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	Общая физическая подготовка	5-8	498
	В ритме танца	5	19
	Занимательный английский	6	126

потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия-мои горизонты	6-11	605
	Занимательная информатика	7	54
	Вокруг света	7	50
	Основы проектной деятельности	9	113
	Клуб общения старшеклассников	10-11	112
	Волейбол	10-11	53
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьные традиции	5-11	723
	Юный патриот	5-7	272
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	5-11	723
	Юные инспектора движения	5	86
	Совет обучающихся	10-11	112
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	5-9	611
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Через учебные предметы, индивидуальные консультации	5-9	611
	Коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические)	5	13
	Логопедические занятия (Школа чистой речи)	5,7	25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Психология общения	5-7	400
	В мире театра	8	110
	Через индивидуальные консультации с психологом, социальным педагогом	9	113
	Знай и люби родной язык	6	126
	Многообразие живых организмов	7	132
	Физика в природе	7	132
	Химия вокруг нас	8	80
	Флора и фауна	8	25
	Живые организмы от А до Я	8	56
	Физика вокруг нас	8	84
	Сложные вопросы географии	9	86
	Практикум по обществознанию	9	82
	Биологические процессы вокруг нас	9	52

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательным программам	Практикум по английскому языку	9	30
	Практикум по информатике	9	98
	Практикум по химии	9	58
	Практикум по физике	9	56
	Естествознание в исследованиях	10-11	53
	Избранные главы общей биологии	10-11	53
	Основы общей химии	10-11	53
	Физика. Шаги в науку	10-11	59
	Математика. Параметры	10	29
	Планиметрия в ЕГЭ	11	30
	Информатика. Программирование	10-11	59
	Практикум по физике	10-11	59
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум (через воспитательные мероприятия, классные часы)	10-11	112
Внеурочная деятельность в рамках реализации профилей	Индивидуальный проект	10-11	112
	Профессиональные пробы	10-11	112
	Цикл экскурсий в творческих группах	10-11	53
	Туристические походы	10-11	59
	Зрительский марафон	10-11	112

Персональный охват обучающихся внеурочной деятельностью (внеклассной, внешкольной) в 1-11 классах - 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности Гимназии и подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильное качество обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Динамика качества знаний по учебным предметам за 3 учебных года

Уровни общего образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное	93%	92%	92%
Основное	82%	79%	85%
Среднее	91%	88%	88%

Динамика среднего балла по учебным предметам по уровням образования за 3 учебных года

Уровни общего образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное	4,5	4,5	4,5
Основное	4,2	4,4	4,4
Среднее	4,3	4,3	4,3

Качество знаний и средний балл обучающихся по учебным предметам по всем уровням образования стабильны.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Показатели качества образования		2023 год (Гимназия/ Лицей)	2024 год	2025 год
Всего успевают /%	уровень НОО	100%	100%	100%
	уровень ООО	100%	100%	100%
	уровень СОО	100%	100%	100%
Количество хорошистов (%) Количество отличников (%)	уровень НОО	145 (58%)/ 71 (42%)	260 (71%)	306 (67%)
	уровень ООО	35 (14%)/ 28 (16%)	49 (14%)	48 (14%)
	уровень СОО	184 (43%)/ 72 (38%) 31 (7%)/ 17 (9%)	277 (43%) 57 (9%)	220 (35%) 63 (10%)
Аттестаты с отличием об ООО	уровень ООО	2	5	10
Аттестаты с отличием о СОО (золотые медалисты)	уровень СОО	7	5	6
Аттестаты с отличием о СОО (серебряные медалисты)	уровень СОО	-	4	4
Качество подготовки обучающихся в 4 классах (Всероссийские проверочныеработы)	русский язык	81%/ 71%	71%	69%
	математика	89%/ 80%	85%	79%
	окружающий мир	89%/ 56%	90%	96%
	английский язык	-	-	74%
	литературное чтение	-	-	43%
Качество подготовки обучающихся в 5 классах	русский язык	66%/ 48%	59%	43%
	математика	85%/ 64%	51%	60%

(Всероссийские проверочныеработы)	история	52%/ 52%	45%	53%
	география	-	-	62%
	литература	-	-	40%
	английский язык	-	-	63%
	биология	54%/ 54%	64%	88%
Качество подготовки обучающихся в 6 классах (Всероссийские проверочныеработы)	математика	44%/ 68%	58%	43%
	обществознание	41%/ 38%	64%	40%
	история	44%/ 18%	55%	49%
	английский язык	-	-	57%
	биология	71%/ 28%	71%	41%
	география	76%/ 31%	77%	70%
	русский язык	54%/ 48%	48%	51%
Качество подготовки обучающихся в 7 классах (Всероссийские проверочныеработы)	математика	39%/ 23%	49%	60%
	обществознание	22%/ 51%	98%	57%
	история	80%/ 44%	37%	46%
	литература	-	-	86%
	биология	60%/ 33%	85%	84%
	география	46%	32%	45%
	русский язык	40%	45%	47%
	информатика	-	-	58%
	английский язык	48%	-	71%
	физика	43%	43%	58%
	Качество подготовки обучающихся в 8 классах (Всероссийские проверочные работы)	математика	36%	24%
обществознание		35%	78%	33%
английский язык		-	-	36%
литература		-	-	29%
история		65%	43%	85%
география		50%	64%	41%

	информатика	-	-	37%
	биология	58%	70%	-
	русский язык	49%	45%	48%
	химия	81%	77%	76%
	физика	37%	52%	43%
Качество подготовки обучающихся в 10-11 классах (Всероссийские проверочные работы)	русский язык	-	-	83%
	математика	-	-	41%
	литература	-	-	35%
	физика	53%	69%	-
	химия	60%	73%	100%
	история	97%	89%	-
	биология	89%	95%	-
	география	98%	-	72%
	английский язык	95%	-	83%
Итоги обучения выпускников ООП НОО	численность выпускников 4 классов	86/ 47	133	115
	переведены на уровень ООО	86/ 47	133	115
	количество хорошистов	64/ 24	69	58
	количество отличников	11/ 7	24	14
Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9 классов -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	24	23	26
	математика	13	14	17
	литература	28	26	29
	английский язык	54	52	55
	история	24	21	22
	обществознание	22	21	25
	физика	26	27	25
	информатика и ИКТ	9	10	12

	биология	27	27	32
	химия	24	25	20
	география	19	18	20
Итоги обучения выпускников ООП ООО	численность выпускников 9 классов	77/ 21	138	134
	получили аттестаты	77/ 21	138	134
	из них аттестаты с отличием	2/ 0	5	10
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 классов: -обязательные учебные предметы - учебные предметы по выбору	русский язык	69	62	59
	математика (базовая)/ср. балл	4	4	4
	математика (профильная)	52	66	58
	литература	56	56	52
	английский язык	68	56	50
	история	46	59	48
	обществознание	59	57	52
	физика	56	74	65
	информатика и ИКТ	67	50	57
	биология	59	66	59
	химия	61	67	61
	география	-	49	46
Итоги обучения выпускников ООП СОО	численность выпускников 11 классов	38/ 13	52	60
	получили аттестаты	38/ 13	52	60
	из них (награждены золотой медалью)	4/ 3	5	6
	из них (награждены серебряной медалью)	-	4	4

Численность и удельный вес обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурным группам основная/подготовительная/специальная	уровень НОО	251/204/9 54%/44%/2%	315/124/10 70%/28%/2%	314/122/10 71%/27%/2%
	уровень ООО	357/262/14 56%/42%/2%	350/250/11 57%/41%/2%	350/252/11 57%/41%/2%
	уровень СОО	53/55/7 46%/48%/6%	45/59/7 41%/53%/6%	46/58/5 42%/53%/5%
Сохранность контингента	1 – 4 классы	100%	100%	100%
	5 - 9 классы	100%	100%	100%
	10-11 классы	100%	100%	100%
Востребованность выпускников уровня ООО	поступили в 10 класс, в т.ч. в другие ОУ	50/65%	57 (41%)	68 (51%)
	поступили в учреждения СПО	26/34%	78 (57%)	64 (48%)
	работают	1/1%		2/1%
Востребованность выпускников уровня СОО	поступили в учреждения ВПО	27/71%	36/69%	45/75%
	поступили в учреждения СПО	9/24%	15/29%	12/20%
	работают	2/5%	1/2%	3/5%

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. В ВПР приняли участие 767 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 767 (100%). Из списка участников ВПР были исключены учащиеся с ОВЗ и участники НИКО. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Гимназии.

Перечень предметов для проведения ВПР в 2025 году был существенно расширен. Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: двум обязательным: «Русский язык», «Математика» и одному предмету по выбору Рособрнадзора. На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-8 и 10 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: двум обязательным: «Русский язык», «Математика» и двум предмету по выбору Рособрнадзора: из гуманитарного и естественно-научного блока. На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали все предусмотренные порядком предметы, хотя бы по одной работе в каком-то из классов параллели.

89% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Анализ результатов ВПР показал значительное снижение уровня образовательных результатов по математике и биологии в 6 классах, по обществознанию в 6, 7, 8 классах, по географии в 8 классах. Очень низкие показатели по литературному чтению в 4 классе и по литературе в 5, 8 и 10 классах. по информатике в 8 классах. Положительная динамика наблюдается по физике и английскому языку в 7 классе, по истории в 8 классе, по химии в 10 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил достаточно высокий уровень образовательных результатов обучающихся Гимназии. Качество подготовки обучающихся по русскому языку, окружающему миру и английскому языку в 4 классах выше, чем у обучающихся всей выборки (по РФ) и по республике. Результаты по математике приблизительно одинаковы по сравнению с результатами РК и всей выборки.

Качество подготовки обучающихся 5 классов по биологии, географии, английскому языку и математике выше по сравнению с показателями пятиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки обучающихся 6 классов по географии и английскому языку выше всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки шестиклассников по русскому языку и математике находится примерно на одном уровне с качеством подготовки учащихся 6 классов республики и всей выборки. Качество подготовки обучающихся 7 классов по математике, биологии, обществознанию, литературе, английскому языку и физике выше по сравнению с показателями семиклассников всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки семиклассников Гимназии по географии, истории, информатике ниже, чем по республике, и по сравнению со всей выборкой. Показатели семиклассников по русскому языку примерно соответствуют показателям учащихся 7 классов всей выборки и РК, в том числе. Качество подготовки обучающихся 8 классов по истории, русскому языку и химии выше по сравнению с показателями восьмиклассников всей выборки и РК, в том числе. Уровень подготовки учащихся 8 классов по математике и физике выше, чем уровень подготовки восьмиклассников республики и примерно соответствует показателям учащихся всей выборки.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2024 – 2025 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.02.2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году»;
- приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ КГО «Гимназия» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов и их

родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

Родители учащихся 9 и 11 классов приняли участие в республиканских родительских собраниях, организованных Министерством образования и спорта Республики Карелия, акции «ОГЭ для родителей» и «ЕГЭ для родителей».

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями контрольно-измерительных материалов экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ ГИА по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Республике Карелия в 2024-2025 учебном году» от 18.11.2024г. № 698/МОС-П, распоряжением администрации Костомукшского городского округа «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году» от 14.01.2025г. № 10 12 февраля 2025г. и в дополнительные сроки – 12 марта, 21 апреля 2025г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 134 учащихся 9 классов. В результате все 134 прошли устное собеседование на зачет (100%), из них два участника итогового собеседования с ОВЗ с задержкой психического развития.

В 2025 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены 134 учащихся 9 классов, из них 2- экстерна. Одна учащаяся не была допущена к сдаче ГИА в основной период. После сдачи академической задолженности сдавала ГИА в дополнительный (сентябрьский) период. 128 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ.

Результаты ГВЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	6	5	1		5
Математика	6	2	2	2	4

На ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составил 26 баллов, средняя отметка – 4, качество – 51%.

На ОГЭ по математике средний первичный балл составил 17 баллов, средняя отметка – 4, качество – 77%.

Качество знаний по математике повысилось по сравнению с предыдущим годом на 27%, по русскому языку осталось на том же уровне.

128 выпускников 9 классов сдавали по 2 экзамена по выбору. Самыми востребованными предметами были география – 70 (55%), информатика – 62 (48%), обществознание – 35 (27%), физика– 30 (23%) выпускников.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	128	13	54	61	7	4
Математика	128	16	83	29	17	4
Физика	30	6	22	2	25	4
Обществознание	35	4	15	16	25	4
Химия	17	5	5	7	20	4
Информатика	62	9	40	13	12	4
Английский язык	9	4	4	1	55	4
Биология	25	7	13	5	32	4
География	68	21	26	21	20	4
История	2		1	1	22	4
Литература	6	3	2	1	29	4

Высокобалльные работы на ОГЭ набрали учащиеся по предметам:

Информатика – Афонин К (20 баллов), Гаас Д. (20 баллов).

География – Акимов М (30 баллов), Бобкова М (31 балл), Сергеева К (30 баллов), Попкова А (30 баллов).

Русский язык – Дурович И (36 баллов), Коваленко Д (36 баллов), Тергуева А. (36 баллов).

Математика – Тергуева А. (29 баллов).

Физика – Раздувалов Б (38 баллов).

Обществознание – Дрянова Д. (36 баллов).

В 2025 году 134 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 10 учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием: Менькова Д-9А, Петрова Е-9А, Дрянова Д-9В, Раздувалов Б-9В, Иванов Е-9В, Мацко Д-9АЛ, Афонин К-9БЛ, Гаас Д-9БЛ, Кежерадзе А-9БЛ, Тергуева А – 9БЛ.

Поступление выпускников 9 классов в 2025 году

68 (51%) выпускников из 134 продолжают обучение в 10 классах, из них 56 – в Гимназии, 12 в других школах. В учреждения СПО поступили 64 человека (48%) (35 – Костомукша, 24 – Петрозаводск, 5 – СПО РФ), 2 - работают.



Анализ ГИА по образовательным программам среднего общего образования

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 (далее — Порядок ГИА-11), Приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 22.10.2024 г. № 64/МОС-П «О проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2024/25 учебном году», распоряжения администрации Костомукшского городского округа № 638 от 20.11.2024 года «О проведении итогового сочинения (изложения) в Костомукшском городском округе 2024 - 2025 учебном году» 4 декабря 2024 года проводилось итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 59 обучающихся 11 классов, что составило 100 процентов от общего количества.

Допуск к ЕГЭ (итоговое сочинение) прошли успешно все 59 учащихся 11 классов, получив зачет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте основные нормативные документы по организационной подготовке к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 60 выпускника 11 классов (100 %). Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 8 выпускников 11 классов сдавали только 2 обязательных экзамена. 52 выпускника сдавали экзамены по выбору. Самыми востребованными предметами были обществознание – 17 (33%), английский язык – 16 (31%), физика – 15 (29%), информатика – 12 (23%), химия – 10 (19%), биология – 10 (19%) выпускников.

Результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний первичный балл	Тестовый балл
Математика (базовый уровень)	29	14	13	2	16	4

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Тестовый балл	Не преодолели порог	Количество высокобалльных работ
Русский язык	60	24	59	-	5
Математика (профильный уровень)	31	27	58	1	3

Минимальный балл по русскому языку 24, для поступления в ВУЗы -36. Средний балл по русскому языку – 59, что ниже, чем в прошлом году (62).

По русскому языку высокобалльные работы у 5 учащихся (8%) – учитель Ефимова О.Л.

Высокобалльные работы показали выпускники:

- Ойнарова Кристина, 11Б - 94 балла;
- Тергуева Елена, 11А – 94 балла;
- Друга Екатерина, 11А – 94 балла;
- Журпвлева Ульяна, 11Б – 86 баллов;
- Брябрина Виктория, 11А – 86 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 31 учащийся, средний балл по математике профильной 57, что значительно ниже, чем в прошлом году – 66.

По математике профильной высокобалльные работы у 3 учащихся (10%) – учитель Марцина Н.М.

Высокобалльные работы показали выпускники:

- Мышкин Артём, 11А - 86 баллов;
- Ланкин Глеб, 11А – 84 балла;
- Брябрина Виктория, 11А – 82 балла.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022/2023	4	52	69
2023/2024	4	66	62
2024/2025	4	57	59

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл	Не преодолели порог	Высокобалльные работы
Физика	15	36	65	1	3
Информатика	12	40	57	3	2
Биология	10	36	59		
Химия	10	36	61		1
История	8	32	48	1	-
Английский язык	16	22	50		1
Обществознание	17	42	52		2
Литература	2	32	52		
География	2	37	46		

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с предыдущими годами повысился средний балл по информатике (2023 – 67, 2024 – 50, 2025 - 57).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2023 – 52, 2024 – 66, 2025 - 59), по физике (2023 – 56, 2024 – 74, 2025-65), по биологии (2023 – 59, 2024 – 66, 2025 - 59), по английскому языку (2023 – 68, 2024 – 56, 2025 - 50), по химии (2023 – 61, 2024 – 67, 2025 – 61), по истории (2023 – 46, 2024 – 59, 2025 – 48).

Средний балл остался примерно на прежнем уровне по русскому языку (2023 – 69, 2024 - 62, 2025 - 59), по обществознанию (2023 – 59, 2024 – 57, 2025 - 52), по литературе (2024 – 56, 2025 – 52).

Общее количество высокобалльных работ по всем предметам составило – 17 (по русскому языку – 5, математике -3, физике – 3, информатике - 2, химии – 1, английскому языку – 1, обществознанию - 2).

Высокобалльные результаты по предметам по выбору:

по физике – Ланкин Глеб, 11А класс – 98; Орлова Алиса, 11А класс – 92; Тергуева Елена, 11А класс – 82.

по информатике – Мышкин Артём, 11А класс – 98; Друга Екатерина, 11А класс – 83.

по английскому языку – Тергуева Елена, 11А класс – 88.

по обществознанию – Ойнарова Кристина, 11Б класс – 86.

по химии – Мельникова Ангелина, 11Б класс – 84.

Общий средний балл по всем предметам составил – 57, что примерно на том же уровне, как в прошлом году - 60.

В 2025 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении I степени» - 6 выпускникам 11 классов.

В 2025 году выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении II степени» - 4 выпускникам 11 классов.

В 2025 году выданы аттестаты о среднем общем образовании синего цвета 50 выпускникам 11 классов.

Поступление выпускников 11 классов в 2025 году

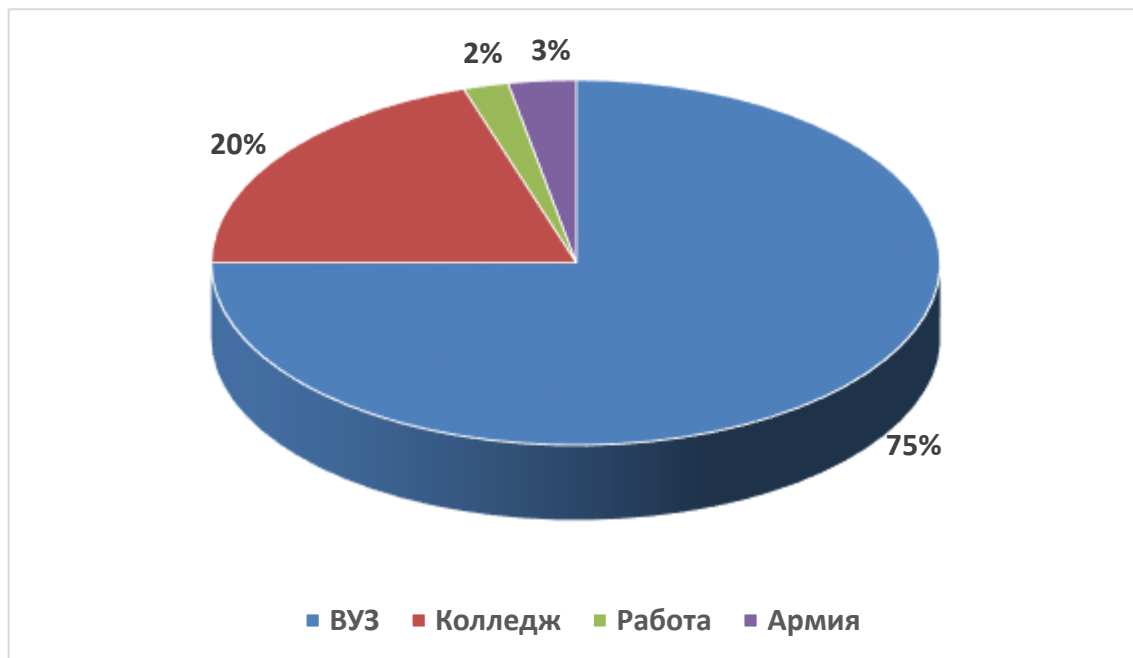
Из 60 выпускников 11 классов поступили:

в Вузы – 45 (75%). Выбор вузов: 5 человек-ПетрГУ; 29 – вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Калининграда, Рязани, Новгорода, Челябинска, Калуги, Архангельска.

25 выпускников поступили в ТОП-100 Вузов Российской Федерации.

В учреждения СПО поступили 12 выпускников (20%), из них 5 - СПО Костомукши, Петрозаводска, 7 – Санкт-Петербурга. Не поступили 3 человека (работает 1 человек и 2 – армия).

Количество выпускников, поступивших по своему профилю – 85%.



Выводы по результатам государственной итоговой аттестации-2025

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2025 году проводилась в соответствии с нормативными документами.
2. Отмечен достаточно высокий показатель качества результатов ОГЭ по математике (77% в сравнении с предыдущим 2024 годом – 50%), сохранен результат качества ОГЭ по русскому языку предыдущего 2024 года – 51%.
3. Государственная итоговая аттестация в 11 классах завершена на хорошем уровне по профильным предметам: химия (средний балл -61), математика – 57, физика – 65, информатика - 57
4. Общее количество высокобалльных работ по всем предметам на ЕГЭ составило – 17 (по русскому языку – 5, математике -3, физике – 3, информатике - 2, химии – 1, английскому языку – 1, обществознанию - 2). Нет высокобалльных работ по биологии.
5. Результаты ГИА-9 признаны удовлетворительными, по итогам ГИА-9 в 2025 году всем 134 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 10 учащимся – аттестаты с отличием.
6. Считать результаты ГИА-11 удовлетворительными, по итогам ГИА-11 в 2025 году всем 60 учащимся выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 учащимся – выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени, 4 учащимся – выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени.

Реализация программы «Одаренные дети»

В Гимназии действует система сопровождения развития талантливых детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. С учетом специфики интеллектуальных и творческих способностей ученика, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, формирующие его личностное и профессиональное самоопределение. Обучающиеся ежегодно демонстрируют свои таланты и способности на олимпиадах, конференциях в различных предметных областях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 404 человека, из них победителями стали 57 человек, а призерами – 97 человек.

Новшеством 2025 года стало дистанционное проведение школьного этапа ВсОШ по предметам: математика, химия, биологи, физика, информатика (программирование, робототехника, искусственный интеллект, информационная безопасность) и астрономия на базе Регионального центра «Сириус 10». Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) на базе Образовательного центра «Сириус» позволяет использовать дистанционные информационно-коммуникационные технологии для организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и оценивания работ, анализа заданий и их решений, показа выполненных работ, подачи и рассмотрения вопросов о несогласии с выставленными баллами.

В Гимназии по математике приняло участие 176 учащихся из них 10 победителей, 28 призеров; по биологии – 75 участников, 5 победителей, 28 призеров; по химии – 33 участия, 5 победителей, 3 призера; по физике – 47 участников, 3 победителя, 4 призера; по информатике – 32 участия, 1 победитель, 3 призера; по астрономии – 3 участника. В сравнении с 2024 годом количество участников по всем этим предметам, за исключением математики, уменьшилось.

Обучающиеся	Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Участники ВсОШ	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на муниципальном уровне	198/13%	201/17%	226/19%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на региональном уровне	19/1%	24/2%	21/2%
	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие на федеральном уровне	0	1	0
Победители и призеры ВсОШ	число победителей/ призеров на муниципальном уровне	19	16	59
	число победителей на региональном уровне	1	2	1
	число победителей на федеральном уровне	0	0	0
Победители и призеры дистанционных международных олимпиад	число победителей и призеров на международном уровне	14	26	36
Победители и призеры конференции «Будущее Карелии»	на муниципальном уровне	0	3	4
	на региональном уровне	1	1	1
Победители и призеры иных интеллектуальных конкурсов	на муниципальном уровне	18	26	38
	на региональном уровне	4	8	15
	на федеральном уровне	0	3	6
Достижения в спортивно- массовой работе, официальные соревнования	число команд-победителей на муниципальном уровне	8	1	1
	число команд победителей на региональном, федеральном уровне	0	1	1

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	число участников	1258/100%	1221/100%	1201/100%
Массовые мероприятия	численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1123/90%	1102/91%	1104/92%
	численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	365/29%	364/30%	401/33%

Обучающиеся Гимназии ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от муниципального до международного).

Педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Козел М.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Паутов Прохор Победитель 7Б
Дундукова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Чуранов Ратибор Победитель 4Б
Елфимова М.Е	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Воробьева Алиса Победитель 7В
Бонет О.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Мартынова Виктория Победитель 8А
Бабицкая С.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Самохвалова Василиса Призер 7Л
Бонет О.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Королева Изабелла Призер 8Б
Бонет О.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Дрянова Диана Призер 9 В
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Долгобородов Артем Победитель 11Б
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Менькова Дарья Победитель 9А
Почепко Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Королева Изабелла Победитель 8Б
Старикова Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	Мартынова Виктория Победитель 8А
Старикова Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	Белов Илья Призер 8Б
Старикова Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	Пекшуева Дарина Призер 8Б
Дундукова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Кадыкова Мария Призер 4Б
Юхневич Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Ойнарова Кристина Призер 11Б
Юхневич Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Брябрина Виктория Призер 11А
Юхневич Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Кулакова Александра Призер 10Б
Волонцевич К.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Раздувалов Борис Призер 9В
Долгобородова Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Баринов Елисей Призер 8А
Санжаревская А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Кривко Кристина Призер 8В
Юхневич Н.И.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Пекшуева Дарина Призер 8Б

Шемякина Т.П.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	Кунту Артем Призер 10А
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Елистратов Матвей Победитель 9А
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Ермолаева Анна Победитель 10Б
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Кобзарь Тимур Победитель 11Б
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Раздувалов Борис Призер 9В
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Акимов Максим Призер 9А
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Абрамова Ксения Призер 11Б
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	муниципальный	Малюкова Алиса Призер 11А
Скрыникова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Тергуева Александра Победитель 9БЛ
Пертунен А.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Раздувалов Борис Призер 9В
Пертунен А.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Друга Екатерина Призер 11А
Урядникова С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Кириченко Екатерина Победитель 8В
Урядникова С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Королева Изабелла Призер 8Б
Урядникова С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	Рипсова Екатерина Призер 8А
Чистяков А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Раздувалов Борис Победитель 9В
Давыдова Е.М.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Каштанова Дарья Призер 7А
Давыдова Е.М.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Бузун Софья Призер 7Б
Матвийчук В.В	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Малинников Савелий Призер 8Б
Чистяков А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Ивановская Полина Призер 9А
Матвийчук В.В	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Брынкина Алена Призер 10Б
Чистяков А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Елистратов Матвей Призер 9А
Чистяков А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Гавриш Роман Призер 11А
Осядлая Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Королева Изабелла Победитель 8Б
Елфимова М.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Раздувалов Борис Победитель 9В
Гродель В.Ч.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Тергуева Александра Призер 9БЛ
Осипенко И.В.	Всероссийская олимпиада школьников по труду(технология)	муниципальный	Долматова Екатерина Призер 7В
Долгобородова Н.И.	Научно – исследовательская конференция «Будущее Карелии»	муниципальный	Победитель: Мартынова В., 9А
Горنالова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	региональный	Акимов Максим Победитель 9А
Гродель В.Ч.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	Тергуева Александра Призер 9Л
Тагакова Л.А.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	2 призера, 1 победитель
Рязапова Ю.А.			3 призера, 2 победителя
Лангуева О.А.			2 призера, 1 победитель(в школе)
Никулина М. В.			1 победитель, 2 призера
Лосева И.В.			1 победитель
Бойцова Л.Б.			1 победитель, 3 призера
Тагакова Л.А.			Международный конкурс-игра «Русский медвежонок

Моккиева О.И.	языкознание для всех»		2 победителя
Бойцова Л.Б.			1 победитель, 1 призер
Лосева И.В.			3 призера
Тагакова Л.А.	Международный природоведческий конкурс-игра «Астра-2022»	международный	1 победитель, 1 призер
Алешина И.Л.			2 победителя, 1 призер
Лехтимяки Е.М.			1 призер
Лосева И.В., Алешина И.Л., Бойцова Л.Б., Лосева И.В., Лехтимяки Е.М., Юркевич Л.А.	Безопасность (олимпиада «Безопасные дороги)	международный	3 победителя, 1 призер 2 победителя, 1 призер 1 победителя, 5 призер 3 победителя, 2 призер 2 победителя, 2 призер 1 победителя, 1 призер
Лосева И.В.	Финансовая грамотность Учи.ру	международный	2 победителя
Алешина И.Л.	Математика Учи.ру	международный	1 победитель
Бойцова И.В.	Русский язык олимпиада «Буквоежка».	международный	1 победитель, 2 призера
Лангуева О.А.	Математика олимпиада "Клеверок»	международный	1 победитель, 3 призера
Горт Е.А.	Математика Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	международный	2 победителя
Моккиева О.И.	Русский язык онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	международный	3 призера

4. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 80 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели (человек, человек / %)	2023 год	2024 год	2025 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	80	80
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/91%	74/93%	74/93%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/85%	69/87%	69/87%

4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9%	6/7%	6/7%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся заочно, в общей численности педагогических работников	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9%	6/7%	6/7%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/50%	41/52%	43/54%
8	Высшая	28/35%	28/35%	32/40%
9	Первая	12/15%	13/17%	11/14%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
11	До 5 лет	7/8%	4/2%	7/9%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6%	3/1,5%	3/4%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13/15%	16/20%	13/18%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	49/62%	45/57%	43/54%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/23%	12/15%	18/24%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	80/100%	80/100%	80/100%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	80/100%	80/100%	80/100%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС в общей численности педагогических работников	80/100%	80/100%	80/100%

Укомплектованность штата педагогических работников

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Общая численность педагогических работников	80	80	80
в т.ч. внешние совместители	4	3	3
Численность учителей:	71	67	67
На одного учителя приходится учеников	17	18	15
участвуют в реализации ООП НОО	29/41%	29/43%	39/49%
участвуют в реализации ООП ООО	51/72%	53/79%	61/76%
участвуют в реализации ООП СОО	14/20%	15/22%	27/34%
участвуют в реализации АООП для детей с ОВЗ	24/30%	25/31%	29/36%
иные педагоги, в т.ч. для обеспечения обучения детей с ОВЗ	7	6	6
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1	1
Педагог дополнительного образования	1	2	2
Педагог-библиотекарь	2	2	2
Педагог-организатор	2	2	2
Педагог-психолог	2	2	2
Социальный педагог	1,5	1	1
Учитель-логопед	2	2	2
Администрация	4	5	5
Педагогические работники, имеющие отраслевые знаки отличия, из них:			
Почетная Грамота Правительства Республики Карелия	2	2	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	8	7	7
Почетная грамота Министерства Просвещения	13	14	15
Почетная грамота Министерства Образования и спорта Карелии	31	32	35
Благодарность Правительства Республики Карелия	1	1	1
Медаль «Профессионал России»	1	1	1
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»			1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического кадров.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
В 2025 году педагоги **обобщали и распространяли опыт работы** на различных уровнях:

Школьный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Нестерова И.И.	«Оформление заданий второй части ОГЭ по математике»	МО учителей математики	выступление
2	Боккин А.С.	«Функциональная грамотность на уроках математики»	МО учителей математики	выступление
3	Лангуева О.А.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Гимназия, февраль 2025	член жюри
4	Бойцова Л.Б.	Педагогическая практика студентки 2 курса	МБОУ КГО «Гимназия» январь 2025	руководство практикой
5	Юхневич Н.И.	Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования	МО учителей английского языка, январь 2025	выступление

Муниципальный уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Горт Е.А.	Встреча с воспитателем д/с «Золотой ключик» Ткачевой С.Ю. «Роль воспитателя в жизни ребенка»	МКДОУ «Золотой ключик», 6.05.2025	выступление
2	Марцина Н.М.	Подготовка к ЕГЭ: решение задач с параметром	ГМО	выступление
3	Фомина А.С.	Использование элементов технологии ТРИЗ на уроках математики	Муниципальный конкурс «Педагогический Олимп», март 2025	мастер-класс

Региональный уровень/ Всероссийский уровень

№	ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт, дата проведения мероприятия	Форма
1	Леушева В.В.	80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений	МАУ ДПО «Центр развития образования» 26.11.25	выступление

Открытые уроки

№	ФИО педагога	Тема	Класс	Уровень
---	--------------	------	-------	---------

1	Наумова К.А.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	6	школьный
2	Фомина А.С.	Обобщение темы «Обыкновенные дроби»	5	муниципальный
3	Романова КА/ Сальникова ТА	Интегрированный урок английского и музыки. Великие композиторы.	5	школьный
4	Старикова Г.А./ Козел М.Г.	Город не сломлен, пока в нем звучит музыка	7	школьный
5	Леушева В.В.	Экскурсия в православный храм Покрова пресвятой Богородицы	4	школьный
6	Леушева В.В.	Рождественские чтения	3,4	школьный

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы / количество	2023 год	2024 год	2025 год
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ФГОС(экземпляров)	1805/13120 (10-11)/(1-9)	1725/12771 (10-11)/(1-9)	1470/10193 (10-11)/(1-9)
Обеспеченность справочно-библиографическими пособиями (экземпляров)	1054	1054	1054
Обеспеченность художественной литературой (экземпляров)	12315	12677	12677
Фонд медиатеки	300	300	300

Все учебники по учебным предметам на уровнях НОО, ООО, СОО, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью, входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495.

Учащиеся Гимназии обеспечены учебниками на 100%. Информация об учебниках, используемых в образовательном процессе, размещена на сайте Гимназии. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками на 100%, в 2025 году для данной категории лиц закуплено 39 учебников. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными условиями обучения и воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду, который систематизирован в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Проведена ревизия библиотечного фонда.

Школьная библиотека оснащена интерактивной панелью, информационным киоском, 3 новыми ноутбуками. Также визуальны разделены библиотечные зоны: читальный зал, детский фонд, основной фонд, игровая зона (настольные и логические игры, шахматы, монополия). Библиотека стала для учеников одним из любимых кабинетов в Гимназии, интерактивное оборудование уверенно вошло в практику работы, что способствует продвижению книги и чтению.

В госаблике МБОУ КМО «Гимназия» освещаются мероприятия, проводимые на базе библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 - 70 человек в день.

В школьной библиотеке организована работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с Положением о школьной библиотеке.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во классов	Площадь помещений кв.м.	Проектор	Принтер, МФУ/3D принтер	Документ камера	Интерактивная доска/телевизор	Интерактивный комплекс	(АРМ)	Ноутбук/планшеты
Кабинеты начальных классов	17	895,1	21	16	8	20		14	7
Кабинет физики/ лаборантская	2	127,0/39,8	2	2	1	2	1	1	10
Кабинет химии /лаборантская	2	127,7/38,4	2	1	1	2		1	2/30
Кабинет биологии/ лаборантская	1	73,3/37,1	1	1		1	1	1	1
Кабинет русского языка и литературы	6	319,3	6	3	4	5	1	4	2
Кабинет истории и обществознания	4	213,8	1	2		1	2	2	2
Кабинет математики	6	332,4	5	3	2	3	3	4	50
Кабинет географии	2	111,8	1	1		1	1	1	33
Кабинет иностранного языка	8	234,8	8	3	1	3		6	3
Кабинет информатики	3	168,2	3	3		2		13	20
Кабинет музыки	1	44,8				-/1		1	
Кабинет труда (мальчики)	1	75,1						1	
Кабинет технологии	1	71,0	1	1	1			1	
Кабинет ОБЖ	1	56,7	1		1	1		1	
Кабинет проектной деятельности	1	47,0	1				1		16
Кабинет Точка роста (информатика, ОБЗР, труд)	1	55,1	1	1/ 1		1			17

Библиотека, медиатека/ книгохранилище	2	167,4	1	1		1	Сенсорный киоск		4
Актальный зал	2	359,1	2	2				2	1
Спортивный зал	2	385,1						1	
Малый спортзал	1	73,5							
Ритмика	1	71,4							1
Кабинет педагога-психолога	2	33,7		3				1	2
Кабинет логопеда	2	35,0		2					2
Хор	1	84,2	1						1
Всего:	70	4277,8	58	46	19	43	10	55	204
Кабинет директора	1	53,6		2				2	
Медицинский кабинет	2	51,5		1					1
Столовая /пищеблок/подсобные помещения/количество посадочных мест	2	292,9 /342							
Административно- хозяйственные кабинеты	12	263,2	2	17				21	25/12
Земельный участок		26639/10931							

На одного обучающегося приходится 7,32 кв. м. общей площади; 3,65 кв. м. помещений для ведения образовательной деятельности. В Гимназии имеются оснащенные в соответствии с современными требованиями учебные кабинеты по физике, химии, биологии, мастерские и кабинет домоводства для практических занятий, лабораторных работ и демонстраций. Имеется электронная интерактивная лаборатория.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Локальная сеть	да
Выход в сеть Интернет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1170 / 100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся:	
всего:	22
имеющих доступ к Интернету	22
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Ведение официального сайта школы	да

Включение обучающихся в деятельность путём использования дистанционных и онлайн форм обратной связи	да
Проведения экспериментов, наблюдений с использование цифровой лаборатории	да
Планирования, фиксирование результатов деятельности в целом и отдельных этапов в электронной форме (электронный журнал/дневник)	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Дистанционное взаимодействие внутри и за пределами учреждения согласно уставным целям школы	да
Наличие читального зала библиотеки	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены современной мультимедийной техникой.

Для организации образовательного процесса используется 259 компьютера (на 1 учащегося - 0,22; на 1 учителя – 3,2), 58 мультимедийных проекторов (на 1 учебный коллектив – 1), 43 интерактивных досок, 10 интерактивных комплекса и 9 интерактивных приставок.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 4 комплекта персонального компьютерного оборудования. Компьютерами обеспечены 100% учебные кабинеты и кабинеты администрации Гимназии.

Во всех помещениях Гимназии имеется выход в локальную сеть и посредством ее - в интернет по выделенному каналу со скоростью 99.9 Мбит/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Показатели	Единицы измерения
1. Противопожарный режим	Соблюдается
Наличие системы оповещения	Имеется, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	отсутствуют по проекту
Наличие дымовых извещателей	230 шт.
Наличие пожарного гидранта	2 шт.
Средства пожаротушения	111 огнетушителей
2. Меры электробезопасности	Соблюдаются
3. Меры антитеррористической защиты	Соблюдаются
Наличие «тревожной кнопки»	имеется, 2 шт.
Ограждение территории	Установлено
Охранная сигнализация	Имеется

Наличие охраны	ООО «Беркут»
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется, ул.Первомайская, д.3 - 39 видеокамер внутреннего и 10 наружного видеонаблюдения, ул. Калевада, д.7 – 17 видеокамер внутренних 4 наружного видеонаблюдения
4. Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции	Соблюдаются
5. Неисполненные предписания	
Пожнадзора	Отсутствует проектная документация
Вневедомственной охраны	Отсутствуют
Роспотребнадзора	Отсутствуют

В Гимназии созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. Разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», инструкции по технике безопасности по действиям при пожаре, при угрозе возникновения террористического акта, план работы по профилактике экстремизма и терроризма. Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения Гимназии определяется локальными актами и приказами директора. По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности.

В 2025 году МБОУ КМО «Гимназия» в соответствии с письмом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 17.04.2025 года № 5423/22-15/МОС-и, руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации направленности» и на основании Распоряжения Администрации Костомушского муниципального округа от 14 августа 2025 года № 395, в соответствии с письмом Министерства образования и спорта от 08.08.2025 года № 10548/22 – 15/МОС-и приняла участие во всероссийских учениях по антитеррористической защищенности образовательных организаций по отработке комплексного сценария:

- Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» - 30.04.2025г
- Действия сотрудников охраны и работников при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей, размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства – 28.08.2025г.

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах Гимназии установлены световые указатели путей эвакуации, работает система видеонаблюдения, система экстренного вызова полиции и автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Осуществляется контроль, препятствующий доступу в Гимназию посторонних лиц (вахтер, видеонаблюдение, журнал учета посетителей). Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Гимназии после фиксации данных в журнал регистрации посетителей на вахте. Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказа директора и утвержденного списка.

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов Гимназии при входе в здание и на всех этажах Гимназии. С педагогическим составом и техническим персоналом 2 раза в год (август, март) проводятся инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Ежедневно проводятся обходы территории Гимназии с целью обнаружения посторонних предметов и припаркованного у ограждения брошенного автотранспорта.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в Гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2025 года администрацией Гимназии совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, год).
4. Оценку достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ проводилась в соответствии с программой формирования/развития УУД по уровням общего образования.
5. Диагностику предметной обученности: оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в 2025 году в соответствии с графиком оценочных процедур.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, был проведен анализ результатов внутренних оценочных процедур в 2025 году и организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур.

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ КМО «Гимназия», открытостью и доступностью информации, качеством предоставляемых услуг.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах.

9. Диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9 - 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных ВСОКО являются основой для составления ежегодного отчета Гимназии о самообследовании.

7. Оценка финансово-экономической деятельности

В 2025 учебном году финансирование Гимназии обеспечивалось за счет бюджета РФ, республиканского и муниципального бюджета, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития Гимназии исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития Гимназии.

№	Назначение финансирования (в %, в тыс. рублей)	2025 год
1	Выполнение плана финансовых расходов (%)	100
2	Использование субсидии (%)	100
3	Использование средств местного бюджета (%)	100
4	Привлечение внебюджетных средств (тыс.руб.)	1146,7
6	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (%)	0,68
7	Затраты на развитие материальной базы (тыс.руб.)	7829,7
8	Общий объем финансовых средств, поступивших в школу, в расчете на одного учащегося (тыс.руб.)	144,95
9	Оценка уровня заработной платы учителя (тыс. руб.)	87,63
10	Оценка уровня заработной платы педагогических работников (тыс. руб.)	89,82

ПФХД на 2025 год и отчет о его исполнении за 2025 год представлены на официальном сайте Гимназии.

8. Общие выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования МБОУ КМО «Гимназия» за 2025 год установлено, что Гимназия в целом обеспечивает стабильное функционирование и развитие в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере о Система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность организована на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В 2025 году успешно проведена работа по приведению основных образовательных программ в соответствие с обновленными ФООП, что обеспечило актуализацию содержания образования и системы оценки образовательных результатов.

Гимназия демонстрирует устойчивый уровень востребованности обучающихся при сохранении оптимальной наполняемости классов.

Обеспечена реализация профильного обучения, включая технологический, естественно-научный и гуманитарный профили, что свидетельствует о развитии вариативности образовательной среды и учете образовательных запросов обучающихся и их родителей.

В Гимназии созданы условия для обучения различных категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Развивается система инклюзивного образования и коррекционной помощи, однако отмечается тенденция к увеличению числа обучающихся с ОВЗ, что требует дальнейшего усиления данного направления.

Система психолого-педагогического сопровождения функционирует эффективно: отмечается положительная динамика адаптации обучающихся, развитие диагностической и коррекционной работы, рост вовлеченности участников образовательного процесса в получение психологической помощи.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, а также в части дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Организация воспитательной работы характеризуется системностью, разнообразием форм и высокой включенностью обучающихся, что способствует формированию социальной активности, патриотическому воспитанию, а также гражданской позиции и личностному развитию обучающихся.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Состояние здоровья в целом оценивается как стабильное, однако наблюдается увеличение доли обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, что требует усиления профилактической работы.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровня.

Материально-техническая база, кадровое обеспечение и учебно-методические ресурсы в целом соответствуют требованиям реализации образовательных программ, однако требуют дальнейшего развития в части обновления инфраструктуры и внедрения современных образовательных технологий.

Таким образом, Гимназия обеспечивает достаточно высокий уровень качества образования, при этом выявлены направления, требующие дальнейшего развития:

- развитие инженерного и естественно-научного образования;
- совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ;
- усиление профориентационной и проектной деятельности;
- развитие современной образовательной среды.

Основные задачи на 2026 год

1. Разработать и утвердить Программу развития МБОУ КМО «Гимназия» на 2026–2030 годы как стратегический документ, направленный на повышение качества образования и устойчивое развитие Гимназии.
2. Обеспечить внедрение модели естественно-научного и инженерного образования, ориентированной на развитие исследовательских, проектных и инженерных компетенций, обучающихся на всех уровнях образования.
3. Разработать и реализовать дорожную карту внедрения модели естественно-научного и инженерного образования, включающую систему мероприятий, показатели эффективности и механизмы мониторинга.
4. Обеспечить преемственность реализации модели естественно-научного и инженерного образования на уровнях НОО, ООО и СОО через выстраивание единой образовательной траектории обучающихся, включающей поэтапное развитие исследовательских, проектных и инженерных компетенций, а также согласование содержания образовательных программ, технологий обучения и оценочных процедур.
5. Организовать систему методического сопровождения педагогов, включая обмен опытом, наставничество и участие в профессиональных сообществах.
6. Продолжить развитие профильного обучения, расширяя возможности выбора образовательных траекторий, обучающихся и усиливая практико-ориентированную направленность обучения.
7. Совершенствовать систему работы с обучающимися с ОВЗ, включая развитие коррекционно-развивающей среды, внедрение современных технологий сопровождения, повышение квалификации педагогов.
8. Усилить систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленную на снижение тревожности, повышение учебной мотивации и успешную социализацию.
9. Развивать систему воспитательной работы, направленную на формирование ценностных ориентиров, патриотического воспитания, а также гражданской ответственности и социальной активности обучающихся.
10. Обеспечить развитие здоровьесберегающей среды, направленной на профилактику заболеваний и формирование культуры здорового образа жизни.
11. Продолжить модернизацию материально-технической базы и образовательной среды, включая внедрение цифровых и инженерных образовательных решений.
12. Развивать систему оценки качества образования, включая использование кодификаторов, мониторингов и аналитических инструментов для повышения управленческих решений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026