

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В.Осипенко/
«26» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МБОУ КМО «Гимназия» на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы/количество часов в неделю, год
		5-дневная учебная неделя
		ЗК
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Край, в котором я живу		1
Читательская грамотность		1
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Всего учебных часов в неделю/год		23/782

Пояснительная записка к учебному плану
Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- действующим федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- Уставом МБОУ КМО «Гимназия».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и определяет перечень учебных предметов, распределение учебного времени между предметами, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования.

В 2026–2027 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) обучается 3К класс, являющийся четвертым годом освоения уровня начального общего образования в условиях пролонгированных сроков обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) предполагает получение образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в более пролонгированные сроки обучения.

Вариант 7.2 предусматривает пятилетний срок освоения образовательной программы начального общего образования (1 класс, 1 дополнительный класс, 2 - 4 классы) и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию обучающихся и формирование жизненных компетенций.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, особенностей их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и состояния здоровья. Образовательная деятельность обучающихся с задержкой психического развития осуществляется с созданием специальных условий получения образования, включающих использование специальных методов и приемов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение коррекционно-

развивающих занятий, обеспечение психолого-педагогического сопровождения и оказание необходимой специализированной помощи.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 23 часа. Годовой объем учебной нагрузки составляет 782 часа. Обучение организуется в первую смену. Продолжительность уроков составляет 40 минут и соответствует требованиям санитарного законодательства.

Особенности формирования учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает учет особых образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и специфики МБОУ КМО «Гимназия».

Домашняя учебная работа является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление, повторение и практическое применение знаний, полученных обучающимися на учебных занятиях. Объем домашних заданий определяется педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований федерального законодательства.

При организации домашней учебной работы обеспечивается соблюдение требований федеральных образовательных программ и санитарно-эпидемиологических правил, направленных на предупреждение перегрузки обучающихся. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе – до 1,5 часов (90 минут), в 4 классе – до 2 часов (120 минут).

Содержание учебных предметов реализуется на основе федеральных рабочих программ учебных предметов, предусмотренных федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. При реализации образовательной программы используются учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Особенности реализации учебных предметов

Содержание учебных предметов адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Особое внимание уделяется развитию речевой деятельности, коммуникативных навыков, формированию учебной мотивации, развитию познавательных процессов, произвольной регуляции поведения и деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» реализуется в объеме 3 часов в неделю и направлен на укрепление здоровья обучающихся, развитие основных двигательных качеств, профилактику вторичных нарушений развития и повышение адаптационных возможностей организма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности образовательного процесса в учебный план включены:

- «Край, в котором я живу» – 1 час в неделю;
- «Школа развития речи» – 1 час в неделю.

Курс «Край, в котором я живу» направлен на формирование представлений о родном крае, развитие гражданской идентичности, патриотических чувств и познавательного интереса к истории и культуре Республики Карелия.

Курс «Школа развития речи» направлен на развитие и совершенствование устной и письменной речи обучающихся, обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных навыков, формирование речевой культуры и повышение успешности освоения содержания учебных предметов.

Данные курсы не относятся к коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы и не заменяет мероприятия программы коррекционной работы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область не входит в предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся и реализуется посредством плана внеурочной деятельности и программы коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие познавательной деятельности, коррекцию недостатков речевого развития, развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, формирование учебной мотивации, навыков саморегуляции и социальной адаптации обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, результатами психолого-педагогического обследования обучающихся и их индивидуальными образовательными потребностями.

Коррекционно-развивающая область реализуется независимо от учебных курсов, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и обеспечивает достижение коррекционных целей адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития.

Особенности оценивания и промежуточной аттестации

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности и особые образовательные потребности.

При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур обучающимся с задержкой психического развития при необходимости предоставляются специальные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, адаптированной образовательной программой и локальными нормативными актами МБОУ КМО «Гимназия».

При проведении оценочных процедур обеспечивается создание условий, способствующих наиболее полному проявлению обучающимися имеющихся знаний и умений.

Организация оценочных процедур

Количество оценочных процедур определяется рабочими программами учебных предметов, календарно-тематическим планированием и графиком проведения оценочных процедур МБОУ КМО «Гимназия».

При планировании и проведении оценочных процедур МБОУ КМО «Гимназия» руководствуется рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ.

Общий объем контрольных, проверочных, диагностических работ, проводимых по каждому учебному предмету, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета.

Всероссийские проверочные работы учитываются в качестве оценочных процедур (контрольная работа) и включаются в общий объем контрольных мероприятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в формах, определенных локальными нормативными актами МБОУ КМО «Гимназия».

Учебные предметы	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
Учебные предметы обязательной части учебного плана Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Труд (технология) Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Триместр/Год	Учет образовательных результатов посредством определения средневзвешенного балла накопленных текущих отметок за различные формы текущего оценивания и результатов выполнения тематических контрольных работ с учетом коэффициента за различные виды работ.
Основы религиозных культур и светской этики	Триместр/Год	Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без выставления отметок. Оценивание носит качественный характер и направлено на определение уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в форме зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются как «зачет» или «незачет».
Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Триместр/Год	Учет текущих достижений (форма оценивания «Зачет»/ «Незачет»)

Учебный план обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования, создание специальных условий обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026