

Утверждено:
 Директор МБОУ КМО «Гимназия»
 _____/И.В. Осипенко/
 « 26» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	6К	8К
Обязательная часть		
Русский язык	6	3
Литература	3	2
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	
Алгебра		3
Геометрия		2
Вероятность и статистика		1
Информатика		1
История	3	3
География	1	2
Физика		2
Химия		2
Биология	1	2
Изобразительное искусство	1	
Музыка	1	1
Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины	2	1
Адаптивная физическая культура	2	2
Итого	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
Информатика: основы логики	1	
Специальная математика	1	
Вопросы русской грамматики		1
Математика: решение практико-ориентированных задач		1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	30	33
Учебные недели	34	34
Всего учебных часов в год	1020	1122

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Постановление, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 19, СП 2.4.4283-264;
- Постановление, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 18, СанПиН 2.3/2.4.4282-26;
- Постановление, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 №№ 15, СП 2.2.4285-26;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Устав МБОУ КМО «Гимназия».

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. На уровне основного общего образования установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6 классах не превышает шести уроков, в 7–9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- в 6 классах – 30 часов в неделю;
- в 7 классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки на уровне основного общего образования за пять лет составляет не менее 5338 часов и не более 5848 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает 1 вариант федерального недельного учебного плана (1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке).

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- в 5-6 классах 1 час выделен на изучение учебного курса «Информатика: основы логики» с целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- в 6 классах введен учебный курс «Математическая грамотность» - 1 час, который является одной из составляющих развития функциональной грамотности учащихся.
- в 8 классах вводится учебный курс «Математика: решение практико-ориентированных задач» - 1 час, основное назначение которого - развитие мышления и исследовательских знаний учащихся, формирование базы общих универсальных приемов и подходов к решению задач.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КМО «Гимназия».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов на уровне основного общего образования (АООП ООО)

Учебные предметы, курсы	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
Предметы обязательной части	Триместр/Год	Учет образовательных результатов посредством определения средневзвешенного балла накопленных текущих отметок за различные формы текущего оценивания и результатов выполнения тематических контрольных работ с учетом коэффициента за различные виды работ.
Русский язык		
Литература		
Иностранный язык		
Математика		
Алгебра		
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика		
История		
Обществознание		
География		
Физика		
Химия		
Биология		
Изобразительное искусство		
Музыка		
Труд (технология)		
Основы безопасности и защиты Родины		
Адаптивная физическая культура		
Духовно-нравственная культура России	Триместр/Год	Освоение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» осуществляется без выставления отметок. Оценивание носит качественный, формирующий характер и направлено на отслеживание индивидуального прогресса обучающихся. Учет индивидуальных

		достижений (форма оценивания «Зачет»/ «Незачет»)
Предметы, курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Триместр/Год	Учет текущих достижений (форма оценивания «Зачет»/ «Незачет»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026