

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В.Осипенко/
«26» августа 2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АООП начального общего образования
МБОУ КМО «Гимназия» на 2026-2027 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФАОП НОО	Реализуемые программы	Форма организации ВД	Классы/часы
				ЗК (коррекционный)
1	Нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
2	Общекультурное	«Хоровое пение»	Кружок	1
3	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Кружок	1
4	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Коррекционные занятия	2
		Психокоррекционные занятия	Коррекционные занятия	2
		Предметно-практические действия	Коррекционные занятия	2
Количество часов внеурочной деятельности в неделю				9

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
МБОУ КМО «Гимназия» на 2026–2027 учебный год**

План внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ КМО «Гимназия» на 2026–2027 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных и методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями);
- Устава МБОУ КМО «Гимназия»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ КМО «Гимназия».

План внеурочной деятельности определяет направления, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и возможностей МБОУ КМО «Гимназия».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и включает коррекционно-развивающую область, направленную на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, коррекцию нарушений развития, преодоление трудностей в освоении образовательной программы и обеспечение успешной социальной адаптации обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий для достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения АООП НОО, коррекции нарушений развития и преодоления трудностей в обучении, развития индивидуальных способностей и познавательных интересов, успешной социализации и адаптации.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО;
- создание условий для коррекции недостатков психического и речевого развития обучающихся;

- преодоление трудностей в освоении учебного материала и восполнение пробелов в знаниях и умениях;
- развитие познавательной деятельности, внимания, памяти, мышления и речи;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков и навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развитие самостоятельности, учебной мотивации и познавательной активности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие творческих способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- формирование ценностного отношения к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 3-го коррекционного класса организуется с учетом требований ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, их индивидуальных возможностей и интересов.

В 2026–2027 учебном году планом внеурочной деятельности предусмотрена реализация следующих направлений.

Нравственное направление.

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме **1 часа в неделю**.

Занятия проводятся в форме разговора и (или) беседы с обучающимися и направлены на развитие ценностного отношения к своей Родине — России, ее истории, культуре, природе и людям, формирование гражданской идентичности, нравственных представлений и опыта ответственного поведения.

Общекультурное направление.

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» в объеме **1 часа в неделю**.

Занятия организуются в форме кружка и направлены на развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма, формирование интереса к музыкальному искусству и опыта коллективной творческой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности «Ритмика» в объеме **1 часа в неделю**.

Занятия организуются в форме кружка и направлены на развитие двигательной активности обучающихся, координации движений, чувства ритма, пространственной ориентировки, формирование культуры движений и интереса к физической активности.

Общий объем внеурочной деятельности по указанным направлениям составляет **3 часа в неделю**.

Коррекционно-развивающая область

Обязательной частью внеурочной деятельности обучающихся с задержкой психического развития является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая работа организуется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их индивидуальных особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В 3-м коррекционном классе на реализацию коррекционно-развивающей области предусмотрено **6 часов в неделю**, в том числе:

- логопедические занятия — **2 часа в неделю**;
- психокоррекционные занятия — **2 часа в неделю**;
- предметно-практические действия — **2 часа в неделю**.

Логопедические занятия направлены на предупреждение и коррекцию нарушений устной и письменной речи, развитие речевой деятельности обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и создание условий для успешного освоения содержания учебных предметов.

Психокоррекционные занятия направлены на развитие и коррекцию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся, развитие произвольной регуляции деятельности, коммуникативных навыков, способности к взаимодействию и повышение уровня социальной адаптации.

Предметно-практические действия направлены на оказание педагогической поддержки обучающимся при освоении содержания учебных предметов, коррекцию выявленных трудностей в обучении, восполнение пробелов в знаниях и умениях, закрепление и совершенствование предметных и общеучебных способов деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и выявленных трудностей в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой форме в соответствии с рабочими программами коррекционных курсов и расписанием занятий.

Организация внеурочной деятельности

Общий объем внеурочной деятельности в 3-м коррекционном классе составляет **9 часов в неделю**, в том числе:

- внеурочная деятельность по направлениям развития личности — **3 часа в неделю**;
- коррекционно-развивающая область — **6 часов в неделю**.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной деятельности. В зависимости от содержания программ используются беседы, кружковые и коррекционно-развивающие занятия, творческая и практическая деятельность, игры, упражнения, коллективные творческие дела и иные формы деятельности, соответствующие возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся с задержкой психического развития.

Конкретные формы организации занятий определяются содержанием рабочих программ курсов внеурочной деятельности и коррекционных курсов.

При организации внеурочной деятельности учитываются особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, особенности их работоспособности и необходимость соблюдения охранительного педагогического режима.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность и занятия коррекционно-развивающей области организуются в соответствии с режимом работы МБОУ КМО «Гимназия», расписанием занятий и требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 3-м коррекционном классе составляет **40 минут**.

Оценивание результатов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих курсов осуществляется **без балльного оценивания результатов**.

Оценка результатов внеурочной деятельности носит преимущественно качественный характер и направлена на определение индивидуальной динамики развития обучающихся, степени достижения планируемых результатов, выявление образовательных трудностей и определение направлений дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

При оценке результатов коррекционно-развивающей работы учитывается индивидуальная динамика обучающегося в развитии познавательной деятельности, речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, а также в преодолении трудностей освоения АООП НОО.

Результаты наблюдения и диагностики используются педагогическими работниками и специалистами психолого-педагогического сопровождения для корректировки содержания и форм коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849534

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026