

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа "Гимназия"
МБОУ КМО "Гимназия "**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от 25.08.2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №154
от 26.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

для обучающихся 2-4 классов

г. Костомукша, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия» и с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» направлен на формирование у обучающихся уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории Республики Карелия, её жителям, традициям и обычаям через организацию познавательной, исследовательской, проектной и творческой деятельности этнокультурной направленности.

Программа составлена с учётом регионального содержания образования, материалов курса «Карелия. Край, в котором я живу», а также возрастных особенностей обучающихся начального общего образования.

Цель курса — создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению родного края, воспитания чувства любви к малой родине, уважительного отношения к историко-культурному наследию, природе и людям Республики Карелия.

Задачи курса:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю, уважения к истории и культуре Карелии;
- формировать интерес к познанию природы, культуры, истории Карелии и желание участвовать в жизни родного края;
- развивать чувство гордости и ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия Республики Карелия;
- формировать толерантное отношение к людям разных национальностей, культур и традиций;
- способствовать формированию экологической культуры и бережного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать и анализировать объекты окружающего мира на материале родного края;
- создавать условия для практической ориентации обучающихся в окружающем их природном, социальном и культурном пространстве;
- развивать навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования.

Программа рассчитана на обучающихся 2–4 классов. Срок реализации программы — 3 года.

Общее количество часов составляет 102 часа:

- 2 класс - 34 часа;
- 3 класс - 34 часа;
- 4 класс - 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»

Содержание курса внеурочной деятельности. 2 класс

Содержание курса во 2 классе направлено на формирование первоначальных представлений о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия, развитие интереса к изучению родного края, воспитание уважительного отношения к историческому и культурному наследию малой родины.

Раздел «Введение. Карелия — край, в котором я живу»

Первоначальные представления о Республике Карелия как родном крае. Символы и особенности региона. Значение родного края в жизни человека. Формирование интереса к изучению природы, истории и культуры Карелии.

Раздел «Природа Карелии»

Особенности природы Карелии. Карелия — край лесов, озёр и рек. Основные водоёмы родного края. Растительный и животный мир Карелии. Распознавание деревьев, кустарников, травянистых растений и животных, характерных для своей местности.

Времена года и сезонные изменения в природе Карелии. Наблюдение за погодой и природными явлениями родного края. Правила бережного отношения к природе. Выполнение творческих работ, отражающих результаты наблюдений за объектами живой и неживой природы.

Раздел «Карелия — наш дом»

Семья и родословная. История семьи как часть истории родного края. Родной город, посёлок или село. Города Республики Карелия. Петрозаводск — столица Республики Карелия. Основные достопримечательности родного населённого пункта и республики.

Труд людей родного края. Основные профессии и виды деятельности населения. Особенности быта и культуры народов, проживающих в Карелии. Уважительное отношение к представителям разных национальностей и культур.

Раздел «Народные промыслы»

Традиционные народные художественные промыслы Карелии. Ткачество, вышивка, вязание, резьба по дереву, берестоплетение и другие виды народного творчества. Знакомство с изделиями народных мастеров.

Музыкальные традиции Карелии. Народная музыка родного края. Кантеле как национальный музыкальный инструмент Карелии. Значение народного творчества в сохранении культурного наследия.

Раздел «Устное народное творчество»

Детский фольклор народов Карелии. Скороговорки, заклички, считалки, игровые песни, народные игры и забавы. Сказки народов Карелии. Герои и сюжеты карельских народных сказок. Значение устного народного творчества в жизни людей.

Раздел «Писатели и поэты Карелии о природе и детях»

Знакомство с произведениями карельских писателей и поэтов. Чтение и обсуждение рассказов, сказок и стихотворений о природе, детях, родном крае. Формирование интереса к литературному наследию Карелии и развитие читательской культуры.

Раздел «Итоговое повторение и обобщение»

Обобщение знаний о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия. Выполнение творческих заданий, участие в викторинах, конкурсах, проектах и презентациях по изученному материалу.

Содержание курса внеурочной деятельности. 3 класс

Содержание курса в 3 классе направлено на расширение представлений обучающихся о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия, формирование чувства гражданской принадлежности к своей малой родине, развитие познавательной активности и интереса к изучению исторического и культурного наследия родного края.

Раздел «Введение. Карелия — часть России»

Республика Карелия как субъект Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации и Республики Карелия. Значение малой родины в жизни человека. Формирование чувства гордости за свою республику и свою страну.

Раздел «Природа Карелии»

Особенности природы Карелии. Климатические условия региона. Сезонные изменения в природе. Водоёмы, леса и болота Карелии, их значение в природе и жизни человека.

Растительный и животный мир родного края. Редкие и охраняемые виды растений и животных. Красная книга Республики Карелия. Влияние деятельности человека на состояние окружающей среды. Правила экологически грамотного поведения в природе.

Ориентирование на местности. Практические наблюдения за природными объектами и явлениями. Исследование природных объектов родного края.

Раздел «Былинный край, край рун певучих»

Карелия как один из центров сохранения устного народного творчества. Былины и руны как памятники народной культуры. Основные герои и сюжеты былинного эпоса.

Первоначальное знакомство с карело-финским эпосом «Калевала» как выдающимся памятником мировой культуры. Значение эпоса для истории и культуры Карелии. Народные сказки, легенды и предания народов Карелии.

Раздел «Писатели и поэты Карелии»

Знакомство с творчеством писателей и поэтов Карелии. Произведения о природе родного края, истории Карелии, жизни людей и традициях народов республики.

Чтение, обсуждение и анализ литературных произведений. Формирование интереса к литературному наследию Карелии и развитие читательской культуры.

Раздел «Истории про нашу историю»

Историческое прошлое Карелии. Источники изучения истории родного края. Памятники археологии и истории. Петроглифы как уникальные памятники древней культуры. Жизнь и быт населения Карелии в разные исторические периоды. Вклад Карелии в историю России. Пётр I и Карелия. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Памятные места и исторические достопримечательности Республики Карелия.

Знакомство с историко-культурным наследием родного края через экскурсии, исследовательские и проектные работы.

Раздел «Итоговое повторение и обобщение»

Систематизация и обобщение знаний о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия. Выполнение творческих, исследовательских и проектных работ. Участие в викторинах, конкурсах и презентациях, посвящённых родному краю.

Содержание курса внеурочной деятельности. 4 класс

Содержание курса в 4 классе направлено на углубление знаний обучающихся о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия, формирование гражданской идентичности, уважительного отношения к историко-культурному наследию родного края и развитие исследовательской деятельности.

Раздел «Карелия — наш общий дом»

Республика Карелия на карте Российской Федерации. Административное устройство Республики Карелия. Государственная символика Республики Карелия. Народы, проживающие на территории Карелии, их культурные особенности, традиции и обычаи. Формирование уважительного отношения к представителям разных национальностей и культур.

Раздел «День рождения республики»

История образования Республики Карелия. Основные этапы развития региона. Государственные праздники Республики Карелия. Значимые события в истории родного края. Вклад жителей Карелии в развитие республики и страны.

Раздел «Как рождаются и растут города. Города-побратимы»

История возникновения и развития городов Карелии. Особенности расположения и развития населённых пунктов республики. Города-побратимы и международные связи Карелии. Значение сотрудничества регионов в современном мире.

Раздел «Карелы из города Корела»

История карельского народа. Происхождение названия «карелы». Традиции, занятия, быт и культура карелов. Вклад карельского народа в развитие культуры и истории Республики Карелия.

Раздел «Дождливый день в деревне Вожмосалми»

Традиционный уклад жизни карельской деревни. Особенности быта, труда, семейных традиций и народной культуры. Знакомство с жизнью сельского населения Карелии в прошлом и настоящем.

Раздел «Часы для петрозаводских мастеровых»

Развитие ремёсел и промышленности в Карелии. История мастеровых профессий. Значение труда жителей Карелии в развитии экономики региона. Уважительное отношение к труду и профессиональному мастерству.

Раздел «Волшебная вепсская нить»

Знакомство с историей, культурой и традициями вепсского народа. Особенности народного творчества, ремёсел, языка и обрядов. Значение сохранения культурного наследия коренных народов Карелии.

Раздел «Экскурсия в вепсскую волость»

Вепсская национальная культура. Традиционные занятия, обычаи и особенности образа жизни вепсов. Знакомство с объектами культурного наследия и современными формами сохранения национальных традиций.

Раздел «Карелия глазами первого губернатора»

История государственного управления в Карелии. Первые руководители региона и их вклад в развитие края. Исторические документы и свидетельства прошлого.

Раздел «Поморские губернаторы»

История освоения северных территорий. Роль поморов в развитии экономики, культуры и мореплавания. Значение поморского наследия для современной Карелии.

Раздел «На экскурсию в музей»

Музеи Республики Карелия как хранители историко-культурного наследия. Основные музейные коллекции и экспозиции. Правила поведения в музее. Значение музейной деятельности для сохранения памяти о прошлом.

Раздел «Сокровища бывшей гимназии»

История образовательных учреждений Карелии. Роль гимназического образования в развитии культуры и просвещения региона. Известные выпускники и педагогические традиции.

Раздел «Как собирают музейные коллекции»

Принципы комплектования музейных фондов. Работа музейных сотрудников. Значение сохранения исторических документов, предметов быта и памятников культуры.

Раздел «Мастерская детства»

Детство в разные исторические периоды. Игры, игрушки, обучение и занятия детей прошлого и настоящего. Сравнение условий жизни детей разных поколений.

Раздел «Экскурсия «Кижи»»

Музей-заповедник «Кижи» как объект всемирного культурного наследия. Памятники деревянного зодчества Карелии. Значение музея-заповедника для сохранения традиционной культуры Русского Севера.

Раздел «Так говорят в народе»

Пословицы, поговорки, загадки и другие жанры устного народного творчества народов Карелии. Отражение народной мудрости в фольклоре. Значение фольклора в сохранении культурных традиций.

Раздел «Карелия в поэзии»

Поэты Карелии и произведения о родном крае. Художественный образ Карелии в поэзии. Выразительное чтение и анализ поэтических произведений.

Раздел «Друзья с книжной полки»

Литературное наследие Карелии для детей. Знакомство с произведениями карельских писателей. Развитие читательского интереса и культуры чтения.

Раздел «Любимые книги»

Обсуждение прочитанных произведений о Карелии. Формирование читательских предпочтений и навыков работы с книгой. Подготовка творческих отзывов и презентаций.

Раздел «Искусство нашего края»

Изобразительное, музыкальное, театральное и декоративно-прикладное искусство Карелии. Известные художники, музыканты, писатели и деятели культуры республики. Вклад искусства в сохранение культурного наследия.

Раздел «Мир вокруг нас»

Современная Карелия. Природа, культура, экономика и общественная жизнь республики. Значение сохранения природного и культурного наследия для будущих поколений. Участие обучающихся в творческих, исследовательских и проектных мероприятиях краеведческой направленности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и направлены на формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважительного отношения к историко-культурному наследию Республики Карелия, её природе и жителям.

Гражданско-патриотическое воспитание

- осознание себя гражданином Российской Федерации и жителем Республики Карелия;
- формирование чувства гордости за свою Родину, родной край, его историю, культуру и достижения;
- уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации и Республики Карелия;
- понимание значимости исторического и культурного наследия родного края;
- готовность участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважительное отношение к традициям, обычаям и культурным ценностям народов Карелии;
- проявление доброжелательности, взаимоуважения и толерантности при взаимодействии с представителями различных национальностей и культур;
- развитие нравственных качеств личности, ответственности за свои поступки и действия;
- формирование уважительного отношения к старшему поколению, семейным традициям и истории своей семьи.

Эстетическое воспитание

- формирование интереса к культурному и художественному наследию Республики Карелия;
- развитие способности воспринимать и ценить красоту природы родного края;
- формирование эстетического вкуса через знакомство с произведениями искусства, литературы, архитектуры и народного творчества Карелии;
- стремление к творческому самовыражению в различных видах деятельности.

Трудовое воспитание

- уважительное отношение к труду жителей родного края;

- понимание значения различных профессий для развития Республики Карелия;
- формирование трудолюбия, ответственности и стремления к достижению результата;
- готовность участвовать в общественно полезной и проектной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознание ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- соблюдение правил безопасного поведения во время экскурсий, наблюдений и практических работ;
- формирование бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- развитие эмоциональной отзывчивости при изучении природы, истории и культуры родного края.

Экологическое воспитание

- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание необходимости сохранения природного богатства Республики Карелия;
- готовность соблюдать правила экологически грамотного поведения в природе;
- участие в природоохранных и экологических мероприятиях.

Ценности научного познания

- развитие познавательного интереса к изучению природы, истории и культуры родного края;
- стремление к поиску новой информации и расширению кругозора;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- готовность использовать различные источники информации для изучения Республики Карелия;
- развитие способности анализировать, сравнивать и делать выводы на основе полученных знаний.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» у обучающихся будут сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, а также навыки совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

Обучающийся научится:

- сравнивать природные, исторические и культурные объекты Республики Карелия по предложенным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между природными условиями и деятельностью человека;
- выявлять особенности природы, культуры и традиций родного края;
- классифицировать объекты природы, памятники истории и культуры по заданным основаниям;
- делать выводы на основе наблюдений, сравнения и анализа информации о родном крае;
- устанавливать взаимосвязи между прошлым и настоящим Республики Карелия.

Базовые исследовательские действия

Обучающийся научится:

- проводить наблюдения за природными объектами и явлениями родного края;
- участвовать в выполнении исследовательских и проектных работ краеведческой направленности;
- формулировать вопросы и выдвигать предположения при изучении объектов окружающего мира;
- использовать различные способы получения информации о природе, истории и культуре Карелии;

- представлять результаты наблюдений, исследований и проектов в устной, письменной и творческой формах;
- применять полученные знания при решении учебных и практических задач.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- находить информацию о Республике Карелия в различных источниках;
- использовать справочную литературу, энциклопедии, карты, атласы и электронные образовательные ресурсы;
- анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- представлять информацию в виде схем, таблиц, рисунков, презентаций и сообщений;
- соблюдать правила безопасной работы с информацией и цифровыми ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение

Обучающийся научится:

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с природой, историей и культурой Республики Карелия;
- формулировать собственное мнение и аргументированно его выражать;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседников по изучаемой тематике;
- внимательно слушать собеседника и учитывать различные точки зрения;
- использовать речевые средства для представления результатов своей деятельности;
- соблюдать нормы речевого этикета при общении со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность выполнения исследовательских, проектных и творческих заданий;
- организовывать собственную деятельность при подготовке сообщений, проектов и презентаций;
- соблюдать правила безопасного поведения во время экскурсий, наблюдений и практических работ;
- рационально распределять время при выполнении заданий.

Самоконтроль

Обучающийся научится:

- контролировать выполнение поставленной задачи;
- оценивать правильность выполнения работы и полученных результатов;
- выявлять и исправлять ошибки по рекомендациям педагога;
- соотносить результат деятельности с поставленной целью;
- осуществлять контроль и оценку собственной деятельности.

Самооценка

Обучающийся научится:

- оценивать свои достижения в изучении родного края;
- анализировать собственные успехи и возникающие трудности;
- определять направления дальнейшего познавательного развития;
- проявлять стремление к расширению знаний о природе, истории и культуре Республики Карелия.

Совместная деятельность

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективной исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками при выполнении групповых заданий;

- распределять обязанности и роли при подготовке совместных проектов и мероприятий;
- учитывать интересы и мнения других участников совместной деятельности;
- оказывать помощь одноклассникам при выполнении учебных задач;
- участвовать в подготовке и проведении экскурсий, выставок, презентаций и краеведческих мероприятий;
- нести ответственность за общий результат коллективной работы;
- соблюдать правила сотрудничества, взаимопомощи и уважительного общения.

Да, для курса **«Край, в котором я живу»** я бы обязательно добавила такой раздел.

Он не будет называться «предметные результаты», чтобы не спорить с требованиями к внеурочной деятельности, но позволит показать конкретные знания и умения, которые получают дети.

Предлагаю после раздела **«Метапредметные результаты»** добавить:

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»

По итогам освоения курса обучающийся:

Природа Карелии

- имеет представление о географическом положении Республики Карелия;
- знает основные природные особенности родного края;
- узнаёт наиболее распространённые растения и животных Карелии;
- знает основные водоёмы Республики Карелия;
- имеет представление о полезных ископаемых Карелии и их значении;
- знает правила бережного отношения к природе и экологически грамотного поведения;
- понимает значение особо охраняемых природных территорий и Красной книги Республики Карелия.

История родного края

- знает основные события истории Республики Карелия;
- имеет представление о древней истории края, петроглифах и памятниках археологии;
- знает роль Петра I в развитии Карелии;
- имеет представление о Марциальных Водах, Александровском заводе и других исторических объектах;
- знает основные исторические и культурные достопримечательности Республики Карелия.

Культура и традиции народов Карелии

- знает государственные символы Республики Карелия;
- имеет представление о народах, проживающих на территории Карелии;
- знает особенности традиций, быта и культуры карелов, вепсов и других народов республики;
- знаком с образцами устного народного творчества народов Карелии;
- имеет представление о традиционных народных промыслах и ремёслах;
- знает значение кантеле как национального музыкального инструмента Карелии.

Литература и искусство Карелии

- знаком с произведениями карельских писателей и поэтов;
- имеет представление о выдающихся деятелях культуры Республики Карелия;
- знает основные объекты культурного наследия Карелии;
- проявляет интерес к литературе, музыке и искусству родного края.

Практическая деятельность

- умеет пользоваться картой Республики Карелия;
- умеет находить и представлять информацию о природе, истории и культуре родного края;
- участвует в проектной, исследовательской и творческой деятельности краеведческой направленности;

- умеет готовить сообщения, презентации и творческие работы по изучаемой тематике;
- использует полученные знания при участии в экскурсиях, конкурсах, викторинах и краеведческих мероприятиях;
- проявляет интерес к изучению родного края и готовность участвовать в сохранении его природного и культурного наследия.

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№	Название (раздела, темы)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение. Карелия. Край, в котором я живу.	1	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/kraivkotoromjazhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
2	Природа Карелии	12	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/kraivkotoromjazhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей.
3	Карелия – наш дом	8	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/kraivkotoromjazhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе.
4	Народные промыслы	3	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/kraivkotoromjazhivu	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы
5	Устное народное творчество	5	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/kraivkotoromjazhivu	

			egory/krai/kotoromjazzhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	учебной дисциплины и самоорганизации. Организовывать экскурсии, походы, экспедиции и т.п. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
6	Писатели и поэты Карелии оприроде и детях	3	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/krai/kotoromjazzhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	
7	Итоговое повторение и обобщение	2	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/krai/kotoromjazzhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

3 класс (34 часа)

№	Название (раздела, темы)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Введение. Мы – граждане РФ	2	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/krai/kotoromjazzhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
2	Природа Карелии	13	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/krai/kotoromjazzhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание
3	Былинный край	3	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/catalog/krai/kotoromjazzhivu	

			https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организовывать экскурсии, походы, экспедиции и т.п. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
4	Писатели Карелии о природе родного края	4	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kraivkotoromjazhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	
5	Истории пронашу историю	9	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kraivkotoromjazhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	
6	Итоговое повторение и обобщение	3	https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kraivkotoromjazhivu https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

4 класс (34 часа)

№	Название (раздела, темы)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Карелия – наш общий дом	2	http://avtor.karelia.ru/ https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&lr=10935&clid=2261452 https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Строить воспитательную
2	День рождения республики	2		
3	Как рождаются и растут города. Города - братья	1		
4	Карелы из города Корела	1		
5	Дождливый день в деревне Вожмасалми	1		
6	Часы для петрозаводских мастеровых	1		

7	Волшебная вепсская нить	1	vla1-0477-vla-l7-balancer-8080-BAL-718&from_type=vast&fileId=1715590196468056504https://wikiway.com/russia/kizhi/	деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/ группе. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Организовывать экскурсии, походы, экспедиции и т.п. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
8	Экскурсия в вепскую волость	2		
9	Карелия глазами первого губернатора	2		
10	Поморские губернаторы	2		
11	На экскурсию в музей	1		
12	Сокровища бывшей гимназии	2		
13	Как собирают музейные коллекции	1		
14	Мастерская детства	1		
15	Экскурсия. «Кижь»	2		
16	Так говорят в народе	1		
17	Карелия в поэзии	2		
18	Друзья с книжной полки	1		
19	Любимые книги	1		
20	Искусство нашего края	2		
21	Мир вокруг нас	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027