

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа "Гимназия"
МБОУ КМО "Гимназия "**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от 25.08.2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №154
от 26.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»**

для обучающихся 3 классов

г. Костомукша, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая логика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия» и с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Математическая логика» реализуется в рамках направления внеурочной деятельности «Учение с увлечением» и направлен на развитие логического мышления, внимания, памяти, познавательной активности, интеллектуальных способностей обучающихся, формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать и находить закономерности.

Содержание курса способствует развитию математической грамотности младших школьников, формированию навыков решения нестандартных задач, развитию способности рассуждать, аргументировать свою точку зрения и применять логические способы действий в учебной и повседневной деятельности.

Цель курса

Развитие логического мышления и интеллектуальных способностей обучающихся посредством решения логических, поисковых и нестандартных задач.

Задачи курса

- развивать внимание, память, наблюдательность и воображение;
- формировать навыки логического мышления;
- развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать информацию;
- формировать умение выявлять закономерности и устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать навыки решения нестандартных и занимательных задач;
- формировать познавательную самостоятельность и учебную инициативу;
- развивать коммуникативные навыки при работе в парах и группах;
- воспитывать интерес к математике и интеллектуальной деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся 3 класса. Общий объем программы составляет 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности «Математическая логика»

Содержание курса внеурочной деятельности «Математическая логика»

Содержание курса направлено на развитие логического мышления, внимания, памяти, познавательной активности обучающихся, формирование интеллектуальных умений и навыков решения нестандартных задач.

1. Внимание и наблюдательность (5 часов)

Развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания. Упражнения на поиск сходств и различий. Выполнение заданий на наблюдательность и быстроту реакции. Развитие умения выделять существенные признаки объектов и явлений.

2. Память и способы запоминания (4 часа)

Развитие зрительной, слуховой и образной памяти. Освоение приемов запоминания информации. Выполнение упражнений на воспроизведение последовательностей, образов и словесного материала. Развитие способности сохранять и использовать информацию в различных ситуациях.

3. Логические операции и закономерности (8 часов)

Сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение объектов. Поиск закономерностей и логических связей. Установление причинно-следственных отношений. Решение логических цепочек и логических задач. Работа с таблицами, схемами и алгоритмами.

4. Нестандартные математические задачи (9 часов)

Решение занимательных, поисковых и нестандартных задач. Выбор способов решения. Развитие математической интуиции и логического рассуждения. Решение задач на переливание, перекладывание, составление фигур, поиск вариантов и комбинаций.

5. Интеллектуальные игры, ребусы и головоломки (8 часов)

Разгадывание ребусов, шарад, логических загадок и головоломок. Решение задач на смекалку и сообразительность. Выполнение интеллектуальных игровых заданий. Развитие гибкости мышления, способности рассматривать ситуацию с разных точек зрения и находить несколько вариантов решения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математическая логика»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математическая логика» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации и направлены на развитие познавательной активности, интеллектуальной самостоятельности и культуры мышления обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

- проявление интереса к познавательной и исследовательской деятельности;
- осознание значимости знаний и интеллектуального труда в жизни человека;
- уважительное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других людей.

Духовно-нравственное воспитание

- проявление доброжелательности и уважения к участникам совместной деятельности;
- готовность к сотрудничеству и взаимопомощи при решении учебных задач;
- развитие ответственности за результаты своей деятельности.

Эстетическое воспитание

- развитие интереса к интеллектуальным играм, логическим задачам и поисковой деятельности;
- формирование стремления к поиску нестандартных решений;
- развитие способности видеть красоту и гармонию логических построений.

Трудовое воспитание

- формирование ответственного отношения к выполнению учебных заданий;
- развитие настойчивости, целеустремленности и самостоятельности;
- готовность доводить начатую работу до завершения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- развитие способности сохранять работоспособность и внимание при выполнении интеллектуальных заданий;
- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- развитие уверенности в собственных возможностях при решении познавательных задач.

Ценности научного познания

- развитие познавательного интереса к математике и логике;
- формирование стремления к поиску новых способов решения задач;
- развитие логического и критического мышления;
- готовность использовать приобретенные знания и умения в учебной и повседневной деятельности.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Математическая логика» у обучающихся будут сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, а также навыки совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

Обучающийся научится:

- сравнивать объекты по заданным признакам;
- выявлять сходства и различия между объектами и явлениями;
- классифицировать объекты по существенным признакам;
- устанавливать закономерности и логические связи;
- анализировать и обобщать информацию;
- делать выводы на основе наблюдений и рассуждений;
- применять логические способы решения задач.

Базовые исследовательские действия

Обучающийся научится:

- выдвигать предположения и проверять их;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить различные способы решения задачи;
- выбирать наиболее рациональный способ решения;
- проводить элементарный анализ полученных результатов;
- представлять результаты своей деятельности.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в тексте, таблице, схеме;
- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- анализировать и систематизировать полученные данные;
- использовать информацию для решения учебных и практических задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и обосновывать его;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседников;
- участвовать в коллективном обсуждении способов решения задач;
- внимательно слушать других участников деятельности;
- использовать речевые средства для объяснения хода рассуждений;
- представлять результаты своей работы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность своих действий;
- выбирать способы достижения поставленной цели;
- организовывать собственную деятельность при решении логических задач.

Самоконтроль

Обучающийся научится:

- контролировать процесс выполнения задания;
- проверять правильность выполненной работы;
- находить и исправлять ошибки;
- соотносить результат деятельности с поставленной задачей.

Самооценка

Обучающийся научится:

- оценивать собственные достижения;
- анализировать успешность выполнения заданий;
- определять направления дальнейшего развития своих интеллектуальных способностей.

Совместная деятельность

Обучающийся научится:

- работать в паре и группе;
- распределять обязанности при выполнении совместных заданий;
- учитывать мнение других участников деятельности;
- достигать согласованного решения;
- нести ответственность за общий результат работы;
- соблюдать правила сотрудничества и общения.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математическая логика»

По итогам освоения курса обучающийся:

Логическое мышление

- умеет анализировать и сравнивать объекты по заданным признакам;
- выявляет сходства и различия между объектами и явлениями;
- устанавливает закономерности и логические связи;

- классифицирует объекты по существенным признакам;
- делает выводы на основе анализа и сравнения информации;
- использует логические рассуждения при решении учебных задач.

Решение логических задач

- решает логические, занимательные и нестандартные задачи;
- подбирает различные способы решения задачи;
- обосновывает выбранный способ решения;
- использует алгоритмы и логические схемы при выполнении заданий;
- применяет известные способы действий в новых ситуациях.

Работа с информацией

- читает и анализирует информацию, представленную в виде таблиц, схем и рисунков;
- извлекает необходимую информацию для решения задачи;
- преобразует информацию из одной формы представления в другую;
- использует полученные данные для решения учебных и практических задач.

Внимание и память

- демонстрирует устойчивость и концентрацию внимания;
- выполняет задания на развитие наблюдательности;
- использует различные способы запоминания информации;
- воспроизводит и использует полученную информацию при выполнении заданий.

Интеллектуальная деятельность

- решает ребусы, головоломки и логические загадки;
- находит несколько вариантов решения поставленной задачи;
- проявляет гибкость мышления при выполнении интеллектуальных заданий;
- использует творческий подход при поиске способов решения.

Коммуникативные умения

- участвует в обсуждении способов решения задач;
- аргументированно высказывает собственное мнение;
- объясняет ход своих рассуждений;
- сотрудничает со сверстниками при выполнении совместных заданий;
- уважительно относится к мнению других участников деятельности.

Опыт познавательной деятельности

- проявляет интерес к математике, логике и интеллектуальным играм;
- демонстрирует готовность к самостоятельному поиску решений;
- использует приобретённые умения в учебной и повседневной деятельности;
- проявляет познавательную активность и учебную инициативу.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел курса	Количество часов
1	Внимание и наблюдательность	5
2	Память и способы запоминания	4
3	Логические операции и закономерности	8
4	Нестандартные математические задачи	9
5	Интеллектуальные игры, ребусы и головоломки	8
	Итого	34

Основные виды деятельности обучающихся

- выполнение упражнений на развитие внимания и наблюдательности;

- выполнение заданий на развитие зрительной, слуховой и образной памяти;
- поиск закономерностей и логических связей;
- сравнение, анализ, классификация и обобщение объектов;
- решение логических, занимательных и нестандартных задач;
- работа с таблицами, схемами и алгоритмами;
- разгадывание ребусов, головоломок и логических загадок;
- участие в интеллектуальных играх и конкурсах;
- работа в парах и группах;
- представление и обсуждение способов решения задач.

Цифровые образовательные ресурсы

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- Библиотека цифрового образовательного контента;
- образовательная платформа «Учи.ру»;
- образовательные ресурсы LogicLike;
- иные электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027