

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа "Гимназия"
МБОУ КМО "Гимназия "**

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от 25.08.2026 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №154 от
26.08.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Проектная и исследовательская деятельность»**

для обучающихся 3-4 классов

г. Костомукша, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия»;
- федеральной рабочей программой воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» относится к занятиям общеинтеллектуальной направленности и ориентирован на развитие познавательной активности обучающихся, формирование основ исследовательской культуры, приобретение опыта проектной и исследовательской деятельности, развитие навыков самостоятельного поиска, анализа и представления информации.

Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у обучающихся универсальных учебных действий, навыков исследовательской и проектной деятельности, способности самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выдвигать гипотезы, проводить наблюдения и эксперименты, представлять результаты собственной деятельности.

Программа курса разработана на основе методики исследовательского обучения младших школьников А.И. Савенкова и направлена на поэтапное формирование исследовательских умений и навыков обучающихся начальной школы. Курс создаёт условия для развития познавательной инициативы, творческого мышления, самостоятельности и ответственности обучающихся в процессе исследовательской деятельности.

Цель курса

Формирование исследовательской культуры обучающихся, развитие познавательной активности, навыков проектной и исследовательской деятельности, необходимых для успешного обучения и решения практических задач.

Задачи курса

- формировать представление об исследовательской деятельности как способе познания окружающего мира;
- обучать основам организации и проведения исследования;
- формировать навыки поиска, анализа и обработки информации;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы;
- формировать навыки выдвижения гипотез и их проверки;
- развивать коммуникативные навыки и культуру публичного выступления;
- развивать творческие способности, самостоятельность и инициативность обучающихся;
- создавать условия для приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности.

Формы организации деятельности

Реализация программы предусматривает использование различных форм организации деятельности обучающихся: практических занятий, наблюдений, экспериментов, мини-исследований, учебных проектов, экскурсий, коллективных и индивидуальных исследований, консультаций, конференций, презентаций и защиты исследовательских работ.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования.

Программа рассчитана на обучающихся 3–4 классов.

Общий объём программы составляет **34 часа**:

- 3 класс — **17 часов**;
- 4 класс — **17 часов**.

На изучение курса в каждом классе отводится **0,5 часа в неделю (17 часов в год)**.

«Проектная и исследовательская деятельность»

Содержание курса внеурочной деятельности. 3 класс

Содержание курса в 3 классе направлено на формирование первоначальных исследовательских умений обучающихся, развитие познавательной активности, самостоятельности и интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Раздел «Тренинг»

Знакомство с исследовательской деятельностью как способом познания окружающего мира. Понятие исследования. Наблюдение и эксперимент как основные методы исследования. Формирование умений наблюдать, фиксировать и анализировать результаты наблюдений.

Выдвижение предположений и гипотез, определение способов их проверки. Представление информации с использованием схем, рисунков, таблиц, моделей и условных обозначений.

Развитие умений сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать вопросы и делать выводы.

Раздел «Исследовательская практика»

Проведение индивидуальных и групповых мини-исследований, наблюдений и практических работ.

Определение проблемы исследования и выбор темы собственной исследовательской работы. Планирование основных этапов исследования. Поиск, сбор, фиксация, обработка и анализ информации.

Проведение простейших наблюдений и экспериментов. Формулирование выводов по результатам исследования.

Подготовка материалов для представления результатов исследовательской деятельности: сообщений, схем, таблиц, рисунков, моделей, презентаций.

Раздел «Мониторинг»

Представление результатов исследовательской деятельности. Подготовка сообщений, докладов и презентаций.

Участие в мини-конференциях, обсуждение результатов проведённых исследований и проектов.

Публичное представление и защита исследовательских работ и проектов. Ответы на вопросы. Анализ результатов собственной деятельности, самооценка и взаимооценка.

Содержание курса внеурочной деятельности. 4 класс

Содержание курса в 4 классе направлено на совершенствование исследовательских умений обучающихся, развитие логического и критического мышления, формирование опыта самостоятельной проектной и исследовательской деятельности, навыков работы с информацией и публичного представления результатов исследования.

Раздел «Тренинг»

Совершенствование культуры исследовательского мышления. Развитие умений анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и систематизировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи и формулировать выводы.

Совершенствование владения основными методами исследования: наблюдением, экспериментом, сравнением, опросом, анализом информации и поиском сведений в различных источниках.

Выдвижение гипотез и определение способов их проверки. Формирование первоначальных навыков прогнозирования результатов исследования. Использование ассоциаций и аналогий при поиске способов решения исследовательских задач.

Подготовка к публичному представлению результатов исследования: структурирование материала, подготовка доклада и презентации, формулирование ответов на возможные вопросы.

Раздел «Исследовательская практика»

Определение проблемы и выбор темы собственной исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования. Выбор методов и планирование последовательности работы.

Самостоятельный поиск, сбор, обработка и анализ информации. Проведение наблюдений, опытов, экспериментов и других исследовательских действий в соответствии с поставленными задачами.

Индивидуальная и групповая работа над исследовательскими проектами. Анализ промежуточных результатов и корректировка хода работы.

Подготовка материалов для представления результатов исследования: текста доклада, схем, таблиц, диаграмм, моделей, презентаций и иных форм представления информации.

Раздел «Мониторинг»

Представление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Подготовка и публичная защита собственных исследований и проектов. Ответы на вопросы, аргументация выводов, участие в обсуждении представленных работ.

Анализ результатов собственной деятельности, самооценка и взаимооценка. Определение перспектив дальнейшего развития исследовательских умений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и направлены на развитие познавательной активности, самостоятельности, ответственности и готовности обучающихся к исследовательской деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

- проявление уважительного отношения к труду исследователей, учёных, изобретателей;
- осознание значимости научных знаний для развития общества;
- формирование ответственного отношения к результатам собственной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявление доброжелательности и уважения к мнению других участников исследовательской деятельности;
- готовность к сотрудничеству при выполнении коллективных исследований и проектов;
- развитие ответственности за результаты совместной деятельности.

Трудовое воспитание

- формирование навыков организации собственной деятельности;
- развитие трудолюбия, настойчивости и целеустремлённости при выполнении исследовательских заданий;
- готовность доводить начатое дело до завершения.

Ценности научного познания

- формирование устойчивого познавательного интереса;
- развитие исследовательского мышления;
- стремление к поиску новой информации и способов решения поставленных задач;
- осознание ценности знаний как результата исследовательской деятельности;
- готовность к самостоятельному познанию окружающего мира.

Метапредметные результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» у обучающихся будут сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, а также навыки совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

Обучающийся научится:

- сравнивать объекты, явления и процессы по заданным признакам;
- выявлять сходства и различия между изучаемыми объектами;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- классифицировать объекты и явления по различным основаниям;
- анализировать полученную информацию;
- делать выводы на основе наблюдений и проведённых исследований;
- устанавливать закономерности и выявлять связи между изучаемыми явлениями.

Базовые исследовательские действия

Обучающийся научится:

- выявлять и формулировать проблему исследования;

- определять цель и задачи исследования;
- выдвигать гипотезы и предположения;
- выбирать методы исследования в соответствии с поставленной целью;
- проводить наблюдения, опыты и эксперименты;
- фиксировать результаты наблюдений и исследований;
- анализировать и интерпретировать полученные данные;
- формулировать выводы по результатам исследования;
- представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации в различных источниках;
- использовать учебную, справочную и дополнительную литературу;
- работать с цифровыми образовательными ресурсами;
- отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков, моделей и презентаций;
- соблюдать правила безопасной работы с информацией.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- задавать вопросы по существу обсуждаемой проблемы;
- участвовать в коллективном обсуждении результатов исследований;
- учитывать различные точки зрения при совместной работе;
- корректно вести диалог и дискуссию;
- использовать речевые средства для представления результатов исследования;
- готовить устные сообщения, доклады и презентации.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель деятельности;
- планировать этапы выполнения исследования;
- определять последовательность действий при выполнении исследовательской работы;
- организовывать своё рабочее время;
- выбирать способы достижения поставленной цели.

Самоконтроль

Обучающийся научится:

- контролировать процесс выполнения исследовательской работы;
- оценивать правильность выполнения отдельных этапов деятельности;
- выявлять ошибки и вносить необходимые коррективы;
- соотносить полученный результат с поставленной целью;
- оценивать эффективность выбранных способов решения задачи.

Самооценка

Обучающийся научится:

- анализировать собственные достижения;
- оценивать качество выполненной работы;
- определять направления дальнейшего развития исследовательских умений;
- принимать конструктивные замечания и рекомендации.

Совместная деятельность

Обучающийся научится:

- участвовать в групповой исследовательской деятельности;
- распределять обязанности при выполнении совместной работы;
- согласовывать действия с другими участниками группы;
- учитывать интересы и мнение других участников;
- оказывать помощь одноклассникам при выполнении коллективных проектов;
- нести ответственность за общий результат работы;

– представлять результаты коллективного исследования.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ««Проектная и исследовательская деятельность»»

По итогам освоения курса обучающийся:

Исследовательская деятельность

- понимает сущность исследовательской деятельности и её значение для познания окружающего мира;
- знает основные этапы проведения исследования;
- различает понятия «проблема», «тема исследования», «цель», «задачи», «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования», «вывод»;
- умеет определять проблему и формулировать тему исследования;
- умеет ставить цель и определять задачи исследования;
- умеет выдвигать гипотезы и предположения;
- понимает значение проверки гипотезы в исследовательской деятельности.

Методы исследования

- знает основные методы исследования;
- умеет проводить наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира;
- умеет проводить простейшие опыты и эксперименты;
- умеет фиксировать результаты наблюдений и экспериментов;
- умеет сравнивать, анализировать и обобщать полученные данные;
- умеет делать выводы на основе результатов исследования.

Работа с информацией

- умеет находить информацию в различных источниках;
- использует справочную литературу, энциклопедии, словари и цифровые образовательные ресурсы;
- умеет отбирать информацию в соответствии с целью исследования;
- умеет систематизировать и представлять полученную информацию;
- умеет оформлять результаты исследования в виде схем, таблиц, рисунков, диаграмм и презентаций.

Проектная деятельность

- имеет представление о проектной деятельности и её этапах;
- умеет планировать выполнение проекта;
- участвует в индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- умеет представлять результаты выполненного проекта;
- способен оценивать результаты собственной деятельности и деятельности группы.

Представление результатов исследования

- умеет готовить сообщения, доклады и презентации по результатам исследования;
- умеет выступать перед аудиторией;
- умеет отвечать на вопросы по теме исследования;
- владеет первоначальными навыками публичной защиты исследовательской работы;
- соблюдает нормы речевого этикета при представлении результатов своей деятельности.

Опыт исследовательской деятельности

- имеет опыт самостоятельного выполнения исследовательских заданий;
- принимает участие в школьных исследовательских и проектных мероприятиях;
- проявляет познавательную инициативу и интерес к исследовательской деятельности;
- демонстрирует готовность к дальнейшему развитию исследовательских умений и навыков.

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
---	------------------------	--------------	------------------------	---	--

1	«Тренинг»	3	Знакомство с исследовательской деятельностью. Наблюдение и эксперимент как методы исследования. Выдвижение гипотез и способы их проверки. Способы представления информации. Развитие умений сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать вопросы и предположения	Выполнение заданий на развитие наблюдательности и исследовательского мышления. Проведение простейших наблюдений и экспериментов. Выдвижение предположений. Работа со схемами, рисунками, таблицами и другими способами представления информации	• ФГИС «Моя школа»; • Российская электронная школа; • Библиотека цифрового образовательного контента; • образовательные ресурсы, рекомендованные Минпросвещения России; • электронные энциклопедии и справочные ресурсы.
2	«Исследовательская практика»	10	Проведение индивидуальных и групповых мини-исследований. Экспресс-исследования, наблюдения и практические работы. Определение проблемы и выбор темы исследования. Планирование этапов работы. Сбор, обработка и анализ информации. Подготовка материалов для представления результатов исследования.	Выбор темы исследования. Постановка проблемы. Планирование работы. Проведение наблюдений, практических работ и мини-исследований. Сбор и обработка информации. Подготовка текста сообщения, схем, таблиц, рисунков, моделей и презентаций. Индивидуальная и групповая работа.	
3	«Мониторинг»	4	Представление результатов исследовательской деятельности. Подготовка сообщений, докладов и презентаций. Участие в мини-конференциях. Публичная защита исследовательских работ и проектов. Анализ результатов	Подготовка и представление результатов исследования. Выступление с сообщениями и докладами. Ответы на вопросы. Обсуждение представленных работ. Формулирование выводов. Самооценка и взаимооценка результатов исследовательской деятельности.	

			деятельности, самооценка и взаимооценка.		
	ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17			

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Тренинг»	4	Совершенствование культуры исследовательского мышления. Методы исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ информации, опрос, поиск сведений в различных источниках. Выдвижение и проверка гипотез. Основы научного прогнозирования. Использование ассоциаций и аналогий в исследовательской деятельности. Подготовка к публичному представлению результатов исследования.	Выполнение практических заданий на анализ, сравнение, классификацию и обобщение информации. Формулирование вопросов, проблем и гипотез. Выбор методов исследования. Проведение наблюдений и простейших экспериментов. Выполнение заданий на развитие исследовательского мышления.	☐ ФГИС «Моя школа»; ☐ Российская электронная школа; ☐ Библиотека цифрового образовательного контента; ☐ образовательные ресурсы, рекомендованные Минпросвещения России; ☐ электронные энциклопедии и справочные ресурсы.
2	«Исследовательская практика»	10	Определение проблемы и выбор темы собственной исследовательской работы. Постановка цели и задач. Определение методов исследования. Планирование деятельности. Поиск, сбор, обработка и анализ информации. Проведение наблюдений, опытов и экспериментов.	Определение темы, проблемы, цели и задач исследования. Составление плана работы. Поиск и отбор информации. Проведение исследования. Фиксация и анализ полученных данных. Формулирование выводов. Подготовка текста доклада, таблиц, схем, диаграмм, моделей, презентаций и других материалов.	

			Индивидуальная и групповая работа над исследовательским и проектами. Подготовка материалов для представления результатов.		
3	«Мониторинг»	3	Представление результатов исследовательской деятельности. Подготовка к публичной защите. Публичная защита исследовательских работ и проектов. Обсуждение представленных работ. Анализ результатов собственной деятельности, самооценка и взаимооценка. Определение перспектив дальнейшей исследовательской деятельности.	Представление результатов исследования. Публичное выступление и ответы на вопросы. Участие в обсуждении исследовательских работ. Аргументация собственной позиции. Самооценка и взаимооценка. Анализ результатов работы и определение направлений дальнейшей деятельности.	
	ВСЕГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027