

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского муниципального округа "Гимназия"  
МБОУ КМО "Гимназия "**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Протокол №1  
от 25.08.2026 г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 26.08.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом №154  
от 26.08.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЯ РЕЧИ»**

для обучающихся 2-4 классов

**г. Костомукша, 2026 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия» и с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Развитие речи» реализуется в рамках внеурочной деятельности начального общего образования и направлен на развитие читательской грамотности, речевой культуры, коммуникативных умений обучающихся, формирование навыков смыслового чтения, работы с различными видами текстов, устной и письменной речи.

Программа разработана с учётом содержания учебного предмета «Литературное чтение», направлена на углубление и расширение читательского опыта обучающихся, развитие интереса к чтению, формирование умения понимать, анализировать, интерпретировать и создавать тексты. При реализации курса могут использоваться материалы учебно-методического комплекта О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом».

Цель курса — создание условий для развития читательских умений, речевой культуры, интереса к чтению и способности обучающихся осознанно работать с текстовой информацией.

Задачи курса:

- развивать навыки смыслового чтения и понимания текста;
- формировать умение определять тему, главную мысль, структуру текста;
- развивать умение работать с художественными, учебными, научно-познавательными и информационными текстами;
- формировать навыки поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- развивать устную и письменную речь обучающихся;
- обогащать словарный запас обучающихся;
- формировать умение участвовать в диалоге, выражать и аргументировать собственное мнение;
- развивать творческие способности обучающихся через создание собственных устных и письменных высказываний;
- воспитывать интерес к чтению, уважительное отношение к литературному творчеству и культуре речи.

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования.

Программа рассчитана на обучающихся 2–4 классов.

Общий объём программы составляет 102 часа:

- 2 класс — 34 часа;
- 3 класс — 34 часа;
- 4 класс — 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 2 класс**

Содержание курса во 2 классе направлено на развитие читательских умений, формирование навыков смыслового чтения, понимания текста, развитие устной и письменной речи обучающихся, расширение словарного запаса и формирование первоначального опыта работы с различными видами текстовой информации.

#### **Работа с художественными текстами**

Чтение и анализ художественных произведений различных жанров. Определение темы и основной мысли текста. Установление последовательности событий. Характеристика героев произведения, оценка их поступков. Подбор заголовка к тексту. Деление текста на смысловые части.

Работа с иллюстрациями как источником информации о содержании произведения. Определение настроения произведения и отношения автора к героям.

#### **Работа с научно-познавательными текстами**

Знакомство с особенностями научно-познавательных текстов. Поиск информации в тексте. Определение темы и основной мысли. Выделение существенной информации. Работа с фактами, описаниями, объяснениями.

Использование текста для получения новых знаний об окружающем мире.

### **Развитие навыков смыслового чтения**

Формирование умения осознанно воспринимать содержание прочитанного текста. Определение последовательности событий. Поиск ответов на вопросы в тексте. Установление причинно-следственных связей.

Определение значения слов и выражений в контексте. Работа с заголовком текста. Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям.

### **Работа со словом и предложением**

Расширение словарного запаса обучающихся. Подбор синонимов и антонимов. Определение лексического значения слов. Работа с многозначными словами.

Совершенствование навыков построения предложений и связных высказываний. Восстановление деформированных предложений и текстов.

### **Развитие устной и письменной речи**

Участие в диалоге по содержанию прочитанного произведения. Формулирование ответов на вопросы. Составление устных высказываний по теме текста.

Пересказ прочитанного текста с использованием плана, опорных слов и иллюстраций. Составление небольших рассказов по предложенной теме и на основе прочитанного произведения.

### **Формирование читательской грамотности**

Работа с информацией, представленной в тексте, таблицах, схемах и иллюстрациях. Выполнение заданий на понимание, интерпретацию и оценку содержания текста.

Развитие интереса к чтению, формирование положительной мотивации к самостоятельной читательской деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности. 3 класс**

Содержание курса в 3 классе направлено на дальнейшее развитие читательской грамотности обучающихся, совершенствование навыков смыслового чтения, формирование умений работать с различными видами текстов, извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, а также развивать устную и письменную речь.

### **Работа с художественными текстами**

Чтение и анализ художественных произведений различных жанров. Определение темы, основной мысли и структуры текста. Деление текста на смысловые части, озаглавливание частей, составление плана.

Характеристика героев произведения, определение их поступков и мотивов поведения. Установление причинно-следственных связей между событиями произведения. Определение авторского отношения к героям и событиям.

Подробный и выборочный пересказ прочитанного текста. Использование текста для подтверждения собственных суждений и выводов.

### **Работа с научно-познавательными текстами**

Знакомство с особенностями научно-познавательных и информационных текстов. Поиск и извлечение информации из различных источников.

Определение темы, основной мысли и назначения текста. Выделение существенной информации, фактов и признаков изучаемых объектов и явлений.

Сравнение объектов, описанных в тексте, установление сходства и различий между ними. Формирование навыков работы с энциклопедическими и справочными материалами.

### **Развитие навыков смыслового чтения**

Совершенствование навыков осознанного чтения. Определение темы и главной мысли текста. Выделение ключевых слов и опорной информации.

Установление последовательности событий и логических связей между частями текста. Определение типа текста и его особенностей.

Поиск ответов на вопросы в тексте, формулирование собственных вопросов по содержанию прочитанного. Интерпретация и оценка полученной информации.

### **Работа с информацией**

Поиск информации в тексте, таблицах, схемах, иллюстрациях и других источниках.

Сравнение и анализ информации, представленной в различных формах. Преобразование информации из одной формы в другую.

Использование полученной информации для выполнения учебных и практических задач.

### **Развитие устной и письменной речи**

Участие в обсуждении прочитанных произведений. Формулирование собственного мнения и аргументация своей позиции.

Составление устных и письменных высказываний на основе прочитанного текста. Подготовка пересказов, сообщений и небольших творческих работ.

Обогащение словарного запаса обучающихся. Совершенствование навыков построения связных высказываний и соблюдения норм речевого этикета.

#### **Формирование читательской грамотности**

Выполнение заданий, направленных на понимание, анализ, интерпретацию и оценку текстовой информации.

Развитие умения применять полученную информацию для решения учебных задач и жизненных ситуаций.

Формирование устойчивого интереса к чтению и самостоятельной работе с книгой и другими источниками информации.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности. 4 класс**

Содержание курса в 4 классе направлено на совершенствование навыков смыслового чтения, развитие читательской грамотности, формирование умений анализировать, интерпретировать и оценивать текстовую информацию, использовать различные источники информации для решения учебных и практических задач, а также совершенствовать устную и письменную речь обучающихся.

#### **Работа с художественными текстами**

Чтение и анализ художественных произведений различных жанров. Определение темы, основной мысли, структуры и особенностей текста.

Характеристика героев произведения, анализ их поступков, мотивов поведения и взаимоотношений. Определение авторской позиции и отношения автора к героям и событиям произведения.

Выявление средств художественной выразительности, используемых автором. Интерпретация содержания произведения и формулирование собственных выводов на основе прочитанного.

#### **Работа с научно-познавательными и информационными текстами**

Чтение и анализ научно-познавательных текстов различной тематики. Поиск, отбор и систематизация информации.

Определение темы, основной мысли, назначения текста и его структуры. Выделение существенной информации, фактов, доказательств и выводов.

Сравнение информации, представленной в различных источниках. Использование полученных сведений для решения учебных задач и расширения кругозора.

#### **Развитие навыков смыслового чтения**

Совершенствование навыков ознакомительного, изучающего, поискового и выборочного чтения.

Определение темы, главной мысли и ключевой информации текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

Анализ содержания текста, формулирование выводов и оценочных суждений. Интерпретация информации, представленной в явном и неявном виде.

#### **Работа с информацией**

Поиск информации в текстах различных видов, таблицах, схемах, диаграммах, иллюстрациях и справочных материалах.

Преобразование информации из одной формы представления в другую. Анализ и сопоставление данных, представленных различными способами.

Использование информации для выполнения практических заданий, решения учебных задач и подготовки собственных высказываний.

#### **Развитие устной и письменной речи**

Участие в обсуждении прочитанных произведений и информационных текстов. Формулирование собственного мнения и аргументация своей позиции.

Подготовка устных сообщений, пересказов, отзывов и рассуждений по прочитанному материалу.

Создание связных устных и письменных высказываний различных типов. Соблюдение норм речевого этикета и культуры общения.

## **Формирование читательской грамотности**

Выполнение комплексных заданий на понимание, анализ, интерпретацию и оценку текстовой информации.

Развитие способности применять полученные знания и информацию в различных учебных и жизненных ситуациях.

Формирование устойчивой потребности в чтении, интереса к различным видам литературы и готовности к самостоятельной работе с информацией.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие речи»**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие речи» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации и направлены на развитие читательской культуры, речевой компетентности, познавательной активности и ценностного отношения к русскому языку и литературе.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- проявление уважительного отношения к культурному и языковому многообразию народов России;
- формирование интереса к произведениям отечественной литературы;
- осознание значимости чтения как средства познания окружающего мира и культурного наследия страны.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- проявление доброжелательности, уважения и внимания к собеседнику;
- понимание нравственного содержания художественных произведений;
- способность оценивать поступки литературных героев с позиции общепринятых моральных норм;
- готовность к сотрудничеству и конструктивному общению.

### **Эстетическое воспитание**

- развитие интереса к художественной литературе и словесному творчеству;
- формирование эстетического восприятия литературных произведений;
- развитие способности эмоционально воспринимать и оценивать художественный текст;
- стремление к грамотному и выразительному речевому общению.

### **Трудовое воспитание**

- формирование ответственного отношения к учебной деятельности;
- развитие настойчивости и самостоятельности при выполнении учебных заданий;
- формирование навыков организации собственной деятельности при работе с текстом;
- готовность доводить начатую работу до завершения.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- соблюдение правил безопасного поведения при работе с информацией и цифровыми образовательными ресурсами;
- развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии литературных произведений;
- формирование положительного отношения к интеллектуальному труду и чтению.

### **Ценности научного познания**

- развитие познавательного интереса к чтению и изучению русского языка;
- формирование потребности в самостоятельном поиске информации;
- развитие критического мышления при работе с текстовой информацией;
- осознание роли чтения как источника знаний и средства саморазвития;
- формирование готовности использовать приобретённые знания и умения в учебной и повседневной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Развитие речи» у обучающихся будут сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, а также навыки совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия**

Обучающийся научится:

- сравнивать тексты, объекты и явления по заданным признакам;
- выявлять сходства и различия между литературными героями, событиями и фактами;
- устанавливать причинно-следственные связи в тексте;
- классифицировать тексты по их назначению и особенностям;
- анализировать содержание прочитанного;
- делать выводы на основе информации, представленной в тексте;
- обобщать и систематизировать полученные сведения.

### **Базовые исследовательские действия**

Обучающийся научится:

- формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- выдвигать предположения на основе имеющейся информации;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и событиями;
- использовать различные способы поиска информации;
- проводить элементарный анализ текстовой информации;
- представлять результаты работы в устной и письменной форме.

### **Работа с информацией**

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в тексте;
- ориентироваться в структуре текста;
- выделять главную и второстепенную информацию;
- использовать различные источники информации;
- работать с таблицами, схемами, иллюстрациями и справочными материалами;
- преобразовывать информацию из одной формы представления в другую;
- оценивать достоверность и полноту полученной информации на доступном возрасту уровне.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение**

Обучающийся научится:

- участвовать в диалоге и коллективном обсуждении;
- формулировать и аргументировать собственное мнение;
- задавать вопросы по содержанию текста;
- внимательно слушать собеседника и учитывать его позицию;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- строить монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;
- представлять результаты своей работы перед аудиторией.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность выполнения заданий;
- организовывать собственную деятельность при работе с текстом;
- выбирать способы решения учебной задачи;
- рационально использовать время при выполнении работы.

#### **Самоконтроль**

Обучающийся научится:

- контролировать процесс выполнения задания;
- проверять правильность выполненной работы;
- находить и исправлять допущенные ошибки;
- соотносить результат деятельности с поставленной целью;
- оценивать качество выполненной работы.

#### **Самооценка**

Обучающийся научится:

- анализировать собственные достижения;
- оценивать уровень сформированности читательских и речевых умений;
- принимать рекомендации по совершенствованию своей деятельности;
- определять направления дальнейшего развития собственных читательских компетенций.

### **Совместная деятельность**

Обучающийся научится:

- участвовать в парной и групповой работе;
- распределять обязанности при выполнении совместных заданий;
- согласовывать свои действия с действиями других участников;
- учитывать мнение одноклассников при обсуждении прочитанного;
- оказывать помощь участникам совместной деятельности;
- нести ответственность за общий результат работы;
- соблюдать нормы речевого общения и сотрудничества.

### **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие речи»**

По итогам освоения курса обучающийся:

#### **Смысловое чтение**

- осознанно читает художественные, учебные, научно-познавательные и информационные тексты;
- понимает содержание прочитанного текста;
- определяет тему и главную мысль произведения;
- устанавливает последовательность событий;
- выделяет ключевые слова и основную информацию текста;
- определяет структуру текста и его смысловые части;
- составляет простой план текста.

#### **Работа с текстом**

- находит в тексте необходимую информацию;
- отвечает на вопросы по содержанию текста;
- формулирует вопросы к прочитанному произведению;
- определяет жанровые особенности произведения;
- характеризует героев произведения и их поступки;
- устанавливает причинно-следственные связи между событиями;
- сравнивает героев, события и факты, представленные в тексте;
- делает выводы на основе прочитанного.

#### **Работа с информацией**

- извлекает информацию из текста, таблиц, схем, диаграмм и иллюстраций;
- использует различные источники информации для решения учебных задач;
- преобразовывает информацию из одной формы представления в другую;
- систематизирует и обобщает полученные сведения;
- использует информацию для подготовки сообщений и выполнения практических заданий.

#### **Развитие устной речи**

- участвует в диалоге и обсуждении прочитанного;
- формулирует и аргументирует собственное мнение;
- пересказывает текст подробно, выборочно и кратко;
- составляет устные рассказы по теме, иллюстрации или плану;
- использует средства речевой выразительности в устной речи;
- соблюдает нормы речевого этикета.

#### **Развитие письменной речи**

- составляет письменные ответы на вопросы по содержанию текста;
- оформляет план текста;
- создаёт небольшие тексты повествовательного, описательного и рассуждающего характера;
- использует изученные языковые средства для построения связного высказывания;
- соблюдает основные нормы письменной речи.

#### **Читательская грамотность**

- применяет навыки смыслового чтения при работе с различными видами текстов;
- понимает явную и скрытую информацию текста;
- интерпретирует и оценивает содержание прочитанного;
- использует полученную информацию для решения учебных и жизненных задач;
- проявляет интерес к самостоятельному чтению и работе с книгой.

#### **Опыт читательской деятельности**

- имеет опыт самостоятельной работы с художественными и научно-познавательными текстами;
- участвует в коллективном обсуждении прочитанного;

- использует различные способы работы с текстовой информацией;
- демонстрирует готовность к дальнейшему развитию читательских и речевых компетенций;
- применяет приобретённые умения в учебной и повседневной деятельности.

### Тематическое планирование 2 класс

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел курса</b>                                       | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Работа с художественными текстами                         | 18                          |
| 2                | Работа с научно-познавательными текстами                  | 8                           |
| 3                | Развитие навыков смыслового чтения и работы с информацией | 4                           |
| 4                | Развитие устной и письменной речи                         | 2                           |
| 5                | Итоговые диагностические и комплексные работы             | 2                           |
|                  | <b>Итого</b>                                              | <b>34</b>                   |

### Тематическое планирование 3 класс

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел курса</b>                      | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Работа с художественными текстами        | 14                          |
| 2                | Работа с научно-познавательными текстами | 14                          |
| 3                | Работа с информацией и смысловое чтение  | 4                           |
| 4                | Итоговые диагностические работы          | 2                           |
|                  | <b>Итого</b>                             | <b>34</b>                   |

### Тематическое планирование 4 класс

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел курса</b>                                        | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Работа с художественными текстами                          | 13                          |
| 2                | Работа с научно-познавательными и информационными текстами | 7                           |
| 3                | Формирование читательской грамотности                      | 6                           |
| 4                | Комплексные диагностические работы                         | 8                           |
|                  | <b>Итого</b>                                               | <b>34</b>                   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027