

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Гимназия»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____ /И.В. Осипенко/
«26» августа 2026 г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного курса
«Край, в котором я живу»
(для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 7.2)
3 класс**

г. Костомукша, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Край, в котором я живу» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия» и с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Край, в котором я живу» включён в часть учебного плана начального общего образования, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа направлена на расширение и углубление представлений обучающихся о природе, истории, культуре, традициях и населении Республики Карелия, формирование ценностного отношения к малой родине, её природному и историко-культурному наследию.

Содержание учебного предмета имеет краеведческую и практико-ориентированную направленность и способствует формированию у обучающихся целостного представления о Республике Карелия как части Российской Федерации, её природных особенностях, историческом прошлом, культурном и литературном наследии.

Программа составлена с учётом регионального содержания образования и материалов курса «Карелия. Край, в котором я живу».

Содержание учебного предмета обеспечивает взаимосвязь знаний о природе, истории, культуре и литературе родного края. При изучении учебного материала обучающиеся знакомятся с природными объектами и явлениями Республики Карелия, растительным и животным миром, редкими и охраняемыми видами, историческими событиями и памятниками, устным народным творчеством, литературным наследием и культурными традициями народов Карелии.

Особое внимание уделяется формированию представлений о Республике Карелия как субъекте Российской Федерации, государственной символике Российской Федерации и Республики Карелия, природном и культурном богатстве региона, его историческом прошлом и роли в истории России.

Изучение учебного предмета предусматривает знакомство обучающихся с карело-финским эпосом «Калевала», былинами, рунами, народными сказками, легендами и преданиями народов Карелии, произведениями писателей и поэтов родного края.

Значительное место в содержании программы отводится изучению историко-культурного наследия Республики Карелия: памятников археологии и истории, петроглифов, деятельности Петра I в Карелии, истории Марциальных Вод, Александровского пушечного завода, памятных мест и достопримечательностей республики.

Освоение содержания учебного предмета осуществляется через сочетание различных видов учебной деятельности: работу с текстовой и иллюстративной информацией, картами и другими источниками, наблюдения, обсуждения, выполнение практических, творческих, исследовательских и проектных заданий, подготовку сообщений и презентаций, участие в экскурсиях и иных формах познавательной деятельности краеведческой направленности.

Изучение учебного предмета способствует развитию у обучающихся умений наблюдать, сравнивать, классифицировать и характеризовать природные, исторические и культурные объекты, устанавливать простые причинно-следственные связи, работать с различными источниками информации, представлять результаты своей деятельности в устной, письменной и творческой формах.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется через формирование у обучающихся чувства гражданской принадлежности к своей стране и малой родине, уважительного отношения к истории и культуре народов Республики Карелия, бережного

отношения к природному и культурному наследию родного края, экологической культуры и ответственности за сохранение окружающей среды.

Учебный предмет «Край, в котором я живу» изучается в 3 классе в объёме 1 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» — формирование у обучающихся целостного представления о Республике Карелия как малой родине и части Российской Федерации, расширение знаний о её природе, истории, культуре и традициях, воспитание любви к родному краю, уважительного и бережного отношения к его природному и историко-культурному наследию.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач.

Образовательные задачи:

- формировать представления о географическом положении и природных особенностях Республики Карелия;
- расширять знания о растительном и животном мире родного края, редких и охраняемых видах растений и животных;
- формировать представления об основных событиях исторического прошлого Карелии, памятниках истории и археологии;
- знакомить обучающихся с историческими и культурными достопримечательностями Республики Карелия;
- формировать представления о народах, проживающих на территории Карелии, их традициях, обычаях и культурных особенностях;
- знакомить с устным народным творчеством, карело-финским эпосом «Калевала», литературным и культурным наследием родного края;
- формировать первоначальные представления о взаимосвязи природных условий, истории, культуры и хозяйственной деятельности населения Республики Карелия.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к изучению природы, истории и культуры родного края;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, классифицировать и характеризовать природные, исторические и культурные объекты;
- формировать умение устанавливать простые причинно-следственные связи между природными условиями и деятельностью человека;
- развивать умения работать с картами, текстами, иллюстрациями, справочными материалами и другими источниками информации;
- формировать навыки поиска, отбора, анализа и представления информации о родном крае;
- развивать исследовательские и проектные умения;
- развивать устную речь, умение формулировать собственное мнение, отвечать на вопросы и представлять результаты своей деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к России и своей малой родине;
- формировать чувство гордости за Республику Карелия, её историю, природное и культурное богатство;
- воспитывать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации и Республики Карелия;
- формировать уважительное отношение к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Карелия;

- воспитывать бережное отношение к природе родного края и ответственность за сохранение окружающей среды;
- формировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию Карелии;
- воспитывать интерес к литературе, искусству и народному творчеству родного края;
- формировать готовность участвовать в общественно полезной, природоохранной, исследовательской и творческой деятельности краеведческой направленности.

Практико-ориентированные задачи:

- формировать умение ориентироваться по карте Республики Карелия и находить на ней изучаемые географические и историко-культурные объекты;
- формировать навыки наблюдения за природными объектами и явлениями родного края;
- развивать умение использовать полученные знания при выполнении учебных, практических, исследовательских и творческих заданий;
- формировать умение готовить сообщения, небольшие исследования, проекты и презентации по изучаемым темам;
- создавать условия для применения полученных знаний в ходе экскурсий, наблюдений, викторин, конкурсов и других видов краеведческой деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Край, в котором я живу» имеет региональную краеведческую направленность и обеспечивает расширение и углубление знаний обучающихся о Республике Карелия, её природе, истории, культуре, традициях и литературном наследии.

Содержание учебного предмета носит интегративный характер и объединяет сведения из области естествознания, географии, истории, литературы, культуры и искусства. Это позволяет формировать у обучающихся целостное представление о родном крае, устанавливать взаимосвязи между природными условиями, историческим развитием территории, жизнью людей и культурными традициями народов Республики Карелия.

Учебный предмет дополняет и расширяет содержание обязательных учебных предметов начального общего образования за счёт регионального краеведческого материала и обеспечивает более глубокое изучение природного и историко-культурного наследия Республики Карелия.

В 3 классе содержание учебного предмета направлено на расширение представлений обучающихся о Республике Карелия как субъекте Российской Федерации и малой родине, её природных особенностях, растительном и животном мире, историческом прошлом, устном народном творчестве, литературе и культуре.

Значительное место отводится изучению природы Карелии. Обучающиеся знакомятся с особенностями природных условий региона, водоёмами, лесами и болотами, растительным и животным миром, редкими и охраняемыми видами растений и животных, Красной книгой Республики Карелия. Рассматриваются вопросы влияния деятельности человека на окружающую среду и правила экологически грамотного поведения в природе.

Историко-культурная составляющая учебного предмета предусматривает знакомство с источниками изучения истории родного края, памятниками археологии и истории, петроглифами, отдельными событиями исторического прошлого Карелии. Обучающиеся получают представления о деятельности Петра I в Карелии, Марциальных Водах, Александровском пушечном заводе, памятных местах и исторических достопримечательностях республики.

Особое место занимает знакомство с устным народным творчеством народов Карелии. Обучающиеся получают первоначальные представления о былинах и рунах, карело-финском

эпосе «Калевала», народных сказках, легендах и преданиях, их значении для сохранения исторической памяти и культурного наследия родного края.

Литературная составляющая учебного предмета предусматривает знакомство с произведениями писателей и поэтов Карелии о природе, истории родного края, жизни людей и культурных традициях народов республики, чтение и обсуждение произведений, развитие интереса к литературному наследию Карелии.

Практико-ориентированный характер учебного предмета реализуется посредством наблюдений, работы с картами, текстами, иллюстрациями и другими источниками информации, выполнения практических, исследовательских, проектных и творческих заданий, подготовки сообщений и презентаций, проведения экскурсий и участия в краеведческих мероприятиях.

При организации учебной деятельности предусматривается сочетание индивидуальной, парной и групповой работы. Особое значение имеют задания, позволяющие обучающимся использовать собственный жизненный опыт, наблюдения за природой и социальной средой родного края, семейные и культурные традиции.

Изучение учебного предмета способствует формированию функциональной грамотности обучающихся через применение полученных знаний при работе с различными источниками информации, картографическими и иллюстративными материалами, при решении учебных и практических задач, связанных с природой, историей и культурой Республики Карелия.

Воспитательный потенциал учебного предмета заключается в формировании российской гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории и культуре своей страны и малой родины, уважения к народам, проживающим на территории Республики Карелия, ответственного отношения к природному и культурному наследию родного края.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Край, в котором я живу» включён в часть учебного плана начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия», формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет изучается в 3 классе.

На изучение учебного предмета «Край, в котором я живу» отводится **1 час в неделю, 34 часа в год.**

Содержание и объём учебного предмета определены с учётом возрастных особенностей обучающихся 3 класса, региональной краеведческой направленности программы и необходимости расширения и углубления знаний о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Содержание учебного предмета «Край, в котором я живу» в 3 классе направлено на расширение представлений обучающихся о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия, формирование чувства гражданской принадлежности к своей малой родине, развитие познавательной активности и интереса к изучению природного, исторического и культурного наследия родного края.

Введение. Карелия — часть России

Республика Карелия как субъект Российской Федерации. Карелия на карте России. Государственные символы Российской Федерации и Республики Карелия. Значение малой родины в жизни человека. Родной край как часть России. Формирование чувства гордости за свою республику и свою страну.

Природа Карелии

Особенности природы Республики Карелия. Климатические условия региона. Сезонные изменения в природе родного края.

Водоёмы Карелии. Озёра и реки родного края, их значение в природе и жизни человека. Леса и болота Карелии, их природное значение.

Растительный мир родного края. Наиболее характерные растения Карелии. Животный мир Республики Карелия. Разнообразие животных родного края.

Редкие и охраняемые виды растений и животных. Красная книга Республики Карелия. Значение охраны растений и животных.

Влияние деятельности человека на состояние окружающей среды. Бережное отношение к природным богатствам. Правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Ориентирование на местности. Наблюдение за природными объектами и явлениями. Работа с картой и иллюстративными материалами. Исследование природных объектов родного края.

Былинный край, край рун певучих

Карелия как один из центров сохранения устного народного творчества. Устное народное творчество народов Карелии.

Былины и руны как памятники народной культуры. Основные герои и сюжеты былинного эпоса.

Первоначальное знакомство с карело-финским эпосом «Калевала» как выдающимся памятником культуры. Герои и отдельные сюжеты эпоса. Значение «Калевалы» для истории и культуры Карелии.

Народные сказки, легенды и предания народов Карелии. Отражение в произведениях устного народного творчества представлений людей о природе, труде, добре, справедливости и взаимоотношениях человека с окружающим миром.

Писатели и поэты Карелии

Знакомство с творчеством писателей и поэтов Карелии. Произведения о природе родного края, истории Карелии, жизни людей и традициях народов республики.

Чтение и обсуждение произведений писателей и поэтов Карелии. Определение темы и основной мысли произведения. Выражение собственного отношения к прочитанному.

Образ природы Карелии в литературных произведениях. Родной край в произведениях писателей и поэтов.

Формирование интереса к литературному наследию Республики Карелия и развитие читательской культуры.

Истории про нашу историю

Историческое прошлое Карелии. Представление об истории родного края как части истории России.

Источники изучения истории родного края. Исторические документы, предметы, памятники истории и культуры как источники сведений о прошлом.

Памятники археологии Карелии. Петроглифы как уникальные памятники древней культуры.

Представления о жизни людей на территории Карелии в далёком прошлом.

Жизнь и быт населения Карелии в разные исторические периоды.

Карелия в истории России. Пётр I и Карелия. Значение деятельности Петра I для развития края.

Марциальные Воды. История возникновения первого российского курорта. Природные особенности и историческое значение Марциальных Вод.

Александровский пушечный завод. Развитие производства и труда людей в Карелии. Значение промышленного развития края.

Памятные места, памятники истории и исторические достопримечательности Республики Карелия.

Знакомство с историко-культурным наследием родного края посредством работы с различными источниками информации, экскурсионной, исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Итоговое повторение и обобщение

Систематизация и обобщение знаний о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия.

Установление взаимосвязей между природными особенностями края, жизнью людей, историей и культурой Карелии.

Выполнение учебных, творческих, исследовательских и проектных заданий краеведческой направленности. Представление результатов работы в форме сообщений, рисунков, схем, небольших проектов и презентаций.

Применение полученных знаний при выполнении заданий, участии в викторинах, конкурсах, экскурсиях и других мероприятиях краеведческой направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и направлены на формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважительного отношения к историко-культурному наследию Республики Карелия, её природе и жителям.

В результате изучения учебного предмета у обучающегося будут формироваться следующие личностные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание себя гражданином Российской Федерации и жителем Республики Карелия;
- становление ценностного отношения к своей Родине — России и малой родине — Республике Карелия;
- чувство гордости за родной край, его историю, культуру, природное богатство и достижения;
- уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации и Республики Карелия;
- понимание принадлежности Республики Карелия к Российской Федерации, взаимосвязи истории родного края и истории России;
- первоначальные представления о значимости сохранения исторического и культурного наследия родного края.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважительное отношение к традициям, обычаям и культурным ценностям народов Республики Карелия;
- доброжелательное и уважительное отношение к людям разных национальностей и культур;
- уважение к семейным традициям, истории своей семьи и старшему поколению;
- понимание ценности взаимопомощи, доброжелательности, ответственности и уважительного отношения к окружающим;
- неприятие поведения, причиняющего вред людям, природе, памятникам истории и культуры.

Эстетическое воспитание:

- интерес к природному и культурному наследию Республики Карелия;
- способность воспринимать и ценить красоту природы родного края;

- эмоциональная отзывчивость на произведения литературы, фольклора и искусства Карелии;
- интерес к творческому наследию народов Республики Карелия;
- стремление к творческому самовыражению при выполнении заданий краеведческой направленности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасного поведения в природе, во время наблюдений, экскурсий и практической деятельности;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдение правил безопасного взаимодействия с природными объектами;
- развитие эмоциональной отзывчивости при изучении природы, истории и культуры родного края.

Трудовое воспитание:

- уважительное отношение к труду жителей родного края;
- понимание значения трудовой деятельности человека в истории и развитии Республики Карелия;
- интерес к различным видам труда и профессиям жителей Карелии;
- ответственное отношение к выполнению учебных, практических, исследовательских и творческих заданий;
- готовность участвовать в доступной общественно полезной и совместной деятельности.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе Республики Карелия;
- понимание ценности природного богатства родного края и необходимости его сохранения;
- первоначальное понимание взаимосвязи деятельности человека и состояния окружающей среды;
- соблюдение правил экологически грамотного поведения в природе;
- неприятие действий, наносящих вред природным объектам;
- готовность участвовать в доступной природоохранной деятельности.

Ценности научного познания:

- познавательный интерес к изучению природы, истории и культуры Республики Карелия;
- стремление расширять знания о родном крае;
- понимание значения наблюдения, исследования и работы с различными источниками информации для получения знаний;
- интерес к исследовательской и проектной деятельности краеведческой направленности;
- первоначальные представления о необходимости критического отношения к получаемой информации и использования достоверных источников;
- стремление устанавливать взаимосвязи между природой, историей, культурой и жизнью людей родного края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» у обучающихся будут формироваться познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, умения работать с информацией и осуществлять совместную деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать природные, исторические и культурные объекты Республики Карелия по заданным признакам;
- выявлять существенные признаки изучаемых объектов и явлений родного края;
- классифицировать объекты природы, памятники истории и культуры по заданным основаниям;
- устанавливать простые причинно-следственные связи между природными условиями и деятельностью человека;
- устанавливать взаимосвязи между природой, историей, культурой и жизнью людей Республики Карелия;
- сопоставлять отдельные события прошлого и настоящего родного края;
- формулировать выводы на основе наблюдений, сравнения и анализа полученной информации.

Базовые исследовательские действия:

- определять с помощью учителя цель наблюдения или небольшого исследования;
- формулировать вопросы об изучаемых природных, исторических и культурных объектах;
- проводить доступные наблюдения за природными объектами и явлениями родного края;
- фиксировать результаты наблюдений в предложенной форме;
- использовать различные способы получения информации о природе, истории и культуре Карелии;
- участвовать в выполнении небольших исследовательских и проектных работ краеведческой направленности;
- сравнивать полученные результаты с первоначальными предположениями;
- представлять результаты наблюдений, исследований и проектов в устной, письменной, наглядной или творческой форме;
- применять полученные знания при решении учебных и практических задач.

Работа с информацией:

- находить необходимую информацию о Республике Карелия в предложенных источниках;
- работать с учебными и краеведческими текстами, картами, схемами, таблицами, иллюстрациями, справочной литературой и электронными образовательными ресурсами;
- извлекать из источника информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать информацию, представленную в текстовой, графической, картографической и иллюстративной формах;
- выделять основную и дополнительную информацию;
- систематизировать полученные сведения по заданному основанию;
- представлять информацию в виде сообщения, схемы, таблицы, рисунка, небольшого проекта или презентации;
- соблюдать правила безопасной работы с информацией и цифровыми ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- участвовать в диалоге и обсуждении вопросов, связанных с природой, историей и культурой Республики Карелия;
- отвечать на вопросы по изученному материалу и самостоятельно формулировать вопросы;
- выражать своё мнение об изучаемых объектах, событиях и произведениях;
- приводить простые аргументы в подтверждение своей точки зрения;
- внимательно слушать собеседника и уважительно относиться к иной точке зрения;

- использовать речевые средства для представления результатов наблюдений, исследований, проектов и творческих работ;
- строить небольшое устное сообщение по изучаемой теме с опорой на план, иллюстрацию, карту, схему или другие источники информации;
- соблюдать нормы речевого этикета при общении со сверстниками и взрослыми.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной и групповой учебной деятельности;
- совместно определять цель и последовательность выполнения доступного учебного, исследовательского, проектного или творческого задания;
- распределять роли и обязанности при выполнении групповой работы;
- договариваться о способах совместной деятельности;
- учитывать мнения и интересы других участников работы;
- оказывать необходимую помощь одноклассникам и принимать помощь;
- участвовать в подготовке совместных сообщений, проектов, презентаций, выставок, экскурсий и других мероприятий краеведческой направленности;
- оценивать свой вклад в общий результат работы;
- соблюдать правила сотрудничества, взаимопомощи и уважительного общения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- понимать и принимать учебную задачу;
- планировать последовательность действий при выполнении учебных, практических, исследовательских и творческих заданий;
- действовать по предложенному плану, алгоритму или инструкции;
- организовывать свою деятельность при подготовке сообщения, небольшого проекта или презентации;
- выбирать с помощью учителя способ выполнения поставленной задачи;
- рационально использовать время, отведённое на выполнение задания;
- соблюдать правила безопасного поведения во время экскурсий, наблюдений и практической деятельности.

Самоконтроль:

- контролировать последовательность выполнения учебной задачи;
- соотносить полученный результат с поставленной целью и предложенным образцом;
- находить ошибки и неточности в выполненной работе;
- исправлять ошибки самостоятельно или с помощью учителя;
- оценивать правильность выполнения задания по предложенным критериям;
- корректировать свои действия при необходимости.

Самооценка:

- оценивать собственные достижения при изучении родного края;
- определять, что удалось выполнить успешно, а что вызвало затруднения;
- объяснять причины отдельных затруднений;
- проявлять готовность совершенствовать результаты своей работы;
- проявлять интерес к дальнейшему расширению знаний о природе, истории и культуре Республики Карелия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

Республика Карелия как часть Российской Федерации

- показывать Республику Карелия на карте Российской Федерации;
- определять Республику Карелия как субъект Российской Федерации и свою малую родину;

- узнавать государственные символы Российской Федерации и Республики Карелия;
- объяснять на доступном уровне значение малой родины в жизни человека.

Природа Карелии

- характеризовать основные особенности природы Республики Карелия;
- приводить примеры водоёмов, лесов и болот Карелии, объяснять их значение в природе и жизни человека;
- называть и узнавать наиболее характерные растения и животных родного края;
- приводить примеры редких и охраняемых видов растений и животных Республики Карелия;
- объяснять назначение Красной книги Республики Карелия;
- приводить примеры влияния деятельности человека на состояние окружающей среды;
- соблюдать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- проводить доступные наблюдения за природными объектами и явлениями родного края;
- использовать простейшие способы ориентирования на местности;
- находить на карте Республики Карелия изученные природные объекты.

Устное народное творчество и культурное наследие Карелии

- иметь представление о былинах и рунах как произведениях устного народного творчества;
- различать отдельные жанры устного народного творчества народов Карелии;
- иметь первоначальное представление о карело-финском эпосе «Калевала»;
- называть отдельных героев и узнавать изученные сюжеты «Калевалы»;
- объяснять значение «Калевалы» для культурного наследия Республики Карелия;
- приводить примеры народных сказок, легенд и преданий народов Карелии;
- проявлять уважительное отношение к культурным традициям народов родного края.

Литература Карелии

- называть изученных писателей и поэтов Карелии и отдельные их произведения;
- определять тему изученного литературного произведения;
- находить в произведении сведения и художественные образы, связанные с природой, историей и жизнью людей Карелии;
- выражать своё отношение к прочитанному произведению;
- рассказывать о прочитанном произведении с опорой на вопросы или план.

История родного края

- объяснять, что историю родного края можно изучать по различным источникам;
- приводить примеры источников, позволяющих получать сведения о прошлом Карелии;
- иметь представление о памятниках археологии и истории Республики Карелия;
- объяснять, что такое петроглифы, и характеризовать их как памятники древней культуры;
- иметь представление о жизни людей на территории Карелии в прошлом;
- приводить примеры связи истории Карелии с историей России;
- рассказывать о деятельности Петра I в Карелии и её значении для развития края;
- иметь представление об истории Марциальных Вод и объяснять их историческое значение;
- иметь представление об Александровском пушечном заводе и его роли в развитии Карелии;
- называть отдельные памятные места и исторические достопримечательности Республики Карелия;
- проявлять бережное и уважительное отношение к памятникам истории и культуры родного края.

Работа с краеведческой информацией и практическая деятельность

- находить необходимую информацию о природе, истории и культуре Республики Карелия в предложенных источниках;
- использовать карту, текст, иллюстрацию, схему, таблицу и другие доступные источники для получения информации о родном крае;
- извлекать из источника необходимую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать изучаемые природные, исторические и культурные объекты по заданным признакам;
- представлять полученную информацию в форме небольшого устного или письменного сообщения, рисунка, схемы, таблицы, презентации или творческой работы;
- выполнять доступные практические, исследовательские и проектные задания краеведческой направленности;
- применять полученные знания при выполнении учебных заданий, в ходе наблюдений и экскурсий.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» осуществляется в соответствии с системой оценки основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «Гимназия» и локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Основным объектом оценки являются предметные результаты освоения учебного предмета, характеризующие сформированность у обучающихся знаний о природе, истории, культуре и традициях Республики Карелия, а также умений применять полученные знания при выполнении учебных и практических заданий краеведческой направленности.

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения учебного материала и направлен на определение степени освоения обучающимися содержания учебного предмета, своевременное выявление затруднений и корректировку образовательной деятельности.

Для текущего контроля могут использоваться:

- устный опрос и беседа по изученному материалу;
- работа с картой Республики Карелия;
- задания на узнавание, описание, сравнение и классификацию природных, исторических и культурных объектов;
- работа с текстами, иллюстрациями, схемами, таблицами и другими источниками информации;
- выполнение практических заданий;
- тематические викторины и проверочные задания;
- подготовка сообщений;
- выполнение творческих, исследовательских и проектных заданий;
- представление результатов наблюдений и исследований;
- иные формы текущего контроля, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации.

При оценивании учитываются правильность и осознанность выполнения задания, полнота ответа, умение использовать изученные понятия и факты, устанавливать простые причинно-следственные связи, работать с различными источниками информации и применять полученные знания в учебных и практических ситуациях.

Личностные результаты освоения учебного предмета не подлежат непосредственной отметочной оценке. Их достижение учитывается в рамках наблюдения за развитием обучающихся и оценки эффективности воспитательной деятельности образовательной организации.

Метапредметные результаты оцениваются в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в ходе выполнения обучающимися учебных, практических, исследовательских, проектных и комплексных заданий.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Край, в котором я живу» проводится в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом МБОУ КМО «Гимназия», регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов, выявления образовательных затруднений и планирования дальнейшей работы по освоению содержания учебного предмета.

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение. Карелия — часть России	2	0	0
1.1	Республика Карелия — субъект Российской Федерации. Карелия на карте России	1	0	0
1.2	Государственные символы России и Республики Карелия. Моя малая родина	1	0	0
2	Природа Карелии	13	0	3
2.1	Особенности природы Карелии. Климат родного края	1	0	0
2.2	Сезонные изменения в природе Карелии	1	0	0
2.3	Карелия — край озёр и рек	1	0	0
2.4	Водоёмы Карелии и их значение в природе и жизни человека	1	0	0
2.5	Леса Карелии	1	0	0
2.6	Болота Карелии и их природное значение	1	0	0
2.7	Растительный мир Карелии	1	0	0
2.8	Животный мир Карелии	1	0	0
2.9	Редкие и охраняемые растения и животные. Красная книга Республики Карелия	1	0	0
2.10	Человек и природа Карелии. Охрана природы родного края	1	0	0
2.11	Практическая работа «Ориентирование на местности»	1	0	1
2.12	Практическая работа «Работа с картой Республики Карелия»	1	0	1

2.13	Практическая работа «Исследуем природу родного края»	1	0	1
3	Былинный край, край рун певучих	3	0	0
3.1	Былины и руны Карелии	1	0	0
3.2	Карело-финский эпос «Калевала». Герои и сюжеты	1	0	0
3.3	Народные сказки, легенды и предания народов Карелии	1	0	0
4	Писатели и поэты Карелии	4	0	0
4.1	Писатели Карелии о природе родного края	1	0	0
4.2	Поэты Карелии о родном крае	1	0	0
4.3	Карелия, её история и люди в литературных произведениях	1	0	0
4.4	Читаем и обсуждаем произведения писателей и поэтов Карелии	1	0	0
5	Истории про нашу историю	9	0	1
5.1	Как мы узнаём историю родного края. Исторические источники	1	0	0
5.2	Древняя Карелия. Памятники археологии	1	0	0
5.3	Петроглифы Карелии — послания из прошлого	1	0	0
5.4	Жизнь и быт населения Карелии в прошлом	1	0	0
5.5	Пётр I и Карелия	1	0	0
5.6	Марциальные Воды — первый российский курорт	1	0	0
5.7	Александровский пушечный завод	1	0	0
5.8	Памятные места и исторические достопримечательности Карелии	1	0	0
5.9	Практическая работа «Историко-культурное наследие Карелии»	1	0	1
6	Итоговое повторение и обобщение	3	0	0
6.1	Природа Карелии: повторение и обобщение	1	0	0
6.2	История и культура Карелии: повторение и обобщение	1	0	0
6.3	Итоговое обобщение «Край, в котором я живу»	1	0	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027