Утверждено:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В. Осипенко/
«26» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2026-2027 учебный год
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	**III**	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	**1/1**	3	3	**2/1**	3	14
	Чтение	**1/1**	3	4	**2/2**	4	17
	Речевая практика	**2/1**	2	2	**1/1**	2	11
Математика	Математика	**2/1**	3	4	**2,5/1,5**	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	**1/1**	2	1	**0,5/0,5**	1	7
Искусство	Музыка	**0,5/1,5**	2	1	**0,5/0,5**	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	**0,5/1,5**	1	1	**0,5/0,5**	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**1/2**	3	3	**0,5/2,5**	3	15
Труд (технология)	Труд (технология)	**1/1**	2	1	**0,5/0,5**	1	7
ИТОГО		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**102**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Обязательная нагрузка обучающегося		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**11**	**11**	**13**	**13**	**13**	**61**
Всего к финансированию		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Количество обучающихся		**1**			**1**		

Утверждено:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В. Осипенко/
«26» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2026-2027 учебный год
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	**2/2**	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	**2/2**	4	4	4	4	20
Математика	Математика	**2/2**	4	3	3	3	17
	Информатика	**-**	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	**1/1**	2	-	-	-	4
	Биология	**-**	-	2	2	2	6
	География	**-**	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	**1/1**	2	2	2	2	10
	Мир истории	**-**	2	-	-	-	2
	История Отечества	**-**	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	**0,5/0,5**	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	**1/1**	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**1/1**	2	2	2	2	10
Труд (технология)	Труд (Труд (технология)	**1/5**	6	7	7	7	33
ИТОГО		**11,5**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Обязательная нагрузка обучающегося		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**11**	**11**	**13**	**13**	**13**	**61**
Всего к финансированию		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Количество обучающихся		**1**					

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
на 2026 - 2027 учебный (обучение на дому)

Учебный план является нормативным правовым актом, разработан на основе
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции (включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371- ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ КМО «Гимназия»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:
1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
2 вариант — подготовительный первый (I 1)- IV; V-IX классы (10 лет);
3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
4 вариант — подготовительный первый (I 1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Основными задачами реализации учебных предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

Задачами реализации учебного предмета «Математика» являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Изучение учебного предмета «Мир природы и человек» реализуется через решение следующих задач: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе; формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Содержание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» связано с решением следующих задач: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Главными задачами реализации учебного предмета «Адаптивная физическая культура» являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать здоровый и безопасный образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; развитие основных физических качеств; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Решение задач реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)» осуществляется через: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 дополнительном и 1 классах отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающихся.

Обучение учащихся 1-9, 10-12 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся I классов не превышает 4 уроков; для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков; для обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков; для обучающихся VII – IX классов – не более 5 уроков. для обучающихся X– XII классов – не более 5 уроков Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется, согласно представленным документам (медицинским заключением врачебной комиссии, заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и учебно-методическим комплексам для учащихся с УО.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.

Устанавливается продолжительность 1 занятия в первом и первом дополнительном классе 35 минут, при этом:

0,5 - часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в 2 учебные недели;

1,5 - часовые занятия проводятся по 2 часа в 1 неделю, по 1 часу во 2 неделю;

2,5 - часовые занятия проводятся по 3 часа в 1 неделю, по 2 часу во 2 учебную неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен С 07.09.2026 по 07.09.2027