Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Гимназия»

СОГЛАСОВАНО: Советом родителей МБОУ КМО «Гимназия» протокол № 1 от 26.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МБОУ КМО «Гимназия» протокол №1 от 26.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ КМО «Гимназия _____И.В.Осипенко Приказ № 154-ОД от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(приложение к образовательным программам)

Костомукша
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся. 3
1.2. Направления воспитания. 4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания. 5
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. 5
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. 6
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования. 9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ. 11
2.1. Уклад Гимназии 11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 33
3.1. Кадровое обеспечение 33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности 35
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. 35
3.4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся 36
3.5. Анализ воспитательного процесса 36
Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования (НОО) 41
Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования (ООО) 63
Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования (СОО)..83

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП МБОУ КМО «Гимназия» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ КМО «Гимназия»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ КМО «Гимназия», в том числе Совета родителей, Педагогического совета и утверждена приказом директора;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ КМО «Гимназия» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ КМО «Гимназия» (далее – Гимназия) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных

интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми

разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в

каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Гимназии

Месторасположение и инфраструктура

МБОУ КМО «Гимназия» включает в себя 2 здание: «большая школа» находится по адресу ул.Первомайская д.3, «маленькая школа» - по адресу ул.Калевала д.7. Гимназия успешно осуществляет образовательную деятельность с 1987 года. Созданы хорошие условия для воспитания обучающихся: центр «Точка роста», Центр детских инициатив, музей Пограничной службы, актовый зал, конференц-зал, кабинеты технологии, ИЗО, музыки, спортзалы большой и малый, стадион.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в школе обучается около 1280 учащихся с 1 по 11 класс. В Гимназии обучаются дети пограничников. Большинство семей - полные и социально благополучные.
Однако контингент учащихся отличается неоднородностью по нескольким критериям:

- **Учебные возможности** - среди обучающихся есть дети с разным уровнем подготовки, включая учащихся с ОВЗ, которые интегрированы в общеобразовательные классы или обучаются по адаптированным программам.
- **Социальный статус** - в школе есть дети из семей с низким воспитательным потенциалом, а также подростки с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном учете.

- **Национальный состав** - город отличается многонациональностью, что отражается на культурном разнообразии школьного сообщества.

Роль педагогического коллектива

Ключевым фактором положительного влияния на учащихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает значительным управленческим опытом, а учителя сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы. В Гимназии работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью. Также в штате есть узкопрофильные специалисты (психолог, логопеды, соц.педагоги), обеспечивающие сопровождение всех категорий обучающихся.

Социальное партнерство и внешние связи

Привлечены ресурсы других организаций:
- АО «Карельский окатыш»
- ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша»
- ООО «УКЦ «Перспектива»
- заповедник «Костомукшский»
- реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
- ФГКУ 2 отряд ФПС по РК, ОМВД России по г.Костомукша
- пограничное управление ФСБ по г.Костомукша РК
- ДЮСШ
- центр внешкольной работы
- КСЦ «Дружба»
- центр культурного развития «Среда»
- городская библиотека
- ДМШ им. Г.А.Вавилова
- ДХШ им. Л. Ланкинена
- городское объединение «Лидер»
- спортАКТIVный клуб «RedFort» и др.

Такое взаимодействие позволяет расширить образовательные и воспитательные возможности Гимназии, способствуя разностороннему развитию учащихся.

Воспитательная цель школы

Педагогический коллектив МБОУ КМО «Гимназия» видит свою миссию в формировании нравственно зрелой, творческой и социально ответственной личности. Мы стремимся воспитать граждан, которые:
- искренне любят свою Родину и ощущают личную сопричастность к её судьбе;
- обладают глубокими знаниями и готовы применять их на благо страны;
- уважают духовные и культурные ценности многонационального народа России.

Формирующиеся школьные традиции

За два года работы в школе уже сложились значимые мероприятия, которые объединяют учащихся, педагогов и родителей:
- Торжественные линейки (День знаний и Последний звонок)
- Дни здоровья (походы, турслет)
- День самоуправления (ко Дню учителя)
- Новогодние и рождественские праздники
- Вечер встречи выпускников
- Военно-патриотические мероприятия
- Творческие конкурсы, концерты
- Гимназический бал (для 1-4 классов)
- Народные праздники («Широкая Масленица»)
- Мемориальные мероприятия ко Дню Победы
- «За честь Гимназии»
- Последний звонок, выпускной

Особенностью учебно-воспитательного процесса является наличие школьного хора и

ритмики для учащихся 1-4 классов.
Проводятся спортивные соревнования, коллективные творческие дела (КТД), различные акции, конкурсы, выставки, экскурсии, походы, встречи с интересными людьми.

Принципы воспитательной системы

1. **Событийный подход**
   Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.
2. **Коллективное творчество**
   Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.
3. **Постепенное взросление**
   Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.
4. **Кооперация вместо конкуренции**
   Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности.
5. **Командный дух**
   Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.
6. **Ключевая роль классного руководителя**
   Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Участие МБОУ КМО «Гимназия» во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МБОУ КМО «Гимназия» активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. **«Орлята России»**
   Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.
2. **«Большая перемена»**
   Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.
3. **«Без срока давности»**
   Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.
4. **«Киноуроки в школах России»**
   Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.
5. **«Движение первых»**
   Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.
6. **«Навигаторы детства»**

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

7. **«Пушкинская карта»**
   Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.
8. **Всероссийские спортивные и патриотические акции**
   – «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
   – «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
   – «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Гимназия продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Традиции, ритуалы и символика МБОУ КМО «Гимназия»

Традиционные школьные ритуалы

В нашей школе сложились особые традиции, которые объединяют учеников, педагогов и родителей, формируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

- Торжественная еженедельная линейка с выносом Государственного флага РФ и флага республики Карелии, исполнение гимна России.
- Посвящение в первоклассники - праздник для самых юных учеников, символизирующий начало их школьного пути.
- Посвящение в пятиклассники - традиционный ритуал, отмечающий переход из младшей школы в среднее звено и принятие новых обязанностей.
- Посвящение в десятиклассники - традиционный ритуал, отмечающий переход из средней в старшую школу, принятие новых обязанностей.

Символика школы

Школа имеет собственную официальную символику, отражающую ее ценности, традиции и устремления.

Герб и девиз МБОУ КМО «Гимназия»

Герб выполнен в форме классического щита с изображением улитки с крыльями, стремящейся к знаниям и успешному будущему. Девиз Гимназии: «Если путь твой к познанию мира ведет, как бы ни был он долог и труден - вперед!»

Гимн МБОУ КМО «Гимназия»
Стихи А.Иванова, музыка А.Серко

Ты рождена, чтобы оплотом быть наукам разным,
Ты нам дана, чтоб жить одной судьбой.
Ты, как весна, весна надежд, -
Ты в жизни - лучший праздник,
И навсегда мы связаны с тобой.

Гимназия, гордимся именем твоим!

Гимназия, тебя мы в сердце сохраним.
Гимназия, на крыльях знаний мы летим,
И смело в будущность глядим, Гимназия.

Вместе с тобой мы год за годом
Вновь и вновь проводим,
Вместе с тобой наш день и час любой.
Вместе с тобой, Гимназия,
Мы в жизни смысл находим,
Вместе с тобой живем мечтой одной.

Гимназия, гордимся именем твоим!
Гимназия, тебя мы в сердце сохраним.
Гимназия, на крыльях знаний мы летим,
И смело в будущность глядим, Гимназия.
Значение символов
Школьная символика – это не просто атрибутика, а отражение духа и ценностей Гимназии:

- Патриотизм (девиз, гимн, герб).
- Стремление к знаниям (улитка, крылья).
- Преемственность традиций (ритуалы посвящения).

Эти элементы создают корпоративную идентичность школы, воспитывают у учащихся уважение к истории, знаниям и своей Родине**.**

МБОУ КМО «Гимназия» - территория инновационных воспитательных практик

Гимназия активно внедряет современные подходы к воспитанию, сочетая традиционные ценности с актуальными образовательными технологиями. Мы реализуем следующие перспективные практики:

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МБОУ КМО «Гимназия»

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе Гимназии существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Кадровые дефициты
   - Дефицит молодых педагогов-воспитателей, владеющих современными методиками (медиапедагогика, инклюзивное воспитание).
   - Нехватка классных руководителей, готовых к реализации обновленных ФГОС в части воспитательной работы.
2. Организационно-методические сложности
   - Перегруженность педагогов работой, снижающая время на индивидуальную воспитательную работу.
   - Недостаточная интеграция воспитательных практик в учебный процесс (разрыв между уроками и внеурочной деятельностью).
   - Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.
3. Социальные и семейные факторы
   - Небольшая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).
   - Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость, вовлечение в опасные онлайн-сообщества).
4. Инфраструктурные ограничения
   - **Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).
   - **Отсутствие полноценной системы мониторинга** воспитательных результатов (пока оцениваются преимущественно количественные показатели).

- **Недостаточное финансирование** инновационных проектов (гранты, партнерские программы).

5. Внешние вызовы
   - **Конкуренция с неформальными молодежными субкультурами**, пропагандирующими девиантные модели поведения.
   - **Попытки фальсификации истории** в медиапространстве, требующие усиленной работы по патриотическому воспитанию.

Пути преодоления трудностей

1. **Развитие кадрового потенциала** (курсы повышения квалификации, привлечение тьюторов, наставничество).
2. **Оптимизация нагрузки педагогов** за счет цифровых инструментов планирования.
3. **Создание родительских клубов** для повышения педагогической грамотности семей.
4. **Поиск внебюджетных источников финансирования** (социальное партнерство, гранты).
5. **Разработка системы критериев** оценки качества воспитательной работы.

Гимназия осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.
Направления внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	«Развитие речи»	Кружок
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и здоровье»	Мероприятия, соревнования
	Ритмика	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Хоровая студия
Проектно – исследовательская деятельность	«Край, в котором я живу»	Кружок
	Проектная и исследовательская деятельность	Выполнение и защита мини-проектов
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	Кружок
«Учение с увлечением»	«В мире книг»	Кружок
	«Математическая логика»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Кружок
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	Коррекционные занятия
	Психокоррекционные занятия	Коррекционные занятия
	Предметные занятия	Коррекционные занятия

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
	Начальная военная подготовка	Курс
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные	Общая физическая подготовка	Секция
	Практикум по географии	Кружок
	Практикум по обществознанию	Кружок
	Знай и люби родной язык	Кружок

потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Многообразие живых организмов	Кружок
	Живые организмы от А до Я	Кружок
	Физика в природе	Кружок
	Физика вокруг нас	Кружок
	Практикум по физике	Кружок
	Практикум по биологии	Кружок
	Практикум по информатике	Кружок
	Практикум по математике	Кружок
	Практикум по химии	Кружок
	Финансовая грамотность	Кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Курс в рамках реализации профминимума
	В мире театра. Музыкально-театральное искусство	Кружок
	Проектная и исследовательская деятельность	Практикум, кружок
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психология общения	Курс, индивидуальные занятия
	Коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические)	Коррекционный курс, индивидуальные занятия
	Логопедические занятия	Коррекционный курс, индивидуальные занятия

Среднее общее образование

	Направление	**Название факультатива (кружка, занятия)**
I.	**Инвариантный компонент**	
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном
4.	Общеинтеллектуальные	Россия – мои горизонты
II.	**Вариативный компонент**	
1.	В рамках реализации технологического профиля	Физика. Шаги в науку
		Практикум по физике
		Математика. Параметры
		Планиметрия

		Практикум по информатике
		Английский язык в инженерии и технологии
2.	В рамках реализации естественно-научного профиля	Избранные главы общей биологии
		Основы общей химии
		Латынь и английский язык в медицине
3.	В рамках реализации гуманитарного профиля	Экономика
		Основы коммуникации

1. Патриотическое и гражданско-историческое направление:

- «Разговоры о важном» (все классы)
- «Юные инспекторы движения» (ДООП)
- Начальная военная подготовка (8,10 класс)
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

2. Научно-познавательное и исследовательское направление:

- «Психология общения» (5 класс)
- «Знай и люби родной язык» (6 класс)
- «Многообразие живых организмов» (7 класс)
- «Физика в природе» (7-8 классы)
- «Физика вокруг нас» (8 класс)
- «Живые организмы от А до Я» (8 класс)
- «Финансовая грамотность» (8 класс)
- «Практикум по обществознанию» (9 класс)
- «Практикум по информатике» (9 класс)
- «Практикум по физике» (9 класс)
- «Практикум по химии» (9 класс)
- «Математический практикум» (9 класс)
- «Основы проектной деятельности» (9 класс)
- «Естествознание в исследованиях» (10-11 классы)
- «Физика. Шаги в науку» (10-11 классы)
- «Избранные главы общей биологии» (10-11 классы)
- «Основы общей химии» (10-11 классы)
- «Математика. Параметры» (10 класс)
- «Планиметрия в ЕГЭ» (11 класс)
- «Информатика. Программирование» (10-11 классы)
- «Практикум по физике» (10-11 классы)

3. Художественно-творческое направление:

- «Театр-студия «Чайка» (ДООП)
- В мире театра. Музыкально-театральное искусство

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Общая физическая подготовка» (5-8 класс)
- «Баскетбол» (ДООП)
- «Футбол» (ДООП)
- «Шахматный клуб» (ДООП)

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века. Мы постоянно обновляем и расширяем перечень предлагаемых программ, чтобы удовлетворить разнообразные образовательные потребности наших учеников.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида

педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности учащихся. Основные направления включают:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:
  − Творческие фестивали (театральные, музыкальные, литературные), посвящённые государственным и региональным праздникам, историческим датам.
  − Ежегодные акции**:** «Память поколений»**,** «Сила в единстве»**,** «Гордимся историей» и др.
- Участие во всероссийских и международных акциях
  − Патриотические и экологические проекты**:** «Фронтовые страницы»**,** «Хлеб блокады»**,** «Письмо Победы»**,** «Земля – наш дом»**,** «Живая память»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности:
  − праздники посвящения: «Первый раз – в первый класс!», «Посвящение…».
  − традиционные церемонии: «Выпускной бал»**,** «Последний звонок»**,** «До свидания, начальная школа!».
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для костомукшан:
  − благотворительные, экологические и патриотические инициативы: «Медиабезопасность»**,** «Экодесант»**,** «Помощь рядом»**;**
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел:
  − тематические фестивали: «Движение вперёд» (в рамках РДДМ), «Диалог поколений»**,** «Культурный код».
  − распределение ролей (сценаристы, ведущие, дизайнеры, звукорежиссёры, координаторы) при подготовке мероприятий.
  − обучение планированию, проведению и анализу школьных событий;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, республики Карелия (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации и флага республики Карелия;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Гимназии предусматривает:

− организацию и деятельность органов ученического самоуправления:

- Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, тайное голосование)
- Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей)
- Школа актива (обучение лидеров, тренинги по командообразованию)
- Создание профильных комиссий (учебная, дисциплинарная, культурно-массовая)

− представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Гимназией:

- Совместные педсоветы (участие в обсуждении учебного процесса)
- Дни открытых предложений (сбор инициатив от учащихся)
- Участие в управляющем совете школы (представление интересов учеников)
- Разработка проектов улучшения школьной среды (например, зонирование рекреаций)

− защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся:

- Конфликтная комиссия (посредничество в спорных ситуациях)
- Правовые недели (встречи с юристами, уроки правовой грамотности)
- Горячая линия доверия (анонимный прием обращений)
- Защита прав учащихся (ходатайства перед администрацией)

− участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Гимназии:

- Составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
- Организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)
- Мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
- Разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)

− организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся», «День дублера» и др.

− осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Гимназии.

Дополнительные формы работы:

- Школьный пресс-центр (освещение деятельности самоуправления)
- Встречи с родителями (представление инициатив учеников)
- Обмен опытом (участие в городских слетах активов)

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, ПДД)
- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
- Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения
- Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Анкетирование "Социально-психологический климат в классе" (2 раза в год)
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
- Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям (с 13 лет)
- Рейтинги безопасности по критериям: травля, киберугрозы, правонарушения

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Программа "Шаг навстречу" (индивидуальные маршруты коррекции)
- Совет профилактики с участием инспектора ПДН (1 раз в месяц)
- Выездные консилиумы с центрами психолого-медико-социального сопровождения
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий "Азбука безопасности" (1-4 классы)
- Проект "Цифровая гигиена" (кибербезопасность, 5-11 классы)
- Акция "Здоровье - твой выбор" (профилактика ПАВ)
- Программа "Территория без экстремизма" (8-11 классы)

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Добровольческий отряд "Безопасная школа" (волонтеры-инструкторы)
- Квест "Маршрут безопасности" (станции: ПДД, ЧС, киберугрозы)
- Родительский лекторий с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН
- Конкурс социальной рекламы "Безопасное детство"

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Тренинги ассертивности "Умей сказать НЕТ"
- Программа "Эмоциональный интеллект" (развитие самоконтроля)
- Деловые игры по противодействию манипуляциям

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Туристический слет "Преодоление"
- Профориентационный проект "Твой выбор"
- Арт-терапевтическая студия "Радуга чувств"
- Экологический десант "Зеленый патруль"

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

Мероприятия:

- Программа "Социальный лифт" для детей мигрантов
- Проект "Наставник" (шефство старшеклассников)
- Клуб "Диалог культур" (адаптация детей-мигрантов)

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Адаптационные курсы для детей с ОВЗ
- Программа "Успешный ученик" для слабоуспевающих
- Социальный театр для коррекции девиантного поведения

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнёры и совместная деятельность

Социальные партнёры	**Формы совместной деятельности**	**Возможные мероприятия**
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи и т.п.)	- Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты	- "Литературная гостиная" с писателями - Исторический квест в музее - Театральные постановки к памятным датам
Спортивные организации (ДЮСШ, фитнес-клубы и т.п.)	- Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ	- "Олимпийские уроки" с чемпионами - Школьная спартакиада - Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	- Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы	- "Уроки мужества" с ветеранами - Проект "Помощь бездомным животным"
Предприятия и бизнес-структуры	- Профориентационные встречи - Организация практик и стажировок - Поддержка школьных проектов	- Экскурсия на местный завод - Конкурс "Мой первый бизнес-проект" - Спонсорство школьных мероприятий
Учреждения здравоохранения (поликлиники, центры здоровья)	- Профилактические лекции - Дни здоровья - Консультации специалистов	- Акция "Здоровые зубы" - Тренинг "Психологическое здоровье" - Квест "Маршрут здоровья"
Образовательные учреждения (вузы, колледжи, другие школы)	- Научно-практические конференции - Обмен опытом - Совместные образовательные проекты	- День науки с преподавателями вуза - Конкурс "Школа будущего" - Сетевые олимпиады
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	- Профилактические беседы - Тренинги по безопасности - Практические занятия	- Встреча с инспектором ПДН - Эвакуация при ЧС - Квест "Безопасный город"

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности	Возможные мероприятия
Родительское сообщество	- Родительские клубы - Совместные мероприятия - Профориентационные встречи	- "Профессии наших родителей" - Семейный спортивный праздник - Благотворительная ярмарка
Религиозные организации	- Духовно-нравственные беседы - Благотворительные акции - Культурные мероприятия	- "Уроки доброты" - Акция "Рождественский подарок" - Экскурсия в храм
СМИ и медиа-партнёры	- Освещение школьных событий - Совместные медиапроекты - Мастер-классы по журналистике	- Школьная газета с местной редакцией - Конкурс "Юный репортёр" - Съёмки социальных роликов

Дополнительные формы сотрудничества:

- Социальные гостиные - встречи с интересными людьми города
- Городские субботники с участием предприятий и организаций
- Фестиваль социальных проектов с презентацией результатов партнёрства
- Общешкольный форум с обсуждением перспектив развития

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-

курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	**Формы совместной деятельности**
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Центры дополнительного образования	- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия) - Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к чемпионатам WorldSkills
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсы в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, "Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
	будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Психологические центры	- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и личностному росту - Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

2.2.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Гимназии предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

–содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

– благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;

– шефство над историческими памятниками;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

– трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;

– плетение маскировочных сетей для участников СВО;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

– самообслуживание;

– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

– дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, по столовой.

2.2.13. Модуль «Школьный музей»

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия.

Деятельность школьного музея ведется в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.). Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни города, республики, тесно связанная с жизнью Родины.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у обучающихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы обучающихся, а также поддержка творческих способностей детей.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

• участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ КМО «Гимназия»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Гимназии и соответствующую группу

в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Гимназии, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Гимназии вопросы.

2.2.16. Модуль «Школьный театр»

На базе Гимназии работают театр-студия «Чайка». Школьный театр – это место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.2.17. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в МБОУ КМО «Гимназия» осуществляется квалифицированными специалистами:

Должность	**Кол-во**	**Основные функции**
Административный персонал		

Должность	Кол-во	Основные функции
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль за реализацией воспитательных программ
Заместители директора по УВР	3	Координируют воспитательный потенциал учебной деятельности, организуют работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ)
Заместитель директора по ВР	1	Руководит организацией воспитательного процесса, курирует деятельность: • Социально-психологической службы • Школьной службы медиации • Объединений дополнительного образования • Детских общественных организаций • Органов школьного самоуправления
Социально-психологическая служба		
Социальные педагоги	2	Организуют профилактическую работу, межведомственное взаимодействие, курируют случаи СОП
Педагоги-психологи	1	Обеспечивают психологическое сопровождение, проводят коррекционные занятия и консультации
Педагогический состав		
Классные руководители	44	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов
Учителя-предметники	67	Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин
Педагоги дополнительного образования	3	Ведут кружковую работу, вовлекают учащихся в творческую деятельность
Специалисты		
Советник директора по воспитанию	2	Координирует деятельность детских объединений, организует социальные инициативы
Методисты	1	Обеспечивают методическое сопровождение воспитательного процесса
Логопед/дефектолог	1	Проводят коррекционно-развивающую работу

Система повышения квалификации:

Ежегодно педагоги проходят обучение по актуальным вопросам:

- Современные воспитательные технологии
- Работа с детьми группы риска
- Инклюзивное образование

- Профилактика девиантного поведения

Внешние партнеры:

К воспитательной работе привлекаются специалисты:

- Комиссии по делам несовершеннолетних
- Подразделения по делам несовершеннолетних
- Учреждений культуры (музеи, театры)
- Общественных организаций

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Организационные документы:

- Устав МБОУ КМО «Гимназия»
- Программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- План работы социально-психологической службы
- Дополнительные общеобразовательные программы

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте Гимназии и в методическом кабинете.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В Гимназии обучаются дети с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ КМО «Гимназия» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

Цель системы поощрения:

Формирование у обучающихся мотивации к активной социальной позиции, развитие лидерских качеств и инициативности через комплексную систему признания достижений.

Основные принципы:

1. **Публичность** - торжественные церемонии награждения с участием школьного сообщества
2. **Прозрачность** - четкие критерии, закрепленные в Положении о поощрениях
3. **Регулярность** - ежемесячные, квартальные и годовые награждения
4. **Баланс** - сочетание индивидуальных и коллективных форм поощрения
5. **Инклюзивность** - участие всех субъектов образовательного процесса (ученики, родители, педагоги)
6. **Дифференциация** - многоуровневая система наград

Формы поощрения:

- Торжественное вручение грамот и дипломов
- Размещение на "Доске почета"
- Публикации в школьных СМИ
- Вручение подарков

Благотворительная поддержка:

- Спонсорская помощь для реализации социальных проектов
- Гранты для одаренных детей
- Поддержка детей из малообеспеченных семей
- Финансирование перспективных инициатив

Информационное сопровождение:

- Публикации на официальном сайте
- Трансляции церемоний награждения
- Персональные благодарственные письма родителям
- Фотоотчеты в социальных сетях

Контроль и обратная связь:

- Ежегодный мониторинг эффективности системы
- Анкетирование участников
- Корректировка критериев по результатам анализа
- Публичные отчеты о реализации системы

Данная система способствует созданию мотивирующей образовательной среды, где каждый обучающийся имеет возможность проявить свои способности и быть признанным за свои достижения.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МБОУ КМО «Гимназия» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- инклюзивная среда для детей-мигрантов;
- школьного музея, театра, медиа-службы.

Психологические исследования личностных результатов обучающихся:

№	**Название исследования**	**Категория обучающихся**	**Периодичность**	**Методы и инструменты**	**Учитываемые показатели**
1	Диагностика адаптации	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Анкетирование, проективные методики	Уровень школьной тревожности, социальная интеграция
2	Изучение мотивации	5-11 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Методики Т.Д. Дубовицкой, М.В. Матюхиной	Учебная мотивация, познавательная активность
3	Диагностика ценностных ориентаций	8-11 классы	1 раз в год (ноябрь)	Методика М. Рокича, тест Шварца	Жизненные приоритеты, гражданская позиция
4	Исследование социализации	1-11 классы	1 раз в год (февраль)	Социометрия, наблюдение	Социальная активность, лидерские качества
5	Диагностика эмоционального интеллекта	5-9 классы	1 раз в 2 года	Методика Д. Гоулмана	Эмпатия, саморегуляция, коммуникативные навыки

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Методы и инструменты	Учитываемые показатели
6	Изучение профессиональных склонностей	8-9 классы	1 раз в год (март)	Дифференциально-диагностический опросник Климова	Профессиональная направленность
7	Мониторинг психологического климата	Все классы	Ежеквартально	Анкетирование, методика Лутошкина	Удовлетворенность школьной жизнью, уровень конфликтности

Использование результатов:

1. Корректировка воспитательных программ
2. Индивидуальная работа с обучающимися
3. Разработка профилактических мероприятий
4. Планирование тематических классных часов
5. Методическая работа с педагогами
6. Консультирование родителей

Формы представления результатов:

- Аналитические справки
- Индивидуальные карты развития
- Графики динамики показателей
- Рекомендации для педагогов
- Психолого-педагогические консилиумы

Итоги самоанализа воспитательной работы

По результатам проведённого анализа воспитательной деятельности формируется перечень выявленных проблемных зон, требующих решения в новом учебном году.

Порядок оформления и утверждения итогов:

1. **Подготовка аналитического отчёта**
   - Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе
   - Разрабатывается совместно с советником директора по воспитанию
   - Включает:
     - Анализ эффективности реализованных мероприятий
     - Выявленные проблемы и их причины
     - Предложения по корректировке воспитательной системы
2. **Сроки подготовки**
   - Май-июнь текущего учебного года
3. **Утверждение документа**
   - Рассматривается на заседании методического объединения классных руководителей
   - Выносится на обсуждение педагогического совета школы
   - Утверждается приказом директора образовательного учреждения
4. **Использование результатов**
   - Становится основой для:
     - Плана воспитательной работы на следующий учебный год
     - Программы развития воспитательной компоненты
     - Повышения квалификации педагогических кадров

Форма представления данных:

- Аналитическая справка с приложениями
- Презентация ключевых показателей
- Рекомендации по совершенствованию работы

Данный механизм обеспечивает преемственность воспитательной работы и её постоянное качественное улучшение.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ КМО «Гимназия»
№ 154-ОД от 26.08.2026 г.

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования (НОО)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ КМО «ГИМНАЗИЯ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень начального общего образования

2026 год – Год народного единства народов России

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	Август	Учителя начальных классов, предметники
Формирование культуры поведения и общения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Реализация системы наставничества	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Кураторство учебных проектов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	3-4	03.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Учителя начальных классов
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов

День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	3-4	21.09	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	3-4	25.09	Учителя начальных классов
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Учителя начальных классов
День Сухопутных войск	3-4	01.10	Учитель музыки
День Космических войск	3-4	04.10	Учителя начальных классов
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4	04.10	Учителя начальных классов
День учителя	1-4	05.10	Учителя начальных классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов
Всероссийский день чтения	1-4	09.10	Учителя начальных классов, библиотекарь
День отца	1-4	18.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	3-4	28.10	Учитель музыки
День математика	1-4	01.11	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	3-4	01.11	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	3-4	03.11	Учителя начальных классов
День народного единства	1-4	04.11	Учителя начальных классов
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	1-4	07.11	Учителя начальных классов
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	1-4	22.11	Учителя начальных классов, библиотекарь
День матери	1-4	26.11	Учителя начальных классов
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Учителя начальных классов
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3-4	01.12	Учителя начальных классов
День юриста	3-4	03.12	Классные руководители
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03.12	Учителя начальных классов

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Учителя начальных классов
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3-4	01.12	Учителя начальных классов
День юриста	3-4	03.12	Классные руководители
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03.12	Учителя начальных классов
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День работника органов безопасности Российской Федерации	3-4	20.12	Классные руководители
День энергетика	1-4	22.12	Учителя начальных классов
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	1-4	25.12	Учителя начальных классов
День спасателя	1-4	27.12	Учителя начальных классов
Международный день кино	1-4	28.12	Классные руководители
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	3-4	02.01	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	3-4	06.01	Учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
День российской печати	3-4	13.01	Классные руководители
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	3-4	25.01	Классные руководители
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	3-4	25.01	Учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных	4	28.01	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева	3-4	28.01	Учителя начальных классов

(1897–1986)			
Международный день без Интернета	1-4	31.01	Учителя начальных классов
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	02.02	Учителя начальных классов
День зимних видов спорта	1-4	07.02	Учителя физической культуры
День российской науки	3-4	08.02	Учителя начальных классов
День гражданской авиации	3-4	09.02	Классные руководители
День дипломатического работника	3-4	10.02	Классные руководители
Международный день книгодарения	1-4	14.02	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
День защитника Отечества	1-4	23.02	Учителя начальных классов
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	3-4	28.02	Учителя начальных классов
День наставника	1-4	02.03	Классные руководители
Всемирный день писателя	1-4	03.03	Учителя начальных классов
Международный женский день	1-4	08.03	Учителя начальных классов
День искусственного интеллекта (ИИ)	3-4	13.03	Учитель информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-4	18.03	Учителя начальных классов
День выхода человека в открытый космос (1965)	3-4	18.03	Учителя начальных классов
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя начальных классов
Международный день лесов	1-4	21.03	Учителя начальных классов
Международная акция «Час Земли»	1-4	22.03	Классные руководители
День работника культуры	1-4	25.03	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Учителя начальных классов
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	1-4	31.03	Учителя начальных классов
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Учителя начальных классов
День космонавтики	1-4	12.04	Учителя начальных классов
Международный день Земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04	Классные руководители
День пожарной охраны	1-4	30.04	Учителя начальных классов
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Учителя начальных классов
День радио	1-4	07.05	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	09.05	Учителя начальных классов

День Черноморского флота ВМФ России	3-4	13.05	Классные руководители
День российского телевидения (1991)	3-4	13.05	Классные руководители
День рождения Интернета (1991)	1-4	17.05	Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05	Учителя начальных классов
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Основы функциональной грамотности»; программы ВД по учебному плану	1-4	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
В мире музыкальных звуков	1-4	В течение года (еженедельно)	Педагог ДО
Чтение. Работа с текстом	1	В течение года	Учителя начальных классов
Край, в котором я живу	2-4	В течение года (еженедельно)	Учителя начальных классов
Школа развития речи	2-4	В течение года (еженедельно)	Учителя начальных классов
Развитие творческого воображения	2-3	В течение года (еженедельно)	Учителя начальных классов
Карельский язык	3-4	В течение года (еженедельно)	Учитель начальных классов
Я-исследователь	3-4	В течение года (еженедельно)	Учителя начальных классов
Ритмика	2К, 4	В течение года (еженедельно)	Учителя начальных классов
Функциональная грамотность	2К	В течение года (еженедельно)	Учитель начальных классов
Логопедические занятия	2К	В течение года (еженедельно)	Учитель-логопед
Психокоррекционные занятия	3К,6К,8К	В течение года (еженедельно)	Педагог-психолог
Психология общения	5	В течение полугода	Педагог-психолог
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	1-4	2-5.09	Администрация, педагоги ДО

Запись в кружки и секции	1-4	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Шахматный клуб	1-4	В течение года	Педагог по шахматам
Кружок «Информационная грамотность»	3-4	В течение года	Педагог ДО
Кружок «3D-ручка»	2-4	В течение года	Педагог ДО
Творческие конкурсы и мероприятия			
Фестиваль детского творчества "Солнечные краски"	1-4	25-30.09	Педагоги ДО
Конкурс экологических проектов "Живая планета"	1-4	1-10.10	Учителя начальных классов
Выставка-конкурс "Новогодняя мастерская"	1-4	18-28.11	Педагоги ДО, классные руководители
Спортивные мероприятия			
Турнир по пионерболу "Спортивная осень"	3-4	Октябрь	Учителя физкультуры
Осень игровая	2-4	Октябрь	Педагог-организатор
Семейные старты "Вместе мы сила"	1	Ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
"Весёлые старты" для параллелей: - 4 классы (декабрь) - 3 классы (март) - 2 классы (май)	2-4	По графику	Учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета "Дорогами Победы"	1-4	Май	Учителя физкультуры
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	1-4	В течение года (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия			

Классные коллективные творческие дела:	1-4	В течение года	Классные руководители
- Игровая программа «Игра собирает друзей»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
- Осенний Квиз «Покорители Поосенья»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
- Новогодний утренник	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
- Поздравление мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)	1-4	Февраль-март	Педагог-организатор
- Масленичные гуляния	1-4	Февраль-март	Педагог-организатор
- Выпускной для 4 классов	4	Май	Педагог-организатор
Участие в Днях единых действий:	1-4	По плану школы	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)	1-4	1 р. в триместр	Классный руководитель
Выезды на природу, посещение концертов, театров	1-4	По плану	Классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Проведение родительских собраний	1-4	1 р. в триместр	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	1-4	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Консультации с учителями-предметниками	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные мероприятия с параллельными классами	1-4	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу и школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	По плану	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний "Здравствуй, школа!"	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция «Самолетик будущего»	1	01.09	Советник по воспитанию
Акция "Безопасная дорога в школу"	1-4	01-05.09	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Зам.директора по ВР, советники по воспитанию
Международный день музыки	1-4	01.10	Педагог-организатор, учитель музыки
День учителя (концерт, выставка рисунков)	1-4	03.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Праздник "Посвящение в гимназисты"	1	октябрь	Педагог-организатор, кл.руководители
День отца (творческие мастерские)	1-4	19-21.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию

День народного единства: - Флешмоб «Мы едины» - Акция «Окна России»	1-4	02-06.11	Советник по воспитанию
День памяти сотрудников МВД	1-4	08.11	Советники по воспитанию
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4	07-11.11	Кл.руководители
Праздник «День матери» (концерт)	1-4	27.11	Педагог-организатор
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию
Международный день инвалидов	1-4	03.12	Советник по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	09.12	Педагог-организатор
День Конституции РФ	1-4	12.12	Советники по воспитанию
Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление - Мастерская Деда Мороза - Новогодний квест	1-4	15-26.12	Педагог-организатор
Участие в Ёлке Карелии	4	декабрь	Зам.директора по ВР
Рождественские чтения	3-4	январь	Педагог-организатор
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Советник по воспитанию
День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02	Педагог-организатор
Спортивный праздник «Защитники Отечества»	3	18.02	Учителя физкультуры
Квест «Юные защитники отечества»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Квест «Умницы, красавицы и просто рукодельницы»	1-4	март	Педагог-организатор
Концерт к 8 Марта	1-4	05.03	Педагог-организатор
Марафон "Неделя психологии"	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Гимназический бал	1-4	20-21.03	Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор
День космонавтики	1-4	8-12.04	Советник по воспитанию
День памяти жертв геноцида	1-4	19.04	Педагог-организатор
Фестиваль "Весеннее ассорти"	1-4	24.04	Педагоги доп.образования
День Победы: - Акция "Бессмертный полк" - Концерт для ветеранов	1-4	май	Педагог-организатор
За честь Гимназии	1-4	май	Зам.директора по УВР
"Последний звонок" (участие 1 классов)	1	24.05	Педагог-организатор

Выпускной "Прощай, начальная школа!"	4	25.05	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции с местными фондами ("Помоги животным", "Дети-детям")	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжкина неделя")	1-4	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
Творческие мастер-классы с местными художниками/ремесленниками	1-4	1 р. в триместр	Педагоги доп.образования, партнеры
Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	1-4	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	1-4	По графику школы	Учителя-предметники
Научно-популярные шоу ("Занимательная физика", "Химия для малышей")	1-4	1 р. в триместр	Учителя естествознания
Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")	1-4	по запросу	Педагог-психолог
Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	1-4	1 р. в триместр	Профоринтолог, родители
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (краеведческий музей, заповедник)	1-4	1 р. в триместр	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки)	1-4	Весна/осень	Родительский комитет
Посещение театров и филармонии (детские спектакли)	1-4	По афише	Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсии на предприятия (полиция, пожарная часть)	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники
Всероссийские акции ("Бессмертный полк" и др.)	1-4	По календарю	Советник по воспитанию
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Школьный обмен (встречи с другими школами)	1-4	1 раз в год	Администрация школы
Волонтерские акции («Письмо солдату», «Посылка солдату» и др.)	1-4	По плану	Советник по воспитанию

Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет
Тематические квесты в городском пространстве	1-4	Каникулы	Родительский комитет
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-4	Сентябрь, обновление 1 р. в триместр	Кл. руководители
Организация "Полочки творчества" для демонстрации детских работ	1-4	Еженедельно	Кл. руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний выноса флага РФ и флага РК, исполнение гимна РФ	2-4	Каждый понедельник и праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Создание "Уголка памяти" (фотографии ветеранов, исторические материалы)	1-4	К знаменательным датам	Советник по ВР, кл. руководители
Оформление стенда "Гордость России" (великие соотечественники)	1-4	Ежеквартально	Педагог-организатор
Военно-спортивная игры «Зарница 2.0»	4	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
Выставочная деятельность			
Организация тематических выставок детских работ ("Осенняя палитра", "Зимняя сказка" и др.)	1-4	По плану школы	Кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка достижений "Наши успехи" (грамоты, дипломы)	1-4	1 р. в триместр	Кл. руководители
Проект "Живая стена" (ротация творческих работ учащихся)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	1-4	По мере необходимости	Педагог-организатор
Тематические музыкальные перемены	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые поздравления с праздниками	1-4	По календарю	Советник по ВР
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)	1-4	Еженедельно	Советник по ВР

Стенд "Наши праздники" (фотоотчеты с мероприятий)	1-4	После каждого мероприятия	Педагог-организатор
Объявления в ВК (предстоящие события)	1-4	По необходимости	Зам.директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками (если имеются)	3-4	По необходимости	Советник по ВР
Создание "Аллеи памяти" (ко Дню Победы)	1-4	Апрель-май	Советник по ВР, кл. руководители
Оформление "Уголка боевой славы"	1-4	К 23 февраля, 9 мая	Педагог-организатор
Благоустройство и озеленение			
Операция "Уют" (оформление классных комнат)	1-4	Сентябрь, январь	Кл. руководители, родители
Акция "Чистый двор"	1-4	май	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Игровые и рекреационные зоны			
Организация игровой зоны для начальной школы	1-4	В течение года	педагог-организатор
Создание "Уголка отдыха" в рекреациях	1-4	В течение года	Советник по ВР
Библиотечное пространство			
Организация "Полки книгообмена"	1-4	В течение года	Библиотекарь
Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала	1-4	Перед мероприятиями	Кл.руководители, педагог-организатор
Тематическое оформление входной группы	1-4	К праздникам	Советник по ВР
Оформление сцены к торжественным линейкам	1-4	По необходимости	Кл.руководители, педагог-организатор
Профилактические стенды			
Оформление стенда "Азбука безопасности"	1-4	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"	1-4	1 р. в триместр	Медработник
Стенд "Права и обязанности"	1-4	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			

Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	1-4	1 раз в полугодие	Директор, зам.директора по УВР
Работа родительского комитета класса	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	1-4	1 р. в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	1-4	По индивидуальному плану	Кл.руководители, соц.педагог, психолог
Посещение семей	1-4	По запросу/необходимости	Кл.руководители, соц.педагог, сотрудники ПДН
Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	В течение года	Кл. руководители
Специализированная помощь			
Консультации логопеда	1-4	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	По графику	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	1-4	По запросу/необходимости	Учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3 триместр	Кл.руководители, профориентолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	1-4	По календарю	Кл.руководители, родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	1-4	1 р. в триместр	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	1-4	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	1-4	1 р. в триместр	Кл. руководители, родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.руководители, специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	1-4	По запросу	Психолог, соц.педагог

Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	1-4	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	1-4	1 раз в месяц	Психолог, социальный педагог, профориентолог
Организация помощи школе			
Привлечение родителей к ремонту класса	1-4	Август, май-июнь	Кл.руководители, родительский комитет
Организация питания (родительский контроль)	1-4	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	1-4	В течение года	Кл.руководители, актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, библиотекарь и др.)	2-3	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий	1-4	Перед каждым КТД	Классный руководитель
Создание и обновление уголка самоуправления	1-4	Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса	2-4	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	3-4	По графику	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Наш классный уголок"	1-4	Октябрь	Актив класса
Создание редколлегии для классной газеты	3-4	1 р. в триместр	Классный руководитель
Организация выставок детского творчества	1-4	По плану	Творческая группа
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 р. в триместр	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь, январь	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Игра «Игра на засыпку»	2	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Квиз «Правила должны знать все»	4	сентябрь, ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Безопасное колесо. Фигурное вождение велосипеда	4	сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Игра «Счастливый случай»	3	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР

Спортивное соревнование «Знаем, помним, выполняем»	3-4	октябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физкультуры
Встреча с представителями ГИБДД	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	3-4	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Олимпиада по ПДД	2	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация	1-4	2 раза в год	Преподаватель-организатор ОБЗР
Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	1-4	1 раз в год	Кл.руководители, сотрудники МЧС
Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"	1-4	Апрель	Педагог-организатор
Игра «Пожарная безопасность»	3	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Олимпиада по ППБ	3	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасные перемены"	1-4	Сентябрь, после каникул	Кл.рук., дежурный учитель
Занятие "Осторожно, гололёд!"	1-4	Ноябрь, февраль	Кл.руководители
Памятка "Безопасность на детской площадке"	1-2	Май	
Здоровый образ жизни			
Акция "Чистые руки"	1-4	Октябрь, март	Медработник
Конкурс "Самый здоровый класс"	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Тренинги в рамках «Неделя психологии»	1-4	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Олимпиада «Личная безопасность»	4	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Противопожарная безопасность			
Игра-квест «01 – пароль отважных»	3-4	Январь	Педагог-организатор
КВИЗ «Пожарная безопасность»	4-5	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Экскурсия в пожарную часть	2-4	Апрель	Советник по ВР
Профилактика негативных явлений			
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-2	1 р. В триместр	Кл.руководители
Тренинг «Учимся решать конфликты»	3-4	октябрь, март	Педагог-психолог
Родительское собрание «Безопасность в сети»	1-4	1 раз в год	Учитель информатики
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж «Подозрительные предметы»	1-4	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Игра «Безопасность в школе»	3-4	Ноябрь	Педагог-организатор

Памятка «Как вести себя в толпе»	1-4	Перед массовыми мероприятиями	Социальный педагог
Водная безопасность			
Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	Ноябрь, март	Кл.руководители
Встреча с представителями ГИМС «Правила поведения у воды»	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Конкурс рисунков «Безопасное лето»	1-4	Апрель	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность			
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4	Сентябрь	Инспектор ПДН
Просмотр мультфильма «Правила поведения на железной дороге»	1-2	Январь	Кл.руководители
Викторина «Внимание, поезд!»	3-4	Апрель	Кл.руководители
Профилактика травли			
Занятие «Дружный класс»	1-4	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция «День добрых дел»	1-4	Декабрь	Советник по ВР
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в городской музей	1-4	1 р. В триместр	Кл.рук., музейные сотрудники
Совместный проект с библиотекой «Читаем вместе»	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
Посещение спектаклей	1-4	По афише	Педагог-организатор
Сотрудничество с спортивными организациями			
Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1-4	1 р. В триместр	Учитель физкультуры
Спортивные праздники	1-4	1 р. В полугодие	Советник по ВР, учителя физкультуры
Акция «Зарядка с чемпионом»	1-4	Апрель	Советник по ВР
Работа с общественными организациями			
Совместные акции с советом ветеранов	1-4	К праздникам	Советник по ВР
Проект «Помоги животным»	1-4	В течение года	Советник по ВР
Уроки мужества	3-4	Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в центре «Точка роста»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагоги доп.образования

Совместные выставки с художественной школой	1-4	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
Партнерство с правоохранительными органами			
Встречи с инспектором ПДН «Азбука права»	1-4	1 р. В триместр	Социальный педагог
Экскурсия в пожарную часть	2-4	Октябрь	Классные руководители
Занятия с сотрудниками МЧС	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Партнерство с Центром диагностики и консультирования г.Петрозаводск			
Направление учащихся на обследование ПМПК	1-4	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Партнерство с ЦРО			
Направление учащихся на обследование ПМПК	1-4	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Семинары, тренинги, вебинары МО специалистов школ города	1-4	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Партнерство со Службой кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка Республики Карелия г. Петрозаводск			
Направление обучающихся и их родителей на консультации	1-4	В течении года	Социальный педагог, психолог
Партнерство с «Центром помощи детям №1»			
Направление обучающихся и их родителей на консультации	1-4	В течении года	Социальный педагог, психолог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Совместные спортивные соревнования	3-4	По плану	Учитель физкультуры
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	4	Февраль	Педагог-организатор
Совместные семинары на базе ЦРО	1-4	В течение года	Психолог, социальный педагог, логопеды
Сотрудничество с предприятиями			
Встречи с родителями-профессионалами	1-4	1 р. в триместр	Кл.руководители
Профориентационный проект "Город мастеров"	4	Март	Профориентолог
Работа с СМИ			
Публикации о событиях класса в госпаблике ВК	1-4	В течение года	Кл.руководители, родители
Съемки сюжетов для праздников и мероприятий	1-4	По мероприятиям	Кл.руководители, родители, советник по ВР
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Занятия по ранней профориентации			
- Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители
- Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	3-4	2 р. в триместр	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)			

- Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	1-4	По графику проекта	Классные руководители
- Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	3-4	После каждого урока	Классные руководители
Экскурсии на производство			
- Экскурсии на предприятия	1-4	1 раз в год	Классные руководители, профориентолог
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»			
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Теоретические занятия по основам труда			
- Беседа «Почему труд важён?» (знакомство с видами труда).	1-2	Сентябрь	Классный руководитель
- Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	3-4	Октябрь	Классный руководитель
Практические трудовые занятия			
- Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	1-2	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
- Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	3-4	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель
Дежурство по классу и школе			
- Дежурство в классе (протирание парт, доски).	1-4	По графику	Классный руководитель
- Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	1-4	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
- Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1-4	1 р. в триместр	Классные руководители
- Акция «Чистый двор» (уборка территории).	1-4	Май	Зам.директора по ВР
Творческие проекты			
- Конкурс поделок «Дары осени».	1-2	Октябрь	Классный руководитель
- Выставка «Сделано своими руками».	3-4	Март	Классный руководитель
Экскурсии на производство			
- Посещение предприятия.	1-4	По плану	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
- Конкурс «Лучший дежурный».	1-4	1 р. в триместр	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»
Экскурсионная деятельность

- Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	1	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
Музейный урок « К 82-годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков»	2-4	21 сентября -2 октября	Руководитель музея
Музейный урок «Единство народов России»		5-13 ноября	Руководитель музея
«Герои разных национальностей»: урок мужества ко Дню героев Отечества	3-4	7-11 декабря	Руководитель музея
«Новый год на фронте»: музейный урок.	2-4	21-30 декабря	Руководитель музея
«Был город фронт, была блокада»: урок мужества к 83-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.	2-4	26-30 января	Руководитель музея
«На страже рубежей российских»: музейный урок ко Дню Защитника Отечества.	1-4	15-26 февраля	Руководитель музея
Музейный урок: «Великая Победа»	1-4	4-14 мая	Руководитель музея
Выставочная деятельность			
- Акция «Бессмертный полк в музее»	1-4	Май	Классные руководители, руководитель музея
-Акция «Украсим елочку в музее»	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель музея
Встречи с интересными людьми			
- Встреча с родителями- пограничниками	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
- Встреча с участником Афганской войны Гусевым Э.В.	4	Февраль	Руководитель музея
Исследовательская деятельность			
- Работа с экспонатами музея в рамках подготовки проектов к исследовательской конференции «Мои первые открытия»	3-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, руководитель музея
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	1-4	сентябрь	Советники по ВР
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советники по ВР
- Вручение атрибутики (значки, галстуки)	1-4	После посвящения	Советники по ВР
Дни единых действий			
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	1-4	01.09	Советники по ВР, кл.рук.
- Дружною семейкой мы идем в поход	2-4	сентябрь	Учителя физкультуры Педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию

Запорожской областей с Россией			
Урок мужества «Международный день памяти жертв фашизма»	2,3	10.09	Советник по ВР
- Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	2-4	03.10	Педагог-организатор
Международный день пожилых людей	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
Международный день музыки	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
День защиты животных	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
День учителя	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
День отца	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
- Фестиваль национальных культур	1-4	04.11	Советники по ВР
- Концерт для мам «Самая любимая»	1-4	29.11	Педагог-организатор
День народного единства	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4	декабрь	Советник по воспитанию
Международный день инвалида	1-4	декабрь	Советник по воспитанию
День добровольца в России	1-4	декабрь	Советник по воспитанию
День конституции РФ	1-4	декабрь	Советник по воспитанию
День без Интернета	1-4	январь	Советник по воспитанию
- Буккроссинг «Книга в добрые руки»	1-4	14.02	Библиотекарь
- Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	1-4	21.02	Учитель физкультуры
День Российской науки	1-4	февраль	Советник по воспитанию
Международный день книгодарения	1-4	февраль	Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Советник по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	февраль	Советник по воспитанию
День защитника Отечества	1-4	февраль	Советник по воспитанию
День Калевалы	1-4	февраль	Советник по воспитанию
- Выставка «Мамины руки» (поделки)	1-4	07.03	Учителя технологии
- Акция «Дерево счастья» (пожелания)	3-4	20.03	Психолог
Международный женский день	1-4	март	Советник по воспитанию
Всероссийский день поэзии	1-4	март	Советник по воспитанию

Всемирный день театра	1-4	март	Советник по воспитанию
Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Советник по воспитанию
День космонавтики	1-4	апрель	Советник по воспитанию
Всемирный день Земли	1-4	апрель	Советник по воспитанию
День коренных малочисленных народов Российской Федерации	1-4	апрель	Советник по воспитанию
- Слёт активистов	3-4	19.05	Советник по ВР
Праздник Весны и Труда	1-4	май	Советник по воспитанию
Международный день музеев	1-4	май	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций	1-4	май	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	май	Советник по воспитанию
День защиты детей	1-4	июнь	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание редакции школьных медиа			
- Отбор юных корреспондентов и фотографов	3-4	1-2 неделя сентября	Советник по ВР
- Распределение обязанностей в редколлегии	3-4	3 неделя сентября	Советник по ВР
Видеорепортажи			
- Съемки школьных мероприятий	3-4	По плану школы	Кл.руководители
- Монтаж и публикация видеоновостей	3-4	В течение 3 дней после события	Советник по ВР
Фоторепортажи			
- Фотовыставка "Наши будни"	1-4	Декабрь, май	Учитель ИЗО
- Конкурс "Лучший школьный фотограф"	3-4	Апрель	Советник по ВР
Тематические проекты			
- Цикл репортажей "Профессии наших родителей"	3-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
- Видеоальманах "Как я провел лето"	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности			
- Занятия "Безопасный интернет"	3-4	Октябрь, февраль	Учитель информатики
- Мастер-класс "Как брать интервью"	3-4	Ноябрь	Журналист (приглашенный)

Школьный сайт и соцсети			
- Обновление разделов "Начальная школа"	3-4	Еженедельно	Ответственный за сайт
- Ведение школьного ВК сообщества	1-4	По необходимости	Кл.руководители, родители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театра-студии			
- Набор детей в театральные кружки	1-5	1-2 неделя сентября	Руководитель театра
- Распределение по возрастным группам	1-5	3 неделя сентября	Руководитель театра
Театральные занятия			
- Основы актерского мастерства (1-2 классы)	1-2	По расписанию	Педагог дополнительного образования
- Сценическая речь и движение (3-4 классы)	1-11	По расписанию	Педагог дополнительного образования
Постановка спектаклей			
- Выбор репертуара (сказки, рассказы)	1-11	сентябрь	Руководитель театра, учителя литературы
- Распределение ролей	1-11	сентябрь	Руководитель театра
Творческие мастерские			
- Изготовление декораций	8-9	По необходимости	Учитель технологии, ИЗО
- Создание костюмов	8-9	По необходимости	Учителя технологии, родители
Театральные показы			
-«Разговор через время» литературно-музыкальная композиция	4-9	Сентябрь	Руководитель театра
- Миниатюра «Калевала» (выступление на открытии выставки «Дом старухи Лоухи» ЦБ)	4-9	Сентябрь	Руководитель театра
Новогодний спектакль	1-11	Декабрь	Руководитель театра
- «Золотая Минуточка» спектакль - сказка	1-9	Февраль-Март	Руководитель театра
-Дню театра посвящается – «Театральный капустник»	7-11	Март	Руководитель театра
-Спектакль к Дню Победы	4-11	Апрель-Май	Руководитель театра
Участие в конкурсах			
- Школьный театральный фестиваль	4-11	Апрель	Руководитель театра
- Городской конкурс юных талантов	4-9	Май	Руководитель театра
Встречи с артистами			

- Мастер-класс от профессиональных актеров	3-4	По плану	Приглашенные артисты
- Экскурсия в театр	3-4	1 раз в год	Классные руководители
Театральные игры			
- Импровизации и этюды	1-2	На классных часах	Классные руководители
- Пальчиковый театр	1	На уроках чтения	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
- В краеведческий музей	3-4	Сентябрь/Апрель	Учитель окружающего мира
- На предприятие	1-4	1 р. в год	Кл.руководитель, родители
- В пожарную часть «Профессия – спасатель»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Природоведческие экспедиции			
- Осенняя экскурсия в парк «Дары природы»	1-2	Сентябрь	Учитель окружающего мира
- Зимняя тропа «Следы на снегу»	3-4	Январь	Кл.руководитель, сотрудник заповедника
- Весенний поход «Пробуждение природы»	1-4	Апрель	Кл.руководители
Культурные выходы			
- В театр или на концерт	1-4	По афише	Классный руководитель
- На художественную выставку	1-4	По афише	Классный руководитель
Туристические походы			
- Однодневный поход с пикником	3-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Профориентационные выходы			
- В библиотеку «Царство книг»	2-3	Октябрь	Школьный библиотекарь
- На почту «Как письмо находит адресата»	1-2	Февраль	Классный руководитель
Тематические экспедиции			
- «Улицы нашего города» (исторические названия)	3-4	Апрель	Учитель истории
Видеоэкскурсии			
- Виртуальное путешествие по Эрмитажу	3-4	Январь	Кл.руководители
- Онлайн-экскурсия в космос	1-4	Апрель	Советник по воспитанию

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ КМО «Гимназия»
№ 154-ОД от 26.08.2026 г.

Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования (ООО)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ КМО «ГИМНАЗИЯ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД *уровень основного общего образования*			
2026 год - Год единства народов России **2018-2027 гг**. - Десятилетие детства в Российской Федерации **2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август 2026	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (технология).	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.).	5-9	03.09.2026	Учителя истории
День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).	5-9	08.09.2026	Учителя истории

Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09.2026	Учителя истории
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	5-9	30.09.2026	Учителя истории
Международный день музыки.	5-9	01.10.2026	Учитель музыки
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943).	5-9	09.10.202	Учителя истории
День народного единства.	5-9	04.11.2026	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).	5-9	05.12.2026	Учителя истории
День Героев Отечества.	5-9	09.12.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР, истории
День заповедников и национальных парков России.	5-9	11.01.2027	Учителя биологии, экологии
Международный день без Интернета.	5-9	26.01.2027	Учителя информатики
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	27.01.2027	Учителя истории
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	5-9	18.04.2027	Учителя истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04.2026	Учителя истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04.2027	Учителя биологии
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.2027	Учителя литературы
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программ «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность»	5-9, 6-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
«Юный патриот»	5	В течение года	Учителя-предметники
«Психология общения»	5	В течение года	Учителя-предметники
«Знай и люби родной язык»	6	В течение года	Учителя-предметники
«Многообразие живых организмов»	7	В течение года	Учителя-предметники
«Физика в природе»	7-8	В течение года	Учителя-предметники

«Химия вокруг нас»	8	В течение года	Учителя-предметники
«Флора и фауна»	8	В течение года	Учителя-предметники
«Живые организмы от А до Я»	8	В течение года	Учителя-предметники
«Финансовая грамотность»	8	В течение года	Учителя-предметники
«Сложные вопросы географии»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Практикум по обществознанию»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Практикум по английскому языку»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Биологические процессы вокруг нас»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Практикум по информатике»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Практикум по физике»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Практикум по химии»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Математический практикум»	9	В течение года	Учителя-предметники
«Основы проектной деятельности»	9	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	5-9	2-10.09	Педагоги ДО
Запись в кружки секции	5-9	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
ШСК "Движение вверх" (секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)		с 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Кружок «Юные инспектора движения»	5	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Театр-студия "Чайка"	5-9	В течение года	Педагог ДО
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	5-9	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа			

Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Анализ адаптации пятиклассников	5	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела: - Тематический вечер «Диалог культур» - Новогодний КВН - Военно-патриотический месячник - Выпускной для 9 классов - и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 р. в триместр	Классный руководитель, профориентолог
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	По плану	Классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	5-9	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу, школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители

Торжественное мероприятие "Посвящение в пятиклассники"	5	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	5-9	3 октября	Педагог-организатор
Новогодний праздник	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
За честь Гимназии	5-9	Май	Заместитель директора по УВР
Торжественная церемония "Последний звонок"	9	25 мая	Педагог-организатор
Патриотическое воспитание			
Месячник военно-патриотической работы	5-9	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
Акция "Бессмертный полк"	5-9	Май	Зам.директора по ВР
Уроки мужества с приглашением ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игры «Орленок», «Зарница 2.0»	6-9	Сентябрь, март	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры
Урок мужества «День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией»	9	сентябрь	Советник по воспитанию
Военно-патриотическая игра «Следопыт»	6-7	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Урок мужества « День государственного герба РФ»	6	ноябрь	Советник по воспитанию
Урок мужества « День Героев Отечества»	7	декабрь	Советник по воспитанию
Урок мужества « Международный день памяти жертв Холокоста »	8	Январь	Советник по воспитанию
Соревнование «Лучший в разборке и сборке автомата»	5-9	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
Вахта Памяти. Пост № 1	7-9	май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Урок мужества «День разгрома советскими войсками	9	февраль	Советник по воспитанию

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»			
Урок мужества « День воссоединения Крыма с Россией»	6	март	Советник по воспитанию
Урок мужества « День памяти о геноциде советского народа »	8	апрель	Советник по воспитанию
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	5-9	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Фестиваль искусств "Алые паруса"	5-9	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки и искусства
Конкурс чтецов «Глагол»	7-9	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Конкурс чтецов "Живая классика"	5-9	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Выставка декоративно-прикладного творчества "Мастерская чудес"	5-9	Январь	Педагоги дополнительного образования
Литературно-музыкальная гостиная	7-9	Март	Учителя литературы, учителя музыки
Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада школы	5-9	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры

Весенние спортивные игры	5-9	Апрель	Учителя физической культуры
Социально-значимые акции			
Акция "Дети вместо цветов"	5-9	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР
Благотворительная акция «Помоги другу!»	5-9	Октябрь	Советники по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция "Чистый двор"	5-9	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция "Посылка солдату"	5-9	Декабрь	Советники по воспитанию, классные руководители
Профориентационные мероприятия			
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Профориентолог, классные руководители
Встречи с представителями профессий	5-9	В течение года	Профориентолог, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции ("Помоги другу!", "Добро")	5-9	В течение года	Классные руководители, волонтёрские организации
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	5-9	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Мастер-классы с профессионалами (журналисты, IT-специалисты, дизайнеры)	5-9	1 р. в триместр	Педагоги доп. образования, партнёры
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	5-9	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	5-9	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	7-9	1 р. в триместр	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	5-9	1 р. в триместр	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5-9	1 р. в триместр	профориентолог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи, исторические выставки)	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители

Экологические походы (заповедники)	5-9	Весна/осень	Классные руководители, учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5-9	По афише	Классные руководители, учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия города	7-9	1 раз в год	Классные руководители, соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5-9	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5-9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5-9	По календарю	Советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы и хакатоны	5-9	В течение года	Учителя информатики
Дополнительные мероприятия			
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	5-9	1 раз в год	Администрация школы
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	5-9	По плану	Советник по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	5-9	По желанию	Родительский комитет
Квесты и городские игры ("Исторический квест", "Наука в городе" и др.)	5-9	Каникулы	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	5-9	Сентябрь, обновление 1 р. в триместр	Классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители, профориентолог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	5-9	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	5-9	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры)	5-9	Ежеквартально	Классные руководители
Выставочная деятельность			
Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века")	5-9	По плану школы	Учителя-предметники

Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители
Обновление фотогалереи «За честь Гимназии»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (анонсы мероприятий, новости школы, олимпиады, проекты)	5-9	Еженедельно	Администрация, советники по воспитанию
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за памятником пограничникам	5-9	1 р.в триместр	Руководитель музея
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	5-9	Апрель–май	Советник по ВР, учителя истории
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	5-9	В течение года	Советники по ВР
Библиотечное пространство			
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком" и др.)	5-9	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	5-9	1 р. в триместр	Библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала (День учителя, Новый год, Последний звонок и др.)	5-9	Перед мероприятиями	Педагог-организатор
Профилактические стенды			
Стенд "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	5-9	Ежеквартально	Медработник, психолог
Информационный стенд "Права и обязанности подростка"	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в полугодие	Директор, зам.директора по УВР
Работа родительского комитета класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа			

Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	5-9	По индивидуальному плану	Кл.руководители, соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Кл.руководители, соц.педагог сотрудники ПДН
Онлайн-консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации логопеда	5-9	По графику	Учитель-логопед
Консультации педагога-психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	По графику	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	5-9	По необходимости	Профориентолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.руководители, родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 р. в триместр	Кл.руководители, родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.руководители, специалисты
Профилактическая работа			
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	Перед каникулами	Кл.руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог, соц.педагог
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	5-9	По графику	Родительский комитет

Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Кл.руководители, актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5-9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5-9	Сентябрь, обновление 1 р. в триместр	Активисты класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5-9	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5-9	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад)	5-9	В течение года	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	5-9	Октябрь	Активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5-9	1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	5-9	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтёрские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	5-9	1 р. в триместр	Классный руководитель
Волонтёрские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	5-9	По плану школы	актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	5-9	В течение года	Классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	5-9	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	5-9	1 р. в триместр	Классный руководитель, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за триместр)	5-9	Конец триместра	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			

Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5-9	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	8-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5-9	1 р. в полугодие	Преподаватель-организатор ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5-9	В течение года	Сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	5-9	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5-9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Информационный стенд "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5-9	Ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5-9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Встреча с ПДН и медицинским сотрудником "Вредные привычки: мифы и реальность"	7-9	1 р. в триместр	Педагог-психолог, соц. педагог
Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	5-9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5-9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5-9	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	5-9	Март	Учитель информатики
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5-9	Сентябрь,ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Практикум "Безопасность в общественных местах"	5-9	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактика травли и конфликтов			

Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
СПТ	7-9	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, психолог
Водная и железнодорожная безопасность			
Встречи с представителями ГИМС "Безопасность на водоёмах"	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	5-9	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические и др.)	5-9	1 р. в триместр	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб", "Литературные дебаты")	5-9	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5-9	По афише	Классные руководители
Сотрудничество со спортивными организациями			
Мастер-классы от профессиональных спортсменов	5-9	По плану	Учителя физкультуры
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	5-9	По плану	Учителя физкультуры
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор" и др.)	5-9	По плану	Классные руководители
Патриотические квесты	5-9	Февраль	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Совместные проекты с художественной школой	5-9	По плану	Учителя ИЗО
Мастер-классы по программированию	5-9	Ноябрь, март	Учителя информатики
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	5-9	1 р. В полугодие	Соц.педагог, инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	5-9	В течение года	Классные руководители
Лекции по кибербезопасности	5-9	1 раз в полугодие	Социальный педагог, инспектор ПДН
Партнерство с Центром диагностики и консультирования г.Петрозаводск			
Направление учащихся на обследование ПМПК	5-9	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Партнерство с ЦРО			

Направление учащихся на обследование ПМПК	5-9	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Семинары, тренинги, вебинары МО специалистов школ города	5-9	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Партнерство со Службой кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка Республики Карелия г. Петрозаводск			
Направление обучающихся и их родителей на консультации	5-9	В течении года	Социальный педагог, психолог
Партнерство с «Центром помощи детям №1»			
Направление обучающихся и их родителей на консультации	5-9	В течении года	Социальный педагог, психолог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	5-9	1 р. в триместр	Фельдшер
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	5-9	В течение года	Профориентолог, кл.руководиели
Профориентационные тренинги	7-9	В течение года	Профориентолог, педагог-психолог
Работа с СМИ			
Школьный госпаблик в ВК (освещение событий)	5-9	Еженедельно	Медиагруппа
Участие в городских молодежных СМИ	5-9	По мероприятиям	Пресс-центр
Создание подкастов и видеоотчетов	5-9	Ежемесячно	Медиагруппа
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Диагностики в рамках курса «Россия- мои горизонты»	7-9	1 р. в триместр	Профориентолог
Практическое знакомство с профессиями			
Экскурсии на современные предприятия	5-9	1 р. в триместр	Классные руководители, профориентолог
Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	9	В течение года	Профориентолог
Цифровая профориентация			

Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, Движение первых и др.)	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Предметно-ориентированные проекты			
Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач)	7-9	В течение года	Учителя-предметники
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	6-9	В течение года	Профориентолог
Социальное партнерство			
Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)	8-9	В течение года	Профориентолог
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	6-9	В течение года	Профориентолог, Центр занятости
Конкурсная деятельность			
Конкурс проектов «Мой профессиональный старт»	5-9	Апрель	Профориентолог
Работа с родителями			
Цикл из 4 встреч с профориентологом	5-9	Раз в 2 месяца	Профориентолог
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Профориентация и теория труда			
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	7-9	Октябрь	Учитель труда
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	5-9	1 р. в триместр	Учитель труда
Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	7-9	По необходимости	Учитель труда, АХЧ
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка)	5-9	Еженедельно	Классный руководитель
Ответственное дежурство по школе, в столовой	6-9	По графику	Классный руководитель
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	5-9	Сентябрь, апрель	Советник по воспитанию
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	5-9	Май	Советник по воспитанию
Техническое творчество			
Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	5-9	По расписанию	Учитель труда
Создание полезных изделий для школы (кормушки, скворечники и др.)	5-9	В течение года	Учитель труда
Производственные экскурсии			
Посещение современных предприятий	7-9	1 р. в триместр	Классный руководитель, профориентолог
Встречи с представителями рабочих профессий	5-9	В течение года	Профориентолог
Соревнования и конкурсы			

Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	7-9	Март	Учителя труда
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Экскурсионная деятельность			
- Обзорная экскурсия « На северных карельских рубежах»	5–9	Сентябрь-октябрь	Руководитель музея
Музейный урок « К 82-годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков»	5–9	22-30 сентября	Руководитель музея
Музейный урок «Единство народов России»	5-9	5-13 ноября	Руководитель музея
«Герои разных национальностей»: урок мужества ко Дню героев Отечества	5-9	7-11 декабря	Руководитель музея
«Новый год на фронте»: музейный урок.	5-9	21-30 декабря	Руководитель музея
«Был город фронт, была блокада»: урок мужества к 83-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.	5-9	26-30 января	Руководитель музея
«История пограничной службы России»: музейный урок ко Дню Защитника Отечества.	5–9	20-28 февраля	Руководитель музея
Музейный урок: «Великая Победа»	5-9	4-15 февраля	Руководитель музея
Выставочная деятельность			
Акция «Бессмертный полк в музее»	5-9	май	Классные руководители, руководитель музея
Акция «Украсим елочку в музее»	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель музея
Встречи с интересными людьми			
- Встреча с родителями- пограничниками	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Встреча с участником Афганской войны Гусевым Э.В.	5-9	Февраль	Руководитель музея
Исследовательская деятельность			
Работа с экспонатами музея в рамках подготовки проектов к исследовательской конференции «Будущее Карелии», защиты индивидуальных проектов .	5-9	Сентябрь-май	Учителя предметники, классные руководители, руководитель музея
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5	Сентябрь	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
Акция «Наставничество» (помощь 1-4 классам)	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию

День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Туристический слёт	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Благотворительная акция «Помоги другу!»	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Международный день музыки	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
День учителя	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
День отца	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Фестиваль национальных культур	5-9	Ноябрь	Советник по воспитанию
День народного единства	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
День матери	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
Международный день инвалида	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
День добровольца в России	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
День конституции РФ	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Посылка солдату»	5-9	Декабрь, февраль	Советник по воспитанию
День российского студенчества	5-9	январь	Советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	январь	Советник по воспитанию
День без Интернета	5-9	январь	Советник по воспитанию
Военно-патриотические игры «Орленок», «Зарница 2.0»	7-9	Сентябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физкультуры
День Российской науки	5-9	февраль	Советник по воспитанию
Международный день книгодарения	5-9	февраль	Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Советник по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	февраль	Советник по воспитанию
День защитника Отечества	5-9	февраль	Советник по воспитанию
День Калевалы	5-9	февраль	Советник по воспитанию
Международный женский день	5-9	март	Советник по воспитанию

Всероссийский день поэзии	5-9	март	Советник по воспитанию
Всемирный день театра	5-9	март	Советник по воспитанию
Всемирный день здоровья	5-9	апрель	Советник по воспитанию
День космонавтики	5-9	апрель	Советник по воспитанию
Всемирный день Земли	5-9	апрель	Советник по воспитанию
День коренных малочисленных народов Российской Федерации	5-9	апрель	Советник по воспитанию
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5-9	Май	Учителя истории
Праздник Весны и Труда	5-9	май	Советник по воспитанию
Международный день музеев	5-9	май	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций	5-9	май	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Советник по воспитанию
Последний звонок	5-9	май	Советник по воспитанию
День защиты детей	5-9	июнь	Советник по воспитанию
Тематические проекты			
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	5-9	В течение года	Учитель информатики
Волонтёрский отряд «Доброе дело»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	7-9	В течение года	Профориентолог
Творческие инициативы			
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник по воспитанию
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	5-9	Март	Педагог-организатор
Слёты и форумы			
Слёт активистов	5-9	Май	Советники по воспитанию
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	5-9	Сентябрь	Советники по воспитанию
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	5-9	1 раз в неделю	Старшеклассники
Мультимедийные проекты			
Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	5-9	2 раза в триместр	Главный редактор
Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски)	7-9	Еженедельно	Звукорежиссер
Видеопроизводство			
Создание Ru-Tube-канала школы (репортажи, интервью)	5-9	1-2 видео в месяц	Видеооператоры
Ток-шоу "Открытый микрофон" (обсуждение актуальных тем)	8-9	1 раз в месяц	Модератор
Фотопроекты			
Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни"	5-9	По мероприятиям	Фотокорреспонденты

Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-9	Декабрь, май	Жюри медиацентра
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	5-9	Ежедневно	SMM-группа
Специальные проекты			
Документальный проект "Учителя без галстуков"	7-9	Ноябрь	Креативная группа
Подкаст "Спроси старшеклассника" (советы для 5-6 классов)	8-9	2 раза в месяц	Наставники
Медиаобразование			
Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?"	5-9	Октябрь, март	Учитель информатики
Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	7-9	1 раз в неделю	Видеоинженер
Техническая база			
Работа школьной телестудии (прямые эфиры)	5-9	По особо важным событиям	Техническая группа
Обновление оборудования медиацентра	5-9	По мере необходимости	Администрация
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театральной студии			
Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов)	5-9	Сентябрь	Руководитель театр-студии
Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	5-9	Сентябрь	Руководитель театр-студии
Театральные занятия			
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	5-9	1 раз в неделю	Руководитель театр-студии
Сценическая речь и ораторское искусство	5-9	1 раз в неделю	Руководитель театр-студии
Постановка спектаклей			
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	5-9	Октябрь	Руководитель театр-студии, учителя литературы
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	5-9	Ноябрь	Руководитель театр-студии
Техническая подготовка			
Создание декораций и реквизита	5-9	По графику постановок	Учителя труда, ИЗО
Разработка костюмов и грима	5-9	По необходимости	Руководитель театр-студии
Театральные показы			
Открытые показы эскизов спектаклей	5-9	Декабрь	Руководитель театр-студии
Тематические спектакли (к памятным датам)	5-9	Февраль, май	Руководитель театр-студии
Конкурсы и фестивали			
Школьный театральный фестиваль (разные жанры)	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР

Участие в городских конкурсах	7-9	Март–май	Руководитель театр-студии
Профориентация			
Встречи с актерами и режиссерами	5-9	По необходимости	Приглашенные специалисты
Экскурсии в театры и закулисье	5-9	По необходимости	Классные руководители
Современные форматы			
Театральные перфомансы (уличные постановки)	7-9	Май	Творческая группа
Видеопроекты (экранизация отрывков)	5-9	В течение года	Медиагруппа
Театральная педагогика			
Тренинги "Публичные выступления"	5-9	1 раз в месяц	Руководитель театр-студии
Литературные читки современных пьес	7-9	1 р. в триместр	Учитель литературы
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	5-9	1 раз в год	Классный руководитель
На современные предприятия	7-9	Октябрь, апрель	Профориентолог, классный руководитель
Мастер-классы	5-9	В течение года	Классный руководитель
Научно-исследовательские экспедиции			
Геологическая экспедиция (изучение пород)	6-9	Сентябрь	Учитель географии
Экологический мониторинг (исследование водоемов)	7-9	Май	Учитель биологии
Археологический выезд (исторические места)	8-9	Июнь	Учитель истории
Культурно-просветительские выходы			
В драматический театр (с анализом постановки)	5-9	По афише	Учитель литературы
На выставки современного искусства	7-9	По афише	Учитель ИЗО
В филармонию (знакомство с классикой)	5-9	По афише	Учитель музыки, педагог-организатор
Туристические походы			
Однодневный поход с элементами ориентирования	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Многодневный поход с палатками (для старших)	8-9	Июнь	Классный руководитель, родители
Профориентационные выходы			
На Дни открытых дверей в колледж	8-9	По плану	Профориентолог, классный руководитель

Краеведческие проекты			
Фотоэкспедиция "Архитектурные памятники"	5-9	Октябрь	Учитель ИЗО
Исторический квест по городу	5-9	Май	Учитель истории
Специальные форматы			
VR-экскурсии в мировые музеи	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Онлайн-встречи с учеными	7-9	Февраль	Учителя-предметники

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ КМО «Гимназия»
№ 154-ОД от 26.08.2026 г.

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования (СОО)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ МБОУ КМО «ГИМНАЗИЯ» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД *уровень среднего общего образования*			
2025 год - Год единства народов России **2018-2027 гг**. - Десятилетие детства в Российской Федерации **2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Сроки реализации**	**Ответственные исполнители**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август 2026	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение	Учителя-предметники

		учебного года	
День окончания Второй мировой войны (1945 г.).	10-11	03.09.2026	Учителя истории
День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812).	10-11	08.09.2026	Учителя истории
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10.09.2026	Учителя истории
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	10-11	30.09.2026	Учителя истории
Международный день музыки.	10-11	01.10.2026	Учитель музыки
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битвеза Кавказ (1943).	10-11	09.10.2026	Учителя истории
День народного единства.	10-11	04.11.2026	Учителя истории
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).	10-11	05.12.2026	Учителя истории
День Героев Отечества.	10-11	09.12.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР, истории
День заповедников и национальных парков России.	10-11	11.01.2027	Учителя биологии, экологии
Международный день без Интернета.	10-11	26.01.2027	Учителя информатики
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	10-11	27.01.2027	Учителя истории
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).	10-11	18.04.2027	Учителя истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04.2026	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04.2027	Учителя биологии
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.2027	Учителя литературы
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты"	10-11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
«Естествознание в исследованиях»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Физика. Шаги в науку»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Избранные главы общей биологии»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Основы общей химии»	10-11	В течение года	Учителя-предметники

«Математика. Параметры»	10	В течение года	Учителя-предметники
«Планиметрия в ЕГЭ»	11	В течение года	Учителя-предметники
«Информатика. Программирование»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Практикум по физике»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	10-11	2-10.09	Педагоги ДО
Запись в кружки секции	10-11	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
ШСК "Движение вверх" (секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)		с 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Театр-студия "Чайка"	10-11	В течение года	Педагог ДО
Кружок «Личная безопасность»	6-11	В течение года	Педагог ДО
Кружок «Очумелые ручки»	5-8	В течение года	Педагог ДО
Кружок «Волшебные нити: от эскиза к игрушке»	5-6	В течение года	Педагог ДО
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	10-11	Перед каникулами и мероприятиями	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, личностная диагностика)	10-11	Сентябрь, декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Анализ адаптации десятиклассников	10	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела: - Тематический вечер «Диалог культур» - Новогодний КВН - Военно-патриотический месячник	10-11	В течение года	Классные руководители

- Выпускной для 11 классов - и др.			
Участие в Днях единых действий	10-11	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 р. в триместр	Классный руководитель, профориентолог
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	По плану	Классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	10-11	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	10-11	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу, школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители
Торжественное мероприятие "Посвящение в десятиклассники"	10	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	3 октября	Педагог-организатор
Новогодний праздник	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
За честь Гимназии	10-11	Май	Заместитель директора по УВР

Торжественная церемония "Последний звонок"	10-11	25 мая	Педагог-организатор
Вручение аттестатов	11	июнь	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
Патриотическое воспитание			
Месячник военно-патриотической работы	10-11	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры, кл.руководители
Акция "Бессмертный полк"	10-11	Май	Зам.директора по ВР
Уроки мужества с приглашением ветеранов	10-11	В течение года	Классные руководители
Военно-спортивная игры «Орленок», «Зарница 2.0»	10-11	Сентябрь, февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры
Урок мужества « День освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков»	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Соревнование «Лучший в разборке и сборке автомата»	10-11	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР
Вахта Памяти. Пост № 1	10-11	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	10-11	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Конкурс чтецов «Глагол»	10-11	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Конкурс чтецов "Живая классика"	10-11	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Литературно-музыкальная гостиная	10-11	Март	Учителя литературы, учителя музыки

Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада школы	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	10-11	Апрель-май	Учителя физической культуры
Социально-значимые акции			
Акция «Дети вместо цветов»	10-11	Август-сентябрь	Зам.директора по ВР
Акция «Ветеран живёт рядом»	10-11	В течение года	Советники по воспитанию, классные руководители
Благотворительная акция «Помоги другу!»	10-11	Октябрь	Советники по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Посылка солдату»	10-11	Декабрь, февраль	Советники по воспитанию, классные руководители
Профориентационные мероприятия			
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Профориентолог, классные руководители
Встречи с представителями профессий	10-11	В течение года	Профориентолог, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции ("Помоги другу!", "Добро" и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители, волонтёрские организации
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	10-11	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Мастер-классы с профессионалами (журналисты, IT-специалисты, дизайнеры и др.)	10-11	1 р. в триместр	Педагоги доп. образования, партнёры
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	10-11	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			

Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	10-11	1 р. в триместр	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста "Уверенность в себе"	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	10-11	1 р. в триместр	Профориентолог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи, исторические выставки)	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители
Экологические походы (заповедники)	10-11	Весна/осень	Классные руководители, учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	10-11	По афише	Классные руководители, учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия города	10-11	1 раз в год	Классные руководители, соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	10-11	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	10-11	По календарю	Советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	В течение года	Учителя информатики
Дополнительные мероприятия			
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	10-11	1 раз в год	Администрация школы
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	10-11	По плану	Советник по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	По желанию	Родительский комитет
Квесты и городские игры ("Исторический квест", "Наука в городе" и др.)	10-11	Каникулы	Педагог-органи
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	10-11	Сентябрь, обновление 1 р. в триместр	Классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители, профориентолог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	По мере поступления	Классные руководители

Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	10-11	Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию
Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры)	10-11	Ежеквартально	Классные руководители
Выставочная деятельность			
Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века")	10-11	По плану школы	Учителя-предметники
Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители
Обновление фотогалереи «За честь Гимназии»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (анонсы мероприятий, новости школы, олимпиады, проекты)	10-11	Еженедельно	Администрация, советники по воспитанию
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за памятником пограничникам	10-11	1 р.в триместр	Руководитель музея
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	Апрель–май	Советник по ВР, учителя истории
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	10-11	В течение года	Советники по ВР
Библиотечное пространство			
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком" и др.)	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	10-11	1 р. в триместр	Библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала (День учителя, Новый год, Последний звонок и др.)	10-11	Перед мероприятиями	Педагог-организатор
Профилактические стенды			
Стенд "Цифровая безопасность" (кибертравля, защита данных)	10-11	1 р. в месяц	Социальный педагог
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	Ежеквартально	Медработник

Информационный стенд "Права и обязанности подростка"	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в полугодие	Директор, зам.директора по УВР
Работа родительского комитета класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	10-11	По индивидуальному плану	Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.руководители, соц.педагог
Онлайн-консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации педагога-психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	По графику	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	10-11	По необходимости	Профориентолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта и др.)	10-11	По календарю	Кл.руководители, родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 р. в триместр	Кл.руководители, родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.руководители, специалисты

Профилактическая работа			
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	Перед каникулами	Кл.руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	ноябрь	Педагог-психолог, соц.педагог
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Кл.руководители, актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	10-11	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	Сентябрь, обновление 1 р. в триместр	Активисты класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад)	10-11	В течение года	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	Октябрь	Активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	10-11	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтёрские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 р. в триместр	Классный руководитель
Волонтёрские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	10-11	По плану школы	Советник по воспитанию, актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	В течение года	Классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	Староста, представители класса

Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	10-11	1 р. в триместр	Классный руководитель, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за триместр)	10-11	Конец триместра	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	10-11	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	10-11	1 р. в триместр	Преподаватель-организатор ОБЗР
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	10-11	В течение года	Сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	10-11	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	10-11	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Информационный стенд "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	10-11	Ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	10-11	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	10-11	1 р. в триместр	Соц. педагог
Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	10-11	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	10-11	Март	Учитель информатики

Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	10-11	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Практикум "Безопасность в общественных местах"	10-11	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Водная и железнодорожная безопасность			
Встреча с представителями ГИМС "Безопасность на воде и в походах"	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	10-11	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические и др.)	10-11	1 р. в триместр	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб", "Литературные дебаты")	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	По афише	Классные руководители
Сотрудничество со спортивными организациями			
Мастер-классы от профессиональных спортсменов	10-11	По плану	Учителя физкультуры
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	10-11	По плану	Учителя физкультуры
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор" и др.)	10-11	По плану	Классные руководители
Патриотические квесты	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями доп.образования			
Совместные проекты с художественной школой	10-11	По плану	Учителя ИЗО
Мастер-классы по программированию	10-11	Ноябрь, март	Учителя информатики
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	10-11	1 р. в триместр	Соц.педагог, инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	В течение года	Классные руководители
Тренинги по кибербезопасности	10-11	Февраль	Социальный педагог
Партнерство с Центром диагностики и консультирования г.Петрозаводск			

Направление учащихся на обследование ПМПК	10-11	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Партнерство с ЦРО			
Направление учащихся на обследование ПМПК	10-11	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Семинары, тренинги, вебинары МО специалистов школ города	10-11	В течении года	Социальный педагог, психолог, логопед
Партнерство со Службой кризисной помощи детям и семьям с детьми при Уполномоченном по правам ребенка Республики Карелия г. Петрозаводск			
Направление обучающихся и их родителей на консультации	10-11	В течении года	Социальный педагог, психолог
Партнерство с «Центром помощи детям №1»			
Направление обучающихся и их родителей на консультации	10-11	В течении года	Социальный педагог, психолог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	10-11	1 р. в триместр	Фельдшер, врач-нарколог, социальный педагог
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	10-11	В течение года	Профориентолог, кл.руководиели
Профориентационные тренинги	10-11	В течение года	Профориентолог
Работа с СМИ			
Школьный госпаблик в ВК (освещение событий)	10-11	В течение года	Медиагруппа
Участие в городских молодежных СМИ	10-11	По мероприятиям	Пресс-центр
Создание подкастов и видеоотчетов	10-11	По необходимости	Медиагруппа
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Диагностики в рамках курса «Россия- мои горизонты»	10-11	1 р. в триместр	Профориентолог
Практическое знакомство с профессиями			

Экскурсии на современные предприятия	10-11	1 р. в триместр	Классные руководители, профориентолог
Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	10-11	Ноябрь	Профориентолог
Цифровая профориентация			
Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, Движение первых и др.)	10-11	В течение года	Профориентолог
Предметно-ориентированные проекты			
Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	10-11	В течение года	Профориентолог
Социальное партнерство			
Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)	10-11	В течение года	Профориентолог
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	10-11	В течение года	Профориентолог, Центр занятости
Работа с родителями			
Цикл из 4 встреч с профориентологом	10-11	1 раз в 2 месяца	Профориентолог, педагоги-психологи, социальные педагоги
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Профориентация и теория труда			
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	10	Октябрь	Руководитель проектов
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	10-11	1 р. в триместр	Учитель труда
Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	10-11	По необходимости	Учитель труда, АХЧ
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Ответственное дежурство по школе, в столовой	10-11	По графику	Классный руководитель
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	10-11	Сентябрь, апрель	Советник по воспитанию
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	10-11	Май	Советник по воспитанию
Техническое творчество			
Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	10-11	По расписанию	Учитель труда
Создание полезных изделий для школы (кормушки, скворечники и др.)	10-11	В течение года	Учитель труда

Производственные экскурсии			
Посещение современных предприятий	10-11	1 р. в триместр	Классный руководитель, профориентолог
Встречи с представителями рабочих профессий	10-11	В течение года	Профориентолог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Экскурсионная деятельность			
Музейный урок « К 82-годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков»	10-11	22-30 сентября	Руководитель музея
Музейный урок «Единство народов России»	10-11	5-13 ноября	Руководитель музея
«Герои разных национальностей»: урок мужества ко Дню героев Отечества	10-11	7-11 декабря	Руководитель музея
«Без срока давности»: музейный урок к 83-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.	10-11	26-30 января	Руководитель музея
«Служба в ФСБ РФ»: музейный урок ко Дню Защитника Отечества	10-11	15-26 февраля	Руководитель музея
Музейный урок: «Великая Победа»	10-11	4-15 февраля	Руководитель музея
Проектная и исследовательская деятельность			
Работа с музейными экспонатами в рамках подготовки к защите индивидуального проекта.	10	Сентябрь-апрель	Руководитель проекта
Выставочная деятельность			
Акция «Бессмертный полк в школе»	10-11	май	Руководитель музея, классные руководители.
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
Акция «Наставничество» (помощь 1-4 классам)	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Акция "Самолетик будущего"	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию
Туристический слёт	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Благотворительная акция «Помоги другу!»	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
Международный день музыки	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
День защиты животных	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
День учителя	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
День отца	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
День народного единства	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию

День начала Нюрнбергского процесса	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию
День матери	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Посылка солдату»	10-11	Декабрь, февраль	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	10-11	декабрь	Советник по воспитанию
День конституции РФ	10-11	декабрь	Советник по воспитанию
День российского студенчества	10-11	январь	Советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	январь	Советник по воспитанию
Военно-патриотические игры «Орленок», «Зарница»	10-11	Сентябрь, февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физкультуры
День Российской науки	10-11	февраль	Советник по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	февраль	Советник по воспитанию
День защитника Отечества	10-11	февраль	Советник по воспитанию
Всемирный день здоровья	10-11	апрель	Советник по воспитанию
День космонавтики	10-11	апрель	Советник по воспитанию
Праздник Весны и Труда	10-11	май	Советник по воспитанию
Международный день музеев	10-11	май	Советник по воспитанию
Последний звонок	10-11	май	Советник по воспитанию
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	10-11	Май	Учителя истории
Тематические проекты			
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	10-11	В течение года	Учитель информатики
Волонтёрский отряд «Доброе дело»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	10-11	В течение года	Профориентолог
Творческие инициативы			
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	10-11	Март	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	10-11	Сентябрь	Советники по воспитанию
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	10-11	1 раз в неделю	Старшеклассники
Видеопроизводство			
Создание Ru-Tube-канала школы (репортажи, интервью)	10-11	1 видео в месяц	Советники по воспитанию, видеооператоры

Ток-шоу "Открытый микрофон" (обсуждение актуальных тем)	10-11	1 раз в триместр	Советники по воспитанию, модератор
Фотопроекты			
Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни"	10-11	По мероприятиям	Советники по воспитанию, фотокорреспонденты
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	10-11	Декабрь, май	Советники по воспитанию, жюри медиацентра
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	10-11	Ежедневно	SMM-группа
Специальные проекты			
Документальный проект "Учителя без галстуков"	10-11	Ноябрь	Советники по воспитанию, креативная группа
Подкаст "Спроси старшеклассника" (советы для 5-6 классов)	10-11	2 раза в месяц	Советники по воспитанию, наставники
Медиаобразование			
Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?"	10-11	Октябрь, март	Учитель информатики
Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	10-11	1 раз в неделю	Педагог-организатор
Техническая база			
Работа школьной телестудии (прямые эфиры)	10-11	По особо важным событиям	Советники по воспитанию, техническая группа
Обновление оборудования медиацентра	10-11	По мере необходимости	Администрация
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театральной студии			
Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов)	10-11	Сентябрь	Руководитель театр-студии
Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	10-11	Сентябрь	Руководитель театр-студии
Театральные занятия			
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	10-11	1 раз в неделю	Руководитель театр-студии
Сценическая речь и ораторское искусство	10-11	1 раз в неделю	Руководитель театр-студии
Постановка спектаклей			
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	10-11	Октябрь	Руководитель театр-студии, учителя литературы
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	10-11	Ноябрь	Руководитель театр-студии
Техническая подготовка			

Создание декораций и реквизита	10-11	По графику постановок	Учителя труда, ИЗО, артисты театра
Разработка костюмов и грима	10-11	По необходимости	Руководитель театр-студии
Театральные показы			
Открытые показы эскизов спектаклей	1-11	Декабрь	Руководитель театр-студии
Тематические спектакли (к памятным датам)	1-11	Февраль, май	Руководитель театр-студии
Конкурсы и фестивали			
Школьный театральный фестиваль (разные жанры)	1-11	Апрель	Зам.директора по ВР
Участие в городских конкурсах	5-11	Март–май	Руководитель театр-студии
Профориентация			
Встречи с актерами и режиссерами	4-11	По необходимости	Приглашенные специалисты
Экскурсии в театры и закулисье	1-11	По необходимости	Классные руководители
Современные форматы			
Театральные перфомансы (уличные постановки)	1-11	Май	Творческая группа
Видеопроекты (экранизация отрывков)	1-11	В течение года	Медиагруппа
Театральная педагогика			
Тренинги "Публичные выступления"	1-11	1 раз в месяц	Руководитель театр-студии
Литературные читки современных пьес	5-11	1 р. в триместр	Учитель литературы
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	10-11	1 раз в год	Классный руководитель
На современные предприятия	10-11	Октябрь, апрель	Профориентолог, классный руководитель
Мастер-классы	10-11	В течение года	Классный руководитель
Научно-исследовательские экспедиции			
Геологическая экспедиция (изучение пород)	10-11	Сентябрь	Учитель географии
Экологический мониторинг (исследование водоемов)	10-11	Май	Учитель биологии
Археологический выезд (исторические места)	10-11	Июнь	Учитель истории
Культурно-просветительские выходы			
В драматический театр (с анализом постановки)	10-11	По афише	Учитель литературы
На выставки современного искусства	10-11	По афише	Учитель ИЗО

В филармонию (знакомство с классикой)	10-11	По афише	Учитель музыки, педагог-организатор
Туристические походы			
Однодневный поход с элементами ориентирования	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры, педагог-организатор
Многодневный поход с палатками (для старших)	10-11	Июнь	Классный руководитель, родители
Профориентационные выходы			
На Дни открытых дверей в колледж	10-11	По плану	Профориентолог, классный руководитель
Краеведческие проекты			
Фотоэкспедиция "Архитектурные памятники"	10-11	Октябрь	Учитель ИЗО
Исторический квест по городу	10-11	Май	Учитель истории
Специальные форматы			
VR-экскурсии в мировые музеи	10-11	В течение года	Учитель ИЗО
Онлайн-встречи с учеными	10-11	Февраль	Учителя-предметники