

Утверждено:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В. Осипенко/
« 26» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
(для обучающихся, интегрированных в коррекционный класс)
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (Технология)	Труд (Труд (Технология))	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161
Количество обучающихся					1		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
(для обучающихся, интегрированных в коррекционный класс)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- действующим федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- Уставом МБОУ КМО «Гимназия».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) и определяет перечень учебных предметов, распределение учебного времени между предметами, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) предполагает получение образования, соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Вариант 4.2 предусматривает пятилетний срок освоения образовательной программы начального общего образования и обеспечивает создание специальных образовательных условий с учётом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, социальную адаптацию и интеграцию обучающихся, развитие компенсаторных способов деятельности и жизненных компетенций.

Слабовидящий обучающийся осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 4.2) в условиях коррекционного класса МБОУ КМО «Гимназия».

Организация образовательной деятельности и распределение учебной нагрузки осуществляются в соответствии с учебным планом коррекционного класса с учётом требований АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), особых образовательных потребностей обучающегося и необходимости создания специальных образовательных условий, обусловленных нарушением зрения.

Содержание учебных предметов осваивается в соответствии с АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с адаптацией способов предъявления учебного материала, методов, приёмов и средств обучения с учётом состояния зрительных функций и индивидуальных возможностей обучающегося.

Организация образовательной деятельности

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года, максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся, продолжительность учебных занятий и режим образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), календарным учебным графиком МБОУ КМО «Гимназия» и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность организуется в первую смену.

При организации образовательной деятельности учитываются особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся, состояние их зрительных функций, индивидуальные возможности, особенности психофизического развития и состояние здоровья.

Создаются специальные условия, обеспечивающие доступность учебной информации для зрительного восприятия обучающегося. При организации учебных занятий учитываются индивидуальный режим зрительных и физических нагрузок, необходимость предупреждения зрительного и общего утомления, рационального чередования зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала, использования специальных методов, приёмов и средств обучения.

Для слабовидящих обучающихся, имеющих инвалидность, специальные условия получения образования обеспечиваются также с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Особенности формирования учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение, и обеспечивает достижение слабовидящим обучающимся планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам осуществляются с учётом особых образовательных потребностей слабовидящего обучающегося. При реализации содержания учебных предметов предусматриваются адаптация способов предъявления учебного материала, использование доступных для зрительного восприятия средств обучения и дидактических материалов, специальных методов и приёмов обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает учёт образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также специфики МБОУ КМО «Гимназия».

В 1 классе и 1 дополнительном классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

Во 2–4 классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится по 2 часа в неделю.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных

представителей) и может быть направлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и (или) реализацию учебных курсов.

Учебные курсы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, не относятся к коррекционно-развивающей области АООП НОО и не заменяют мероприятия программы коррекционной работы.

Домашняя учебная работа

Домашняя учебная работа является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление, повторение и практическое применение знаний, полученных обучающимся на учебных занятиях.

Объём и содержание домашних заданий определяются педагогическими работниками с учётом возраста обучающегося, его особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, в том числе состояния зрительных функций, и требований федерального законодательства.

При организации домашней учебной работы обеспечивается соблюдение требований федеральной адаптированной образовательной программы и санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение перегрузки обучающегося. При определении объёма домашних заданий учитывается необходимость предупреждения чрезмерной зрительной нагрузки и рационального чередования различных видов деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Коррекционно-развивающая область реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством программы коррекционной работы и предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учётом особых образовательных потребностей слабовидящего обучающегося.

На индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы отводится 6 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности также предусмотрены 1 час ритмики и 3 часа по другим направлениям внеурочной деятельности. Общий объём внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая работа направлена на коррекцию и компенсацию нарушений развития, обусловленных нарушением зрения, развитие и совершенствование зрительного восприятия, формирование компенсаторных способов деятельности, развитие пространственной и социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, двигательной сферы, а также на обеспечение успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержание и направленность коррекционно-развивающей работы определяются с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, результатов психолого-педагогического обследования, состояния зрительных функций, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающегося.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами психолого-педагогического сопровождения и педагогическими работниками в соответствии с их профессиональной компетенцией и содержанием программы коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область реализуется независимо от учебных курсов, включённых в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и не может быть заменена указанными учебными курсами.

Для слабовидящего обучающегося, имеющего инвалидность, содержание и условия реализации коррекционно-развивающей работы определяются также с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Особенности оценивания и промежуточной аттестации

Освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося.

При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются особенности психофизического развития обучающегося, состояние его зрительных функций, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности.

В 1 классе и 1 дополнительном классе текущий контроль успеваемости осуществляется без выставления отметок. Оценивание образовательных достижений носит качественный характер и направлено на определение индивидуальной динамики освоения АООП НОО.

При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур слабовидящему обучающемуся предоставляются необходимые специальные условия в соответствии с его особыми образовательными потребностями, рекомендациями ПМПК, АООП НОО и локальными нормативными актами МБОУ КМО «Гимназия».

При проведении оценочных процедур обеспечивается адаптация способов и форм предъявления учебного материала с учётом состояния зрительных функций обучающегося. При необходимости адаптируются текстовые и иллюстративные материалы, обеспечивается использование специальных технических и оптических средств и предоставляется дополнительное время в соответствии с установленными требованиями и индивидуальными образовательными потребностями обучающегося.

Организация оценочных процедур

Количество оценочных процедур определяется рабочими программами учебных предметов, календарно-тематическим планированием и графиком проведения оценочных процедур МБОУ КМО «Гимназия».

При планировании и проведении оценочных процедур МБОУ КМО «Гимназия» руководствуется рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ.

Общий объём контрольных, проверочных и диагностических работ, проводимых по каждому учебному предмету, не должен превышать 10% от общего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета.

Всероссийские проверочные работы учитываются в качестве оценочных процедур (контрольная работа) и включаются в общий объём контрольных мероприятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в формах, определённых локальными нормативными актами МБОУ КМО «Гимназия».

Учебные предметы	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
Учебные предметы обязательной части учебного плана	Триместр/Год	Учет образовательных результатов посредством определения средневзвешенного балла накопленных текущих отметок за различные формы текущего оценивания и результатов выполнения тематических контрольных работ с учетом коэффициента за различные виды работ (2-4 классы)
Русский язык		
Литературное чтение		
Иностранный язык		
Математика		
Окружающий мир		
Изобразительное искусство		
Музыка		
Труд (технология)		
Физическая культура		
Основы религиозных культур и светской этики	Триместр/Год	Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без выставления отметок.

		Оценивание носит качественный характер и направлено на определение уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в форме зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются как «зачет» или «незачет».
Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Триместр/Год	Учет текущих достижений (форма оценивания «Зачет/Незачет»)

Специальные образовательные условия

Для реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в МБОУ КМО «Гимназия» создаются специальные образовательные условия с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития, состояния зрительных функций и состояния здоровья обучающегося.

Специальные образовательные условия предусматривают обеспечение доступности учебной информации для зрительного восприятия, соблюдение индивидуального режима зрительных и физических нагрузок, рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала, использование специальных методов и приёмов обучения, адаптированных учебных и дидактических материалов, а также необходимых оптических, тифлотехнических и технических средств.

При организации образовательной деятельности учитываются темп учебной работы обучающегося и состояние его зрительных функций, обеспечиваются условия для предупреждения зрительного и общего утомления, используются приёмы снятия зрительного напряжения и формирования компенсаторных способов деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, результатов психолого-педагогического обследования, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Для слабовидящего обучающегося, имеющего инвалидность, специальные образовательные условия обеспечиваются также с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Учебный план обеспечивает реализацию права слабовидящего обучающегося на получение качественного начального общего образования, создание специальных условий обучения с учётом его особых образовательных потребностей, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и достижение планируемых результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027