

Утверждено:
Директор МБОУ КМО «Гимназия»
_____/И.В. Осипенко/
« 26» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
(для обучающихся, интегрированных в общеобразовательный класс)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего в неделю/в год	
	1	2	3	4						
Обязательная часть										
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
ОРКСЭ Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	20	660 (с учетом 15 часов в сентябре- октябре)	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебные недели	33		34		34		34			3039
Всего часов	20 (15 часов в сентябре - октябре)	620 (с учетом 15 часов в сентябре- октябре)	23	782	23	782	23	782	89	2966
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (15 часов в сентябре - октябре)		23		23		23		89	
Количество обучающихся			1							

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
(для обучающихся, интегрированных в общеобразовательный класс)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ КМО «Гимназия» на 2026–2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока

использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"»;

– Уставом МБОУ КМО «Гимназия».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и определяет перечень учебных предметов, распределение учебного времени между учебными предметами, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Вариант 6.1 АООП НОО предполагает, что обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения — 4 года (1–4 классы).

Обучающиеся с НОДА по варианту 6.1 интегрированы в общеобразовательный класс и осваивают содержание начального общего образования совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, при создании специальных образовательных условий, учитывающих их особые образовательные потребности и состояние здоровья.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, и программа формирования универсальных учебных действий соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО.

Особенностью реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) является обязательное осуществление систематической специальной и психолого-педагогической поддержки обучающегося, педагогических работников, родителей (законных представителей) и детского коллектива.

Организация образовательной деятельности

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2–4-х классах – 34 учебные недели.

Обучение организовано в первую смену.

Продолжительность уроков составляет:

- в сентябре–октябре в 1-х классах – по 35 минут (по 3 урока в день);
- в ноябре–декабре в 1-х классах – по 35 минут (по 4 урока в день);
- в январе–мае в 1-х классах – по 40 минут (по 4 урока в день);
- во 2–4-х классах – по 40 минут.

Для обучающихся первых классов во втором триместре (февраль) устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью не менее одной недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

При организации образовательной деятельности обучающихся с НОДА учитываются характер и степень выраженности двигательных нарушений, особенности общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук, темп деятельности, работоспособность, особенности речи, а также иные индивидуальные особенности и ограничения, обусловленные состоянием здоровья.

Особенности организации обучения в 1-х классах

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением требований к организации адаптационного периода. В первом полугодии используется ступенчатый режим увеличения учебной нагрузки.

В первом классе применяется безотметочное обучение. Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения, диагностических, творческих и практических работ без выставления отметок.

При организации адаптационного периода для обучающегося с НОДА учитываются особенности двигательной сферы, работоспособности и темпа деятельности. При необходимости обеспечиваются дополнительное время для выполнения учебных действий, рациональное чередование видов деятельности и отдыха, помощь при передвижении и организации рабочего места.

Особенности формирования учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФОП НОО и ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ и достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает учёт образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и особенностей МБОУ КМО «Гимназия».

Содержание учебных предметов реализуется на основе федеральных рабочих программ учебных предметов, входящих в состав ФОП НОО, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА.

Общий объём учебной нагрузки

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

– в 1-х классах – 21 час;

– во 2–4-х классах – 23 часа.

Учебным планом предусмотрено 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2–4 классах.

Общий объём учебных занятий за уровень начального общего образования составляет 2966 часов.

Количество учебных занятий за уровень начального общего образования соответствует требованиям к реализации АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Организация домашней учебной работы

Домашняя работа является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление, повторение и практическое применение знаний, полученных обучающимися на учебных занятиях.

Объём домашних заданий определяется педагогическими работниками с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

Для обучающихся с НОДА при определении объёма, содержания и формы домашней учебной работы дополнительно учитываются индивидуальные возможности обучающегося, особенности двигательной сферы, общей и мелкой моторики, темп выполнения письменных и практических заданий, работоспособность и состояние здоровья.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

При организации домашней учебной работы обеспечивается соблюдение требований федеральных образовательных программ и санитарно-эпидемиологических правил, направленных на предупреждение перегрузки обучающихся.

Домашние задания не должны требовать выполнения большого объёма письменной работы, выполнения заданий повышенной сложности без предварительной подготовки либо привлечения значительной помощи родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется без домашних заданий в течение адаптационного периода. Во 2–3 классах время выполнения домашних заданий не превышает 1,5 часа в день, в 4 классе – не более 2 часов в день.

Реализация федеральных рабочих программ

Содержание учебных предметов реализуется на основе федеральных рабочих программ учебных предметов, входящих в состав федеральной образовательной программы начального общего образования.

При реализации АООП НОО содержание, методы, способы предъявления учебного материала и организация деятельности обучающегося при необходимости адаптируются с учётом его особых образовательных потребностей, двигательных возможностей и имеющихся ограничений.

При реализации образовательной программы используются учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Особенности реализации учебных предметов

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объёме, установленном учебным планом.

Учебный предмет «Окружающий мир» обеспечивает формирование целостной картины мира, гражданской идентичности, экологической культуры и безопасного поведения.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование технологической грамотности, практических навыков, проектного мышления и профессионального самоопределения обучающихся.

При организации практической деятельности обучающегося с НОДА на уроках труда (технологии), изобразительного искусства и других учебных предметов учитываются особенности общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук и индивидуальные двигательные возможности. При необходимости используются адаптированные способы выполнения заданий, специальные приспособления, технические и ассистивные средства.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и развитие физических качеств. Учебным планом предусмотрено изучение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю. Для обучающегося с НОДА содержание и организация занятий физической культурой определяются с учётом состояния здоровья, двигательных возможностей и медицинских рекомендаций. Дополнительная двигательная активность обеспечивается посредством проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом индивидуальных возможностей обучающегося.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Выбор одного из модулей осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений с учётом мнения обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

В 1–3 классах реализуется учебный курс «Ритмика» в объёме 1 часа в неделю. Курс направлен на развитие двигательной культуры, координации движений, чувства ритма, музыкальности, формирование правильной осанки и укрепление здоровья обучающихся.

Для обучающегося с НОДА содержание занятий ритмикой реализуется с учётом индивидуальных двигательных возможностей и ограничений и направлено в том числе на развитие координации движений, общей моторики, пространственной ориентировки и формирование доступных двигательных навыков.

Программа коррекционной работы

Обязательной составляющей АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) является программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с НОДА. Содержание коррекционной работы определяется с учётом особых образовательных потребностей обучающегося на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для ребёнка-инвалида – также с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Коррекционная работа направлена на создание условий для освоения обучающимся АООП НОО в полном объёме, коррекцию имеющихся нарушений развития, развитие двигательной, познавательной, речевой и эмоционально-личностной сфер, формирование социальных (жизненных) компетенций.

Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы. Направления, содержание и объём коррекционно-развивающих занятий определяются исходя из особых образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций ПМПК и ИПРА ребёнка-инвалида (при наличии).

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогическими работниками и специалистами психолого-педагогического сопровождения в пределах их профессиональной компетенции.

Специальные образовательные условия для обучающихся с НОДА

При реализации АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) создаются специальные образовательные условия, обеспечивающие освоение содержания образовательной программы в полном объёме с учётом особых образовательных потребностей и особенностей здоровья обучающегося.

Специальные образовательные условия предусматривают:

- обеспечение архитектурной доступности помещений и образовательной среды с учётом индивидуальных двигательных возможностей обучающегося;
- организацию доступного и безопасного рабочего места;
- возможность использования специальной мебели, технических и ассистивных средств обучения при наличии соответствующей потребности;
- адаптацию способов выполнения письменных, практических и иных учебных заданий с учётом состояния общей и мелкой моторики и манипулятивной функции рук;
- предоставление дополнительного времени для выполнения отдельных видов учебной деятельности при наличии соответствующей потребности;
- рациональное чередование учебной деятельности и отдыха с учётом работоспособности и состояния здоровья;
- оказание необходимой помощи при передвижении, организации рабочего места и выполнении действий, затруднённых вследствие двигательных нарушений;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения;
- создание условий для полноценного взаимодействия обучающегося с НОДА со сверстниками, его участия в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности класса и образовательной организации.

Конкретный перечень специальных образовательных условий определяется индивидуально с учётом заключения ПМПК, состояния здоровья, характера и степени выраженности двигательных нарушений и ИПРА ребёнка-инвалида (при наличии).

Особенности оценивания и промежуточной аттестации

Освоение АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ КМО «Гимназия».

При организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и иных оценочных процедур учитываются особые образовательные потребности обучающегося с НОДА и объективные трудности, обусловленные двигательными нарушениями.

При необходимости обеспечиваются специально организованное рабочее место, адаптация способа предъявления и выполнения контрольно-оценочных заданий, использование технических и ассистивных средств, дополнительное время, помощь в соответствии с особенностями психофизического развития и имеющимися ограничениями.

Специальные условия при проведении оценочных процедур не изменяют содержание и планируемые результаты освоения АООП НОО, а обеспечивают обучающемуся возможность продемонстрировать достигнутые образовательные результаты с учётом имеющихся двигательных ограничений.

В первом классе применяется безотметочное обучение.

При организации оценочных процедур обеспечивается соблюдение требований к снижению контрольной нагрузки обучающихся. Всероссийские проверочные работы учитываются как форма оценочной процедуры (контрольной работы). Общее количество контрольных, проверочных и диагностических работ по каждому учебному предмету не превышает 10% учебного времени, отводимого на его изучение.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания. Оценивание носит качественный характер и направлено на определение уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в форме зачёта. Результаты промежуточной аттестации фиксируются как «зачёт» или «незачёт».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов НОО

Учебные предметы	Учебный период	Форма промежуточной аттестации
Учебные предметы обязательной части учебного плана	Триместр/Год	Учет образовательных результатов посредством определения средневзвешенного балла накопленных текущих отметок за различные формы текущего оценивания и результатов выполнения тематических контрольных работ с учетом коэффициента за различные виды работ (2-4 классы)
Русский язык		
Литературное чтение		
Иностранный язык		
Математика		
Окружающий мир		
Изобразительное искусство		
Музыка		
Труд (технология)		
Физическая культура		
Основы религиозных культур и светской этики	Триместр/Год	Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без выставления отметок. Оценивание носит качественный характер и направлено на определение уровня достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования.

		Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в форме зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются как «зачет» или «незачет».
Учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений	Триместр/Год	Учет текущих достижений (форма оценивания «Зачет/Незачет»)

Соответствие учебного плана требованиям законодательства

Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ КМО «Гимназия» на 2026–2027 учебный год обеспечивает реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФООП НОО, санитарно-эпидемиологических требований и требований к максимально допустимому объёму учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает получение обучающимся с НОДА образования, соответствующего по итоговым достижениям образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения, при создании специальных образовательных условий и обеспечении систематической коррекционной и психолого-педагогической поддержки.

Интеграция обучающегося с НОДА в общеобразовательный класс обеспечивает его включение в общий образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками при одновременном учёте индивидуальных образовательных потребностей, двигательных возможностей и состояния здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165232

Владелец Осипенко Ирина Валентиновна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027