**Отчет о проделанной работе**

**МО учителей английского языка**

**За 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема самообразования** | **Результаты** |
| Марина Светлана Вильевна – руководитель МО | Использование игровых приемов обучения иностранному языку в начальной школе. |  |
| Волонцевич Клавдия Иренеушовна | Формирование языковой компетенции на уроках английского языка. |  |
| Филатова Светлана Владимировна | Формирование грамматических навыков при обучении иностранному языку. |  |
| Иванова Светлана Евгеньевна | Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий. | 15.02.2016 - выступление |
| Осядлая Екатерина Владимировна | Активные формы работы на уроках английского языка в процессе обучения и развития творческого потенциала и самостоятельности учащихся начальной школы. | 2015-выступление |
| Санжаревская Анастасия Владимировна | Использование коммуникативных упражнений при обучении монологической речи на уроках английского языка. | 2015-выступление |
| Юхневич Наталья Ивановна | Стратегия и тактика подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. |  |

**План работы МО учителей английского языка на 2015-2016 учебный год**

**Методическая тема**: Системно-деятельностный подход в контексте современного урока английского языка.

**Цель работы:** Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Основные задачи:**

1. Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении английскому языку.

2. Обсуждение актуальных проблем преподавания английского языка.

3. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.

4. Работа над темой по самообразованию.

5. Проведение открытых уроков для учителей английского языка школы, города.

6. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроках, мастер-классах учителей английского языка школы, города.

7. Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей английского языка

9. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму.

10. Привитие у учащихся интереса к изучению английского языка путем внеклассной работы в различных формах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Месяц | Направление работы |
| 1. | Сентябрь | Проведение заседания МО  Планирование работы МО на новый учебный год (отв. Марина С. В.)  Рассмотрение и принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования (отв. Марина С.В.) |
| 2. | Октябрь | Подготовка учащихся к проведению школьного этапа олимпиады по английскому языку.  Проведение олимпиады по английскому языку (школьный уровень)  Оказание методической помощи молодым специалистам. |
| 3. | Ноябрь | Участие в олимпиаде по английскому языку (городской уровень)  Взаимопосещение уроков учителями английского языка. |
| 4. | Декабрь | Участие во всероссийском конкурсе "Британский бульдог".  Осуществление контроля качества преподавания.  Посещение уроков. |
| 5. | Январь | Подготовка и участие в конференции "Будущее Карелии" (школьный уровень) |
| 6. | Февраль | Участие в городской конференции "Будущее Карелии" (муниципальный уровень)  Участие в Неделе Науки.  Проведение заседания МО |
| 7. | Март | Подготовка проведения Декады английского языка, посвященной году Кино и Литературы |
| 8. | Апрель | Проведение Декады английского языка, посвященной году Кино и Литературы (4.04. -13.04.2016)  Подготовка к региональному семинару «Компетентностный подход в гуманитарном образовании» |
| 9. | Май | Участие в региональном семинаре «Компетентностный подход в гуманитарном образовании»  Проведение заседания МО  Анализ работы МО за год.  Отчеты учителей по темам самообразования.  Итоги выполнения учебных программ. |

1. **Открытые уроки.**

13 мая 2016 года в Гимназии прошел региональный семинар по теме «Компетентностный подход в гуманитарном образовании» Три учителя английского языка дали открытые уроки в рамках данного мероприятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Класс | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Дата |
| 1. | Осядлая Е.В. | Popular arts. | 7в | региональный | 13.05.2016 |
| 2. | Юхневич Н.И. | Добро пожаловать в Австралию. | 6б | региональный | 13.05.2016 |
| 3. | Марина С.В. | Мир вокруг нас. (The world around us). | 3б | региональный | 13.05.2016 |
| 4. | Филатова С.В.  Юхневич Н.И. | «Решение уравнений» интегрированный урок математики и английского | 5в | школьный | 23.10.2015 |
| 5. | Иванова С.Е. | Путешествие в США. | 6а | муниципальный | 14.03.2016 |
| Система образования в США и Великобритании | 8а | школьный | 3.11.2015 |
| Политические дебаты президентов Америки | 9б | школьный | 3.11.2015 |
| Грамматическая конструкция «Сложное дополнение» | 6в | школьный | 5.03.2016 |

1. **Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата мероприятия | Форма  (творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
| 1. | Иванова С.Е. | Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий. | 15.02.2016 | Выступление |
| 2. | Филатова С.В. | «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» | Педсовет №3 от 21.02.2016 | Выступление |

В марте в Костомукше прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2016». От нашего МО Гимназию представляли два учителя: Осядлая Е.В. и Иванова С.Е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата мероприятия | Форма  (творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
| 1. | Осядлая Е.В. | Моя педагогическая концепция. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2016»  18.03.2016 | Выступление |
| Оценка или отметка? | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2016»  16.03.2016 | Беседа |
| 2. | Иванова С.Е. | Я открываю в школу дверь. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2016. Дебют»  16.03.2016 | Выступление. Эссе. |

1. **Результаты олимпиад (муниципальный уровень)**

15-16 октября 2015 года в Гимназии прошел школьный этап олимпиады по английскому языку. В нем приняли участие 57 учащихся 5-11 классов.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, немного выросло (57 участников - в этом году и 50 - в прошлом). Активно участвовали ученики пятых, шестых, седьмых, восьмых классов. Однако, число участников, набравших более пятидесяти процентов за выполненную работу среди 7-8 классов всего 18,5%. Это достаточно низкий показатель. Потенциал виден в пятых – шестых классах (72% выполнили работу более чем на 50%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5-6 классы** | **7-8 классы** | **9-11 классы** | **всего** |
| 2014-15  учебный год | 18 участников  (0+18)  (100%) | 13 участников  (10+3)  (38%) | 19  участников (13+9+0)  (16%) | 50 |
| 2015-16  учебный год | 18  участников  (9+9) (72%) | 27  участников  (14+13) (18,5%) | 12  участников  (2+8+2) (58%) | 57 |

**Результаты олимпиады по английскому языку**

**5-6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Баллы  (процент) | Статус (победитель, призер) |
| **1.** | **Бубнова Ангелина** | **6Б** | **41(91%)** | **победитель** |
| **2.** | **Вавилкина Елизавета** | **6Б** | **38(84%)** | **призер** |
| **3.** | **Гарайшин Эмиль** | **6Б** | **38(84%)** | **призер** |
| **4.** | **Краснов Валерий** | **6Б** | **36(80%)** | **призер** |
| 5. | Горналов Илья | 6Б | 33(73%) |  |
| 6. | Бурлакова Анастасия | 6А | 32(71%) |  |
| 7. | Царев Владислав | 5Б | 32(71%) |  |
| 8. | Дмитриев Николай | 5Б | 29(64%) |  |
| 9. | Карху Полина | 6А | 29(64%) |  |
| 10. | Ткачук Ксения | 5В | 28(62%) |  |
| 11. | Субботин Иван | 5Б | 28(62%) |  |
| 12. | Данилова Анна | 5А | 27(60%) |  |
| 13. | Данилкина Кристина | 6А | 23(51%) |  |
| 14. | Нафигина Дайана | 6А | 21(47%) |  |
| 15. | Годаева Диана | 5А | 21(47%) |  |
| 16. | Юревич Полина | 5В | 20(44%) |  |
| 17. | Николаев Антон | 5А | 13(29%) |  |
| 18. | Иванчук Артем | 5А | 12(27%) |  |

**Результаты олимпиады по английскому языку**

**7-8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Баллы  (процент) | Статус (победитель, призер) |
| **1.** | **Прытков Даниил** | **8Б** | **29(76%)** | **победитель** |
| **2.** | **Кошкин Данил** | **8А** | **21(55%)** | **призер** |
| **3.** | **Ульянова Диана** | **7В** | **21(55%)** | **призер** |
| **4.** | **Ермолин Семен** | **7А** | **19(50%)** | **призер** |
| **5.** | **Соколова Екатерина** | **8Б** | **19(50%)** | **призер** |
| 6. | Козлова Анастасия | 8Б | 18(47%) |  |
| 7. | Савчук Валерия | 8Б | 16(42%) |  |
| 8. | Варнаев Яков | 8А | 16(42%) |  |
| 9. | Дедова Ульяна | 7А | 15(39%) |  |
| 10. | Голубев Егор | 8А | 15(39%) |  |
| 11. | Агуреева Дарья | 7Б | 13(34%) |  |
| 12. | Дашевская Ирина | 8Б | 13(34%) |  |
| 13. | Кирьянен Анастасия | 8А | 13(34%) |  |
| 14. | Гусева Екатерина | 7А | 12(31%) |  |
| 15. | Ефимов Егор | 7В | 12(31%) |  |
| 16. | Журавлев Артем | 7В | 12(31%) |  |
| 17. | Кондраков Влад | 7А | 12(31%) |  |
| 18. | Смыкова Валерия | 7Б | 12(31%) |  |
| 19. | Коробова Александра | 7Б | 10(26%) |  |
| 20. | Шляпин Владимир | 8В | 10(26%) |  |
| 21. | Беляков Артем | 7Б | 9(24%) |  |
| 22. | Васильев Дмитрий | 7Б | 9(24%) |  |
| 23. | Рыжкова Таисия | 8А | 8(21%) |  |
| 24. | Кобзева Ольга | 7А | 7(18%) |  |
| 25. | Мамыкин Даниил | 8Б | 6(16%) |  |
| 26. | Хмылева Ева | 7Б | 6(16%) |  |
| 27. | Ткаченко Андрей | 8Б | 5(13%) |  |

**Результаты школьной олимпиады по английскому языку 9-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Баллы  (процент) | Статус (победитель, призер) |
| **1.** | **Питько Екатерина** | **11** | **30(79%)** | **победитель** |
| **2.** | **Беликова Юлия** | **11** | **27(71%)** | **призер** |
| **3.** | **Лазарева Анастасия** | **10** | **25(66%)** | **призер** |
| **4.** | **Федоткова Юлия** | **10** | **25(66%)** | **призер** |
| 5. | Фоминых Регина | 10 | 24(63%) |  |
| 6. | Садовская Дарья | 10 | 23(60%) |  |
| 7. | Ермакова Вероника | 10 | 20(53%) |  |
| 8. | Стрючкова Олеся | 10 | 17(45%) |  |
| 9. | Шабалина Ирина | 9а | 17(45%) |  |
| 10. | Колпакова Юлия | 10 | 16(42%) |  |
| 11. | Шалыгина Алена | 9а | 15(39%) |  |
| 12. | Хмылева Стефания | 10 | 13(34%) |  |

На муниципальном уровне нашу школу представляли четыре ученика. Результаты городской олимпиады представлены в данной таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ ученика | Класс | Предмет | Победитель/призёр | ФИО учителя |
| 1. | Беликова Юлия | 11а | Английский язык | Призер | Юхневич Н.И. |
| 2. | Ульянова Д. | 7в | Английский язык | Участник | Волонцевич К.И. |
| 3. | Прытков Даниил | 8б | Английский язык | Победитель | Санжаревская А.В. |
| 4. | Кошкин Данил | 8а | Английский язык | Призер | Иванова С.Е. |

1. Результаты конференции «Будущее Карелии» (муниципальный уровень)

26 января 2016 года состоялся школьный этап **конкурса «Будущее Карелии**». На нем были представлены три работы. Работа Ермаковой Вероники была рекомендована для участия на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ автора | Класс | Тема работы | Победитель/призёр/ участник | ФИО руководителя |
| 1. | Ермакова Вероника | 10б | How do songs in English help in studying the language? (Изучение языка посредством современной музыки.) | Призёр  (муниципальный уровень) | Осядлая Е.В. |
| 2. | Подергин Максим | 5в | Школы в Британии и России. | Участник  (школьный уровень) | Филатова С.В. |
| 3. | Николаев А., Юрченко Н. | 5а | «Достопримечательности Лондона» | Участники  (школьный уровень) | Волонцевич К.И. |

1. **Участие учащихся в конкурсных мероприятиях**

15 декабря 2015 года мы приняли участие во всероссийском игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». Количество участников конкурса составило 62 (47-в прошлом учебном году). В этом году участвовали ребята, начиная с третьего класса. Самые лучшие результаты показали Прытков Даниил 8 (б) – первое место в городе и районе. Сечина Софья (4в) – первое место в школе, первое место в районе. Гарайшин Эмиль - 1 место в районе и школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название конкурса | Уровень | Дата проведения  мероприятия | количество участников | Результат |
| 1. | Осядлая Е.В. | Британский бульдог | Всероссийский | 15 декабря 2015 года | 14 | Евсеева Валерия (4в) -второе место в школе |
| 2. | Марина С.В. | Британский бульдог | Всероссийский | 15 декабря 2015 года | 13  7чел.-3классы  6чел-4классы | Сечина Софья (4в) -первое место в школе, первое место в районе.  Лукьянова Алина (3а)-первое место в школе, третье место в районе |
| 3. | Филатова С.В. | Британский бульдог | Всероссийский | 15 декабря 2015 года | 4 |  |
| 4. | Юхневич Н.И. | Британский бульдог | Всероссийский | 15 декабря 2015 года | 19  5Б: 3 чел.  5В: 4 чел.  6Б: 5 чел.  7А: 5 чел.  11А: 2 чел**.** | 1 место в школе: Царев В. (5Б),  Шалыгин А. (5В), Шкиль Я. (7А), Беликова Б. (11А)  1 место в районе и школе: Гарайшин Э. (6Б) |
| 5. | Волонцевич К.И. | Британский бульдог | Всероссийский | 15 декабря 2015 года | 5 | Хмылева Ева (7б) -второе место в школе  Агуреева Дарья (7б) -второе место в школе |
| 6. | Санжаревская А.В. | Британский бульдог | Всероссийский | 15 декабря 2015 года | 8б-5 чел.  10а-2 чел. | ПрытковД (8б) -  1 место в школе и 1 место в районе;  Соколова Е (8б) -  2 место в школе.  Масной А(8б) –  3 место в школе.  Козлова А(8б) –  3 место в школе.  Федоткова Ю (10а) -  1 место в школе  Садовская Дарья (10а) -2 место в школе |
|  |  |  |  |  | **Всего: 62** |  |
| 7. | Иванова С.Е. | 400 лет со Дня смерти Шекспира. Викторина. | Школьный | 27.04.2016 | 12 участников (13 лет) |  |

1. **Внеклассная работа по предмету (в рамках предметных недель, Недели науки и др.). Декада Английского языка.**

С 4 по 13 апреля 2016 года учителя английского языка проводили предметную Декаду, посвященную году Кино и Литературы. В каждом классе проходили увлекательные и познавательные мероприятия и конкурсы на английском языке. Так, например, ученикам 5-11 классов предлагалось поучаствовать в конкурсе на лучший перевод сонетов У. Шекспира или нарисовать киноафишу к любимому зарубежному фильму. На сайте Гимназии были размещены интересные викторины и кроссворды. А ученики начальной школы делали поделки своей любимой английской буквы и участвовали в конкурсе рисунков к произведениям английских авторов. Программа Декады была насыщенной и разнообразной. Учителя английского языка ставили перед собой задачу привлечь к разнообразным мероприятиям максимальное количество учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка. Декада английского языка проходила в соответствии с составленным планом:

**Юхневич Н.И**. проводила 6 апреля в 7а классе интеллектуальную игру «Brain-Ring». В ходе игры были затронуты разные темы, изучаемые в 7 классе, среди которых национальные праздники и традиции, телевидение, чтение, спорт. Игра проходила по правилам, аналогичным телевизионному варианту.

Участники показали хороший уровень фактических знаний о странах изучаемого языка и хороший уровень владения английским языком. Самые активные ребята были награждены грамотами: Колесникова Ирина, Гусева Екатерина, Кобзева Ольга, Собенин Глеб, Ермолин Семен, Зарубина Анастасия.

Интеллектуальная игра «Brain-Ring» прошла также и в 6б классе. Игра проходила в 2 командах (мальчики против девочек), а сами правила игры отличались от телевизионных. В ходе игры командам предстояло сразиться и показать свои знания в 4 этапах:

1) How well do you know English-speaking countries?

2) Making compound words (topic – cinema)

3) Finding homophones for the given words

4) Making from one long word as many words as you can on topic “Books in my life”).

Участники также показали хороший уровень знаний о странах изучаемого языка и хороший уровень владения английским языком. Самые активные ребята были награждены грамотами: Бубнова Ангелина, Дедова Софья, Анорова Кристина, Краснов Валерий, Гарайшин Эмиль, Андриив Валерия.

В конкурсе киноафиш приняли участие 6 человек. Победителем стала Агуреева Дарья (7б). Второе место заняла Маликина Настя (7в), а на третьем месте оказалась учащаяся 5б Мосякова Анастасия. Активными участниками были Шилина Маргарита (7а), Андриив Валерия (6б) и Евдокимов Даниил (5в)

Более 20 детей приняли участие в викторинах, которые были размещены на официальном сайте Гимназии и в группе в социальной сети ВКонтакте. Самыми активными стали: Аншукова Софья (7б), Асакаева Рагимат (5в), Ткачук Ксения (5в), Мосякова Анастасия и Пидгайная Ольга (5б).

Для учащихся 11а класса была проведена интеллектуальная игра «Мегамозг» (Филатова С.В и Юхневич Н.И). В ней проверялись знания детей в области русского языка, иностранных языков (английский), литературы и истории. Игра была направлена на то, чтобы выявить и поощрить наиболее эрудированного(ых) в области гуманитарных предметов старшеклассника(ов). Победителем стала Беликова Юлия.

В 5в классе учителя Филатова С.В. и Юхневич Н.И. проводили игру “Big letters”. В ней участвовали две команды по 6 человек. Ребятам предстояло показать свои знания и проявить творческие способности в 4 раундах (составить предложения, разгадать ребусы, найти слова и один творческий конкурс из игры «Крокодил»). Опять же самые активные учащиеся получили грамоты и сертификаты (Асакаева Рагимат, Богданова Милана, Дравант Алена, Клевин Денис, Сторожук Полина, Шалыгин Андрей, Юревич Полина)

**Осядлая Е.В.** проводила урок-игру "The world of hobbies" в 6а классе. На уроке ребята совершили путешествие по станциям: "At the cinema"- поговорили про современные фильмы и мультфильмы, выразили свое отношение к ним; "Reading for pleasure" - выполняли различные задания на знание русской и зарубежной литературы; "Sports and games" - выяснили, насколько хорошо ребята знакомы с различными видами спорта, современными спортсменами. Также учащиеся рассказали о своих хобби, в конце занятия подвели итог урока, рассказав в том, как различные хобби способствуют развитию человека. Все ученики были активны, урок ребятам понравился. Наиболее активные ученики: Рыбин Максим, Бурлакова Настя, Карху Полина, Нафигина Дайана.

В 3 абв Екатерина Владимировна проводила урок-игру "Misterious letter". В рамках урока ребята выполняли различные задания Мисс Четтер, которая прислала загадочное письмо. После выполнения всех заданий учащиеся смогли разгадать тайну загадочного письма. Ребятам было предложено в качестве домашнего задания написать ответ на письмо, что они с удовольствием и сделали.

**Санжаревская А.В.:** Во вторых классах прошла игра-викторина под названием «The ABC-party». Урок был посвящен темам, изученным ранее, а именно: «Животные», «Глаголы движения», «Цвета», «Цифры». Большое внимание было уделено алфавиту. Ребятам предлагались различные задания, которые им необходимо было сделать совместно, работая в команде. Учащиеся были очень активны, старались все сделать правильно. В результате все команды получили достаточное количество баллов, что свидетельствует о хорошей подготовке, знаниях учащихся. Самые активные: Крыловецкая Юлия, Певнев Юрий, Рекина Валерия, Сериков Александр (2а). Коток Виктория, Логутенков Максим, Соловей Полина, Валдаев Александр (2б). Бряндин Андрей, Гаврилов Андрей, Горбылева Маргарита, Палагин Леонид (2в).

7 апреля в 10а классе учителя Филатова С.В и Санжаревская А.В проводили Брейн-ринг, посвященный стране изучаемого языка. Игра состояла из двух раундов и супер игры. Ребятам предлагались различные вопросы, на которые в течение нескольких минут нужно было дать ответ, работая в команде. Ученики проявили хорошие знания в области страноведения. Самые активные ребята были награждены грамотами: Федоткова Юлия, Фоминых Регина, Колпакова Юлия.

8 апреля в рамках декады английского языка был проведен поэтический альманах «Поэзия сквозь века» для учащихся 7-8 классов. В ходе мероприятия учащиеся узнали о жизни и творчестве английских и американских поэтов и писателей, услышали чтение наизусть их произведений, познакомились с пословицами и поговорками о роли книг и литературы. Вели альманах учащиеся 11 класса Перттунен Лайна и Беликова Юлия. Они старались заинтересовать учащихся вопросами, вовлечь их в работу с пословицами и поговорками. Учащиеся Журавлев Артем, Ефимов Егор, Васильев Дмитрий, Аншукова София, Савчук Валерия, Козлова Анастасия прекрасно декламировали стихи на английском языке. Такие мероприятия помогают приобщить учащихся к литературному наследию стран изучаемого языка, повышают интерес к предмету, развивают художественно-образное и ассоциативное мышление. 5 и 6 апреля Клавдия Иренеушовна прводила брейн-ринги в 6а, 7б, 7в классах. Тема мероприятия была «Как мы знаем русские и британские праздники и традиции». Класс делился на две команды, каждая из которых выбирала по очереди одну из четырех категорий на игровом поле и отвечала на заданный вопрос. В ходе игры самыми активными и результативными стали: Петров Егор, Ульянова Диана (7в); Беляков Артем, Краев Данила, Смыкова Валерия (7б); Тен Анастасия (6а). Подобные мероприятия развивают память, языковую догадку, коммуникативные способности, расширяют кругозор учащихся.

**Марина С.В.** проводила в понедельник 4 апреля викторину «Любимые герои английских и американских книг» («Favourite characters of English and American books») среди учащихся третьих классов. В этот же день на третьем, четвертом и пятом уроках прошли мероприятия в четвертых классах. Это была игра «Весело учить английский язык» («It’s fun to learn English»). А во вторник 5 апреля учащиеся вторых классов приняли участие в веселом путешествии в волшебную страну Английского языка («A magic trip to the English land») Ученики начальной школы принимали активное участие во всех мероприятиях. Они показали свои знания по таким темам как: Английский алфавит. Дни недели. Животные. Числительные. Погода. С огромным желанием ученики решали кроссворды на английском языке, читали тексты, отгадывали загадки, пели песни и читали стихи. Лучшими в конкурсе рисунков и поделок по теме «Моя любимая буква» стали Журавлева Ульяна (2в) и Филиппова Лиля (2в). А среди третьих – четвертых классов: Леттиева Настя (3в), Селиванова Оксана (4б).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название мероприятия | Дата проведения  мероприятия | Класс/количество участников |
| 1. | Осядлая Е.В. | Неделя английского языка:  The world of hobbies. | 25.03.2016 | 13 (6а) |
| Mysterious letter. | 23.03.2016 | 3а,3б,3в |
| 2. | Юхневич Н.И. | Неделя науки. | 17.02.2016 | Колесникова Ирина (7а) |
| Неделя английского языка:  Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»  Конкурс киноафиш  Викторины  Интеллектуальная игра «Мегамозг»  Игра «Большие буквы» | 6.04.2016  4-13.04.2016  4-13.04.2016  7.04.2016  10.04.2016 | 7А – 14 чел.  6Б – 11 чел.  3 чел. (5Б, 6Б, 7А)  7 чел. (5Б, 5В, 7А)  22 чел. (11А)  13 чел. (5В) |
| 3. | Волонцевич К.И. | Неделя английского языка:  Поэтический альманах «Поэзия сквозь века»,  Брейн – ринг «Русские и британские традиции».  Конкурс киноафиш | 8 апреля 2016  5-6 апреля 2016  Апрель 2016 | 7-8 классы -40 уч-ся  6А, 7Б, 7В- 35 уч-ся  7б, 7в |
| 4. | Марина С.В. | Неделя английского языка:  Любимые герои английских и американских книг. Викторина | 4.04.2016 | 3а, 3б, 3в – 40 учащихся |
| Весело учить английский язык! Игра. | 4.04.2016 | 4а, 4б, 4в – 39 учащихся |
| Веселое путешествие в страну английского языка. | 5.04.2016 | 2а, 2б, 2в – 42 учащихся |
| 5. | Иванова С.Е. | Неделя науки. Участие в Викторине. |  | 8а- 4 участника  9а- 5 участников.  9б- 5 участников. |
| Неделя английского языка. Перевод Шекспировских Сонетов и выразительное чтение. Конкурс на лучший рисунок. |  | 6в-10 участников. |
| 6. | Санжаревская А.В. | Неделя английского языка. “The ABC party” | 7 апреля | 2а(11чел), 2б(9чел), 2в(9чел) |
| Поэтический альманах «Поэзия сквозь века» | 8 апреля | 3 чел |
| Брейн-ринг «The UK» | 6 апреля | 10а (27 чел) |

1. **Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название используемой технологии | Уровень использования технологии (на уровне методических приёмов и педагогических техник, на уровне отдельных компонентов системы, на уровне целостной системы | Классы (группы), в работе с которыми используется данная технология | Обоснования применения | Результаты мониторинга (диагностик) , подтверждающие эффективность использования учителем современных образовательных технологий |
| Проектная технология | На уровне целостной системы | 2-11 классы | В ходе проектного обучения создаются условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (выявлять проблему, собирать информацию, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, обобщать); развивают системное мышление. Данная технология всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей использование разнообразных методов, средств обучения; интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей |  |
| Личностно-ориентированный подходе в обучении ин.яз |  | 2-11 классы |  |  |
| **Технология «Брейн-ринг» (Санжаревская А.В.)** |  | 6б, 6в,7б,8б, 10а | Подходит для уроков обобщения изученного материала. Содержательное наполнение может охватывать такие разделы как лексику, грамматику, чтение, аудирование и письмо. |  |
| **Интерактивные технологии** |  |  | Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают; развивают коммуникативные умения и навыки. | Хорошие результаты написания контрольных работ, олимпиад, выступлений |
| Здоровьесберегающие технологии | 2-11 классы |  | Позволяют избежать усталости учащихся |  |
| Игровые технологии | 2-11 классы |  | Способствуют повышению мотивации учащихся; оживляют и делают урок разнообразным; игровые виды работы помогают учителю развивать творческую активность учащихся: они способствуют работе воображения и развитию художественных способностей каждого ребенка. |  |
| Исследовательская деятельность учащихся |  | 7б, 8б, 10а |  |  |

Средний балл по английскому языку в начальной школе в группах с углубленным изучением английского языка остается на достаточно высоком уровне: от 4,33 (2а) до 4,92 (3б). В группах с неуглубленным изучением средний балл несколько ниже. В 5-9 классах в группах с неуглубленным изучением самый низкий балл в 9а классе (3,3), в 8а ,7в, 6в – 3,5. В 5а (группа Филатовой С.В) – 3,7. Хорошие показатели в 5а классе (группа Волонцевич К.И.) – 4,3 в 5в классе (группа Филатовой С.В.) – 4 и 5б – 4,1.

**Задачи МО учителей английского языка на 2016-2017 учебный год:**

1. Продолжить реализацию инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода в группах как с углубленным так и с неуглубленным изучением английского языка.
2. Активно внедрять технологию проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей английского языка.
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участвовать в школьных, городских, дистанционных олимпиадах.
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода в обучении разных категорий учащихся на уроках английского языка.
5. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов: участвовать в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, повышать квалификацию через дистанционное обучение.

**Заседания МО учителей английского языка на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Содержание деятельности |
| сентябрь | 1. Планирование работы МО на 2015/2016 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2015-2016 год.   3. Организационные вопросы. |
| ноябрь | 1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, подготовка к муниципальному этапу. 2. Обсуждение подготовки учащихся к научно-практической конференции «Будущее Карелии». 3. Изучение современных методик преподавания английского языка. Возможности их использования с целью повышения качества знаний. Анализ обоснованности применения различных методик преподавания (на основе взаимного посещения уроков). |
| февраль | 1. Подготовка к Декаде Английского языка, посвященной году Кино и Литературы. 2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и групп учителей. |
| май | 1. Анализ работы МО за год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Итоги выполнения учебных программ. |