**Отчёт о проделанной работе**

**МО учителей естественно- математических дисциплин**

**МБОУ КГО «Гимназия» 2015-2016 учебный год**

Методическая тема: **«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС»**

**Цель работы:**

* Работа в соответствие требованиям ФГОС ООО в 5 классах. Подготовка к внедрению новых ФГОС ООО в 6-9 классах.
* Развитие общеучебных компетенций учащихся и повышение качества обучения.
* Обобщение педагогами методического объединения опыта работы по темам самообразования.
* Пополнение методические базы по предметам естественно-математического цикла

#### Задачи на 2015/16 учебный год

1. Активная работа всех педагогов методического объединения по методической теме, в том числе с информационными ресурсами Интернет по изучению положительного опыта, представленного в сетевых ресурсах. Выступление педагогов по темам самообразования на заседания школьного и городского МО.
2. Совершенствование методики преподавание предметов естественно-математического цикла путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет.
3. Продолжить изучение новых ФГОС ООО и подготовку к их внедрению. Разработка рабочих программ по всем предметам и поурочного тематического планирования для 6 класса по предметам: математика, биология, география в соответствии с ФГОС ООО.
4. Повышение педагогического мастерства учителя: обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
5. Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
6. Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и среднего образования.
7. Разработка программ элективных курсов и методических пособий к ним.
8. Работа с одаренными детьми.

Основным в работе учителя является качественное обучение учащихся. Анализируя динамику успеваемости за два года нужно отметить, что резких скачков не наблюдается ни в положительную, ни в отрицательную сторону. Ежегодно более высокий средний балл по биологии, предмету Моя Карелия, информатике и ИКТ, географии. По математике этот показатель ниже. По физике и химии средний балл всегда самый низкий, учитывая сложность предметов — это объяснимо. Поскольку основной инструмент этих предметов математика, то средний балл не может быть выше этого показателя по математике. Но учителя всех предметов ведут непрерывную работу по повышению качества обучения. При более детальном анализе можно увидеть, что в одном и том же классе в период обучения с 5 по 9 класс качество снижается из года в год по всем предметам. Это связано с усложнением изучаемого материала и с возрастными особенностями учащихся. Небольшой рост качества наблюдается в 10-11 классах, что связано с процессом взросления ребят, повышением уровня сознательности и с осознанным желанием окончить школу с хорошими результатами.

Успеваемость за 2014/2015 и 2015/2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год | предмет | классы | Число  уч-ся | успеваемость | качество | СОУ | Ср.балл |
| 2014-2015 | Моя Карелия | 5-9 | 380 | 100 | 97 | 90 | 4,7 |
| 2015-2016 |  | 5-9 | 301 | 100 | 96 | 87 | 4,6 |
| 2014-2015 | математика | 5-6 | 163 | 100 | 63 | 63 | 3,9 |
| 2015-2016 |  | 5-6 | 159 | 100 | 58 | 59 | 3,8 |
| 2014-2015 | алгебра | 7-9 | 216 | 100 | 43 | 53 | 3,6 |
| 2015-2016 |  | 7-9 | 215 | 100 | 48 | 54 | 3,6 |
| 2014-2015 | алгебра | 10-11 | 72 | 100 | 49 | 55 | 3,6 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 76 | 99 | 46 | 54 | 3,6 |
| 2014-2015 | геометрия | 7-9 | 216 | 100 | 43 | 53 | 3,6 |
| 2015-2016 |  | 7-9 | 215 | 100 | 48 | 54 | 3,6 |
| 2014-2015 | геометрия | 10-11 | 72 | 85 | 33 | 40 | 3,4 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 76 | 84 | 33 | 40 | 3,4 |
| 2014-2015 | биология | 5-9 | 404 | 100 | 77 | 70 | 4,3 |
| 2015-2016 |  | 5-9 | 375 | 100 | 79 | 71 | 4,2 |
| 2014-2015 | биология | 10-11 | 72 | 100 | 93 | 73 | 4,2 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 76 | 100 | 84 | 71 | 4,2 |
| 2014-2015 | Инф и ИКТ | 5-9 | 134 | 100 | 55 | 54 | 3,6 |
| 2015-2016 |  | 5-9 | 134 | 100 | 55 | 57 | 3,7 |
| 2014-2015 | Инф и ИКТ | 10-11 | 72 | 100 | 90 | 73 | 4,2 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 76 | 100 | 79 | 65 | 4 |
| 2014-2015 | физика | 7-9 | 217 | 100 | 41 | 51 | 3,5 |
| 2015-2016 |  | 7-9 | 215 | 100 | 40 | 50 | 3,5 |
| 2014-2015 | физика | 10-11 | 72 | 100 | 46 | 53 | 3,6 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 75 | 99 | 36 | 51 | 3,5 |
| 2014-2015 | химия | 8-9 | 135 | 100 | 34 | 48 | 3,4 |
| 2015-2016 |  | 8-9 | 130 | 100 | 42 | 50 | 3,5 |
| 2014-2015 | химия | 10-11 | 72 | 100 | 50 | 56 | 3,7 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 75 | 100 | 43 | 53 | 3,6 |
| 2014-2015 | география | 5-9 | 295 | 100 | 75 | 67 | 4 |
| 2015-2016 |  | 5-9 | 288 | 100 | 68 | 62 | 3,9 |
| 2014-2015 | география | 10-11 | 72 | 100 | 92 | 79 | 4,4 |
| 2015-2016 |  | 10-11 | 76 | 100 | 89 | 77 | 4,3 |

1. В 2015-2016 учебном году запланированы и проведены 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы: введение ФГОС: разработка поурочного тематического планирования для 6 класса по предметам: математика, биология, география. в соответствии с ФГОС ООО; требования к разработке рабочих программ: структура, содержание программ, форма и содержание тематического планирования. «Творческая среда урока как условие развития и воспитания духовно-нравственной личности.» Изучение современных методик и приемов преподавания предметов естественно-математического цикла. Возможности их использования с целью повышения качества знаний; обсуждались итоги проведения работ СтатГрад, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ; олимпиад и конференций, результаты независимых экспертиз. Анализ и пути решения проблем. Анализ мероприятий, проведенных в рамках дней предметов естественно-математического цикла.
2. В течение года проведены дни естественно-математических дисциплин (по отдельному плану)
3. В 2015-2016 учебном году Почепко Г.А., Коржак А.В., Чаевская М.В. дистанционно прошли курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций.
4. Учителя естественно-математических дисциплин в течение года активно участвовали в методической работе Гимназии и муниципальных методических объединений: проводили открытые уроки, выступали на заседаниях ММО, на педагогических чтениях, педсоветах. Педагоги входили в состав муниципальных комиссий по разработке материалов муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников, участвовали в подготовке муниципальных игр (Почепко Г.А. «Чудный край – Карелия», посвященной 96 годовщине Республики Карелия). Обобщение своего педагогического опыта педагоги представляли на различных уровнях.
5. Открытые уроки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Класс | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Дата |
|  | Нестерова И.И. | Решение уравнений | 5 В | школьный | 23.10 |

1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Школьный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата мероприятия | Форма  (творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
|  | Бекасова ТГ | «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся» | Педчтения  21.03.2016 | Выступление |
|  | Коржак А.В. | «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся» | Педчтения  21.03.2016 | Выступление |
|  | Коржак А.В. | Дневник.ру - практикум работы в системе. | МБОУ КГО «Гимназия»  Март-апрель 2016 | Практические занятия (мастер-класс) |
|  | Редругина О.В. | «Создание интерактивных заданий» | МБОУ КГО «Гимназия»  Март-апрель 2016 | Практические занятия (мастер-класс) |
|  | Журба Н.М. | Творческий отчет по теме самообразования | Заседание МО 15.02.2016 | выступление |

Региональный уровень (Всероссийский уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата проведения  мероприятия | Форма  (творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
|  | Климович Г.Ф. | Проверка знаний географической номенклатуры и особенностей материка Австралия. | Сообщество учителей географии ВК | Публикация |
|  | Климович Г.Ф. | Урок-практикум «План местности» 5 класс. | Сообщество учителей географии ВК | Публикация |

Одним из важнейших направлений педагогической деятельности является работа с одаренными детьми. Все без исключения учителя уделяют этой работе особое внимание: проводят индивидуальные консультации, готовят дифференцированные задания для уроков, работают дистанционно. Именно это позволяет получать неплохие результаты выступлений учащихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях и в научно - практической конференции. «Будущее Карелии».

1. Результаты олимпиад (муниципальный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ ученик | Класс | Предмет | Победитель/призёр | ФИО учителя |
|  | Урядников И. | 8 А | география | победитель | Климович Г.Ф. |
|  | Гончарова Виталина | 9 | биология | призёр | Чаевская М.В. |
|  | Батышев Роман | 9 | биология | призёр | Чаевская М.В. |
|  | Кокорина И. | 10 А | биология | Победитель | Почепко Г.А. |
|  | Михайлов М. | 11А | биология | призёр | Почепко Г.А. |

1. Результаты конференции «Будущее Карелии»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ автора | Класс | Тема работы | Победитель/призёр/ участник | ФИО руководителя |
| 1. | Фомено Анна | 6В | Русский язык на уроках математики. Говорим правильно. | Победитель школьного этапа | Бекасова Т.Г. |

Для повышения уровня мотивации педагоги стараются привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и дистанционных олимпиадах. К сожалению, в следствии того, что большинство этих мероприятий платные в последнее время количество участников сократилось.Ребята с удовольствием в различных муниципальных конкурсах и занимают призовые места.

1. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название конкурса | Уровень | Дата проведения  мероприятия | количество участников | Результат |
|  | Климович Г.Ф. | Конкурс чтецов «Нет птицы более прекрасней» | Муниципальный  КГБ | 26.03.2016 | 4 | 1 место Кулакова А 8А  3место Журавлев А7В |
|  | Климович Г.Ф. | Конкурс рисунков, плакатов  «Краснокнижники  Костомукшского заповедника» | Муниципальный  КГБ | апрель | 32 | 1 место  Гавриш Арина 11А  Вассель Дарья 8А  3место  Зирка Юля 8Б |
|  | Нестерова И.И. | Математическая конкурс-игра «Кенгуру» | международный | 17.03.16 | 5 В класс – 5 человек  8 А класс – 5 человек | участники |
|  | Бекасова ТГ | Математическая конкурс-игра «Кенгуру» | международный | 17.03.16 | 6 В – 4 чел  8 Б- 2 чел |  |
|  | Журба НМ | Математическая конкурс-игра «Кенгуру» | международный | 17.03.16 | 6А – 4 чел  7А – 6 чел  7Б – 3 чел | Беляков Артем – 1 место в школе (10 по району)  Керемеев Максим – 2 место по школе  Дедова Ульяна – 3 место по школе |
|  | Зеленкова МН | Инфознайка | международный | 18.11.15 | 18 чел |  |
|  | Зеленкова МН | КИТ | международный | 25.11.15 | 46 чел |  |
|  | Зеленкова МН | ЧИП | международный | 7.04.16 | 32 чел |  |
|  | Зеленкова МН | Экоурок  «Хранители воды» | международный | 12-20.04.16 | 8 чел |  |
|  | Пожарская Н.П. | Математический конкурс игра «Кенгуру» | международный | 17.03.16 | 6 Б -3 чел.  7В – 2 чел. | Журавлев Артем – 3 место в школе  Менькова Дарья – 1 место в школе,  Дедова Софья – 2 место в школе  Бубнова Ангелина – 3 место в школе |
|  | Почепко Г.А. | «Чудный край – Карелия» | муниципальный | 13.03.2016 | 5 класс (команда 5 человек) | 2 место |

Внеурочная работа по предмету является неотъемлемой частью работы учителя. Ребята с большим интересом участвовали в мероприятиях, проведенных педагогами. Эти мероприятия позволили повысить мотивацию учащихся. Некоторые мероприятия уже стали традиционными.

1. Внеклассная работа по предмету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название мероприятия | Дата проведения  мероприятия | Класс/количество участников |
|  | Бекасова ТГ | Кл. час «Ученые на купюрах мира» | 29.09.2015 | 11 А |
|  | Коржак А.В. | Посвящение в юные физики | 11.11.2015 | 7 классы |
|  | Бекасова ТГ Журба Н.М.  Пожарская Н.П. | «Спортивная математика» | 25.11.2015 | 6А,6Б,6В классы |
|  | Почепко Г.А. | Гимназические чтения. «Удивительные растения Карелии» | 19 февраля | Амелькина Л.  5 класс |
|  | Почепко Г.А. | «Мир живого» | 24.02.2016 | 5 классы 15участников+ болельщики |
|  | Журба Н.М. Мануилова Н.В.  Чаевская М.В. | Конкурс эрудитов | 11.03.2016 | 9А, 9Б |
|  | Чаевская М.В. | Гимназические чтения. «Жемчужная нежность Карелии» | 19 февраля | Горналов Илья 6Б класс |
|  | Редругина О.В. | Единый урок безопасности в сети Интернет | октябрь 2015 | 8 – 11 классы |
|  | Редругина О.В. | Час Кода | декабрь 2015 | 8 – 11 классы |
|  | Климович Г.Ф. | Экскурсия на ОАО «Карельский окатыш». | Ноябрь | 7В, 9А |
|  | Климович Г.Ф. | Игра «По морям и океанам» | декабрь | 7 классы |
|  | Климович Г.Ф. | Гимназические чтения. «Костомукша – жемчужина Карелии» | 19 февраля | Падунова Полина 10 Б |
|  | Климович Г.Ф. | Беседа «Толкин - «Властелин колец» и «Калевала» Э.Ленрота | февраль | 11А,10А , 10Б,8А,8Б,7В,9А |
|  | Климович Г.Ф. | Проект «О чем рассказывает Красная книга детям». | апрель | 5-7 классы |
|  | Климович Г.Ф. | Экскурсия в заповедник «Экологическая тропа заповедника». | апрель | 6 В |
|  | Климович Г.Ф. | Поход на территорию заповедника «Экологические игры на воздухе». | июнь | 6 В |
|  | Бекасова Т.Г.  Коржак А.В.  Чаевская М.В. | Интеллектуальное кафе | 27.02.2016 | Команды 10а,10б,11а |

1. Методическая тема МО: **«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС**»

В рамках работы по методической теме проходили взаимопосещения уроков в 5 классах с последующим анализом, проводилось групповое обсуждение возможных вариантов структуры урока в соответствии ФГОС.

Кроме того, педагоги работали над личной темой самообразования, которая так же включает в себя как элемент методическую тему МО.

1. Темы самообразования учителей МО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема самообразования | Срок работы | Результаты |
|  | Бекасова Т.Г. | «Формирование компетенций обучающихся на основе системно – деятельностного подхода в обучении математики» | 3 года |  |
|  | Журба Н.М. | «Использование ИКТ на уроках математики» | 2 года |  |
|  | Зеленкова М.Н | «Апробация различных педагогических технологий в личной практике.» | 3 года | Подобран дидактический материал |
|  | Климович Г.Ф. | Экологическое просвещение школьников через связь с заповедником «Костомукшский» | 1 год |  |
|  | Нестерова И.И. | Организация личностно – ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся | 1год | 1.Ознакомилась с концепцией математического образования от от 24 декабря 2013 года  2.Использование новых методик на уроках математики, таких как методика «Выделение существенных признаков математических понятий», методика «Исключение лишнего», методика «Логическое мышление»  3.Участие в межрегиональном научно – практическом семинаре «Научно – практические подходы к реализации Концепции развития математического образованияв РФ» 16.11.2015 |
|  | Пожарская Н.П. | «Технология работы с контрольно- измерительными материалами по математике при подготовке к ГИА и ЕГЭ» | 3 года | Подобран дидактический материал |
|  | Почепко Г.А. | «Формирование ценностного отношения к природе в процессе изучения биологии в школе» | 3 года | 1.Прошла дистанционную курсовую переподготовку  2.Использование фрагментов художественной литературы, высказываний на уроках.  3.Проведение «Уроков мысли» которые заставляют задуматься, обратить внимание на окружающий мир, как фрагментов на уроке.  4.Использование краеведческого материала.  5.Участвовала в семинаре: «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»  6.Участвовала в семинаре: «Электронная форма учебника как современное инновационное средство обучения биологии» |
|  | Редругина О.В. | «Развитие информационных компетенций на уроках информатики» | 2 год |  |
|  | Чаевская М.В. | «Активные формы и методы преподавания биологии» | 1 год | 1.Прошла дистанционную курсовую переподготовку в «Московской академии профессиональных компетенций». 72 часа.  2.Участвовала в семинаре: «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»  3.Участвовала в семинаре: «Электронная форма учебника как современное инновационное средство обучения биологии» 3 часа. |
|  | Коржак А.В. | «Особенности преподавания физики в соответствии ФГОС» | 2 года | Курсы повышения квалификации  Изучение документов и разработка рабочей программы |
|  | Мануилова Н.В. | «Технология работы с контрольно- измерительными материалами по химии при подготовке к ГИА и ЕГЭ» | 2 года |  |

Использование современных технологии позволяет повысить интерес к изучению предметов естественно-математического цикла, интенсивность уроков и, как следствие, качество обучения. Об этом говорят результаты независимой диагностики и итоговых работ. Разнообразие используемых технологий, методов и приемов помогают улучшить качество подготовки к ГИА

1. Использование современных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название используемой технологии | Уровень использования технологии | Классы в работе с которыми используется данная технология | Обоснования применения | Результаты мониторинга (диагностик) , подтверждающие эффективность использования учителем современных образовательных технологий |
| Развивающее обучение | на уровне методических приёмов и педагогических техник | Классы:  5-11 | Формирование устойчивого интереса к знаниям, потребности в самостоятельном поиске и активности в творческом индивидуальность, способствовать овладению учащимися познавательном процессе. |  |
| Дифференцированный подход к обучению | на уровне отдельных компонентов системы | Классы:  5-11 | Раскрыть определённым программным минимумом |  |
| ИКТ - технологии | на уровне целостной системы | Классы:  5-11 | Эффективное решение наглядности обучения |  |
| Игровые технологии | на уровне методических приёмов и педагогических техник | Классы:  5-11 | Развитие познавательной активности, наблюдательности, внимания, памяти, творческого воображения и образного мышления. |  |
| Технология проблемного обучения | на уровне целостной системы | Классы:  5-11 | Направлено на самостоятельный поиск новых знаний и способов действия. |  |
| Применение сетевых и дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности | на уровне отдельных компонентов системы, | Классы:  7-11 | Использование Интернет- ресурсов, дистанционное обучение с больными детьми. |  |
| Блочно-модульная технология | на уровне отдельных компонентов | 8 | Технология предполагает сочетание словесных и наглядных методов работы, широкое вовлечение учащихся в различные виды самостоятельной деятельности, различные виды контроля. |  |
| ИКТ технологии | на уровне отдельных компонентов | Классы:  5-11 | Большие возможности для различных этапов урока |  |
| Проектная деятельность | В системе уроков апробирование проектной технологии. | Классы:  5-11 | Повышение мотивации в изучении предметов. |  |
| Диалогические | обучение в диалоге на уровне системы | 6-11 | опора на знания учащихся | эффективность подтверждается итогами всех текущих и итоговых тестов |
| Личностно – ориентированные | на уровне отдельных компонентов системы | 6-11 | повышение уровня мотивации | Влияет на мотивации многих учащихся. |
| ТИО- технология индивидуального  обучения | на уровне отдельных компонентов системы | 10-11, частично 9 | хорошие результаты при повторении сложных тем | подтверждается итогами текущих тестов |
| Проектное обучение | на уровне целостной системы | проекты на уроке 6-11  индивидуа-льные проекты | развитие интереса к исследовательской работе  организация групповой работы | наглядные материалы к урокам в виде презентаций  Индивидуальные проекты уч-ся. |
| ИКТ | на уровне целостной системы | 6-11 | наглядность |  |
| Дискуссионные | на уровне отдельных компонентов системы | 7-11 | Живое непосредственное общение участников учит аргументированно высказывать свое мнение,  выработке и принятию группового решения |  |
| Тренинговые методы | на уровне отдельных компонентов системы | 5-11 | Позволяют отрабатывать необходимые навыки | Оказывают стимулирующее, корректирующеетерапевтическое, развивающее воздействие на личность и поведение участников |
| Технология управления процессом самостоятельной деятельности учащихся при работе с источником | на уровне отдельных компонентов системы | 5-6 классы | Повышение мотивации,  активизация учебного процесса |  |

В этом учебном году работу методического объединения можно признать удовлетворительной.

В следующем году необходимо расширить внеурочную деятельность, так как в этом году были мало охвачены некоторые параллели. Требуется углубить работу с одаренными детьми, особенно в области научно-практической деятельности.

руководитель МО естественно- математических дисциплин

Коржак.А.В.