**Отчёт работы методического объединения учителей начальных классов**

**за 2015-2016 учебный год**

Тема: Стратегии работы с текстовой информацией в начальной школе.

 Цель: Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и  повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в работе с текстовой информацией.

Задачи:

1. Совершенствовать методы,  средства обучения с текстовой информацией в урочной и внеурочной деятельности.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности в работе с текстовой информацией
3. Совершенствовать работу по методике преподавания предмета (окружающий мир)  и по навыку решения математических  и орфографических задач
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными обучающимися.

 5. Активизировать преемственность начальной школы и среднего звена.

 Формы работы МО:

\*      Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

\*      Открытые уроки.

\*      Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

\*      Участие в районных, областных семинарах, олимпиадах и конференциях.

\*      Организация предметных школьных олимпиад.

\*      Работа с одаренными детьми.

\* Индивидуальные и групповые дополнительные занятия.

1. Открытые уроки и мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Тема | Класс  | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Дата |
| 12 | Моккиева О.И.Горт Е.А. | Урок русого языка«Большая буква в названиях городов, улиц, рек, деревень»Мероприятие «Карельские посиделки» | 1 «А»3 «А» | РегиональныйРегиональный | 13 мая 2016 год13 мая 2016 год |

1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

( школьный уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата мероприятия | Форма(творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
| 1 | Моккиева О.И | «Создание ситуации успеха» | ГимназияПедсоветМарт 2016г. | выступление |

3. Региональный уровень (Всероссийский уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата проведениямероприятия | Форма(творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
| 1. | Моккиева О.И. | «Науно-познавательное направление во внеурочной деятельности» | Карельский институт развития образования г.Петрозаводск02.11.2015 г. | выступление |

4. Результаты олимпиад (муниципальный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ ученик | Класс | Предмет  | Победитель/призёр | ФИО учителя |
| 12345678910 | Водвуд ВладВодвуд ВладСечина СофьяМежуев Егор Шишков Алексей Емельянцев Евгений Федотов Даниил Меняева Карина Вржец Анастасия Межуев Егор  | 4 «Б»4 «Б»4 «В»4 «А»4 «А»4 «Б»4 «А»4 «А»4 «Б»4 «А» | МатематикаРусский языкРусский языкМатематикаМатематикаМатематикаМатематикаРусский языкРусский языкРусский язык | Победитель ПобедительПризёр (3 место)УчастникУчастник УчастникУчастникУчастникУчастникУчастник | Войшко Н.В.Войшко Н.В.Голышева Л.П.Тагакова Л.А.Тагакова Л.А.Войшко Н.В.Тагакова Л.А.Тагакова Л.А.Войшко Н.В.Тагакова Л.А. |

5. Результаты конференции «Будущее Карелии» (муниципальный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ автора | Класс | Тема работы | Победитель/призёр/ участник | ФИО руководителя |
| 12 | Минина ДианаВахтина Маргарита | 3 «В»3 «А» | «Тайна соли»« Тайна воды» | Призёр (3 место)Лауреат | Никулина М.В.Горт Е.А. |

6. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Название конкурса | Уровень | Дата проведениямероприятия | количество участников  | Результат |
| 12567 | Никифорова Л.С.Горт Е.А.Горт Е.А.Горт Е.А.Бойцова Л.Б.Попенко Е.М.Лосева И.В. | Конкурс – игра «Кенгуру»Математический конкурс – игра «Кенгуру»«Мой друг светофор»Игра по ПДД- «Кенгуру»- «Русский медвежонок»- «Знатоки правил пожарной безопасности»- «Рысенок» - Олимпис 2015»осенняя сессия(включает в себя - русский язык, математика, окр.мир, английский язык и информатика)- Творческий конкурс «Творец» в школе №3- «Рысенок» - Олимпис 2015» осенняя сессия(включает в себя - русский язык, математика, окр.мир, английский язык и информатика)- «Уроки безопасности» - Творческий конкурс «Творец» в школе №3 | ВсероссийскийВсероссийкийМуниципальныйМуниципальныйВсероссийскийВсероссийскийМуниципальныйГородскойМеждународныйГородскойГородскойМеждународныйГородскойГородской | 2016 г.2016 г.2016 г.2016 г.2016 г.Ноябрь 2015 г.Март 2016г.Апрель 2016г.2015 г.Апрель 2016г.2015г. | 14 человек 15 человек1 человек5 человек (команда)11 человек12 человек2 человека2 чел. Классом8 чел.2 чел.Классом3 чел.17 чел. | Призёр (2 место) в школе КорнелюкЛеонидПобедитель в школе 1 место Беликова Лерапризёр (3 место) в школе Лукьянова АлинаУчастникПобедителиШвалев Данила – первое место в школе ---Григорьев Фёдор – победительСериков Саша 2 местоНа параллель:Победители и призёры1 местоСериков Саша 2 местоНа параллель:Победители и призёрыТимоц Артем Кузнецова Ева призеры1 место |

**7.** Внеклассная работа по предмету (в рамках предметных недель, Недели науки и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | ФИО педагога | Название мероприятия | Дата проведениямероприятия | Класс/количество участников |
|  1 2 3 | Моккиева О.И.Погодина Н.Л.Алёшина И.Л.Моккиева О.И.Алёшина И.Л.Горт Е.А. | Литературная игра по произведениям К.И.ЧуковскогоЛитературная викторина по произведениям С.Я.МаршакаМероприятия программы «Марш парков» | 29.04.2016гГородской уровень29 января на параллель2016 г. | 7 чел.2 класса 1 «А» и 1 «Б»Всем классом |

9. Темы самообразования учителей МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Тема самообразования |
| 1234567891011 | Лехтимяки Е.М.Никифорова Л.С.Моккиева О.И.Алёшина И.Л.Горт Е.А.Голышева Л.П.Тагакова Л.А.Бойцова Л.Б.Попенко Е.М.Лосева И.В.Погодина Н.Л. | «Развитие навыков проектной деятельности у третьеклассников.»«Развитие творческих способностей у младших школьников..»«Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.»«Приёмы рефлексии учащихся на уроке в начальной школе.»«Взаимодействие семьи и классного коллектива, как условие формирования у младших школьников представлений о ЗОЖ.»«Формирование коммуникативных учебных действий у учащихся начальной школы»«Совершенствование качества образования через применение познавательных универсальных учебных действий»«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность.»«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность.»«Формирование УУД в начальной школе при работе стекстовой информацией.» |

8. Использование современных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Бойцова Л.Б. | Системно-деятельностный методРазвивающее обучениеПроблемное обучениеИсследовательские методы обученияИгровые технологииЗдоровьесберегающие технологии. |
| Никифорова Л.С. | Проблемное обучениеИсследовательские методы обученияИгровые технологииЗдоровьесберегающие технологииСистемно - деятельностный метод обучения. |
| Лосева И.В. | Системно-деятельностный методРазвивающее обучениеПроблемное обучениеИсследовательские методы обученияИгровые технологииЗдоровьесберегающие технологии. |
| Моккиева О.И. | Развивающее обучение.Проблемное обучение.Игровые технологии.Здоровьесберегающие технологии.Системно-деятельностный метод.Исследовательские методы обучения.Игровые технологии.Разноуровневое обучние. |
| Алёшина И.Л. | Развивающее обучениеПроблемное обучениеРазноуровневое обучениеИсследовательские методы обученияИгровые технологииЗдоровьесберегающие технологииТехнология критического мышления |
| Кашина В.В. | Применение ИКТ технологийРазноуровневое обучениеОбучение в сотрудничестве (командная , групповая работа) |
| Горт Е.А. | Развивающее обучение.Проблемное обучение.Игровые технологии.Здоровьесберегающие технологии.Системно-деятельностный метод.Исследовательские методы обучения.Игровые технологии.Разноуровневое обучние. |

Выводы: считаем, что для работы в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

* Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
* Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
* Повышали свою квалификацию
* Обменивались и распространяли опыт
* Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков
* Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

 Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

 Главное, к чему стремиться наше методическое объединение: Уделять большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся в младших классов по изучаемым предметам. Научить ребенка быть успешным в окружающем мире Вырастить в нем волю и характер Заложить умение жить среди людей. Сформировать умение учиться. И многое другое, необходимое в реальной жизни!