**Отчёт работы методического объединения учителей начальных классов**

**за 2015-2016 учебный год**

Тема: Стратегии работы с текстовой информацией в начальной школе.

 Цель: Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и  повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в работе с текстовой информацией.

Задачи:

1. Совершенствовать методы,  средства обучения с текстовой информацией в урочной и внеурочной деятельности.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности в работе с текстовой информацией
3. Совершенствовать работу по методике преподавания предмета (окружающий мир)  и по навыку решения математических  и орфографических задач
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными обучающимися.

5. Активизировать преемственность начальной школы и среднего звена.

 Формы работы МО:

\*      Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

\*      Открытые уроки.

\*      Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

\*      Участие в районных, областных семинарах, олимпиадах и конференциях.

\*      Организация предметных школьных олимпиад.

\*      Работа с одаренными детьми.

\* Индивидуальные и групповые дополнительные занятия.

1. Открытые уроки и мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Класс | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Дата |
| 1  2 | Моккиева О.И.  Горт Е.А. | Урок русого языка  «Большая буква в названиях городов, улиц, рек, деревень»  Мероприятие «Карельские посиделки» | 1 «А»  3 «А» | Региональный  Региональный | 13 мая 2016 год  13 мая 2016 год |

1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

( школьный уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата мероприятия | Форма  (творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
| 1 | Моккиева О.И | «Создание ситуации успеха» | Гимназия  Педсовет  Март 2016г. | выступление |

3. Региональный уровень (Всероссийский уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема | Где обобщался опыт, дата проведения  мероприятия | Форма  (творческий отчёт, эссе, выступление, мастер-класс, публикация) |
| 1. | Моккиева О.И. | «Науно-познавательное направление во внеурочной деятельности» | Карельский институт развития образования г.Петрозаводск  02.11.2015 г. | выступление |

4. Результаты олимпиад (муниципальный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ ученик | Класс | Предмет | Победитель/призёр | ФИО учителя |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Водвуд Влад  Водвуд Влад  Сечина Софья  Межуев Егор  Шишков Алексей Емельянцев Евгений Федотов Даниил Меняева Карина  Вржец Анастасия Межуев Егор | 4 «Б»  4 «Б»  4 «В»  4 «А»  4 «А»  4 «Б»  4 «А»  4 «А»  4 «Б»  4 «А» | Математика  Русский язык  Русский язык  Математика  Математика  Математика  Математика  Русский язык  Русский язык  Русский язык | Победитель  Победитель  Призёр (3 место)  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник | Войшко Н.В.  Войшко Н.В.  Голышева Л.П.  Тагакова Л.А.  Тагакова Л.А.  Войшко Н.В.  Тагакова Л.А.  Тагакова Л.А.  Войшко Н.В.  Тагакова Л.А. |

5. Результаты конференции «Будущее Карелии» (муниципальный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИ автора | Класс | Тема работы | Победитель/призёр/ участник | ФИО руководителя |
| 1  2 | Минина Диана  Вахтина Маргарита | 3 «В»  3 «А» | «Тайна соли»  « Тайна воды» | Призёр (3 место)  Лауреат | Никулина М.В.  Горт Е.А. |

6. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название конкурса | Уровень | Дата проведения  мероприятия | количество участников | Результат |
| 1  2  5  6  7 | Никифорова Л.С.  Горт Е.А.  Горт Е.А.  Горт Е.А.  Бойцова Л.Б.  Попенко Е.М.  Лосева И.В. | Конкурс – игра «Кенгуру»  Математический конкурс – игра «Кенгуру»  «Мой друг светофор»  Игра по ПДД  - «Кенгуру»  - «Русский медвежонок»  - «Знатоки правил пожарной безопасности»  - «Рысенок»  - Олимпис 2015»осенняя сессия  (включает в себя - русский язык, математика, окр.мир, английский язык и информатика)  - Творческий конкурс «Творец» в школе №3  - «Рысенок»  - Олимпис 2015» осенняя сессия  (включает в себя - русский язык, математика, окр.мир, английский язык и информатика)  - «Уроки безопасности»  - Творческий конкурс «Творец» в школе №3 | Всероссийский  Всероссийкий  Муниципальный  Муниципальный  Всероссийский  Всероссийский  Муниципальный  Городской  Международный  Городской  Городской  Международный  Городской  Городской | 2016 г.  2016 г.  2016 г.  2016 г.  2016 г.  Ноябрь 2015 г.  Март 2016г.  Апрель 2016г.  2015 г.  Апрель 2016г.  2015г. | 14 человек  15 человек  1 человек  5 человек (команда)  11 человек  12 человек  2 человека  2 чел.    Классом  8 чел.  2 чел.  Классом  3 чел.  17 чел. | Призёр (2 место) в школе  Корнелюк  Леонид  Победитель в школе 1 место Беликова Лера  призёр (3 место) в школе  Лукьянова Алина  Участник  Победители  Швалев Данила – первое место в школе  ---  Григорьев Фёдор – победитель  Сериков Саша 2 место  На параллель:  Победители и призёры  1 место  Сериков Саша 2 место  На параллель:  Победители и призёры  Тимоц Артем Кузнецова Ева призеры  1 место |

**7.** Внеклассная работа по предмету (в рамках предметных недель, Недели науки и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Название мероприятия | Дата проведения  мероприятия | Класс/количество участников |
| 1  2  3 | Моккиева О.И.  Погодина Н.Л.  Алёшина И.Л.  Моккиева О.И.  Алёшина И.Л.  Горт Е.А. | Литературная игра по произведениям  К.И.Чуковского  Литературная викторина по произведениям С.Я.Маршака  Мероприятия программы «Марш парков» | 29.04.2016г  Городской уровень  29 января на параллель  2016 г. | 7 чел.  2 класса 1 «А» и 1 «Б»  Всем классом |

9. Темы самообразования учителей МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Тема самообразования |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Лехтимяки Е.М.  Никифорова Л.С.  Моккиева О.И.  Алёшина И.Л.  Горт Е.А.  Голышева Л.П.  Тагакова Л.А.  Бойцова Л.Б.  Попенко Е.М.  Лосева И.В.  Погодина Н.Л. | «Развитие навыков проектной деятельности у третьеклассников.»  «Развитие творческих способностей у младших школьников..»  «Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.»  «Приёмы рефлексии учащихся на уроке в начальной школе.»  «Взаимодействие семьи и классного коллектива, как условие формирования у младших школьников представлений о ЗОЖ.»  «Формирование коммуникативных учебных действий у учащихся начальной школы»  «Совершенствование качества образования через применение познавательных универсальных учебных действий»  «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»  «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность.»  «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность.»  «Формирование УУД в начальной школе при работе с  текстовой информацией.» |

8. Использование современных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Бойцова Л.Б. | Системно-деятельностный метод  Развивающее обучение  Проблемное обучение  Исследовательские методы обучения  Игровые технологии  Здоровьесберегающие технологии. |
| Никифорова Л.С. | Проблемное обучение  Исследовательские методы обучения  Игровые технологии  Здоровьесберегающие технологии  Системно - деятельностный метод обучения. |
| Лосева И.В. | Системно-деятельностный метод  Развивающее обучение  Проблемное обучение  Исследовательские методы обучения  Игровые технологии  Здоровьесберегающие технологии. |
| Моккиева О.И. | Развивающее обучение.  Проблемное обучение.  Игровые технологии.  Здоровьесберегающие технологии.  Системно-деятельностный метод.  Исследовательские методы обучения.  Игровые технологии.  Разноуровневое обучние. |
| Алёшина И.Л. | Развивающее обучение  Проблемное обучение  Разноуровневое обучение  Исследовательские методы обучения  Игровые технологии  Здоровьесберегающие технологии  Технология критического мышления |
| Кашина В.В. | Применение ИКТ технологий  Разноуровневое обучение  Обучение в сотрудничестве (командная , групповая работа) |
| Горт Е.А. | Развивающее обучение.  Проблемное обучение.  Игровые технологии.  Здоровьесберегающие технологии.  Системно-деятельностный метод.  Исследовательские методы обучения.  Игровые технологии.  Разноуровневое обучние. |

Выводы: считаем, что для работы в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

* Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
* Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
* Повышали свою квалификацию
* Обменивались и распространяли опыт
* Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков
* Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми

 Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Главное, к чему стремиться наше методическое объединение: Уделять большое внимание развитию функциональной грамотности учащихся в младших классов по изучаемым предметам. Научить ребенка быть успешным в окружающем мире Вырастить в нем волю и характер Заложить умение жить среди людей. Сформировать умение учиться. И многое другое, необходимое в реальной жизни!